الناوالهافارين

نا أبيف غِضًا إِنْ الْمُؤْالِينَ غِضًا إِنْ الْمُؤْالِينَ غِضًا إِنْ الْمُؤْالِينَ بِكُ المُفتش بوزارة المعادف

يُطْلَبُ مُزَلِكِ عَبَهُ ٱلتَّازِيَّةِ الْبُارِعَ الصِّنَادِقِيَةِ بَصِيْرً لِصَائِحِهُا عَبُمُ الوَاحِدْ عَهِمَ السَّكَارِيِّ

> (الطبعة الأولى) ١٣٥١ هـ ١٩٣٢ م

مطبعت جحاری تلیفون رقم ۵۵۸۰۰

W

محتويات السكتاب

الصفحة	الموضوع
*	تصلير
*	منزلة علم الأخلاق
~	ار تباطه بالدين
٤.	الحاجة إليه
0	أمثلة من نقائصنا الخلقية
٩	الفلسفة الخلقية
9	تعريفها
9	موضوع الفلسفة الخلقية
11.	أعلم الأخلاق نظري أم عملي ؟
17	نسبة الفلسفة الخلقية إلى سائر العلوم
17	تفصيل بعد إجمال
45	الخلق
70	انزعات النفس
٣.	ينابيع الخلق
ro	الرغبات
P7	المطامع

893,799/ JI7

الصفحة	الموضوع
**	الخلال النفسية الذاتية ١٠١
٤١	الانفعالات النفسية
00	الغاية
٥٨	الداعي أو الباعث
09	العادة
70	البيئة
٧٢	العلم وأثره
٧١	التربية من الطفولة
V9	التربية العقلية
97	مخالطة الأخيار ، ومجانبة الأشرار
1.4	خلاصة ينابيع الخلق
1.4	الوراثة
1.0	المنزل
1.٧	المدرسة
11.	الأصدقاء
111	طريقة دين الإسلام
101	وسيلة تقويم الخلق
171	أثر الآسوة في تقويم الخلق
141	القاعدة الخلقة
1/4	الحقوق والواجبات القومية

الصفحة	الموضوع
146	الموازين الخلقية
\AV	الميزان الأول — العرف
191	« الثاني — الفطرة
198	« الثالث — القول باللذة
771	« الرابع – الإيثار
774	« الخامس – العاطفة
772	« السادس – استمالة القلوب
771	« السابع – الافتدا، بانته
771	« الثامن — السعادة

فهرس

-	
الصفحة	الموضوع
*	تصلير
	2.000
٣	منزلة علم الأخلاق
٣	ارتباطه بالدين
2	الحاجة إليه
o	أمثلة من نقائصنا الخاقية
4	الفلسفة الخلقية
	- Cambo
٩	تعريفها
٩	موضوع الفاسفة الخلقية
11	أعلم الأخلاق نظري أم عملي ؟
17	أمن يدرس الفلسفة الخاقية يصير ذا خاق ؟
14	رأبنا
17	نسبة الفاسفة الخلقية إلى سائر العلوم
17	غېيد:
17	تفصيل بعد اجمال
	و المحديد المح
17	نسية الفلسفة الخلقية إلى العلوم الطبيعية
۱٧	نسبتها إلى علم الحيوان
١٨	نسبتها إلى علم النفس
19	نسبتها إلى علمي المنطق والجال
7.	نسبتها إلى الفلسفة الاجتماعية

صحيفة	الموضوع
۲٠	نسبتها إلى علم تدبير المال
71	نسبتها إلى السياسة
71	الخلق
70	نزعات النفس
70	دأى سقراط
77	رأى فلوطين وأبى العلاء
77	رأى اليسوعيين والينسيين
77	رأى رسو
**	ابن مسكويه وجالينوس
-47	رأى أرسطو
. 44	دأى صاحب سلوك المالك
44	رأى الغزالي في إمكان تغيير الخلق
۳.	كل مولود يولد على الفطرة
۳.	رأى ابن خلدون
۳.	رأى الإمام على في تغيير الخلق
41	خلاصة آراء المتقدمين
44	رأى شارح المواقف
44	رأى الشيخ محمد عبده
45	ينابيع الخلق
45	الغرائز مع العواطف، والانفعالات. والاحساسات. فالعادة فالبيئة
4.5	الغرائز مع العواطف، والانفعالات والاحساسات
٣٤	ا-الغرائز:
. 45	الأولى : النزعة إلى طلب الطعام والشراب .

حيفة	الموضوع صع
40	الثانية : النزعة الجنسية . الثالثة : النزعة الداتية
40	ا — الرغبات : التمنى ، ثم الأمل ، ثم الطموح
47	ب — المطامع : الأول : الثروة .
47	الثاني : الوجاهة .
47	الثالث: السلطة. الرابع: الشهرة
**	ح - الخلال النفسية الذاتية :
**	الأولى: القناعة. الثانية: الاعتدال
44	الثالثة: الشراهة
47	ب-العواطف:
47	الأولى : عاطفة الوالدين
49	الثانية : عاطفة الأسرة . الثالثة : العاطفة الوطنية
49	الرابعة : العاطانة الاجتماعية .
ma	الخامسة: عاطفة الشفقة.
49	الرابطة بين العواطف والغرائز :
49	ا — العواطف المقصورة :
٤٠	الأولى: الشمم الثانية: احتراء النفس الثالثة: النرور الرابعة : الضعة
٤٠	ب العواطف المتجاوزة: الأولى: الكرم. الثانية: البخل
٤٠	الثالثة: الطمع .
٤١	أثر العاطفة : الأولى : الشكر . الثانية : الكنود . الثالثة: الخيانة .
٤١	ح - الانفعالات النفسية:
٤١	١ — المنفرات الرءيسية : الأولى : الكراهة .
٤٢	الثانية : الغضب . الثالثة : الخوف .
٤٢	٧ — الانفعالاتالفرعية ، أورد الفعل :

صحيفة	الموضوع
14	أولها: الحنق. ثانيها: الحقد. ثالثها: الحذر
24	٣ — مقومات الانفعالات : أولا : الشجاعة .
٤٣	ثانياً : التهور . ثالثاً : الجبن .
٤٣	د - الاحساسات:
٤٣	الأولى: التعجب.
22	الثانية: الاستحسان . الثالثة : الإجلال .
22	درجات المحبة : الا ولى : الميل . اَلثانية : الود ·
11	الثالثة: الحب.
į0	الرغبة والخلق
٤٦	ارتباط الرغبة بالخاق . تعارض الرغبات
٤A	الإرادةوالعمل
01	إن الخلق صورة الإرادة
01	مباحث نفسية لابل منها
01	١ — الحال والملابسات :
07	١ — ماهية الحال
04	٧ — تغييرات الأحوال الرءيسية :أولا ،
٥٣	ثانياً ، ثالثاً ، رابعاً ، خامساً ، سادساً
0 2	الشخصية : متغيرة ومطلقة
00	ب — الغاية : تنوع الغايات :
00	١ – الرغبة ، والغاية
00	٧ — وأهم هذهالاً حوال مايلي : أولا ، ثانياً ، ثالثاً ،
٥٦	رابعاً ، خامساً ،
٥٦	٣- تسلسل الغايات وتعددها . ٤ ـ السرور والغاية .

صحيفة	الموضوع
٥٧	ه — الغاية القصوى .
٥٨	ح — الداعي ، أوالباعث .
٥٨	١ — الطبع بوصفه محركا للفعل وحده أو بمعاونة الغاية
٥٩	٧ — التعقل بوصفه محركا . ٣ _ الحال بوصفها محركا .
09	العادة
٦.	ذرائع تكوين العادة
77	الغريزة والعادة
71	الخصائص التي تورث من الوالدين:
718	الأولى: الخصائص الجسدية
71	الثانية: الخصائص العقلية
78	الثالثة: الخصائص الخلقية
٦٥	البيئة
77	البيئة الطبعية
79	البيئة الاجتماعية
74	العلم وأثره
٧٦	التربية من الطفولة
YY	واجب الأم . مايجب أن تكون عليه الأم .
YA	تأمل مايلي . أثر جهل الأئم
79	التربية العقلية
٧٩	التربية الخلقية :
79	١ ــ وجوب التبكير في غرس الفضيلة .
79	٧ _ أثر القدوة
۸٠	٣ _ التشجيع على الفضيلة

صحيفة	الموضوع
۸۱	تنشئته على الشجاعة _ التربية الخاقية
٨١	التربية الاقتصادية
- 41	أثر الدين في الخلق
Αž	موازنة بين أثر الدين والقوانين الوضعية
٨٥	استعداد الائمة العربيةللإصلاح الروحي
44	مجمل آراء الغربيين في التربية وعواملها
98	أثر البيئة
90	تنازع الوراثة والبيئة وأثر المربى
90	أثر الوالدين
47	العق الما المؤثرة في الطفل
٩٧	١ _ الوراثة . ٢ _ المخالطة . ٣ _ المربون .
97	مخالطة الأخيار ومجانبة الأشرار
9.4	اختيار الخاطاء
99	خلال الخليط
1.1	آثار المحالطة الصالحة
1.4	خلاصة ينابيع الخلق
1.4	المؤثرات الداخلة: ١ _ الغرائز . ٢ _ العادات
1.4	٣_ الرغبات
1.4	المؤاثرات الخارجة: الوراثة ، المنزل ، المدرسة ، الأصدقاء
1.4	البيئة
1.4	الوراثة
1.0	المنزل
1.4	المدرسة
11.	الأصدقاء

صحيفة	الموضوع
111	طريقة دين الاسلام
111	أمثل طريق لتكوين خلق الاسلام
111	الذريمة الا ولى _ تأديبه في مأكله ومشربه
114	الذريمة الثانية _ تأديبه في حديثه
114	الذريعة الثالثة _ تأديبه في مجالسته
14.	الذريعة الرابعة _ تأديب جوارحه ومشاعره
141	طرق التأديب :
171	الأولى
144	الثانية
140	الثالثة
177	الرابعة
147	الخامسة
149	السادسة
149	السابعة
141	الذريعة الخامسة _ تنشئته على بر الوالدين والعطف على القريب ،
147	صلة الرحم
140	الذريعة السادسة _ غرسالا جلال للنبي صلى الله عليه وسلم
150	الذريعة السابعة _ طبع نفوس النشء على التأدب في حق الله عز وجل
121	الذريعة الثامنة _ تربيته على حسن معاملة أفراد المجتمع
107	وسيلة تقويمر الخلق
107	عهيد
107	الا ولى:
101	الثانية :
109	سبل اعتقاد الإنسان الا ُخلاق المحمودة وإهمال المذمومة :

۱٦٠ مراتب الناس في قبول التأديب ۱٦٠ ار الأسوة في تقويم الخلق : عهيد : المعلى مظهر الخلق الاشوة خير مرشد الاشوة خير مرشد الاسلام المظهر الخلق العمل مظهر الخلق الاسلام العالم الخلق العمل مظهر الخلق المحافق الخلق الخلق المسابق العالمة وأنواعها المحافق المحافق المحافق المحافق المحافق المحافق المحافق الحافق الحافق الحافق الحافق العالم المحافق المح	صحيفة	الموضوع
النفس مجبولة على حب المهائلة والمحاكاة . الأسوة خير مرشد العمل مظهر الخلق العامة وأتوى أركان الخلق المحادة الله أقوى أركان الخلق الخلق عماد الإيمان الماهة وأنواعها السنة العامة وأنواعها المحافة والواجبات القومية المحافة الله ولي النافي الفطرة المحافة الله ولي النافي الفطرة المحافة المحافة الله ولي الله والثاني والثالث المحافة والألم المحافة والألم المحافة والألم المحافة والألم المحافة والألم المحافة والمحافة والمحافة والمحافة والمحافة والمحافة والمحافة والمحافة والمحافة المحافة والمحافة والمحافة المحافة والمحافة والمحافة المحافة والمحافة المحافة والمحافة المحافة والمحافة المحافة والمحافة والمحافة والمحافة المحافة والمحافة والمحاف	17.	مراتب الناس في قبول التأديب
النفس مجبولة على حب المهائلة والمحاكاة . الأسوة خير مرشد الاهمل مظهر الخلق عبادة الله أقوى أركان الخلق المحل مظهر الخلق المحادة الله أقوى أركان الخلق المحادة الله أقوى أركان الخلق المحادة الله أقوى أركان الخلقية المحادة الإعان المحادة الله أقوى المحادة المحادة المحادة وأنواعها المحادة وأنواعها المحادة القومية المحادة المحا	171	أثر الأسوة في تقويم الخلق : تمهيد :
العمل مظهر الخلق العمل مظهر الخلق عبادة الله أقوى أركان الخلق عبادة الله أقوى أركان الخلق الخلق عباد الإيمان المناقلة عباد الإيمان السنة العامة وأنواعها السنة العامة وأنواعها المنة القومية الحقوق والواجبات القومية المحلول المخلول المناقل	171	النفس مجبولة على حب الماثلة والمحاكاة .
عبادة الله أقوى أركان الخلق عباد الله أقوى أركان الخلق عباد الإيمان الخلق عباد الإيمان التفاعة الخلقية السنة الخلقية السنة الخلقية السنة العامة وأنواعها المحقوق والواجبات القومية الحقوق والواجبات القومية مقدمة ، دواعى الأعمال المخلفة الميزان الأول – العرف مقدمة ، دواعى الأعمال المهاني الناني – الفطرة المعارة المهاني الفطرة المهاني الفطرة المهاني الفطرة المهاني الفطرة المهاني الفائد المهاني والثالث حروب اللذة في رأى علماء النفس المهاني والذة : حروب اللذة في رأى علماء النفس حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩	177	الأسوةخير مرشد
الخاق عاد الإيمان القاعدة الخلقية السنة الخلقية السنة الخلقية السنة الخلقية السنة الخلقية السنة الخلقية السنة العامة وأنواعها الحقوق والواجبات القومية الحقوق والواجبات القومية مقدمة ، دواعي الأعمال المن الاثول — العرف الناني — الفطرة قدم مذهب الفطرة قدم مذهب الفطرة المنزان الثالث — القول بالفطرة المنزان الثالث — القول بالفطرة المنزان الثالث — القول باللذة والأنم المنزان الثالث عامل المنزان الثالث عامل المنزان الثالث عامل المنزان الثالث حاصروب اللذة والأنم المنزان والثالث عامل المنزان الثالث حاصروب اللذة والأنم المنزان الثالث عامل المنزان الثالث حاصروب اللذة والأنم المنزان الثالث حاصروب اللذة المنزان الشامين اللذة : وحروب اللذة المنزان الشامين اللذة : وحروب اللذة المنزان السامين في اللذة : وحروب اللذة المنزان الشامين في اللذة المنزان المنزا	144	العمل مظهر الخلق
المنافعة الخلقية السنن العامة وأنواعها السنن العامة وأنواعها السنن العامة وأنواعها المحقوق والواجبات القومية الحقوق والواجبات القومية مقدمة ، دواعى الأعمال المذان الأول — العرف النيزان الأأول — العرف الفطرة الفطرة المنزان الثالث — القول بالفطرة المنزان الثالث — القول بالفطرة المنزان الثالث — القول بالفطرة المنزان الثالث — القول باللذة والألم المنزان الثالث عامول باللذة والألم المنزان الثالث عامول اللذة والألم المنزان الثالث و — تعاقب اللذة والألم المنزان الثالث و — تعاقب اللذة وأدى علماء النفس و — تفاوت اللذات من المسلمين في اللذة : محروب اللذة و رأى علماء النفس و — رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : و — رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة :	١٧٧	عبادة الله أقوى أركان الخلق
السنة الخلقية السنة الخلقية السنة الخلقية السنة المامة وأنواعها المخوق والواجبات القومية الحقوق والواجبات القومية الحقوق والواجبات القومية مقدمة ، دواعي الأعمال المنزان الأول – العرف الشاني – الفطرة المنزان الأأول – العرف الفطرة المنزان الثالث – القول بالفطرة المنزان الثالث – القول باللذة والألم المنزان الثالث – القول باللذة والألم المنزان الثالث – اللذة والألم المنزان الثالث عماء اللذة والألم المنزان الثالث و الثالث والثالث المنزان الثالث و حضروب اللذة والألم المنزان الثالث و حضروب اللذة والألم المنزان الثالث و حضروب اللذة والألم المنزان النائدة و حضروب اللذة والألم المنزان النائدة و حضروب اللذة و رأى علماء النفس و حسروب اللذة و رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة :	144	الخلق عماد الإيمان
السنن العامة وأنواعها المقوق والواجبات القومية المحقوق والواجبات القومية المحوارين الحلقية المدن المحافية المرف مقدمة ، دواعي الأعمال المدن الاثول – العرف الناني – الفطرة قدم مذهب الفطرة تقد القول بالفطرة المبزان الثالث – القول باللذة المبزان الثالث – القول باللذة والألم المبزان الثالث – المقول باللذة والألم المبزان الثالث عامل المبزان الثالث حروب اللذة والألم المبزان والثالث المبزان الثالث و حروب اللذة والألم المبزان الثالث و حروب اللذة في رأى عامل النفس و حروب اللذة في رأى عامل النفس ح – رأى عاماء الأخلاق من المسلمين في اللذة :	141	القاعدة الخلقية
الحقوق والواجبات القومية المحوازين الحاقية المحوازين الحاقية المحوازين الحاقية المحال المحال المحرف الفرة الثانى – الفطرة الفطرة الثانى – الفطرة الفطرة المحال المحال الفطرة المحال المحال الفطرة المحال الم	141	السنةالخلقية
الموازين الخلقية المهوازين الخلقية الميزان الأول — العرف الميزان الأأول — العرف الثانى — الفطرة قدم مذهب الفطرة القدل بالفطرة الميزان الثالث — القول بالفطرة الميزان الثالث — القول باللذة الميزان الثالث تحقيقة اللذة الميزان الثالث تحقيقة اللذة الميزان الثالث والأثم الميزان الثالث عاماء الائم والثانى والثالث المحاوة	141	السنن العامة وأنواعها
۱۸٤ الميزان الأول — العرف ۱۸۷ (۱۹۱ مقدمة ، دواعي الأعمال ۱۹۱ (۱۹۱ هـ العرف ۱۹۱ هـ الفطرة تقدم مذهب الفطرة تقدم مذهب الفطرة تقد القول بالفطرة الميزان الثالث — القول باللذة الميزان الثالث — القول باللذة بالذة والأئم باللذة والأئم محسوب اللذة والأئم الميزان الثالث عامل ۱۹۶ هـ تعاقب اللذة والأئم والثالث ۱۹۶ هـ تعاقب اللذة والأئم والثالث ۱۹۶ و ضروب اللذة والأئم و تفاوت اللذات و سفروب اللذة في رأى علماء النفس الميزف اللذة : ۱۹۹ ميرائي علماء النفس الميزف اللذة : ۱۹۹ ميرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ۱۹۹ ميرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ۱۹۹	114	
الميزان الأول — العرف (الثاني — الفطرة قدم مذهب الفطرة قدم مذهب الفطرة قدم مذهب الفطرة قدم مذهب الفطرة قد القول بالفطرة الميزان الثالث — القول باللذة الميزان الثالث — القول باللذة بسلام الميزان الثالث — اللذة والأنم بسلام الميزان والثالث عامل الميزان والثالث عامل الميزان والثالث عامل الميزان والثالث عامل الميزان والثالث والثالث عامل الميزان والثالث و سنماوت اللذات و سنماوت اللذات و سنماوت اللذات و سنماوت اللذات و سنماوة الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حراى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حراى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ حرائي علماء الأخلاق من المسلمين في	۱۸٤	
 الثاني - الفطرة قدم مذهب الفطرة قدم مذهب الفطرة قد القول بالفطرة المبزان الثالث - القول باللذة ا حقيقة اللذة ب - اللذة والأنم ب - اللذة والأنم م حروب اللذة والأنم م حقوق اللذة ب عاقب اللذة والأنم م حروب اللذة في رأى علماء النفس ر - ضروب اللذة في رأى علماء النفس ر - رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : 	١٨٤	مقدمة ، دواعي الأعمال
قدم مذهب الفطرة قدم مذهب الفطرة قد القول بالفطرة قد القول بالفطرة قد القول باللذة اللذة الفران الثالث — القول باللذة والألم المنان والثالث و — تعاقب اللذة والألم المنان و اللذات و — تفاوت اللذات و المنان اللذة في رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ ح — رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ ح — رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة :	١٨٧	الميزان الأول — العرف
نقد القول بالفطرة نقد القول بالفطرة المبزان الثالث — القول باللذة اللذة المبزان الثالث — القول باللذة والائم ب — اللذة والائم ب — اللذة والائم ح — ضروب اللذة : الاؤل والثانى والثالث ١٩٤ هـ م تعاقب اللذة والائم و — تقاوت اللذات و ب تفاوت اللذات في رأى علماء النفس و — رأى علماء الاخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩ ح — رأى علماء الاخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩	191	« الثاني — الفطرة
المبز ان الثالث — القول باللذة المسلمة اللذة - حقيقة اللذة المسلمة اللذة بيا اللذة والأنم بيا اللذة والأنم بيا اللذة والأنم الثانى والثالث ١٩٤ مـ ح ضروب اللذة : الأول والثانى والثالث ١٩٤ هـ تعاقب اللذة والأنم و — تعاقب اللذة والأنم و — تفاوت اللذات و — تفاوت اللذات و صروب اللذة في رأى علماء النفس و — رأى علماء الانخلاق من المسلمين في اللذة : ٩٩٠ ح — رأى علماء الانخلاق من المسلمين في اللذة : ٩٩٠	194	قدم مذهب الفطرة
ا — حقيقة اللذة . ب — اللذة والأنم . ب — اللذة والأنم . ح — ضروب اللذة : الأول والثانى والثالث . ۱۹۷ هـ تعاقب اللذة والأنم . و — تفاوت اللذات . ز — ضروب اللذة في رأى علماء النفس . ح — رأى علماء الا خلاق من المسلمين في اللذة :	194	نقد القول بالفطرة
ب - اللذة والا ُلم ب - اللذة والا ُلم م - ضروب اللذة : الا ُول والثانى والثالث ۱۹۷ ه - تعاقب اللذة والا ُلم و - تفاوت اللذات ز - ضروب اللذة في رأى علماء النفس ح - رأى علماء الا ُخلاق من المسلمين في اللذة :	198	الميزان الثالث — القول باللذة
ح — ضروب اللّذة : الأول والثانى والثالث ١٩٤ ه — تعاقب اللذة والألم و — تفاوت اللذات ز — ضروب اللذة في رأى علماء النفس ح — رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩	198	١ — حقيقة اللذة
ه — تعاقب اللذة والأثلم و — تفاوت اللذات ز — ضروب اللذة فى رأى علماء النفس ح — رأى علماء الأخلاق من المسلمين فى اللذة : ١٩٩	198	ب — اللذة والاللم
و — تفاوت اللذات ذ — ضروب اللذة فى رأى علماء النفس ح — رأى علماء الأخلاق من المسلمين فى اللذة : ١٩٩	198	ح — ضروب اللَّدة : الأول والثاني والثالث
ز – ضروب اللذة في رأى علماء النفس ١٩٩ - مروب اللذة في رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة : ١٩٩	197	ه — تعاقب اللذة والأثلم
ح - رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة: ١٩٩	191	و — تفاوت اللذات
	199	
رأى الغزالي	199	ح - رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة:
	199	رأى الغزالي

محيفة	الموضوع
7.1	رأى ابن حزم في صنوف اللذة
7.1	اللذة البدنية بوصفها ميزانا
7.1	فرق أهل هذا المذهب
4.1	الفرقة الأولى — أولو الأثرة
7.7	نقدالقول بالاثرة
۲٠٦	الفرقة الثانية — النفعيون
۲٠٨	تقد هذا المذهب
71.	رد النقد
711	أطوار النفعية
711	رأى أبيقور
711	الرغبات عندأ بيقور
717	نقد مذهب أبيقور
714	رأى بنتام في النفعية
712	نقد مذهبه
710	رأى استيوارت ميل
717	نقد مذهب ميل
*14	إجمال القول في محاسن النفعية ومسايها:
*17	محاسنها :
***	مساويها:
771	الميزان الرابع ـ الاعيثار
444	« الخامس ــ العاطفة
771	« السادس ـ استمالة القاوب
770	نقد هذا المذهب
777	الميزان السابع ــ الاقتداء بالله
777	نقد هذا الميزان
444	« الثامن ـ السعادة

صحيفة	الموضوع		
447	ماعية السعادة		
444	دأى الا مام الغزالي في السعادة		
740	رأى أرسطوط اليس		
740	رأى الفلاسفة العصريين		
440	رأى الفريق الأول من الفلاسفة العصريين		
444	رأى الفريق الثانى		
747	سبب اختلاف الناس في تحديد السعادة:		
444	(١) فسل الا _ع نسان على غيره		
777	(ب) تفاوت العقول		
749	(ح) سبب تفاوت العقول :		
749	الأول — اختلاف الأمزجة		
72.	الثاني – اختلاف أحوال الوالدين		
45.	الثالث - اختلاف الأطفال		
45.	الرابع — اختلاف أحوالهم في تأديبهم		
711	الخامس — اختلاف من يتخصص به ويخالطه ويعاشره		
751	السادس - اختلاف الاجتهاد في تزكية النفس بالعلم		
727	حظ الإنسان من السعادة		
727	الإرادة والسعادة		
40.	عناصر السعادة		
Y0.	عناصر السعادة عند الفرقة الفيثاغوربة		
70.	« « « الأرسطوطاليسية		
107	سبب اختلاف الفرقتين :		
701	(١) وجهة نظرالفرقة الاُولى		
707	(ب) وجهة نظر الفرقة الثانية		
404	رأى تولستوي في تقسيم السعادة		
700	رأى الفلاسفة الإسلاميين في عناصر السعادة:		

صحيفة	الموضوع			
700	(۱) رأى ابن مسكويه			
707	(ب) رأى الراغب الأصفهاني			
77.	(ج) رأى الغزالي			
177	وجه الحاجة إلى الفضائل الخارجة			
775	« « « الجسمية ، ما			
377	معنى الفضائل التوفيقية ، ووجه الحاجة إليها			
777	رتب السعادة			
777	رأى أرسطو			
777	الرتبة الا ولى من السعادة			
779	المحن والمصائب لاتخرج السعيد عن سعادته			
***	شقاوة الأبناء لاتخرج السعيد بعد موته من زمرة السعداء			
777	الرتبة الا خيرة من السعادة			
445	رأى الغزالي في رتب السعادة			
444	أسباب السعادة:			
444	الأول _ الإيمان :			
444	الاعتقاد			
7.1.1	اليقين			
YAt	الرابطة بين الاعتقاد واليقين			
YAt	الإِمان			
474	الفرق بين الإعان والتصديق			
79.	المؤمن الكامل الإيمان لايخرجه الابتلاء عن كال إيمانه			
797	الدين			
794	الرابطة بين الدين والايمان			
495	الإيمان بالإلمية			
۳	أثر الإيمان بالإطهية			
4.4	إنكار الإطهية			

اختلاف العقائد واختلاف أنصارها المحتلاف العقائد واختلاف أنصارها المحتلا الأحيان المحتلف الأديان المحتلف واحدة المحتلف والحدة المأفادته الأديان من العقائد والخصال الدين والعلم الدين والعلم الدين الإسلامي والعقل الحتل المحتلف والدين الإسلامي أعظم الأديان المحتلف الدين الإسلامي أعظم الأديان السبب الثاني من أسباب السعادة السبب الثاني من أسباب السعادة المحتلف المحتلف المحتلف المحتلف المحتلف السبب الثاني من أسباب السعادة المحتلف ال	
أصول دين الله واحدة ماأفادته الأديان من العقائد والخصال الدين والعلم الدين الإسلامي والعقل الدين الإسلامي والعقل تظاهر العقل والدين الدين الإسلامي أعظم الأديان الدين الإسلامي أعظم الأديان	
أصول دين الله واحدة ماأفادته الأديان من العقائد والخصال الدين والعلم الدين الإسلامي والعقل الدين الإسلامي والعقل تظاهر العقل والدين الدين الإسلامي أعظم الأديان الدين الإسلامي أعظم الأديان	
الدين والعلم الدين والعلم الدين الإسلامي والعقل الم ٣٢٠ تظاهر العقل والدين الإسلامي أعظم الأديان الدين الإسلامي أعظم الأديان السبب الثاني من أسباب السعادة الم ٣٣٩	
الدين الإسلامي والعقل تظاهر العقل الدين الإسلامي والعقل تظاهر العقل والدين الدين الإسلامي أعظم الأديان الدين الإسلامي أعظم الأديان السباب الثاني من أسباب السعادة	
تظاهر العقل والدين المرابع والدين الإسلامي أعظم الأديان ٢٩٩ السعادة ٢٣٩ السعادة ٢٣٩	
الدين الإسلامي أعظم الأديان ٢٩٩ السبب الثاني من أسباب السعادة	
السبب الثاني من أسباب السعادة السبب الثاني من أسباب السعادة	
and the second s	
الفضائل التي بتحصيلها تنال السعادة . ٢٣٦	
الذريعة إلى محاربة الهوى ٢٣٨	
قد تصدر الفضائل ممن ايس بسعيد ولافاضل عند تصدر الفضائل ممن ايس بسعيد ولافاضل	
سبب الثالث من أسباب السعادة الإخلاص	
نواع الإخلاص ٣٤٨	İ
سبب الرابع من أسباب السعادة _ الصحة	100
ايجب لحفظ صحة النفس:	
لأول _ معاشرة الأخيار ٣٥٤	1
الثانى _ الارتياض بالأمور الفكرية	
ثالث _ عــدم إثارة قوتى الشهوة والغضب	1
رابع _ التدبر في كل الأمور	1
مس _ استقصاء عيوب النفس	اليذ
حفظ الصحة النفسية	قيما
ج النفس.	علا
ر والجبن	التهر
درج تحت التهور والجنن ٣٦٦	300
ب:	ماين

محنفة	الموضوع
419	الغضب المكروه
419	« المحظور
479	أسباب الغضب صنفان:
***	الواحق الغضب
***	حسم أسباب الغضب
44.	العجب والافتخار
474	المراء واللجاج
474	المزاح والتيه والاستهزاء
474	المزاح
414	التيه
444	الاستهزاء
the North	الغدر والضيم
44	الغدر
44	الضيم
475	المقتنيات النفسية
475	الخلط بين الغضب والشجاعة
440	الشجاع الزيف والشجاع الحق
477	أسباب الخوف وعلاجه
477	الأمور الممكنة
444	الائمور المحتومة
444	أسباب الخوف من الموت وعلاجه :
444	١ عدم معرفة حقيقة الرت
444	٧ — جهل المصير أوجهل بقاء النفس
471	٣ – خوف العقاب الذي يعقب الموت
471	ء — جهل مايقدم عاليه بعد الموت
77.7	ه — الحزن على مايخاف من الأهل والولد والمـال

صحيفة	الموضوع
TAY	جملة القول فى الخوف من الموت
47.5	ذكرى الموت (للإنسان حالان فى تذكره) :
٣٨٤	الحال الأولى _ حاله في التذكر قبل الموت
٣٨٥	ماعليه الناس في هذه الحالة (ثلاثة أقسام):
440	القسم الاول : الاُحمق الذي لايتذكر الموت
440	« الثانى : الذي يذكر الموت دائمًا خوفًا منه
TAT	القسم الثالث : الذي يتذكره دأمًا بعقل وكياسة
447	الحال الثانية : (حال الإنسان،عندالموت)
441 .	الناس فيها ثلاثة أقسام:
۳۸٦	القسم الاول : عاقل ذو بصيرة
444	« الثاني : ردىء البصيرة منهمك في الدنيا
444	« الثالث: بين الرتبتين
444	علاج الحزن
444	الحزن على ماض
٣٨٩	« على حاضر
49.	« على مستقبل
491	انتفاء الائلم يستدعي وجود السعادة
444	اجتماع الألم والسعادة
494	ضرورة الألم في السعادة
444	الألم حقيقة لابد منها
mam	الالم كالظل
hah	الحياة بدون ألم ناقصة
498	الائم سر النبوغ - أمثلة على ذلك
440	الأمم كالأفراد في أثر الألم
490	الشره والخود
497	تكتنف العفة رذيلتان : الشره والخود

-	
صحيفة	الموضوع
447	يندرج تحتهما ١٥ رذيلة :
497	الوقاحة والتخنث
441	التبذير والتقتير
491-497	الرياء والهتكة
444	الكزازة والمجانة .
441	العبث والتحاشي
٣٩٧	الشكاسة والملق
441	الحسد والشماتة
MAY	علاج هذه الأمراض
447	الخب والبله وماينتج عنهما ، وعلاج ذلك
499	الغين والتغابن والجور . أنواع العدل :
į	السبب الخامس من أسباب السعادة: الغني _ حقيقة الغني والفقر
EIV	« السادس من أسباب السعادة _ القناعة .
٤١٧	حقيقة القناعة
٤٢٠	القناعة والعمل
271	انتصار الإسلام بعقائد أهله فيها
277	أمثلة على ذلك .
244	المقوقس وعمرو بن العاص في فتح مصر
544	عبادة بن الصامت والمقوقس
544	عبادة وقوم من الروم
\$7\$	الإسلام المنتصر بالقناعة قد حث على السعى
\$70	لامنافاة بين القناعة وكثره المال
\$40	القناعة والادخار
277	دفع الضرر في النفس والمال والوقاية منه
ETY	كيف يكون الآخذ بهذه الأسباب راضيامتوكلا أ
£YA:	الوقاية من المرض _ الوباء وقصة عمر المارات المارات

صحيفة	الموضوع
244	علاج المرض . قوله صلى الله عليه وسلم وفعله
٤٣.	كيف يرضى القانع بالبلايا والمحن ع
٤٣٠	الحب يورث الرضا بأفعال الحبيب
٤٣٠	قول الغزالى فى ذلك إنه من وجهين :
٤٣٠	أحدها: أن يبطل الإحساس بالالم الخ أمثلة
143	ثانيهما: الإحساس بالالم والرضا به _ أمثلة
544	السعادة هي القناعة
244	محمد صلى الله عليه وسالم المثل الكامل في القناعة
240	الرضا وجمال العالم
	أسباب السعاده
	اسباب السعارة
٤٤٠	فى رأى الفيلسوف الإنجليزي
٤٤١	الأول ــ مبلغ الشعور باللذة
224	الثاني _ العطف
224	الثالث _ الائسرة
220	الرابع _ آلعمل من أسباب السعادة أومن أسباب الشقاء ؟
227	الخامس _ الجهاد
££Y	السادس _ التسليم
221	السعيد
229	أسباب الشقاء:
229	١ — خطأ العقل وفساد حكمه
201	٧ — السخط
207	٣ — التطرف أوالشذوذ
202	أسباب الشقاء في نظر « برتر ندرسل »
101	الأول – الأثرة
101	الثاني — الإيسراف فيالتنافس
202	

صحيفة	الموضوع
100	الثالث — الملل
207	الرابع — الغيرة
toy	الخامس - الإجهاد
\$ 0 A	السادس— وخُزُ الضمير
£0 A	السابع - توهم عداء الناس
209	الثامن - الخوف من الرأى العام
171	أهم أسباب الشقاء في رأى الاستاذ « الدجوى »
171	الأول - الترف
171	الثاني – الإسراف
171	الثالث — عدَّم تنظيم الا وقات
173	الرابع — الاكتفاء بالعلم في تهذيب النفوس
171	الخامس— عدم غرس الدين في نفوس النشء
177	السادس - عدم رياضة النفس
1773	السابع — إنكار الروحانيات
٤٦٢	الثامن - عدم ملاحظة استعداد النش
171	تنبيه:
670	 جدول الخطأ والصواب

تم الفهرس

جدول الخطأ والصواب

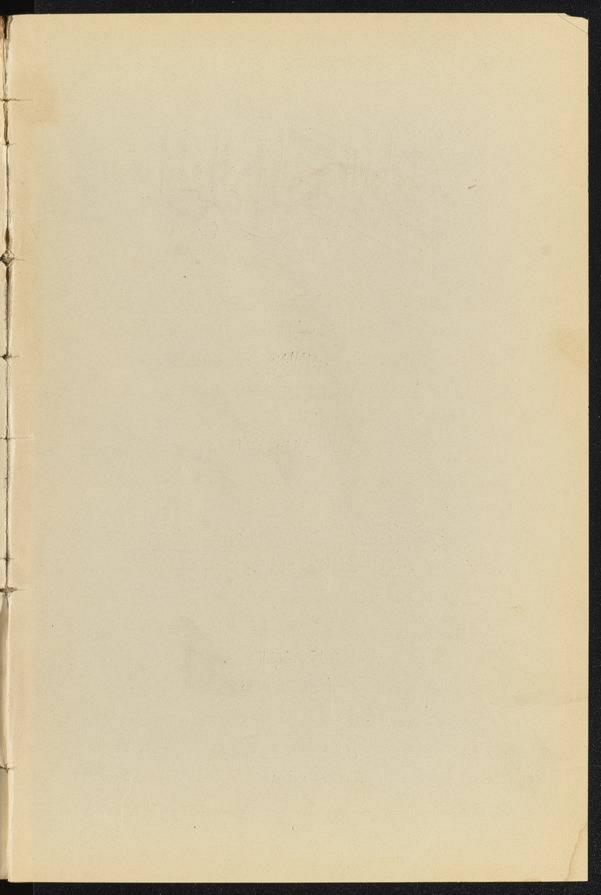
الصفحة	السطر	الصواب	الخطأ
٣	١٤	الشريفة	الشريعة
٤	14	المستشرقين	المستشرفين
•	٤	وكان	وكانت
٦	1.	يتلمس	ينتحل
٧	ŧ	تفصيل	تفصل
14	17	غيشاوة	غَشَاوة
17	1 &	النظرية	الفطرية
14	12	تقدروا	تقدوا
14	77	رَدَاءةَ	رَدَاءة ُ
۱۸	77	me s	19-
77	71	الحقيقة	الحقه
۳.	14	وينطبع	ينطبع
47	14	المحترعين	الخترعان
49	0	lapa	بها
٤١	٧	لسديه	اسديه
٤٨	10	أودعها	ودعها
00	٩	يختلفان	يخلتفان
77	٤	الله؟	الله
71	77	أبلح	أبلها
77	14	وأحسن	وحسن
٦٨	4	جوها	مناخها
٧٠	74	تشييد	تشيد

الصفحة	السطر	الصواب	الخطأ
٧٣	۲٠	غشاوة	غَشاوه
Yŧ	19	أخذوا	أخذ
٧٦	11	فيها	فيلها
YY	11	إنتهمله شب	إن شب
٨١	11	منه	4س>
۸۳	0	جوستاف لوبون	جوستاف پون
۸٧	11	وحببت	وجبت
AY	10	سبيله	بيله
۸۸	V	رجل*	رحل
٨٨	4	شئت	شئت
94	١	وتلك	تلك
. 97	71	الشباب	الشبان
114	1.	فبين	فببين
171	٨	الحياء	الحياة
144	+	الكبر	الكثير
140	71	بتربيته	بتربيبته
147	۲٠	تؤمن	تؤمل
12.	77	يستعيده	يستعيذه
124	77	bee	laga
124	77	علق	لق
122	14	لقاءه	لقائه
١٤٨	1	فسهل	مىهل
109	٨	المذمومة	المذموم
178	. 14	عن العنقود	علىالعنعود
177	74	تأثيرا	أثيرا
141	1	يفات	يفتل

الصفحة	السطر	الصواب	الخطأ
140	٩	ممن	لم
١٨٨	12	لولی	لونی
X+X	17	الثامن	التاسع
44.	ŧ	تعطى	تعط
744	17	مثل لاحديث	الناس بخيرالخ
722	٦	التقدير	التقدر
777	1.	أيلتُّفَعُ	يتتقيع
777	٧	المنبيت	المنبَت
۲۷٠	19	خيرا '	خيارا
441	٩	ومتى	وحتى
777	77	خارج	وخارج
774	71	إليه	إليها
791	١٤	العيش	اليش
494	٣	مايفيدأن	مايفيدوالدين
3.97	٩	النَّيء	النبيء
498	۲٠	واحدة	واحد
799	1	تـكو"ن	تكوئن
۳٠١	*	العمل	لعمل
4.4	10	نجبت	نجحت
411	74	مقارفة	مفارقة
414	14	اقتراف	عن اقتراف
4.	1.	ممالايتفق	ممايتفق
445	14	وتمحيص	وتمحيس
445 = 444	1	أعظم الأديان	من أعظم الأديان
444	0	و قتاله	وقتلَه
454	0	عن	من

	- 14		
الصفحة	سطر	الصواب اا	ألحظأ
454	11	أن	أو
401	10	مايغنيك	مايعنيك
404	٨	هان	هال
475	14	منه	40
477	1	لوكنت أناإياك لم أكن أناإياك	لوكنت أناأنت لمأكن أناأنت
444	14	وأن لابرء	وألا ً برء
474	19	النعش	النفس
491	11	تحتمة	تحتكه
499	٩	جزءا	جزأ
499	71	بل	بلی
2	14	يطلبه	يطلب
210	٦	أوعشرين	وعشرين
173	1	لِكَيْلاَ تأسوا	اِحَى لاتأسوا
173	74	الإشرابهم	لإشراب
277	٩	ولْيَا خُذُوا	وَ لَيْمَا خُذُا
22.	4	الرضا بالحال 1 11	الرضا !! بالحال ؟

انتهى



تصدير بنيْمِرُ البَّمُ الجَّحِرُ الجَحِيِّ الجَحِيِّ الجَحِيِّ الجَحَرِيِّ الجَحَرِيِّ الجَحَرِيِّ الجَحَيِّمُ

منزلة علم الاخلاق

الحمد لله الكريم الحلاق ، والصلاة والسلام على أشرف الحلق المبعوث ليتمم مكارم الأخلاق (وبعد) فان علم الأخلاق من أشرف العلوم ان لم يكن أشرفها ، إذ أن قيمة المر ، فى الحقيقة تقدر بأخلاقه وأعماله ، لابجسمه ، ولا بعلمه ، ولا بماله ، فنى الحديث الشريف « إنَّ اللهَ لا يَنظُرُ ولِل صُورَكِم وَأَمْوًا لِلهُ وَإِنَّمَا لِلهُ » .

ومن كلام على (قيمةُ كلَ أَمْرِيء مَايِحْسَنِهُ) « وإنما الأمم الأخلاق مابقيت فان هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا »

ارتباطه بالدين

من تأمل مقاصد الأوام ، والنواهي الدينية ، وتغلغل في أسرارها ، عرف أنها ترمى إلى غرض وأحد ، هو طهارة النفس ، وكما لما الانساني ، الذي تسعد به في الدنيا والآخرة ، أنظر قوله تعالى « والعُصْرِ إِنَّ اللهِ نَسَانَ لَنَى حَسْرِ ، إلاَّ الدِّين آمنوا و عَمِلوا الصَّالِحَاتِ و تَوَاصَوْا بِالحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالحَقِّ اللهِ عَلَى وَسَلَم وَسَلَم وَسَلَم وَسَلَم اللهِ عَلَى وَسَلَم اللهِ عَلَى وَسَلَم اللهُ خلاق الغاية من بعثته الشريفة ، وأثار الإهتمام الأخلاق الغاية من بعثته الشريفة ، وأثار الإهتمام بالأخلاق بقوله : (أثقُلَ مَا يوضَع في المِينَ ان الحَلق الحَلْمَ اللهُ خلاق الحَلا الحَلا اللهُ الله

الحاجة اليه

من البدهي أنه كلما انتشرت الأمراض ، اشتدت الحاجة إلى علم الطب لمقاومتها ، و إنقاذ الناس من فتكها ، و كذلك كلما انتشرت المفاسد ، از دادت الحاجة إلى علم الأخلاق ، ومضاعفة العناية بتهذيب النفوس وصقلها، فهو طبها و واصف أدوائها . ولئن كان الانسان في حاجة الى العلوم ، فهو إلى الأخلاق أحوج ، لأن ما يصيبه من الظلم ، وما يفشو بين أفراده مر الاجرام ، منشؤه نقص الأخلاق ، أكثر من أن يكون منشؤه نقص العلم ؛ فان العلم يخدم الفضيلة والرذيلة على حد سواء . أما علم الأخلاق فظهير الفضيلة ، وخصيم الرذيلة . الفضيلة لا تكون إلا بالقيام الفعلى بالواجب . ولا يكون المرء فاضلا لجرد أنه يعلم ما يجب عمله ، بل الفضل في أن يعمل ما يجب عمله ، و يترك ما يجب تركه . فكائى من عالم موسر عمر بذى الحاجة فيعرض عنه مع علمه بفضل مساعدة المحتاج ، وإغاثة الملهوف . وكم من جاهل سليم القلب تحمله سلامة قلبه على قضاء حاجته .

لست أحاول أن أبخس العلم حقه ، ولكنى أريد ألا تتجه رغبتنا الى محاربة الجهل فقط ، فالمتعلم السيء الخلق أضر من الجاهل .

ولقد كان يسرنا أن تكون الأخلاق شنشنة المتعلمين ولكن كشيراً ما نرى غير هدا . قال أحد المستشرفين (إن غير المتعلمين في مصر أزكى أخلاقاً من المتعلمين) وليس لهذا من سبب سوى أنهم لم يأخذوا قسطاً من العلم الصحيح ، ولم يتزودوا من الأخلاق الفاضلة ؛ لأن القوى الموهوبة إن لم يأخذ بزمامها قائد الأخلاق الفاضلة كانت آلات الشرور ؛ فمن كان ذا جاه وكرمت أخلاقه استخدم جاهه في مساعدة الضعفاء ، وقضاء حاجات المحتاجين ، وإذا ساءت أخلاق ذى الجاه ، توصل به الى الشر ، كذلك من أعطى المال ، إن كان حسن الأخلاق ، بذله في صنوف الخير ، وإن كان شريرا ابتاع به شرا ؛ والكاتب إذا لم يكن أميناً كانت معرفته الكتابة وسيلة شريرا ابتاع به شرا ؛ والكاتب إذا لم يكن أميناً كانت معرفته الكتابة وسيلة

تمكنه من تزوير العقود والوثائق وإيقاع الناس فى المشاكل ، والحداد إذا لم يكن أميناً اشترك مع اللصوص ، وصنع لهم المفاتيح التى تساعدهم على السرقة ، والفتاة المتعلمة إن لم تكن كريمة الأخلاق ، فانها لا تجنى من تعلمها سوى الحلاعة ، والحروج على الأخلاق والآداب المرعية ، وكانت ضررها أكبر اذا تولت مهنة التعليم . والمدره إذا لم يكن صادقاً أضل القاضى ، وضيّع الحقوق ، وساعد على أكل أموال الناس بالباطل ، وهلم جرا .

أمثلتمن نقائصنا الخلقية

 ١ من النقص الخلق أن يضحك الوالد عند سماع السب والفحش من طفله ، فرحا بقدرته على النطق ، جاهلا أنه خير للولد أن يكون أبكم من أن يكون سبًا با .

٢ ومن النقص الحلق احتقار الأعمال الحرة كالزراعة والصناعة والتجارة وكثير ممن قطعوا بعض مراحل التعليم يترفعون عن مزاولة هذه الحرف
 ٣ ومن النقص الحلق لطم الحدود والعويل على الشبان الذين يجندون لحدمة بلادهم والدفاع عنها .

ومن النقص الخلق احتقار كثير من عاداتنا القديمة وإن كانت حسنة ،
 والتعلق بالعادات الغربية وإنكانت سيئة .

ه ومن النقص الخلقي الانغاس في الترف ومحاكاة الفقير الغني .

ومن النقص الخلق تطلع الشبان إلى الزوجات الغنيات وإن كن
 وضيعات الأخلاق ، و تطلع الشبابات إلى الأزواج الأغنيا، وإن كانوا
 فاسدى الأخلاق .

ومن النقص الخلق أن نرى نصرة العدالة ضعيفة ، فالرجل يشهدا لزور
 ويحلف اليمين الغموس إرضاء لنفسه ، أو صديقه و يعتبر ذلك دينا له
 يسترد عند الحاجة ، والمدره يعرف أن موكله ظالم بجرم ومع ذلك يدافع

عنه ويعتير ذلك مهارة . وكذلك من يعرف حقيـقة الأمر ويكتم الشهادة ويتوارى عن الأنظار .

٨ ومن النقص الخلق أن نرى القراء يقبلون على الروايات الهزلية الممقوتة
 ويضربون صفحاً عن الكتب القيمة .

ومن النقص الخلق أن نرى موظف الحكومة يأخذ راتبه من مال الأمة ليخدمها . ولكنه ينسى واجبه ويـترفع عن خدمة أفرادها ، وكثيراً مايهتم بشئونه الخاصة ويهمل واجبه فيعطل مصالح الناس ، بل قديتخطى هذا الى استخدام مركزه الحكومى فى قضاء مآربه المعيبة .

 ١٠ ومن النقص الخلق تكدر الموظف عند انتقاله الى حهة نائية لالسبب غير أنها نائية ، وينتحل الاعذار ، ويوسط الكبراء لالغاء النقل ، معأنه يرى الاجانب يضربون فى الارض ، ويتجشمون الصعاب .

١١ ومن النقص الخلق الامتعاض من سماع الحق ومقت قائله ، و الاطمئنان
 ١لى أهل الباطل و النفاق و الرياء .

۱۲ ومن النقص الخلق ازدراء المعتصم بدينه المحافظ على شـــــعاثره، وتقريب المستخفين والمستهترين، وتكريم الزنادقة والملحدين.

هذه بعض عيوبنا الخلقية ، ولكنما كما نرى معاول اضمحلال وانحلال ولا دخل للعلم فيهــا ، بل القسم الأكبر منها يتفشى الطبقات المتعلمة .

وقد أخذنا أنفسنا بأن نجمع فى كتابنا هذامن الآراء الخلقية بين ماار تضاه فلاسفة الغرب فى بحوثهم ، وذهباليه حكاء الشرق فى مؤلفاتهم ، مستضيئين فى ذلك بنبراس كتاب الله تعالى ، ومسترشدين بسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . وما كان لنا أن نحيد عن ذلك فى أحدث كتاب يبحث فى فلسفة الخلق ، ويصف أقوم الطرق إلى تكو بنه و تزكيته .

لأن فلاسفة الغرب ـ وان كان يرجع إليهم فضل السبق فى بحث أمهات الفضائل ـ لم يبينوا مناطها ، ولم يضعوا لها حدا فاصلا بين مايحقق الفضيلة .

ومالا يحققها: فانهم لم يذكروا متعلق العفة ، ولاعن أى شيء تكون ، ولا مقدارها الذى إذا تجاوزه المرء وقع فى الفجور ، وكذلك الحلم لم يذكروا مواقعه ومقداره ، وأين يحسن وأين يقبح ، وكذلك الشجاعة ·

وأما الدين الاسلامي فقد بين ذلك غاية البيان ، وفصله أحسن تفصل في غير موضع من القرآن الكريم . وحسبنا في هذا المقام أن نذكر آية من القرآن الكريم جمعت قواعد الأخلاق ، وحددتها أدق تحديد ، قال تعالى: _ « قل الميما حرَّم رَ في الفو احش مَا ظهر منها و مَا بَطَنَ و الا ثم و البغي بغير الحق ، وأن تشر كوا بالله ما لم ينز ل به سلطانا ، وأن تقولوا عكى الله مالا تعلمون » فهذه الانواع الاربعة التي حرمها القران الكريم تحريما مطلقا لم يبح منها شيئاً لاحد من الخلق ، ولا في حال من الاحوال ، ولا كذلك الميتة والدم ولحم الحنزير مثلا : فانها تحرم في حال و تباح في حال ، وأما تلك الاربعة فهي محرمة دائما : فالفواحش مر تبطة بالشهوة ، واعتدال و واعتدال القوة الغضية في اجتناب هذه الفواحش ، والبغي بغير الحق مر تبط بالغضب ، واعتدال القوة الغضية في اجتناب البغي .

والشرك بالله ظلم عظيم ، بل هو الظلم على الاطلاق وهو مناف للعدل والعلم ، وقوله تعالى : (وَأَنْ تَشْرِكُوا بِاللهِ مَا لمْ يَنزِّلُ بِهِ سَلْطَانًا) متضمن تحريم أصل الظلم فى حق الله ، وذلك يستدعى إيجاب العدل فى حقه ، وهو عبادته وحده لاشريك له ، فان النفس لها القوتان : — العلمية والعملية ، وعمل الانسان اختيارى تابع لارادته وكل إرادة لها مراد ، وهو إما مراد لذاته ، وإمام ادلغيره ينتهى الى المراد لذاته . والقوة العملية تستدعى أن يكون للنفس مقصد تكمل بتحققه ، فان كان ذلك المقصد مضمحلا فانياً ؛ زالت الارادة بزواله ولم يكن للنفس مقصد غيره ، ففاتها أعظم سعادتها وفلاحها . ولذلك وجب أن يكون مقصد النفس الذى تكمل بتحققه والاحتفاظ به وإيثاره ؛ باقياً لايفنى ولايزول ، وليس ذلك الاالله وحده .

ذلك ما ينطوى عليه قوله تعالى: (و أن تشركوا بالله مالم ينزل به سلطاناً) أوردنا هذا لبيان أن فلاسفة الغرب لم يوفقوا الى فهم ذلك عند الكلام على كمال النفس ، وانما جعلوا كمالها فى اعتدال قوتى الشهوة والغضب ، ومعلوم أن الشهوة جلب ما ينفع البدن ويبقى النوع ، والغضب دفع ما يضر البدن ، وليس فى ذلك تحديد للمطلوب ، ولا بيان للمقدار المحبوب ، بل هو وقوف بالإخلاق عند حد العلم بها زعماً منهم أن مجرد العلم بها كاف فى كمال النفس . وذلك خطأ من وجوه كثيرة : —

ر منها أنماذكروه في كمال القوة العملية إنماغايته إصلاح البدن الذي هو أداة النفس، ولم يذكروا كمال النفس الارادي والعمل بالمحبة والحنوف والرجاء ٢ ومنها أن كمال النفس في العلم والارادة ، لا في مجرد العلم ، فان مجرد العلم ليس بكمال للنفس مالم تكن مريدة محبة لمن لاسعادة لها إلا بارادته ومحبته . ٣ ومنها أن كمال النفس ورقيها الروحي المستفاد من الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ، ليس ذا أثر ظاهر عندهم .

٤ ومنها أنهم أخطأهم التوفيق فى بحوثهم الالهية لعجزهم عن تحديد الفضائل تحديدا يحول بينهم و يأخذ بحجزتهم عن التورط فى الزيغ ، و تنكب جادة ، الحق

من أجل هـذا توخينا ألا نورد إلا المستحسن من آرائهم، والمرضى من مذاهبهم، ليكون ذلك أعم فائدة وأوفر عائدة.

الفلسفة الخلقية

تعريفها

هى علم يبحث عن السنن الخلقية التي يجرى عليها العالم و يتخذها معياراً توزن به أعمال البشر وأقوالهم وأحوالهم في معاشهم ومعادهم ، ويبين لهم كيف يجب أن يعيشوا لاكيف يعيشون ، ولهذا أسماه بعضهم علم ما يجب وعنوا بذلك القواعد التي يجب أن يسير الانسان على مقتضاها ليتم انفسه ماهى جديرة به من الكمال والرفعة ، وتبلغ ماهى حرية به من الخير ؛ وكذلك يحث في نزعات بني الانسان ونزغاته ، ومااعتادوه من الأعمال والأقوال يحث في نزعات بني الانسان ونزغاته ، ومااعتادوه من الأعمال والأقوال ويكشف الغطاء عن حقيقتي الخير والشر ، والغاية التي يعد الدنو منها قربا من الأول والبعد منها قربا من الآخر . ولما كان مبحث الخير هو الغاية التي ينشدها الخلق غلا بعضهم فعرف علم الأخلاق بأنه علم الخير والارشاد إليه .

موضوع الفلسفة الخلقية

موضوعها: أعمال بنى الانسان الاختيارية الصادرة عن قصد وروية . فرجت الاعمال التي لاسلطان للارادة عليها كالتنفس وماشابهه ، وهناك أعمال شبيهة بالأعمال الاختيارية والاعمال الاضطرارية فيلتبس أمرها على غير الناقد البصير ، ولذلك وجب أن نكشف الغطاء عنها ، لنبين فى أيهما تدرج والمثل خير موضح : من الناس من اعتاد أن يهب من نومه وهو حالم فيأتى من الاعمال خيرها وشرها ، فربما أنقذ طفلا كاد يهوى من النافذة ، أوأحرق منزلا . أفتحكم على عمله خلقيا بأنه خير فى الحال الاولى وشر فى الحال الثانية ؟ ومنهم من ابتلى بالسهو والنسيان ، فتفوته أعمال كان حقا عليه أن يعملها : فربما علم أن جماعة يأتمرون بتدمير مصنع ، أو نسف قطار فيهما خلق كثير انتقاما من رب المصنع ، أوحاكم غاشم فى القطار ، ثم نسى كعادته خلق كثير انتقاما من رب المصنع ، أوحاكم غاشم فى القطار ، ثم نسى كعادته

أن ينبه على در. البلية ، أفتلق عليه التبعة ، ويحكم عليه بأنه شريك خلقيا للجناة فى جريمتهم ؟ ومنهم من ابتلى بحدة الحلق ، وسرعة الغضب بحيث لايستطيع الصبر على سماع كلمة تؤلمه ، أواشارة تؤذيه أإذا أكثر من الاختلاف إلى الاندية وغشيان المجالس ؛ تلقى عليه التبعة ، ويؤاخذ على وادره ، وإن كانت خارجة من إرادته ؟

الحق أن أعمالهم جميعاً فى الامثلة الثلاثة مؤاخدون عليها خلقيا، لأن قواعد الاخلاق توجب أن يحتاط المرء لدرء شر الحالات التى يكون فيها مسلوب الارادة ، فالنائم والساهى فى المثالين الاولين عليهما تبعة إهمال اتخاذ الحيطة والحذر . والغضب فى المثال الثالث لا يبرى صاحبه من اللوم والمؤاخذة ، لان له مندوحة عن الخصام والتنازع ، بانكفافه عن التردد إلى المجالس التى هى عادة مثار المراء ومباءة الخصام

قال الفخر فى تفسير قوله تعالى: «رَبّنا لا تو اخد نا إِنْ نَسِينا أو أخطأنا» ما ملخصه ان العقل يحكم بالعفو عن الناسى لانه لا يجوز تكليف مالا يطاق وقد جاء السمع مؤيدا لذلك، فقد قال صلى الله عليه وسلم (رفع عَنْ أُمّني الخطأ والنّسينان وَمَااستُكْر هوا عَلَيه) فاذا كان النسيان فى محل العفو قطعا ، عقلا وشرعا ، فا معنى طلب العفو عنه ، فى الدعاء ؟ ويجاب عن ذلك بأن النسيان منه ما يعذر صاحبه فيه ومنه مالا يعذر ، ألا ترى أن من رأى دما فى ثو به فأخر إزالته إلى أن نسى فصلى وهو على ثوبه عد مقصرا ؟ إذ كانت تلزمه المبادرة إلى إزالته ، وأما إذا لم يره فى ثوبه فانه يعذر فيه ، ومن رمى صيدا فى موضع فأصاب إنسانا ، فقد يكون بحيث لا يعلم الرامى أنه يصيب ذلك الصيد أوغيره ، فاذا رمى ولم يتحرز كان ملوما ، أمااذا لم تكن أمارات الغلط ظاهرة ثم رمى وأصاب إنسانا ، كان هاهنا معد ورا وصفوة القول ، ان ظاهرة ثم رمى وأصاب إنسانا ، كان هاهنا معد ورا وصفوة القول ، ان الناس يؤاخذون فى ترك التحفظ قصدا وعمدا . ولقد ألمع الغزالى رضوان الله عليه الى ذلك فى إحيائه إذ يقول : قد ينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل الله عليه الى ذلك فى إحيائه إذ يقول : قد ينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل الله عليه الى ذلك فى إحيائه إذ يقول : قد ينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل الله عليه الى ذلك فى إحيائه إذ يقول : قد ينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل

إليه ميلا ضعيفا ، لو تبعه وعمل بمقتضاه فداوم على النظر والمجالسة والمخالطة والمحاورة ، لتأكد ميله حتى يخرج منأمر اختياره فلايقدر على النزوع عنه ، وكان حقا عليه أن يفطم نفسه ابتداء ، ويزجر ميله دفعا لبلوغه حالا يصبح فيها مسلوب الارادة ، وماذلك بمنجيه من اللوم والتبعة .

لجدير بالعاقل ألا يغفل عن محاسبة نفسه ، ومراقبة حركاتها وسكناتها وما عساه أن يتأصل فيها من العادات الذميمة ، ويحذرها مغبة الاهمال ، حتى لاتسهل عليها مقارفة العمل السيء فتصبح عادة لازمة . والتق من كان أشد محاسبة لنفسه من سلطان غاشم ، ومن شريك شحيح .

أعلى الإخلاق نظري أم عملي ،

ذهب بعض الفلاسفة الخلقيين وهم النفعيون (١) الى أن علم الاخلاق على ، وزعموا أنه يمكن تحديد غاية معينة يجب أن يسعى اليها الناس جميعا هى في عرفهم : أن ينال جل الناس أكبر قسط من الهناءة ، وأنه يجب على الخلقيين أن يبتكروا خير الوسائل لبلوغهذا المقصد ، كما يجب على الاطباء أن ينقبوا عن أمثل الطرق الى توفير أسباب الصحة وتحصيلها . وذهب الجمور الى أنه نظرى وعَنَوا بذلك أنه يصور المثل الخلقي الذي يجب أن يحتذى ، والقواعد التي يجب العمل بها لمحاولة بلوغ هذا المثل ، وإن تناولة البحث أحياناً فيا لدى الناس من المواضعات والعادات ، استحساناً واستهجاناً ، وفيا طرأ عليها من التبدل والتغير ، افتئات منه على علم الاجتماع الباحث في تكوين الجماعات ، من التبدل وتدرج حياتها ، والذي هو من العلوم الواقعة الباحثة في الامور الثابتة ، فهم يرون أن مَثل علم الاخلاق ، كمثل علم الجمال ، فعلم الجمال لا يبحث الا في تصوير المثل الكامل للجمال ، وليس منه البحث في وسائل تحصيله ، وكذلك غلم الاخلاق لا ينقب في رأى الجمهور إلا عن إماطة اللتام عن طبيعة المثل علم الاخلاق لا ينقب في رأى الجمهور إلا عن إماطة اللتام عن طبيعة المثل

⁽١) سيجيء الكلام عليهم فيا بعد

الكامل، لما يجب أن يكون عليه الناس في أحو الهم وأعمالهم.

أمَنُ بدرس الفلسفة الخلقية يصير ذا خلق؟

قال الشيخ الاكبر سيدي محيى الدين فى كتابه فلسفة الأخلاق أهم مزايا دراسة الاخلاق ما يأتى : _

- (١) إنها تبين ما الخلق وما علته وما أنواعه وما المرضى منه المغبوط صاحبه المتخلق به ، وما المشنوء الممقوت فاعله المتسم به ، ليسترشد بذلك من كانت له همة تسمو الى مباراة أهل الفضل ، ونفس أبية تنبو عن مساواة أهل الدناءة والنقص .
- (٢) وتدل على طريق الارتياض بالمحمود من أنواعه والتـدرب به، وتنكب المذموم منها وتجنبه، حتى يصير للمرتاض به ديدناً وعادة وسجية، يهتدى به مر. نشأ على الاخلاق السيئـة وألفها، وجرى على العادات الردية وأنس بها.
- (٣) وتصف الانسان الكامل المهـــذب الاخلاق، والمحيط بجميع المناقب الجميلة، وطريقته التي يصل بها الى الكمال، وما يحفظ عليه الكمال ليشتاق إلى سَمْتُه من تشوق الى الرتبة العليا، ويحن إلى احتذائه من استشرف إلى الغاية القصوى.
- (٤) تنبيمه من كانت له عيوب قد التبست عليه وهو مع ذلك يظهر له أنه فى غاية الكمال فان من هذه حاله إذا تكرر عليه ذكر الإخلاق المكروهة تيقظ لما فيه من ذلك وأنف واجتهد فى اطراحه .
- (٥) إذا تصفح الأخلاق المحمودة من كان متصفاً بأكثرها فاقدا لبعضها انبرى للتخلق بمــا هو فاقد له وتاقت نفسه إلى الاحاطة بجميعها.

وتحث المهذب الأخلاق، الجامع المحاسن على الاستمرار علىسيرته، والاصرار على طريقته، إذا مر بسمعه ذكر الخلائق الجميلة والمناقب النفيسة ورأى أن تلك هي عاداته وسجاياه

 (٧) دراسة علم الأخلاق تكسب صاحبها القدرة على تمحيص الأعمال ونقدها، وتقديرها حق قدرها، دون أن يخضع فى حكمه إلى إلف أو عادة.
 أو يتأثر بحكم الزمان والمكان.

(٨) وبها تقوى الارادة على عمل الخير ، وسلوك السنن القويم ، وتنشط العزيمة للمضى فى سبيل الفضيلة ، واتخاذها نبراساً فى أعمالها .

رأينا: والحق أن مثل الحلق فى تلقينه قواعد العلم، وتوضيح مباحثه، كمثل الطبيب، يتعرف الداء، ويصف الدواء، فالطبيب لايستطيع أن يستأصل جرثومة المرض اذا أهمل المريض نصيحته وإرشاده، وكذلك ملقن الفلسفة الحلقية ومبين مزاياها، ليس فى مقدوره أن يجعل من يأخذون عنه، أو يقرءون كتابه أخياراً صلحاء، اذا هم خالفوا قواعد علمه، وانصر فوا عن الجرى على سنته ومذهبه «أفر أيت من اتّخد إلهة هواه، وأضله الله على علم ، وختم على سمعه وقلبه ، وجعل على بصر م غشاوة ، فمن على بصر م غشاوة ، فمن على علم من بعد الله أفكر تذ كرون »

أجل إن المواعظ الحسنة ، وقواعد التهذيب البينة ، قد تبعث العزائم في بعض الأحايين على القيام بصالح الأعمال ، وجلائل الفعال ، فالموعظة كا يقول محمد بن تمام : جند من جنود الله تعالى ، ومثلها مثل الطين يضرب به على الجدار ، إن استمسك نفع ، وان وقع أثر ، من أجل ذلك استدعى الرشيد منصور بن عمار ليعظه ، فقال له : عظنى وأوجز ، فقال : يا أمسير المؤمنين هل أحد أحب إليك من نفسك ؟ قال : لا ، قال : إن أردت ألا تسىء الى من تحب فافعل ، ودخل مالك بن أنس وابن طاوس على ألى جعفر المنصور وبين يديه أنطاع قد بسطت ، وجلادون بأيديهم السيوف يضربون الأعناق ، فأومأ اليهما بالجلوس ، فجلسا ، فأطرق زمناً طويلا ، ثم رفع الأعناق ، فأومأ اليهما بالجلوس ، فجلسا ، فأطرق زمناً طويلا ، ثم رفع رأسه والتفت الى ابن طاوس وقال له : حدثنى عن أبيك ، قال : سمعتأبى يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إنّ أشدَ النّاس عَذَابًا يَوْمَ

القييامة رَجُلُ أشر كه الله في مُلكِه ، فأدْخَلَ عَلَيه الْجَوْرَ فِي حُكُمه فالمسك أبوجعفر ساعة حتى اسود مابيننا وبينه ، فضممت ثيابى مخافة أن ينالها شي من دم ابن طاوس ، ثم قال : يابن طاوس : ناولني هذه الدواة ، فأمسك عنه ، فقال : ما يمنعك أن تناولنيها ، قال : أخاف أن تحتب بها معصية ، فأكون شريكك فيها . فلما سمع ذلك قال : قوما عنى ، فقال ابن طاوس : ذلك ما كنا نبغى . قال مالك : فما زلت أعرف لابن طاوس فضله من ذلك اليوم .

وقال أبو بكر الطر طوشي : دخلت على الأفضل بن أمير الجيوش وهو أمير على مصر فقلت : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، فرد السلام على نحو ما سلمت ردا جميلا ، وأكرمني اكراماً جزيلا ، وأمرني بدخول مجلسه والجلوس فيه ، فقلت : أيها الملك ، ان الله تعالى قد أحلك محلا عاليا شامخاً ، وأنزلك منزلا شريفاً باذخا ، وملكك طائفة من ملكه ، وأشركك في حكمه ، ولم يرض أن يكون أمر أحد فوق أمرك ، فلا ترض أن يكون أحد أولى بالشكر منك ، وليس الشكر باللسان ، وانما هو بالفعال والاحسان قال الله تعالى : « اعْمَلُوا آ لَ دَاوُدَ شَكْرًا » واعلم أن هذا الذي أصبحت فيه من الملك، إنما صار اليك بموت منكان قبلك، وهو خارج عنك بمثل ماصار اليك ، فاتق الله فيما خوّلك من هذه الأمة ، فان الله تعالى سائلك عن الفتيلوالنقيروالقطمير ، قال الله تعالى «فَوَرَبُّكَ لَنَسَأْنَنَّهُمْ أَجْمُعَينَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ» وقال تعالى «وَإِنْ كَانَمَثْقَالَ حَبَّةً مِنْ خَرَ ْدَلَأْتَيْنَا بِهَا وَ كَفَى بِنَا حَاسِبِينَ » واعلم أيها الملك ان الله تعالى قد آتى سليمان بن داود عليهما السلام ملك الدنيا بحذافيرها ، فسخر له الانسوالجن ، والشياطين ، والطير والوحوش والبهائم، وسخر له الريح تجرى بأمره رخاء حيث أصاب، ثم رفع عنه حساب ذلك أجمع ، فقال له : هذا عطاؤنا فامنن أو أمسك بغير حساب. فوالله ماعدها نعمة كما عددتموها، ولا حسبها كرامة كما حسبتموها

بل خاف أن تكون استدراجا من الله تعالى ، ومكرا به ، فقال « هٰذَا مِنْ فضُلْ رَبِّى لَيَبَنُو َ بِى أَاشْكُر ُ أَمْ أَكُفُر ُ » فافتح الباب ، وسهل الحجاب، وانصر المظلوم ، وأغث الملهوف ، أعانك الله على نصر المظلوم ، وجعلك كهفاً للملهوف .

وكذلك العلماذا تغلغل فىالنفوس أورثهاالبأس والاقدام وكساهاحلة العظمة و اليقين، بيدأن المتخلقين بما يعلمون، هم الأقلونقديماً وحديثاً، ومن أجل ذلك قال على بن أبي طالب رضي الله عنه (أنما زهدالناس في طلب الدلم ، لما يرون من قلة انتفاع من علم بماعلم) وهانحن أو لاءنرى الناس يتلون الكتب السماوية ويسمعون الحكم الخلقية، وهم خلو من حلية التقوى وطابع الهدى لا تثنيهم يدالمراقبة ولا تكفهم خيفةالمحاسبة ، فهم لدعائم الاخلاق مضيعون ، و لدواعي الفساد والهوىمطيعون ، جاء في التوراة «الرَّجلُ الحُـُكيمُ فِيعزِ *»وجا. في الكتاب المقدس «كما تريدون أن يفعل|لناس بكم، افعلوا أنتم أيضا بهم هكذا » وجاء فيه أيضا « وَأَنْتُمُ ْ جَمِيعًا إِخْوَةً » وورد في القرآن الكريم «إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ » « وَلاَ تَحْسُبَنَّ اللهَ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّا لِمُونَ » ، وَلاَ تَنْسُوُ ا الْفُصَلُ بَيْنَكُمْ » « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبُرِّ وَالتَّقُونَى » وجاء فىالحديث|اشريف (لاَ يَوْمِنُ أَحَدُ كُمْ حَتَّى يحِبَّ لِا خيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِه) فهل أقيمت مع هذا شريعة الانصاف، وهدمت دعاتم الاستعباد. أليس الناس يكره بعضهم بعضا، ويتربص به الدوائر ؟ أليس سيف البغي مصلتًا، وشيطان العدوان والحرب مستيقظا ؟ حقاً لقد صدق صاحب كليلة ودهنة ، إذ يقول على لسان برزويه : إنا قــد نرى الزمان مدبرا بكل مكان، حتى كائن أمور الصدق قد نزعت من الناس، فأصبح ما كان عزيزا فقده مفقودا، وموجودا ما كانضائرا وجوده، وكأن الخير أصبح ذابلاً ، والشر ناضراً ، وكأن الفهم قد زالت سبله ، وكأن الحقولي كسيراً ، وأقبل الباطل تابعه ، وكأن اتباع الهوى ، وإضاعة الحكم ، أصبح بالحكام موكلا وأصبح المظلوم بالحيف مقرا ، والظالم بنفسه مستطيلا ، وكأن الحرص أصبح فاغرا فاه من كل جهة ، يتلقف ماقرب منه وما بعد ، وكأن الرضا أصبح مجهولا، وكأن الاشرار يقصدون السماء صعودا ، وكأن الاخيار يريدون بطن الارض نزولا ، فأصبحت المروءة مقذوفا بها من أعلى شرف الى أسفل درك ، وأصبحت الدناءة مُمككنة ، وأصبح السلطان متنقلا عن أهل الفضل ، إلى أهل النقص ، وكأن الدنيا جذلة مسرورة ، تقول قد غيبت الخيرات ، وأظهرت السيئات .

نسبة الفلسفة الخلقية الى إسائر العلىم

تهي___د

الفلسفة الخلقية : ضرب من ضروب الفلسفة العامة ، ونحن وان كنا لانقصد بسط القول في تبيان مناحيها في هذا المقام ، لانجد بدا من إجمال الكلام في الرابطة بينها وبين العلوم فنقول :

الفلسفة «هى دراسة حقائق العلوم دراسة كلية » ومن أجل ذلك كانت ذات وجوه وألوان شتى: لأنه ان كان المقام مقام تعرف حقائق الكائنات وتقصى حكمة تكوينها ، سمى فى عرف الفلاسفة « الحكمة الفطرية » وان كان المقام مقام دراسة القوى العقلية ، وأحوالها وأسباب أحوالها ، وكيفية وصول المعلومات اليها سمى « علم النفس » الى غير ذلك مما لايسعه المقام

تفصيل بعد اجمال

نسبة الفلسفة الخلقية الى العلوم الطبيعية

ان دراســـة العلوم الطبيعية تكسب صاحبها ملكة الحكم على عواقب ما يشاهده من اعمال الناس وسيرهم ، وان كانت لا تفيده معرفة الأصول

الخفية التي انبعثت عنها هذه الأعمال والسير . أضف إلى ذلك أن العلوم الطبعية تمكن الخلق من تعرف البيئة ، ومبلغ أثرها في حياة الانسان وعقله و تصوراته ، وما تجلبه إليه من الخير أو الضير ، ومن أجل ذلك قد اقتضت حكمة الحكيم أن يذرأ الانسان في بيئة تحفه الكائنات من حيوان وجماد فيجد من نفسهُ باعثاً الى استخدامها تحصيلا لحاجاته ، وقضاء لمآربه . ولقد جاءت الأديان بمـا 'ينيم على وثوق الرابطة بين الفلسفة الخلقية والعلوم الطبيعية ، فقد قال الحواريون لعيسي بن مريم عليهما السلام « هل على الأرض اليوم مثلك » ؟ فقال : نعم « من كان منطقه ذ كرًا ، وصمته فكرا ، ونظره عبرة ، فانه مثلي » وجاء في القرآن الكريم « إنَّ في السَّمُوات والأرض لآيات لِلْمُؤْمِنينَ ، وفي خَلَقْكُمْ وَمَا يَبُثُ مِنْ دَابَّةٍ آياتٌ لقَوْم يوقنونَ واختلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ الله منَ الشَّمَاءِ منْ رزَّق فَأَحَيْنًا بِهِ الأرضَ بَعَدُ مَوْتِهَمَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ آياتٌ لقَوْم يَعْقُلُونَ » وقال النبي صلى الله عليه وسلم « تَفَكَّرُوا في خَلَقْ الله ، وَلاَ تَتَفَكَّرُوا في اللهِ فَانَـكُمْ لَنْ تَقَدِّرُ ا قَدَرَهُ » إلى غير ذلك من الأدلة على أن إدمان الفكر في السنن الكونية ، يفضي الى حال خلقية لا يسع صاحبها معها إلا أن يعمل ، ولا قيمة للاخلاق إلا بالعمل

﴿ نسبتها الى علم حياة الحيوان ﴾

ذهب القائلون بالنشوء والارتقاء الى أن الميزان الذى يوزن به حميد السلوك وذميمه ، هو ما ببدو من نزوع صاحبه الى النهوض بشئون الحياة نحو التقدم والارتقاء ، أو النزول بها الى الدرك الاسفل من التأخر والانحطاط ، وهذا القول شبيه بما يراه علماء حياة الحيوان فى طبقاته فمن كان نزاعا بفطر ته الى مجاوزة مرتبته عدوه صنفاً مترقيا ، ومن مال الى ما هو أدون منه عدوه طبقة سافلة ، لقد ورد فى القرآن الكريم قوله تعالى :

« وَمَا مِنْ دَابَّة فِي الأَرْضِ. وَلاَطَائِرِ يَطِيرُ بِحَنَاحَيْهِ إِلاَّ أُمَمُ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الشَّحَابِ مِنْ شَيْءٍ » وقوله تعالى « أفلا يَنظر ونَ إلى الا بلِ كَيفُ مُخلِقَتْ، وَإِلَى الجَبَالِ كَيفَ نُصُبَتْ، وَإِلَى الجَبَالِ كَيفَ نُصُبَتْ، وَإِلَى الجَبَالِ كَيفَ نُصُبَتْ، وَإِلَى الْجَبَالِ كَيفَ نُصُبَتْ، وَإِلَى الْجَبَالِ كَيفَ نُصُبَتْ، وَإِلَى الْجَبَالِ كَيفَ نُصُبَتْ، وَإِلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ النَّامِ هُو الحَتْ على البحث عن حكمة وجود الحيوان، وما آتاه الله من النظام والتدبير ، أضف الى ذلك أن في دراسة حياة الحيوان عوناً كبيراً على تفهم الخلال التي يراها الخلق في طوائف الحيوان وهي بالانسان أحجى وأجدر الخلال التي يراها الخلق في طوائف الحيوان وهي بالانسان أحجى وأجدر

﴿ نسبتها الى علم النفس ﴾

لا غنى للخلق عن دراسة صنوف الرغبات والميول والارادات وطائفة من الغرائز، فلهذه الأشياء شأن كبير فى تكوين الخلق كما سيأتى، إذ عنها تنشأ العادة، والعادة فى الغالب أساس الخلق، أضف الى ذلك أن علماء النفس لا يجدون محيصاً من تتبع العوامل ذات الأثر فى تكوين الخلق، كالبيئة والجماعة وما إليهما.

ألم تر الى قطان المنطقة المعتدلة الشمالية مثلاكيف أوتوا نصيباً حسناً من الرزانة ، وسعة الصدر ، والصبر على العمل ؟ والى أهل المنطقة الحارة كيف عرفوا من قديم الأحقاب بالنزق والطيش ، والخلود الى الراحة ، والميل الى

الكسل، كما سنبينه فيما بعد؟

وكذلك الخلقيون يسلكون نهج علماء النفس ويرون رأيهم دع عنك ما للأسرة والمدرسة والمعاشرة من التأثير في الحلق، فالأولاد في البيت والمدرسة ظل المربى وأثره: فانكان مثلا حسناً يعمل بما يقول متبعاً آداب الدين، وسنن الشرع كسب من يربيهم تربية طيبة، وسلوكا جميلا وأخلاقاً فاضلة، وكان لهم نموذحاً للخير، ومثالا للآداب، ومرآة للفضيلة، وإن كان المثل السوء، أعدى من يربيهم، رداءة السلوك وسوم المذهب، فكا تكون الآباء تنشأ الأبناء، فلا يستخرج من الحديد الذهب، ولا يجنى من من الشوك العنب. وأما المعاشرة والمخالة فأثرها عظيم: هل سمعت قول من الشوك العنب. وأما المعاشرة والمخالة فأثرها عظيم: هل سمعت قول

النبي صلى الله عليه وسلم « المَرَّ مِ مَعَ مَنُ أُحَبَّ » وقول على كرم الله وجهه « الصَّاحِبُ مَنَاسِبٌ » ، وقول عبد الله بن مسعود رضى الله عنه « ما من شيء أُدَلَّ على شيء وَلاَ الدُّخَانِ على النَّارِ مِنَ الصَّاحِبِ على الصَّاحِبِ » وقول عدى بن زيد :

هعن المرء لاتسل وسل عن قرينه * فكل قرين بالمقارن يقتدى وقول عبد الله بن المعتز : « إخوان الشركشجر النارنج يحرق بعضه بعضا » يبد أن أول مايهم علماء النفس هو دراسة عقول الأفراد، وما يعرض لها من الاطوار والاحوال، ولا يتصدون لدراستها من الوجهة الاجتماعية كالحلقيين إلا استطرادا، وبقدر ما تدعو إليه الحاجة، فهم إن ذكروا اللغة مثلا فانما يذكرونها لما بينها وبين الفكر من الصلة والرابطة، إذ يرون أنها المعين الذي تستمد منه القوى العقلية مادتها، فيزداد الفكر اتساعا والرأى سدادا، والحيال رقة، والنهية تهذيبا، وانه لو لاهالدفنت الحقائق، وانمحت المواهب، هم يرون رأى الحلقيين في أنها رمز رقى المجتمع وانحطاطه، فان كانت مهذبة ذات أصول وضوابط، مملوءة خزائنها من الأثواب ما يكسو ضروب المعانى المتجددة؛ رأيت عقول أهلها في رتبة سامية، وشاهدت من رقيهم الفكرى مايملاً قلبك روعة وجلالا، وإلا أافيت أناسا هم بالحيوان رقيهم الفكرى مايملاً قلبك روعة وجلالا، وإلا أافيت أناسا هم بالحيوان

﴿ نسبتها الى على المنطق والجمال﴾

بين هذه العلوم الثلاثة سُهُمة رحم و تشابه كبير ، لا أن لكل منهما قواعد كلية وغاية واحدة : هي تحرير ميزانهاو تصوير مثلها الكاملة : فغاية المنطق اثبات الحق على الوجه الاكمل ، وغاية علمي الجمال والاخلاق تبيان معياري الجمال ومحاسن الأعمال ، أضف إلى ذلك أن فريقا من فلاسفة اليونان و تبعهم كثير من جلة العلماء من بعدهم ؛ زعمو اأن الجميل والطيب كلمتان مترادفتان ، فسوغوا لأنفسهم أن ينعتوا النفس الطيبة بالجمال ، كما وصفوا به التمثال الذي كمل حسنه

وأجيدت صنعته ، ومن هؤلاء الغزالى فى كتابه « إحياء العلوم » إذ يقول فى باب حقيقة المحبة وأسبابها مانصه : « فاعلم أن الحسن والجمال يكونان فى غير المحسات : إذ يقال هذا خلق حسن ، وهذا علم حسن ، وهذه سيرة حسنة وهذه أخلاق جميلة . وإنما الأخلاق الجميلة يرادبها العلم والعقل والعفة والشجاعة والتقوى ، والكرم والمروءة ، وسائر خلال الخير ، وشى من هذه الصفات لايدرك بالحواس الخس ، بل يدرك بنور البصيرة الباطنة »

لقد أخذ بعض المتأخيرين فى زمننا هذا على المتقدمين جعلهم الجميل والطيب شيئين مترادفين فقال: « إن طيبة النفس ليست أثرامن آثار الصنعة الفنية وإنماهي وليدة المجاهدة والمراقبة ، وحمل النفس على المكاره ، وصبرها على الاثهوال والشدائد ، ونتيجة حرب طاحنة ، ظهرت فيها الارادة القوية ، والعزيمة الصادقة ، على الميول والشهوات ، فجعلتها تحت سلطانها وهينمتها ، تصرفها أنى شاءت ، وليس فى ذلك أثر للصناعة الفنية .

(نسبتها إلى الفلسفة الاجتماعية)

لاجرم أن دراسة سلوك الانسان وأعماله تقتضى دراسة حياة الجماعة التي يعيش بينها ، فليس فى مقدور أحدان يحكم حكما صحيحا على امرى منفصمة روابطه من جماعة بنى الانسان ، ومن أجل ذلك قال أرسطو « الإنسان حيوان سياسي » على أننا لانستطيع دراسة مافى المرء من الفضائل ، الرذائل دون أن نجيل النظر فى الأمة التي ينسب إليها ، وفى مالها من المواضعات والعادات التي تؤثر فى أخلاقه رقيا وانحطاطا ، وهذا هو الذى حدا بأرسطو إلى اعتداد علم الا خلاق قسما من اقسام السياسة ، واتخاذ حال الفرد الخلقية أساسا لما يؤخذ به من ضروب السياسة والحكم ، وإلى هذا يشير قوله صلى الله عليه وسلم « كما تكونُوا يولَى عَلَيْكُم »

(نسبتها إلى علم تدبير المال)

ليست الثروة كما يقول بعض الغلاة من علماء تدبير المال غاية في ذاتها ، وانما هي ذريعة إلى تجميل حال بني الانسان ، واشتراك ذوى الاقلال والاكثار في الاستمتاع بخير الدنيا ونعيمها ، فيقل بينهم التحاسد ، وينتني عنهم تباغض العدم ، وتكثر المواساة والتواصل ، وتنبسط النفوس ، فتتفرغ للذود عن حريتها ، وتنهض للضرب في الارض ، وشق عباب البحار ، وامتطاء متن الهوا ، تقتنص شوار دالعلم ، وتتلقن ضر وب الصناعة والتجارة ، فتتسع آمالهم ، ويتممون من العمر ان ماقصرت أعمال السلف عن استيعابه ويرمون ماأحدثوة من شعث ، وهكذا تكون أحوال أمتهم على الأعصار ملتئمة ، وأمورها على ممر الدهور منتظمة ، ومن تَم له ذلك فأحر به أن يحيا حياة أساسها الفضيلة ، وثمرها رغد العيش في الدنيا ، والنعيم المقيم في الآخرة

(نسبتها إلى السياسة)

السياسة عند جمهور الخلقيينهي تدبير شئون المجتمعوفقا لقوانين تسن، وأنظمه توضع ، لبيان مابين الحاكم والمحكوم من الروابط والعلاقات ، وما على كل منهما من الواجبات ، وماله من الحقوق ، فأما القوانين فقوامها الأمر والنهي . وإذ أنهـا لاتأمر إلا بما ينفع الواحد والجماعة ولاتنهى إلا عما يضرهما ؛ فالقانون الوضعي داخل في حدود القانون الخلقي ، والأخلاق والسياسة في هذا متضافرتان ، على أندرجة حسن السلوك واستهجانه محدودة فى رأى الخلقيين الغريبين بما تواضعت الجماعة علىحسنه أوقبحه ، ودرجت عليه أحقابا من الدهور ، ثم صار بعد قانو نامكتو با واجب الطاعة و الامتثال، وهذا يفسر معنى قولهم : إن الواجب القانوني متأخر عن الواجب الخلقي ومبنى عليه ، ومن أجل ذلك قرر هؤلاء الخلقيون وجوب الطاعة للقوانين الوضعية، وإن اشتملت على ما يثقل على النفوس احتماله ، أوكان الواضع لها مستبدا ، معللين ذلك بأن سلامة الحكومة ، وعمارة البلدان ورفاهيتها لاتتم إلا بانتظام الشمل ، واجتماع الكلمة ، ونبذ الشقاق والتنازع ، وهذا لايتم إلا بالخنوع لقانون تتألف برهبته الأهواء المختلفة . وتجتمع بهيبته القلوب المتفرقة، وتنكف بسطوته الأيدى الغالبة ، وتنقمع من خوفه النفوس المتعادية ، لأن في طباع الناس من حب المغالبة على ما آثروه والقهر لمن عائدوه، مالا ينفكون عنه إلا بمانع قوى ، ورادع ملى . لقد أدرك الامام على كرم الله وجهه سر اجتماع الأهواء ، وانتظام الشمل وعرف أنه أس نظام العمران، إذ خطب جماعته يستحثهم على الجهاد فقال « والله لأظن أن هؤلاء القوم سيَدُ الون منكم باجتماعهم على باطلهم ، و تفرقكم عن حقكم ، و بمعصيتكم إمامكم في الحق ، وطاعتهم إمامهم في الباطل ، و بأدائهم الأمانة إلى صاحبهم ، وخيانتكم، وبصلاحهم في بلادهم وفسادكم ، فلو ائتمنت أحدكم على قعب لحشيت أن يذهب بعلاقته » يريد الامام بهذا أنه متى تم لقوم اجتماع كلمتهم ، وأداؤهم الامانة لبلادهم ، كان النصر حليفهم ، والعزة ظهيرهم ، فالحق ضعيف بتفرق أنصاره ، والباطل قوى بتكانف أعوانه .

ما تقدم يتبينأن بين الأخلاق والسياسة رابطة في النشو، والتدرج وهناك علاقة ثانية هي -كما يقول النفعيون - إن واجب الخلق أن يضع القواعد التي ينبغي أن يسير عليها الآحاد في أعمالهم وسلوكهم بوازع النهية ، والرادع النفسي الذي يهيمن على النفوس فيصرفها عن شهواتها ويراقبها في خلواتها ، النفسي الذي يهيمن على النفوس فيصرفها عن شهواتها ويراقبها في خلواتها ، وينصحها في ملهاتها ، ثم يبين منها مالابد لانفاذه وإمضائه ، من الالتجاء إلى القانون الوضعي في حمل الناس على اتباعه والعمل به . فمن الأهور التي يتصدى في القانون ـ وهي بقانون الأخلاق أحجى وأجدر _ كفالأذي عن الناس واجتناب إغضابهم إلا دفعا لهضيمة أو خسيفة ، وحظر التعرض لهم فيما اقتبوه من الأموال بكدهم وجدهم ، أو ورثوه عن آبائهم وأسلافهم ، أو أعطوه منحة و تفضلا . والوفاء بالعقود التي أبرمت طوعا واختيارا ، إلا ما كان الوفاء به ضارابقوم آخرين ، أو كان ضرره أكثر من نفعه للموفى به ، أو قام البرهان القاطع على أن الفريق الآخر المتعاقد مزمع عدم الوفاء بما يلزمه إياه العقد ، وإطعام الأولاد و تربيتهم ، والاحسان إلى الفقراء واليتامي والمساكن .

ومن الأمور التي لامناص فيها من الاستعانة بالقانون السياسي - إذ هيبته

أشد زجرا وأقوى ردعا ـ السرقة والقتل والبغى وشهادة الزور وأكل الأموال بالباطل، وانتحال المخترعات الفنية، والافتئات على أنصبة الورثة، وخيانةالوطن ، وماشابهذلكمايعجز عنالفصل فيه قانون الا ُخلاق ، وتمس الحاجة فيه إلى قوة تقيم الحدود علىمستحقها من غير تجاوز فيها ، ولاتقصير عنها ، و تبنى صروح العدل ، فيأوى إليها كل مظلوم ، ويلتجيء إليهـا كل مضطهد، حيث يرونعدلا شاملا، به تعمرالبلاد، وتنمو الأموال ، إذ ليس من شيء أسرع في خراب الأرض، ولاأفسدلضائر الخلق من الجور، لأنه لايقف على حد ، ولاينتهي إلى غاية، وحسبك برهانا قول المصطفى عليه الصلاة والسلام « بئس الزَّادُ إِلَى المعادِ العُدُورَانِ عَلَى العُبَادِ» وقوله «أشدُّ النَّاس عَذَابًا يَوْمَ الْقَيَامَةَ مَنْ أَشْرَ كَهِ الله في سلطًا نِه فَجَارَ في حَكْمُـه » وقول عيسى ابن مريم عليهما السلام إذ قام خطيبا في بني إسرائيل : « يابني اسراءيل لاتتكلموا بالحكمة عند الجهال فتظلموها، ولاتمنعوها أهلهـا فتظلموهم، ولاتكافئوا ظالمًا ، فيبطل فضلكم . يا بني إسراءيل الأمور ثلاثة : أمر تبين رشده فاتبعوه ، وأمرتبينغيهفاجتنبوه ، وأمراختلفتمفيهفردوه إلىالله تعالى» وقول بعض الحُكما، « الملكُ يَبْقي َعلى الْكفرُ وَلا يَبقَى َعلى الظلمِ »

وصفوة القول إنه يجب فى كل مجتمع إنسانى أن يتخذ القانون السياسى ظهيرا فى الشئون المحفوفة بالمخاطر ، حتى يحيط بالناس أمن عام تطمئن إليه نفوسهم ، وتتيسر فيه همهم ، ويسكن فيه بريئهم ، ويأنس به ضعيفهم ، فليس لخائف كما يقولون راحة ، والالحاذر طمأ نينة ، ولقد جاء عن عثمان رضى الله عنه ما يؤيد هذه القاعدة إذقال : « إن الله ليزع بالسلطان أكثر ممايزع بالقرآن ، وأما فى غير الأمور المحفوفة بالمخاطر فكنى بقانون الاخلاق زاجرا ، وبسلطانه على النفوس رقيبا ، وما أحسن فول بعضهم : « القانون السياسى هيكل نظام الجماعة والقانون الخلق لحمه ودمه »

الخلق

يجدر بناأن نسرد آراء المتقدمين والمتأخرين من علماء الأخلاق في الخلق ليكون المطلع عليها بمختلف الآراء في مبحث زلت فيه الأقدام، وتضار بت الفهوم. قال ابن مسكويه في كتابه «تهذيب الا خلاق »: الخلق حال للنفس تحملها على أداء أعمالها دون فكر وروية ، وهذه الحال إما طبعية من أصل المزاج: كالغضب لا وهي الا سباب، والفرع من ضعيف الا صوات ، والحزن على تافه الا شياء ؛ وإما مستفادة بالعادة والتدرب ، حتى صارت ملكة وخلقا كشيجاعة البدو وبأسهم المستفادين من تفردهم عن المجتمع ، ومساكنتهم

الوحوش والضواري. اه بتصرف

وقال الغزالى فى كتابه « إحياء العلوم » الخلق هو عبارة عن هيئة فى النفس راسخة ، عنها تصدر الا فعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية ، وإنما قلنا هيئة راسخة لائن من يصدرمنه بذل المال مثلاعلى الندور لحاجة عارضة لايقال: خلقه السخاء ، واشترطنا صدورها من غير روية ، لائن من تكلف بذل المال ، أو السكوت عند الغضب مثلا لايقال: خلقه السخاء والحلم ، ثم قال بعد كلام طويل ، وليس الخلق عبارة عن الفعل إذ رُبَّ المنحل، وهو يبذل رباء ونفاقا

وليس الخلق القوة ، لائن نسبة القوة إلى الاعطاء والامساك واحدة ، ولأن كل إنسان خلق بالفطرة قادراعلى الاعطاء والامساك ، وذلك لا يوجب خلق البخل ولاخلق السخاء ، وليس الخلق المعرِّفَةُ ، لانها تتعلق بالجميل والقبيح جميعا على وجه واحد . اه

وقال المحدّ ثون من الفرنجة: الخلقصفة نفسية مكنونة راسخة تصدر عنها الافعال دون قصد وتكلف، وهي إما جبليَّة في نفس صاحبها، وهي الناشئة

عن الغرائر: كن يولد وخلقه الكرم والبأس، أو مستفادة من تدريب الارادة في عمل ما، وهي الناشئة عن العادة: كمن اعتاد التحلم حتى صارحليا، والبذل حتى أمسى كريما، أو مكتسبة بما يحيط بالمره: كالمشاهد الطبعية، والمجتمع. فإن صدرت الأفعال من امرى وقصداو تكلفا فليس ذاخلق، وإنما هو متخلق كان يفعل المكرمات ابتغاء الشهرة، وحسن الاحدوثة، أو يتصنع الحلم والتواضع لينال الحمد والثناء، وهذا هو سرقوله تعالى « يأيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدَقاتِكم بالمن والاذَى كالذي ينفق ما له رئاء الناس والا يؤمن بالله والتواشع لينال الحمد والثناء، وهذا هو سرقوله تعالى « يأيها ولله منوا لا تبطلوا صدَقاتِكم بالمن والاذَى كالذي ينفق ما له يأصابه والبناس والا يؤمن بالله والتوم الا خرفشكه كمثل صفو ان عليه تراب فأصابه والبرقين ما الله يقدرون على شيء مما كسبوا » طابات ذوى القربي والفقراء والمساكين فقط، بل ارتياض النفس أيضا وابتلاءها وإعداد ها للا نفاق ما تحب، حتى يتم لها خلق الإعطاء والبذل، وفي هذا يقول الله تعالى: « لن تنالوا البر حتى تنفيقوا مما تحب، عن يتم لها خلق الإعطاء والبذل،

نزعات النفس

اختلفت آراء الباحثين قديما وحديثا فى حال النفس: فمنهم منرأى أنها مفطورة على الخير، ومنهم من رأى أنها مفطورة على الشر، ومنهم من رأى قبولها للأمرين، ومنهم من رأى خلوها منهما.

رأى سقراط: (١) فمن الذين ذهبوا إلى أنها مفطورة على الخير سقراط إذ كان يقول: إن نفس الطفل خباء الكمال لاتظهره إلابالمناقشة والتحاور

⁽۱) سقراط: حكيم إغريق عاش فى القرن الخامس قبل الميلاد وكان جنديا بالجيش الأثيني ممتازا بالاقدام، ثم وجه همته الى السياسة فكان فيها علما من الأعلام، ثم ابتدع طريقة فى إصلاح شئون الشعب جذبت إليه النفوس، وأحلته المكانة السامية التى جعلت معاصريه من العلماء يحقدون عليه، ويصمونه بالزندقة و إفساد عقول النشء لذلك حكم عليه بالاعدام ونفذ فيه بعد ذلك بشهور سنة ١٩٥ قبل الميلاد

رأى فلوطين وأبوالعلاء: وبمن رأى أنها مفطورة على الشر فلوطين (١) وجاء من بعده أبوالعلاء المعرى(٢) فأذَّنَ فى شعره بأن الانسان شرير بطبعه، وأن الفساد غريزة فيه

رأى اليسوعيين والينسيِّين: ثم تلاه من الفرنجة فريقان كبيران اشتهرا فى القرن الثامن عشر وهما «اليسوعيون» و «الينسيون» ، إذ بَنيَا آراءهم على عقيدة أن الانسان جبل على الشر ، ولا يحوله عنه الاصارم العقاب ، وإرهاف الحد ، وغَالَوًا في ذلك كل المغالاة ،

رأى رسو (٣): ولهذا لم يطق « رسو » تقبل غلوهم ، بل وجهاليهم سهام مطاعنه ، ومازال يشن عليهم الغارة حتى ألف له عصبة من المفكرين ناوأتهم ورصدت لهم فى كل مرصد.

- (١) فلوطين : فيلسوف مصرى ، ومن أسرة يونانية ، اعتمد فى نظرياته على فلسفة افلاطون . وتوفى سنة ٢٦٢ قبل الميلاد
- (٧) أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعرى الشاعر الفيلسوف ، ولد ومات بالمعرة كان نادرة فى الحفظ والذكاء ، وعمي فى صغره ، وحرم على نفسه أكل اللحم ، وما يخرج منكل ذي روح توفي سنة ٤٤٩ هـ عن نحو ٨٦ سنة ، وله شعر على روى وآخر التزم فيه رويين وضمنه أغلب رأيه في العالم ونظامه .
- (٣) هو الكاتب الروائي والفيلسوف الفرنسي (جان جاك روسو) ولد بمدينة جنيف سنة ١٧١٧ وهو صاحب نظرية العقد الاجتماعي أى أن الناس قبل أن يستظلوا بحكومة كانوافوضي ، ثم اجتمعوا وتعاقدوا على أريتنازل كل منهم عن جزء من حريته ، و يهبوافردا أوأفرادا منهم السلطة لتولي شئونهم . ومذهبه إعادة الناس إلى الحالة الطبعية ، زاعما أنهم بخروجهم عنها خرجوا عن دائرة السعادة الحقة . وآراؤه في التعليم نظرية لاعملية وفدا نتقدمبادي، اليسوعيين ، واختط نظاما جديدا ألف فيه كتابه : أميل و توفى سنة ١٧٧٨

ابن مسكويه (١) وجالينوس (١) : ولقد أجل ابن مسكويه آراء المتقدمين في هذا المبحث فقال : والحق أن الانسان يولد مطبوعا على قبول الحلق ، إذ نراه ينتقل بالتأديب والمواعظ إما سريعا ؛ واما بطيئا، لأن القول بعدم قبول الخلق يؤدى الى ابطال قرتى التمييز والعقل ، والى رفض السياسات كلها ، وترك الناس جميعا مهملين ، والى ترك الاحداث والصيان على ما يكونون عليه بغير سياسة ولا تعليم ، وهذا ظاهر الشناعة . ثم قال : ولم يخلق الناس أشرارا بالطبع كا ذهب اليه الرواقيون ، لأن الناس كا قال « جالينوس » ان كانوا أشرارا بالطبع وينتقلون إلى الخير بالتعليم ، فاما أن يكونوا تعلموا الخير من غيرهم أو من أنفسهم ، فان كانوا بالطبع ، وإن كانوا تعلموهم أخيار بالطبع ، وحينئذ فليسوا كلهم أشرارا بالطبع ، وإن كانوا تعلموهم أخيار بالطبع ، وإن كانوا تعلموه من أنفسهم ، فاما أن تكون فيهم قوة نزاعة الى الخير فقط ، فهم اذن أخيار بالطبع ، واما أن يكون فيهم مع القوة التى تنزع الى الخير قوة أخرى تنزع الى الشر ، غير أن قوة الخير غالبة قاهرة ، فهم أخيار بالطبع أيضا . وان كانوا أخيار ابالطبع كذهب الرواقيين ، وينتقلون الى الشر بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من

⁽۱) هوالشيخ أبوعلى أحمد بن محد بن يعقوب بن مسكويه وهو فاضل فى العلوم الحكمية خبير بصناعة الطب، جيد فى أصولها وفروعها . وكان _ فيها ذكره _ بعض المؤرخين خاز نا للملك عضد الدولة بن بويه أثيرا عنده ، وله مؤلفات جمة منها كتاب تهذيب الاخلاق والفوز الأصغر بناها على أصول الفلاسفة الالهميين ، وانتصر فيهما للدين . وله في الطب كتاب الاشر بة ، وله مشاركة حسنة في العلوم الأدبية وعلوم الاوائل واحتمع بالرئيس ابن سبنا وتوفى سنة ٢٠١ ه

 ⁽۲) جالینوس: حکیم فیلسوف طبعی یونانی من أهل مدینة (فرغاموس) ببلاد الیونان وکان امام الأطباء فی عصره ، ورأس الطبعیین فی وقته .

قال المسعودى : لاأعلم بعد أرسطو أعلم بالطبعيات من بقراط وجالينوس ، وعاش بعد المسيح بنحو مائتي سنة

غيرهم فان كانوا تعلموه من غيرهم فعلموهم أشرار بالطبع، وحينئذ فليس الناس كلهم أخيارا بالطبع، وان كانوا تعلموه من أنفسهم، فحالهم لاتعدو اثنتين: فاما أن يكون فيهم قوة تجنح الى الشر فقط، فهم اذنأشرار بالطبع واما أن يكون فيهم مع هذه القوة التي تجنح الى الشرقوة تنزع الى الخير غير أن قوة الشر غالبة قاهرة، فهم اذن أشرار بالطبع. اه بتصرف قليل

وقال في موطن آخر لقد دل الاستقراء على أن من الناس من هو خَيرٌ فاضل من مبدأ تكوينه ترى فيه النجابة طفلا، وتتفرس فيه الفلاحة ناشئاً، رزق الحياء وكرم الشيم، وحُببً اليه مجالسة الاخيار، ومؤانسة الفضلاء رأى أرسطو (۱) في الحير الفاضل: ويرى «أرسطو» أن هذا الصنف قد منح العناية الالحية العظمى، فسعادته الهية بحتة ليس فيها أدنى نصيب من الكسب والتحصيل، وعلم الأخلاق لا يعنى في بحو ثه الابماكان ثمرة العمل والسعى والمجاهدة والكدح

ومنهم من يكون فى مبدأ تكوينه مستعدا للخير والشركسائر الأحداث الا أنه يسعى ويجتهد ، ويطلب الحق اذا رأى اختلاف الناس فيه ، ولايزال كذلك حتى يبلغ مرتبة الحكماء فيصير علمه صحيحا ، وعمله صوابا ، ولامرية فيأن هذا الصنف من الناس هم الذين يقدر الخلقيون أعمالهم حق قدرها ، ويسمونهم بالعدل والفضيلة جزاء سعيهم وكدحهم ، وإقرارا بكبير همتهم وعظيم شجاعتهم ، أمامن ولد بالطبع خيراً فاضلا ، فذلك بمحبة الله إياه ، وعنايته به ، وليس من شأن الخلقيين أن يصدروا حكمهم فى أمره ، فالقدرة الصمدانية قد كفلته جنينا ، وتعهدته وليدا وطفلا يافعا ، وشيخا كبيرا

⁽۱) (۱) (۳۸۶ – ۳۲۲ ق م) أرسطوكان تلميذا لافلاطون مدة عشرين سنة ، وكان يسميه العقل ، و إليه انتهت فلسفة اليونان ، وهو خاتمة حكائهم ، وسيد علمائهم علم الاسكندر المقدوني ، وأسس مذهبا يسمى مذهب المشائين و يلقب بالمعلم الاول ، لانه أول من جمع المنطق ورتبه .

رأى صاحب سلوك المالك: وقال صاحب سلوك المالك وهوشهاب الدين ابن أحمد بن أبي الربيع. أما مراتب الناس في قبول هذا الأدب الذي سميناه خلقاً فانها كثيرة، وهي تشاهد و تعاين فيهم و بخاصة الأطفال، فان أخلاقهم تظهر فيهم منذ نشأتهم، ولا يسترونها بروية ولا فكر، كما يفعل الرجل التام الذي انتهى في نشوة و وكاله إلى حيث يعرف من نفسه ما يُستُقبَّح منه فيخفيه، بضروب من الحيل، والأفعال المضادة لما في طبعه، وأنت تتأمل من أخلاق الصيان، واستعدادهم لقبول الأدب، ونفورهم منه، وما يظهر في بعضهم من القيحة وفي بعضهم من الحياء، وكذلك ما يرى فيهم من الجود بعضهم من الحياء، وكذلك ما يرى فيهم من الجود في قبول الخلق، والرحمة والقسوة والحسد، وضد هذا مماتعرف به مراتب الإنسان في قبول الخلق، والسهل السلس والفظ العسر، والخير والشرير، والمتوسط في قبول الخلق، والسهل السلس والفظ العسر، والخير والشرير، والمتوسط بين هذه الإطراف في مراتب لا تحصى كثرة. وإذا أهملت الطباع ولم تُرض الحال التي كان عليها في الطفولة و نبع ما وافقه بالطبع. اه بتصرف

رأى الغزالي في امكان تغيير الخلق: وقال الغزالي: يزعم بعض الناس أن الأخلاق لا يتصور تغييرها ، ويستدلون بأمرين: أحدهما أن الخُلُق صورة الباطن ، كما أن الخَلق صورة الظاهر وإذ أن الخلقة الظاهرة لا يمكن تغييرها كالدميم لا يستطاع أن يصير جميلا ، فكذلك القبيح باطنا لا يستطاع أن يكون ذا خلق حسن ، و ثانيهما أنهم ضربوا مثلا فقالوا: إن حسن الخلق في مع الشهرة والغضب ، وقد شاهدنا من جاهد طوال عمره في قمعهما ، فأبت عليه فطرته ، ومن اجه إلا بقاءهما ونحن نرى أن هذه مغالطة ، وإنكار للواقع ، لا أن أحداً لم يشترط لحسن الخلق محو الشهوة والغضب فهذا محال ، ولأن الواقع يشهد أن البازى ينقل من الاستيحاش إلى الانس ، والفرس من الجماحة إلى السلاسة والانقياد ، والآدمى أولى ، بيد أن الجبلات مختلفة ، من الجماحة إلى السلاسة والانقياد ، والآدمى أولى ، بيد أن الجبلات مختلفة ، بعضها سريعة القبول ، وبعضها بطيئته ، ولاختلافهما سببان :

« أحدهما » قوة الغريزة فى أصل الجبلة وامتداد مدة الوجود، فان قوى الشهوة والغضبوالتكبرمجبول عليها الانسان ، ولكن أصعبها أمرا وأعصاها على التغيير قوة ُ الشهوة ، لانها أقدم وجودا

« ثانيهما » أن الخلق يتأكد بكثرة العمل بمقتضاه، والطاعة له و باعتقاد كونه حسنا مرضيا .

كل مولود يولد على الفطرة : ورأينا أن كل مولود يولد معتدلا صحيح الفطرة وإنما أبواه يهو دانه أو ينصرانه أو يمجسانه ، أى بالاعتياد والألفة تد تكتسب الرذائل ، وكما أن البدن فى الابتداء لا يخلق كاملا، وإنما يكمل ويقوى بالنشوء والتربية بالغذاء ، فكذلك النفس تخلق ناقصة قابلة للكمال و تكمل بالتربية وتهذيب الاخلاق والتغذية بالعلم . اه بتصرف

رأى ابن خلدون : وقال أبن خلدون إن النفس إذا كانت على الفطرة الا ولى ، كانت متهيئة لقبول مايرد عليها ، وينطبع فيها : من خير أو شرقال صلى الله عليه وسلم « كل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه بهو دا نه أو ينصرانه أو يمجسانه » وبقدرما ثبت لهامن أحد الخلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتسابه ، فصاحب الخير اذا سبقت إلى نفسه عادات الخير وحصلت لها ملكته ، بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذاصاحب الشر ، إذا سبقت اليه أيضاعاداته . اه

رأى الامام على فى تغيير الخلق: وإلى تغير الخلق أشار الامام على كرمالله وجهه بقوله: أعجب مافى الانسان قلبه ولهمواد من الحكمة، وأضداد من خلافها ، فان سنح له الرجاء أذله الطمع، وإن هاج به الطمع، أهلكه الحرص وإن ملكه اليأس قتله الاسف، وإن عرض له الغضب اشتد به الغيظ، وإن أسعد بالرضا نسى التحفظ (الاحتراز والتيقظ) وإن ناله الفزع شغله الحذر، وإن اتسع له الائمن استلبته الغرة (الغفلة)، وإن أفاد مالا أطغاء الغى، وإن أصابته فاقة مسه الجزع، وإن نهكه الجوع قعد به الضعف، وان أفرط

به الشبع لظته البِطنة ، فكل تقصير به مضر، وكل إفراط له مفسد

خلاصة أراء المتقدمين: يستخلص بما نقلناه في مبحث حال النفس واستعدادها عن ابن مسكويه وعن شهاب الدين صاحب سلوك الممالك وعن الغزالي في كتابه إحياء العلوم، وابن خلدون في مقدمته ؛ أنهم يجنحون إلى أن الانسان قابل للخير والشر معا وهذا هو الرأىالصواب، ولا حاجة معه إلى إقامة البرهان ، فالوجدان يحسه ، والطبع يألفه ، والذوق يحكم به ، والعقل يتقبله ، وقدأيده النقل ، إذجاء فى القرآن الكريم قوله تعالى ﴿ أَلَمُ نَجِعُلُ لَهُ عَيْنَـين ، وَالِسَانَا وَ شَفَتَين وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنُ ؟ » طريقي الخير والشر ، وقوله تعالى (ونَفُسُومَا سَوَّاهَا ، فأَلْهُمَهَا فَجُورَهَا وَ تَقَوَّاهَا ، قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَ كَتَاهَا ، وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾ (إنا هدَ يُنَّاه السَّبيلَ إِنَّا شَاكرًا وَإِما كَفُورًا ﴾ بيــد أنه وإن كان قابلا للخير والشر فهو إلى الخـير أقرب كما قال ابن خـلدون فى موضع آخر فى مقدمته « إن الملك طبعي للانسان لما فيه من طبيعة الاجتماع ، ولأنه أقرب إلى خلال الخير من خلال الشر بأصل فطرته ، وقوته الناطقة العاقلة ، لأن الشر إنما جاءه من قبل الحيو انية التي هي فيه ؛ وأما من حيث هو إنسان ، فهو إلى الحير وخلاله أقرب » ولقد تبع ابن خلدون فى هذا الرأى جمهور حكماء العرب الذين يقولون إن الانسان جزء من العالم والعالم فيه خير وشر فلو وازنت خيره بشره ، ومنافعه بمضاره ؛ لوجدت الخير أرجح ، والنافع أكثر . وهم فى ذلك يستدلون بالمشاهد والواقع ، ويؤيدون استدلالهم بمالاح لهم فى قوله تعالى يخاطب الملائكة . ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِيالا رُض خَلَيْفَةٌ " قَالُوا أَتَجَعَلُ فيهَا مَنُ 'يفُسِدُ فيهَاوَ يَسَفْيكُ الَّ مَاءِ وَكَنُ نُسَبِّح بِحَمَدُكَ وَ نَقَدُّس لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمَ مَالاً تَعْلَمُونَ ﴾ أى انى أعلمأن هذا النوع يناسب الحكمة لأن الخبر فيه كثير وبمـا يناسب ما أوضحناه فى الخـلاصة ماذهب إليـه صاحب المواقف والاستاذ الامام فيما يلى

(١) رأى شارح المو اقف : ذكر شارح المو اقف نقلا عن بعض الحكماء أن الموجو داما خير محض : كالعقول والأفلاك ، وإنّما الخير غالب فيه كما في هذا العالم و تلك هي حكمته سبحانه و تعالى (و َلَو شيئنًا لا تَينُنَا كُلَ فَهُسٍ هدَاهاً) جل شأنه و عز سلطانه

(٢) رأى الشيخ محمد عبده: وقال الأستاذ الامام المغفور له الشيخ محمد عبده في تفسير قوله تعالى (لهامًا كَسَبَتْ وَعايمُ المَا كَتْسَبَتْ) لاشك في أن الميل إلى الخير ماأودعطبع الانسان، وأنالخيركلمافيه نفع نفسكو نفع الناس، وجماع ذلك أن تحب الأخيك ماتحب لنفسك ، كما جاء في الحديث الشريف (الا يؤمنُ أحدُ كم " حتى نُحِبَ لِا خيه مَا يُحِبِ لِنَفْسُهِ ﴾ والانسان يفعل الخير بطبعه وتكون فيه لذته، و بميل إلى عبادة الله تعالى ، لأن شكر المنعم مغروس فىالطبع، ويظهر أثره في كُلُّ إنسان ، وأقله البشاشة والارتياح للمنعم ، ولا يحتاج الانسان إلى تكلف في فعل الخير ، لأنه يعلم أن كل أحد يرتاح اليه ، ويراه بعين الرضا ، وأما الشر فانه يعرض للنفس بأسباب ليست من طبيعتها ولا مقتضي فطرتها ومهما كان الانسان شريرا فانه لا يخفي عليه أن الشر ممقوت في نظر الناس، وصاحبه مهين عندهم ، فان الطفل ينشأ على الصدق حتى يسمع الكذب من الناس فيتعلمه، وإذار أي إعجاب الناس بكلام من يصف شيئاً يزيد فيه ويبالغ كاذباً ، استحب الكذب وافتراه لينال الحظوة عندالناس ، ويحظى باعجامهم وهو مع ذلك لا ينفك يشـعر بقبحه ، حـتى إذا نبز أمامــه أحــد بلقب الكاذب أو الكذاب أحس مهانة نفسه وخزيه ، وهكذا شأن الانسان عند اقتراف كل شر يشعر في نفسه بقبحه ، ويجد من أعماق سرير ته هاتفاً يقول له : لا تفعل ، ويحاسبه بعــد الفعل ويوبخه إلا في النادر ، ومن النادر أن يصير الانسان شرا محضاً أي أنه قلما يألف أحد الشر ، ويتطبع به حتى

يكون طبعاً له ، لا تشعر نفسه بقبحه عند الشروع فيــه ، ولا فى أثنائه ، ولا بعد الفراغ منــه ، وقل أن تجد واحدا فى (المليون) يفعل الشر وهو لا يشعر بأنه شر قبيح في نفسه ، والذين ذهبوا الى أن الانسان شرير بالطبع، قد أرادوا من الطبع ما يرون عليه غالب الناس ، ولم يراعوا فيه معنى الغريزة ومناشئ العمل من الفطرة : ذلك بأن الانسان ينشأ بين منازعات الكون وفواعل الطبيعة وأحيائها ، ومغالبة أبنا. جنسه على المنافع والمرافق ، وقد يدفعه هذا الجهاد إلى الأثرة ، و تو فير الخير لنفسه خاصة ، و يلجئه الظلم إلى الظلم، فيفعله متعلماً إياه تعلماً ، متكلفاً له تكلفاً، وفي نفسه ذلك الهاتف الفطري ، يقول له : لا تفعل ، وهو النبراس الالهي الذي لا ينطفي *. فاذا رجع الانسان إلى أصل فطرته لا يرى إلا الخير ولا بميل إلا إليه. وإذا تأمل الشر الذي يعرض له لم يخف عليه أنه ليس من أصل الفطرة ، وإنما هو من الطوارئ التي تعرض لاسما من ينشأ بين قوم فسدت فطرتهم . وأشد ما يضر الانسان فى ذلك نظره إلىحالغيره ، ولذلكأمرنا فى الحديث أن ننظر فى شئون الدنيا إلى من دوننا ، وهذا الأمر خاص بالأفراد بعضهم مع بعض ، فان نظر الواحد إلى من دونه يجعله راضياً بما أوتيه من النعم ، بعيدا عن الحسد الذي هومنبع الشرور . وأما الأمم فينبغي أن تنظر الواحدة إلى حال من فوقها لأجل مباراتها ومساماتها ، هذا هو صفوة قول المغفور Le Ikala .

ولقد أضاف إلى ذلك الاستاذ السيد رشيد رضا ما نصه: والمسألة تحتاج إلى زيادة فى البسط لكثرة اشتباه الناس فيها ، ولشد ما عارضناً فى تقريرها الطلاب فى الدرس والباحثون فى المحاضرات ، ولئن سألتهم ما الشر الفطرى فى البشر ؟ ليقولن : حب الشهوات والغضب ، وما ينشأ عنهما من الأعمال والأخلاق ، ولو لا هاتان الغريزتان ما جلب أحد لنفسه ولا لغيره نفعاً ، وما دفع ضرا ، وما ظهر من أعمال الانسان ما نرى من أسرار الطبيعة وما دفع ضرا ، وما ظهر من أعمال الانسان ما نرى من أسرار الطبيعة

ومحاسن الخليقة ، بل لولاهما لبادت الأفراد وانقرض النوع ، وفى الفطرة والدين المرشد إلى كالهما ما يكفى لاقامة الميزان القسط فيهما غالباً ، حتى لا يغلب فى الأمة تفريط ولا إفراط ، ويكون الخمير أصلاعاماً والشر عرضاً مفارقاً . والأصل الذى لا ينازع فيه أحد أن الانسان قد جبل على ألا يعمل عملا إلا إذا اعتقد أنه نافع ، وأن فعله خير له من تركه ، وذلك شأنه فى الترك أيضاً ، وأن هداياته الأربع : الحس والوجدان والعقل والدين ، كافية لأن يعتقد أن كل خير نافع وكل شر ضار ، فاذا قصر فى الاهتداء بهذه الهدايات فوقع فى الشر ، كان وقوعه فيه أثر التنكب طريق الفطرة لا للسير على جادتها ، وأكثر أعمال الناس نافعة لهم غير ضارة غيرهم ، اه

ينابيع الخلق

إن نظرة فى تعريف الخلق (على رأى المحدثين من الفرنجة) الذى أسلفنا ذكره تدل على أن مكونات الخلق ثلاثة :

الغرائزمع العواطف، والانفعالات والاحساسات، فالعادة ، فالبيئة

﴿ الغرائزمع العواطف والانفعالات ، والاحساسات ﴾

(١) الغرائز: -

هى قرى فطرية أودعها الله جسم إلانسان فتسوقه بحركة داخلية ذاتية إلى المحافظة على بقائه، وبقاء سلالته ، فهى نزعات الفطرة . ومردها إلى ثلاث الأولى : النزعة إلى طلب الطعام والشراب : وهى أمر حيوانى ، يستدعيه عمر إلانسان وبقاؤه إلى أجل . ولاسلطان للعقل على هذه النزعة يحول بتاتا بينها وبين مطلوبها ، وإن روى التاريخ أن أناسا امتنعو اعن تناول الطعام حتى الموت فلم يكن سبب ذلك العقل ، وإنما هى نزعة أخرى فطرية قهرت نزعة الطعام والشراب

الثانية :النزعة الجنسية : ومن مظاهر هاالحرص على بقاء النوع ، واتخاذ وسائل شتى لاستهوا. قرين يتم به وجود النسل ، وليس للعقل أيضا سلطان عليها يحرمها بتاتا قضاء لباناتها · وماأثر من امتناع أناس عن استخدامها فرده إلى نزعة أخرى تغلبت عليها

الثالثة: النزعة الذاتية: وهي قوة كامنة في الأعصاب والعضلات، منبثة في حميع المشاعر نزاعة إلى الحركة والعمل، ومن شاهد الأطفال وهم لا يكادون يملون الحركة، أدرك أن العقل ليس هو الآمر بالحركة، وإنما هو ينظمها على حسب مايرى ، فهي خاصة من خواص الحياة، يشارك الانسان فيها غيره من الأحياء، وفقد انها نذير الفناء

ولما كانت النزعة الأولى تسوق الانسان إلى طلب الرزق مستظهرة بالنزعة الداتية ، وكان الانسان لايقف عند تحصيل رزق اليوم ، بل يسعى إلى التأنق في المأكل والمشرب ، ويحاول الظهور بأحسن مظهر في المجتمع الذي يخالطه ، وكانت النزعة الثانية لاتقف عند حد طلب القرين ، بل تسوقه إلى ماهو أبعد من ذلك مدى ، نشأ عن هذه النزعات ثلاثة ميول : هي الرغبات والمطامع والخلال النفسية الذاتية

«ا» الرغبات

أما الرغبات فنزءات فى قلوب الناس تدفعهم إلى نيل أمور فيها منفعة يغتبطون بها: كالشهرة والثروة والبراعة فى العلم أوالفن. ولها أطوار ثلاثه التمنى: وهو تشوف للحصول على الرغبة مع شعور بالقصور عن دركها كمن تمنى أن يكون ملكا وليس لديه سبب من أسباب الملك ثم الأمل: وهو شعور بأن فى النفس شيئا من الثقة بذيل مرغوبها، مبتغاها ومن أجل ذلك كان من مظاهره الجد والمثابرة

ثم الطموح : وهو نموالأمل وازدياد الثقة بالنفس فىالظفر بالرغبة . ومن

أجل ذلك كان من مظاهره اندفاع المرء فى العمل ، والجزم بالوصول إلى رغبته فان حصل المرء على هذه الرغبة تجدد سعيه وعمله ، وانتقل من حال إلى أخرى . وإن لم ينل المرغوب عاد إلى حاله الا ولى ، سالكا طريقا آخر مرة بعد أخرى ، مادام الرجاء يتردد فى قلبه ، و إلااستولى عليه الياس وحيل بينه وبين مايصبو إليه .

«ب» المطامع

وأما المطامع فنزعات في النفوس تدفع أصحابها إلى أن يحاولوا بمختلف الوسائل تعزيز قوتهم الذاتية بما يستطيعون الحصول عليه ، من قوى المجتمع الذي يعيشون فيه ، مستعينين بما أو توا من الذكاء والدهاء ، أو القوى الذاتية الممتازة . وينشأ الطمع في النفس عن الوثوق بقوة الشخصية ، واتساع ميدان المجتمع الانساني وأحواله ، فأقوى الناس شخصية أقدرهم على استزادة قواه من البيئة التي يعيش فيها ، وأضعفهم أكثرهم تعرضا لذهاب شيء من قواه والمطامع أربعة اقسام :

الثانى الوجاهة: وهى أن يكون الانسان ذا منزلة سامية بين جماعته ، ينال بها احترام هذه الجماعة ، والتفافها حوله. وللوصول إلى هذه المنزلة خصائص يجب أن تتوافر فى المره: كالذكاء والدهاء، أو الغنى ، أو الحسب، أو البطولة والعبقرية ، وما إلى ذلك مما يفضل به على غيره

ومن مظاهرها القبض على أعنة الجماعة ، واستخدامها وفق مشيئته،وجمعها

تحت إمرته، فلا يلبث أن يكون له القسط الأوفر من الانتفاع بها ، نافذ الكلمة مهيب الجانب. ومن أجل ذلك لا يألوجهدا فى العمل على إسعادها ورفاهيتها ، والذود عن مصالحها

الثالث السلطة : وهي قوة شرعية مستمدة من قوة الجماعة . ويؤيدها الدستور، أو القانون أو العرف ، على الأقل ، وهي أرفع شأنا من الوجاهة ، ينالها المرء غالبا ، واهبه وكفايته ، وأحيانا يصل إليها بوجاهته ، أو بماله . ومن مظاهرها استخدامها كثيرا فيها يجلب له الخير ويسعده ، واتخاذها وسيلة للوصول إلى ما ينشده من مختلف الأماني ، فحسبها أنهاة وة تبعث في الانسان الجدو السعى إليها الرابع الشهرة : وهي أن يعرف المرء بين قومه أو غيرهم بمزية تجعله بمن يشار إليهم بالبنان ، يصل إليها باستخدام مواهبه مستشعرا الثبات والمثابرة . ومن مظاهرها أن يتذرع بها صاحبها إلى تحقيق المُبتني . و تتجلي هذه الشهرة في القواد الحربيين والسياسيين ، والكاشفين والمخترعين وأهل الفنون الجميلة ، وما القواد الحربيين والسياسيين ، والكاشفين والمخترعين وأهل الفنون الجميلة ، وما يمت إليها من مختلف الحرف التي لها صلة بالجمال . مما تقدم يتبين جلياأن نمو الطموح بدء هذه الأخلاق الفرعية ، وأنها أقوى شأنا من الرغبات .

« - » الخلال النفسية الذاتية

هى صفات تصدر عن الوازع الداخلى ذات مغبة لاتتجاوز صاحبها سوا. أكانت محمودة ، أم غير محمودة وتنحصر هذه الصفات في ثلات :

الأولى القناعة: وهى الاكتفاء باليسير من الخير، يتصف بها من الناس قليل الطمع، قصير الطموح. ومن مظاهرها أن يشعر القانع بالغبطة و السرور، وأن يكون بمنأى عن المجازفة، وألا يطمع إلى نيل بعيد الأمانى، وأن يبذل المجهود في الوصول إلى الضرورى

الثانية الاعتدال: وهي ألا يقف المرء عند حداليسير من الخير ، بل يطمح إلى إدراك ماتصبو إليه نفسه ، و تستطيع الحصول عليه ، دون إفراط أو تفريط ومن مظاهرها التمادى فى طلب الخير ، والاستزادة منه مادام قادرا على نيله والاكتفاء بما نال ، متى بلغ-دالعجز ، واجتناب المجازفة والمخاطرة ، وبذل المجهود قدر الطاقة

الثالثة الشراهة: وهي صفة تدفع المر، إلى مجاوزة حدالاعتدال، وتكليف النفس مالا تطيق ومن مظاهرها أن يجاهد الانسان ويكدح طول العمر، غير راض بمختلف الأحوال، وأن يكثر من المحاطرة، وألا يغتبط بمايناله ويصل إليه من متاع الحياة الدنيا.

(ب) العواطف

العاطفة هي قوة جاذبية داخلية تثيرها العوامل الخارجية ، وتتدرج في النمو والارتقاء ، تابعة في ذلك إرشاد العقل ووحيه ، فلا تلبث أن تعد من القوى العقلية أو تكاد ، والعواطف الرءيسة خمس

الأولى عاطفة الوالدين : وهي الحنو المشرب بالحب ، فعطف الوالد على ولده يرجع إلى عاملين : أحدهما مايراه الوالد في ولده من صورة جوهره ، وثانيهما مايتمثل في الولد من استمرار هذا الجوهر . ولذلك قد تنمحي هذه العاطفة ، أو تستحيل إلى شفقة ، فاعراض ، فنفور ، فحقد ، إذا ما عرف أن هذا الولد أجنبي منه . ومن هذا يتبين جليا أنها عزيزة مفهوم سبها عند بني الانسان ، مجهولة السبب عند العجاوات . ومن مظاهرها عكوف الأم على حضانة ولدها ، وتعهده منذ نعومة أظفاره ، وكدح الأب في ميدان الحياة حرصا على نمو الأسرة و تكوينها .

الثانية عاطفة الاسرة: وهي نوعان بنوية وأخوية: فالبنوية ثمرات الحنو الابوى، أضف إلى ذلك أنالولد متى أدرك الحياة وقيمتها، رقيت فيه هذه العاطفة، واشتدميله إلى والديه، والاخوية تنشأ عن المحاكاة، لانالولد حينها يشاهدأ بويه يعطفان على أخيه أو أخته، يندفع بفطرته إلى محاكاتهما في العطف على الاخوة والاخوات

هذا وكما يكون التعاطف بين الاخوة يكون بين أبناء الأعمام والحالات ، بل بين جميع أفراد الاسرة بعامل التجاذب الفطرى ، سنةالله فى خلقه (وَلَنَّ تَجِدَ لِسنَّةِ اللهِ تَبْدِيلاً)

الثالثة : العاطفة الوطنية : _ وهى عطف الفرد على بحموع قومه ، وشعوره أنه عضو في هذا الجسد الممثل في المجموع . ومها رقيت هذه العاطفة ، فلن تبلغ شأو عاطفة الوالدين في القوة

ومن مظاهرها شعور المرء بأنه مدين بكيانه وسعادته لرفعة وطنه ، وعلو شأنه ، وبأنه يجب أن يفتديه بنفسه إذا دعا الداعي

الرابعة : العاطفة الاجتماعية : - وهى عطف الانسان على مجموع آحاد المجتمع دون تفرقة جنسية . ومن مظاهرها أن يذعن الانسان إلى معاونة المجتمع ، ويخضع لقو انينه وشرائعه وأنظمته . ومما تقدم يتبين جليا أن العاطفة الوطنية بين فرد وآخر من أمته ، والعاطفة الاجتماعة بين فرد وآخر من المجتمع من أمته أو من غيرها

الخامسة عاطفة الشفقة : وهيأوسعشمو لا من العاطفة الوطنية ، والعاطفة الاجتماعية ، فلا تتقيد بقرابة و لا وطن و لا مجتمع ، لصدورها عن الانسانية المطلقة . ومن مظاهرها أن يتألم الانسان لالم غيره ، فلا يلبث أن يكون عونا له على ما نزل به من المكروه

الرابطة بين العواطف والغرائز. وعلى الجملة فالعواطف أخلاق تشارك الميول الغرزية فى صدورها عن الدافع الداخلى ، غير أن تحركها مقرون بالمؤثر الخارجى . هـذا ويتفرع من العواطف الرديسة عواطف بعضها مقصور على نفس المرد، والبعض الآخر يجاوزه إلى غيره :

(١) العواطف المقصورة

تنحصر هذه العواطف في أربع:

الأولى الشمم: وهو خلق نفسى يعنى به المردلنفسه ، غير أنه يودمن غيره الاعتراف له به . ومن مظاهره أن يربأ بنفسه عن الدنايا ، وأن يكون بمنأى عن ارتكاب الآثام ، وألا يأتمر بمن هم دونه فى المنزلة . هذا والتغالى فى هذه العاطفة يحدث فى النفس خلق الكبرياء الذى ينشأ عنه احتقار غيره

الثانية احترام النفس: وهو اتخاذ المرء الشمم وسيلة للاحتفاظ بالمنزلة التي وضع نفسه فيها. ومن مظاهره أن يصون المرء مقامه و درجته في ميدان الحياة، وأن يكون مهيب الجانب لايتسني لغيره أن ينال منه

الثالثة الغرور: وهو مجاوزة المرءحد الشمم ، وميله إلى وضع نفسه في منزلة فوق منزلته ، ولذلك لايقره الآخرون على هذه المنزلة ، ولاينال من هذا الادعاء سوى الاستهجان .

الرابعة الضعة : وهى وضع المرء نفسه فى منزلة دون المنزلة التى يجب أن يكون فيها. ومن مظاهرها التزلف والذبذبة، وما إلى ذلك من الصفات التى لاتتفق واحترام النفس. هذا وتعظيم المرء غيره ، مع حرصه على منزلته ، يسمى تواضعاً ، فالتواضع غير الضعة

(ب) العواطف المتجاوزة

تنحصر في ثلاث:

الأولى الكرم: وهو أن تفيض نفس المرء خيرا حبا للانسانية. ومن مظاهره النجدة ، والاغاثة ، ولين الجانب ، وما إلى ذلك من الأعمال الخيرية الثانية البخل: وهو الاحجام عن فعل الخير مع القدرة. ومن مظاهره الاعراض عن مديد المساعدة ، وعدم تحقيق رغبة ذي الحاجة

الثالثة الطمع: وهو رغبة المرء في هضم حقوق غيره الشرعية ، والاستئثار بما لاحق له فيه . ومن مظاهره انتهاز الفرص للاستيلاء على حقوق الضعفاء الذين لاحول لهم ولاقوة ،

أثر العاطفة : ولاختلاف جبلات الناس وطباعهم اختلف أثر العاطفة فيهم وظهر فى أحوال ثلاث

الاولى الشكر: وهو مقابلة الجميل بمثله أو بأعظم منه، إن كان الشاكر قادرا، والاعتراف بالجميل إن كان عاجزا عن المكافأة بالمثل، (إنما يعرف الفضل من الناس ذووه) و يصدر الشكر عن الجبلة الطيبة الصالحة. ومن مظاهره أن يعرف الشاكر بالصدق و الامانة و الأخلاص وحسن الظن و سلامة الطوية. الثانية الكنود: وهو جحود النعمة، وعدم الاعتراف بالخير لمسديه، فهو لا يصدر إلا عن جبلة رديئة

الثالثة الخيانة: وهي مقابلة الحسنة بالسيئة، والخير بالشر. ومنهذا يتبين جليا أنها لاتقف عند حد نكران الجميل، بل تتعداه الى ماهو أشد مغبة. ومن مظاهرها انتهاز الفرص للايقاع بذوى الجبلات الطبية الذين طهرت نفوسهم، وخلصت نياتهم.

هذا وكثيرا مايكون أحد هـذه الطباع ملازما للشخص طوال حياته ، وقد ينتقل البعضمن خلة إلىأخرى بالتربيةوالأحوال الاجتماعية.

«ح» الانفعالات النفسيه

(١) المنفرات الرءيسة

هى ماتصدر عن أمر خارجى ينفر منه الخلق ، أو يخالف ميل النفس ورغبتها . وتشارك العواطف فى صدورها عن أمرخارجى ، وتخالفها فى أنها دافعة لاجاذبة ، كما تخالف الغرائز فيها تصدر عنه ، لأن هذه تصدر عن أمر داخلى ولذلك يصح أن نسميها عواطف سلبية وتنحصر فى ثلاث :

الأولى الكراهة : وهي أثرماخالف الرغبة ، أونافى الذوق ، من الأمور التي لاير تاح اليها في مختلف الأحوال . ومن مظاهرها الاعراض عن المكروه

الثانية الغضب: وهو أثرمايصل إلى المرء من الضرر والاساءة سواء أكان

مباشرا أم غـ ير مبــاشر . ومن مظاهره حمل الغاضب على دفـع مالحقه من الاذى والشر بما أوتى من قوة غير منتظر حكم العقل وتدبيره

الثالثة الخوف: وهو أثر مايهدد المرء من الحوادث الفجائية التي ترتاع منها النفوس، وترتعد لهما الفرائص. ومن مظاهره الميل إلى الهرب إن استطاع المرء الى ذلك سبيلا، فإن لم يستطع عمد إلى اتقاء الخطر بالحيلة، فإن لم يستطع نشط إلى الدفاع غير منتظر في كل ذلك حكم العقل وتدبيره.

مما تقدم يتبين جلياً أن وظيفة الانفعالات النفسية الوقاية من الخطر والأذى ، وأن وظيفة الغرائز الحرص على البقاء الفردى والسلالى ، وأن وظيفة العواطف الحرص على الكيان الاجتماعى

(٢) الانفعالات الفرعية ، أورد الفعل

أوضحنا فى النو افر الرئيسة أنها تدفع المرء الى الفعل قبل أن يتولى العقل الأمر، ويشرع فى التدبير، فاذا انبرى العقل للتدبر فى حالى الخوف والغضب نشأعن ذلك ما يسمى الانفعالات الفرعية أورد الفعل، ولذلك أساليب مختلفة: أو لها اكنو وهو تحفز المرء لرد الشر بالمثل. ومن مظاهره اشتراك العقل

معـه فى تدبر رد الفعل ، وسكون الغضب وذهاب الحقـد ، إذا ماعجز عن التعجيل برد الفعل

ثانيها الحقد: وهو بقاء الغضب محتدما مع الكظم. ومن مظاهره

إصرار الحاقد على رد الفعل ، والانتقام متى سنحت له الفرصة

ثالثها الحذر: وهو تنبه الانفعال لما ينذر بالخطر أوالأذى قبل وقوعه .

ومن مظاهره أن يعمل المرء على تأويل أعمال غيره بغير ظواهرها ، وأن يبالغ فى سوء الظن ، حتى يصل إلى درجـة الغدر الذى يحمله على التعجيل بأذى غيره ، قبل التثبت من احتمال مجىء الأذىمنه . وقد يؤدى فرط الحذر إلى تورط المرء فىالمحذور ، غير أن الحذرقد يكون عونا على النجاة منالأذى والخطر إذا ماكان مصحوبا ببعد النظر خاليا من سوء الظن

(٣) مقومات الانفعالات

وهناك أخلاق فطرية ثانوية أخرى وظيفتها تقويم الانفعالات النفسية ورد الفعل بحال بين الشدة والضعف ، تابعة فى ذلك وحى العقل وإرشاده ، وهى : أولا : الشجاعة ، وهى الاقدام على العمل حيث يجب _ وفق ما تحتمل القدرة ومن مظاهر هذا الخلق أن يستطيع المرء أن يروض الضارى من العجاوات ، وأن يلقى الرعب فى قلب خصمه ، وأن يحمله على مهابته .

ثانيا التهور: وهو تطرف فى الشجاعة وغرور بالمقدرة. ومن مظاهر هذا الخلق الوقوع فى الخطر فى الغالب الكثير

ثالثا الجبن: وهو الاحجام عن اتقاء ما ينزل به من الخطر، أو دفع ما يناله من الأذى مع القدرة على ذلك. ومن مظاهره الالتجاء تارة إلى الحيلة، وأخرى إلى الاستعانة بالكذب والرياء والمواربة، وما إلى ذلك من الصفات الذميمة. وماور د من الفضائل والرذائل في الانفعالات، فقد جاء لضرب المثل في هذا البحث النفسي، وسيأتي الكلام عليها مفصلا في مواضعه

(٤) الاحساسات

الاحساسات مر. الحالات الانفعالية تشبه العواطف في الانجذاب وتحالفها في أنها ناشئة عن أمورعليا، وهي شعور المرء بما هو فوق تصوراته، وغريب عن اختباره و تجاربه من مختلف الأمور والحوادث، ولهذا الشعور ثلاث حالات:

الاولى: التعجب وهو إنفعال نفسى من سر مجهول يحمل المرء على استقصاء السبب، ولذلك لايفارقه العجب إلاإذا فهم السبب. هذاوتختلف الدهشة عن التعجب بأنها تحدث لمفاجأة أمر غير متوقع، وإن كان مفهوم

السبب: كرؤية من نشأ فى البادية البحر الخضم لأول مرة ، وكمشاهدة ابن السهل الشاهق من الجبال لا ول مرة أيضا .

الثانية الاستحسان: وهو انفعال ينشأ عن الجميل مما نشاهد أو نسمع أو نشم، فلا يلبث أن يصل إلى الا جهزة العصبية فتهتز اهتزازا متساوقا ينتقل الى المراكز الدماغية التي تهتز مثله اهتزازا نظاميا. وعلى النقيض من ذلك الاستهجان الذي يحدث في الا جهزة العصبية أثرا تمجه النفس، وتنفر منه الثالثة الاجلال: وهو رد الانفعال بالأمر العظيم كالقوة والشجاعة. ومن مظاهره الشعور بوجوب عبادة الخالق، وإجلال الزعماء، وأولياء الا مور، وما إلى ذلك مما هو جدير بالتبجيل والتكريم، ثم المحبة الناشئة عن تفرع الاحساسات الفارطة _ وبخاصة الاستحسان _ إلى إحساسات تحرك بعض العواطف فلا يلبث أن يفوق الفرع الا صل.

ولهذه المحبة ثلاث درجات :

الا ولى الميل: وهو رغبة المر. في التمتع بما يستحسنه من الجمال ، ما استطاع إلى ذلك سبيلاً . ومن مظاهره طلب الامور التي لا تكلف النفس نصبا

الثانية الود: وهو اشتداد الميل نحو الجميل ونيله. ومن مظاهره اندفاع المر.

إلى طلب الجميل ، ومواصلة بذل الجهد للوصول إليه

ما تقدم يتبين جليا أن الميل والود يشتركان فى الرغبة فى نيل الجميل ، غير أن الأول يقتصر على الأمور التى لا تكلف النفس عناء ، والثانى لا يقف بالمر. عند هذا الحد

الثالثة الحب: وهوشعور راق فى المر. يدفعه إلى توخى المثل الأعلى من الحمال ، ويرتفع بالعاطفة إلى أسمى درجات الخيال ، وفيه يتمثل جل الأخلاق الكريمة . ومن مظاهر هذا الشعور أنه العامل الكبير فى تصرفات الانسان وأعماله صادرة عن حبه .

وقصارى القول فى طوائف الأخلاق الأربع الرديسة و فروعها أن الغرائز تدفع الانسان بحركة داخلية ذاتية إلى المحافظة على البقاء، والعواطف تربطه بما يتفق و مزاجه من مختلف الأشياء، والانفع الات تجعله بمعزل عن الأمور التي تخالف مزاجه، والاحساسات تسمو بروحه إلى أدفع درجة فى الجمال والصلاح. هذا و لما كانت أفعال الانسان لا تصدر عن مؤثر واحد، لأن مبتغى المال يصل إلى مبتغاه بدافع الود والطموح والبخل والطمع، والمدافع عن نفسه يقهر عدوه بدافع الغضب والشجاعة ، قيل : إن الانسان مجموعة أخلاق

الرغبة والحلق

الرغبة هي انبعاث النفس نحو مايلوح أنه ملائم لها وهي خاصة بالانسان، ويقابلها عندالحيوان الحاجة، وهي الداعية العمياء التي تدفعه إلى مساوقة الفطرة، وتحصيل مابه ينمو الجسم، ويستكمل قواه، دون أن يدرك بوجه تما منشأها وعلتها. ومظهرها في الحيوان على اختلاف أجناسه وطبقاته السرور والألم، فالحاجة إلى الطعم وقت اشتداد الجوع مدعاة إلى الالم، وإسعاف تلك الداعية سبيل السرور والابتهاج، ومعني هذا أن أخص دلائل هذه « الحاجة » عند الحيوان وإن تباينت أجناسه وتعددت مراتبه؛ هو السرور أو الألم عند الحيوان وإن تباينت أجناسه وتعددت مراتبه؛ هو السرور أو الألم حاليه البدوية والحضرية يجد للجوع ألما فيطلب سده؛ بيد أن له في كل منهما قصدا يطلبه، وغرضا يرمي إليه: فالبدوي يطلبه لسد نهمه وشرهه ومل، قصدا يطلبه، وغرضا يرمي إليه: فالبدوي يطلبه لسد نهمه وشرهه ومل، على نماء عقله، وإعداد جسمه لاحتمال مطالب نفسه، ومعاونتها على اقتحام على نماء عقله، وإعداد جسمه لاحتمال مطالب نفسه، ومعاونتها على اقتحام المخاطر وركوب متن الأهوال

وإذا كانَت النفوسُ كِبارا تعبت في مرادِها الاجسام على أن رغبتهما في الشئون المعنوية مختلفة كذلك: فالحضري يرغب في

الهدى(١) والتقوى، ومؤازرة الفضيلة وإقامة دعائم الحق ، ونشر ألوية الانصاف والبدوى البعيد عن تزكية الدين الحالى من حلية العلم ، وجمال الآدب ، همه شن الغارة على جاره ، وأخذ مافى أيدى إلناس ، مغرما أونهبا ، وتحصيل الارزاق بحد السيف و تحت ظلال الرماح ، إلى غير ذلك من قبيح العادات وسوء الملكات .

يستخلص مما تقدم أن رغبات الانسان تضرب بسهم فى تكوين أخلاقه ، ومن أجل ذلك يجدر بنا تفهم الرابطة بين الرغبة والخلق وإليك البيان: ارتباط الرغبة بالخلق: لقد أو تيت كل نفس رغبات هى الآخذة بزمام عقله ، المالكة لشعوره وحسه ، وهى مختلفة على حسب اختلاف صاحبها صحة ومرضا ، سعة وضيقا ، يسر او عسر ا ، هناءة و بؤسا . ولذلك قال الخلقيون: إن فى نفس الانسان عشائر من الرغبات كل عشيرة مؤلفة من وحدات ، يينهاو شيجة قربى وسهنمة رحم متضافرة متو ازرة ، لا تفارق واحدة صو احباتها مادامت النفس فى حال طبعية ، فاذا ماعراها حادث فجائى : كنعى عزيز ، أو منذكر وعيد ، أو وخر ضمير ، أو داعية شرف أوعرض ، حصل اضطراب فى نظام الوحدات واختلط بعضها ببعض

تعارض الرغبات: لقد أسلفنا أن فى النفس عشائر من الرغبات مؤلفة من وحدات متضافرة ، وشأنها شأن عشائر بنى الانسان قد يقع بينها التخاصم والتطاحن: فان همت واحدة من عشيرة من عشائر الرغبة بدفع صاحبها إلى العمل على تحصيل غرض ما ، انبرت واحدة من عشيرة أخرى لمبارزتها ، وقصد الانتصار عليها ، مستصرخة ببنات من عشيرة أخرى لمبارزتها ، وقصد الانتصار عليها ، مستصرخة ببنات

⁽١) بدهي أن الخلقي لا يعنى فى مباحثه إلا بالقواعدالعامة، فان كانت هناك طائفة من أهـل البدو أقرب إلى الفضيلة والتقوى من طائفة من أهـل الحضر الذبن تعلموا الدبن ودرسوا الأخلاق، فذلك مما لا يقدح فى عموم القاعدة

عشيرتها ، مدلية إليهن بحق العصبية ، ووجوب مظاهرة القريب على البعيد تلك سنة الله فى خلقه (وَ لَنْ تَجِدَ لِسِنَّةِ اللهِ تَبَدِيلاً).

ولنضرب مثلا: قد يخلو السياسي بنفسه فتجول في صدره رغبات مختلفة تتجالد و تتكافح، فبينا هو مسوق برغبة عمل الخير لوطنه، متشوف إلى سلوك سيل يفضى به الى قضاء لبانته، وتحقيق غرضه ؛ إذا هو بحيش من رغبات أخرى يهجم على قلبه، فتنبرى من بينها رغبة المجد لنفسه، والهناءة الإسرته و فصيلته، ونيل الرفعة لعاضديه وعصبته ؛ مشيرة عليه بايثار نفسه ، محسنة له أن من كسب المجد لنفسه ، وأحرز لها نباهة الذكر ، وأورث أسرته الجاه الرفيع، والصوت البعيد ؛ فقد أدى الواجب الاعظم وسقط عنه كل تكليف آخر . وبينا تجول في خاطره رغبة حمل أمته على إذكاء نار الحرب على جارتها، وشن الغارة على بلادما لانتزاع ملكها، وثل عرش مجدها ؛ إذا برغبة حب السلم تدور بخلده حقنا للدماء ، واجتنابا لاصلات سيف البغى ، وحبا في نشر السلام والوئام

هذا مثل من تشاحن الرغبات و تطاحنها ، فلأيهاصاحبها يخضع ؟ وإلى أيها يجنح ؟ فان كان بمن رست فو اعد خلقه ، و توطدت دعائمه ، و قويت مرائره ، جمع عشائر هذه الرغبة المتجالدة ، ورد أمرها إلى « الواجب » فهو الحاكم الذى لا يحيد قيد شبر عن سنن الحق و صراط العدل ، فما ناصره الواجب منها وقضى له ، فهو الحق الذى يجب أن يتبع ، وماقضى عليه فجدير به أربيستأصل و يمحق .

مما تقدم يتبين مبلغ الرابطة بين الرغبة والخلق، وأنذا الخلقالقويم هو الذي يناوى. الرغبة الفاسدة ، ويدرك أنها مطية الفتنة ، وسبيل المحنة ، وأن طاعتها دا. وعصيانها دوا. وأن الجرى ورا.ها يصرفالنفس عنأن تركب الافضل من خلائقها ، والاجمل من طرائقها . ألم تر إلى قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه (اقذ عوا هذه النفوس عَنُ شهَوَا يَهَا فَانِهَا طَلاَّعَةً تَنزُ ع إلى شَرَّ

غاية ، إِنَّ هَذَا الْحَقَّ ثَقِيلٌ مَرَى، وَإِنَّ الْبَاطِلِ خَفِيفٌ وَبِي،)

ذو الحلق القويم هو الذي يتخد الواجب وزيرة ومشيره ومعيار قوله وعمله ، والواجب من شأنه أن يستعين العقل ، فيوقظه إلى سطوة الرغبات وسلطانها ، ويبصره حيلها وخداعها ، ويحذره أن يتورط في شراكها ويقع في فخوخها ، فلا تلبث أن تصير بالعقل مدحورة ، وبحكمته مقهورة . فالعقل وزير ناصح ، والرغبة وكيل فاضح ، لاشك في أن الرغبة التي قضى عليهاالواجب ولم ينصرها ؛ لهي أخت الهوى ، ولقد قال على رضى الله عنه (الهوكي عمى) ووصفه بعض البلغاء فقال (الهوى مطية الفتنة ، والدنيا دار المحنة ، فاترك الهوى تسلم ، وأعرض عن الدنيا تغذيم ، ولا يغرنك هواك بطيب الملاهي ، ولا تفتنك دنياك بحسن العوارى ، فمدة اللهو تنقطع ، وعارية الدهر ترتجع ، ويبقى عليك ماتر تكبه من المحارم ، و تكتسبه من المآثم)

وقال على بن عبد الله الجعفرى : سمعتنى امرأة فى الطواف وأنا أنشد أهوى هوى الدين واللذات تعجبنى * فكيف لى بهوى اللذات والدين فقالت هما ضرتان : فذرأيهما وخذ الاخرى

الارادة والعمل: الارادة هي القوة التي ودعها الله الانسان، وأسلهازه ام عقله، فيها تعقد العزيمة على إمضاء عمل عاجل أو آجل، فان كان آجلا ولم تحل دونه الحوائل الخفية، تم انفاذه على الفور، وإن كان آجلا بقي فى النفس مكنونا حتى يجيء حينه، وربما طال عليه الامد فتعذر انفاذه، إذقد تسخو النفس بالعزيمة على أمر، وصاحبها متأثر بأحوال ومقتضيات، غير حيط بعواقب الامور حميدها وذميمها، منطوية نفسه على أمور مخبوءة فى غياهب ثنياتها، حتى إذا جاء زمن الامضاء والانفاذ، وحقت الحقائق نجمت غياهب ثنياتها، حتى إذا جاء زمن الامضاء والانفاذ، وحقت الحقائق نجمت عليها العمل، فتغيرت عن عزمها، وخذلت صاحبها. ولنضرب مثلا: عقد السياسي العزيمة على أنه اذا تولي رياسة الحكومة مثلا التزم الاستقامة يعقد السياسي العزيمة على أنه اذا تولي رياسة الحكومة مثلا التزم الاستقامة يعقد السياسي العزيمة على أنه اذا تولي رياسة الحكومة مثلا التزم الاستقامة

فيها ، والانقياد للحق فى مجاريها ، وأقام أركان العدل واجتنب الميلوالمحاباة والتشيع والمماراة ، واستأصل جدور الظلم والظالمين ، وخضد شوكة المرتشين والراشين والرائشين،واتخذ ظهيرا له أشياع الحق ، وأنصار العدل وأهل الدين والحلق ، وحماة الفضيلة والادب ، حتى اذا تولى صادف عزيمته الضعف والوهن ، واستحوذ عليه الهوى ، فصرفه عن الرشد ، وزين له قبيح عمله ، فأضله عن سواء السبيل ، فركن الى شيعة الباطل ، وأعداء الحق ، واستمد رأيه من أتباع الغى وبطانة السوء .

من أجل ذلك قال علما الاخلاق: (عقد العزيمة لا يستلزم حتما إنفاذ العمل) فطالما هبت ربح العزائم على النفس فأنعشتها ، وأفعمتها بجم المقاصد، ثم ما لبثت أن سكنت ، وهدأت ، كا نها كانت حلماً لصاحبها ، وإلى ذلك أشار على رضى الله عنه إذ يقول: « ما أنقض النوم لعزائم اليوم » فكم خطط هدرت بالخاطر ثم قرت ، وكم عزائم صالت ثم انهزمت أمام تبدل الاحوال مذعورة من اشتباه العقى ، وغموض المآل .

يتبين مماتقدم أن الارادة غيرالعمل ، وان القول بأنهما شيء واحد باطل . حقاً قد تتصف الارادة بالقوة فيقترن بها العمل ، ولذلك يخيل لغير المدقق أنها والعمل أمر واحد ، والحق أن لا اشتباه ، لأن اتصافها بالقوة لم يغير من حقيقتها ، بل جعلها وسيلة قربى للعمل مفضية اليه ، وقوتها : إما فطرية ، وإما كسبية مستفادة . فان كانت فطرية فصاحبها يوسم غالباً بأنه غليظ الكبد قاسى القلب ، رابط الجأش ، لا يخشى ركوب متن الأهوال ، واقتحام المصاعب والمخاطر . وإن كانت كسبية فأصحابها من ذوى الفكر الواسع ، الذين خبروا الأمور وسبروها ، وتعرفوا ما يهم منها وما لا يهم ، فالى المهم وجهوا الهمم ، وله شحذوا العزائم . ألا ترى قوة الارادة متجلية في قول عمررضي الله عنه : « لأن أقدم فتضرب عنقي أحب إلى من أن أتأمر على قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معني هذا أنه وجد من نفسه العزم قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معني هذا أنه وجد من نفسه العزم قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معني هذا أنه وجد من نفسه العزم قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معني هذا أنه وجد من نفسه العزم

الجازم على أنه لا يتأمر مع وجود أبى بكر ، وأكد ذلك بما ذكره من القتل ، ومثل عمر من لوخير بين أن يقتل هو أو أبو بكر ، لفداه بنفسه ، وآثر حياته على حياته .

حقاً لقد أراد عمر رضى الله عنه أن يجعل نفسه قدوة صالحة ، ومثلا كاملا ، وعبرة نافعة ، لمن رمت الشكوك بنوازعها عزيمة اعتقادهم ، واعتركت الظنون على معاقد يقينهم ، وقدحت قادحة الاحن فيها بينهم ، ثم عدت على عزائمهم خدائع الشهوات ، وطمست بصائرهم بلادة الغفلات ، وتولاهم غل التحاسد ، وشعبتهم مصارف الريب ، واقتسمتهم أخياف الهمم . يستخلص بما تقدم أن الارادة القوية سر النجاح ، ورائد الظفر ، وحياة الشعوب والأمم ، ولا شيء أدل على متانة الخلق ، واستحصاف قواعده ، من إرادة قوية تحبب الى صاحبها الاستهاتة والاستبسال في الدعوة الى مكارم الخصال ، ومحامدا لأفعال ، والتعصب لخلال الحمد : من الحفظ للجوار ، والوفاء بالذمام ، والطاعة للبر ، والمعصية للكبر ، والأخذ بالفضل ، والكف عن البغي ، والانصاف للخلق ، والكفم لغيظ ، واجتناب الفساد في الأرض .

وكل أمة يكثر فى أبنائها ذوو الارادة القوية، والعزيمة الصادقة، لا تلبث أن تنشر النعمة عليها جناح كرامتها ، وتُسيل لها جداول نعيمها ، ويمنحها الله سلطاناً قاهراً وعزا غالباً ، يثبت ملكها ، ويؤيد دولتها ، ويجعل منها حكاماً على العالمين ، وملوكا فى أطراف الارضين ، يملكون الامور على من كان يملكها عليهم ، ويمضون الاحكام فيمن كان يمضيها فيهم .

إلى درجة صدق الارادة والوفا ، بالعزم يشير قوله تعالى فى كتابه الكريم «رجال و صدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللهَ عليه فَمْنَهُمْ مَنْ قَضَى نَحُبُه وَمِنْهُمْ يَنْتَظَرُ وَمَا بَدَّ لُوا تَبديلا » فلقد روى أن أنس بن النضر لم يشهدبدرامع رسول الله صلى الله عليه وسلم فشق ذلك على قلبه وقال: أول مشهدشهده رسول الله صلى الله عليه وسلم غبت عنه ، أما والله لئن أرانى الله مشهدا مع رسول الله صلى الله عليه

وسلم ليرين الله ما أصنع ، فلماأتى العام شهد واقعة « أحد »فاستقبله سعد بن معاذ فقال : « واها لريح الجنة ، انى أجد ريحها دون « أحدُ » ! ! فقاتل حتى قتل فوجد فى جسمه بضع وثمانون ما بين رمية وضربة وطعنة ، فقالت أخته بنت النضر : « ماعرفت أخى الا بثيابه » وكذلك تفعل قوة الارادة بأهلها ، وكذلك يكون اليقين .

لما كانت الأرادة بهذه المنزلة قال جمهور الخلقيين : « إن الخلق صورة الارادة »

ان الخلق صورة الارادة : ومرادهم أن للنفس أحوالا شي ، وخلقها هو الحال التي تتغلب عليها وتصرفها : فمن رسخ في نفسه مثلا ، وتغلب عليها حال تقديس الواجب ، فاتخذه المرد الأعلى ، والمرجع الاسمى ، الآمر الزاجر ، الناهى القاهر ، فهو صاحب الارادة الصادقة ، والخلق الحسن . ومن تغلب عليه حب جمع المال ، ومنعه أهله ، فهو البخيل الشحيح . ومن تغلب عليه الانفراد بالرأى ، والاعراض عن النصيحة والمشورة ، فهو العنيد المستبد . ومن كان قلباً حولا ليس له حال متغلبة عليه ، فهو المتعطل من الخلق ، العارى من الارادة الماضية ، والعزيمة الصادقة ، اذا عاشر الاسخياء ، شاكلهم وحاكاهم ، فجادو أعطى ، وإذا عاشر البخلاء ، تقيل أثرهم ، فمنع وأكدى ، إذا حبب اليه النجدة والاغائة سارع وأبلى ، واذا زين له الكيد والوقيعة بالناس انقاد ولي ، ذلكم الامعة .

يتبين مما تقدم أن الخلق المكون جدير بالعناية والبحث ، ولذلك يقمن بنا أن نبحث في مظاهره : وهي الأعمال التي يأتيها صاحبها عادة وإلفاً . وتلك الإعمال هي ما اصطلح الخلقيون على تسميتها بالسوك

مباحث نفسية لابد منها

ا _ الحال والملابسات:

يصل الفعل، إلى الغاية بمرافقةالارادة أو الرغبة فاذا تغيرت الرغبة تغير

الفعل ، وقد تتغير الغاية أيضاً . ولماكان تغير الرغبة مقرونابتغير الحال التي تنشأ فيها مست الحاجة إلى البجث في الحال .

(١) ماهية الحال:

الحال هي ملابسات الشيء المطيفة به ، فكل رغبة مرتبطة بالحال التي تنشأ فيها . فاذا تغيرت الحال لسبب ما ضعفت الرغبة أو تغيرت ، وكذلك الحال تعدل أو تتبدل تلبية للطواري التي تؤثر في محركات الفعل وبواعثه ، ومسايرة لاختلاف الرغبات والغايات : فهبك تساوم شخصاعلي أمر فيه منفعة لكليكما ، وترغب في الاتفاق معه على شروط العقد ، وبينا أنت تناقشه ويناقشك ، إذ بدر منه ما أغضبك فعدلت عن الاتفاق ، فلما استأت من المناقشة تغيرت من حال الموادة إلى الحال المغاضبة ، وتغيرت الرغبة والغاية أيضا

وهبك آنست فى مناقشته إياك لينا يطمعك فى منفعة أخرى. ، تفوق المنفعة التى ترمى إليها ، فلينه هذا غير حال المساومة كما غير الرغبة .

مثال آخر: رغب تليد في الطب ، فاشتغل بالدرس لتحقيق هذه الرغبة وفي اثناء اشتغاله مات أبوه ، أو أفلس فلم يستطع الانفاق ، فعدل عن الدرس، ونزل إلى مضهار العمل و الاسترزاق . فالحال في الأولى تغيرت بتغير حال الأب ، فتغيرت معه رغبة الابن وغايته وعمله . ومن هذا يتبين أن الأحوال ليست في قبضة الانسان ، بل هي كالرياح تجرى بمالاتشتهي السفن . ولذلك تتغير أحوال الانسان من وقت إلى آخر ، ولحصر هذا التغير في أحوال رءيسة نذكر ما مأتى :

(٢) تغيرات الأحوال الرءيسة :

أولا ـ قديكونسبب تغير الاحوال فى المحركات الباعثة للفعل : كما لوكنت تطالع رواية ، فهاجت حادثة الرواية عاطفة الحب فيك ، فاندفعت أفكارك فى الخيالات الغرامية ، وقد يلوح لك أن تنظم قصيدة فى الموضوع ، فتترك الرواية وتشرع فى النظم .

ثانيا — قد يكون السبب تصويب الرأى إذ يعرض للانسان ما يغير حكمه، فيعدل عن مجرى فعله ويوجهه في ناحية أخرى : كما لوكان يضارب في السوق، وفهم أن المضاربة تؤدى إلى الخسران والافلاس، فيعدل عنها إلى التجارة المشروعة بلا مضاربة.

ثالثا — قد يكون السبب طارئا خارجيا يطرأ على عملك فيغير مجراه، أو يقطع السبيل عليه، كما لو كنت تصطاد طيورا ، فصادفت غزلانا ، فتجنح عن صيد الطيور إلى صيد الغزلان ،

رابعاً — قد يكون السبب تغير الحال الصحية ، فبينا تشتغل إذ أصبت ، رض فتجنح إلى السرير للاستشفاء، وقد يكون المرض عضالا يحول بينك وبين العودة إلى هذا العمل ، فتضطر أن تزاول عملا آخر ، أوأن تسافر للاستشفاء . خامسا — قد يكون السبب الاحوال التى تقضى على الانسان بتغيير مجرى الحياة ، فهو اليوم تلميذ ، وغدا مستخدم ، وبعد الغد تاجر أو صانع ، والآن مسرور ، وبعد برهة بين جماعة ، وهلم جرا من الاحوال التى تجعله في شأن جديد ، يغير رغباته ، وغاياته ، ومجارى أفعاله من الاحوال التى تجعله في شأن جديد ، يغير رغباته ، وغاياته ، ومجارى أفعاله في الرغبة ، ويختلفان في الغاية ؛ كلاهما يقدم مالا لمشروع خيرى ، أحدهما بدافع في الرغبة ، ويختلفان في الغاية ؛ كلاهما يقدم مالا لمشروع خيرى ، أحدهما بدافع الشفقة ، والآخر بدافع الشهرة ، فالباعثان مختلفان ، وقد يقترع نائبان في مجلس نواب على مشروع ؛ أحدهما يقصد به الخير العام ، والآخر يرمى إلى الاخر توخى المنفعة لنفسه .

هذا وقد تتعدد أحوال الانسان ورغباته المختلفة فى وقت واحد، فلا تلبث أن تتضارب أو تتباين ، وأن توشك أفعاله أن تتعدد فى وقت واحد: ذلك أن السياسي يمكن أن يجدنفسه فى ثلاثة أحوال معا ، وهو يفاوض سياسيا آخر فى دولة أخرى: إحداها الرغبة فى السلم العام ، وثانيتها الرغبة فى مصلحة بلاده، وثالثتها الرغبة فى إرضاء ضميره، ولا يعدم التضارب فى هذه

الأحوال ، فاذا أصر على مصلحة بلاده ، فقد يعرض السلم للخطر ، أو لا يرضى ضميره ، لأن المصلحة الوطنية المبتغاة ليست حقامثلا، وإذا لان محافظة على السلم ، فقد يضيع حق وطنه ، ويخالف ضميره إذا كان حق وطنه ثابتا حقا . فمثل الرغبات الثلاث مثل قوات متضاربة ، وأقواها توجه الفعل وجهها فالانسان يحد نفسه في مختلف الأوقات والساعات مقودا برغبات مختلفة يغلب عليها التضارب أو التباين ، فهو يريد الاحسان إلى الفقراء ، ويحجم لقلة المال ، ويريد التوجه لسماع محاضرة ، فيحول بينه وبين إنفاذ إرادته اضطراره إلى ملازمة عمله ؛ ويريد الهجرة في طلب العلم غير أنه ذو أسرة الامعين لها سواه ، فيبق إلى جانبها ، وما إلى ذلك من الرغبات المختلفة في الأحوال المختلفة .

الشخصية : متغيرة ، ومطلقة

لماكانت الدواعى المحركة للفعل متغيرة بتغير الأحوال ، ولماكانت الرغبة التى تندب الارادة إلى الاقتران بالعمل أو الترك متغيرة أيضا ، كانت الشخصية (التى هى مظهر اتحاد الدواعى المحركة مع التعقل المرشد فى إجراء الفعل) ـ متغيرة : فأنت الآن مسالم ، وبعدهنيهة مخاصم . وأنت الان عادل، وبعد هنيهة ظالم ، وأنت الآن فيك أثرة ، ثم فيك إيثار ، ومسرور ثم مكتئب، ورزين ثم أهوج .

أما الشخصية المطلقة التي يتصف بها المر، ويعرفها له معارفه ، فهي أثر تفاعل الشخصيات المتغيرة ، مع ما يغلب عليه من السجايا : فيوصف بالكرم ، لكثرة إحسانه ، وإرب أمسك في بعض الأحيان . ويوصف بالشمم وعزة النفس ، وإن تزلف أو تصاغر في بعض الأحيان .

ولاجمال الأساليب التي يجرى فيها الفعل بقوة المحركات وحكم الارادة نذكر لك بيان أحوال الغاية:

الغايت

تنوع الغايات

١ — الرغبة والغاية :

الرغبة ترمى إلى غاية ، فلمكل فعل تفعلة غاية تتجه اليهاالرغبة ؛ لذلك كان تطلب الغاية يستدعى اصطحابها ، لأنها ترافق الفعل الى أن يبلغ الغاية ، ومن أجل ذلك يتبين جليا أن الرغبة تتضمن أمرين : أحدهما الباعث الذى يدعو الى الفعل ويرافقه الى الغاية ، والآخر الغرض الذى ترمى اليه الرغبة . ويتضح ذلك الفرق بين الأمرين اذا كان اثنان يرميان الى غرض واحد ، ولكنهما يحلتفان باعثا كلاهما يبتغى انقاذ غريق : فأما أحدهما وهو أبوه فيبتغى إنقاذه للبنوة ، وأما الآخر وهو غريب عنه فيبتغى انقاذه للانسانية ، ولهمذا اختلف الباعث واتحدالغرض . هذا و تختلف البواعث باختلاف الأحوال :

٧ — وأهم هـذه الاحوال مايلي :

أولا _ يختلف الباعثان من حيث البعد والقرب، فيكون أحدهما بعيد المرمى، والآخر والآخر قريبه: هب اثنين ينقذان غريقا: أحدهما للانسانية، والآخر لأن له عنده دينا يريد استيفاءه. فني الحال الأولى ينتهى مرمى الباعث بالانقاذ، وفي الأخرى لاينتهى إلا باستيفاء الدين.

ثانيا ـ أن يكون أحد الباعثين من الداخل والآخر من الخارج : كما لوصنع الواحد جميلا لارضاء ضميره . والا خر صنعه للشهرة ، أو الثواب ، أو المكافأة .

ثالثاً ـ أن يكون أحـد الباعثين مباشرا ، والآخر غير مباشر ،كما لورام فوضويان قتــل حاكم ، يتحين أحدهما فرصة لقتله وحــده ، في حين أن الآخر ينسف قطارا ، لأن الحاكم فيه . يقتل كل من فى القطار مع أنهم ليسوا مقصودين ليصل الى غايته

رابعا _ أن يكون الباعث كامنا مستورا : كما لوخدم المر. وطنه خدمة جليلة قاصدا خير أمته ، مستبطنا نيل الفخر لنفسه ، فقصده الفخر كامن مستور وإن لم يكن مرماه الأول . وفى كثير من الاحوال يتعذر الفرق بين هذين الباعثين

خامسا _ أن يكون أحد الباعثين حزبياً ، والآخر نفعياً : كما لورام حزبان _ أو شخصان من حزبين _ أن يغيرا الحكومة . فأحد الحزبين أو الشخصين يصوت ضدها ، لانها تخالف مبدأه ، وثانيهما لأنها تضر بمصالحه أو مصالح حزبه

على أن هـذه الأحوال الحنس غير مستوعبة لجميع ضروب البواعث وأحوالها، إلا أنها جمعت أهمها .

٣ _ تسلسل الغايات و تعددها :

قد تكون الغاية واحدة : كالوأكلت لنسد الجوع . فالغاية هنا واحدة ، والفعل مباشر . لكن إذا طبخت ، فنضج الطبخ هو الغاية المباشرة ، والأكل من الطبخ هو الغاية الأخرى . فالغاية الأولى صارت وسيلة للأخرى . فالغايات يتشعب بعضها عن بعض : فأنت تتاجر وتربح ، ثم تنفق بعض الربح فى قضاء الحاجات ، والبعض الآخر تضمه إلى رأس المال ، لكى توسع المتجر ، فاتساع متجرك غاية قائمة بنفسها ، ثم ترمى باتساع المتجر إلى جمع المالكي تسعد أسرتك ، فاسعادها غاية أخرى ، وهكذا دواليك الغاية الواحدة وسيلة للأخرى .

٤ _ السرور والغاية:

آختلف الباحثون فى ماهية الغاية فكانوا فريقين : فريق يقول : إن الغاية سرور النفس ، وإشباع شهوتها ، وترقية شعورها ، وفريق آخر يقول : بلهى النفع المقصود والسرور يرافق القصد إلى الغاية . فمن ذلك لعب النرد مثلا أو أية مسابقة ، فاللاعب حين يشرع فى اللعب ، لايضمن الفوز ، بيد أنه يلتذ باللعب حين تحتدم المسابقة ، ومتى فرغ من اللعب لايكون سرور الفوز عظيما ، كسرور اللعب نفسه ، فما السرور إلااستمرار اللعب طمعا فى الفوز ، وأملافى السبق . ومن ذلك أيضا أن كثيرين يجمعون المال ، ويدخرونه ولا يتمتعون به ، فهم يسعون إلى المال نفسه ، وليس السرور فى المال المدخر ، وإنما السرور فى جمعه والكدح فى تحصيله ، فالسرورهنا سبق الغاية ، والغاية جاءت متأخرة .

ومن ذلك يتبين جلياأن السرور ليس غاية بل هو يرافق القصد إليها ، ومتى بلغ المرء غايته انتهى سروره ، وشرع يرمى إلى غاية أخرى لذلك بكى الاسكندر الأكبر حين انتهى من الفتح ، ولم يبق أمامه من البلاد مايحتاج إلى تعبئة وحروب ، فكان سروره فى الحرب للفتح ، فلما تمله ماسعى إليه ، انتهت لذته . وعما تقدم يتبين أن الفريقين مختلفان فى تحديد الغاية . فالأول يعد الغاية اللذة سوء أكانت اللذة فى أثناء الفعل أم فى نهايته . والغايات مسلسلة كما أوضحت سالفا : فاذا كنت تبنى بيتا ، فلا تلبث أن تشعر بلذة حين تنتهى من وضع الأساس ، لأنك وصلت إلى درجة من الغايات التى تتوسل بها إلى الغاية القصوى ، وهى سكنى البيت ، أو التمتع بأجرته . فقاصد الإنسان سلسلة القصوى ، وهى سكنى البيت ، أو التمتع بأجرته . فقاصد الإنسان سلسلة لا تنقطع والسلسلة تشمل حاقات ، كل حلقة قائمة بنفسها وفيها لذة ، فاللذة هى الغاية سواء أكانت الغاية نهايئة ، أم مرحلة من المراحل

والفريق الثانى يعدالغاية ثمرة الفعل، فتى أثمرالفعل كان ثمره غاية. وأما السرور فيحدث فى أثناء الفعل ـ أى أن السرور يرافق القصد إلى الغاية ـ هذا، وسنزيد هذا الموضوع إيضاحا عند بحث موازين الأعمال الخلقية.

٥ ـ الغاية القصوى:

مما تقدم يتبين أن لكلمن الفريقين وجهة ، والفرق بينهما قليل ، وللتوصل

إلى الحقيقة يجب أن نتعرف الغاية التي يتجه اليهاالفعل، ويرمى اليها القصد، وهذا يستدعى العودة إلى المحرك للفعل، لا نه سبب وجود الغاية، فنبحثه بحثا أوعب مما فعلنا من قبل. ذلك أنه مربك أن الا خلاق والسجايا التي تحرك الفعل، منها غرائز بحتة كالشهوات والانفعالات. وأن الغرائز وظيفتها الحرص على بقاء الفرد والنوع، فالقصد من الا فعال الحرص على الحياة والبقاء: فين تأكل لدفع الجوع تفعل ذلك بغريزة الميل المعدى، حرصا على الحياة والبقاء، وحين تهرب تفعل ذلك بدافع غريزة الخوف، محافظة على الحياة والبقاء، وحين تغضب تقاتل حرصا على الحياة، وهلم جرا. ومن ذلك يتبين جليا أن للغاية دخلا في تحريك الفعل وشركة، لا نها غرض الغريزة.

حـ الداعي أو الباعث

ظهر لك مما تقدم أن الغاية المرغوبة يرافق السرور وسائلها، وأنها محركة للفعل أومن جملة محركاته: فالشهرة مثلا غاية، ومحرك للفعل المتجه إلى هذه الغاية. ولا يضاح أمر التمييز بين المحرك من قبل الطبع، والغاية التي تتراءى لنا محركا أيضا للفعل المتجه إليها ، نوجه ذهن القارىء إلى مبدأ أعم من المحرك وهو الداعى أو الباعث للفعل: فالداعى قد يكون محركا من قبل الطبع أو غاية مرغوبة، أو تعقلا أيضا، أو حالاطارئة ، أوقد يكون كل ذلك أو بعضه،

١ ـ الطبع بوصفه محركا للفعل وحده أو بمعاونة الغاية :

المحرك من قبل الطبع الذي يستقل وحده في ندب المرء للفمل هو الدافع الغرزي البحت ، ولاسيما إذا كانرويسا : كالشهو ات الغريزية و الانفعالات ، فهذه تحرك المرء للفعل من غير أن ينظر إلى الغاية : فهو يغضب ويقاتل ، ويخاف ويفر ، ويجوع ويتلهف على الطعام قبل أن يفكر في الغاية ، سواء أكانت سارة أم مؤلمة . فالغاية _ على هذا الاعتبار _ لا تساهم في تحريك الفعل، وأما الطباع المتفرعه فلا "نها أقل سرعة في عملها ، تقيم في الذهن صورة الغاية المرغوبة ، وهذه الصورة تشترك معها في تحريك الفعل : في المال

والشهرة ، والشفقة ، والميل إلى الاحسان ، وماإلى ذلك ، يقيم فى الذهن صورة السرور بالحصول على الائمر المرغوب فيه ، فتكون الغاية المرغوبة عونا قويا فى تحريك الفعل .

٧ ـ التعقل بوصفه محركا:

المحركة العقل إلى الغاية المرغوبة ، وهى التى تضبط الشعور وتجعله فى قبضة فيها حركة العقل إلى الغاية المرغوبة ، وهى التى تضبط الشعور وتجعله فى قبضة التعقل : فقد تتحرك شفقة المرء عند رؤيته فقيرا ، وتدفعه إلى الاحسان إليه غير أن تعقل الغاية قد يقمع الشفقة ، لئلا يتعود الفقير الشحاذة . فهنا كان التعقل باعثا على قبض اليد عن الاحسان وتوبيخ الشحاذ هذا ، وقد يستقل التعقل وحده بتحريك الفعل فيحرك الخلق ، ويقيم له غايه مرغوبة عن نفسه وحينئذ يكون عمله عقليا بحتاكا لخصم يواسى خصمه فى كرب نزل به

٣- الحال بوصفها محركا:

قد تعرض للمرء حال تسند اليه فيها الرياسة فلا يلبث أن تثير هذه الحال في نفسه حب الزعامة ، وقد كانت نفسه قبلا غيرطامعة فيها ولاطامحة إليها ، أو قد تعرض له حال ينال فيها شيئامن المال ، أو يحسن صورة ، أو يتصدق مرة ، أو يناله شيء من التبجيل ، فيثير ذلك في نفسه حب الثراء ، والفن ، والإحسان ، والوجاهة ، فتكون الحال في الأصل ، هي علة تحريك الفعل .

العادة

لما كانت العادة ينبوعا عظيما من ينابيع الأخلاق حق علينا أن نقول كلمة فى مبلغ أثرها فى رفع الانسان إلى درجات الكمال ، أو التدلى به إلى دركات الانحطاط

قال ابن خلدون فى مقدمته: إن أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من الحضر، وأصله أن إلانسان ابن عوائده ومألوفه ، لاابن طبيعته ومزاجه : فالذى

ألفه في الاحوال حتى صارخلقاوملكة وعادة َتَنَزُّل منزلة الطبيعة والجبلة ، واعتبر ذلك في الآدميين تجــده كثيرا صحيحاً . وقال في مقام آخر : إن أهل الحضر لما ألقوا جنوبهم على مهاد الراحة والدعة ، وانغمسوافي النعيم والترف ، وتوالت على ذلك منهم الاجيال ؛ أصبحوا عيالا علىغيرهم، يبدأن أهل البدو لتفردهم عن المجتمع ، وتوحشهم في الضواحي ، وانتباذهم عن الأُسوار،وو ثوقهم بأنفسهم ؛ قدصاروامدلين ببأسهم ، وصارلهم البأس خلقًا والشجاعة سجية يرجعون إليهامتي دعاهم داع ، أواستنفرهم صارخ اه من أجل ذلك قال علما التربية : إن العادة طبع ثان ، وأثبتوا بكل ما في قوتهم من حجة ودليــــــل ، أن تلقين الطفل الصدق ، والأمانة ، والعفة ، والاستقامة ، ألفاظاً منساخة عن مدلولاتها ، ومعانى مجردة عن منازعها في عالم الحس ؛ سنة لا تورث إلا عقما ، ولا تثمر إلا خيبة وندماً ، بل لا بد من إشراب النفوس تلك المعاني، و تكوينها على العمل بالفضائل المقدم ذكرها ، حتى تحل منها محل الروحمن البدن ، و تجرى فيها مجرى الدم من الشرايين ، ويصبح الصدق مثــلا طبيعة راسخة فى النفس ، والعفة سمة من سمات الشخص ، ويتم للنفس عند مختلف الحوادث حال مبنية على عَمدِ الاعتقاد الراسخ، واليقين الذي لا يتزعزع . فكما أن البحر بمائه ، والشجر بثمره ، والدار بساكنها ؛ كذلك المر. بآدابهوأخلاقه ، فاذا غاضت مياه النهر ، وذوى ثمر الشجر ، وخلت الدار منساكنها بِفقد حل بالعالم الهلاك . واذا أقفرت النفوس من جميل العادات وسنى الخلال ، فقل على الدنيا العفاء ، وعلى العلم والعرفان السلام

وُليس بنافع بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خراباً

ذرائع تكوين العادة

ليس الانسان آلة صهاء يتلقى العادة من غير أن يكون للارادة نصيب في تمكينها وتثبيتها ، بل كل عادة تتخذ أو تهجر للارادة فيها قسط عظيم ،

وحسبنا أن نقتصر هنا على الذريعة الآتية : وهي تتلخص في التأليف تدريجا بين البنية وما ينافرها : كالسموم واختلاف الأقاليم مثلا : فالبنية بحكم استعداد تركيبها ومزاجها لا تلبث أن تتعود السم فلا يضرها ، وتحتمل حر الاقليم وبرده إلى أقصى درجاتهما . ولقد ثبت علمياً أن أشد ضروب السموم تُتَحسى أولا مقادير صغيرة ، حتى اذا اعتادها الجسم وألفها ، تقبل منهاأقدارا كبيرة . ولقد أثر عن بقراط في شأن العادة قوله :

«مباشرة ما اعتدته ولو كان ضارا في ذاته أقل أذى بما لم تعتده وإن كان نافعاً في ذاته » ، وكما أن العادة لا تتم إلا تدريجاً ، كذلك الاقلاع عنها لا يستطاع الا تدريجاً . وهذا هو السر في أن القرآن الكريم حرم الخبر على ثلاث مراتب ، فقد ورد في الخر ثلاث آيات : الاولى قوله تعالى : « يَسألُونكَ عَنِ الخَرْ والمَيْسَرِ قَلْ فيهما أَمْمُ كبير ومَنكا فِع للنّاسِ ، وإنه مَن نَفعهما » فكان من المسلمين شارب و تارك ، إلى أن شرب رجل فدخل في الصلاة فهجر فنزل قوله تعالى « يأيّها الذين آمنوا لا تقرّبوا لصلاة وأنتم سكارك حتى تعلموا ما تقولون » فشربها من شربها من المسلمين و تركها من تركها ، حتى قيل إن واحدامن وجوههم شربها ، فكان منه أن شج رأس واحد من إخوانه ، ثم قعد ينوح على قتلى بدر بشعر منه أن شج رأس واحد من إخوانه ، ثم قعد ينوح على قتلى بدر بشعر الاسود بن يعفر وهو :

أيوعدنى ابن كبشة أن سيَخيا وكيف حياة أصدا، وهام؟ أيعجز أن يرد الموت عنى وينشرنى إذا بليت عظامى؟ ألا مر مبلغ الرحمن عنى بأنى تارك شهر الصيام فقـل لله يمنعنى شرابى وقل لله يمنعنى طعـامى فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج مغضباً ، فلما لقى الشارب ضربه بشى، كان فى يده ، وعلى إثر ذلك نزل قوله تعالى « يأيّهـا الذين آمنوا إنما الخر والمكيشر والأنصاب والأز لام رحش من عمل الشيطان فَاجْتَنَبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ، إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنُكُمُ الْعُدَاوَةَ والبَغْضَاءِ فى الحنرِ وَالمَيْسَرَ ويَصَدُّ كَمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وعَنِ الصَّلاةِ فَهَلُّ أنتَمْ مَنْتُهُونَ » . فقال عمر رضى الله عنه : انتهينا ! انتهينا !

يعلمنا الله جل جلاله بهذه الآيات الثلاث قاعدة من أسمى قواعد علم النفس، ولقد جاءت التجارب فيها بعد مؤيدة لها ، و دالة على أنه لا يجوز أن تهجر العادة دفعة واحدة ، ولو كانت ضارة كالحزر الذى حرمه القرآن على ثلاث مراتب ، إذلو هجرها معتادوها جملة واحدة ، لكان هذا هو السم القاتل، لأن الخر - كما يقول الأطباء - ينفذ أنرها إلى أعماق المراكز العصبية ، فتورثها حدة عنيفة ، فاذا ماترك شربها فجأة ، حدث اختلال واضطراب فى النظام العصبي بالانتقال جملة واحدة من حال الحدة القصوى ، إلى حال السكون التام ، فتختل الموازنة الحيوية ، دون أن يتأهب الجسم لهذا الاختلال .

من أجل ذلك يجب أن تكون طريقة هجر العادة والاقلاع عنها مماثلة لطريقة تكوينها واعتناقها . ولولا خشية الاطالة والافتئات على مباحث علم النفس لضرَ بنا المثل الكثيرة لبيان الذرائع المختلفة لاعتناق العادة وهجرها .

الغريزة والعادة

الغرائز أصل من أصول العادة ، وقاعدة من قواعدها الركينة : ذلك بأن المرء قد تدفعه جبلته وغرير ته إلى أن يفرك بيده جبهته عندالتفكر فى أمر منا ، ثم لا يلبث أن يعود إلى فرك جبهته ثانية وثالثة كلما ساورته فكرة ، أو تَهمّم أمرا دون ترو وانتباه ، فيصبح هذا الفعل الغرزى عادة لا تتخلف ، إلى غير ذلك من المثل مما يدل على أن الجبلة تدفع بصاحبها إلى عمل ما ، حتى إذا تكرر و تواتر نجمت العادة ، وصارت هي الحاكمة الغالبة . و لا يختلطن الأمر على المطلع ، فيظن الغريزة والعادة شيئا و احدا ، إذ هما و إن ا تفقتا فى أن كلتهما تسوق أبدا إلى أعمال آلية قهرية ، غير مسبوقة بترو و و تدبر مع إحكام تام ، فان الغريزة هي الدافع الفطرى الأول إلى اقتراف العمل ، والعادة هي الدافع الثاني إلى تكراره .

على أن العادة قد تكون اختيارية كسببة غير مستندة إلى غريزة ما: وذلك كمن يختلف إلى متنزه ابتغاء استراحة الجسم ، واستراضة النفس ، فما يعتمأن تقوى فيه نزعة التردد عليه ، فيجد نفسه مسوقاً إلى التوجه إليه ما سنحت له الفرصة . وهذاالضرب من العادة شبيه بالغريزة في الغاية ، مباين لها في الوسيلة . وقــد سبق أن أوجزنا الــكلام في الغرائز ، لأن التنقيب عن حقائقها وأقسامها يستدعى بحثا مطولا ليسمن شأن الخلق أن يستوعبه ـ وهوشأن الباحثين في علم النفس ـ غير أن الخلقي لايسعه إغفال ذكر الغرائز ، لأن الخلق مكون من أصل داخلي هو الغرائز ، وأصــل خارجي ، ويندرج تحته البيئة بأقسامها ، والعادة والتربيةوالتعليم . والإصلالداخلي هو جُمَّاع الصفات النفسية القابلة للتحول والنمو والذبول، على حسب مايوافقها أو يشاكسهامن الأحوال، ومن هذه الصفات مايرته المرء من أبويه وأسلافه، وتلك صفات خاصة ، ومنهاما يرثه من نوعه وتلك صفات عامة : فمن الأولى صفات الشجاعة ، والاقدام، والبأس، وكرم الضيافة في أبناء العرب الذين نشأت آباؤهم منتبذيناالاسوار ، مساكنينالوحوشوالضواري ؛ يبذلون قراهم، ويؤثرون على أنفسهم ضيفانهم . ومن الأخرى الحذر ، والمدافعة عن النفس، واتخاذ الحيطة لما عساه أن يحل بها ، إلى غير ذلك من الصفات التي اكتسبها الانسان في بداوته من ضروب الحوادث حتى أصبحت له خلقاً ، وتنزلت عنده منزلة الجبلة ، فورثها ابناؤه ، غرائز َ فيهم تدفعهم إلى العمل قهر او اقتسار ا . يستخلص بما تقدم أننا نؤيد رأى القائلين : إن الغرائز تورث ، وإذ أننا فرقنا فيما سلف بين العادة والغريزة ، فواجب أن نضيف إلىالفوارق بينهما المقدمذكرها (أن العاداتلاتورث): ذلك بأنرعاة الأغنام يبترون أذنابها من أحقاب متطاولة . وما رأينا نتاجَهَا قد ولد دون ذنب وأن نساء أهل الصين يلبسن منذ أجيال أحذية ضيقة من الحديد ، لتصغر أقدامهن ، وماتم لهن ذلك وقد توالت عليهن الادهار والاحقاب ، وأن المسلمين وقبلهم اليهود يختنون أبناءهم ، ومارأينا من و ُلد منهم مختونا إلا شاذا من شواذ الحلقة ، ولقد يعترض على منع وراثة العادة بما هو معروف مسلم به من أن كريم المحتد ، عريق النسب ، يحى ، بأبناء كرام النفس ، وأن الجياد تورت ذراريهاسرعة العدو . وأن كلاب الصيد تأتى بنسل ممتاز في الصيد والقنص ، وجواب هذا أن الموروث في الأحوال الثلاثة هي العناضر المكونة للعادة - أعنى الغرائز كما قدمنا - ، بدليل أن نتاج الجياد لوترك دون تمرين وترويض ، لفقد ميزته ، وقصر عن أصله . وكذلك القول في الباقى .

وصفوة القول أنه لاجدال فيأن الا بناء يرثون من والديهم أو أسلافهم الخصائص الآتية :

الأولى، الخصائص الجسدية : كطول القامة وقصرها ، وبياض اللون وزغربته، وزرقة العيون وسوادها ؛ وسباطة الشعر و تجعيده ، وجهارة الصوت وضعفة . بيد أن تشابه الأبناء بوالديهم أو أسلافهم ليس له نظام خاص يرجع إليه .

الثانية : الخصائص العقلية : لقد رأى بعض الخلقيين أن الأبنان يرثون من آ بائهم صفات عقلية ، قائلين : إن كبار المفكرين يرزقون بأولاد أولى عقول كبيرة ، والحق أن هذه قاعدة غير مضطردة ، فقد دلت التجارب ، وشهد التاريخ أن بعض المجانين وضعفاء العقول قد يرزق أولادا ذوى نظر ثاقب ، ورأى سديد ، وقد يرزق البله أولادا هم غاية فى حدة الذكاء وتوقد الذهن (۱) وان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء

الثالثة: الخصائص الخلقية: لقد دل البحث على أن الاولاد يشبهون

⁽١) ورأينا أن أحدا لا يستطيع تعبين الجهة التي تأثر بها المولود ، فقد يكون الاب ذا عقل كبير ، والام ضعيفة التفكير ، وقد يكون الاب أبلها والأم ألمعية ، وقد يجى الولد متأثرا من ناحية أبيه أو أمه ، وقد يتفق الوالدان ذكاء أو بلاهة ولا يألى الولد مشابها لهما ، بل يرث من أصول أبيه أو أمه ، وقد يعطي مواهب غير موروثة

آباءهم فى كثير من الميول والصفات الخلقية حسنها وقبيحها ، فنرى أبناء الأسر التى ألفت الكرم والبذل كرماء أسخياء ، العطاء سجيتهم ، والايثار ديدينهم ، وترى أولاد الأسر المشهورة بالاقدام والشجاعة ذوى بأس شديد ، يخوضون غمار الموت ، ويقتحمون المخاطر ، غير هيّابين ولا وجلين ، وترى أولاد الأسر التى نشأت فى النفاق ، ورضعت ثد يَّى الكذب والرياء ، ذوى حيل وخداع ، المين خلتهم ، والبهتان صفتهم ، يتلو نون ألواناً ، إذا وعدوا أخلفوا ، وإذا حد ثوا كذبوا ، وإذا اؤ تمنوا خانوا .

وقد نشاهد في الانسان صفات خلقية لابد أن يكون ورثها من نوعه ، فنها صفات الحقد ، وحب الدفاع عن النفس ، والتحفز لاتقاء الحوادث ، إذا سار في طريق مظلم رأيته يتلفت عن كل جانب ، يتوجس للنّبآت (۱) والهيعات ، ومنها تقطيب حاجبيه ، والكشر عن أنيابه إذا أخذته ثورة الغضب للانتقام ، أوللذود عن نفس أو عرض أو مال . ومن هذه الصفات الخلقية النوعية ، أن الانسان في أول أمره قد تعلم باختباره الطويل أنه إذا سلك طريقاً مخوفاً مثلا أخذ حذره ، فتحفز للقاء عدوه من الوحوش الضوارى ، وبتقادم العهد استحالت الخلال التي كان بفعلها السلف طوعا واختيارا ، إلى حركة قسرية يفعلها الخلف دون تنبه وشعور . وذلك لان واختيارا ، إلى حركة قسرية يفعلها الخلف دون تنبه وشعور . وذلك لان صارت قادرة على إنجازها دون مشورة العقل ، وعلى عمر المدهور والاحقاب صارت قادرة على إنجازها دون مشورة العقل ، وعلى عمر المدهور والاحقاب نشأ في الذهن أداة فرعية ، تنزلت منزلة الجبلة ، وامتزجت بطبيعة الانسان فورثها الخلف عن السلف غريزة وجبلة ، لا عادة ومألوفا .

البيئة

البيئة مايحيط بالانسان من مؤثرات حسية ومعنوية ، وإليك مايقول ابن

⁽۱) النبآت: جمع نبأة: الصوت، والهيعات: جمع هيعة: الصوت الذي نفزع منه ونخافه من عدو. وقد هاع يهيع هيوعا إذا جبن ﴿ ٥ ﴾ الخلق الكامل ﴾

خلدون في شأنها: إن سكان الأقاليم المعتدلة هم أعدل البشر ألواناً وأجساما وأخلاقاً وأديانا ، ومر . أجل ذلك اختصهم الله بالنبوات ، لأن الأنبيا. والرسل إنمـا يختص بهم أكمل النوع في خلفهم وأخلاقهم، قال تعـالى (كَنْتُمْ خَيْرَ أُتَّمَةً أُخْرُ جَتْ لِلنَّاسِ) . وذلك ليتم القبول الى يأتيهم به بمقدار قربهم من الحيوان الأعجم في أمزجتهم وأخلاقهم ، فلا يعرفون نبوة ، ولا يدينون بشريعة ، إلا من قرب منهم من جوانب الاعتدال. وها نحن أولاء نرىأهلاالسودان متَّصفين علىالعموم بالخفة والطيش، وَ لِعين بالرقص على كل توقيع ونغم، وليس لذلك من سبب إلا أنهم لما سكنوا الاقليم الحار دهوراً طويلة استولى الحر على أمزجتهم، وفي أصل تكوينهم، فأصبحت نفوسهم تكاد تكون أبدا منتشية فرحاً وسرورا، بحكمة انتشار الروح الحيواني فيهم وسريانه في أعماق جسومهم ، وكانو ا بذلك أقرب إلى الطيش من كل أمة أخرى . ثم قال في مقام آخر عند بيان تأثير حال المعيشة في العقول والأنفس ما ملخصه : إن أهل الأقاليم المخصبة العيش ، الكثيرة الزرع والضرع، والأدم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم، والخشونة أحسن حالاً في جسومهم وأخلاقهم من المنغمسين في بحار الترف والبذخ: فألوانهم أصني، وأبدانهم أنتي، وأشكالهم أتم وحسن، وأخلاقهم أبعد من الانحراف، وأذهانهم أثقب في المعارف والادراكات، أضف إلى ذلك أن المتجافين عن اللذات في البادية والحاضرة أحسن دينا وإقبالا على العبادة ، وأقوم أخلاقا وأمتن مذهباً من أهل الترف والرُّ فَهَـٰنية الذين قست قلوبهم وطمست بصائرهم بما أكثروا من الطعام والشراب. ولقد دلت التجارب على أن أهل الخصب والترف يسرع إليهم الهلاك أكثر من المتقشفين في في غذائهم إذا نزلت بهم السنون وأخذتهم المجاعات . اه بتصرف يشير ابن خلدون إلى أن أهل الترف والبذخ نكبة على بني الانسان في

السراء والضراء. ولقد أعرب من قبله الامام على عن رأيه فيهم إذ يقول: (وليس أحد من الرعية أثقل على الوالى مئونة فى الرخاء، وأقل معونة له فى البلاء، وأكره للانصاف، وأسأل بالالحاف، وأقل شكرا عند الاعطاء، وأبطأ عذرا عند المنع، وأضعف صبرا عند ملمات الدهر، من أهل الخاصة وإنما عماد الدين، وجماع المسلمين، والعدة للأعداء، العامة من الأمة، فليكن صغوك لهم وميلك معهم).

هـذا ابن خلدون وقد عاش فى القرن الثامن الهجرى قد جاء فى كلامه تصريحاً و تلميحاً بمـا أماط اللثام عن البيئة وصنوفها ، و تأثيرها فى جسوم بنى الانسان وعقولهم وأخلاقهم ، ولذا يجمل بنا أرن نقول كلمة فى رأى الغربيين فيها :

البيئة الطبعية : الأرض وطن الانسان ومهده ، وكل ماحوت من بحار وأنهار وأودية وجبال وحيوان ونبات ، مؤثر فى جسمه وعقله وحاله وخلقه . وقد تضمنت الآية الآتية عناصر هذه البيئة (ألم نَجعُلَ الارض مهادًا ، وَالجبَالَ أَوْتَادًا ، وَخلَقْنَا كُمْ أَزْوَاجًا ، وَجعَلْنَا نَوْ مُكُمْ سُبَاتًا ، وَجعَلْنَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَبَعَلْنَا فَوْ قَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ، وَجعَلْنَا اللّهُ الرّمَعَاشًا ، و بَعَلْنَا فَوْ قَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ، و جعَلْنَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِن المعضّر ال ما تُجاجًا ، لِنخر جَ و جعَلْنَا مِنَ المعضّر الله ما تُجاجًا ، لِنخر جَ بِه حبا و نَبَاتًا ، و جنّات ألفًا فا)

هذه الأرض عليها أقوام أهل صناعة وتجارة وحضارة وإمارة أكبُوا على العلوم فحصلوها، وسعوا إلى الحضارة فبلغوها، تم شحذوا سيوف عقولهم فكشفوا كنوز الأرض ومعادنها، وأعماق البحار وأغوارها، وبذلك ستُحرَتُ لهم السنن الكونية، فأحالوا الماء هوا،، وقلبوا الليل نهارا، واستطاعوا أن يتناجوا والبلد طروح، والدار متراخية

وعليها أقوام لاتزال تهيم في بيدا، الوحشية والجهل، أحوالهم فطرية، وعقولهم همجية ، كأن الزمان عليهم وجد، ونوائب الحدثان عليهم تألبت،

فقلوبهم قاسية ، وأخلاقهم فاسدة ، فهل لذلك من سبب ؟ إن من أهم الأسباب حال الأقطار الطبعية ومناخها ، ولنضرب لذلك مثلا : لقدلبث أهل الولايات المتحدة زهاء ثلاثة قرون يقطنون الأصقاع التي إلى الشرق من نهر « مسيسي » لا يبرحونها الى غيرها ، و لما طال عليهم الأمد ، وعيل صبرهم من الدأب على قطع الغابات ، لاعداد مكانه اللزراعة ؛ نفر فريق منهم للضرب فى الأرض ، فكشفوا السهل الكبير، فألفوه خصباو افر المياه ، فأثار واالأرض و زرعوها ، وتعهدوها بالسق و التنمية ، فكثرت أرزاقهم ، و نما عددهم ، واختطوا الأمصار والمدن وبلغوا من الرقى والحضارة ما بذوا به أهل أوربة . على أن نظرة فى أحوال الأمم البحرية تبين ما أفادتهم مجاورة البحار من خلق المكافحة ، والمغالبة والمثابرة والمصابرة : فالملاحون لكثرة ما يعانون من منازلة الخطوب ، نما في قلوبهم حب الحياة التي يدرون عنها في كل يوم نوائب جمة ، وكوارث متنوعة ، حتى إذا اشتدت بهم الريح في يوم عاصف ، واضطرب البحرو تلاطمت أمواجه ، هبوا لمقابلة الفواعل الكونية ودره المخاطر المفنية ، وبذلك قويت قلوبهم ومضت عزائمهم

ولقد ثبت عليا أن إغفال استخدام أعضاء الجسم يوهن القلوب، فتمتلى بالمخاوف، ويفسد العقول ، فتكتظ بالوساوس، وأشباح المخاطر ، في الملاقية سكان شطوط البحار الزلازل الأرضية ، فكثيرا ما ترتج الأرض ، ويتولاها الاضطراب ، ويشتد صخب البحر ولجبه ، فتتكسر أناجر السفن ، وتنقطع سلاسلها ، وعند ذلك يعم الفزع ويبرز الناس من بيوتهم ، حتى الطيور من وكناتها ، والسباع من عرائها ، والنمل من قراها ، ولطالما ارتجت الأرض فدمرت بلاداً كانت بالأمس عامرة ، لا يحد الباحث عنها في عرصاتها إلا أطلالا بالية ، ورسوماً دارسة ، ذلك إلى عقول طاشت ، وأمو ال ضاعت ، وأبناء فقدت ، كلهذه الشدائد كونت أخلاقهم مجعلتهم في عامة أوقاتهم على حذر وانتباه ، لا يذوقون النوم إلا غررا ، متأهبين دوما لمقابلة الحوادث ، ومكافحة النوائب .

وما تأثير البيئة الطبيعية في الأخلاق بأقل منه في العقول ، والتاريخ بينة ناطقة بأن الأودية الخصبة الغنية بالأشجار والنبات كانت ولا تزال نبعاً يفيض على عقولسا كنيها ، رقيق الخيال ، ولطيف الوجدان (الشعر والنثر في الأندلس وبغداد) ألم تسمع الكاتب الشهير « واشنجتون إرفنج(۱) الذي استهوى الأاباب ببدائع طرفه ، وخلب الأفئدة بدقائق وصفه ، إذ يقول: إن كان في طبعي لطف و دماثة ، فلأني نشأت على ضفاف بحر « إتش » (٢) إذ كنت وأنا حدث أعتقد أن بهذا النهر روحاً يقوم به ، وأنه قدطوى على الحرية والشجاعة والصدق والاستقامة ، لا يعرف المصانعة والماذ قة والخداع ، خلصت نيته ، وطهر قلبه ، واستقام مجراه ، وعلته السكينة ، وخيمت عليه السعادة ، فاستمد عقلي منه ، واستنار خيالي بنوره .

(البيئة الاجتماعية)

ليس ذلك مقصورا على التربية المنزلية ، بل قد يكون ذلك التأثير للجو والمعاشرين ، فان للا جواء من التأثير مالاينكره المطلع على خصائصها ، ألا ترى البلادالزائدة الخصب إذا قلت فيها المزاحمة وجد أهلها من ذلك ما يكفيهم مئونة الحياة على قليل أتعابهم ، فيركنون إلى الراحة والبطالة ، قانعين بماسهل لديهم من وسائل المعيشة ، فيعتادون الكسل ، ويقل فيهم خلق المثابرة على العمل ، ويؤثرون الراحة على المشقة . ويقرب من هؤلاء من وكلوا أمور نفقاتهم إلى الخدم ، وكلفوهم القيام باستدرار الأرزاق : انظر إلى أهل السودان لا تجد فى أخلاقهم زمن إكثارهم من الأرقاء والخدم ، المداومة على الأعمال واحتمال المشاق فى سبيل الرزق ، وإلى أهل الحجاز فى فرضهم على عبيدهم العمل ، وإعطائهم الأجر ، فان ذلك حبب إليهم الراحة ، وعدم الادمان على العمل ، وإعطائهم الأجر ، فان ذلك حبب إليهم الراحة ، وعدم الادمان على

⁽١) هو أديب قصصي أمريكي ولد سنة (١٧٨٠) ومات سنة (١٨٥٩ م) (٢) هو خليج متسع على السواحل الشمالية من القسم الانجليزي من أمريكا

الأعمال الجالبة لخيرات الأرزاق ، معمايساعد على هـذا من الحرارة في بلاد السودان وماشا كلها ، فان شدتها تورث في الانسان خمودا في القوة الفكرية والبدنية ، حتى لا يستطيع المثابرة على كثرة استعمالها ، اللهم إلا إذا زاحم أولئك أقوام ذووغيرةوعمل ، فان مخالطتهم إياهم تولد فيهم غيرة ونشاطاً ، لما جبلت عليـه النفوسمن-حب استباق المنافع والخيرات، ولانذهب بك بعيداً ، بل نوجه نظرك إلى نفسك وقومك قبل وفود أبناء الأمم الأخرى إلى ديارهم ؛ تجد أنهم كانوا لايثابرون على الاعمال ولايتسابقون في الوصول إلى مايجلب الثراء، فكنت ترى الزارع لايشتغل إلا أياما قليلة في تهيئة أرضه للزرع، وإلقاء البذر ، ثم يتركه وشأنه بدون سماد و تنقية منالحشائش الغريبة حتى إذا جاء وقت حصاده نقله إلىالبيدر ، واشتغل بدراسته وتذريته ، وقضىالكثير من أوقاته في ملازمته منزله مابين نوم ولعب ومسامرة ، قانعا بما يكفيه من تلك الأرزاق التي حصل عليها بقليل منالعمل. وكذلك التاجركان لايسعى ويكد في جلب عروض تجارته من المصانع التي بالأماكن البعيدة ولوكانت رخيصة الأثمان، ولايفكر في اتخاذ طريق للوصول إلى الجيد الربيح منها، مفضلا الاكتفاء بألقليل من الراحة من عناء الأسفار ، وشتات الأفكار ،عن الكثير المستصحب لذلك ، ولكن لما زاحمه الغرباء في طريق الكسب وموارد الرزق ، ووجد من نشاطهم ما يعوقه عن الوصول إلى مرافق الحياة ، أخذفي الحركة والمثابرة أكثر من حالته الأولى ، وإن كان لايزال في ذلك قليــل الكد، قصير الفكر، لو نسيناه لمزاحمه، فإن تغير الحال أفهمنا أن المخالطة تؤدى إلى تغيير في الخلق: فلوخالطنا أقل مناكدا وأحط فكرا ما نما فينا خلق المزاحمة والمثابرة . غيرأن ذلك لابمنعنا منالقول بأن تلك المخالطة أظهرت فينا حب التأنق في المآكل والمشارب والقصور والرياش، فأصبحنا معكدنا وعملنا القليل نبذل مازاد عن الكسبوالربح على تشيد تلك القصور الباذخة ، والملابس المنوعة ، والألوان المختلفة ، وياليتنا وقفنا عند ذلك ، بل

تجاوزناه إلى الاكثار من معاقرة الخور ، و الماراة في مبادين القيار ، و المضاربات المجتاحة للثروة ؛ فذهبتأمو النا ، وصاعت أرباحنا . خالطناقومأشد منامعرفة في طرق الثراء والاقتصاد ، وأفدر تفننا في وسائلهما، ذوو جــد ونشاط رسخ فيهم خلق المثابرة ، فأكسبو نا منه قليلا ، وأقبلنا إقبال الهيم على مالديهم من الزخارف ، ومن وسائل الثروة التي نحن فيهـا عيال عليهم ، كالمضاربة وماشا كلما فربحناقليلامن الأولى وخسر ناأضعاف ذلك من الثانية، ولوكان لدينا سياج من العقل الراجح ، والرأى الركين ماكسبناإلا مابهصلاحناو فلاحنا . إذا نشأ المر. بين أسرة مهذبة سرت أخلاقها إليه من حلم وأناة وشجاعة وقوة إرادة ،وغيرذلكمن الفضائل ، فاذا عاش كبيرا بينقوم أخيار بررة لايعرفون النقيصة ، ولا يألفون سوىالفضيلة ، أصبح كاملا فاضلا ، خيرا لنفسه ، خيرا لاسرته ، خيرا لاصدقائه وقومه ، فانه لايجد لديهممدحا إلا للفضيلة،ولاذما إلا للرذيلة، فيعتاد ذلك، وتتأصل فيهالفضائل، ويجانب الرذائل. وعلى العكس من ذلك التربية الفاسدة ومعاشرة الأشرار ، ذوى الدعارة والفجور ، فانه بمصاحبتهم لايبتعد عن الرذيلة المنطوية في أقوالهم وأفعالهم ومدائحهم، وغالب أحاديثهم ، فيمرن عليها ، والمرء إذا اعتاد شيئاً لاتردعه مذامه ، ولاتنفر قلبه قبائحه ، بل ربما تخيلها محاسن . أليس الشرف الانساني يمنع صاحبه منارتكاب الرذيلة ، فتراه يتباعدعنها استحيا. وخشية من سوء الاحدوثة ، فاذا وجـد قرناءه لايتحاشو نها ، سهل عليه أن يغشاها مرة أخرى،فلايجد فيها غضاضة على حسن سمعته ، وثلما لشرفه ،وهذاما يحملنا على القول بأن الشرف الانسانى كالزجاج إذكسر تعسر جبره

المر. يتخلق بخلق أحبابه وأصدقائه ، ومن يعتقد فيهم الكمال والفضل فان المفضول مولع بالتخلق بأخلاق الفاضل ، وهذا أمرسائر فى عامةالناس ، كما نص عليه العلامة ابن خلدون ، ولذا ورد مامعناه « المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل » وعلى هـذا فاذا رأيت قوما يقلدون أخلاق أمة

أخرى وعاداتها ، ويألفون مألوفاتها ، فاحكم بأن عظمتها ملأت قلوب أبنائهم حتى إذا حاربوها لايقدمون على ذلك إلا وقلوبهم بين جناحى طائر ، لماملاها من تجلة تلك الامة وإكبارها ، فلا يلبثون أن ينكصوا على أعقابهم مغلوبين مخذولين .

يؤيد هذا ماورد (إذا شابه الزيَّ الزيُّ فقد شابه القلب القلب فاقتنى أثره فيما يستقبحه وما يستحسنه . ومن ثم حظر بعض الدول القوية على الجند تقليد غيرهم من جند الدول الأخرى

العلم وأثره

إن مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ، ولانظام لله ين إلا بانتظام الدنيا ، ولايستقيم نظام الدنيا إلا بتفهم عالم المخلوقات ، بالبحث عن طبائع الموجودات وخواصها ، وذرائع استخدام ما لاغني عنه ، في بقاء الانسان أو كله ، ثم استقراء شئون الاجتماع وما يتبع ذلك من سنن التعاون على أسباب المعيشة وضبطها وطرق إصلاح الأخلاق وتهذيب النفوس ، وإرشادها الى مافيه رفعتها في الدنيا وسعادتها في الآخرة . ومن هذا يتبين أن الانسان لاتتم اله حكمة خلقه ، و تسخير هذا الكون له إلا بالعلم والتربية ، فيهما سعادة الدنيا وهما طريق الفوز في الأخرى . قال تعالى وهو أحكم القائلين : « هو الدّي بَعَثَ الاهميِّن رسولاً منهم عنهم يتلوا عليهم آياته ويز كيهم ويعلمهم الكيتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لني ضلال مبين) فالقرآن حوى المقصدين : التعليم ، وهو مثقف العقول ومروضها . والتربية ، وهي مقومة الاخلاق ومطهرتها

العلم هو الأنيس فى الوحدة ، والصاحب فى الخلوة ، والمصبر على السراء والضراء ، والوزير عند الأخلاء ، والقريب عند الغرباء ، حياة القلوب من العمى ، ونور الأبصار من الظلم ، أهله سادة قادة ، آثارهم متبعة ، وأفعالهم مرموقة ، أولئك سرج الأزمنة ، وأئمة الخير .

وكفي العلم رفعة قوله تعالى في محكم كتابه العزيز: (يَرْ فَع الله الدِّينَ آمَنُوامِنْكُمْ والَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمُ دَرَجَاتٍ ﴾ وقوله جلت حكمته : ﴿ هَلَ يَسْتُوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ وقوله عز شأنه : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعُلْمَ وَيَلَكُمْ ثُوَابِ اللهِ خَيْرٌ ۗ لِمَنْ آمَنَ وَعَمَلَ صَالِحًا ۗ) وقول النبي صلى الله عليه وسلم: « إِنَّ الِحَكْمَةَ تَزَيِد الشَّر يَفَ شَرَفًا ، وَتَرْفُعَ ا َلْمُلُوكَ حَتَّى يدركَ مَدَ اركَ الملوكِ » وقوله عليه الصلاة والسلام: « أقرَب النَّـاس من دَرَجة النُّبوَّةِ أَهْلُ الْعَلْمِ وَالْجِهَادِ » أما أهل العلم فدلوا الناس على ماجاءت به الرسل، وأماأهل الجهاد فجاهدوا بسيوفهم على ماجاءت به الرسل، وجاهدوا أنفسهم على اتباع ماجاءت به الرسل · ولقد خرج رسول الله صــلى الله عليه وسلم ذات يوم ، فرأى مجلسين : أحدهما يدعون الله عز وجــل ويرغبون إليه ، والثاني يعلمون الناس فقال : « أمَّا هَوُ لاَ ۚ فَيَسأَلُونَ اللهُ تَعَالَىَ فَانْ شَاء أعْظَاهِم ۚ وَإِنْ شَاءٍ مَنْعَهُم ۚ ، وَأَمَّا هُؤُ لاَ ۚ فَيَعَلَّمُونَ النَّاسَ ، وَإِنَّهَا بِعِثْت مَعَدُّماً » ثم عدل إليهم وجلس معهم . وقال صلى الله عليه وسلم : « مَثَلَ مَا بَعَثَنَى الله به مِنَ الْحَدْى وَالْعَلْمِ كَشَلَ الْغَيْثُ الْكَرَثْيرِ أَصَابَ أَرْضًا فكانت منها بقعة قبلت الماء فأنبت الكلاء، والعشب الكثير ، وكانت منها بقعة أمسكت المـاء، فنفع الله بها عز ُّ وجـل الناس َ، فشربوا منها وسقوا وزرعوا ، وكانت منها طائفة "قيعان لاتمسك ما ولاتنبت كلاً » ، الأولى لمن تعلم واستفاد وأفاد ، والثانية لمن تعلم وأفاد غيره ولم يفـد نفسه ، (أَتَا مُرونَ النَّاسَ بِالْبِرِ ۗ وَتَنْسُونَ أَنْفُسَكُمْ) والثالثة للمحروم المطرود(خَتَمَ الله على قلوبهم و على سمعهم و علَى أبضارهم غَشَاوةٌ ولهم عَذَابٌ عَظمٌ) العلم الذي نعنيه ليس استظهار المسائل ، واستيعاب فروعها ، بل هو تحصيل ملكة فىالاحاطة بمبادى. العلوم ، والوقوف على مسائلها ، واستنباط فروعها من أصولها ، وإذا لم تحصل هذه الملكة ، فلا أثر له في تكوين القوى العقلية : ذلك بأن العلم صناعة ، وكل صناعة منظمة يرجع إلى النفس منها أثر يكسبها رجاحة فى العقل . وإضاءة فى الفكر ، ووفرة فى الكيس ، يجمل صاحبه أدنى إلى كال الذهن ، وتفهم حقائق الأمور ، والأخد بالأحسن من الأعمال والعادات والمعاملات ، مما يزيد فى بناء الأخلاق ، ويمكن دعائمها ، وهذا هو سر التذرع بتربية العقول وترويضها إلى بلوع كال الأخلاق . ألم تر (كما يقول ابن خلدون) إلى أهل الحضر مع أهل البدو كيف تجد الحضرى متحليا بالذكاء ، ممتلئا من الكيس ، حتى ان البدوى ليظنه قد فاته فى حقيقة إنسانيته وعقله ، وليس كذلك ، بل إن الحضرى قد جادت ملكاته فى الصناعة والآداب والعادات ، حتى ظن كل من قصر عن بلوغ تلك المرتبة أن ذلك ناشى عن كال فى عقل الحضرى ، وأن نفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها وجبلتها عن فطرته ، وهذا خطأ : فكا ين من بدوى هو فى أعلى رتبة من الفهم والكال فى عقله وفطرته ، يبد أن الحضرى يفوقه بما كسبه من رونق الصناعة وطلاء التعليم . انتهى بتصرف

هذا الضرب من التعليم هو الذي يوقظ الشعور الغرزى ، وينمى العقول ويروضها على طويل التفكير ، والنظر في كتاب الكائنات ، ونظام المخلوقات حتى تقوى ملكة الترقب ، ويتحقق سرقوله تعالى (أفلا يَنظرونَ إلى ألابل كَيفَ خُلقَت ، وَإِلَى السَّمَا ، كَيفَ رُفعت ، وَإِلَى الجِبَالِ كَيفَ نُصبِت ، وَإِلَى الجَبِالِ كَيفَ نُصبِت ، وَإِلَى الإرض كَيفَ سُطحت)

ولقد تبنى الغربيون ثمرة هذا النمط من التعليم فتفهموا به أسرار الصنعة الالهية في الكون ، وأخذا ينتهجون نهجها ، فدأبوا على محاكاتها ، والجرى على سننها ، وبذلك ارتقت صناعاتهم ، واتسعت متاجرهم بما سخر لهم من الارض ومعادنها ، والبحار ومسالكها ، والرياح ومهابها ، ومن ذلك أنهم يمموا وكنات الطيور ، فرأوا ضروبا كشيرة ، وأجناساً مختلفة القدو التقطيع والالوان ، ثمر اقبواعن كثب الحمامة وهي في مُحصنتها ، والقطا وهي في أفحوصها ، والبازي وهو في ميقعته ، ثم نظروا في خلق الطير عامة نظرة استقصاء وتتبع ، فتفهموا أقسام ريش الجناح : من القوادم الطير عامة نظرة استقصاء وتتبع ، فتفهموا أقسام ريش الجناح : من القوادم

والمنساكب والأباهر والخوافى ، ثم فطنوا الى تكوين منقارها ودوابرها وقطونها ، فأماطوا اللئام عرب علاقة هذا التصوير البديع بطيران الطير وعكوفها ، فشاهدوا منها القوى والضعيف ، والسريع والخفيف ، والبطى والثقيل ، وكلها لا تعدمها الصرامة ، وذكاء الفؤاد والشهومة ، ثم صنعوا على مثلها سفائن هي كالطير إذا نشرت (۱) ثم إذا أسفت (۲) أو كفتت (۳) ، أودومت (۱) في السهاء ، أواصطفت (۱) ، أوحامت (۱) على شيء . لقدنقلوا الى هذه السفائن هيئة العقاب إذا خاتت (۷) ثم إذا كنعت (۸) ألم تركيف تدف (۹) دفيف الطائر فهي كالحمامة في زوفها (۱۰) والعقاب في وحاتها (۱۱) تخترق جو السهاء ، فلا اضطراب ولا اختلاط ، و تنفذ في طبقات الجو صعدا ، وربما دا السحاب دونها ، فتوارت عن الأبصار .

نعم إن الله سبحانه و تعالى قد يخص بألطالفه الحفية من يشاء من عباده ، فيفيض عليه من خزائن مواهبه ، رزانة عقل ، وزيادة معرفة ، تخرجه عن حد الاكتساب، يصير بها راجحا على ذوى التجارب والآداب . أولئكم الانبياء صلوات الله عليهم الذين أدركتهم العناية الازلية ، فأشرقت على بواطنهم أنوار هاالكونية ، وشملتهم الهداية الربانية ، فاتصفت بالفطنة والذكاء قلوبهم، وأسفرت عن وجه الاصابة ظنونهم ، وحسبنا دليلا آثار هم وأعمالهم وسيرهم وأخبارهم، و تلك مرتبة دونها خرط القتاد ، فلا ينبغي لعاقل أن يطمع في بلوغها بالكسب والعمل والمثابرة . بيد أن هناك مرتبة هي من متناول العقول التجريبية الكسبية يبلغهامن بيضت الحوادث سواد لمتهم ، وأخلقت التجارب

⁽۱) نشرت: أسرعت في هويها (۲) دنت من الارض وكل قريب مسف (۳) تقلبت في طيرانها ظهرا لبطن (٤) جعات تدور (٥) صفت أجنحتها دون حركة (٦) استدارت عليه (٧) انقضت (٨) ضمت جناحيها للانقضاض (٩) دف الطير حرك جناحيه ورجليه في الارض (١٠) زوفها أن تنشر جناحيها وذنبها وتسحبه على الارض (١١) وحاة العقاب هو صوت انقضاضها

لباس جدتهم، وتلك هي التي يطمع فيها المتمسكون بأهداب العلم، الدائبون على دراسته، العاكفون على العمل به وآية هذه المرتبة أن يكون صاحبها بحيث لايري شرفا إلا شرف العقل، ولاغني إلا غنى النفس، يقول إذا فكر، ويعمل إذا تدبر، رأيه في إمداد، وعقله في إرشاد، عندالعقلاء موسوم بالعقل، مرموق بعين الفضل

(التربية من الطفولة)

نريد بها هنا تنمية الفضيلةالنفسية والجسمية تدريجا حتى تصل بالمربىإلى حد الكمال فيهما

ذكرنا فيما سبق طرفا ممايراه بعضهم منأن الطفل يولدخاليا من مدركات النفس الناطقة التي تكلمنا عليها ، والآن نفصل القول تفصيلا :

استعداد الفطرة لما يلقي فيلما:

ليس لدى الطفل الا المدركات الحسية التى تناسب القوة الشهوية والغضية فهو فى هذه الحال بمنزلة الحيوان، يهوى المحسات إذا تخيل فيها نفعا، وينفر منها إذا تخيل ضرر افقو ته العاقلة بمنزلة جوهرة نفيسة خالية من النقش قابلة لما يرسم فيها من حسن أو قبيح ؛ فهو أمانة فى يد أبويه أو من وكلت إليه تربيتهم (فعليه أن يحفظه من مو ارد التلف) فان نقش فيه المعلومات الحقة المفيدة ، وطبعه على الأخلاق الفاضلة ، وجنبه الأباطيل و الرذائل ، وعوده خير الأعمال ؛ أثابه الله على حفظ تلك الأمانة ، والعمل الصالح الذى كان به كمال ذلك الطفل ، ذلك الكمال الذى أفاده ، وأفاد ذلك المربى وأسرته ومعاشريه بل أمته وبنى الإنسان ، وإلا كان ضارا لنفسه بعدوله عن حفظ ما إؤتمن عليه ، ضارا لتلك الأمانة ، ولاسرتها ولامتها ، يرشد إلى هذا قوله عليه السلام «كل مو لود يولد على ولاسرتها ولامتها ، يرشد إلى هذا قوله عليه السلام «كل مو لود يولد على الفيطرة فأبواه يهو دا نه أو يمجسانه » والمراكم هو مسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها ، فسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها ،

واجب الآم:

ينبغى للأم أو من يقوم مقامها أن تتعهد الطفل فىنظافة جسمه وملبسه ومأكله ، فلا تتركه لحظة غير نظيف فان ذلك مجلبة للضرر ،

الطفل لا يصون نفسه عن وضع أصابعه على عينه وداخل فه ، وأسرع شيء إلى اتلاف الا عين قذارتها ورماصها ووسخ ملامسها، إن وسخ الثياب والجسم يوجب تراكم الذباب الناقل لجراثيم الامراض، وتراكم الا وساخ يضعف التنفس الجلدى ، وكل هذا من وسائل ضعف الصحة . فعليها ألا تدعه في الاماكن القذرة ، ولا تكثر له من الرضاع ، بل تنظمه تنظيما يطابق الصحة، ولا تهمل في ذلك خشية عويله وصياحه ، فانه إذا رأى ذلك مجلباً لما يرومه أكثر منه كما قال :

و النَّهْ كَالْطَفَّلِ إِنْ شَبَّ عَلَى حبِّ الرَّضَاعِ وَإِنْ تَفَطِّمْهُ يَنَفُطِمِ عَلَى أَن كَثرة الصراخ أيام الطفولة الاولى أحسن للصوت ، وأوصل الى إصلاح طرق التنفس ، وقد عرفت ذلك العرب قديما ، وذكر فى نصائحها وألا تنيمه حزينا باكيا ، فقد ورد عن القدما ، من الامة العربية (أن النوكى تنيم ولدها باكيا ، والحاذقة تغنى له حتى ينقلب أسفه سرورا ، مُم تنيمه على هذه الحال)

مايجب أن تسكون عليه الام : يجب أن تتعلم الام نظام منزلها ، وتربية ، أولادها ، وهي رهينة خدر ما ، أليفة عفافها ، فانالا نطلب منها شيئا فوق القيام بذلك ، وتكليفها أن تكون كالرجل في كل أعماله شطط ـ لو تعلمون وبيل .

للمرأة اعمال كثيرة ، فان القيام بالنظامات المنزلية على تنوعها ، لايدع لها الا وقتا يسيرا للراحة ، فياحبذا لو وصلنا بها إلى هذه الغاية . وعلى الرجل القيام بما هو خارج المنزل ، فيكنى زوجته همه ، وعليها ما هو داخله فتكفيه مئونته (قسمة عادلة وحكم حسن).

تأمل مايلي:

اختلف على بن أبي طالب كرم الله وجه ، وفاطمة رضى الله عنها عنها فى ذلك فناط رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا بقضاء ماهو خارج منزله ، وفاطمة بما هو داخله . وأسد الأحكام وأنفعها حكم محمد صلى الله عليه وسلم ، وكل حكم يأتى على خلاف ذلك ليس منشؤه إلاما استهوى العقول من رفعة قوم ، واتساع سلطان ملكهم ، فنسب المقلدون ذلك إلى كل مالديهم من الأخلاق والعادات ، ولم يفطنوا إلى أن فى بعضها قبحا ، يألم منه القوم ، ألمنا من بعض مالدينا من العادات ، فحا كوهم فى الضار وحده لعجزهم عن التمييز بين الغث والسمين ، وجهلهم بأسباب الرقى المكين .

الرقى الحق ثمرة الاتحاد والتعاون على المنافع العامة العائدة على الأفراد بمنافعهم الحاصة ، والمثابرة على الأعمال العظيمة ، والتنقير وراء ما يفيد اختراعه قوة ومالا ، وجاها وملكا .

لوتم لنا الوصول بنسائنا ورجالنا إلى ماقلنا ، فقام الرجال بما وكل اليهم من الأعمال الحارجية حق القيام ، وثابروا على العظيم النافع منها ، وتخلقوا بفاضل الأخلاق ، وتعاونوا على المنافع العامة ، وولجوا اليها من بابها الممكن ، ولبسوا لكل حال لبوسا فى ذلك السبيل ، وقامت النساء بقسطهن الذى بيناه ، لتوقعنا خيرا ، ولتوسمنا للأمة رقيا وفلاحا .

فعلينا أن نلج فى الوصول الى هذا الطريق القويم ، ولا يقنطنا منه تباين الافكار ، واختلاف الآراء ، وصعوبة المسلك ، مع تقاعد الهمم ، متمسكين بشريعة القادر الرحيم : (وَهُوَ الدِّي يَنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعَدْ مَاقَنَطُو اوَ يَنْشُر رَحْمُتَه وَهُوَ الوَلِيُّ الْحَمِيدُ)

أثر جهل الأم : ماأكثر جرم الامهات الجاهلات على أبنائهن في التربية العقلية والجسمية ، فكم من جواهر نفوس ذهبت نفاستها ، و تأصل فيهاالظلام بعدصلاحها للانارة ، ودنست بعدنقائها بباطل المعلومات ، وكاذب الأقاويل !!

وكم من صحة بدلت سقما استعقب فناء، بجهلهن طروء الامراض الفتالة، فلا تفطن اليها حتى تعرض طفلها على الطبيب قبل أرز يستحكم الداء ولا يحدى الدواء

(انظر الى مرض الخناق المسمى (بالدفتريا) فان جهل الامهات إياه أودى بالاولاد وهمرياضناصغارا ، ورجالمستقبل بلادنا كبارا ، فأصبحوا رهائن القبور ، ومضامين اللحود

التربية العقلية

يحب أن يعلم الطفل من المعلومات النافعة شيئاً فشيئاً على المقدار الذي يصل اليه عقله، كما يجب الاحتراس من تعليمه شيئاً أعلى من مداركه، ولا يلقى إليه شيء من المعلومات الباطلة ، والأقاصيص الكاذبة ، فان ذلك مجلبة فساد الاخلاق ، وباطل الآمال : فمن الأشياء الموجبة لسوء تربية النشء قراءة الأقاصيص والروايات المملوءة بالأباطيل فانها تؤصل فيه الأماني الكاذبة ، فوق ما تجلبه من الخوف والكذب ، واتباع هوى النفس ، وليس ذلك بمقصود في مبحثنا هذا لا نهمن مباجث علم النفس

التربية الخلقية: ولنذهب بك إلى القول في طريق إنماء القوة الحكمية والأخلاق الفاضلة ، والأعمال الصالحة فيه ، وهو خلو من هذه أومن أضدادها،فانه أسهل وأنسب بطريقنا ، وأنفذ للوصول إلى الكمال المطلوب: الحوب التبكير في غرس الفضيلة: إذ إلقاء بذر في مغرس خال ، لا يحوج إلى عناء ، كالعناء الذي ينشأ عن إلقائه في أرض مملوءة بالحشائش الفاسدة والجذور المتلفة لنماء ذلك البذر ، فانه يستدعى قبل الالقاء تعباً عظيما في تنقية ذلك المغرس من تلك الحشائش والجذور العائقة عن إنبات البذر نباتا طيبا ، يشمر ثمرا حسنا

٢ - أثر القدوة : يجبأن يعود الطفل الصدق في كل أقو اله،ومن أقوم السبل

إلى ذلك نشأته بين أسرة لاتقول إلا حقا ، فلا يرغب ترغيبا كاذبا ممن هو بينهم لا نهم بذلك يجرونه إلى الكذب ، وإذا درج عليه مرة ، درج أخرى وهكذا حتى يكون خلقا راسخا يصعب علاجه ،

فالطفل قابل لما يودع فى نفسه من حسن أو قبيح ألا يرى أنه ينبت على مثال كافله ومربيه ، وأخلاق مربيه تصل إلى قرارة نفسه من حيث لايشعر ، فانه يراه أعظم منه لكونه قائما بشأنه ، صاحبأمره ونهيه، فيحاكيه محاكاة المفضول للفاضل ولذا ترى الأبناء يتشبهون بآبائهم فى حركاتهم وسكناتهم ، فيجب أن يكون القائم بتربيته بمن عرفوا بمحاسن الأخلاق ، والتمسك بالتقوى جهدالاستطاعة، ومن ثم حظرت الشريعة أن يعهد فى تعليمهم الى معلم فاسق

إذ افقهت ذلك علمت أن المربيات لابنائنا سبب في جهالتهم، وفساد أخلاقهم، وسقامة أجسامهم، فيجب أن تكون الأمهات على جانب عظيم من العفة والديانة والتقوى، عارفات بالفضائل ووسائل الصحة التي قدمناها وببعض المعلومات المشمرة التي يناسب تعليمها الاطفال، حتى تحسن لدينا تربية أبنائنا

٣-التشجيع على الفضيلة: ويحسن بالمربين تشجيع الطفل على الفضيلة بالاحسان إليه إذا قال صدقا، وترك معاقبته إذا أجرم، وسئل عما ارتكب ققاًل حقا، وأن ينهى عن الكذب، ويؤمر بالصدق فى كل أقواله، ويكافأ عليه بما يعده حسنا، وعن ترك النميمة للكبير الاسرة فيما يحصل داخل المنزل من أحد أفر ادأسرته، ويعالج فى ذلك بالقضاء عليها قبل نموها، وأن يعود العطف والخير على من معه، والغضب فى موضعه، وأن يستحسن منه ماهو حسن، ويكافأ عليه، ويستقبح منه ماهو قبيح بالنصح وإظهار الاستياء منه. فان رأى أن النصح كاف فى الردع والزجر فلا يعدل عنه إلى العقوبة لأنها تولد فى القلب هلعا وخوفا يذهبان بالصراحة والحربة المطلوبة فى المقال والأفعال وكذلك يجب أن يربى فيه خلق المثابرة على العمل بحمله على مداومة والأفعال وكذلك يجب أن يربى فيه خلق المثابرة على العمل بحمله على مداومة

المزاولة لما يتعلق به من غسل الوجه والأطراف، وصون الملابس، والقيام ببعض الأشياء المنزلية متى استطاع إلى ذلك سبيلا.

فان رأى أن النصح كاف فى الردع والزجر فلا يعدل عنه إلى العقوبة، لأنها تولد فى القلب هلعا وخو فا يذهبان بالصراحة والحرية المطلوبة فى المقال والافعال تنشئته على الشجاعة: ويجب ألا يحدث بالاحاديث المفزعة التى تملاً القلب مخافة: كأقاصيص العفاريت وماشاكلها ، بل يعود الشجاعة والاقدام، وذلك بالامساك عن ذكر المخوفات ، وبحمله على الذهاب إلى بعض قاعات المنزل منفردا ، وقضاء حاجته كذلك ، مادام فى أمن عليه من الحشرات والهوام حتى ينمو فيه هذا الخلق ، ولذا كان النش ، فى البدو أكثر شجاعة وأعظم إقداما .

التربية الخلقية ويجب حسه على التمسك بأذيال تقوى الله ، فيعود القيام بامتثال أوامر الشرع واجتناب نواهيه قدر استطاعته ، حتى إذا جاء طور التكليف ، وجده مألوفا . فلا يصعب على مربيه فى بدء أمره تهذيبه ، وحمله على الأخلاق الفاضلة متى كان القائم بتربيته حكيما ، عالما بطبائع النفوس ووجوه إصلاحها

التربية الاقتصادية : وعليه أيضا أن ينمى فيه خلق الاقتصاد فيأمره بادخار شيء من النقود التي تعطى له ، وكلما رآه مقتصدا نمى فيه ذلك بزيادة عطائه واستحسان هذا الخلق منه ، وإذا رآه مسرفا متلفا ، قلل من إعطائه أو أمسك وأظهر له الاستياء ، إلى غير ذلك من الأشياء التي تبغض إليه الاسراف ، وتحبب اليه الاقتصاد .

أثر الدين فى الخلق: جاء فى مجلة المنار الجزء السادس من المجلد التاسع عشر ص ٣٤٠) ما ملخصه: إن الكفر بالبعث والجزاء، واعتقاداً نه لاحياة بعد هذه الحياة ، يجعل هم الكافر محصورا فى الاستمتاع بلذات الدنيا وشهواتها البدنية والنفسية: كالجاه والرياسة، والعلو فى الارض ولو بالباطل، وهو البدنية والنفسية: كالجاه والرياسة، والعلو فى الارض ولو بالباطل، وهو

مايسمونه الشرف ، ومن كان كذلك يكون في اتباع هواه ولذاته الشهوانية أسفل من البهائم كالبقر والقردة والخنازير ، وفي اتباعــه لهواه في لذاته الغضبية ، أضرى وأشد أذى من الوحوشالضارية المفترسة كالذئابوالنمور وفى اتباعه لهواه ولذاته النفسية شرا من الشياطين يكيد بعضهم لبعض ويفترس بعضهم بعضا ، لا يصدهم عن باطل ولاشر يهو َو نَهَ ، إلا العجز ، ولايرحبون بفضل بينهم إلا القوة التي جعلوها فوق الحق ، وطالما غشوا أنفسهم وفتنوا غيرهم في هذا الزمان، بماكان من تأثير التوازن في القوى من منع كثير من البغي والعدو ان الذي كان يصول به قوى الأمم على ضعيفها ، والحكومات الجائرة على رعيتها ، فزعموا أنالحضارة المادية والعلوم والفنون البشرية هي التي تفيض روح الكمال على الانسان إذا لم يؤمن بالبعثو الجزاء، بل ولا بالاله الديان، واستدلوا على ذلك بما أجمعت عليه أمهم ودولهم من ذم الحرب، والتفاخر ببناء سياستهم على أمتن قواعد السلم، وزعموا أن الباعث لهم على ذلك حب الانسانية ، والرغبة في العروج بحميع البشر إلى قمة السعادة المدنية ؛ وقد جاءت الحربالعظمي ، فقوضت كثيرا من مزاعمهم وأوهامهم ، إذ رأينا فيها أرقى أهل الأرض في الحضارة والعلوم والفلسفة يخربون ييوتهم بأيديهم ، ويقوضون صروح مدنيتهم بمدافعهم ، ويستعينون بكل مابلغوه من العلوم والفنون والصناعات والحكمة والنظام لاهلاك الحرث والنسل، وتخريبالعمران بمنهى القوة والشدةالتي لاتشوبهاعاطفة رأفة ولارحمة . ولو كان من بأيديهم أزمة الأمور منهم يدينون بالمدنية الروحية ، فيؤمنون بالله واليوم الآخر ، ومافيه من الحساب ، والجزاء بالحق ؛ ما انتهوا في الطغمان إلى هذا الحد.

حقا إن هذه الشعوب كانت تتقاتل لنصر المذهب والدين فى القرون التى كانت تعمل فيها كل شى. باسم الدين ؛ ولكنها لم تصل فى التقتيل والتخريب فى ذلك الزمان إلى عشر معشار ماهى عليه الآن ، وإن كانوا يسمون هذا العصر عصر النور ، وتلك العصور بعصور الظلمات . على أن الرؤساء كانوا

يتخذون اسم الدين و تأويل نصوصه ، وسيلة لأهوائهم التي ليست من الدين فىشى.كما يعلمه جميع علما. هذا العصر .

وجملة القول: أن الأمم التي سارت على منهج الشريعة الغراء لم تثر حربا إلا دفاعا عن النفس، وتقريرا للحق والعدل والمساواة فى الحةوق بين أصناف الخلق، وحسبهم شاهدا على ذلك الحكيم (جوستاف يون) إذيقول: ماعرف التاريخ فاتحا أعدل ولا أرحم من العرب.

وها نحن أو لاء نرى شبهات المفتونين بالمدنية المادية قد ضعفت بهذه الحرب الساحقة الماحقة ، وقويت بها حجة أهل الدين عليهم ، بل تنبه بها الشعور الديني في الجم الغفير من الأوربيين ، حتى الفرنسيين منهم ، بعد أن كانوا قد نبذوه وراء ظهورهم ، وآثروا عليه الشهوات البدنية الحقيرة حتى ضاقت بهم المعابد التي كانت مهجورة ، قلما تفتح أبوابها ، وقلما يلم بها أحد إن فتحت ، وذلك شأن المسرفين في أمرهم من الناس لا يتوجهون إلى خالقهم إلا عند الشدة والبأس . (وَإِذَا مَسَ أَلْا نِسْانَ الضُر دَعَاناً لِحَنْبه أو قاعدا أو قائمًا فلما كَدَلِك زُيِّن المُسْر فين مَا كَانُوا يعملون)

وصفوة القول أن تأثير الدين في الاخلاق أمر ظاهر لايسع أحداً إنكار سلطانه على القلوب و تأثيره في النفوس (إن الله يأمر بالعدل و الإحسان، و إيساء ذي القر كي ، و ينهي عن الفحشاء و المذكر و البغي) وقد وعد أهله بالخير العميم والفضل الجزيل إذا ائتمروا بأوامره ، واجتنبوا نواهيه وأو عدهم إذا خالفواذلك بالسخط المروع والعذاب الاليم ، وهو العالم الذي لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء (و عند مقاتح لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء (و عند مقاتح الغيب لا يعلمها إلا هو و و يعلم ما في البر و و البحر و ما تسقط من و رقة إلا يعلمها و لا تحقيق ماوعدبه المتقين ، وأوعدبه غيرهم ، وهو القاهر مبين) وهو القادر على تحقيق ماوعدبه المتقين ، وأوعدبه غيرهم ، وهو القاهر مبين) وهو القادر على تحقيق ماوعدبه المتقين ، وأوعدبه غيرهم ، وهو القاهر مبين) وهو القادر على تحقيق ماوعدبه المتقين ، وأوعدبه غيرهم ، وهو القاهر مبين)

فوق عباده ، ولامعقب لحكمه ، ولا راد لقضائه ، فمن آمن بماجاءت به الرسل وجرد على نفسه رقيبا فى خلواته ، أنه يثيبه إذا أطاعه و يعاقبه إذا عصاه ، فيقبل على المأمورات ، ووجوه الطاعات سرا وجهرا ، و يعرض عن المنهيات فى وحدته ومجتمعاته .

موازنة بين أثر الدين والقوانين الوضعية

القوانين الوضعية على فرض إصابتها الغرض المقصود فيها يناسب سعادة المجتمع لاتزع الناس عن الأخلاق الذميمة والأفعال الضارة إلاظاهرا، لأن ماتر تب عليها من أنواع العقوبات لا يتحقق إلا إذا علم من صاحب ذلك الحلق تلك الفعال ، بخلاف ما كان خفيا في الانفراد ولا يطلع عليه أحد ، أو تواطأ المطلعون على إخفائه ، على أن كثيرا ما يحصل الاغضاء عن العقوبة بوسائل المحبة وما جرى مجراها ، وعلى فرض كل ذلك فن أين لناأن المسيطر لا يعوقه عن الحكم بالعقوبة أو تنفيذها عوائق أخرى ؟

علمت بما سبق فى مدح الأخلاق الفاضلة وذم السافلة أن كل ذلك بعض ما انطوت عليه الشريعة الطاهرة فان آى الكتاب الكريم والأحاديث الشريفة أتت فى بيان ذلك بما لايفوقه بيان ، ولذلك قال عمر رضى الله عنه « من لم يؤدبه الشرع فلا أدبه الله » وليس لدينا شىء أحسن فى هذا الباب من أن نحيلك على كتاب الله تبارك وتعالى وسنه نبيه صلى الله عليه وسلم فانك إذا تدبرت ماجاء فيها رأيت العجب العجاب ، وقلت ليس فى الامكان أبدع بماكان و إذا قرأت تاريخ العرب قبل البعثة وعلمت ماكانت عليه اعتقدت أن للشريعة السمحة فى تهذيب الأخلاق التأثير الأكبر ، وسبب ذلك أن التربية إذا صادفت نفوسا مستعدة غرست فيها فضيلة الانتصار للحق وأشربتها حب الانصاف ، وأرتها أن العدل ميزان الله تعالى فى الأرض الذى يؤخذ به للضعيف من القوى ، والمحق من المبطل ، فأصبحت لاتحفل بعظم ولا كبير ما دامت للعدل ، والعدل لها .

استعداد الأمة العربية الاصلاح الروحي :

من أجل ذلك ماكاديتصل بالأمة العربية ذلك الاصلاح الروحى المدنى العام حتى ملكت الأقطار ، وأصلتت سيف الحق ، فانتشر العدل ، وزخرت بحور العمران ، وأطلقت العقول من قيودها وأغلالها ، التي ظلت أدهارا ترسف فيها .

وجدير بنا فى هذا المقام أن نسرد طرفا من مزايا الأمةالعربية نبين بهعلة اصطفاء الله لها ، ومبلغ استعدادنفوسها لاحتمال تلك الأمانة العظيمة ، وحسبنا أن ننقل ماكتبه الأستاذ الشيخ محمد رشيد رضا فى كتابه « ذكرى المولد النبوى » وهو بنصه :

(كانت العرب ممتازة بالذكاء واللوذعية ، وكثير من الفضائل الموروثة والكسبية :كقرى الضيف ، وأغاثة الملهوف ، والنجدة (١) والأباء (٢) وعلو الهمة ، والسخاء والرحمة ، والايثار (٣) ، وحماية اللاجيء ، وحرمة الجارأيام كانت الأمم مرهقة بالأثرة (٤) ، والأنين من ثقل الضرائب (٥) والأتاوى (٦ ورؤساؤها منغمسين في الشهوات البهيمية ، وفساد الأخلاق قد عم الراعي والرعية .

كانت العرب قد بلغت أوج الكمال فى فصاحة اللسان ، وبلاغة المقال وكادت تتحدلغات قبائلها أولهجاتها العربية ، وتتغلب المضرية منهاعلى الحيرية ، ماكان لقريش وغيرها من الرحلات التجارية ، والأسواق الادبية ، فاستعدت بذلك للوحدة القومية ، وللتأثر والتأثير بالبراهين العقلية ، والمعانى الخطابية

⁽۱) النجدة: مضاءعزم يبعث صاحبه على المضى فيما يعجز عنه غيره (۲) الاباء: الترفع عن الخسائس (۳) الايثار: تقديمك غيرك عير أغلى بقسك بما تحتاج اليه مما تملك (٤) الاثرة بالتحريك: تقديم نفسك على غيرك ولو بما هو أولى به منك فهى ضد الايثار، والباء للسببية (٥) الضرائب: جمع ضريبة وهي مايضرب على العبيد ونحوهم يؤدونه أقساطاً، ومنها الجزية (٦) الاتناوى: جمع أتاوة وهي الرشوة وتطاق على الخراج ونحوه

والشعرية، وللتعبير عن جميع العلوم الالهية والشرعية، والفنون العقلية والكونية، أيام كانت الامم تنفصم عرا وحدتها بالتعصبات الدينية والمذهبية ، وتتفرق وشائجها (١) بالعداوات الجنسية ، وتتمزق دولها بالحروب الاجنبية والاهلية .

فتلك أمهات مزايا الأمة العربية التى أعدها الله تعالى بها للبعثة المحمدية والسيادة الدينية والمدنية ، بعد أن طال العهد على مدنيتهم العادية ، واستعارهم للبلاد الكلدانية البابلية ، والبلاد الفينيقية (السورية) ، والمصرية التى تشهد لهم سيادة لغتهم للغات السامية ، وبقاياها فى اللغة الهيرو غليفية وبعدأن غلبت عليهم الأمية ، وخرافات الوثنية ، وعصبية الجاهلية .

وأعظم مزاياهم أنهم كانوا أسلم الناس فطرة ، على كون أمم الحضارة كانت أرقى منهم فى كل فن وصناعة ، والاصلاح الاسلامى مبنى على تقديم إصلاح الأنفس باستقلال العقل والارادة وتهذيب الأخلاق على إصلاح ما فى الأرض من معدن ونبات وحيوان ، ولهذا كأن الله تعالى يُعدِّ هذه الأمة للاصلاح العظيم الذى جاء به محمد عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم) وإليك مثلا من أثر التربية الاسلامية

مات مسلمة بن سعيد وكان عليه ديون الناس والامير المؤمنين المنصور ، فكتب المنصور العامله وقتئذ : أن استوف الامير المؤمنين حقه ثم فرق مابقى بين الغرماء ، فلم يحفل هذا العامل بكتابه ، بل ضرب للمنصور بسهم كما ضرب الاحد الغرماء ، فلما بلغ المنصور ذلك كتب إليه « ملئت الارض بكعدلا » حقا إن التربية إذا تغلغلت فى أعماق النفوس أمكنت فيها الايثار وأوهنت فيها الأثرة ، وحببت إليها المصلحة العامة ، ورغبتها فى المعاونة والمؤازرة ، وجعلتها تجد السرور كل السرور فى العمل بقوله صلى الله عليه وسلم « خير وجعلتها تجد السرور كل السرور فى العمل بقوله صلى الله عليه وسلم « خير الناس أنفعهم للناس » فتغيث الملهوف ، وتسعف المكروب ، وتنجد من

⁽١) الوشيج والوشيجة : اشتباك القرابة وتداخل بعضهافي بعض وأصله شجرالرمح وتحوه مما يشتبك

استنجدها ، وتصرخ من استصرخها ، هى التى تجعل صاحبها يلقى الناس بالبشر والابتهاج ، و يعاملهم بالكرم والصفح ، و يسع الناس جهدا ستطاعته بأمواله وحسن شيمه ، و يعمل رغبة و اغتباطا بقوله صلى الله عليه وسلم « حسن الخلق زمام من رحمة الله تعالى فى أنف صاحبه ، و الزمام بيدالملك ، و الملك يجره إلى الخير ، و الخير يجره الى الجنة ، وسوء الخلق زمام من عذاب الله تعالى فى أنف صاحبه ، و الزمام بيدالشيطان ، و الشيطان يجره إلى الشر ، و الشريحره إلى النار » التربية هى التى تقود صاحبها إلى مسالك الخير ، و التنقيب عن وجوه البر و الاحسان الصحيحة ، و تبغض إليه أفعال أهل العلم السقيم ، الذين لا يعملون إلا رياء للناظرين ، و تصنعاللمخلوقين . ليستعطفو االقلوب النافرة ، ويخدعوا العقول الواهية ، حتى يعدوا من الأخيار العاملين ، و كبار المصلحين و الواقع أنهم متشبعون بما لا يملك كاور دفى الحديث والواقع أنهم متشبعون بما لا يملك كاور دفى الحديث والواقع أنهم متشبعون بما لا يملك كاور دفى الحديث والواقع أنهم متشبعون بما لا يملك كاور دفى الحديث

التربية إذا صادفت تربة صالحة كاقدمنا كستها علوالهمة والاباء، وكرهت إليهاالنفاق والرياء، وجبت اليها القناعة والصيانة ، وبحانبة الريب والشبهات وأنارت منهاالبصائر فعلمت أن الذود عن الحق ، واحتمال الأذى فى بيله، والصبر على مكارهه من أشهى الاثمور ، وأوفر اللذات ، وأدركت معنى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تَزَ ال هذه الامة ُ يَخَير تَحْت يَد الله وفي كَنَفه مالم يُمَالى وَلَم عَمَالَه عَلَيه وسلم « لا تَزَ ال هذه الامة ُ يَخَير تَحْت يَد الله وفي كَنَفه مالم يُمَالى وَلم يَحَار أخيارها مالم يُمَالى وَلم عَلَوه المناه وَلم عَنهم من الله عَليهم جَبَابِر تَهم شر ارها في فا ذَ الغد اب ، وضر بهم بالفاقة والفقر ، وملا قلو بهم رعبًا والمخلور ات، ومقت سفساف الاثمور ، وساقط الشهوات ، للذو دعن حياض والمحظور ات، ومقت سفساف الاثمور ، وساقط الشهوات ، للذو دعن حياض الجماعة الانسانية ، ومدافعة البلاء العام الذي يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم «مَا أَقَرَ قَوْمًا رَكِبُوا سَفَينَةً فَا فَنْسَمُوا ، فَأَخَذَ كَلُ وَاحِد مِنْهم الصلاة والسلام «إنَّ قَوْمًا رَكِبُوا سَفَينَةً فَا فَنْسَمُوا ، فَأَخَذَ كَلُ وَاحِد مِنْهم الصلاة والسلام «إنَّ قَوْمًا رَكِبُوا سَفَينَةً فَا فَنْسَمُوا ، فَأَخَذَ كَلُ وَاحِد مِنْهم والصلاة والسلام والسلام «إنَّ قَوْمًا رَكِبُوا سَفَينَةً فَا فَنْسَمُوا ، فَأَخَذَ كَلُ وَاحِد مِنْهم في الصلاة والسلام والله والسلام والله والمناه والسلام والمناء المهام الذي يشير اله والمناه والسلام والنّ قَوْمًا رَكِبُوا سَفِينَةً فَا فَنْسَمُوا ، فَأَخَذَ كَلُ وَاحِد مِنْهم في الله المناه والسلام والله والسلام والله والمناه والمناه والمناه والمناه والسلام والمناه والمناه والمناه والمنه والمناه والمناه والمناه والمناه والسلام والمناه وا

مَوْضِعًا، فَنَقَرَ رَجل مِنهُم مُوضِعة إِنَّهَأْس، فَقَالُوا: مَا تَصَنَع؟ فَقَالَ: هُوَ مَكَا بَى أَصنَع فِيهِ مَاشَيْت ، فَلَمْ يَاخُذُوا عَلَى بَدَيه فَهَلَكَ وَهَلَكُوا» وهكذا مصير من يتركون بين أظهرهم ذوى المبادئ الفاسدة والآراء السقيمة ، والمعتقدات الضالة ، متعللين بأن كل واحد حرفى قوله وعقيدته ، ونسو اأن ذلك وبال عليهم ، وتدمير لكيان قوميتهم ووجودهم ، (لعن الدِّينَ كَفَروا مِن بَي إِسْرَاء يل على لسّانِ دَاو دَ وَعيسَى بنِ مَر يُم ، ذُلكَ بِمَا عَصُوا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ، كانُوا لاَ يَتَنَاهُونَ عَنْ مَنْكُر فَعَلُوه ، لَبَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ) يَعْتَدُونَ ، كانُوا لاَ يَتَنَاهُونَ عَنْ مَنْكُم فَعَلُوه ، لَبَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ)

عجمل آراء الغربيين في التربية وعواملها

أرسل من ثاقب فكرك شعاعا على الكون ومايكنفه ، والعالم ومايسبح في بحاره ، ويدرج في مهد أرضه ، تقرأ على ضوئه عبارة تحمل في جوفها تلك الحقيقة الآتية :

تتأثر الأحياء فى نموها بضروب متنوعه من المؤثرات، وتجرى فى بناء كيانها وراء عوامل تحيط بها ، وتنفذ إليها آثارها ، فتصورها صورا تلائمها وتجعلها خاضعة لسلطانها :

فالاسماك تتباين أشكالها لتباين عوامل التكوين فى دار مقامها ، والاشجار التى يمت بعضها إلى بعض بسبب من وحدة النوع يخلع عنها لباس تشابهها تشابها تاما اختلاف المؤثرات فى أوطانها ، والحيوان تتميز صبغة الأفراد فى نوعه لتميز خواص البناء فى مستقرها ، وديار نموها .

كلمة التأثير لاتدل على أن هناك مؤثرا فقط ، بل تدعو لزاما إلى وجود ذات أخرى يقع عليها التأثير ويميزها بما يشاء من مميزات النمو وضروب التكوين . تلك الذات لها شخصية مستقلة ، ووجودظاهر ليس لتلك المؤثرات التي نحن بصددها يد في إنشائها و تفتح أكمام الحياة عنها ، وبعثها من مرقد فنائها صورة بارزة تتمتع بالحياة و تجرى عليها الليالي والأيام . فالنهر الذي يشق طريقه في بطن الأرض ليس للبشريد في إيجاده نهرا ينساب انسباب الأفاعي، تصونه قوة اندفاعه وتدفعه هيبة جريانه، وغاية مايصنعه البشر بهذا الخلف العظيم أن يغيروا اتجاهه أو يقفو اجريانه إلى حين أما إقامة صرح وجوده فانها ترجع إلى قوة أخرى ليس للبشر إليها من سبيل.

والبذر الذي يأوى إلى الأرض يخرج نباتا ، ويطلع شجرا بقدرة الله الذي يده كل شي ، ولا يستطبع البستاني أن يتناوله بشي. يؤثر في نموه ، إلا أن يتعهده بالاصلاح ، ويرعاه رعاية تقيه الشمس أن تجففه ، وتمتص ماء حياته ويجعله في مأمن من العابثين وعارمي (١) الاطفال أن ينزعوه من مقره .

وهل الطفل إلاكائن حيّ يجرى عليه مايجرى على الكائنات الحية ويصيبه مايصيبها ؟

من هذا نستطيع أن نفهم قول الاستاذ « فردريك العالم الألماني : «المربون والمربيات بستانيو الاطفال وبستانياتهم »

أى إن عملهم مقصور على ذلك التأثير المحدود الذى يشبه فى امتداده إلى مدى غير بعيد تأثير البستانى فى النبات إذا رعاه حق رعايته .

نخلص من فهم تلك الحكمة البالغة إلى فهم معنى التربية والوقوف على حقيقتها ، إذا خلعنا عليها ثوب الكلمة الآتية :

« التربية تأثير آلكبير في الصغير قصدا »

ولقد أنى على علماء التربية حين مر الدهر كانوا يعتقدون أن المربى يدهكل شيء، وأن المربية قادرة لا يعجزها شيء، لأنه قد ملك عقائدهم أن الطفل يولد صفحة بيضاء يخط المربى فيها مايشاء، وعجينة لينة هينة يصورها كما يريد و يبغى ، لا يصده عن ذلك صاد ، ولا يحجبه حجاب.

من هذا ماقاله إراسم الروتردامي:

« إن الفطرة (كذا) إذا وهبت لك ابنا فانما تسلمك كتلة فجة ، ومن

⁽١) العارم: الشرس

شأنك أن تعطى هذه المادة القابلة للتهيئة والتشكل بكل شيء أحسن صورة تريدها: فأنت إن أهملتها حصلت منها بهيمة ، وإن عنيت بتربيتها حصلت منها ، _ إن صح القول _ ملكا كريما »

ومافاه به الحكيم الألماني « لا يبنتز » : « آ تونا التربية نغير لكم أخلاق أور بة في أقل من قرن » غير أن تقدم العلم و تعرف العلماء أعضاء كل مخلوق والوقوف على بميزاته وخواصه ، ومعرفة ماهو أساس نموه وعماد بقائه ، والاعتقاد بأن كل حي يسير في طريق وجوده ، ويقطع مرحلة حياته على سنن خاصة ، وضروب من النمو مرسومة ، وأنماط من الكيف معينة بقوة قاهرة أزلية ، لا يدللغير في إقامة دعائمها ، وإجراء أنهارها ، وإرسال رياحها . كل ذلك جعلهم في منأي عن ركوب متن الشطط في تعريف التربية ويبان حقيقتها ، إذ قالوا ذلك القول المتقدم « التربية تأثير الكبير في الصغير قصدا » نظر الاستاذ بستالتزي إلى إلا نسان وقال : أنا إن عرفت الانسان ، وماركب فيه من ميول وجبل عليه من خواص ، وأودع فيه من ضروب الاستعداد ؛ استطعت حين ذاك أن أربيه ، أي أؤثر فيه تأثيرا يوجه ميوله واستعداده وخواصه إلى حيث يعيش إنسانا كاملا ، ويجيا ملكا كريما .

وجد الانسان ذا غرائز كثيرة فطر عليها ، وصحبته جنينا وطفلا وشابا وكهلا وشيخا كبيرا تظهر جليا فى أفراده ، وتتناولهم على اختلاف أجناسهم وتنوع نحلهم ، وتفرق مواطنهم

تلك الغرائز العامة التي تكمن في الانسان تتخذ طريقها إلى الوجود، وسَمَتُهَا إلى الظهور عند الظروف المناسبة، والأحوال الملائمة، التي تنفخ في صورها فاذا هي لديها حاضرة.

فثلا: يظهر السرور إذا ظهر باعثه: كرؤية منظر يقيد الخواطر جماله، ويسترعى النواظر حسن نظامه، ويبدو الغضب عند الاحساس بالظلم، ويتحرك حب الاستطلاع عند رؤية شيء خنى مغلق يثير العجب والدهشة، إلى غير ذلك مماكان ويكون أساسا لما يتجمل به الانسان من كل أمر عظيم، ومايمتاز به من خصائص لها أثرها البالغ فى توسيع العرصات الكبرى للحضارة الانسانية . يمكننا أن نفهم الآن أن التربية فى استطاعتها أن تمديدها إلى الطفل لتخرج غرائزه الصالحة من أكمامها ، وتكشف عنها غطاءها، وتحفظها من كل مايعوق نموها ، وتحوطها بشى من الرعاية حتى يستطيع الطفل بعد نضوج جسمه ، وتسوية خلقه وتهذيب عقله أن يزج بنفسه فى المجال العام لحضارة الانسان ورقيه ، وذلك عمل إيجابى تقوم به التربية

الغرائز الكامنة فى الطفل ليست كلها من ذلك النوع الشريف الذى يتخذ أساسا لكل رفعة وكمال ، بل بجانب تلك الغرائز الشريفة غرائز أخرى لها خستها وحقارتها ، لأنها دعامة كل مبتذل وخسيس يلمح فى الطفل : كالجبن والكذب والكسل ، وغير ذلك من كل رذيلة تفيض بها الأثرة الانسانية .

فالتربيــةأمام تلك الغرائز الدنية تخضد شوكتها، وتغير وجهتها ، وتحسن استخدامها،فللتربية إذاًعملان:

١ إيجابي : وهو إحياء الغرائز الشريفة ورعايتها حق رعايتها

٢ سلى: وهو إضعاف سلطان الغرائر الدنية ، و تصريفها في طريق غير طريقها وغير خاف أن هـذين العملين ضروريان ، و لا يغنى أحدهما عن الآخر . وكل منهما شرط في الثانى ، فالشيئان المتساويان لاترجح كفة أحدهما إلا إذا خفت كفة الآخر

لهذاكان لزاما أن يبدأ العملان فى وقت واحد وأن يسيرا جنبا لجنب ، دون أن يتقاعد أحدهما ، أو يتباطأأو يخلد إلى الأرض ؛ أو يثاقل ؛ حتى ينشأ عنهما إنسان كامل .

نرى التربيـة وهى قائمـة بعمليها: الايجابى والسلبى ذات يد غير مبسوطة إلا إلى حد معين ، وذات قوة لاتظهر إلا بقدر معلوم ، إذيحجبها عن القدرة المطلقة ، والارادة الحرة فى اختيار سبيل غير ذى عوج؛ حدودً كامنة خافية ومظاهر سافرة واضحة : هذه المظاهر ،تلك الحدود تقعد بالتربية عنالسير في طريقها سيرا حرا .

أما الحدود الكامنة فانها تعرف من غرائز الطفل التي خلقت معمه ، ومصدرها الوراثة .

وأما المظاهر السافرة فانها تتجلى فى بيئة الطفل الكفيلة بتح يدها وتعيينها فمصدرها البيئة يطلع الجنسين ويشرق وجهه، فتطلع معمه مواهبه الباطنة وتشرق وإياه خواصه الذاتية التي ورثها عن آبائه السالفين.

يولد فتولد معـه تلك الغرائز الكامنة ، وينمو فتنمو معه دون أن يبـدأ المربى أول خلقها ، أويكون لهأثر في نشأتها و تـكوينها .

فالطفل إذذاك صورة آبائه الصادقة ، وتاريخ أجداده الصامت الناطق تهدى سطوره القارئة إلى ماتحلى به أسلافه من مزايا ، وماتوطن فى نفوسهم من خواص ، ومادرجت عليه عقولهم من ميول ، وبرزت فيه هممهم من شئون ، وما استقر فيهم من عادات ذات خَلَق سوى أو غير سوى . وما أشبهه فى ذلك بالغصن تعرف به شجرته والأثر يدل على مؤثره ، فالطفل صورة مصغرة لحياة سابقة قطعت دهورا ، وأفنت أعواما .

على هـذا الأساس يرجع تعليل مانراه فى كثير من الأسر من مواهب بارزة ، وكفايات نادرة تظهر فى أفرادها حينا بعد حين ، وتنتقل بين أبنائها جيلا بعد جيل ، وهـذه أسرة « باخ » الألمانية من أعضائها ماينف على الثلاثمائة مر . فوى القرائح الموسيقية برز منهم على أقل تقدير اثنان وعشرون سارت بذكرهم الركبان ، وذاع صيتهم فى كلمكان، وطبق نبوغهم الآفاق بين سنتى ١٥٥٠ — ١٨٠٠ ومثل ذلك فى أسرات كثيرة ألمانية .

ولاننسى أن هذا التوارث عام يشمل الخير والشر كليهما: فكما يمر نسيم خلال الخير فى غرائز الطفل الموروثة يدب بينها أيضا عقارب الشر فى غرائز أخرى لاتقل استحكاما فى ارتباطها بنفسه وتعلقها به عن الأولى . وأظهر مثال لذلك تلك الأسرة الجوكية بولاية نيويورك فقد نبتت من بذرة فاسدة شريرة إذ أن أصلها رجل هولندى من سكان البادية ، لايكاد يفيق من سكره أو يصحو من سبات لهوه ، عاش عيشة وحشية في برية صخرية ينسب إليها في خمسة أجيال من تاريخ حياته ٧٠٩ أشخاص :

١٨٠ شخصا يعيشون على ماتجود به الصدقات العامة

٧٦ شخصا باض الاجرام فى نفوسهم وفرخ فكانوا بجرمين
 ٧٦ ٪ من النساءأى إن أكثر أفرادها نساء منهن ١٤٠ امر أة تقريباكن
 يعشن من طرق غير شرعية لايبيحها الدين ولاتقرها الانسانية

لم يصل العلم إلى معرفة ماتجرى عليه سنة التوارث من ضوابط ، وما تسير على ضوئه من قوانين ، وغاية مافى استطاعتنا أن نحفظ اللك المواهب جلالها ، ونعد لها عدتها باعتبارها قوة هائلة ، ذات سلطان قاهر وحياة بارزة تحدد من موقف المربى أمامها ، فلا يدور بخلده حينئذ أن يحصل من الطفل على ماترمى إليه إرادته ، ويشير إليه رأيه .

ولكن الذى يستطيع الوصول إليه من الطفل مايوحى إليـه به استعداد ذلك الطفل ، وتدل عليـه غرائزه، وتولى وجهها شطره خواصه التي ركبت فيه وانتقلت إليـه في طريق طويل من أجيال عمرت آلافامن السنين

نقف أمام الطفل فاذا به لغز مظلم، وعقدة وثيقة محكمة لايجسر أحـد بادىء ذى بدء أن يحلمها، ويعرف ماانحنت عليـه من مواهب الطفل التى استقرت فيـه، لأن سمـاءه لاتطلع فيها غرائز أسرة واحـــدة بل غرائز أسر كثيرة.

فالطفل لهأبوان لكل واحدمنهما أبوان، والأربعة لكل واحد منهم أبوان وهكذا ... وكل أب وأم مر أسرة تختلف عن الأسرة الثانية في خواصها وغرائزها.

فالطفل إذا مجال تجرى فيه غرائز أسر عديد مختلفة، وصفحة ترقم فيها خواصها المتباينة.

من ذلك يمكننا أن نفهم التباين الذي يقع بين الاخوة الأشقاءوالأخوات الشقيقات في الأخلاق والعادات، وقوة الفكر وحصافة الرأى، إلى غيير ذلك مما يرجع تكوينه إلى أسر سابقة، وينسب ظهوره إلى الوراثات المتعاقبة.

أثر البيئة لقد عرفنا أن تأثير المربى فى تلك الغرائز تأثير محدود فهو محكوم لها ، خاضع لأمرها ، نازل على إرادتها . لهذا كانت التربية أمرا غير ذى بال لوأن العامل الوحيد فى نمو الطفل و تكوينه يرجع إلى الوراثة وحدها ، ولكن العالم الفرنسى « لامرك » دلنا بنظريته على أن هناك عاملا آخر لا يقل خطراعن الأول ذلك هو عامل المخالطة ، وهى ما نسميها البيئة .

فكل مخلوق قدر له أرب يتأثر نموه بما يخالطه ويشاركه فى الوطن وما حواه . ومن شواهدهم على ذلك ماجاء فى إحدى المجلات إذقالت: «النبات المعروف بسن الاسد ينبت بين نباتين عاليين من نبات المروج بأوراق قائمة على حينأنه إذا نبت وحده هنالك نامت أوراقه الوردية الشكل على الارض وبعض أنواع الحسك والنبات المعروف بقدم الديك إذا نبت على الشاطئ الجاف يكون له أوراق ذات فلقتين فقط وإذا نبت فى الماء نبتت له من أحد جانبيه أوراق عائمة عريضة ذات فلقتين تطفو على سطح الماء ، وفى جانبه الآخر أوراق دقيقة على شكل خيوط تحت الماء »

على هذه السنة تدرج نفس الطفل وتشق سفينته طريقها في الحياة

لذلك كان لزاما أن تعرف البيئة التي يلقى الطفل بين أناسها ، إذ كل شيء في الحياة يدع في نفسه أثرا يختلف قوة وضعفا علىحسب قوة مصدره

غير أننا لانستطيع أن ننتق بيئة خيرة لايزورها الفساد، ولا تمر بها عواصف الشر، وبخاصة المدنحيث يكثر الازدحام ويطغى سيل الحضارة: فالطفل في بيئته أمام عوامل لاتحصى، كامنة له في كل مرصد، مقتنصة إياه فى كل مكان ، تدخل عينه فتقيدها ، و تنفث فى أسهاعه فتملكها ، و تصل إلى قرارة نفسه فتأسرها و تغويها ، و تساور فؤاده مساورة السموم القاتلة ، لا يمتنع عنها بحيلة ، و لا يفر منها بوسيلة ، فهو مضطر إلى أن يختلط بالتلاميذ فى مدرسته و بالناس فى طريقه ، و أن ينظر ما يوضع على الجدران من « اعلانات » وصور ، إلى غير ذلك مه ايقحم الطفل و كات الشر ، و يحله و رَكات الفساد و يحل و اجب المر بى شاقا غير يسير ينحنى عجزا أمام تلك القوة الهائلة و قوة المخالطة « البيئه »

تنازع الوراثة والبيئة وأثر المربى: فالوراثة والبيئة اذذاك يتنازعان الطفل بقوة خارجة على الجملة عندائرة المربى، إلاأننا إذا لحظنا أن المربى نفسه من ضمن البيئة التي لها تلك القوة فانه يستطيع بجانبها أن يفعل شيئا فى نفس الطفل ويؤثر فيها تأثيرا ما، لذلك كان من الضرورى انتقاء المربين واصطفاؤهم أخيارا بررة صالحين، لينفضوا لمؤثرات البيئة الضارة غزلها، ويميتو اماعسى أن يظهر من ضروب الاستعداد السيئة أويوجهوها وجهة صالحة، وأن تقوم رقابتهم على دعائم من اليقظة الصادقة والاحساس الحي حتى يكونوا فى التأثير أورى قدحا، وأعلى كعبا، وأرجح وزنا، وبذلك يصلحون أبوابا فتُحا الى تهذيبه وأسبابا ذللا إلى كاله

أثر الوالدين: لانكون بعد هذا متجانفين لغلو إذاقلنا: إن التبعة الكبرى منصبة على الوالدين: لانهما أكثر الناس اختلاطا بالطفل، وهو أخشع لهما، وأعظم استكانة لامرهما، واستسلاما لطاعتهما، يهوى إليهما فؤاده وتسكن لجوارهما نفسه.

فعلى الوالدين والمربين أن يضعو اأمام عينهم أنهم قدوة طيبة ، ومثل مشكور ، يحتذيه أبناؤهم وأن يخلعوا قناع الخسة ، ويدرعوا لباس الكمال الذي يملأ القلوب جلالا ، والعيون جمالا ، وأن يتنازلوا عن كثير مما يشتهون نفيا للرذيلة أن يراها الطفل ، وإبعادا للنقيصة أن يدنو منها .

قال جيته (١) أكتب كتاب الألمان (من جد في إرشاد غيره إرشادا حسنا فعليه أن يستعد لحرمان نفسه محابها » وقد سبقه إلى ذلك على كرم الله وجهه إذ يقول: «من نصب نفسه إماما للناس فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره، فعلم نفسه ومؤدبها أحق بالاجلال من معلم الناس ومؤدبهم»

وعلى الوالدين أن يحكما الصلة بينه ما وبين الطفل، ويفسح اله الطريق إلى الجلوس أمامهما يحاورانه ويحاذبانه أطراف الحديث، وفي تلك الفترة التي يا نس الطفل إليها ويشغف مها يقص على والدته مثلا ما فاجأ همن الحوادث طوال يومه، وما كان له من أثر بالغ في نفسه، وإذ ذاك تستطيع الوالدة أن تميز الخبيث من الطيب فتميت الأول و تقضى عليه ، و تحيى الثانى و تبارك فيه .

العوامل المؤثرة في الطفل: نستخلص من هذا أنه يعمل على تنمية الطفل تنمية صالحة بأيد مترادفة ، تحتازه عن كل أمر يكسر الفقرة ، ويوهى المنة ، ويدنيه إلى البهيمة ، إلى حيث ينشر الحلق القيم عليه جناحه ، ويسيل له جداول نعيمه ، يعمل على ذلك ثلاثة أمور:

(١) ولد « يُوهان فولفجانج فون جيته » في مدينة (فرنكفورت على الماين) في أعسطس سنة ١٧٤٩ وكان أبوه مستشارا ملكيا وأمه عظيمة الاخلاق وكان لها أكبر الأثر في نفسه ، قال : ورثت من أبي قوامي ، وعزيمة السير في الحياة ؛ وبن أبي الطبع المرح ، وهوى القصص » وجونه هذا كان أشعر شعراء الألمان ، وأعظم كتابهم ، ومن كبار فلاسفتهم ، وكان لرواياته الكثيرة أبلغ الاثر في الألمان من أشهرها : آلام فرتر ، وافحنيا ، وليلي ، والشقيقتان ، وفاوست . وله كذلك كثير من القطع الشعرية والغنائية البالغة التأثير . وقد قابله نابليون سنة ١٨٠٨ كثير من القطع المعرية والغنائية البالغة التأثير . وقد قابله نابليون سنة ١٨٠٨ وفي جيته بعد أن دفع بجمال فنه ورق شعره منزلة وفي ٢٧ من مارس سنة ١٨٠٧ توفي جيته بعد أن دفع بجمال فنه ورق شعره منزلة الآداب الألمانية إلى الجوزاء ، وبعد أن أثر في عقلية أمته أثراً لا يمحى

١ - الوراثة

٧- المخالطة

٣- المربون

تبدأ الثلاثة عملها من حين الولادة بدرجات مختلفات ، فقد ينشط أحدها ويتباطأ غيره ، ولهذا لا يحمل الوالدان الهجينة وحدهما إذا نما الطفل نزاعا إلى الشركما لا ينسب إلى المربى وحده ما يجمل الطفل من استقامة محترمة ، وسلوك حازم ، لأربى للمربى شريكين لهما أثرهما : الوراثة والمخالطة .

مخالطة الاخيار ومجانبة الاشرار

ليس شيء من أخلاق الانسان وعاداته ومعتقداته إلا وهو قابل للتغيير والتبديل ، كما هو مشاهد معلوم ، أما الاخلاق فيقع التغيير في بعضها ببطء و في بعضها بسرعة تبعا لقوة المؤثر وضعفه، وأما العادات وكثير من المعتقدات فصائرة إلى الانسان من مزاولة العمل أوالقول مرة بعد أخرى ، وبقاء أثر له في النفس ، يزداد ثباتا فيها بازدياد تكرره ثم يستقر ، ويصبح عادة لازمة ، واعتقادا راسخاً

وسبب هذا أن الأعصاب في الانسان تأثرت بذلك العمل وتلك الفكر حتى أخذت شكلا خاصا ، وكلما تكرر ذلك ازداد تأثر الاعصاب حتى يكون لتلك الاعمال فيها مجرى تجرى فيه ، و تتجه إليه و ينشأ من هذا أن يألف الانسان الاعمال ، ويحد مباشرتها أمرا سهلا عليه ،حتى لقد يفعلها بدون تفكير ، ولا معاناة مشقة ، ولا نظر إلى ما تفعله يداه أو رجلاه ، وتو افق أوضاعها أو اختلافها ؛ إذ كان الشأن في هذا كالماء الذي يجرى إلى المنحدرات فيشق لنفسه فيه واديا ينحدر إليه يسمولة ، ويجرى فيه كلما تدفق من نحو سيل أو مطر ،

ومما يوضح هذا أن القول يمر بسمعك ، والآمر تشهده وهو يخالف منك (۷ — الخلقالـكامل ﴾ دينك أوعادتك أو اعتقادك فترى من نفسك إنكارا له ، وثورة عليه فاذا تكرر ذلك فقد تألفه و تنجذب اليه ، وربما تفعله راضيا له ، مسرورا به ، إذ لشيرا ما نرى إنسانا يحاكى آخر فىقولأو فعل ، ازدرا، به ومقتاله ، ثم لا يلبثأن يدرج على ماحاكاه ويصبح من عاداته ، ولا سيما إذا وجد ممن يحيطون به من يستحسنون ذلك منه أو يطلبونه إليه للتسلية واللهو .

وإذا وجدت العادة أو الاعتقاد مايعارض الميل الذي مر . أجله نشأ فانهما يضعفان في الانسان وقد يزولان ، تبعالقوة المعارضة وضعفها

ومن أهم مايعارض ذلك الميل المخالطة: إذهى التى تغير فى الانسان كثيرا من أخلاقه وعاداته من حيث يدرى ولا يدرى ومن حيث يريد ولا يربد. وأثرها فينا لايستطيع إنكاره منكر ؛ بل إنك لتجد أثرها فى الجماد والحيوان وهما دون الانسان قبولا للتأثر ، فالماء يطيب ريحه ، ويعذب فى الفم مذاقه ، إذا جاور الازهار ، ويخبث ريحه ويشتد غصصه إذا جاور الجيف ، والحصان الشرود إذا قرن بآخر ذلول صار ذلولا سهل القياد

وإن العوامل التي تتخد في التربية لتجعل الشرير خيرا، والفاسد صالحا: من وعد ووعيد، وتحذير وترغيب، وثواب وعقاب ؛ قد لاتأتى في الغالب على ما في نفس الانسان ولا تنتقل به من حال إلى حال. أما المخالطة فانها لا تحصل بدون أرن يكون لها أثر ظاهر في حال الانسان الخلقية والاعتقادية والفكرية وكل أنواع التربية تعرض وتزول كالمدرسة والبيت الا المخالطة فانها تربية لا تنقضي إلا بالموت بفان حسنت أثمرت ثمرا طيبا ، وإن ساءت كانت شراو بلاء.

اختيار الخلطاء:

عنى الباحثون وعلماء الأخلاق والدين والمثقفون فى كل أمـة وعصر بوصف العشراءوالخلطاء ،وأرسلوا القول فى ذلك شعرا وتثرا ، ماشاءت لهم البلاغة ووحى البيان ؛ ولم تفرط الشريعة الاسلامية فى شىءمر. ذلك ، والأحاديث الواردة فيهـا أكثر من أن تعيها أذن واعية ، أويلم بهـا قلب حافظ أو راوية .

من ذلك قوله عليه الصلاة والسلام « مَثَل آ لجليس الصّا لِح كَمثُل الدَّارِي إِنْ لَم يَجْدَلِكَ مَن عَظَرِه يَعْلَقْكُ مِن رَيْحَهُ وَمثُل الجَليس السّوِء كَمثُل القين إِن لم يحرقك بشرره يؤذك بدخانه » وقوله « مَنْ أَرَادَ الله بِهِ خَيْرًا رَزَقَه خَلَيِلاً صَالِحاً ، إِن نَسَى ذَكرَه ، وَإِنْ ذَكرَاْعَانَه »

ذلك لأن للخالطة أثر ابينا فى تكوين أخلاق الانسان، وفيها يصدر عنه من أفعال الخير والشر، وفيها يناله من سعادة وشقاء ونعمى الحياة وبؤسها، ولأن الانسان موسوم بسهات من يخالطه ومنسوب اليه فعله قال عبد الله بن مسعود: (مامن شيءأدل على شيء ولا الدخان على النار من الصاحب على الصاحب) وقال عدى بن زيد

عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى اذا كنت فى قوم فصاحب خيارهم ولاتصحبالأردى فتردى مع الردى لهذا ينبغى للانسان أن يعرف فيمن يختارهم لمخالطته ويصطفيهم لمعاشرته أمورا لابد منها لتستقيم الصحبة وتدوم الألفة :

خلال الخليط:

فمن ذلك أن يكون العشير موفور العقل ، كامل التجربة لأن الاحمق لاتدوم مودته ، ولا تطول عشرته ، وقد يصيب الانسان بضرره أكثر مما يصيبه بخيره، وقد أبان القرآن الكريم عن هذا أوضح بيان ، قال تعالى : (وَيَوْمَ يَعْضُ الظّالم على يَدَيْه يقول ياليْتُنِي اتَخَذَت مَعَ الرَّسول سَبِيلاً ، يَاوَيْلَتَى لِيْتُنَى لَمْ اتَّخِذ فلا نَا تَخليلاً لقد أَصلني عَن الدَّكْر بَعْدَ إذْ جَاءِنى وَكَانَ الشَّيْطَان للانسَان خَدُولا) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : البذاء لؤنمٌ ، وصحبة الاَحق شؤنمٌ » وقال بعض الحكاء « (عداوة العاقل أقل ضررا من مودة الاَحق) وحكاية الدبوصاحبة في هذا الباب مشهورة معلومة ضررا من مودة الاَحق) وحكاية الدبوصاحبة في هذا الباب مشهورة معلومة

ومنها أن يكون ذا دين يقف به على الخير وينهاه عن الشر، لأن تارك الدين عدو نفسه ، فكيف يكون صديق غيره ، ولهذاقال بعض الحكماء : (اصطف من الاخوان ذا الدين والحسب ، والرأى والادب ، فانه ر ذه لك عند حاجتك ، ويدُّ لكَ عند نائبتك وأنس عند وحشتك وزين عند عافيتك) ومنها أن يكون رضى الاخلاق، حميدالفعال ، يؤثر الخير على الشر ، ويفعله ويا مربه ، فان مخالطة سىء الخلق تكسب العنداوة ، وتفسد الاخلاق ، ولاخير في مودة تجلب عداوة ، وتورث صاحبها مذمة وملامة ، وقال بعض العقلاء (مخالطة الاشرار على خطر ، والصبر على صحبتهم كركوب البحر ، العقلاء (مخالطة الاشرار على خطر ، والصبر على صحبتهم كركوب البحر ، من سلم منه ببدنه من التلف لم يسلم بقلبه من الحذر منه)

ومنها أن يكون ذا ميل الى الصحبة ، ورغبة فى المعاشرة ؛ فان ذلك أوكد لها ، وأمد لاسباب المصافاة،وأدعى إلى الاستفادة .

هل يكثر الانسان من الاخوان والأصحاب؟

سؤال يترددُفى جوانب نفس كلانسان ، فاذا ألقيت به على قوم انقسموا فيه ثلاث فرق : فرقة ترى الاكثار، وفرقة ترى الاقلال ، وفرقة ترى ألا يكون واحد منهما ، ولابد لمن يريد علم هذا أن يقف على رأى المتقدمين من علماء الاخلاق والدين، وبمن بلوا الايام ، وعركوا الحوادث ، فعرفوا خير هاوشرها ، فانذلك أدعى إلى اطمئنان النفس ، وأهدى الى سبل الخير

يرى بعض هؤلا. أن الآستكثار من الأصحاب ضرورة تدعو إليها حاجة الانسان إلى المعاضدة والمعاونة وفى هذا قيل : (حَلية المرء كثرة إِخوانه) وقيل : (المرء قليل بنفسه كثير باخوانه) وفى الامثال : (يد واحدة لاتصفق)

ويرى فريق آخر أن الاقلال منهم خير من الاكثار، لانه أخف مئونة وأيسر كلفة وأذهب للبغضة والتنازع الذي يحدث من الكثرة ولهذا قال الاسكندر: (المستكثر من الاخوان من الاخوان المتخير من الاخوان المتخير الجوهر) وقال عمرو بن العاص: (من كثر إخوانه كثر لمم كالذي يتخير الجوهر) وقال عمرو بن العاص: (من كثر إخوانه كثر

غرماؤه) وقال إبراهيم بن العباس : (مثل الاخوان كالنار : قليلها متاع ، وكثيرها بوار) وقال ابن الرومي :

عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثرن من الصحاب فان الداء أكثر ماتراه يكون من الطعام أو الشراب ودع عنك الكثير فكم كثير يعاف وكم قليل مستطاب فما اللجج الملاح بمرويات وتلقى الرى فى النطف العذاب

وفريق أالث يرى الخير في الوحدة ، والانصراف عن الناس جملة ، فان هذا أصون للدين، وأحفظ للوقت ، وأضمن لراحة الانسان وسلامته ، وأذهب للعناء الذي يجده الانسان عادة من تكلف ما يترضى به كل واحد من إخوانه وخير الآراء ثانيها ، وهو الأجدر بالتقدمة والأولى بالاتباع ، إذ لا إفراط فيه ولا تفريط ، ولكن على الانسان أن يتعرف فيمن يختاره لصحبته ما تقدم من الصفات والا يثق به قبل ابتلائه ولاسما في هذا الزمان الذي كثر شره ، وقل خيره ، وأتقن الناس فيه التصنع ولباس الرياء ، حتى أنه ليعجز أعقل الناس وأكثرهم دها ، وحزما عن كشف ما انطوت عليه نفوسهم من خبث وسوء نية ، وإن في الحوادث التي يسوقها الدهر كل يوم عظات بالغة لمن كان له قلب أو ألتى السمع وهو شهيد ،

آثار المخالطة الصالحة:..

للمخالطة الصالحة نتائج حسنة، إذ يستحيى الانسان فى الغالب من إظهاعيو به أمام رفقائه والمتصلين به ، ولاسيها من عرفوا منهم بالترفع عن الدنايا ، وفى هذا ما يبعده عن الشر ويدنيه من الحير ، كما يأمن على أخلاقه بمعاشرتهم. ومن آثارها أن يذكره إخوانه بالحير فيفعله ، والشرفيجتنبه ، وأنه يكتسب بصحبتهم شرفا ، ويجد منهم عونا فى الملهات ، وعضدا فى النائبات

فالمخالطة عامل من عوامل التربية : _ ومن أجل ذلك : يجب على الآباء

والمربين أن يعيروا المخالطة عنايتهم كلها، لأن أثرها فى التربية تنقطع دونه جميع الأسباب،ولتحقيق الغرض الصالح منهـا يجب أن يمنع الأطفال من مخالطة من ساءت أخلاقهم ، ولو زمنا قليلا، وأرب يمنعوا من الذهاب إلى المجتمعات العامة وحدهم ، ولاسيها التي يغشاها ذوو الدناءة ، والاخلاق السيئة ، وأن يختار لهم آباؤهم وأولياؤهم إذا بعثوهم ليتعلموا في بلد بعيد ناسا من عرفوا بكرم الاخلاق وصحة الآداب ، ليشرفوا عليهم ، وألا يتركوا لهم الحبل على الغارب في اختيار الاصدقاء والحلان ، فان قلة خبرتهم ونقص تجربتهم تدعوهم في الغالب إلى اختيار من يضرون ولاينفعون ، ويفسدون ولايتصلحون

وقد أدرك الناس على اختلاف منازلهم ومنازعهم خطر المخالطة ، واتصال عدواها بالدين والأخلاق والعادات والمعتقدات، فانتحى كل فريق ناحية فى السلوب معيشته، وسلك سبيلا خاصة به، فى تربيته و تعليمه وعاداته وآدابه، وأسلوبه فى مأكله ومشربه وحديثه وملبسه، حتى فى إشاراته وحركاته وسكناته ليمتاز عن سواه. وقد سرى هذا التمييز فى كل شىء تقريبا ، فحيث تلتفت لاتجد لإنكاذ فنى قطر سكة الحديد ومركبات الكهرباء ومشارب القهوة والفنادق والمطاعم والملاهى ودور التمثيل والمستشفيات والمصاح ومحال التجارة والمدارس التى هى أماكن تهذيب و تعليم ، ترى أماكن للخاصة وأخرى للعامة ، والمدارس التى هى أماكن تهذيب و تعليم ، ترى أماكن للخاصة وأخرى للعامة ، والمنامين والمهندسين والأطباء والمداره بمن جعلوا لهم جعلا خاصا صاروا والبناءين والمهندسين والأطباء والمداره بمن جعلوا لهم جعلا خاصا صاروا بسبه يختصون بطبقة من الناس دون طبقة .

خلاصة ينابيع الخلق

مما تقدم يتبين أن المؤثرات فى تكوين الحلق ضربان : داخلةوخارجة: وأهم المؤثرات الداخلة ما يلى :

١ - الغرائز: وهي تبعث على العمل ، وهو يكون العادة، والعادات أمهات الاخلاق

٢ ـ العادات : وهي كثيرا ماتكون قواعدللا خلاق،وإذاعر فنا أن العادة

تتكون من العمل سهل علينا أن نعرف أن منع الناشئ تكرار أى عمل سي. يضمن لنا سلامته من العادات السيئة، ومتى سلم منها سلم من الأخلاق السيئة، ولكن علينا إذا منعنا ناشئا عملا سيئا أن نستبدل به عملا صالحا نشغله به، ونحمله على مزاولته، حتى تتكون عنده عادة صالحة يقوم عليها خلق صالح (العادة طبع ثان)

س ـ الرغبات : وهي ميول النفس، وتعتبر من العوامل الفعالة في تكوين الخلق ، لأن الرغبات أكبر دافع للعمل أومانع منه، ولذا قال أحد الحكماء: (نبئني بما يرغب فيه الانسان أنبئك بأخلاقه)

وأهم المؤثرات الخارجة :_

الوراثة . المنزل ، المدرسة . الاصدقاء . البيئة

الوراثة

الانسان خاضع لقانون الوراثة كالحيوان والنبات ، وقد أثبت العلماء صحة هـذا القانون بتجارب كثيرة لاتخفى على المتأمل

ولايقتصر تأثير الوراثة على حالات الانسانالبدنية، بل يتعدى الى عقله وأخلاقه، فالانسان يكاد يكون جسما وعقلا نتيجةلازمة لماكانعليه أسلافه

ينشأ الصغير على ماكان والده إن الأصول عليها ينبت الشجر نبنى كماكانت اوائلنا تبنى ونفعل مثلمافعلوا

ولقد كان العرب يؤمنون بتو ارث الطبائع والعادات. كان لا بى اخزم الطائى ابن يقال له اخزم كان عاقا، فمات و ترك بنين ، فو ثبو ايوما على جدهم أبى أخزم فأدموه ، فقال :

إن بنى ضربونى بالدم شنشنة أعرفها من أخزم يعنى ان احفاده لطخوه بالدم وقدأشبهواأباهم أخزم فى العقوق · وكذلك كانوا يعترفون بالتوارث عن الأم ويظهر ذلك فى قول شاعرهم : إن الكريمة ينصر الكرم ابنها وابن اللئيمة للئام نصير

وقدأشار إلىذلكالنبيالكر يم بقوله (تَخَيَّرُوا لِنَطَفِكُمْ فَانَّ العَرِ قَدَّسَاسُُ) وفي الأمثال (الولد سر أبيه)

ويظهر تأثير الوراثة واضحافى زمن الحمل إذهو الزمن الذى يوضع فيه أساس القوى الانسانية ، فنابليون الذى طبقت شهر ته الحربية الآفاق نقل المؤرخون عن والدته أنها لما كانت حاملا بهر افقت زوجهامر ارافى الحروب من غير أن ترتاع، بل كان يلذ لهامنظر الوقائع الحربية فظهر على نابليون فى صغره الميل إلى الحرب وقد أثبت الأطباء أن انفع الات الحامل: من سرور وخوف وحزن وحب وبغض وغيرها تؤثر فى جنينها، وأوصوا بادخال السرور على الحامل، والعناية بصحتها، وترويح نفسها بالمناظر الجميلة، والبعد عن كل ما يثير انفع الاسيئافي نفسها ونرى العامة يحكمون على أخلاق الناشئين والناشئات بما يحكمون به على ونرى العامة يحكمون على أخلاق الناشئين الوراثة فى الأخلاق

من أجل ذلك حرم كثير من الأمم الغربية الاذن بالزواج إلا بعد التأكد من خلو الزوجين من الأمراض المعدية . وفي عام ١٩٧٩ . قررت حكومتنا الاقتداء بهم، وستصدر قانونا بذلك محافظة على النسل، وقد أرسلت وزارة الحقانية المنشور رقم ١ سنة ١٩٢١ إلى المحاكم الشرعية بناء على طلب مصلحة الصحة القاضى بوجوب التشديد في الحصول من طالبي الزواج ذكورا وإناثا على الاقرار الخاص بسلامتهم من الأمراض السرية، وقد أذاعت جريدة الأهرام الاجراءات التي جرت بين مصاحة الصحة والحقانية في هذا الشأن بعددها الصادر في ٢٦ اكتوبر سنة ١٩٢٩

وكثير من المتعلمات فطن لقانون الوراثة،وعملن على غرس الأخلاق الحميدة فى نفوس أجنتهن وهم فى طور التكوين بارتياحهن فى أثناء الحمل إلى الفضيلة ونفورهن من الرذيلة ، فجاء أطفالهن على ماشئن أن يكونوا عليه ، وعلى ما اتخذن من الوسائل الموصلة إلى غرضهن .

ومهماكان الانسان خاضعا لقانون الوراثة ومهماكان إيماننا بهذا القانون

فلا يمكننا أن نقف جامدين أمام تأثير التهذيب والصقل ومهما كانت قابلية النفس البشرية للتأثر بالتهذيب، فليس فى الامكان مقاومة مااستكن فى النف عن الوراثة والغرائز مقاومة تامة ، فقد نرى بعض أبنا ، الصالحين صالحين كما نرى بعض أبنا ، الأشرار أخيارا ،

المنزل

المنزل أول بيئة يعيش فيها الطفل ، وهو أقبل مايكون للتهذيب

المنزل هو المدرسة الأولى التي يتأدب الطفل بادابها ويتعود عاداتها ، ويقف على كثير مناً فكارها وآرائها واعتقاداتها . فان كانت الأسرة التي تسكن فى المنزل شريفة تنسم فيه الطفل نسيم الفضيلة ، وإلاانغمس فى حمأة الرذيلة ولانشك فى أن البيئة التي عليها مدار تربية الطفل عندنا الآن موبوءة : فالكذب والبذاءة والخرافات متفشية فيها بحال مروعة لاتتفق وتربية الأطفال الذين نعدهم للحياة

والأسرة الشريفة والدنيئة سواء فى تكوين الأخلاق وإن اختلف الأثران، غير أن الأسرة الدنيئة خير من بعض الوجوه من الاسرة المهملة لأن الدنيئة كثيرا ما تغرس فى نفس الحدث مضاء العزيمة ليصل الى غاية وضيعة . ولكن قد يدركه حسن الطالع، فيغسل وزره بالتوبة ويضرب فى سبيل الفضيلة ، وحينئذاك يجد ما نبت فى نفسه من قوة العزيمة سلاحا نافعا له فى الوصول إلى محاسن الأعمال . أمامن نشأ فى أسرة مهملة فانه يقف أمام مصاعب الحياة مغلول اليدين يذهب مع كل خاطر ، ليس له رأى سديد ولا إرادة حازمة

وغير خاف أنرؤساء المنزل ومعلميه هم الآباء والأمهات ، فاذا كانوا على يبنة من المهمة الخطيرة الملقاة على عواتقهم ، قادرين على أن يربوا أولادهم تربية حسنة أمدوا أمتهم برجال نافعين أصحاء الاجسام كريمي الاخلاق

وينشأ ناشى. الفتيان منا على ماكان عوده أبوه فالناشئون بحكم غريزة المحاكاة مدفو عون إلى محاكاة أبائهم وغيرهم من المحتكين بهم.

وإذا عرف المربون قيمة هذه الغريزة واستثمر وها ، بأن حفظو اعيون أو لا دهم من أن تقع إلا على كل جميل وآذا نهم من أن تسمع إلاكل قول حميد ، وصانوهم ، من مخالطة الخدم وغيرهم من ذوى النقائص ، ومن غشيان بحالس اللهو والمجون نشئوا نشأة حسنة . قال أحد فلا سفة اليونان : «أعطا بنك عبدك يربيه يكر . لك بدل العبد عبدان»

وإذا أراد الوالدان مثلا أن ينميا الاحساسات الطيبة فى نفس الناشى عرضا عليه مواضع الشفقة على الانسانوالحيوان ،ووجهاه إلىمواضع الرحمة ومساعدة الضعفاء ، واشتركا معه فى أعمال البر، وأبعداه عن كل مايميت هذا الشعور عنده . وبذلك يمهدان له السبيل إلى أرقى الأخلاق

وإن لم يحسن الآباء تربية أولادهم شبوا على الرذيلة ، وضعف الرجاء في إصلاحهم فان من شب على شيء شاب عليه

ان الغصون إذا قومتها اعتدلت ولن يلين إذا قومته الخشب وأكبر جناية يجنيها الآباء على أو لا دهم سوء تربيتهم قال سبنسر : هلم يهمل الآباء شيئا إهما لهم إنعام الفكر فى تأديب أطفالهم ، و تعويدهم حميد الخصال وجميل الفعال ، ولعلهم ظنوا الامر هينا ، وحسبوا أنهم قادرون بلا فحص ولا بحث على أن يودعوا طبائع صبيانهم ماشاء وامن المناقب ، وجهلوا أن علم تهذيب النفس علم صعب المأخذ، عسر الملتمس من جهل قواعده خاب فى تأديب غلامه ، وبدهى أن من سار إلى الشيء من غير طريقه لا يصل ، ومن دخل الظلام بغير سراج فقد ضل . »ويؤخذ من كلام سبنسر أن علم النفس ضرورى للآباء والامهات ، وبدونه لا يهتدون إلى الطريقة المثلى فى تهذيب أبنائهم . ولتكون على بينة من خطأ الآباء فى تربية أو لا دهم إذا جهلوا علم النفس ، أذ كر لك حكاية يتبين لك منها كيف يسيرون فى طريقهم على غير هدى :

أراد والد أن يعلم ابنه الصدق وأن يحببه إليه ليشب صادقا فأخذ يذكرله جملة مما جاء فى القرآن الكريم والحديث الشريف خاصا بفضيلة الصدق وجزاء الصادقين، وبينما هو يسدى إليه من عبارات النصح والوعظ ماهو

كفيل بتثبيث هذه الفضيلة فى نفسه إذ بقادم دق على الباب، فنهض الولدليفتح له، فأستمهله الوالد وأطل من النافذة، فرآه زائرا لايود مقابلته فأمر ابنه أن يقول له: إن والدى ياسيدى غير موجود هنا . فمن الخطأ نسبة الشر إلى الأطفال و تبرى آبائهم منه فا الأطفال إلا صورة آبائهم . وماأصدق قول سبنسر فى ذلك: (ولقد نرى الناس ينسبون الهفوات والعيوب الى الأطفال و يخلون الآباء منها، شأنهم مع الحكومة إذ يبرئون الولاة من كل عيب وينسبون إلى الرعية كل نقص ، والحقيقه أن سوء معاملة الآباء أصل أكثر ما ينسب إلى عناد الأطفال و تشبهم)

وإذا انتقل النش من المنزل إلى المدرسة شيد المدرسون أخلاقهم على الأساس الذي وضع في المنزل: فإن كان وطيدا زادته المدرسة توطيدا،وإن كان واهيا صعب إصلاحه على المدرسة ، وهي مهما بذلت من المجهود في تقويمه فلا بدأن يبقى للتربية المنزلية أثر ظاهر أو خنى في نفوس النش ، ولذا كان السلف الصالح يمتنع من تعليم الأرذال والوضعاء ما يزيد على قدر حاجتهم، كان السلف الصالح يمتنع من تعليم الأرذال والوضعاء ما يزيد على قدر حاجتهم، حذرا مما يتر تب على قدر الزيادة من الضرر العام ، إذ قد يتخذون العلم آلة للشرور وبالاجمال ، فإننا لاننتظر من وراء التربية المنزلية نتيجة خلقية سارة إلا إذا كان الآباء والأمهات على خلق عظيم

المدرسة

ليست مهمة المدرسة تلقين المعلومات فحسب، بل هي عامل كبيريلي المنزل في تكوين الأخلاق، ففيها يقف تيار أسرة الطفل، ويشعر بواجبات لم يشعر بهامن قبل، وفيها يحدأ فرادا تمتزج بينهم وبينه صلة الصداقة بالمشاركة والمعاونة، وفيها يجد سلطة تحاسبه على زلاته وأعماله بدون محاباة، فيمرن على طاعة أولى الأمر. مهمة المدرسة إعداد النشء لأن يكونوا رجالا نافعين وأمهات صالحات، ولاغرو فقد عزا بسمارك العظيم انتصار الألمان في حرب السبعين إلى المدرسة ولا يمكن أن تقوم المدرسة بهذا المهم العظيم إلا إذا كان القائمون بأمرها

ممن تربوا تربية حسنة، عاملين بأو امر هم منتهين عن نواهيهم ،قدوة صالحة فى أقو الهم وأفعالهم ، عالمين بأحو ال النفوس وغر ائزها و استثمارها ، فلا يكنى أن يكونوا من ذوى الأخلاق الكريمة فقط ، بل يجب أن يكونوا قادرين على بث هذه الأخلاق فى نفوس من وكل إليهم أمر تعليمهم

ولاشك أن مانراه من النقص فى المتعلمين لايجبر إلا باصلاح المعلمين، فالمعلم الذى يملى الحقائق إملاء ولا يعنى باشراك تلاميذه معه فى تعليم أنفسهم بأنفسهم (التعليم الذاتى) نرى تلاميذه يخرجون من المدرسة قليلى الثقة بأنفسهم، فاقدى الهمة ، ضعاف العزائم، مغلق الحواس، قليلي الملاحظة والخبرة . ولعل ذلك من أكبر أسباب الزهد فى العلم بعد الخروج من المدرسة، والتقاعد وتهيب الاقدام على الأعمال ، و تلكمن أضر الاخلاق التى تعوق رقى الأمم . فيجدر بالمعلم أن يحمل تلاميذه على استنباط كل ما يمكن من الحقائق ليربى فيهم خلق بالمعتماد على النفس، وهو من أنفع الأخلاق وأعونها على النجاح

وإنما رجـــل الدنيا وواحدها من لا يعول فى الدنيا على رجل والمعلم الذي يرهق تلاميذه بالمعلومات يقضى عليهم بالخول فيصل بهم إلى عكس المطلوب ، ألم تر أن الحرص على أن يسرع النبات فى النمو بتسميده بكمية فوق حاجته يحرقه السهاد و يفسده ، وأن الحرص على سرعة الشفاء بمضاعفة الدواء يؤخر الشفاء . وكذلك حشو الذهن بالمعلومات قبل استعداد النشء لها يفضى إلى الانحطاط العقلى

والمعلم الذي يبخس زملاءه حقهم، ويحط من أقدارهم أو أقدار العلوم التي يدرسونها أمام تلاميذه، يبث فيهم أخلاقا ذميمة . فيجب أن يسود بين القائمين بالتعليم الوفاق والاحترام والتعاون على إنهاض تلاميذهم ، فان أقل خلاف أو تخاذل يقوم بينهم يسرى منهم إلى تلاميذهم ويؤخر تقدم المدرسة العلمي والخلق .

وإذا عاملت المدرسة تلاميذها بالعدل فانهم يتخلقون به ويقدسونه وتبقى آثاره ظاهرة فيهم وهم كبار . ومن الطرق المثلى فى تغيير أخلاق الطائفة الفاسدة بالمدرسة ألا نزدريها أو نحط من شأنها : بل علينا أن نغرس فى نفوس هذه الطائفة أخلاقا تناقض أخلاقها، و نتعهدها بالتنمية حتى يموت ماكان فيها من الاخلاق السيئة ، ويحيا ماغرسناه من الاخلاق الحيدة . وإذا لم تُجدطرق الاصلاح عمدنا إلى بترهذا العضو من جسم المدرسة حتى لا يعدى غيره ، ومدرسة الحياة كفيلة باصلاحه أو تحطيمه .

وجملة القول ان وسائل تربية الخلق في المدرسة مايأتي : •

- (۱) الدروس الدينية والأدبية (۲) معالجة الأمراض الخلقية ووصف الدواء
 الناجع لها عند المناسبات وما أكثرها في اليوم المدرسي
- (٣) النظام المدرسي فيجب أن تبين للتلاميذ فائدته على التدريج حتى ينطبع
 فى نفوسهم فيقوموا به طائعين مختارين
- (٤) مشاركة المدرس التلاميذ في شعورهم ودرس أمزجتهم الخاصة فيظهر
 الشفقة لسيء الحظ ، والانصاف للضعيف
- (ه) تربية العادات الادبية فى الاطفال كالطاعة : والتبكير ، والمواظبة ، ومعرفة نتيجة العمل قبل الشروع فيه ، فان تكرار العمل يجعله مألوفا سهل المزاولة فيصبح عادة ثم خلقا
 - (٦) القدوة الصالحة إذ الطبع يسرق
 - (٧) الألعاب النظامية فيلاحظهم المدرس في أثناء قيامهم بها.
 - (A) محاربة ميل التلاميذ إلى مخالفة القانون
- (٩) الشعور بالواجب فانه يبعث في نفس صاحبه سرورا من عمل الخير
 وألما من عمل الشر
- (١٠) وضع الثواب والعقاب في موضعهما بأن يكون الغرض من الثواب التشجيع على الاخلاق الطيبة، والمقصود من العقاب تجنب السي. منها وجملة القول إن وسائل تكوين الاخلاق في المدرسة تكون بغرس الميول

الصالحة فى الذهن وتوجيه النفس اليها، ويجب أن يتعاون البيت والمدرسة على نشأةالطفل وتهذيبه ،

الاصلقاء

لاينبغى اختيار الصديق الابعد اختباره وتجربته ، ويجب أن يكون من يبت طيب منظم، متحليا بكريم الخصال ، متمسكا بجميل الفعال ، له عقل ودين وأدب، لأن الانسان صورة مر. صديقه يحاكيه فى زيه وأخلاقه وآدابه ، فكم من جبان القلب تعلم الشجاعة والاقدام من معاشرة الشجعان، وكم من بخيل أصبح كريما بمخالطة الكرماء ، وكثير من النابغين له عقل وافر ودين وأدب ، وله همة عالية يحب الرفعة والمعالى ، فعاشرتهم لها أثرها ولا تثمر الصداقة إلاإذا كان بين الصديقين شعور متبادل وطباع متقاربة وميول متناسبة ، قال حكيم: (نبئني عن تصاحب أنبئك من أنت من أن وقال الشاعر ؛

عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتـدى وكثير من النابغين ينسبون نبوغهم إلى أمهم وفقوا إلى اختيار صاحب أو أصحاب أثروا فيهم أثرا صالحا،ونبهوا فيهم قوى كانت خاملة وللصديق حقوق أهمها:

١ – البحث عن حاجة الصديق وقضائها .

٢ _ مشاركته في السراء والضراء.

٣ ـ الدفاع عنه حاضرا أوغائبا .

٤ - شكره على حسن صنيعه والتودد إليه بجميل الكلام .

المحافظة على أسراره وعدم التكبر عليه ، وأن يحب له ما يحب لنفسه ، ويكره لهما يكره لها، وأن يخالقه بخلق حسن .

ولتربية الصداقة وسائل:

المنزل. على الآباء أن يبعثوا الألفة بين الأبناء حتى لا يظلم أحدهم الآخر لا المدرسة. فعلى المدرسين أن يعودوا الطلبة حسن المعاشرة والكرم والمساعدة: لأن المال يولد الألفة و يبعث على المحبة. قال تعالى: (إنَّ الذينَ آمَنُوُا وَعَملوا الصَّالحاتِ سيَجعْلُ لهمُ الرَّحمٰن و دُدًا) أي يتوادون و يتحابون ويحبهم الله. وقال عليه الصلاة والسلام « عليكم بأخوان الصَّدق فانهم زينة فى الرخاء وعصمة فى البلاء »

طريقة دين الاسلام

أمثل طريق لتكوين خلق الانسان

سلك الاسلام فى تكوين خلق بنى الانسان مسلكا شملهم من جميع نواحيهم ، فاتخذ من الوسائل أوفاها وأقربها ، ومن الدرائع أنبلها وأنجعها (إنَّ هٰذَا القرآنَ يَهْدِي للتِي هِيَ أَقْوَم) وإليك البيان :

الذريعة الأولى تأديبه في مأكله ومشربه

إن من أهم الأمور وآكدها الاعتناء بتربية النشء الصغار، وتعويدهم التخلق بالكمال فى حال نشأتهم الآن الصبى عند مايولد يكون ساذجا خاليامن كل نقش وصورة، وهو قابل لكل ماينقش عليه، وماثل إلى كل مايمال به إليه، فانعود الخير وعمله نشأ عليه وسعد فى الدنيا والآخرة، وشاركه فى ثوابه أبواه وكل معلم له ومؤدب، وإن عود الشر وأهمل إهمال البهائم شقى وهلك ، وكان الوزر فى رقبة القيم عليه والمتولى أمرة ، انظر قوله تعالى وهلك ، وكان الوزر فى رقبة القيم عليه والمتولى أمرة ، انظر قوله تعالى (يَا يَهُمُ الذِينَ آمنوا قوا أنفُسكم وأهليكم ناراً)

وإذا كان الأب يصونه عز نار الدنيا فلا نيصونه عن نار الآخرة أولى، وصيانته بأن يؤدبه ويعلمه مكارم الإخلاق ومحاسن الصفات. وإذ إن أول ما يغلب عليه شره الطعام وجب على المربى أن يؤدبه فيه ، حتى لايكثر من الطعام ، ولايسرف فيه ، فان الله سبحانه يبغض من يفعل ذلك ، وان يقبح عنده كثرة الأكل بتشبيه كل من يكثر الأكل بالبهائم ، ويذم بين يديه كل من يكثر الأكل من أمثاله ، وألا يطعمه إلاحلالاطيباطاهر امن رباأ وغصب أوسرقة ، ويبين له الحلال منه وطرق تحصيله ، والحرام ويباعده عنه ، ويبين له المواضع التي أباح الله له الأكل منها من يبوت أقار به : كأ بيه وأمه وأخيه ، وأخيه ، وعبين له آداب الأكل منها من يبوت أقار به : كأ بيه وأمه وأخيه ، وأمع غيره ، وقبل الأكل وبعده .

وقد بين الله جل شأنه هذه الآداب على أحسن وجه وأكمله. فقال تبارك اسمه فى النهى عن كثرة الأكل والشرب ، والاسراف فيهما وبغضه لذلك (كلوا وَاشْر بُوا وَلاَ تُسْر فوا إِنّه لاَ يحبُ المسْر فين) بأرشدنا إلى ماعلمنا من الطبو الحكمة ، وهدانا إليه بها تصحبه أبدانناو تقوى به أجسامنا ، و تطيب به معيشتنا ، وتهنأ به حياتنا من عدم الافراط فى الأكل والشرب والاسراف فيهما ؛ لأن كثرة الأكل والشرب تفسد المعدة ، وتضعف الجسم ، وبذلك يضعف الفكر ، ويخمد الذهل ، وينحط الادراك وإذا حجب القلب عن الادراك ، ومنع الذهن عن الحركة فى المعقو لات مخسر صاحبه بابا كبيرا من العبادات ، لأن المقصود من العبادات إنما هو الفكر الموصل بابا كبيرا من العبادات ، لأن المقصود من العبادات إنما هو الفكر الموصل ولهذا قال لقمان لابنه « وإذا امتلا ت المعدة نامت الفكرة و خسرت الحكة ، وقعدت الا عضاء عن العبادة » وقد ببنت السنة حدالسر ف المنهى عنه ، فقال رسول وقعدت الا عليه وسلم : « إنّ من السّر في أنْ تَاكل كل كل ما اشتهيئت » كا بينت القدر اللازم والمقدار ألواجب استعماله منهما فقد قال صلى الله كل بينت القدر اللازم والمقدار ألواجب استعماله منهما فقد قال صلى الله كل بينت القدر اللازم والمقدار ألواجب استعماله منهما فقد قال صلى الله كل كل كل ما الشتهيئة الله

عليه وسلم: « مَاملًا ابنُ آدَمَ وعَاء شَرَّا مِن بَطَنَه . حسبُ ابنِ آدَمَ لَقَيْمَاتُ يَقَمَن صَلْبَهُ ، فان كان فاعلاً لا تحالة ، فثلثُ لطعامه ، وثلثُ لشرابه ، وثلثُ لنفسه » هذا وبعد أن نهى جل شأنه عن الاسراف في الأكل والشرب ، أخذ يتوعد ويهدد من خالف أمر الله فأسرف فيهما ، ولم يقتصر على استعال القدر الواجب استعاله منهما فقال : «إنّه لايحب المسرف فين »أى يبغضهم ، وناهيك بغضب الله تعالى وعدم رضاه فانه داءية الهلاك ، وسبب كل المصائب ، وأى عاقل يجرؤ على أن يغضب الله تعالى في مقابلة مرضاة نفسه بإنباعها في شهوة هي سبب هلاكه ، وداعية لأسقامه وآلامه ؟

الدريعة الثانية تأديبه في حديثه

إن أعصى الاعضاء على الانسان اللسان فانه لاتعب فى إطلاقه ، ولا مئونة فى تحزيكه ، ولذا ترى أغلب الخلق قد تساهل فى الاحتراز عن آفاته وغوائله ، والحذر من مصايده وحبائله ، فأوردهم المهالك ، وجر بهم إلى المصائب . وماكب الناس فى النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم . فاللسان خطره عظيم ، ولا نجاة من خطره إلا بالجامسه بلجام الشرع ، فاللسان خطره عظيم ، ولا نجاة من خطره إلا بالجامسه بلجام الشرع ، ووقوف صاحبه عند الحدود والآداب التى أدبه بها الشرع ، وعلمه إياها فى محادثاته ومخاطباته ، فلا يطلقه إلا فيما ينفعه فى الدنيا والآخرة ، ويكفّه عن كل مايخشّى غائلته فى عاجله وآجله ، وذلك بأن يعقله إلا عن حق يوضحه ، أو ماطل يدحضه ، أو حكمة ينشرها ، أو نعمة يذكرها ، ولا يتكلم به إلا بقدر الضرورة والحاجة ، وأن يقتصر فى التكلم به على ما يقيم حجته ، بقدر الضرورة والحاجة ، وأن يقتصر فى التكلم به على ما يقيم حجته ،

ويُبلغ حاجته ، وألا يغالب أحدا على كلامه ، وإذا سئل غيره فلا يحيب عنه ، وإذا حدث بحديث فلا ينازعه ، ولا يقتحم عليه فيه ، ولا يريه أنه عالم به ، وأن يكلم كل إنسان بما يليق ، فلا يخاطب السوقة بكلام الملوك ، ولا الملوك بكلام السوقة ، وألا يتكلم إلا إذا دعا داع إلى الكلام ، فأن مالا داعى له هذيان ، وأن يحتنب في محادثته ثلاثة أشياء ، هي أعظم الأشياء خطرا على الانسان وأبغضها لله ، وأقبحها عند الناس ، وهي : الكذب ، والغيبة ، والنميمة ، وألا يتجاوز في مدح ، ولا يسرف في ذم ، لأن السلامة من الكذب في المدح والذم متعذرة ، وألا يتكلم إلا فيما يعنيه ، وأن يصنع الكلام في موضعه ، لأن لكل مقام مقالا ، وأن يحتنب في حديثه كل ما يكدر مخاطبه ، وألا يرفع صوته فوق صوت من هو أكبر منه ؛ فأن ذلك كله مما ندب إليه الشرع ، وسلم به سليم الطبع .

فان لاحظ المتكلم فى حديثه هذه الاعتبارات السابقة ، وألزم نفسه رعايتها فى كل أحواله ، كان بمن كملت أخلاقه ، وعظم قدره ، واستوى عقله ، فان عقل المر مخبو ، تحت لسانه ، بمصداق قول على كرم الله وجهه : (لسان العاقل ورا ، قلبه ، وقلب الاحمق ورا ، لسانه)

تأمل فوله جل شـأنه فى الملاطفة فى القول، والمجـاملة فى الحديث، ومجانبة الحشونة فيه: « وقل لعبادي يقولوا التي هِيَ أحسن إن الشيطان ينزَغُ كَينْهُم، إن الشيطان كان للأنسان عدوًا مبيناً) فأرشدنا إلى حسن الأدب فى المحادثة والمخاطبة.

فقد أمر نبيه صلى الله عليه وسلم أن يأمر عباده المؤمنين أن يقولوا فى مخاطباتهم ومحاوراتهم ومحادثاتهم: الكلمة الطيبة، وهى الكلام الحسن الذي لاخشونة فيه ، فانهم إن لم يفعلوا نزغ الشيطان بينهم، وألق بينهم العداوة والبغضاء، لأنه العدو المبين للانسان يتربص به الدوائر.ويترقب له

الفرص في حصو لالشحناء بين بعض أفراده.

فالعاقل مر لم يجعل للشيطان حظا من قلبه ، حتى يُمَلِّكُه من غرضه ، وينيله أمنيته ، ويحقق له رغبته ، وإلا كان قد أسلم نفسه لعدوه يفعل فيها كيف يشاء ، وهو لعمرى فعل غير حكيم .

وقال تعالى في النهي عن التكلمفيمالايعني ، والسؤال عما لا يعود على السائل منه أدنى فائدة ، بل ربما ساءه وأضربه: « يَأْثِهَا الذِينَ آمَنُوا لاَتَسَأْلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبُدَّ لَكُمْ تَسُوْ كُمْ وَإِنْ تَسَأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنِزَّلُ القُرْآنُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا الله عَنْهَا والله ُ غَفُورٌ حَلَيمٌ » فأرشدت الآية الكريمة الى بيان تأديبالله تعالى عبادًه المؤمنين ، و تعليمِهم الأدب معه ومع رسوله صلى الله عليه وسلم وقت التشريع ،إذنهاهم عن أن يسألو اعن وجوب مالم يحب أو حرمة مالم يحر ممن التكاليف التي تشتهي نفوسهم الوقوف عليها ، ولم ترد على لسان الشارع صلى الله عليه وسلم، مع أنهم لو سألوا عنها لكان سؤالهم داعية إلى مشقتهم بتكليفهم مالايطيقون ، بما يضعفون عن القيام به فيحل بهم غضب الله ، وهذا ما يفيده قوله صلى الله عليه وسلم لعكاشة بن محصن ، أو سراقة بن مالك ، حين سأله عن وجوب الحج في كـل عام : (ويحك وما يؤمنك أن أقول نعم ، والله لو قلت نعم لوجبت ، ولو وجبت ما استطعتم ولو تركتم لكفرتم. فاتركوني ماتركتكم، فانما هلك منكان قبلكم بكثرة سؤالهم ، واختلافهم على أنبيائهم. فاذا أمرتكم بأمر فخذوا منه مااستطعتم ، وإذا نهيتكم عن شي. فاجتنبوه » .

فأدب المر، بالنسبة لله سبحانه وتعالى هو أن يسكت عما ترك الله ذكره، لأنه جل شأنه هو العالم بالمصالح والمحيط علمه بكل شيء ، ولو علم أن في ذكر هذه الأشياء خيراً كثيرا لذكرها

وقال جل ثناؤه في الحث على التكلم مع الناس بالحسني ، واللين والرفق ،

ومجانبة الفظاظة في القول والغلظة في الحديث ، آخذا العهود والمواثيقمن بني إسراءيلعلىذلك : « وَإِذْ أَخَذُنَا ميثَاقَ َ بَنِي إِسْرَاءِيلَ لاَتَعْبُدُونَ الاَّ اللهَ وَبِالْوَالِدَينِ إِحْسَاناً وَذِي الْقُرُ كَى وَالْيَتَامَى وَالْمُسَاكِينِ وَتَوُلُوا لَلْنَاسِ حُسْنًا » فأفادت الآية الكريمة بيان ماأمر الله به بني إسراءيلَ ، وأوجب عليهم أن يؤدوه من الحقوق والآدابنحوه جل شأنه ، ونحو عباده ، وأخذ عليهمالعهود والمواثيق بذلك ؛ فأعظمهذه الحقوقوأولاها بالرعايةأن يعبدوه ولايشركوا به شيئًا ، لأنه هوالخالق الرازق المنعم المتفضل على خلقه في جميع الأوقات والحالات،فهو المستحقأن يوحدوه ولايشركوا به شيئًا من مخلوقاته ثم يليه حق الوالدين وهو برهما وحسن معاشر تهماوالتواضع لهما والرحمة بهما ، والنزول عنــد أمرهما فيما لايخالف أمر الله تعالى ، ويوصل إليهما ما يحتاجان إليه و لا يؤذيهما ، و إنكاناعلى غير دينه. ولعناية الله تعالى ببرالو الوين، وأداء مايجب لهما من الحقوق قرنذلك بأعظم الأشياء لديهوهو عبادته وحده لاشر يك له، وذلك في غير موضع من القرآن فمنه قوله تعالى: « أن اشـُكر ْ لى وَ لِوَ الدِّ يَكَ إِلَى اللَّصِيرُ »وقوله «وَقَضَى رَبُّكَ أَلا ۖ تَعَبْدُوا إِلا إِياهِ وَ بِالْوَ الدِّينَ إحسَاناً »إلىغير ذلك من الآيات.

ثممن بعده حق البتامي وهم الذين مات آباؤهم وهم صغار ؛ وحقهم أن يتولى تربيتهم ، ويحسن تأديبهم ، ويكفل مصالحهم ، ويسعى فى صالحهم ، وبالجملة يجلب لهم كلخير ، ويدفع عنهم كل شر وضير .

ثم من بعده حق المساكين، وهم الذين لا يجدون ما يقوم بكفايتهم . وحقهم أن يقوم بمساعدتهم بما تتم به كفايتهم و تزول به ضرورتهم ، و يكفيهم مئونة ذل السؤال، ولا يلجئهم إلى تكفف الناس، ثم بعد أن أهرهم جل شأنه بالاحسان بالفعل على الو الدين و الاقربين و اليتامي و المساكين و أخذ عليهم العهود و المواثيق بذلك أمرهم بالاحسان بالقول مع سائر الناس، ليجمع بين طرفى الاحسان الفعلى و القولى فقال: «و قَوْلُوا لِلنَّاسِ حُسناً » أى كلموهم كلاماطيبا عند محادثتكم

لهم، ومخاطبتكم إياهم ولينوا لهم جانبا، وليكن حديثكم معهم هينا لينا وسطا ليس بالغليظ المرتفع فيمج، ولا بالمنخفض بحيث يكلف المستمع طلب إعادته، ويدخل في ذلك كل حسن من القول، سواء أكان أمرا بمعروف أم نهيا عن منكر، وقال تعالى في الحث على خفض الصوت عندالمحاد أنه: (و اغضضُ من صو تك إن أنكر الأصوات لصوت عندالمحاد أنه: (و لا تُطعع كل حدد في مهين همتاز مشتاء بنميم منتاع للخير معتدا أيم) فبين حرمة صحبة من حدد في مهين همتاز مشتاء بنميم منتاع للخير معتدا أيم) فبين حرمة صحبة من لاخلاق لهم من الناس، و مجانبة المجالسة و المحادثة معهم، و عدم طاعتهم في كل معتد أن إلى فهذه سبعة أو صاف كلهامثالب و معايب، نهى الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم عن طاعة المتصفين بها وهو تعليم لنا، وإرشاد لما يحب أن نتخلق عليه وسلم عن طاعة المتصفين بها وهو تعليم لنا، وإرشاد لما يحب أن نتخلق به من الأخلاق الفاصلة و الصفات الكاملة، و نتركه من الأخلاق الفاسدة والصفات الكاملة، و نتركه من الأخلاق الفاسدة

ووجه النهى والله أعلم أن الحلاف وهو كثير الحلف سوا، في الحقاؤ في الباطل ـ قلما يتحرى الصدق في أيمانه ، فهو عرضة على الدوام للكذب والخطأ فيها ، فضلا عماله من الجراءة على الله تعالى وعلى أسمائه ، ومثل هذا تجب بحانبته وتحرم مخالطته، ولذا جعله جل شأنه فاتحة المثالب ومقدمة المعايب. وإن طاعة المهين وهو حقير الرأى والتدبير ـ ربما أوردته المهالك وجرت عليه أخبث المسالك ، لأنة يريد أن ينفع فيضر ، فطاعة مثل هذا الانتيجة لها سوى الضرر. وإن الهماز وهو العياب الطعان الاتؤمن غوائله فهو اليوم له ، وفي غد وإن الهماز وهو العياب الطعان الاتؤمن غوائله فهو اليوم له ، وفي غد عليه فضلا عن أنه بطاعته بعد شريكا له في هذه المنقصة ، وتلك الرذيلة ، لأنه الابعيب غيره و الا يطعن عليه إلا لزمانة في مروءته، وخسة في أصله، ولؤم في طبعه .

وإن المشاء بالنميم هو النقال للحديث من قوم الى آخرين ليفسد بينهم لاهم له إلاالايقاع بين الناس والافسادبينهم، وإلقاء بذور الشقاق والخصومات فما بينهم ، وايغار الصدور وتوليد الشرور ، ومثل هذاتجب مخالفته وتحرم طاعته و تعاف مجالسته ، لأن صحبته غرّر ، وطاعته ضرر ، ومجالسته خطر ، فكثير اماهلك وأهلك ، وأراق الدماء وسفك ، وما حمد أيما سلك. وإن المناع للخير وهو البخيل الممسك يمنع أحوج مايكون اليه صاحبه ، ومثل هذا لاخير في صحبته وطاعته . وإن المعتدى وهو الظالم لا يؤمن شرق ، ولا يؤرّ من خيره ، فهو أولى بالاجتناب ، وأحرى بنبذ طاعته سداللباب . وإن الاثيم وهو كثير الاثيم والمعصية لم يبال المجاهرة بمعصيته خالقه ولم يخشمن جلاله وعظمته فلا يبالى أن يجاهر صاحبه بأذيته ، وينا بذه بعداوته ، ومثل هذا تنبذ طاعته و تجتنب مخاطبته .

وقال فى النهى عن الكذب فى القولوقت المحادثة: (إِنَّ الذِينَ يَفَتُرُونَ عَلَى اللهِ الكَذَبَ لاَ مُيفُلِحُونَ) فببين قبحَ الكذب وذمَّ فاعله، وذلك بما أخبر الله تعالى به عن الكذابين من عدم الفلاح والنجاح، وكفى بأى صفة ذما أن تكون نتيجتها عدم الفلاح والنجاح.

الذريعة الثالثة تأديه في مجالسته

والله عنه المجاملة ورعاية الآدب في حق بعضهم بعضا: فمن ذلك إذا كانجماعة المعاملة والمجاملة ورعاية الآدب في حق بعضهم بعضا: فمن ذلك إذا كانجماعة في مجلس وقدم عليهم آخر أو جماعة أخرى _ فعلى الجالسين أن يوسعو اللقادمين مسرعين في ذلك سواء أكان المجلس مجلس ذكر أم تعليم أم صلاة جماعة أم جمعة أم غير ذلك من مجالس الخير، لأن ذلك يكون سبباللتواد والتوافق والتحاب ونبذ التباغض والتحاسد، وهذا ما أفاده الله تعالى بقوله: (يَا مِهَا الذين آمنوا اذَا قيل لكم تَفَسَحُوا فِي المَهَا لله مُنك)

وأما القيام منه للقادم فقد جوزه بعض العلماء إذا كان لعظيم لقوله عليه الصلاة والسلام: (قوموا لسيدكم)، وذلك ليكون أنفذ لحكمه، وأدعى لتوقيره وتمثل عظمته فى قلوبهم. وفى غير ذلك لايجوز فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم لايقومون للنبي صلى الله عليه وسلم اذا قدم عليهم، ولم يكن أحد أحب اليهم، ولاأمكن هيبة فى قلوبهم منه وذلك لما كانوا يعلمون من كراهته لذلك أما القادم نفسه فليس له أن يقيم أحدا من مجلسه ليجلس مكانه، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لايقيم الرجل الرجل من مجلسه، ولكن تفسحوا وتوسعوا)

ولماكان الغرض من التوسعة في المجلس للقادم غرس المودة والمحبة في قلوب المؤمنين، ولا يكون ذلك إلاحيث كانت التوسعة مصحوبة بشيء من الحفاوة بالقادم والاحتفال بأمره والاعتناء بشأنه . ومن ذلك أن ينهض مسرعا في التوسعة ، فلما كان الغرض من التوسعة ذلك حث جل شأنه على النهوض بسرعة للتوسعة في المجلس للقادم فقال : (وإذَا قِيلَ انشُرُ وافَانشُرُ وا يَر فَعَ بسرعة للتوسعة في المجلس للقادم فقال : (وإذَا قِيلَ انشُرُ وافَانشُرُ وا يَر فَعَ اللهُ الذينَ آمَنُوا مِنكُم وَالدِّينَ أُو تُوا العلم دَر َجات والله مُ بمَا تَعْمَلُونَ خبير من وأسرعوا ولاتتبطوا فانكم إن فعلتم . ذلك يرفع الله الذين آمنوا منكم في وأسرعوا والآخرة درجات عظيمة جزاء امتثالهم لامر الله تعالى في قيامهم من الدنيا والآخرة درجات عظيمة جزاء امتثالهم لامر الله تعالى في قيامهم من

بحالسهم ، وتوسعتهم لاخوانهم ، ويرفع الله الذين أوتوا العلم منهم خاصة درجات أعظم وأرفع ، لأنهم إنما يفعلون ما يؤمرون به عن بينة وقوة يقين وإنما خص جل شأنه أولى العلم مع دخولهم فى عموم الذين آمنوا ، لأنه لما علم جل شأنه أن أهل العلم بمكانة بها يستوجبون عند أنفسهم وعند الناس ارتفاع مجالسهم خصهم بالذكر عند الجزاء ، ليسهل عليهم ترك مالهم من الرفعة فى المجلس ، تواضعا بقه عز وجل. وفى الآية بما يدل على فضل العلم والعلماء على غيرهم مالا يخنى.

وإن لم تفعلوه بأن كرهتم أن تتأدبوا با داب الله ، واستعظمتم أن توسعوا مجالسكم للقادمين عليكم حسبها أمركم ربكم فان الله بمـــا تعملون خبير ، لا تخفى عليه خافية من أعمالكم من خــير أوشر، فيجازيكم بالخير خيرا وبالشر شرا .

ومماجا في آداب المجالسة قوله عليه الصلاة والسلام: « اذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى رَجُلاً نِدُونَ الآخر ، حتى تَخْتَلَطُوا بالنّاس أَجْلَ إِنَّ ذَلَكَ يُحُزّ نَهُ » والحديث صريح في أن التسار بين الاثنين دون الآخر منهى عنه ، لأنه يدخل على قلبه الوحشة والريبة فيحزن ويتألم ، ومن هذا القبيل أن يتحدث الاثنان جهرة بلغة يجهلها الثالث ، مع اشتراكهم جميعا في معرفة لغة أخرى .

الذريعة الرابعة

تأديب جوارحه ومشاعره

قصد الاسلام أن يجعل من الانسان فى ذاته مثلاصالحا، فلا يصدر منه ما يوجب الذم واللوم، ولا يقع منه ما يخل بالمروءة أو يقلل من قيمته أو يحط من قدره. فلا تلقاه إلا محمود الخصال، ولا تراه إلا شريف الشمائل جميل الخلال: إن نطق صدق ، وإن وعد وفى وحقق ، وإن ائتمن لم يخن، وإن تمكن من فعل محرم عف وكف ، وإن رأى منكرا غيره ، وإن تكلم غض من صوته ، وإن مشى لم يختل فى مشيته ، وإن رأى كبيرا وقره ، وإن غيره ، وإن

مر بلغو من القول أو الفعل تجنبه وإن لم يقدر على دفعه . وهكذا من كل خصلة حميدة وصفة جميلة.

من أجل ذلك سلك به في التأديب الطرق الآتية :

الأولى: غض البصر وحفظ الفرج وعدم التبرج وعدم فعل أى شيء من دواعي الميول الحيوانية أو إثارة الفتنة سواء أكان ذلك للرجال أم للنساء: (قل للمؤ منين يَغْضُوا مِن أَبْضَارِهِم وَيَحَفَظُوا فِرُ وجَهُمُ ذَلِكِ أَن كَى لَمُ إِنَّ اللهَ حَبَيرٌ بِمَا يَصَنَعُونَ. وَقَلْ للمؤ مِناتِ يَغْضُضُنَ مِن أَبْصَارِهِن وَيَحَفُظُوا فِرُ وجَهُمُ ذَلِكِ أَن كَى لَمُ وَيَحَفُظُوا فِرُ وجَهُمُ مَن أَبْصَارِهِن لَمُ عَفْضُن فِرُ وجَهَن وَلا يَبْدِينَ زِينتَهَن إِلا مَاظَهَرَ مِنهَا وَلِيضَر برن يَخْمُرُ هِنَ عَلى جُيو بهن وَلا يَبُدِين زِينتَهَن إِلا لِبعُولَتَهِن أَو آبائهن أو أَن يَخْمُرُ هِن على جُيو بهن وَلا يَبُدِين زِينتَهِن أَو الحَوانِهِن أَو أَبْنَا مِن أَو المَّهِم المَن أَو التَّابِعِينَ غَير أُولِي أَو بَني أَحْوَانِهِن أَو التَّابِعِينَ غَير أُولِي أَو بَني أَوْ التَّابِعِينَ غَير أُولِي الإربة مِن الرِّجالِ أَو الطَّهُلِ الذِينَ لَمْ يَظَهْرَ وا على عَوْرَاتِ النِّسَاء وَلاَ الإربة مِن الرِّجالِينَ لَيعُلْمَ مَا يَخْفَينَ مِن زِينتَهِن وتو بوا الى الله يَجيعاً أَيْهَا المؤ مِنونَ لَعَلَكُم تَعْلَعُونَ مِن زِينتَهِن وتو بوا الى الله يَجيعاً أَيْهَا المؤ مِنونَ لَعَلَكُم تَعْلَعُونَ).

فبين أكمل الآداب التي يجب على الرجال والنساء أن يتخلقوا بها ، ويتحلوا بحلاها ، وهي بالنسبة إلى الرجال أن يغضوا أبصارهم عن النظر إلى مالا يحل النظر اليه : من أجنبية غير محرم لهم ، وأن يحفظوا فروجهم من التعدى على عرض الغير ، وهذا ما أفاده الله تعالى بقوله: (قل للمؤ منين يَغُضُوا مِن أبضًا رهم و يَحفظُوا فروجهم فَ ذَلكَ أَزْ كَي لهم إنَّ الله خَبير يَما يعضُون) لأن العين مبدأ الزنا ، والنظر يزرع في القلب الشهوة التي هي مجلبة لسائر الدنايا ، ومهلكة لصاحبها ، بما تجر إليه من أعظم المصائب ، وأكبر المعايب ، ولذا كان حفظ العين من الامور المهمة الدالة على جلالة قدر صاحبها و فزاهة نفسه ، وبعد همته ، وصلاح شيمته ، وقد حذر صلى الله عليه وسلم الاخذ في أسبابه ، ونهى عن دواعيه سدا لبابه ، فقال : « إياكم عليه وسلم الاخذ في أسبابه ، ونهى عن دواعيه سدا لبابه ، فقال : « إياكم

والجلوس على الطرقات ، قالوا : يا رسول الله لابد لنا من مجالسنا نقعد فيها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فان أبيتم الا المجالس فأعطوا الطريق حقها ، قالوا : وما حق الطريق يا رسول الله ؟ قال غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر) هذا ومن اتفق وقوع بصره على ما يحرم نظره اليه من غير قصد فعليه أن يصرف بصره عنه سريعاً ، بتحويل وجهه الى جهة أخرى ، أو إطباق عينيه ، أو إطراقه الى الأرض أو يسترهما بأى ساتر عما يحول دون نظره ، فان ذلك أدعى لعصمته وأحفظ لميوله .

وأما هذه الآداب بالنسبة للنساء فهى أن يغضضن أبصارهن ويمنعنها النظر إلى غير أزواجهن ، ولا يظهرن شيئا من زينتهن للا جانب إلاماظهر منها، ولا يمكن إخفاؤه : كالرداء والثياب الظاهرة. وأن يلقين على صدورهن ونحورهن مقانع ليسترنها عن أعين الناظرين ، فلا يرون منها شيئا ، ولا يبدين زينتهن الالازواجهن ، أو آبائهن ، أو آباء أزواجهن ، أو أبنائهن ، آو أبناء أزواجهن أو إخوانهن ، أو بنى إخوانهن ، أو بنى أخواتهن ، أو نسائهن المختصات لخدمة أو صحبة بشرط أن يكن مسلمات ، لأن غيرهن لا يتحر جن من وصفهن للرجال وذلك يحر للمفسدة ، أو ماملكت أيمانهن من الاماء . أما الذكور فلا يجوز إبداء الزينة لهم، لانهم فحول ليسوا أزواجا ، والميول متحققة فيهم والأجراء والاتباع الذين ليسوا بأكفاء ولاحاجة لهم إلى النساء، أو الأطفال الذير .

أما وجه جواز إظهارزينتهن لآبائهن، وآباء أزواجهن، وأبناء أزواجهن وإخوانهن و بنى إخوانهن، وبنى أخواتهن، فلا أنهم محارم لهن يجوز للمرأة أن تظهر عليهم بزينتها ولكن من غير تبرج، بل بالحشمة والوقار، لقلة توقع الفتنة من جهاتهم، وتحتاج المرأة إلى صحبتهم فى السفر للنزول والركوب وغير ذلك.

وأما وجه الجواز بالنسبة لنسائهن المختصات بهن المسلمات، وماملكت

أيمانهن من الاماء والأجرَاء والأتباع الذين لاحاجة لهم إلى النساءوالأطفال الذين لا يميزون، فلعدم الضرر مر جهتهم إذا أبدين زينتهن لهم .

وقد شدد الشارع الحكيم في عدم إبداء الزينة للنساء لما يعلم ما يترتب على ذلك من المفسدة والمضرة حتى نهى المرأة أن تضرب برجلها الأرض ليعلم ماخني من زينتها فقال: (وَلاَ بَضْرِ بِنَ بَارْ جُلُهِن َ لِيُعْلَم مَا يُخفُين مِن زينتها فقال: (وَلاَ بَضْرِ بِنَ بَارْ جُلُهِن َ لِيُعْلَم مَا يُخفُين مِن زينتها مستورا فتحركت بحركة لتظهر ماخني أو تتعطر و تتطيب عند خروجها من بينها فبشم الرجال طيبها فانه يدخل تحت هذا النهى أيضا ، وكذا ما يلبسه أكثر مترفات النساء في زماننا فوق ثيابهن ويتغطين به إذا خرجن من بيوتهن ، ففيه من أنواع الزينة ما يبهر العيون ، ويأخذ بألباب ضعاف العقول ، وقد عمت بذلك البلوى . ومثله نما عمت به البلوى أيضا عدم احتجاب أكثر النساء من أصدقاء أزواجهن وعدم مبالاة أزواجهن بذلك وكثيراً ما يأمرونهن به ، فان ذلك نمالم يأذن به الله ورسوله أوهو دليل على قلة الغيرة وضعف المروءة .

الثانية : عرض عليه طائفة من أحسن الآداب وأجمل الأخلاق الذاتية حاكياً عن لقمان عليه السلام يوصى ابنه: (يَابَى َ أَقِم الصَّلا َه َ وَأَمُر ُ بِالمَعْرُ وَ وَانْهُ عَنَ المَنكر وَ اصبر على مَا أَصَابك إِن ذَلِك مَن عَز م الامور و لا تَصَعّر خَدَ لِكَاللنَّاس ولا تَمش فى الارض مَرَ حَا إِنَّ الله لا يحب كل مَ مُختال فَخور و اقضد فى مَشيك و اغضض من صوَ تِك إِنَّ أَنكر الاصوات لصو ت المهير) فبين أهم مكارم الاخلاق ، وأعظم صفات الكال على الاطلاق ولا غرو فبين أهم مكارم الاخلاق ، وأعظم صفات الكال على الاطلاق ولا غرو والاصابة فى الرأى والفكر ، لابن هو أشفق الناس عليه ، وأحبهم إليه ، والاصابة فى الرأى والفكر ، لابن هو أشفق الناس عليه ، وأحبهم إليه ، فهو جدير بأن يمنحه أفضل ما يعرف ، وذلك من إقام الصلاة والاتيان بها مستوفية الشروط والاركان ، فى أوقاتها المعينة لها ، من غير إبداء ملل ولا ضجر ، ولا تقاعدو لا تكاسل ، مع تمثيل عظمة الله تعالى فى قلبه ، ومراقبته جل ضجر ، ولا تقاعدو لا تكاسل ، مع تمثيل عظمة الله تعالى فى قلبه ، ومراقبته جل

شأنه فى كل قول وفعل منها حتى يلازم الأدب قلبه ، وتتبعه فى ذلك سائر جوارحه ، فانه إن أتى بها كذلك نهته عن فعل الفحشاء والمنكر وذلك غاية الادب ، ونهاية مكارم الأخلاق . والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من لقمان عليه السلام لابنه ـ من باب تذليل النفس وتهذيبها ، وإقبالها على الطاعات ونبذها للمنكر ات بلطف . وهذا شأن المعلم الحكيم : فان من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر تستنكف نفسه و تكره أن يراه الناس حيث نهاهم ، فلا يصدر منه ما يوجب الذم واللوم، ولا ما يكون سببا فى عدم سماع كلامه و بلوغ مرامه ، فيفعل المليح و يجتنب القبيح إلى ما يتر تب على الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من إرشاد الخلق إلى مافيه صلاح حالهم، واستقامة أحو الهم، وانتظام عن المنكر من إرشاد الخلق إلى مافيه صلاح حالهم، واستقامة أحو الهم، وانتظام شئو نهم ، و تقويم ما اعوج من أخلاقهم .

ولما علم لقمان عليه السلام بما أتاح الله له من الحكمة أن الآمر بالمعروف الناهى عن المنكر لابد أن يقابل من المأمورين والمنهيين من الناس بأذى كثير، لانه إنما يأمرهم بمفارقة ماعليه أهواؤهم، وألفته نفوسهم وتعلقت به رغائبهم، ومفارقة ذلك أصعب شيء على النفس بالما علم لقمان ذلك أمر ابنه بالصبر على أذاهم وتحمل الآلام والمشقات التي تحصل له في أثناء ذلك، وبين له أن الصبر عليه من عزم الأمور فقال له: «واصبر على ماأصابك إن ذلك من عزم الأمور فقال له: «واصبر على ماأصابك إن ذلك من عزم الأمور »

ولما كان الآمر بالمعروف الناهي عن المنكر يجب أن يكون متصفاباً حسن صفات الكمال من الأدب والتواضع والحلم وعدم الكبرعلى الخلق، وعدم استحقارهم والاستخفاف بهم، حتى يكون ذلك سببا في قبول أمره ومجانبة نهيه أمر لقمان عليه السلام ابنه بما يجمع هذه الخصال فقال: «ولا تُصعِّر خد تك للناس » أى لا تعرض عنهم بوجهك إذا كلمتهم أو كلموك احتقارا لهم، واستكبارا عليهم، بل ألن جانبك لهم، وتواضع لصغيرهم وكبيرهم . واجلب مجبهم إليك بحسن صنيعك معهم، ولطف معاملتك لهم، فانهم بذلك ينتظرون

لك أمرا فيتبعونه أونهيا فيجتنبونه وبعد أن بين له عليه السلام كيف يصانع الناس ويعاملهم ويعاشرهم أخذ يبين مايجب أن يكون هو عليه في نفسه من الأخلاق الفاضلة ، والصفات الكاملةفقال :« ولا تمش فيالأرض مرحاً ، إنالله لا يحبكل مختال فخور ، واقصد في مشيك ، واغضض من صو تك إن أنكر الأصوات لصوت الحير» أي إذا مشيت في الأرض فلا يكن مشبك خيلا. فان الله ببغض من هذه حالته، وإذا مشيت فليكن مشيك لابالبطيء المتثبط، ولا بالسريع المفرط، فان كلا الامرين مذموم؛لان الاول مع مافيه من التكبر وفتور الهمة ، وضعف العزيمة ، فيه ضياع لفرص كثيرة . والثاني مع ما فيه من أمارات الطيش والخفة وعدم الثبات ؛ فيه تحميل الأعضاء فوق طاقتها وإضعافها بعمل جهود لاتتحملها قواها العضلية ، فيهـدم بذلك أساس قوته ، وبجر الفساد على بنيته ، واذا تكلمت فاخفض صوتك ، ولا ترفعه زيادة عن الحاجة ، فان الجهر بأكثر مر. للحاجة مما يضر بالسامع ويؤذيه ، ولأن صوته بذلك يكون منكرا يشبه صوت الحمير الذي هو أفظع الأصوات وأقبحها وأنكرها كما قال جل شأنه : «ان أنكر الأصوات لصوت الحبير ».

منأحدو يستخف بهو يستحقره ، وألا يعيب أحد على أحد بشي ، يكرهه ، وألا يسي ، ظنه بأحد من إخوانه ، وألا يبحث ويفتش عن عورات الناس ومعايبهم ، ويستكشفعماستروه ، وألايذكر أحــد أخاه بما يكرهه في غيبته فان ذلككله بما نهى الله عنه ،ورغّب في التباعد منه فنهى عن السخرية بالناس والاستخاف بهم بقوله : (يَأْيِهَا الذينَ آمَنُوا لا يَسْخُرُ ۚ قَوْمٌ مَن ۚ قَوْمٌ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خير ا منهُمُ ولا نِسَاء من نِسَاء عَسَى أن يكنَّ خيرا مِنْهُنَّ)أَى لا يُصح أن يستهزى. أحد مر. أحد ولايستخف به ويحقره سواء أكان من الرجال أم النساء، لأنه ربماكان المسخور به عند الله خيرامن الساخر ، فلا ينبغي أن يجترى. أحد على السخرية بغيره ، والاستخفاف به بمجرد أنه رآه رث الهيئة ،أو فقيرا أوذا عاهة في بدنه أوغير لبيق في محادثته ، أوغير ذلك ، فلعله أخلص ضمير ا وأنتي قلبا بمن هو على ضد صفتة ، فيظلم نفسه بتحقير من وقره الله تعالى . والسخرية إنما تحرم إذا كانت في حق من يتأذى بهاأمامن جعل نفسه مسخرة وربما فرح بالسخرية به كما يفعله السفلة من الناس، فان السخرية في حقهمن جملة المزح وليس بمحرم في حقه وإنما المحرم استصغار يتأذى به المستهزأبه لما فيه من التحقير والتهاون : وذلك تارة يكون بالضحك من كلامه ، إذا تخبط به ولم ينتظم، أومن أفعاله إذا كانت غير منتظمة ،كالضحك من صنعته أو صورته وخلقته ، إذا كار . _ قصيرا أو ناقصا لعيب من العيوب. فالضحك من جميع ذلك داخل في السخرية المنهى عنها ، وقد تكون السخرية بالمحاكاة في الفعل والقول وقد تكون بالإشارة والاعاء.

ونهى عن أن يعيب أحدغيره بقوله (ولا تلميزُوا أنفُسكمُ)أى لايعب بعضكم بعضا بقولأوفعل أو إشارة، لأن الناس كنفس واحدة فمتى عاب الانسان أخاه فكا تماعاب نفسه، وهذا أدبكبير أدب الله به عباده ليكون سببافى ألفتهم وا تحادهم، وارتباط قلوبهم بعظيم المودة ووثيق المحبة

ونهى عن أن يدعو أحد أخاه بلقب يكرهه ، لأن ذلك يزرع في القلوب

الضغينة ، ويمكن فيها الحفيظة ، وهو بماجاً. الشرع الشريف بزواله، ولذاسمي جل شأنه التنابز بالألقاب الذي هو داعية الحقد والبغض فسقا في قوله : (بئنسَ الاسمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الايمانِ ومن لم يَتُبْ فأولئكَ همُ الظَّالِمُونَ ﴾ ونهيعنڪثيرمنسو،الظن بأحد من الناس بقوله:(َيَأْيِهَا الَّذِينَ آمَنُو ا اجْتُنَبُو ا كَثَيرٌ امْنَ الطَّنَّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌّ ﴾أى يأيهاالذين آمنو اتباعدوا عن كثير من الظن وهو مجرد التهمة التي لاسبب لها ، ولا دليل عليها كان تتهم غيرك بشيء من الفواحش ولم يظهر عليه ما يقتضي ذلك ، لأن بعض ذلك يكون إثما محضا . فليجتنب الكثيرمنه احتياطا . ويشترط في حرمة هذاأن يكون المظنون به ممنشوهدمنهم التستر، والصلاح، والأمانة.أما من يتعاطى الريب والمجاهرة بالخبائث والمنكرات: كالدخول والخروج في حانات الخمور ، وصحبةالغوانىالفاجرات، فلايحرمسوءالظن به فى نحو مايظهرمنه فقط ٠ الرابعة: أنكر عليه البحث عن عيوب الناس وعوراتهم بقوله (ولا تَجَسَّسوا) أى لاتبحثوا عن عورات الناس ولاتستكشفو اعماستروه ، فان في ذلك فضيحة لهم وتعرضا لمالايعني ولايفيد، وهب أن ذلك الباحث اطلع على جميع عورات أخيه ومعايبه، فأى فائدة تعود عليه من ذلك سوى أنه كالذباب لايتتبع الاالقاذورات والمواضع الفاسدة من الجسد وغيره ؟

ونهى عن أن يذكر أحداً خاه بما يكره فى غيبته بقوله: (و لا يَغْتَب بَعَضَكُمْ بِعَضًا أَيُحِبَ أَحَدَكُم أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكْرِ هِنَّهُوه) أَى لا يذكر بعضكم بعضا بما يكره فى غيبته سواء أكان ذلك باللسان أم بالفعل. ومنه الاشارة والكتابة وغيرهما مما يفهم نقصانه ، فإن علة النهى عن الغيبة الايذاء بتفهيم الغير نقصان المغتاب وهو موجود حيث أفهم الغير ما يكرهه المغتاب بأى وجه كان من طرق الافهام ، وسواء أكان ذكر ذلك الشيء الذي يكرهه بنقص فى بدنه أونسبه ، أو خلقه أو فى فعله ، أو فى قوله ، أو فى دينه أو فى دنياه حتى فى ثوبه ، وداره ، وماله ، وولده ، وزوجته ، وخادمه ، وغير ذلك دنياه حتى فى ثوبه ، وداره ، وماله ، وولده ، وزوجته ، وخادمه ، وغير ذلك

من كل ما يتعلق به . فذلك كله مما كرهه الله تعالى وحرمه ونهى عنه ، حتى جعل المغتاب كأنه يأكل لحم أخيه ميتا ، ذلك الأمر المستبشع طبعاو عقلاو شرعا . ومحل حرمة الغيبة إذا لم يكن المغتاب مجاهرا بالمعاصى متهتكا لا يبالى بما يفعل ، فان الغيبة فى مثله جائزة ، وذلك لأن الذى يعلن بالفجور والفسوق ولا يستحيى من عصيان الخالق ، ولا يستتر عن المخلوق فيما يأتى من الكبائر ويظهر من المناكر _ قدكشف ستاره ، وأبدى عواره ، فخرج من حد الظن إلى حد اليقين ، فمثل هذا ليس مقصودا من النهى ففى الحديث « مَنْ ألقى جلبًابَ الحياء فكر غيبئة له »

الخامسة : بين لهأن أحق المنكرات بالترك الجهر بالقول السيء فقال جلت حكمته: (لا يحب الله الجهر بالسؤ من القول إلا من ظليم وكان الله سميعًا عليماً) فنهى عن البذاءة باللسان والجهر بالسوء من القول ، سواء أكان ذلك القول السيء شتما أم سبا ، أم لعنا أم مراء ، أم خصومة ، أم ذما فى حق الغير أم غير ذلك مما يدل على حقارة تدرصاحبه ، ودناءة نفسه وقلة حيائه ، وسوء تربيته . وعدم قدرته على أن يكبح زمام نفسه عما تسوله له من القبائح والمنكرات . وتهيجه له القوة الغضبية التي منشؤها الزهو والعجب والكبر والمزاح والهزل والمماراة والمضادة والغدر ، وغيرها من الأخلاق الرديئة المذمومة شرعا وعقلا .

ولماكان الجهر بالسيء من القول بهذه المكانة من القبح عبر الله جل شأنه عن النهى عنه بما يفيد شدة قبحه وزيادة نكره وبشاعة أمره فقال: «لايحب الله الجهر بالسوء من القول أى والم يقل لا تجهروا بالسوء من القول أى والا كان غير محبوب لله جل وعز . وغير مرضى له _ فهو أولى الأشياء المنكرة بالاجتناب ، وأحقها بالترك والابتعاد . ثم استثنى جل شأنه من عدم محبته للجهر بالسوء من القول ، وبغضه وكراهته له جهر من ظلم بأن يدعو على للجهر بالسوء من القول ، وبغضه وكراهته له جهر من ظلم بأن يدعو على

ظالمه ، أو يتظلم منه ، أو يذكره بمافيه من السوء فان ذلك غير مبغض عند الله تعالى ، وذلك لأنه إنما يستغيث ليغاث ويستجير لينجد ، ويذكره بسوء لعله يرد عليه ظلامته ، ولأن المظلوم مصدور ، وهو لابدأن يُنفِّتُ ، وهذا مالابد منه من طريق الفطرة ، فرخص له الشارع ذلك ، وفى ذلك دلالة على قبح الظلم والظالم ، وعدم نظر الله له ، وعدم اعتبار حرمته ، واحتقاره له جل شأنه حتى لم ينه عن مذمته بظلمه ، وعن الجهر بالسوء من القول فى حقه .

السادسة _ حظر عليه تتبع ماليسله به علم: (وَ لاَ تَقَفْ مَاليسَ لَكَ به عِلْمُ السَّاسَ لَكَ به عِلْمُ إِنَّالسَّمْعَ وَالبُّصَرَ وَالفُوْادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مُسَنُّولًا وَلاَ كَمْشُ فِي الأرض مَرَ حَاً إِنَّكَ لَنْ تَخَرِّ قَ ٱلْآرَضَوَلَنْ تَبَلُّغَ الْجِبَالَ مُطُولًا كُلُّ ذَلكَ كَان سَيُّهُ عَنْدَ رَبِّكَ مَكُرُ وُهِا) فلا يقول رأيت ، والحال أنه لم ير ، ولاسمعت وهو لم يسمع ، ولاعلمت دون أن يعلم وهكذا ؛ لأن الله سبحانه و تعالى سائله عن ذلك كله منأين جاءه العلم بمارآه وسمعه وعلمه ، فانه جل شأنه خلق الأعضا. للانسان وجعل لكل عضو منها وظيفةقائما بها ، وعملا خاصا به , يسأل عنه دونغيره : فيسألالسمع عماسمعه ، والبصر عمارآه ، والقلب عماعليه ، فانكان الجواب طبق ما ناط الله هذه الاعضاء به ، وخلقها لاجله وكلفها إياه من الاعمال أثاب صاحبه ، إذ استعملها فيماخلقتله . وإن كانالجو ابغيرمطابق_عاقب صاحبها ، جزاء تقصيره ، وعدم استعاله هذه الأعضاء فيما خلقت لأجله ، ومعنى سؤال هذهالأعضاء ومجلوبتها أن الله سبحانه ينطقهاعند سؤالها فتخبر عما فعلت وفعله صاحبها ، وهذا الذيأشار الله تعالى له بقوله : ﴿ وَ لاَ تَقَفُّ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَ البَصَرَ وَالفُّوَّ ادْ كُلُّ أُولَيْكَ كَانَ عَنْهُ مُسَنُّولاً) السابعة ـ نهاه عن التجبر والتبختر والتمايل في المشية ، فإن ذلك يبغضه الله ورسوله ، لأنه نتيجة إعجاب المرء بنفسهوهو أخبث سرائر القلوب ، وأعظم كبائر الذنوب ، ودليل على جهل المر. بمقدار نفسه ، و عَمَّاه عن عيبها إذرأي قبيحه حسنا ، وخطأه صوابا ، فأوجب لنفسه حقا لم تستوجبه ، ورأى لهافضلا ﴿ ٩ – الخلق الكامل ﴾

لم تستأهله ، ولو أنه تبصر في عيوب نفسه قليلا ، و تأمل ماهو عليه من المثالب و المعايب ـ لاستنكف مماعليه نفسه ؛ من الزهو والعجب الذي حملها على هذه المشيه التي يبغضها الله ورسوله ، كاقال مطرف بن عبد الله للمهلب بن أبي صفرة عند ما نظر إليه ، وعليه حلة يسحبها ويمشى الخيلاء : يا أبا عبدالله ، ماهذه المشية التي يبغضها الله ورسوله !! فقال له المهلب أما تعرفني ? قال : (أعرفك ! أو لك نطفة مذرة (١) و آخر ك جيفة قذرة وحشوك فيما بين ذلك بول وعذرة) فعلام الانسان يتكبر وقد عرف مبدأه ومنتهاه ؟

وقد روى عن عمر رضى الله عنه أنه صعد المنبرو حمد الله وأثنى على رسوله صلى الله عليه وسلم، ثم قال: « أيها الناس، قد رأيتنى أرعى على خالات لى من بنى مخزون يقبضن لى القبضة من التمر والزبيب * فقال له عبدالرحمن بن عوف: « والله ياأمير المؤمنين ما زدت على أن قصرت بنفسك » فقال له: « ويحك يابن عوف خلوت بنفسى فحدثتنى فقالت أنت أمير المؤمنين فمن ذا أفضل منك ؟ فأردت أن أعرفها قدرها»

فشل هؤلاء هم الذين جل خطرهم، وعظم قدرهم فى الدنيا ومع ذلك لم يجعلوا لانفسهم حظا فى الاستعظام والاعجاب، فلذا يقول الله تعالى تويخاً للمعجب بنفسه المتبختر فى مشيته: (إنّك لَنْ يَخْرُق الله رَضَ وَلَنْ تَبلُغَ الجُبال علولاً) أى لن تثقب الارض حتى تبلغ آخرها بمشيتك متكبرا، ولن تبلغ الجبال طولا بتمايلك وفخرك وإعجابك بنفسك، وفى ذلك من التهكم والتحقير للمختال ما لا يخفى ، بل قد يجازى فاعل ذلك بنقيض قصده ، كا أخبر جل شأنه عن قارون أنه خرج على قومه فى زينته ، فخسف الله به وبداره و تتبع الانسان ما ليس له به علم وغيره ما تقدم ذكره و نهى الله عنه - هو قبيح مكروه عند الله تعالى يجب اجتنابه والتباعد عنه بقوله: (كل ذلك كان سيشه منذ ربيك مكر وها)

⁽١) فاسدة

الذريعة الخامسة

تنشئته على بر الوالدين والعطف على القريب

إن أبا الانسان وأمــه لهما عليه حقوق لابد من أدائها ، وواجبات لابد من قضائها: فمن تلك الحقوق وتلك الواجبات مقابلتُهُما بكل ما يمكنــه من البر والاحسان , وأن يمتثل أوامرهما عامة , وبخاصة ماتعود عليه بالمنفعة : كا وامرهما المتعلقة بحسن السلوك ومكارم الأخلاق ، وحسن المعاشرة مع الخُلْق ، والنظافة ، والعفة ، والأمانة ، وغير ذلك مر. الكمالات وحميد الأخلاق ، وجميل الصفات . وأن يجتنب نواهيهَما وكلَّ مايؤذبهما ، أو يكدر َ خاطر هما أو بجابَ غضبهما من قول أو فعل ، فان أجهد نفسه في فعل كل ما يرضيهما كان له الحظ الأوفر من الفضيلة ، والنصيبُ الأكبر من المروءة ، وإن لم يفعل ذلك واستجلب غضبهما فقــد قابل الحسنة بالسيئة ، والاحسانَ بالكفران، والخيرَ بالشر، والطاعةَ بالمعصية، فإن أباه هو الذي رباه صغيراً ، وأجهد نفسه في تحصيل ماينفقه عليـه في ملبسه ومأكله ومشربه وجميع ِ مطالبـه ، والقيام ِ بأوده ، إلى أن عرف حقوق نفسه ، وأمكنه أن يكتسب ، ولولاه لمــات جوعاً ؛ لانه لايقدر على شيء من ذلك في حال صغره ، وأماأمه فقد عانت فيه المشقات العظيمة َ والآلامَ الكثيرةَ في مدة حمله وولادته ورضاعه وتنقيته من الأدران، وسهرت لأجله الليالي الطوال، وتكدرت لكدره، وفرحت لفرحه، إلى غير ذلك من ضروب العنت التي لاتحصى ، والمشقات التي لاتستقصى .

ومنها أن ينفق عليهما إذا كبرا ، لأمهما كفلاه صغيرا إلى أن استطاع أن يكتسب ، فهذا الكسب ثمرة ُ غرسهما ، وليس مرِ َ الادب والمروءة أن يغرس الأنسان غرساً ثم يحرم َ جنّى غرسه .

ومنها أن يجالسهما بالأدب والوقار فلا يضحك ولايلعب ، كما يضحك ويلعب السفهاء ، وليكن ضحكه ولعبه على وضع لايخل بالأدب ، ولا يرفع

صوته فوق صوتهما، ولا بحضرتهما، ولايمشي أمامهما إلا لحاجـــة، ولا يسبقهما بالكلام في المجلس ، وإذا أقبلا عليه أوأحدُهما وهو في مجلس قام ليوسع لهمـا حتى يجلسا إن كان في المكان ضيق . وجملة القول يفعل جميع الوسائل التي تكون سببافي مرضاتهما وزوال مايكدرها ، وإلى هذه الآيات السامية أشار الله جلت حكمته في كتابه العزيز إذ يقول : ﴿ وَ قَضَى رَابُكَ أَلاًّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبُلْغَنَّ عِنْدَكَ الْكَبْرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلاَهُمَا فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفَّ وَلاَ تَنَهْرُ هُمَا وَقَلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرَيْماً. وَاخْفُضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلُّ مَنَ الرَّحْمَةِ وَقُلُّ رَبُّ ارْ حَمْهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغيرًا) فأرشـد إلى أهم الأمور ، وأولاها بالعناية ، وأجدرها بالرعاية ، وأقربها لرضا الله تعالى ، وأبعدها من سخطه ومقته : ألا وهو بر الوالدين الذي جمع من الخير أكمله ، ومن الاحسان أجمله ، ومن المروءة أرَّفُعها ، ومن الخيرات أنفَعها . وكنى به فضلا وشرفا أن قرنه الله بتوحيده وعبادته ، وبالغ بالتوصية به مبالغة تقشعر لها جلود أهل العقوق ، وتحمل ذوى العقول على تأدية الواجب لهما من الحقوق ، فأمر جل شأنه بالاحسان إليهما وقرنه بتوحيده وعبادته في قوله : ﴿ وَقَضَى رََّبُكَ أَلاَّ تَعَبُدُوا إِلاَّ ايَّاهُ وَبِالْوَالِدَينِ إِحْسَاناً ﴾ أي أمر أمرا جازما ، وحكم حكما قاطعا بتوحيده وعبادته ، وبرانوالدين والاحسان مهما . وفي هذا الاقتران من الدلالة على بَّأَ كَدَحَقُهُما، والعَنايَة بشأنهُما مالا يخفي . ثم شدد في الأمر بمراعاتهما حتى لم يرخص في أدنى كلمة تنفلت منالمتضجر معموجبات الضجر ومع أحوال لا يكاديصبر الانسان معها ، فاذا حصل منهما أي شيء يكرهه فلايصح له أن يتكلم معهما بأى كلام يكون من ورائه تضررهما وتكدر خاطرهما ، بل الواجب عليه في هذه الحالة أن يقول لهماقولا لينا جميلاسهلاأحسن مايمكن التعبير به: من لطف القول وكرامته، مع حسنالتأدب والحيا. والاحتشام، ويخاصة إذا كانا كبيرين، فانهما في هذه الحالة أحق بالمجاملة وحسن التلطف،

 لاتهما يظنان أنهما كلُّ عليه ، فكل كلمة تصدر منه ولو صغيرة يجدان منها ألما ولذاخصالته سبحانه و تعالى حالةالكبر بالذكر في قو له (إمَّا يَبَلْغَنَ عِندَكَ الْكِبْرُ أَحَدُهُمَا أُو كُلِرَ مُهمَا فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ وَلاَ تَنَهْرَ هُمَا وَقَلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرَيْماً » أَى إِنْ كَبْرا وهما في كَنْفُكُ وَكُفَالتُكُ فَلا يُصِحُ أَنْ تَقُولُ لهما أيَّ قول يكدر خاطرهما ويجلب غضبهما ، حتى التأفف ِ الذي هو أدنى مراتب القول السيء، بل الواجب أن تعاملهما بالحسني وتقول لهما القول اللين الطيب الحسن ، مع الآدب والتوقير والتعظيم والاحترام والاحتشام ، وأن تخفض لهما جناح الذل ، وتتواضع ، وتتذلل لهما بجميع أنواع التذلل والمسكنة؛ لأنهما صارا أفقرَ الناس اليك بعدأن كنت أفقرَ الناس إليهما، واحتياج ُ المر. إلىمن كان محتاجا إليه غاية ُ الضراعة والذل والمسكنة ، فكانا لذلك أولى بشدة الرحمة والشفقه وزيادة التعطف عليهما . ثمم ختم جل شأنه التوصية بهما ، والحثَّ على برهما ، والاحسان بهما بطلب الدعاء لهما من الله أن يرحمهما برحمته الباقية الدائمة،فقال : ﴿ وَقَلْرَبِّ ارْ حَمْهُمَا كُمَّا رَبِّيَانِي صَغيراً ﴾ كأنه تعالى يقول لاتكتف برحمتك التي لاتدوم ، ولكن اطلب من الله الرحمة الدائمة ، وقل رب ارحمهما رحمة مثل رحمتهما وتربيتهما إياى وأنا صغير.

ثم إن بر الوالدين لا ينتهى بموتهما ، بل يجب بعد الموت كما يجب فى الحياة ويكون بالصلاة عليهما والاستغفار لهما ، وإنفاذ عهدهما ، وإكرام صديقهما ، وصلة الرحم التي لاتوصل إلا بهما : فمن ذلك أن رجلا جاء لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : «يارسول الله ، هل بقي على من بر أبوى شيء أبر هما به بعدوفاتهما ؟ قال : نعم الصلاة عليهما ، والاستغفار لهما ، وإنفاذ عهدهما، وإكرام صديقهما وصلة الرحم التي لاتوصل إلا بهما . ولئن تأكد بر الوالدين فهو في حق الأم أوكد لأنها تعبت في حمله وولادته وحضانته وغيرها أكثر من أبيه ، ولذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « بر

الوالدة على الولدضعفان »و يقول: «دعوة الوالدة أسرع إجابة. قيل يارسول الله ، و لِمَ ذاك ؟ قال : هي أرحم منالاًب ، ودعوة الرحم لا تسقط » وقال تبارك اسمه في الحث على بر الوالدين وماأعده مثو بة لذلك ، من قبول العمل الصالح ، والتجاوز عن السيئات وإدخال الجنة (وَوَصَّيْنَا أَلاِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَاناً ، حَمَلَتُهُ أُمُّهُ كُرُهاً وَوَضَعَتَهُ كُرُهاً وَحَمْلهُ وَفِصَالهُ ثَلَا ثُنُونَشَهَرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدُمُّ وَبَلغَ أَرْ بَعِينَ سَنَةً ۚ قَالَ رَبٍّ أُوزَ عَنَى أَنْ أَشْكُرُ َ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَى ۚ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرَ ْضَاهُ وَأُصِلِحْ لِي فِي ذُرِّينَ إِنِّي تُبُتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ. أُولَٰئِكَ الدِّينَ نَتَقَبَّلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمْلُوا وَ نَتَجَاوَزُ عَنْ سَيِّئَاتُهِمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّةِ وَعَدُ الصَّدُقِ الدِّي كَانُوا يُوعَدُّونَ) فأرشد إلى بيانما بجب على الانسان من بر الوالدين والاحسان اليهما والحنو عليهماوخصوصاً أمه ، لأنها تعبت فيه ، وكابدت من المشقات والمتاعب في حمله ووضعه ورضاعه مالم يشاركهاا لأب فىشى منه ، ولذلك كانحقها أوكدمن حقه ، وبرها أوجب من بره وإلى ذلك أشار بقوله تعالى : (وَوَصَّيْنَا ٱلإِنْسَانَ بِوَ الدِّيهِ إِحْسَاناً حَمَلْتُهُ ۚ أُمُّهُ كُرُ هَا وَوَضَعَتَه كُرُ هَا وَحَمْلهُ وَفَصَالهُ كَلاَ ثُونَشَهُراً)فانه جلشاً نه بعدأن وصي بالوالدين وأمر بالاحسان إليهماوالحنو عليهما ، ذكر ما نالته الأممن التعب والمشقات ، وقاسته من الأوصابوالآلام في حال حمله من الثقل والكرب ، ثم أردف ذلك ببيان ماتقاسيه الأم من الآلام من حين الوضع إلى الفطام من تعهده بالنظافة وإزالة ماعليه من الأدران ، وكدرها لكدره ،وفرحها لفرحه ، وسهرها عليه الليالي الطوال ، وغيرذلك ممايفيد أن حق الأم آكد من حق الأب واضعاً ذلك في فالب بيان مدة الحمل والرضاع فقال: (وَ حَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ۗ ثَلاَ ثُونَ شَهَرًا) أي إن كانت هذه المدة الطويلة ظرفا لما تقاسيه الأم من الآلام ، و تلاقيه من المشقات والمتاعب في الولد ـ فحقها عليه في بره لهـــا

آكد من حق أبيه في ذلك عليه ، وقال جل ثناؤه في الحث على بر الوالدين والاحسان إليهماو الحنو والشفقة عليهما ، قارنا ذلك بتوحيده وعبادته ممايدل على تأكد حقهما: (وَاعْبُدُوا اللهَ وَلا ُ تَشْرِكُوا بِهِ صَليمًا وَ بِالْوَالِدَينِ إحساناً وَبدِي القُرُ كَي وَالنِّيَّامَي وَالنِّيَّامَ وَالْمَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي القُرُ كَي وَالجُار اْلُجنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَامَلَكَتَ أَيْمَا ُنَكُمُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لاَ يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَخُوراً ﴾ فبين صنوف البر وأنواع الخير وحسن المعاملة مع الله والناس ممالوعملت وتخلقت بهلكنت منأسعد السعداءءوأنبل النبلاء: فمن ذلك توحيد الله تعالى وحسن عبادته وبر الوالدين بالاحسان اليهما والحنو عليهما ، وصلةُ الرحم بمديد المساعدة لهم إن كانوا فقراء ، والتودد اليهم بالزيارة والهدايا ، والطيب من القول ان كانوا أغنياء ، والاحسان الى اليتامي والمساكين بالنظر في مصالحهم والقيام بأودهم وكل ما يحتاجون اليه. ومن ذلك حسن الجوار سواء أكان الجار ملاصقا أمغير ملاصق ، وبخاصة اذا انضم الى الجوار القرابة . وحسنه بالتصدق على الجار إن كان محتاجاً ، والتودد اليه بالزيارة والمبادرة برد السلام والمساعدة له في كل مايحتاج اليه ، فلا يمنع عنه ماعون البيت وأثاثه اذا احتاج الىشى. منه . وكذلك حسن الصحبة وهوالمرادبقوله تعالى: (وَالصَّاحِبِ بِالْجَنَّبِ) وهو من كانت صحبته بسبب مرافقته بالجنب في طلب علم ، أو تعلم صناعة ، أو مباشرة تجارة ، أو مرافقة في سفر ، أو قعوده بجنبه في مسجد أو مجلس ، أو غيرذلك . وحسن الصحبةمعهأن يكون له في النوائب ، ويؤثر ه بالرغائب، وينشر حسنته ، ويطوىسيئته ، ويكتم سره ، ويسترعيبه، واذا سأله أعطاه، واذا سكت وكان محتاجا ابتداه ، وان نزلت به نازلة واساه.ومواساة ابن السبيل وهو المسافر تكون بسد عوزه ، وإعانته بما يوصله إلى محل أوبته ، والشفقة والرحمة بالأرقاء والعبيد والاحسان اليهم؛ لائن الرقيق ضعيف الحيلة أسير في أيدى الناس ، ويكون ذلك بتربيبته وتعليمه ، وعدم تكليفه

من العمل ما لايطيق ، وأن يكسوه سيده ويطعمه مما يلبس ويأكل ، حتى اذا آنس فيه النباهةَ والمعرفةَ والقدرةَ على أن يملكزمام نفسه، ويعرف أن يتصرف في معيشته باستقلاله _ أعتقه ، فانذلك هو المقصود من الاسترقاق، وليس المقصو دمنه الاستعباد المطلق؛ لا نالعبد أخو سيده، ومتمتع بسائر الحقوق البشرية والمميزات الانسانية ، بل المقصد الأسمى منه أنالعبد إذا وجد عند سيده كان ذلك داعية لتعلمه ، واكتسابه من أخلاق سيده وحسن آدابه ، وكمال معرفته _ مايؤهله لا أن يعرف أحوال نفسه ، ويمكنه أن يقوم بحميع مصالحه ، حتى إذا وصل الى هذه الحالة أعتقه ، وقد جعل الشارع لذلك أسبابا كثيرة:منها الكفارات وغيرها . وما أحسن ماوصي به رسول الله صلى الله عِليه وسلم فى شأن الارقاء والخدم فانه صلى الله عليه وسلم جعل يوصى أمته في مرض موته ويقول: «الصلاة الصلاة ، وماملكتأيمانكم» وجعليرددها حتى انتقل للرفيق الاعلى، وقال صلى الله عليه وسلم: « للمملوك طعامه وكسوته و لا يكلف من العمل مالا يطيق »وقال صلى الله عليه وسلم: « أذا صنع لا تُحدكم خادمه طعاما فليُقُعده ممعه ، فان كان مشفوها(١)فليضع في يده منه أكلة » · صلة الرحم: رحم الانسان أقاربه وصلتهم أن يطعمهم من جوع، ويؤمنهم من خوف ، ويقضى عنهم دينا ، ويفرج عنهم غما ، ويقوم بمــا يحتاجون اليه، ويتودد اليهم بالزيارة والهدايا والطيب من القول، والبشاشة عند اللقاء، والمبادرة بالسلام، ورد ضالتهم، والمحافظة على فعل كل ما يجلب محبتهم اليه وهي من أفضل الخصال وأجمل الخلال؛ فبها يكثر التواصل والتواد، وتؤمل الغوائل، ويزول التباغض والتحاسد وتستمال القلوب، وتصفو الضمائر ، وتحسن السرائر . ولهذا حث الشرع عليها وبالغ في التمسك بها ، حتى جعلها رسول الله صلى الله عليه وسلمسببا فى إدرار الرزق وسعته ، وفاتحة الحير وزيادته · فقال عليه الصلاة والسلام : « انْ أعجِل الطاعة ثوابا

⁽١) طعام مشفوه : كثرت عليه الايدى

صلة الرحم ، حتى إن أهل البيت ليكونون فجار افتنمو أمو الهم ، ويكثر عددهم ، إذا وصلوا أرحامهم»وقالعليهالصلاة والسلام:«منسره أن يُمُدله في عمره ، ويوسع له فىرزقه ـ فليتق الله وليصل رحمه » وسألمعاوية عمر بن|لخطاب رضى الله عنهما عن المروءة فقال : « هي تقوى الله وصلة الرحم » وقال رجل لابنه فىبعضوصاياه: «يابني،لاتقطعالقريب؛ وإنأساء، فانالمر،لايأكل لحمه وإنجاع » ولعل حكمة حث الشارع عليها ، والتشديد فىأمرها ، والترغيب فيها ، والتحذير من قطعها ومُجانبة ذلك جهد الاستطاعة ـ أن أقارب الرجل هم أكثر الناس بعد أبويه له تناصرا ، وأكثرهمرغبةفي الخيرله ، وأشدهم شفقة عليه وأعظمهم محبة له ، بهم يعلو بين الاُنام قدره ، ويعظم فخره ، ويرتفع ذكره، وهم أكثر الناس به اختلاطاً ، فاذا قطعهم تنغص عيشه ، وكثر شره، وقل خيره ، ولأنهم أبعاض أبويه ، ومهمانشئوا أو اختلطوا معهما في نسب ، فـكل هذه حقوق تحتم على الشخص أن يصلهم بقدر جهده واستطاعته . وقــد حث جل شأنه على صلة الرحم ورغب فيها وحذر من قطعها ، وأعد الجنة لمن وصلها ، والنار لمنقطعها فقال : (الدِّينَ يُوفونَ بعَهَدُ اللهِ وَلاَ يَنقُضُونَ الْمَيْثَاقَ وَالدِّينَ يَنقُضُونَ عَهَدَ اللهِ مِنْ بَعَدُ مَيثًا قِهِ وَ يَقَطَّعُونَ مَاأَمَرَ اللهُ به ِ أَنْ يُوصَلَ وَيَفُسِدِ وِنَ فِي الارْضِ أُولِئَـكَ كَلُّمُ اللَّغُنَّــةُ وَلَهُمُ سُوءِ الدَّارِ) فبين ماأعده من الخير العميم والثواب الجزيل لمن اتصفوا بهذه الصفات الحميدة ، و تخلقوا بهذه الأخلاق الجميلة ، من الوفاء بالعهد ، وعدم نقض الميثاق ، وصلة الرحم التي أمر الله بها أن توصل مع مراقبة جانب الله تعالى ، والخشية من عقابه على قطعها ، والخوف من سو. الحساب في السؤال عنها ، والصبر عند حلول النوائب ، وإقام الصلاة على وجهها المطلوب شرعا: من الخضوع والخشوع والانكسار، والنفقة والتصدق على الفقراء والمساكين في السر والجهر ؛ فانهؤ لا. الذين اتصفوا بهذه الصفات قدأعد الله لهم من الجزاءالاوفى ، مايينه بقوله : ﴿ أُولَٰئِكَ ۚ كَلُّمُ عُقْبُكَ الدَّار حَنّاتُ عَدَن يَد خُلُونَهَا » وقال تبارك اسمه في الحث على صلة الرحم، وبيان أن ذوى القرابات في إيصال بعضهم الخير إلى بعض أولى من غيرهم مه ن ليس بينهم وبينهم قرابة: (وَأُولُوا الْاَرْ حَام بِعَضْهُمْ أُولِي بِبَعْضٍ في كِتَابِ اللهِ) فبين أن الأقر باء أولى من غيرهم بالصلة والمودة. فما أبعد نظر الشريعة الغراء وأعلمها بالمصلحة للعباد . وقال تبارك اسمه في الحث على صلة الرحم وبرها ، والنهي عن حرمانها وقطعها: (يَا يُّهَا النَّاسُ القَّوُ الرَّبِكُمُ الذِي خَلَقَكُمُ مِن نَفْسٍ وَاحِدة وَخَلَق مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مَنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِساء وَاتَقُوا الله الذِي تُسَاء لُون به والأرْحام إن الله الذِي تَسَاء لُون به والأرْحام إن الله الذي تُسَاء لُون به والأرْحام إنَّ الله كان عَلَيْكُمُ مَن قَبْس أمرين :

الأول ـ ما أرشد اليـه خلقه من الأمر بتقواه وهي عبادته وحـــــده لاشريك له

الثانى _ الحث على صلة الرحم وبرّها وعدم قطعها وهو الذى أفاده بقوله : (واتقوا الله الذى تساءلون به والارحام) أى واتقوا الله الذى يسأل بعضكم بعضا به وتقواه بطاعتكم إياه ، واتقوا قطع مودة الأرحام ، فان قطعها من أكبر الكبائر ، وصلتها باب لكل خير فتزيدفى العمر ،وتبارك في الرزق ، ولذا وصل جل شأنه صلة الرحم بتقواه .

وماأحسن ماذكر الله من دواعى الحنو والعطف والشفقة والرحمة بالأقارب واستهالة القلوب اليهم ، حتى يصلوهم ولا يقطعوهم ، إذ ذكر جل شأنه أن أصل الحلق من أب واحد وأم واحدة ، فان فى ذلك من موجبات الاحتراز عن الاخلال بمراعاة حقوق الأخوة مالا يخفى . وقوله : (إنَّ اللهَ كانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً) أى مطلعا وعليما فيعلم من امتثل أمره بتقواه وصلة الرحم، ومن لم يمتثل فيجازى كلا بما يستحق والله أعلم

الذريعة السادسة

غرس الاجلال والاعظام للنبي صلى الله عليه وسلم في قلوب النش، النبي صلى الله عليه وسلم أعظم من يجب احترامه و تبجيله و توقيره ؛ لانه صلى الله عليه وسلم السبب في هداية الخلق إلى فلاحهم في دنياهم ، ورفعهم من حضيض الشقاوة إلى أوج السعادة ، وإخراجهم من ظلمة الجهل والجحود إلى نور العلم والايمان ، مع مقاساة المشقات والمتاعب في ذلك ، وليس من العدل والمروءة أن يقابل صلى الله عليه وسلم بغير كال التبجيل وتمام الاحترام والتعظيم والادب معه في حياته وماته . ولما كان علو مقامه صلى الله عليه وسلم وجليل مقداره بالمكانة التي قلما يمكن أحدا أن يقوم بما يجب للما من الآداب دون إرشاد و تعليم - سن الله سبحانه و تعالى لعباده المؤمنين من الآداب دون إرشاد و تعليم - سن الله سبحانه و تعالى لعباده المؤمنين من الآداب مابه يعرفون كيف يسلكون مسلك تعظيمه في ترك فعل مايكرهه بين يديه ، أو الاستعلاء عليه في كلام أومشي ، أو دخول بيته بغير مايكرهه بين يديه ، أو الاستعلاء عليه في كلام أومشي ، أو دخول بيته بغير أوغير ذلك . ولتبجيله و توقيره مظهر ان :

الاول - أفاده الله تعالى بقوله: « يَا يُهَا الدِّينَ آ مَنُو الاَ تقَدَّمُوابَيْنَ يَدَى اللهِ ورَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعُ عَلَيْ أَيَا الدِّينَ آ مَنُوا لاَ تَرْ فَعُوا أَصُوا تَكُمُ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِي وَلاَ تَجَهْرُ وا لهُ بِالقُول كَجَهْرُ بَعْضُكُم اصُوا تَكُمُ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِي وَلاَ تَجَهْرُ وَنَ إِنَّ الدَّينَ يَغُضُونَ أَصُوا تَهُمُ لِيَعْضُ أَنْ تَحْبُطَ أَعْمَالكُم وَأَنْتُم لاَ تَشْعُرُ وَنَ إِنَّ الدِّينَ يَعُضُونَ أَصُوا تَهُم عَفُونَ أَعُوا بَهُم للتَقُول كَجَهَرُ مَعْفُرة أَي عَنْدَ رَسُول اللهِ أُولَئِكَ الدِّينَ امْتَحَنَ الله وَلا يَعْمُ للتِقَوْقِي لَهُم مَعْفُرة أَلَيْ عَظِيمً فَي اللهِ مَعْفُرة أَلَه وَالتَبْعِيلُ والتَعْلَم والتَبْعِيلُ والتكريم سواء يعاملون به نبيه صلى الله عليه وسلم من الإجلال والتعظيم والتبجيل والتكريم سواء يعاملون به نبيه صلى الله عليه أم قولية ، وإلى ذلك أشار الله تعالى بقوله (يَأْتُهَا الدِّينَ اللهَ سَمِيعً الدِّينَ آمَنُو الاَ تقدَّمُوا بَينَ يَدَى اللهِ وَرَسُولِهِ وَاتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً اللّهِ عَلَى اللهَ يَعْمَالُوا اللهَ إِنَّ اللهَ اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً اللّهِ يَعْمَلُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً اللهِ يَعْمَلُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً اللّهُ وَاتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً اللّهِ اللهَ إِنَّ اللهَ اللهَ إِنَّ اللهَ اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً اللهِ اللهَ إِنَّ اللهَ اللهَ اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً اللهُ اللهُ إِنَّ اللهَ اللهُ اللهُ اللهَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهَ اللهُ اللهُ اللهَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهَ اللهُ الله

عليم أ) وفيها نهى صريح عن الاسراع فيشى، من الاشياء قبله ، وأمر ضمى بمتابعة سنته ، والوقوف عند شريعته وأمر بالتقوى ومراقبة جانب الله تعالى فى كل شى، ؛ لانه سبحانه سميع لأقوالنا ، عليم بنياتنا، لانحفى عليمه من ذلك خافية فقال : (واتقوا الله إن الله سميع عليم) ومن كان كذلك فمن حقه أن يتقى ويراقب

ثم قال : (يأيهَاالَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَرَ فَعُوا أَصْوَاتَكُمُ فَوْقَ صَوَاتِ النَّيِّ وَلاَ تَجَهْرُوا لهُ بِالْقُولِ كَجَهْرِ بِعَضِيكُمْ لِبَعْضِ أَنْ تَحْبُطَ أَعْمَالَكُمْ وَأَنْتُمُ لاتَشَعُرُ وُنَ) ففيها حظر ظاهر لرفع الاصوات عند محادثته صلى الله عليه وسلم ومكالمته . إلى حد يكون فوق مايبلغه صوته صلى الله عليه وسلم ؛ لان ذلك يدل على قلة الاحتشام وترك الاحترام له صلى الله عليه وسلم ؛ لان خفض الصوت وعـدم رفعه من لوازم التعظيم والتوقيرعادة، ونهي عن الجهر بالقول كما يجهر الواحد لاخيـه إذا كلمه ؛ لان ذلك إنمـا يكون بين الاكفاء الذين ليس لبعضهم على بعض مزية ، مع مافيه من الجفاء في مخاطبته صلى الله عليه وسلم ، وعدم الادب معــه،ثم حذر سبحانه المغبة بقوله : (أنُّ تَحْبُطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لاَ تَشْعُرُونَ ﴾ أي إنما نهيناكم عن رفع الصوت عنده والجهر له بالقول كما يجهر أحدكم لاخيـه إذا كلمه خشية أن تبطل أعمالكم بذلك دون أن تفطنوا ؛ لان سَبْق رسول الله في قوله أوفعله ، ورفع الصوت في حضرته ، ومحادثته بالجهر كمحادثة الاكفاء ـ كل ذلك تجــاوز لحدود الادب في مقام يتعين فيــه الاجلال والتعظيم ،ومن أجل ذلك أقسم أبو بكر رضى الله عنــه ألا يكلم النبي صلى الله عليه وسلم إلا السرار أو أخا السرار . وقد بر رضى الله عنــه بيمينه حتى كان النبي صلى الله عليه وســلم كثيرًا مايستعيذه . ثم قفي على ذلك ببيان مزايا من عمل بهذه الآداب ، فقال : (إِنَّ الَّذِينَ يَغَضُّونَ أَصُو َا يَهُمُ عِنْدَ رَسُولَ اللهَ أُولَئْكَ اللَّهِ يَنَ امْتَحَنَ اللهِ ﴿

فبين الآداب نحو الرسول عليـه الصلاة والسلام في حال مااذا كانوا مجتمعين معه على أمرمهم يجب اجتماعهم في شأنه : كالجمعة والجماعة والعيد والجهاد والتشاور في أمر ، وغير ذلك من الامور الداعية الى الاجتماع، وذلك بأنهم لايتفرقون عنه صلى الله عليه وسلم ولاينصرفون عما اجتمعوا له لعروض عذر لهم حتى يستأذنوه في الذهاب فيأذن لهم به ، فان هم خالفو ا ذلك وتسللوا من عنده خفية واحدا بعد واحد ، كان ذلك علامة على نفاقهم،وعدم ثبات ايمانهم لان الخروج من مجلسه صلى الله عليه وسلم بغير اذنه من أمارات عدم الاكتراث به ، وعدم رغبتهم فيما جاء به واجتمعوا لاجله ، وذلك من أعظم الجنايات وأكبرها، ولذا جعل الله جــل شأنه استئذانه صلى الله عليه وسلم عند ارادة الانصراف من مجلسه من علامات كَالَ الايمان في قوله: (إِنَّ الدِّينَ يَسْتُنَا ذُنُونَكَأُو لَئكَ الدِّينَ يُؤْمُنُونَ بِاللَّهُ وَرَسُوُ لِه ﴾ أي ومن لم يستأذن عنــد ارادة الانصراف فليس بمؤمن حقــا ومن الآية الكريمة يؤخذ أدب المرءوس مع رءبسه ، وأدب المتعلم مع معلمه وأدب المصلين مع امامهم ، وأدب الرعية مع راعيهم ، فان مراعاة َ الادب معهم ، واعتبار حرمتهم من الواجبات ، فأحرى بهم ألايبرموا أمرا دونهم ولا يخالفون خطة لهم رسموها ولا يأمرونهم بأمر الا بادروا بتنفيذه كما لاينصرفون من مجلسهم الا بعد استئذانهم

وجملة القول يفعلون كل مافيه تبجيلهم وتعظيمهم واحترامهم ، ويتركون

كل مافيه تحقيرهم واهانتهم .

وبعد أن بين جل شأنه كيف يتأدنون معه صلى الله عليه وسلم عند ارادة الانصراف من مجلسه أمره عليه الصلاة والسلام أن يأخـذهم باللين، ويعاملهم بالرفق ، وبما بكون داعية الالفة والتواد ، فاذا استأذنه أحدمنهم أن يخرج من المجلس لعروض عــذر له أذن له ان شا. ومنعــه إن شا. على حسب ما تقتضيه المصلحة التي يراها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا معنى قوله تعالى له صلى الله عليه وسلم : ﴿ فَاذَا اسْتَا ذَنُوكَ لِبَعْضُ شَا نَهُمْ فَا ذَنْ بِهَنْ شَبُّتَ مِنْهِمْ وَاسْتَغَفْر كَهُمُ اللَّهَ إِنَّاللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ)أي فاذاطلبوا منكالاذن في أن يخرجوا من مجلس الاجتماع فأنت مخير بين أن تأذن لهم أولاً . وفي هذا التفويض له صلى الله عليه وسلم من رفع شأنه ، وعلو منزلته عنــد الله تعالى ــ مالا يخنى . و لمــاكان الاستئذان وان كان لعذر مسوغ لايخلو من شائبة تقديم أمر الدنيا عل أمر الآخرة . وهو اغتنام مجلسه ــ أمره أن يستغفر لهم واعــدا بالمغفرة بقوله : (إِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَ حِيمٍ) أَى كثير المغفرة لفرطات عباده والرحمـة بالتيسير عليهم ، بالغ فيهما الغاية التي ليس وراءها غاية . وفي الآيه الكريمة من المبالغة في الحفاوة به صلى الله عليه وسلم مالايخني ؛ إذ جعل سبحانه الاستئذان للذهاب عنــه أمرا محتاجا للاستغفار ، فضلا عن الذهاب بدون إذن،ورتب الاذن منه على الاستئذان لبعض شأنهم ، لاعلى الاستئـذان مطلقا ، ولا على الاســتئذان لأى أمر مهما كان أو غـير مهم . ومع ذلك فقد علق الاذن على المشيئة وليس ذلك بالغريب فلرسول الله صلى الله عليه وسلم عنــد ربه مكانة دونها كل مكانة والله يختص برحمته من يشا. والله غفور رحيم

المظهر الآخر ـ متابعته صلى الله عليه وسلم في كل ماجا. به عن ربه ، والنزولُ عند حكمه والرضا بقضائه . وقد أفادها الله تعالى بقوله:(ومَا كانَ لِلُوْمِنِ وَ لاَمُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ كُلِّمِ الْخَيْرَةَ من أَمْرَ هِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولُه فَقَدْضَلَّ صَلَّالًا مبيناً ﴾ فبين مايجب على عباده من الأدب وحسن المعاملة مع رسوله صلى الله عليه وسلم . فاذا حكم على أحدهم فليس له أن يختار من أمره شيئًا بل يجب عليهأن يجعل رأيه تبعا لرأيه عليـه الصلاة والسلام، واختياره تبعا لاختياره، حتى يكون بذلك مؤمنا حقيقة ، كماقال تبارك و تعالى: (فَلَا وَرَ َّبِكَ لاَ يُؤْمِنُونَ حَتَّى يَحَكُّمُوكَ فيمَاشَجَرَ بَيْنَهَمْ، ثُمَّ لا يَجدو افي أنفسِهم حرَ جاً مِّمَّا قَصَيْتَ وَيَسَلُّمُوا تَسليماً ﴾ وَقال عليه الصلاة والسلام: « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لمــا جئت به » وذلك لأن من لم ينزل على حكمه صلى الله عليه وسلم ، ولم يرض بقضائه فهو ضال : وذلك إمالكونه يرى أن هذا الحكم منه صلى الله عليه وسلم الخَسران والضلال. وإمالانه يرى أنحكمه عليه السلام وقع في محله ولكن لايقبله عنادا وكبرا ، أولانه لايوافق هواه ، وعلىكل فهو جحود وكفران ، ولذا شدد الله سبحانه على من لم يرض بحكمه صلى الله عليه وسلم ، واختارَ غير مااختاره بقوله : (ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا) أي ومن يعص الله ورسوله في أمر من الأمور مثل عدم الرضا بقضائه وحكمه صلى الله عليه وسلم ـ فقد ضل عن طريق الحق ضلالاظاهر ا واضحا لايخفى: فالكان العصيان عصيان رد وامتناع عن القبول فهو ضلال كفر، وإن كان عصيان فعل مع قبول الأمر واعتقاد الوجوب، فهو ضلال خطأ وفسق. وعلى كل حال فهو من الضلال . وقلة الأدب معه صلى الله عليه وسلم بحال لايصح لمؤمن ولامؤمنة أن يتصف بها ويكون عليها .

وقال جل وعز في حسن متابعة الرسول والتأسى به في أقواله وأفعاله

وأحواله: (لقد كانَ لكُمُ فِي رَسُولِ اللهِ أُسؤَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُواللهَ وَالْيَوْمُ الْآدَبِ معه صلى الله عليه وَالْيُوْمُ الْآدَبِ معه صلى الله عليه وسلم بوجوب متابعته والتأسى به فى أقواله وأفعاله إلا ماعلم أنه من خصوصياته صلى الله عليه وسلم

ولذا أمر الله تبارك وتعالى الناس بالتأسى به صلى الله غليه وسلم يوم الإحزاب في صبره ، ومصابرته ، ومجاهدته وانتظاره الفرج من ربه ، فقال لذين تضجروا وتزلزلوا واضطربوا في أمرهم : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) أى اقتداء به صلى الله عليه وسلم اقتداء حسنا ، وهو أن تنصروا دين الله ، وتؤازروا رسوله ، ولا تتخلفوا عن نصرته ، وتصبروا على مايصيبكم ، كما فعل هو صلى الله عليه وسلم إذ كسرت رباعيته وجرح وشج وجمه وأوذى بضروب الاذى فصبر ، وواساكم مع ذلك بنفسه ، فافعلوا أنتم كذلك مثل فعله ، واستنوا بسنته .

ولما كانت متابعته صلى الله عليه وسلم ، والاقتداء به فى مثل هذه الأمور العظام ، والمواطن الصعبة التى لا يتحمل عبئها إلامن تيقن ثواب الله ورحمته ورسخ إيمانه وكمل يقينه ، فلازم طاعته بكثرة ذكره ، قال الله تعالى (لمن كان يرجو الله واليوم الآخروذ كرّ الله كثيرًا) أى هذه الاسوة الحسنة للذين يرجون ثواب الله ولقائه ورحمته فى اليوم الآخر والذين يذكرون الله كثيرا . والآية وإن كان سببها خاصا كما علمت _ عامة ، لأن العبرة بعموم الله طلا بخصوص السبب ، فالتأسى به صلى الله عليه وسلم ومتابعته فى كل ماجاء به حسنة فى كل حال .

وقال تعالى فى وجوب متابعته فى كل ماأمر به ونهى عنه : (ومَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخَذُوهُ ، ومَا نَهَاكُم ْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعَقَابِ) فبين وجوب متابعته صلى الله عليه وسلم فى كل ماجاء به ، بفعل كل ما أمر به ، وترك كل مانهى عنه ، لقوله تعالى : (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُدُوهُ وَمَا نَهَا كُمْ عَنَهُ فَانَتْهُوا) أي أي شي، أمركم به من الطاعات وفعل الخيرات فافعلوه وأي شيء نهاكم عنه من الخبائث والمنكر ات فاجتنبوه ، لأنه لا يأمر إلا بخير ولا ينهي إلا عن شر ، على أنه إنما يأمر بأمر ربه وينهي بنهي ربه ، فعدم متابعته صلى الله عليه وسلم في كل ماجاء به أو بعضه _ مخالفة لأمر الله ونهيه ، ولا يجرو على مخالفة الله ورسوله إلا فاقد الحياء . و لما أمر جل شأنه بالائتهار بأمره صلى الله عليه وسلم والانتهاء بنهيه أمر بتقواه ، وخوت ف من شدة عقوبته فقال: « واتقوا الله إن الله شديد العقاب لمن عصاه و خالف أمره بامتثال أو امره و ترك زوا جره و نهاه .

وهذا قُلُّ من كثر وفيض من غيض ، وحسبكمن القلادة ماحف بالعنق . الذريعة السائعة

طبع نفوس النش، على التأدب فى حق الله عز وجل وإلقاء خشيته فيها وهو نوعان :

أما الأول: فعلى مثال ماجاء فى قوله تعالى حكاية عن سيدنا إبراهيم عليه السلام: (اللَّذِي خَلَقَنِي فَهُو َيَهُدُينِ وَاللَّذِي هُو يَعُعْمِنُي وَيَسْقِينِ وَإِذَا مَرَ ضَتْ فَهُو يَشْفِينِ » فتراه نسب الخلق والهداية والاطعام والسقيا اليه تعالى، ونسب المرض إلى نفسه فى قوله: (و َإِذَ مَرَ ضَتْ فَهُو يَشْفِينِ) وكان مقتضى السياق أن يقول وإذا أمرضنى، فينسب المرض إلى الله تعالى كما نسب إليه غير و من الأفعال مع اعتقاده بأن الكل منه، وفى العدول عن ذلك من الأدب مالا يخفى.

ومن ذلك أيضا قوله تعالى حكاية عن مؤمنى الجن عند مبعث الرسول صلى الله عليه وسلم ومنعهم من استراق السمع: (وَأَنَّا لاَنَدُرِي أُشَرُ أُرِيدَ مِنَ فِي الْلاَرْضِ ، أَمْ أُرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدَاً) فتراهم عند إسناد الشر مِن في الْلاَرْضِ ، أَمْ أُرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَداً) فتراهم عند إسناد الشر

بنوا الفعل للمجهول ولم يعينوا المريد له ، مع اعتقادهم بأن المريد له هو الله تعالى ، وعند إسناد الحير صرحوا بمريده ، فقالوا : (أم أرَادَ بهم رَ أَهُمُ رَشَدَاً) وهذا أدب عظيم · ومثل هذا النوع من الآداب كثير في القرآن .

وأما الثانى: فامتثال المرء أو امره جل شأنه ، واجتنابه نواهيه ومراقبته فىكل عمل من أعماله ، بل وفى سائر حركاته وسكناته ، فان كان هذا العمل طاعة كانت المراقبة باستحضار ذاته العلية و مَمَثُلُ عظمته تعالى بقلبه ، وانبعاث الحشية والحشوع من جميع جوارحه ، واطمئنان نفسه بالمثول بين يديه ، وملاحظة أنه يراه فى جميع حركاته وسكناته ، وهو معنى الاحسان الذى ذكره صلى الله عليه وسلم فى قوله: « الاحسان أن تعبد الله كائك تراه كان له تركن تراه كا نه يراك » وإن كان هذا العمل معصية تذكر أن عليه رقيبا ، مهيمنا ، قريبا ، يعلم ما توسوس به نفسه ، و يخفيه صدره ، ويبصر دبيب النمل فى الليلة الظلماء ، فعند ذلك يخشع قلبه ، و تستكين جوارحه ، ويتملك الخوف فؤاده ، فيجتنب القبيح بعد العزم عليه ، ويحجم عن المنكر ، بعد الوصول اليه ، و بذلك تتم له السعادة الحقيقية فى الدنيا والآخرة .

ويجمع المراقبةَ بقسميهاكلمة ُ « التقوى » وهي اتخاذ الوقاية من غضب الله تعالى بالعمل بأوامره واجتناب نواهيه

ومن ذلك يتبين أنها اسم جامع لجميع أنواع البر، وكافل ُ لصاحبه كل خير، ومبعد ُ عنه كل شر، ولذا أكثر الله جل شأنه فى القرآن الكريم من الحث عليها، مبينا ما يترتب عليها من صلاح الدنيا ورفيع الدرجات فى الآخرة فن ذلك قول الله تعالى: (يَا يُهُمَّا الدِّينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَلْتَنَظُّرُ نَفْسُ مَاقَدَّمَتُ لِغَد وَاتَقَوُا اللهَ إِنَّ اللهَ خَبِير ُ بِمَا تَعْمَلُونَ ، وكا تَكُونُوا مَا لَدِينَ نَسُوا اللهَ فَا نُسَاهُمُ أَنفُسُهُمُ أُولَيْكَ هُمُ الفَاسِقُونَ) فالآية الكريمة ناطقة شلائة أمور:

الأول ـ الحث على التقوى وهي امتثال ماأمر الله واجتناب مانهي الله عنه الثاني ـ الحث على العمل الصالح، ومحاسبة ُ الانسان نفسه قبل أن يحاسب، والنظر ُ فيها ادخره من الأعمال الصالحة ليوم معاده وعرضه على ربه ، ومناقشته الحساب: فيطالبُها أولا بتصحيح الجواب عن جميع ماتكلم به طولنهاره، وهكذا عن نظره، بلعنخواطره وأفكاره، وقيامه وقعوده، وأكله وشربه ونومه ، حتى عن سكو ته أنه لم َ سكت ، وعن سكونه لم َ سكن ، فاذا وجدها مع ذلك اقترفت ذنبا أو ارتكبت تقصيرا في حق الله تعالى وجب عليه أن يعاقبها ، وعقوبتها إما بمنعما عن مشتهياتها، وإما بتوبيخها الشديد، أو باللوم عليها اللوم الصارم، بأن يقول لها يانفس، أي شيء جرأك على معصية الله: إن كانت جراءتك على معصية الله لاعتقادك أنه لابراك فما أعظم كفرَ ك ، وأشد جهلك !! وإن كانت مع علمِك باطلاعه عليك فما أقل حياءك !! يانفس، لو واجهك عبد من عبيدك بل أخ من إخوانك بمــا تكرهينه كيف يكون غضبك عليه !! ومقتك له !! لاجرم أنك تعاقبينه أشد العقاب ، وتخافين أنك لو تجاوزت عنه جرَّ ذلك إلى مالاتحمد عاقبته !! فكيف مع ذلك تتعرضين لمقت الله تعالى وغضبه وشديد ِعقابه !! فان كنت مغترة بكرمالله تعالى وفضله واستغنائه عن طاعتك وعبادتك فمامالك لاتعولين على كرم الله في مهمات دنياك، فاذا قصدك عدو فلمَ تستنبطين الحيل في دفعه ، ولا تكلينه إلى كرم الله تعالى !!

وإذا أرهقتك حاجة إلى شهوة من شهوات الدنيا بما لا ينقضى إلا بالدينار والدرهم، فما بالك تنزعين الروح فى طلبها وتحصيلها!! فليم لا تعولين على كرم الله تعالى حتى يسخر لك عبدا من عبيده، فيساعدك على نيل حاجتك اا أفتحسبين أن الله كريم فى الآخرة دون الدنيا!! وهكذا مثل هذه التوبيخات، فان حاسب نفسه وعاقبها بمثل هذه العقوبات عند وجود تقصير منها تمت له طاعتها، وسهل عليه تصريفها فيها عند وجود تقصير منها تمت له طاعتها، وسهل عليه تصريفها فيها

ينفعه و ينفع قومه . أما إذا أهملها سهل عليه مقارفة المنكرات ، وانست بها نفسه ، وعسر عليه فطامها ، وكان ذلك سبب حرمان نفسه الفضائل السامية .

وإلى هذه المحاسبة يشير الله تعالى بقوله: (وَلَتَنَظُرُ * نَفُسُ مَاقَدَّمَت لِغد وَاتَّقُوا الله َ إِنَّ الله خَبِير * بِمَا تَعْمَلُونَ) اى حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا ، وانظروا ماذا ادخرتم لها مر. الأعال الصالحة يوم عرضكم على ربكم ، واعلموا أن الله تعالى عالم بجميع أحوالكم وأعالكم لا تخفي عليه منكم خافية فيجازيكم عليها إن خيرا فخير وإن شرا فشر .

الثالث _ الحث على مداومة استحضار عظمة الله وجلاله كما يؤخذ من قوله تعلى: (وَلاَ تَكُونُوا كَالدِينَ نَسُوا اللهَ فَأَنْسَاهُم أَنْفُسَهُم أُولئِكَ هُمُ الفَاسَقُونَ) فإن الغفلة عن الله تعالى وجليل قدرته تورث الغفلة عن العمل الصالح الذي يرفع الامم ويسعدها ، لأن الجزاء من جنس العمل ، قال تعالى (أُولئِكَ هُمُ الفَاسِقُونَ) أي الخارجون عن صراط الله السوى

الذريعة الثامنة

تربيته على حسن معاملة أفراد المجتمع

ما سلكه الاسلام فى تكوين خلق الفرد أنه أو جب عليه أن يعامل أفراد المجتمع برفق ولين ، ويخفض جناحه للكبير منهم والصغير ، ولا يخاطب أحداً بغلظة ، ولا يتكبر ولا يتعاظم على أحد منهم ، بل يستجلب محبتهم بمكارم أخلاقه ، وحسن معاملته ، ولطف صنيعه ، ولا يكثر المراء والخصومة معهم ، وأن يبتدر من يعرف ومن لا يعرف بالتحية ، وإذا حياه غيره بتحية ردها بعينها أو بأحسن منها ، وأن يلقى غيره بالبشاشة والبشر وطيب الكلام ، ولا يؤذيهم بقول أو فعل ، وأن يعفو عن مذنبهم ، ويصفح عن تائبهم ، ويتودد وليهم بكل وسائل أنواع التودد ، وألا يعد أحداً منهم بوعد إلا وقى به ، إلى غير ذلك من الإخلاق الفاضلة ، والصفات الكاملة . وقد جاء

القرآن الكريم مبينا هــذه الآدابَ على أحسن وجــه وأ كمله ، مرشدا إلى مايجب التخلق به ، ويجب استعاله في معاملة أفر ادالمجتمع ، من كل مايجلب رضاهم ومحبتهم فتتحدُ كلمتهم وتتألفُ جامعتهم ، ويسعون لأنفسهم فيما يجلب لهم الخير ويدفع عنهم الشر والضير : فمن ذلك ماحث الله سبحانه عليه من مقابلة الاساءة بالاحسان، والذنب بالغفران، والغضب بالحلم، والغيظ بالكظم مع بيان الثمرة المترتبة على ذلك فقال : (وَلاَ تَسْتُو ىا لَحْسَنَةُ ُ وَلاَ السَّيُّئَةُ ادْفَعُ بالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَا ذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَوَاةٌ كَا نَهُ ُ وَلِيُّ حَمِيمٌ ۚ ، وَمَا رُيلَقًّاهَا إِلاَّ الدِّينَ صَبَرُوا وَمَا رُيلَقًّاهَا إِلاَّ ذُو حَظٌّ عَظيم) فبين مايجب على الأفراد من حسن معاملة إخوانهم صغيرهم وكبيرهم ، فإن أغضبهم أحــد صبروا وإن جهل عليهم حلموا ، وإن أساء اليهم عفوا عنه ، وإن أذنب في حقهم ذنبا غفروه ، وَأَغْفُواْ عَا حَصَلَ منه من الهفوات ، وتجاوزوا عما صدر منه من الغلطات ، فان فعلوا ذلك صار العدو لهم صديقاً ، والبعيدهُ عنهم قريبًا ، والمبغض لهم حبيبًا ، وهــذا ماأفاده الله بقوله : ﴿ وَلاَ تَسْتُوى الْحُسْنَةُ وَلاَ السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ فَا ذَا الَّذِي بَيْنَكَ ۚ وَبَيْنَهُ ۚ عَدَاوَةً ۚ كَأَنَّهُ ۗ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ۗ) أَى إِن أساءاليك رجل فالحسنة أن تعفو عنه والتي هي أحسن أن تحسناليه : كأن يذُمْكُ فتمدَّ حه ، أو يشتمُكَ فتعطيه جائزة ؛ فانك إنفعلتذلك وأحسنت اليه من حيث أساء اليك _ قاده إحسانك إلى مصافاتك ومحبتك والحنو ً عليك ، حتى يصير كأنه ولى حميم أى قريباليك يهتم لأمرك من فرط الشفقة عليك. وبعد أن وصى عباده بحسن المعاملة ، ومقابلة الاساءة بالاحسان، وبين الثمرة المترتبة على ذلك ، أخذ يمدح من عمل بهذه الوصية وحافظ على هذه المزية ، فقال : (وَمَا ُ يِلْقَاهَا إِلاَّ الدِّينَ صَبَرَ ُوا وَمَا ُ يِلْقَاهَا إلاَّ ذُوحَظٌّ عَظيم ٍ) أي وما يقبل هـذه الوصية ولا يعمل بها إلا من

اجتمعت له خلال الصبر وثبات القلب وقوة العزيمة ، وكان له منها نصيب موفور · وقال العليم الحكيم يعلم نبيه صلى الله عليـه وسلم محاسنَ الأدب ومَكَارِمَ الْاخلاق ، وحسنَ المعاملة ، مع صنوف الحلق سواء المطبع منهم والعاصى : ﴿ وَٱخْفُضْ جَنَاحَكَ لِمَن اتَّبَعَكَ مِنَ المُؤْمِنِينَ ، فَانْ عَصَوْكَ فَقُلُ إِنِّي بَرَى؛ مِمَّا تَعَمْلُونَ) فأمره أن ُيلينَ جانبه ويتواضعَ للمؤمنين، لأن ذلك أدعى إلى اجتماع كلمتهم عليه ومحبتهم له ، وقيامهم بكل مايرضيه ، وبذلهم النفس والنفيس في سبيل نشر دينه ، وسعيهم في إعـــلاء كلمته ، ونصرته على أعدائه ، وهذا ضرب مر . _ التدبيرات الالهية والسياسات الشرعية التي يجب على كل من قام بالدعوة ليرشد َ الناس ويهدّيهم إلى مافيه صلاحُ حالهم دنيا وأخرى ، ويقوِّم مااعوجَّ من أخلاقهم ـ أن يكون متخلقا بها فيجُمُل المعاملة و يحسن الصنيعة مع من خالفه ؛ لما في ذلك من محبتهم له وعدم نفورهم منه ، وربما كان ذلك سببا في رجوعهم عن معصيته ومخالفته إلى طاعته وامتثال أمره ، وذلك بأن يَلْطفَ بهم ويحنو عليهم ، فلا يعاقبَهم ولا يردَّعهم ولاينهر َهم ولا يقسو عليهم في المعاملة ، وإن كان ماعملوه من المخالفة والعصيان يستحقون عليـه أكثر من ذلك ، بل غاية مايقابلهم به أن يتبرأ من عملهم ويقول لهم : ﴿ إِنِّنَى بَرَى ﴿ مِمَّا تُعْمَلُونَ ﴾ والآية الكريمة وإنكان المـأمور فيها بخفضالجناحواستعمال اللينواللطف وحسن المعامله والمجاملة هو خصوص رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ هدايه لامته واتباعه بطريق التبع؛ لأن كلأمر له أمرلامته مالميرد نص مخصَّص، ولذا وجب على كل مسلم أن يعامل جميع الناس بالرفق واللين والتواضع ، ويستجلب محبتهم اليـه بمكارم أخلاقه ، وحسن معاملته ، ولطف صنيعه سواء المحسن منهم والمسي. ، فان ذلك أدعى لمعونتهم له وقت الحاجة وإغاثتهم له وقت الشدة ، ونصرته وقت الحرج والضيق .

وقال جل ذكره فما يجب أن يستعمله الانسان مع خصمه من حسن

المعاملة والملاطفة واللين حتى يكون ذلك سببا في قبول قوله ، وإجابة طلبه ، مخاطباً بذلك موسى وأخاه هرون عليهما السلام ، عندما أمرهما أن يذهبا إلى فرعون ليدعواه إلى عبادة الله تعالى : ﴿ إِذْهَبُ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآ يَا تِي وَ لاَ تَنْيَا فِي ذِكْرِي ، اِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوَنَ إِنَّهُ طَغَىفَقُولاَ لهُ قَوْلاً لَيِّنَّا لَعَلَّهُ ۚ يَتَذَ كُرُّ ۚ أُو ۚ يَخْشَى ﴾ فيقول الله تعالى لنبيه موسى عليهالسلام: اذهب أنت وأخوك هارون الى فرعورن وادعواه الى عبادتي وتوحيدي والاخلاص لي ، ومعكما آياتي ومعجزاتي وحججي وبراهيني ، متمسكين بها في اجراء أحكام الرسالة ، واتمام أمر الدعوة ، وعليكما مع ذلك عنــد مواجَهَتَـكما له ومقابلتكُمُا إياه ألا تنيا ولا تقصرًا في ذكري ، واستحضار أنني وليُّكما وناصر ُ كما مع الدعوة إلى توحيدى ، ليكون ذلك عونا لكما عليه، وقوة وسلطانا ، كما قال نبينا عليه الصلاة والسلام عن ربه: (إنَّ عَنْدَى كُلَّ عَنْدَى اللَّذِي يَذْ كُرُونِي وَهُوَ مَنْكَاجِزُ قُرْ نَهِ) أَي يذكر أُنني وليه والآخذ بيده . وبعد أن أمر جل شأنه موسى عليه السلام أن يذهب إلى فرعون ويصحب أخاه هرون معه ـ أخذ يأمرهما بالذهاب إلى فرعون، ويرشدُهما إلى ما يقو لان له لعله يكون سيبا في إذعانه لهما ، وقبوله ماجاء يه ، فقال : اذهبا إلى فرعون إنه طغي : أي تمرد وعتا وتجبر على الله وعصاه وتجاوز الحد فيالكفر والتمرد بادعائه الربوبية ، فقولا لهقولا لينا لاخشونة فيه ، فان التخشين في القول من أعظم أسباب النفور وعدم الامتثال ، بخلاف تليين القول فانه أسرع إلى الاجابة ، وأدعى إلى كسر سورة عناد العتاة ، وتليين قسوة الطغاة ، وقد فعل عليهما الصلاة والسلام ما أمرا به فقد قالاله : ﴿ إِنَّارَسُولاَ رَبِّكَ فأرسل مَعَنَا بَني إِسْرَا عِيلَ وَلاَ تُعَدِّنْهُمْ ﴾ وقال له موسى عليــه السلام : (هَلُ للَّ إِنِّي أَنْ تَزَ كُمِّي ، وَأَهْدُ يَكَ إِلَى رَ بَكَ فَتَخْشَى) فان هذا غاية في اللين والرفق ، لأنه دعاء في صورة العرض والمشورة ، وقد ذكر جل شأنه العلة الباعثة على دعوته باللين وحسن الملاطفة

فقال : (لعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أُو يَخْشَى) أَى لعله يتأمل فيبذل النصفة من نفسه، والاذعان للحق، فيدعوه ذلك إلى الايمان، أو بخشي أن يكون الأمركما تصفان فيجره إنكاره إلى الهلكة ، وذلك بدعوه الى الايمان أيضا ، فهذا ماأمر الله نبيه موسى وأخاه هرون : من حسن المعاملة مع فرعون واللين له في القول والتلطف به ، وهما صفوة الله من خلقه إذ ذاك ، وهو أحط منهما قدرا عند الله تعالى ، فكيف بمعاملة غيره من المؤمنين بعضهم بعضاً ، فانهم أولى باستعمال الملاطفة واللين بينهم . وقال تعالى يعلمناكيف نعامل خلقه ، بتأدية مالهم من الحقوق ، مع بيانماأعده الله لمنأحسن هذه المعاملة من النعيم المقيم ، وما أعده لمن لم يحسنها من الهوان والعذابالأليم : « الدِّينَ يُوفُونَ بِعَهُدُ اللهِ وَلاَ يَنْقُضُونَ الميثَاقَ · وَالدِّينَ يَصِلُونَ مَاأْمَرَ َ اللهُ بهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوَنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءِ الْحَسَابِ. وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاء وَجَهِ رَبِّهمْ وَأَقَامُوا الصَّلاَةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وعَلاَنيَةً وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةَ السَّيِّئَةَ أُولِئُكَ لهَمْ 'عَقْنَي الدَّارِ . َجنَّاتُ عَدَن يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائُهُمْ وَأَزْوَاجِهُمْ وَذُرِّيًّا تَهُمْ وَالمَلاَئِكَةُ ۗ يَدُخُلُونَ عَلَيْهِم مِنْ كُلِّ بَابٍ. سَلاَمٌ عَلَيكُمُ بِمَاصَبَرَ مُمُ فَنَعِيمَ 'عَقْنَى الدَّار . وَالدِّينَ يَنْقُضُونَ عَهَدَ اللهِ من بَعَد ميثًا قه و يَقَطْعُونَ مَاأْمَرَ اللهُ بهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَفُسْدُونَ فِي ٱلاَرْضِ أُولَٰتُكَ لَهُمُ الَّلْعَنَةُ وَلَهُمْ سُوءِ الدَّار) فبين ماأعـده لمن أحسن من عباده المؤمنين المعاملة معه جل شأنه ، ومع عباده من الثواب الجزيل والنعيم الدائم المقيم ، وقد بين جل شأنه أن حسن المعاملة يكون بأشياء :

الأول — الوفاء بالعهد وهو بالنسبة لله عز وجل امتثال أوامره واجتناب نواهيه ، وبالنسبة للخلق ألا يعد أحدهم وعدا إلا وفى به وأنجزه ، ولا يكون كالمنافق إذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر ، وإذا حدث كذب ،

واذا اؤتمن خان .

الثاني ـ صلة ما أمر الله به أن يوصل ونهي أن يقطع ، وهي بالنسبة لله عز وجل دوام مراقبته وتمثل عظمته في قلبه ، حتى يكون ذلك زاجراله عن معصيته ومخالفةأمره ، والإيمان بالكتب والرسل ، فانه جل شأنهأم بوصل ذلك وعدم قطعه . وبالنسبة للخلق ثلاثةأنوا ع : وصل قرابة المؤمنين الثابتة بالايمان والداخلة في عموم قوله تعالى : ﴿ إِنَّكَمَاالْمُؤُمْنِوُنَ إِخْوَةٌ ﴾ ويكون بالاحسان إليهم على قدر الطاقة والوسع ، ونصر تهم والذَّب عنهم أوالشفقة ِ عليهم ، وجلب الخير إليهم ، ودفع الضرر عنهم ، وإفشاء السلام ، وعيادة ِ المرضى، ومنه مراعاة حق الأصحاب والخدم والجيران والرفقاء في السفر، إلى غير ذلك . ووصل قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم : ويكون بالشفقة بهم ، وتعهد هم فيما يحتاجون إليه ، واحترامِهم وتوقير هم والتودّد إليهم ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلُ لاَ أَسَأَلُكُمُ عَلَيْهِ أَجْرًا ۚ إِلاَّ الْمَوَدَّةَ فَى الْقُرُ ۚ لَى ﴾ فان فىصلتهم صلةَ رسولالله صلى الله عليهم وسلم ، وهى غاية ما يسعى المرء لنيله . ووصل قرابته من الرحم: ويكون بأن يطعمهم من جوع، ويؤ منهم من خوف، أو َيقضي عنهم دينا ، أو يفرج عنهم غما ، أو يقضيَ لهم ما يحتاجون إليهإن كانوا فقرا. ، ويعاملَهم بالتودد ، ويتعهدَهم بالزيارة ، ويبدأهم بالسلام إن

الثالث _ الخشية من الله تعالى ، ومراقبته جل شأنه فى جميع الأعمال والأحوال ، والخوف من سوء الحساب فى الدار الآخرة ؛ فان دوام المراقبة والخشية والخوف من سوء الحساب يوم الحساب مما يوطن قلب العبد على طاعة الله تعالى ، وامتثال أو امره ، واجتناب نواهيه . وما أحسن تلك المعاملة الرابع _ الصبر عن المحارم ، والتعفف عن الماشم ، وترك جميع الموبقات ، ونذ سائر المنكرات ، واحتمال المشاق فى نصرة الله ودينه ، ولاغرض من ذلك سوى طلب مرضاة الله تعالى ، وجزيل ثوابه .

الخامس _ إقامة الصلاة بحدودهاومواقيتها وركوعها وسجودها وخشوعها على الوجه الشرعى المرضى ، فان ذلك من حسن المعاملة بمكانة دونها كل مكانة .

السادس ـ الانفاق من فضل الله تعالى على من يجب لهم الانفاق: من ______ زوجات وقرابات وأجانب: من فقراء ومساكين ، في السر والجهر .

السابع _ در السيئة بالحسنة أى دفعها بها ، فاذا آذاهم أحد قابلوه بالجيل ، صبرا واحتمالا وصفحا وعفوا ، وإنأساء إليهم عفوا عنه ، وإن حصل منه هفوة ، أغضوا عما حصل منهمن الهفوات وتجاوزوا عمافر طمنه من الغلطات ، فهذه الأشياء التي ذكرها الله غاية فى حسن المعاملة معه ومع عباده . ثم بين ما يتر تبعليها من الثواب الجزيل والسعادة الأبدية بقوله : (أُوليُكُ كَمُمُ عقبى الدَّارِ) ثم فسر ذلك بقوله : (جَنَّاتُ عَدَن) أى جنات إقامة يخلدون عقبى الدَّارِ) ثم فسر ذلك بقوله : (جَنَّاتُ عَدَن) أى جنات إقامة يخلدون فيها هم ومن هو صالح لدخول الجنة من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم ليكون في الجمع بينهم وبين من يحبون من أبواب الجنة ، يسلمون عليهم ويهنئونهم يدخلون عليهم من كل باب من أبواب الجنة ، يسلمون عليهم ويهنئونهم بما حصل لهم من التقريب والانعام ، والاقامة فى دار السلام ، فى جوار الصديقين والانبياء والرسل الكرام جزاء حسن معاملتهم معالله ومع خلقه .

وبعد أن بين سبحانه حال السعداء وما أعده لهم من النعيم المقيم أتبع ذلك بيان أحوال الاشقياء ، وما أعده لهم من العذاب الشديد والعقاب الأليم ، وهم الذين لم يحسنوا المعاملة مع الله تعالى ومع عباده فقال : (وَالدِّينَ يَنقُضُونَ عَهَدَ اللهِ مِنْ بَعَد مِيثَاقِه وَيقَطَعُونَ ماأُمرَ الله به أن يُوصل ، أولئك لَهُمُ اللعنة وَلَهُم سُوء الدَّارِ) . وقال تعالى يعلم رسوله صلى الله عليه وسلم لطف المعاملة وحسن المصانعة مع الينامي الأذلاء والفقراء الضعفاء ، ولنا فيه صلى الله عليه ولم الاسوة الحسنة : (فَأُمَّا الْيَتِيمَ فَلاَ تَقَهْرَ وَأُمًّا

السَّائلَ فَالَرَ تَنْهُرَ ۗ وَأَمَّا بِنِعِمْهَ ِ رَبِّكَ فَحَدَّثُ ﴾ فبين وجوب حسن المعاملة ولطف المجاملة معهذين الصنفين، وهو اليتيم الذي مات أبوه وهوصغير، والسائل الذي ألجأته الحاجة والفاقةُ إلى ذل السؤال وتكففالناس: فحسن المعاملة مع اليتم ألا يقهره ولا يغضبه ولا يأخذ منهحقاً هو له ، وأن يكون له كالأب الرحيم للابنالبار ، فيسعى في نماء ماله إن كان له مال ، وفي تعليمه وتربيته ويحسن كفالته فلا يذله ولا ينهره ولا يهينه ، ولايفعل به أى أمر يكدر خاطره أو يحصل له منه ضرر . وإنما وصى جل شأنه باليتيم هنا وفى مواضع كثيرة من القرآنالكريم ، وحث على ذلك ورغب فيحسن كفالته ولطفمعاملته _ لأناليتيم الذيماتأبوه ، وكانالمتكفل بحسنترييته وتعليمه ونجاحه وفلاحه والسعى وراء كل مايكون فيه سعادته في الدنيا والآخرة ، والقائم بتدبيرحالته المعاشية والنظر فى كل مايجلب له الخير ويدفع عنه الشر والضير ، إذا لم يجد من يقوم له بماكان يقوم له به أبوه ـ نشأ علىالأخلاق الفاسدة والطباع الرذيلة ؛ لأن النفس بطبيعتها ميالة إلى الشرور مطبوعة على الفجور ، فاذا لم تجد وازعا يكبح جماحها ، ويحول دون تنفيذ كل رغباتها ، لاسيما في الصغر تحكمت فيها الشهوات ، وتمكنت فيها الرذائل والمنكرات ، فينشأ صاحبها على ذلك فاسد الأخلاق مرذول الطباع منقادا لأهوائهالبهمية عبداً لشهواته المدنية ، وبذلك يكون كلَّ على المجتمع و جر ثومة فساد فيه . وحسن المعاملة معالسائل يكون إما باجابة ماسأله ، والنصح والاخلاص له فى الجواب ، مع عدم التكبر والتجبر والفحش فى القول وإظهار الفضل عليه إن كانسائلاعن علم ، وإما باعطائه سؤله ، أوردهبر حمة ولين ، وتعطف وتلطف ، إن كان محتاجا يسأل مابه يسد رمقه ويزيل عوزه . ولايصح أن يقابلالسائل الذي هذه حالته بالفظاظة والغلظة والكبر من المسئول ۽ فان فىذلك من قلة المروءة وخسة الطبع مالايخني .

على أنه لايحسن بعاقل أن يتقلب فى نعمة ، ولايرى من الشكر على هذه

النعمة التى جعلته مسئو لاوغيره سائلا ، وعزيزا وغيره ذليلايتكفف الناس ويسألهم ، هذا يمنحه وهذا يمنعه _ حقالا يحسن به ألا يرى من الشكر أن يمنح أخاه المؤمن وهو يسأله مما منحه الله من العلم أو المال ما يسدبه حاجته ، فذلك من زمانة في مروءته وخسة في طبعه .

وقال جل ذكره يحث على حسن المعاملة مع الناس بالعفو عن مذنبهم والصفح عن تاتبهم: (وَلاَ يَا تُلُ أُولُوا الفَصْلِ مِنْكُمُ وَ السَّعَة أَنْ يُؤْتُوا وَلِي القُرْ بَى وَاللَّهُ الْجِرِينَ فَى سَبَيلِ اللهِ وَلَيْعَفُواوَ لَيصَفْحُوا أُولِي القُرْ بَى وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ) فبين وجوب صلة الرحم الاَ تُحبُونَ أَنْ يَعَفْر الله وَلايكون مافعلوه سبباً فى أَن يأتلي أولوا والاقرباء مهما اقترفوا من الذنب، ولايكون مافعلوه سبباً فى أَن يأتلي أولوا الفضل والسعة أَى يحلفوا أَن يمنعوهم ما كانوا يحسنون به عليهم ، وليكن ديدنهم معهم العفو عن ذنبهم الذي أذنبوه ، وجنايتهم التي اقترفوها ، والصفح عن تأتبهم بالاغضاء عنه ، والاغماض عن جنايته ، فان ذلك سبب لعفو الله عنالى ومغفرته ، كما قال تعالى ، مرغبا فى العفو والصفح ، حامًا عليهما : وكيعَفُوا وكيعَفُوا وكيعَفُوا أَلاَ يُحبُونَ أَنْ يَغَفَر َ الله والله عُمُوالله عُفُورٌ رَحيمٌ)

وسيلة تقويير الخلق تمديد

الأخلاق غرائز كامنة تظهر بالاختيار وتقهر بالاضطرار، وللنفس أخلاق تحدث عنها بالطبع، ولهما أفعال تصدر عنها بالارادة فهما ضربان أخلاق الدات، وأفعال الارادة. والانسان مطبوع على أخلاق قلما حمد جميعها أوذم سائرها، وإنما الغالب أن بعضها محمود وبعضها مذموم، فتعذر لهذا التعليل أن تستكمل فضائل الأخلاق طبعا وغريزة، ولزم لأجله أن يتخللها رذائل الأخلاق طبعا وغريزة، فصارت الأخلاق غيرمنفكة في جبلة يتخللها رذائل الأخلاق طبعا وغريزة، فصارت الأخلاق غيرمنفكة في جبلة

الطبع وغريزة الفطرة عن فضائل محمودة ورذائل مذمومة. وإذا استقر ذلك فالسعيد من غلبت فضائله على رذائله ، فقدر بو فور الفضائل على قهر الرذائل ، وسلم من شين النقص ، وسعد بفضيلة الفضل فالانسان أولى بالعطف والتشجيع على الفضائل المكتسبة ، لأنها مستفادة بفعله ، دون الفضائل المطبوعة وإن حمدت فيه لوجودها بغير فعله . ومن القبيح أن يتحرز المرء من أغذية البدن اتقاء الضرر ولا يعنى بتهذيب أخلاقه ومداواتها بالعلم الذي هو غذاؤها صونا لسلامتها ، وإذا كنا نعني بجميع أعضاء البدن وخاصة بالأشرف منها فبالحرى أن نعني بأجزاء النفس وخاصة بالأشرف منها وهو العقل .

وكما أن الأمراض التي تعرض للبدن إن لم يعلم الطبيب أسبابها لم يتمكن من علاجها كذلك علل النفس ينبغي أن نعني باستئصال أسبابها ، فتي أحس الانسان أنه أخطأ وأراد ألا يعود ثانيا فلينظر أي أصل في نفسه حدث ذلك عنه فيحتال في إزالته .

وبعد فلو لم يكن إلى تغير الأخلاق سبيل ماكان للأقاويل التي أودعتها الحكماء كتبها في استصلاح الأخلاق معنى ؛ إذ لا يُر جَى لها نفع و لاجدوى . وكذلك لم يكن للمواعظ التي يقصد بها ذوو الأخلاق الذميمة من الاشرار معنى إذا لم نطمع في انتقالهم عماهم عليه من الشر . ولذلك كانت وسائل تقويم الخلق هي :

١ - يجب أولا أن نحصى الأخلاق خلقا خلقا ونحصى الافعال الناشئة عن خلق خلق ، ومن بعد ذلك ننظر أى خلق نجد أنفسنا عليه ، وهل ذلك الخلق الذى اتفق لنا منذ أول أمرنا جميل أو قبيح ? والسبيل إلى الوقوف على ذلك أن تتأمل أى فعل إذا فعلناه لحقنا من ذلك الفعل لذة ، وأى فعل إذا فعلناه نظرنا إلى ذلك الفعل : أهو فعل يصدر عن الخلق الجميل أم هو صادر عن الخلق القبيح ؟ : فان كان ذلك عن خلق عن الخلق الجميل أم هو صادر عن الخلق القبيح ؟ : فان كان ذلك عن خلق عن الخلق المجميل أم هو صادر عن الخلق القبيح ؟ : فان كان ذلك عن خلق عن الخلق القبيد ؟ .

جميل قلنا ان لنا خلقا جميلا في تلك الوجهة، وإن كان ذلك عن خلق قبيح قلنا إن لنا خلقا قبيحا من هذه الوجهة، فبهذا الوجه نقف على الخلق الذي نصادف أنفسنا عليه ، أى خلق هو . وكما أن الطبيب متى وقف على حال البيدن نظر : فان كانت الحال التي صادفه عليها حال الصحة احتال في حفظها على البدن ، وإن كان مايصادف عليه البدن حال سقم أعمل الحيلة في إزالته عنه _ كذلك متى صادفنا أنفسنا على خلق جميل احتلنا في حفظه ، وإن صادفناها على خلق قبيح استعملنا الحيلة في إزالته عنها ، فان الخلق القبيح سقم نفساني ، فينبغي أن نحتذى في إزالة أسقام النفس حذو الطبيب في إزالة أسقام البدن ، ثم ننظر بعد ذلك الخلق القبيح الذي صادفنا أنفسنا عليه أريادة أو النقصان ؟ وكما أن الطبيب أيضا متى صادف البدن أزيد حرارة أو أنقص رده إلى التوسط من الحرارة بحسب الوسط المحدود في صناعة الطب _ كذلك متى صادفا أنفسنا على الزيادة أو النقصان في الأخلاق وحدناها إلى الوسط المحدود في هذا الكتاب .

ولماكان الوقوف من أول وهلة على الوسط عسرا جداً التمسنا الحيلة في وقف الانسان عليه أو على القرب منه جدا: وذلك أن ننظر الخلق الحاصل لنا: فان كان من حيث الزيادة أو النقصان عودنا أنفسنا مباشرة الضد ونديم ذلك زمانا حتى يتحقق الوسط.

٧ ـ وأن يرتاض الانسان بمكارم الاخلاق ومحاسنهاو يتنزه عن مساويها ومقابحها ، ويأخذ فى جميع أحواله بقوانين الفضائل ، عادلا فى أفعاله عن عن طرق الرذائل ، وأن يجعل قصده اكتساب كل شيمة سليمة من المعايب، ويصرف همته فى اقتناء كل خلة كريمة خالصة من الشوائب ، وأن يبذل جهده فى اجتناب كل خصلة مكروهة ، ويستنفد وسعه فى اطراح كل خلة مذمومة ، حتى يحوز الكال بتهذيب خلائقه ، ويكتسى حلل الجمال بدما ثة شمائله ، فإنه إذا حاسب نفسه ، وأجاد فكره - علم أن الضرر فى مساوى

الأخلاق أكثر من النفع ، وأن الذي يعده نفعا ، وليس نفعاعلي الحقيقة - هو يسير جدا غير باق ولامستمر ، وأن هذا اليسير الذي يعده نفعا لايني بالضرر الكثير والعار الدائم المتصل .

ويعلم أيضا أن الشر والحبث لايعقبان إلا الشر ويوحشان منه الناس: ألا ترى أن من تشرَّر قصده الناس بالشر واستعدوا لأذيته، واحترزوا منهوكرهوا نفعه، وحظروا عليه وجوه الخير؟

وصفوة القول أن السبيل إلى اعتقاد الانسان الأخلاق المحمودة واستعمالها واجتناب المذمومة وإهمالها ثلاثة أمور:

الأول ـ بتمييز القوة الناطقة بأحوال ثلاثة : بمداومة الاطلاع على كتب الأخلاق والسياسات والعمل بها ، وبتدقيق النظر فى العلوم العقلية والبحث عنها ، وبالتدرج الى استعمال العادات الجميلة وترك ضدها .

الثانى ـ بقهر القوة الشهوانية بأحوال ثلاثة: بأن يجتنب مجالسة السفهاء والخلعاء والنساء والأرذال ، وبأن يكثر مجالسة الزهاد وذوى الاجتهاد والورع ، وبأن يتحرى الجميل من رغباته ، فيحققه

الثالث _ بتعديل القوة الغضبية بأحوال ثلاثة:

بأن يذكر المؤذى أن لوكان هو المؤذّى هلكان يختار ذلك منه أو ينفر منه؟

وبأن يتذكر ماشهده من طيش غيره فلا يرضاه لنفسه عند الغضب، وبأن يكسر سورة الغضب بالرفق، ويستعمله على تعديل القوة الشهوانية فقط.

لاجرم أن ملاك الأمر فى تهذيب الاخلاق هو تقوية العقل وتمكينه من السيطرة على القوانين الغضبية والبهمية ، وخير السبل إلى تقوية العقل معالجة العلوم العقلية ؛ فإن الإنسان إذا نظر فيها ، ودرس كتب الأخلاق والسير ، وداوم عليها ـ تيقظت نفسه ، وانتعشت من خمولها ، وأحست فضائلها وأنفت من رذائلها ؛ لأنها إنما تضعف و تخفت إذا عدمت الفضائل والمناقب ، واستولت عليها الرذائل . وإذا ارتاض الانسان بالعلوم العقلية ، شرفت نفسه و عظمت همته ، وقويت فكرته ، وتمكن من نفسه ، وتملك من أخلاقه ، وقدر على إصلاحها ، وانقادله طبعه ، وسهل عليه تهذيبه . ومن لم يتمكن من اكتساب العلوم العقلية فليبذل جهده في تدقيق الفكر ، ومجاهدة النفس وتمييز مابين عاداته القبيحة والجميلة ؛ لينظر أيهما أجدى عليه ، وأنفع له ، وأيهما أحمد عاقبة ، وأبق على الأيام ، ومما يهذب النفس ويصلحها أن يجعل الانسان غرضه من كل فضيلة غايتها ونهايتها ، ولا يقنع منها بما دون يتصف بالفضائل ، ويبلغ منهادر جة مرضية إن فاتته الدرجات الرفيعة . فأما يتصف بالفضائل ، ويبلغ منهادر جة مرضية إن فاتته الدرجات الرفيعة . فأما إن قنع بما دون الغاية فلا يأمن أن يقصر عن بلوغها ويفو ته المطلوب .

مراتب الناس فى قبول التأديب

هى كثيرة وتشاهدو تعاين فيهم ، وخاصة فى الاطفال ، فان أخلاقهم تظهر فيهم منذ مبدأ نشوهم ، ولا يسترونها بروية ولافكركما يفعل الرجل التام الذى انتهى فى نشوه وكاله إلى حيث يعرف من نفسه ما يستقبح منه ، فيخفيه بضروب من الحيل والإفعال المضادة لما فى طبعه . وأنت تتأمل من أخلاق الصبيان واستعدادهم لقبول الادب ونفورهم عنه ، وما يظهر فى بعضهم من القحة ، وفى بعضهم من الحياء ، وكذلك مايرى فيهم من الجود والبخل والرحمة والقسوة والحسد وضده ، الى سائر الأحوال المتفاوتة عاتمرف به مراتب الانسان فى قبول الاخلاق الفاضلة ، وتعلم منه أنهم ليسوا على مرتبة واحدة ، وأن فيهم المواتى والممتنع ، والسهل والسلس ، والفظ العسر والخير والشرير ، والمتوسط بين هذه الأطراف فى مراتب لاتحصى كثرة .

واذا أهملت الطباع ولم تُرَض بالتأديب والتقويم نشأ كل إنسان على سَوَم طباعـه وبق عمره كله على الحال التي كان عليها فى الطفولة ، وتبع ماوافقه بالطبع من غضب أوعرامة أوشره أوغيرها .

أثر الائسوة في تقويمر الخلق نسيد

النفس مجبولة على حب الماثلة والمحاكاة

اعلم أن حب النفس للمماثلة ، ومحاكاة الغير _ هو السبب الكلي في مسارقة الطبع و تغريره إلى الفساد عند مشاهدة المعاصي والمفاسد ، ولذلك يزدرى الناظر إلى الاغنيا. نعم الله عليه ، فتؤثر فيه مجالستهم فيستصغر ماعنده ، و تؤثر فيــه مجالسته الفقراء فيستعظم ما أتيح له من النعم : قال جعفر بن سلمان : كلما فترت في العمل نظرت إلى محمد بن واسع وإقباله على الطاعة ، فيرَجع إلى نشاطىفى العبادة ، ويفارقنىالكسل . ويكنى في تغيير الطبع مجرد سماع الخير والشر فضلاعن مشاهدته ، وبهذا يعرف قوله صلى الله عليه وسلم : « عند ذكر الصالحين تنزل الرحمة » وهو كناية عن انبعاث الرغبة من القلب. وحركة الحرص على الاقتداء بهم ، والاستنكاف عما هو ملابس له من القصور والتقصير . والمفهوم من فحوى هذا الكلام عند الفطن كالمفهوم من عكسه : وهو أن عند ذكر الفاسقين تنزل اللعنة ؛ لأن كثرةذكرهم تهون على الطبع أمر المعاصي ، ويذعن للميل إليها ، فيكون ذكرهم موجبا للعنة . وإذا كانهذا حال ذكر الصالحين والفاسقين فما ظنك بمشاهدتهم، بلقدصر ح بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ يقول: «مثَلُ أَ الجليس السُّوء كَمثَلَ الْكير إِنْ لَمْ يَحْرُ قُكَ بِشَرَر هِ عَلِقَ بِكَ مِنْ رَجِهِ » لهذا ينبغي لمن عرف من عالم زلة ألا يحكيها ؛ لأن حَكايتها تهونُعلى المستمعينُ أمر تلك الزلة ، ويسقط من (١١ - الخلق الكامل ﴾

قلوبهم استعظام الاقدام عليها، فيكون ذلك سببا لتهوين تلك المعصية، وقد علم من هذه الكلمات سببية كون الأخلاق معدية، والطباع سراقة، وعرف ماجبلت عليه النفس من المماثلة، ومماهو من باب المشاكلة ماجبلت عليه النفوس من ميلها لشكلها وأنسها بجنسها؛ فال بعض البلغاء: من شأن الأجناس أن تتواصل، ومن عادة الأشكال أن تتآلف، والشيء يتغلغل إلى معدنه، ويحن إلى عنصره، فإذا صادف منبته ولاقى عنصره و وشج بعروقه، وشبك بفروعه، وتمكن على الاقامة، وثبت ثبات الطينة: قال صلى الله عليه وسلم : «لوأن مؤمنا دخل الى مجلس فيه ما ثة منافق ومؤمن واحد _ لجاء حتى يجلس اليه، ولو أن منافقا دخل الى مجلس فيه ما ثة منافق ومؤمن ومنافق واحد _ لجاء حتى يجلس اليه، وهذا منافق احد على أن شبه الشيء منجذب اليه بالطبع، وان كان هو لا يشعر: قدم ناس الى مكة المشرفة، فقالوا: قدمنا الى بلادكم، فعرفنا خياركم من شراركم فألف فيومين، قيل: كيف؟ قالوا: لحق خيارنا بخياركم وشرادنا بشراركم فألف كل شكله، ومن هذا قال بعض البلغاء:

تغير أخافى الله تصحبه ساعة * فكل امرى يصبو إلى من يجانس وهذ الخلق لا يختص بالانسان ، بل يوجد فى سائر الحيوانات : قال بعض الحلكا ه : كل إنسان مع شكله ، كما أن كل طير مع جنسه . وفى الأثر أنه لما مات بعض الخلفا ، واختلف المسلمون جمعت الروم ملوكها لغزو بلادهم وفتحها ، وكان فيهم رجل صاحب عقل ورأى ، فنهاهم فلم ينتهوا ، فلما أصبحو اغدو اعليه ، فأحضر كلبين عظيمين قد أعدها ، ثم حرش بينهما ، فتهارشا حتى سالت دماؤها ، فلما بلغاالغاية فتح باب بيت عنده ، وأرسل على الكلبين ذئبا قد أعده ، فلما أبصراه تركا ما كانا عليه ، ووثبا جميعا على الذئب فقتلاه ، فأجل ذلك الرجل على جمع الروم وقال : مثلكم مع المسلمين مثل هذا الذئب مع الكلاب : لا يزال الهر تجمن المسلمين مالم يظهر لهم عدو من غيرهم ، فاذا ظهر العدو من غيرهم ، تركوا العداوة بينهم ، و تألفوا على العدو . فقبلوا قوله .

ومن هذا الباب قول أرسطاطاليس : « الأشكال لاحقة بأشكالها كما أن الأضداد مباينة لأضدادها » ومنه أخذ المتنى معنى قوله :

وشبه الشي. منجذب إليه * وأشبهنا بدنيانا الطغام

وكما أن المشاكلة موجبة الألفة ، فعدمها مقتض للنفرة : كان من عادة ملوك الفرسأنه إذا غضب أحدهم على عالم حبسه معجاهل . وغضب الرشيد على ثمامة بن الأبرش وكان عالما متبحرا ، فسلمه الى خادم يقال له ياسر ، وكان ياسر يحسن اليه ، ويتأدب فى حقه ويعظمه ، حتى سمعه ثمامة يوما يقرأ : « وَيُلُّ يَوْمُنَّذِ لللهُ كَذَّ بين » بفتح الذال فقال ثمامة : ويحك إن المكذّ بين هم الانبياء . فقال له يا سر : كان يقال عنك إنك زنديق ولم أصدق ، أتشتم الانبياء ياثمامة ! ثم أعرض عنه وهجره . فلما رضى الرشيد عنه ورده إلى مجلسه سأله يوما فى أثناء المحاورة : ما أشد الأشياء ؟ قال : عالم يجرى عليه كلام من جاهل . ثم أخبره بقصته مع ياسر خادمه . فضحك الرشيد من ذلك .

ومن هذا قيل: إذا أردت أن تعذب عالما فاقرن به جاهلا ؛ لأن الاقتران مع الجاهل عذاب الروح ، والضرب بالسياط عذاب البدن ، والعذاب على الروح أوجع . وقيل لبعض الحكماء : ما بال الرجل الثقيل أثقل على الطبع من الحمل الثقيل ؟ فقال: لأن الحمل الثقيل يشارك الروح الجسد في حمله، والرجل الثقيل تنفر دالروح بحمله . ولما تفقد سليان عليه السلام الطبر ولم يحدا لهدهد قال: (لا تُعدَّ بَنَة عَدَا بالشديد آباؤ لا لا تُعنَّ بالله بالمنطان مبين) فلما أتاه بالحجة دفع عنه العذاب الشديد ، وقال : لابد من تأديبه حتى فلما أتاه بالحجة دفع عنه العذاب الشديد ، وقال : لابد من تأديبه حتى نظر الهدهد إلى كثافة طبعها ، ورقة طبعه ، وحسن منظره ، وقبح منظرها نظر الهدهد إلى كثافة طبعها ، ورقة طبعه ، وحسن منظره ، وقبح منظرها العذاب ، فعلب من سليان أن يخرجه من ذلك القفص و يعذبه أشد العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة لحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة لحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة لحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه ألسبب العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه ألسبب العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه ألسبب العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه السبب العذاب ، فعذب بنتف وليس ذلك إلا لعدم الجنسية . ومن هذا يعلم السبب

فى قلة إخوان أهل الفضل والكمال لقلة المناسبة فلا تكادترى الناقص الامبغضا للكامل، ولاترى الكامل الامشنوءاعند الناقص: دخل أبو العيناء على المتوكل وعنده جلساؤه فقال له: يامحمد، كلهم كانوا فى عينيك منذ اليوم، ولم يبق أحد لم يذمك غيرى. فقال:

إذا رضيت عنى كرام عشيرتى * فلازال غضبانا على لئامها وقال رجل لأفلاطون: إن فلانا الحاكم يثنى عليك ثناء جميلا ويمدحك. فقال له: كيف صرتُ مناسبا لذلك الجاهل حتى يثنى على ويمدحنى ؟ لأن المدح لا يكون إلا بعد التناسب: قال الله تعالى: « وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَدَ إِفْكُ قَدِيمٌ » قال بعض الأذكياء:

ومن يك ذا فم مر مريض * يحد مرا به الماء الزلالا وقال أمير المؤمنين : من جهل شيئا عاداه، وقال الله تعالى : « بَلُ كَدَّ بُوا بِمَا لَمْ يُحييُطُوا بِعِلْمُهِ » وقال عليه الصلاة والسلام : «النتّاسُ أعْدَادٍ مَاجَهِلُوا » ومن أمثال العرب : أعجز عن الشيء من الثعلب على العنقود : وذلك أن العرب تزعم أن الثعلب نظر إلى العنقود فرامه فلما لم ينله قال : هذا حامض . وحكى الشاعر ذلك ، فقال :

> أيها العائب سلى * أنت عندى كثعاله رام عنقودا فلما * أبصر العنقود طاله قال هذا حامض لما * رأى ألا يناله

وقال بعض الأساطين لابنه: يابني ، عليك بكل نوع من العلم في زمنه؛ فان المر. عدو ماجهل ، وأنا أكره أن تكون عدوا لشي. من العلم .

والعلة فى أن الانسان عدو مايجهله هى أنه يخاف من تقريعه بالنقص خصوصا إذا ضمه ناد ، أو جمع من الناس ؛ فانه تتصاغر نفسه عنده إذا خاضوا فيما لا يعرفه ، وينقص فى أعين الحاضرين ، وكل شى. آذاك ونال منك فهو عدوك . وقيل لأفلاطون : لم يبغض الجاهل العالم ولا يبغض

العالم ُ الجاهل ؟ فقال: لأن الجاهل يستشعر النقص فى نفسه ويظن أن العالم يحتقره ويزدريه فيبغضه ، والعالم لانقص عنده ، ولا يظن أن الجاهل يحتقره ، فليس عنده سبب لبغض الجاهل .

رضا الناس غاية لاتدرك

قال بعض الأساطين لبعض أصحابه: والله ما أقول لك إلا نضحى: إنه ليس إلى السلامة من الناس سبيل؛ فانظر الأصلح فاعمله، ولذلك قيل: من راقب الناس مات غما مله وفاز باللذة الجسور وقال بعض العلماء: إن الاتيان بما تستحسنه جميع الطباع ليس فى قدرة البشر ولبعض العقلاء:

لوكنتكالقدح فى التقويم معتدلا به لقالت الناس هذا غير معتدل وحكى أن بعض العرفاء أراد أن يعلم ابنه السلوك ، وأن يفطمه عن النظر إلى الحلق ، فحرج راكبا على دابة هو وولده ، فقال بعض الناس : انظروا إلى هذين كيف ركبا على هذه الدابة وهى لا تطبق !! فنزل ولده عنها وبق الوالد ، فقالوا : انظروا إلى هذا الرجل كيف هو راكب وولده يمشى وكان الولد أولى منه بالركوب !! فنزل الوالد وركب الولد ، فقالوا : انظروا إلى هذا الولد ماأقل أدبه ، أبوه يمشى إعلى أقدامه وهو راكب !! فقال لولده : انزل فنزل عن الدابة ومشيا على أرجلهما ، وتركا الدابة تمشى دون راكب عليها ، فقالوا : ماأقل عقل هذين ، يمشيان على أقدامهما ، والدابة لاراكب عليها !! فقال الرجل لولده . انظر إلى هذا الأمر واعتبراً به ، فانه لا يسلم عليها !! فقال والقبل فيه مهما عمل وقد رأيته عيانا .

وحكى عن موسى عليـه السلام أنه قال: « إلهى ، أسألك ألا يقال فى ما ليس فى ، فأوحى الله إليه: ذلك شى مافعلته لنفسى فكيف أفعله بك » ومما ينسب لسيدنا على أمير المؤمنين:

قد قيل إن الا له ذوولد * وقيل ان الرسول قد كهنا مانجا إلله والرسول معا * من لسان الورى فكيف أنا ومن كلام له كرم الله وجهه : إن أقل قالوا حريض على الملك ، وان أسكت قالوا جزع من الموت ؛ إشارة إلى عدم انضباط لسان الناس فى حقه ، وقد نسبوا إلى النبي إعليه الصلاة والسلام يوم بدر أنه أخذ لنفسه من المغنم قطيفة حمر ا، حتى أظهره الله على القطيفة وبرأ نبيه من الخيانة وأنزل الله فى كتابه ؛ (وَمَا كَانَ لِنَبِي أَنْ يَعْلُ وَمَنْ يَعْلُلُ يَاتِ بِمَاعَلَ يَومَ القيامة شُمُ تُوفَقَى كُلُ نَفْس مَا كَسَبَت وَهُمُ لاَ يُظلَمُونَ) وفصل الخطاب فى هذا البابأن تعلم أن الله تعالى خلق الخلائق أجمعين وأنعم عليهم بأنواع النهم ، وبعد هذا فما قدروا الله حققدره ، ولا عظموه حق عظمته ، بل قالوا فيه مالايليق به ، ووصفوه بما يستحيل عليه ، وأضافوا اليه ما يتقدس عنه ، وهو مع ذلك يرزقهم ، ويقضى ما ربهم ، فعاصيهم اليه صاعدة ، وبركاته عليهم نازلة : يرزقهم ، ويقضى ما ربهم ، فعاصيهم اليه صاعدة ، وبركاته عليهم نازلة : يرزقهم ، ويقضى ما ربهم ، فعاصيهم اليه صاعدة ، وبركاته عليهم نازلة : يرد ك فاشتغال المر على العرب نفسه أولى .

الأسوة خير مرشد

القدوة هي المعلم القدير بلا لسان ، والمرشد الناصح من غير بيان ، وهي مدرسة الانسان العملية التي يرسخ تعليمها في النفوس ويعلق بالافهام والناس مائلون طبعا إلى أن يتعلموا بعيونهم أكثر مما يتعلمون با ذانهم، والمرئى يؤثر أكثر من المقروء والمسموع ، وتعليم العمل أنفع من تعليم القول ، والارشاديري الطريق ولكن القدوة البكاء تسيّر فيه ، ومهما أوتى المعلم من البراعة في تهذيب النفوس فليس ببالغ ما يبلغه زميل له دونه في المهارة وفوقه في السيرة . ولذا كان خير النصح : افعل كما أفعل لا كما أقول ولما كانت غريزة التشبه أقوى ماتكون في الاحداث وجب أن ينشئوا في يبئة صالحة ليشبوا نافعين ، فاتهم يتمثلون بمن حولهم : كالحشرات الصغيرة تتلون بلون النبات الذي تقتات به ومن أجل ذلك كانت التربية البيتية أفعل تتلون بلون النبات الذي تقتات به ومن أجل ذلك كانت التربية البيتية أفعل تتلون بلون النبات الذي تقتات به ومن أجل ذلك كانت التربية البيتية أفعل

فى نفوسهم من التربية المدرسية ؛ فالبيت أصل المجتمع ، ومن ينبوعه تنبثق الآداب والاخلاق ، ومحبة الأسرة مصدر المحبة الوطنية . ومن هذه الدائرة الصغيرة تتولد دوائر كبيرة تعم العالم أجمع ، وصفات الوالدين تظهر فى أولادهما ، وأفعالها المختلفة التي يمارسونها تحيا فى أولادهما . بعد أن يكونوا قدنسوا تعليمهما الشفوى ، ونظرة واحدة من الأب قد تبقى مؤثرة فى الولد مدى الحياة .

كتب (فول بكستن) إلى أمه بعد أن نال منصبا عاليا يقول: (إنى أشعر على الدوام بنتائج المبادى، التى غرستها فى عقلى) وكل عمل يعمله الانسان مهما كان طفيفاهو مقدمة لنتائج لا يعلم نها يتها إلاالله . يموت المر، و تظل ذكراه حية تجول بين الأحيا، وتؤثر فيهم ، فحياة الانسان فى هذه الدنيا ثمرة أنضجتها القرون السالفة وأوصلتها إلى حالتها الحاضرة ، وللجيل الحاضر هذا الأثر نفسه فى الأجيال التالية ، وهكذا سير تبط الماضى الدابر بالمستقبل البعيد ، ولن تموت أفعال الناس وإن ماتت أجسادهم وصارت هباء منثورا .

ولقد أظهر ذلك أحد المربين بعبارات بليغة هي: (إن كل ذرة تتحرك بالحركة التي حركها بها الحكماء الفلاسفة حتى إن الهواء نفسه يشبه كتابا كبيرا على صفحاته كل ما تفوه به بنو البشر: كل ما قالوه ولم يفعلوه، أو وعدوابه ولم يحققوه).

وكما وضع الله القدير على جبه القاتل علامة ظاهرة لجرمه ، كذلك سنَ شرائع تلزم كل مذنب أن يقر بذنبه ، لأن كل ذرة من جسده مهما تغير وضعها لاتزال تتحرك بالحركة الأولى التي ارتكب بهاذلك الذنب : (يَوْمَ تَشَهْدُ عَلَيْهُمْ أُلسَنتَهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْ جُلُهُمْ مِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ). لذلك كان كل فعل نفعله ، وكل كلمة نقولها ، لا ، بل كل عمل نراه ، وكل قول نسمعه يؤثر في حياتنا أثير ا مستمرا ، ويمتد تأثيره إلى الجنس البشرىكله . ولانقدر

أن نتتبع هذا التأثير بتفرعاته المختلفة بين أولادناوأصحابناورفاقنا ، ولا أن تمنعه ، إذ لابد من أن يتصل بهم ، ويدوم امتداده مدى الآيام .

ومن هنا نرى أهمية القدوة الحسنة التي هي مهذب أخرس، ويقدرعليها أفقر الناس وأحقرهم. والرجل الحقيق ينشأ في كل أين وآن: في أكواخ المزارع، وقصور المدائن. ومن فلح أرضا تقاس بالشبر أمكنه أن يكون قدوة لغيره في عمله ، كمن يملك الألوف ، وعلى الفرص وانتهازها يكون معول الذين يجعلون من نفسهم أسوة وقدوة.

وخير تراث يتركه الآباء الأبناء ـ السيرة الحسنة ، والقدوة الصالحة ، فانهما يحدوانهم إلى سبيل الخير ، ويصدانهم عن الضير . ولا شرف أعظم من أن يسعد الخلف والسلف كل بعمل الآخر الحميد . وذووالهمة والمروءة لايقدرون أن يحركوا الناس للعمل مالم يكونوا هم من أهله ، ولا يكفينا أن نقول للناس ؛ اعملوا كذا وكذا ، بل علينا أن نعمل أمامهم ، وما أحسن ما قالته إحدى السيدات وهو : (إذا أردنا فعل شيء فعلينا أن نشرع فيه بأيدينا):

إن قات _ و يحك _ فافعل أيها الرجل * فكم رجال لنا قالوا ومافعلوا فلوم قام « نُومَار بط » و تبوأ كل منبر ، و خطب في إصلاح شأن المجرمين ولو قام « يوحنا بُوندس » و هالا جرائد البلاد من الحث على إنشاء المدارس للمساكين ، ولم يعملاع الا ماأفادا شيئاً ، ولكنهما لم ينبسا ببنت شفة ، بل امتطيا متن العمل فنجحا ، واقتدى الناس بهما كما اقتدى الدكتور (غثرى) الواعظ البليغ الذي يدعى رسول مدارس المساكين بيوحنا بوندس في تعليم أبناء المعوزين على أثر رؤيته صورة تمثل حانوت إسكاف هو « يوحنا » والاسكاف جالس و منظاراه على أنفه ، و بين ركبتيه حذاء عتيق و عليه سيمى الهيبة و الوقار و علو الهمة ، و عيناه شاخصتان إلى جم من الصبيان و البنات ، جالسين أمامه بثياب خلقة ، وكتبهم في أيديهم ، جمعهم مثل راع صالح

وعلمهم، وانتشل من وهدة الشقاء ما ينيف على خمسمائة ولد وهو يحصل خبزه بعرق جبينه . فانظر كيف جعلت العناية الالهية من هذه النظرة سعادة أولئك الأولاد الذين كانوا يطوفون الأزقة في حال يرثى لها . وإنى لاخال عظاء الرجال وأشرافهم الذين أطنب الشعراء في مدحهم ، وأقيمت لهم الانصاب قد وقفوا في ساعة الحساب الرهيبة ، وانقسموا شطرين لكي يجتاز بينهم هذا الرجل الخامل الذكر إكبارا لأمره ، وتقديرا لفعله . ولا شيء يؤثر في الأخلاق تأثير القدوة ؛ لأن الناس يقتدون بمن حولهم في العادات والأخلاق والآراء ، وإن لم يقصدوا ذلك . وإن التحذير مع كونه قد يفيد كثيرا لتفوقه القدوة الحسنة ، لأنهامهذب عامل . والمرشد الناصح السي السيرة كمن يبني بيد ويهدم بالأخرى :

وإنك إذما تأت ما أنت آمر ﴿ به تُلُفُ مِنَ إِياه تأمر آنيا ولذا كان على العاقل أن يختار رفاقه ، ويسأل عن جاره قبل داره ، وعن رفيقه قبل طريقه ، ولاسيما فى شرخ الشباب ، فان فيه قوة خفية تجعل الشبان يتخلقون بأخلاق رفقائهم :

عن المر. لاتسألوسل عنقرينه ﴿ فكل قرين بالمقارف يقتدى فعلى الشبان أن يعاشروا فضلاء القوم ليقتدوا بهم ، وإلا فالانفراد خير من مرافقة أدنياء القوم ؛ لأن الانسان يعرف بأصحابه : فمن عاشر حكيما كسب الحكمة ، ومن لازم دنيئا باء بالدنايا ، والطبع سراق :

عدوى البليد إلى الجليد سريعة ﴿ وَالْجَمْرُ يُوضَعُ فِي الرَّمَادُ فَيَخْمُدُ

ولقد أحسن السير (بطرس للى) المصور من حيث إنه أازم نفسه ألا يطيل النظر إلى صورة قبيحة خوفا من أن يكتسب قلمه منها شيئا يفسد ذوقه ؛ فان القبائح كالوباء ينشب أظفاره فى الاجسام فيبيدها وفى العقول فيضلها ، وملازمة الأفاضل تورث الفضل كالهواء إذا جاور الزهر طابت ريحه : قال فرنسيس هرنز عما استفاده من معاشرة العقلاء : (لا يسعنى أن

أنكر أنني استفدت منهم استفادة عقلية أكثر مما استفدت من كل الكتب التي تصفحتها في حياتي) ولا عجب ؛ فالوردة تعطرماجاورها ، والذبالة تنير ماحولها ، والنيل يسقى مافى حوضه من النبات ، وكذلك تأثير العقول فى العقول، والأخلاق في الأخلاق. ولقد يبلغالولع بالمقتدىبعظيم أن يقرب منه حتى يلمس هدب ثو به ، كما فعل (نو رت كوت) مع (رينلدز) المصور. والوقائع الحربية خير مدرسة تبث الشجاعة في قلوب الجبناء ، ولا أدل على ذلك من أن الرجال العاديين قد فعلوا العجائب ؛ لأن قوادهم كأنوا أبطالا بسلا. ولقد أراد (زسنكمًا) أن يكون قدوة صالحة في مماته كما كان في حياته ، فأو صي بجلده أن يصنع طبلا لكي يحرك شجاعة البوهيميين . وحرص الاتراك على الانتفاع بالقدوة جعلهم يطلبون عظام إسكندر بك أمير أبيروس بعد موته ليحملوها فتتصل شجاعته بهم، ولقــد عنى العالم بتدوین تراجم مشهوریه لیقتدی بهم الخلف؛ إذ یری آباءه أحیاء فی سیر حياتهم وجلائل أعمالهم يأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر . ومن ماتوترك وراءه مثالا حسنا فقد ترك لنسله ولغيرهم أفضل تركة لاتنقطع ثمارها. ومن يقرأ سير الرجال الأفاضل يشعر بحياة جديدة تدخل في عقله وقليه . ولقد تنه السير الحسنة القوى الخامدة ، وتحدث في الانسان مبلا إلى بعض الأمور بعد أن كان لايشعر به ، وفعل القـدوة الحسنة يتصل بالتسلسل إلى ماشا. ربك ، لذلك وجب اختيار الكتب الفضلي ، كاختيار أفضل العشراء ، ويحدث أحيانا أن يأخذ الانسان كتابا لمجرد التسلية فيرى فيه سيرة تنبه قوة كانت خاملة وتحرك بدا كانت متعطلة .

وإذا دققنا النظررأينا فى الدنيا سلسلة غير منقطعة من الناس الذين تمثلوا بمن قبلهم ، وكانوا مثالا لمن بعدهم . ومن الامثلة التى يمكننا أن نعرضها على الشبان ليقتدوا بها — مثال العامل المسرور بعمله ؛ لأن السرور ز يت النفس : يسهل حركتها ، ويزيدم ونتها ، وبه تزول المصاعب ، ويزداد الرجاء

وتغتنم الفرص. والروح العالية تكون مسرورة دائما ونشيطة ، وتعمل أعمالها بسرور ، وتحرك الغيرالى الاقتداء بها ، وترفع شأن أحقرالصناعات . وأتم الأعمال ما يعمله الانسان من قلبه بسرور : كان من عادة (هيوم) أن يقول: إنه يفضل الطبع الميال إلى السرور على عقار دخله عشرة آلاف جنيه مع طبع ميال إلى الحزن .

وإن شئت أن تعرف تأثير السرور في انجاح الاعمال فهذا السير (يوحنا تسنَّك لير) امتزج اجتهاده بالجذل ، فذللا له كلُّ صعب ،وأدنيا منه كل بعيد ، فقد أصلح وهو في الثامَّنة عشرة من عمره أملاكا اتصلت إليه بالارث من أبيه , وانتشر إصلاحه فى كل اسكتلندا ، وكانت الزراعة حينئذ فى حال يرثى لها ، والفلاحون في غاية المسكنة ، ونساؤهم منهم كالدواب تحمل الاحمال، والبــلاد بدون ُطرق والانهار بغير قناطر، فجمع ألفا ومائتي رجل، وفتح طريقا طولها ستة أميال تسير فيها العجلات بسهولة ، مع أنه كان يتعسر سلوكها على المعزى ، كل ذلك فى نهار واحد، فأعجب قومه به ، وانقادوا لرأيه ، وصار يفتح الطرق ، ويقيم المطاحن ، ويبنى القناطر على الأنهر ، ويحسن حال الزراعة ، ويشجع المجتهدين بالجوائز ، حتى صارت البلاد جنة يضرب بها المثل في الخصبوحسن الطرق ، واتسع نطاقأعماله المفيدة ، فأنشأ مجمع الصوف البريطاني ، وجلب الأغنام على نفقته من البلدانالبعيدة ، وأدخل الجنس الشُّفُيُوتي إلى اسكتلندا غير مبال باستهزاء مربى المواشي الذين زعموا أنه لا يمكن حيوان الجنوب أن يعيش في الشمال ، ولقد تبدد زعمهم حين رأوا كثرة الغنم الشفيوتية التي أحدثت ارتفاعا عظيما في أسعار الأراضي الصالحة للمرعى .

ولما انتخب نائبا فى المؤتمر عن مقاطعته ، وسنحت له الفُرُص لافادة بلاده ـ طلب إلى المستر (بت) الوزير مساعدته فى إنشاء مجلس وطنى للزراعة ، وهم باخراج هذه الفكرة إلى حيز الوجود ، فحرك ميل الجمهور

وانتخب رئيساً له بعـد أن كان يقال له في مقــام التيئيس: (إن مجلس الزراعة الذي تحـلم به سيكون في القمر) وجنت البلاد ثماره التي تجل عن الحصر . ولقد يأخذك العجب حـين تعلم أن هـذا الرجل العالى الهمة قاد كتيبة على نفقته ، عـددها ألف متطوع لمحاربة فرنسا وهو مـدير لمصرف اسكتلندا ، ورئيس لمجمع الصوف البريطاني ، ومدير لمجمع صيد السمك ، وعضو في مجلس إصدار الأوراق المالية ، ونائب في المؤتمر ، وهي أعمال لايقوم بها عدة رجال، ذلل مصاعبها وحـده ، ولم تقفه عن تأليف كتب تكنني وحدما لتخليد اسمـه ، وكتابه في الزراعة أفضل كتاب ، وكتابه في حال اسكتلندا الاقتصادية والماليـة في واحدوعشرين مجلدا من أعظم ماجادت بهقريحة إنسان ، ولقدنتج منطبع هذا الكتاب نتائج كثيرة حميدة : منهاإلغاء بعضالامتيازات المضرة بالجمهور ، ورفع أجرة القسوس والمعلمين، وترقية شأن الزراعة . ومازال هذا الفاضل آخذا في أعماله باجتهاد وسرور إلى أن أدركته الوفاة ،فصار أفضل مثال لأسرته ، ولأهــل بلاده ، بل غرة في جبين بريطانيا ، وقـد أحرز الخـير لنفسه ، وهو يطلب خير غـيره ، لابجمع الثروة بل بما ناله من السرور والراحة الداخلية ، والسلام الشامل، وتمم مايجب عليــه لوطنه ولم ينس مايجب عليــه لأهل بيته . وبنوه وبناته ارتقوا في درجات المجد ، وأعظم ماكان يفتخر به (وقد ناهز الثمانين) أنه ربى سبعة بنين ومامنهم من استدان مالا لايقدر على إيفائه ، أو أحزن أباه بعمل وكان تجنبه ممكنا .

معذرة فقد أكثرت من إيراد الأمثلة الأجنبية منا ـ لاعن فقر فى تاريخ رجالنا ـ وإنما أردت بعث الهمم بايراد مثل قليلة كانت منشأ الحضارة الغربية التى نمتدح بها، ونقتنى آثارها، وإرب أردتم أمثلة خيرا من هدده

فصحائف تاریخنا مفعمة بها وحسبنا قوله تعالى: « لقَدَ كَانَ لَكُمُ فِي رَسُولِ اللهِ أُسُوَّةً حَسَنَةً ﴾

العمل مظهر الخلق

لاقيمة للخلال التي تتصف بها نفس الانسان إلا إذا ظهر أثرها: فمهما كانت نفس الانسان راغبة في النظافة مثلاً ، عارفة بطرقها ، مقتنعة بلزومها لل يصح أن يقال : إنه متخلق بخلق النظافة إلا إذا ظهر أثره في جسمه وثو به وفنا ، داره ومتاع بيته .

ومهما شعر الانسان من نفسه بالشجاعة والاقدام لايصح أن يقال : إنه شجاع مادام يحجم أو يتسلل لواذا عرب مواطن الخطر والدفاع عن الحوزة .

ومهما أحس من نفسه العطف والحنان على الفقير ولا يجود بفلس واحد فى سد حاجة ذلك الفقير وتخفيف الضر عنه ـ لايصح أن يقال: إنه شفيق ولا أن يصف نفسه بصفة الرحمة والحنان. ومهما حدث عن نفسه أنه يحب وطنه، وأنه يعتقد وجوب خدمته، والاستهاتة فى سبيله، وهو إذا كلف أقل عمل لمصلحته جادل عن نفسه ومارى، أو انخذل عن تأييد تلك المصلحة وتوارى ـ كان كاذبا فى دعوى الوطنية ولم يكن مجبا لوطنه ولا متخلقا بحب الوطن. وهكذا سائر الاخلاق والفضائل الانسانية. فالاخلاق خلال مشهورة تقع آثارها تحت مشاعر الحس سواء فى ذلك قبل أن تصبح عادة للانسان أوبعد أن تصبح عادة له تصدر عن نفسه قبل أن تصبح عادة للانسان أوبعد أن

قبل أن تصبح عادة للانسان أوبعد أن تصبح عادة له تصدر عن نفسه بسهولة :

أليس هو قبل أن يعتاد الصدق يصدق مرة ثم مرة ثم مرة حتى يصبح الصدق عادة له فتصدر عنه أعماله وأقواله الصادقة بسهولة ومنغيرروية ، فانظر كيف أن الأخلاق خلال تتكرر آثارها المحسة في نهاياتها كما هي كذلك في بداياتها .

حقًّا إن الأعمال في الانسان ترتكز على نيته وإرادته المستقرة في نفسه ، وبهذهالنية أوالارادة تصبح الاعمالخلقية ويكون لهاحظها منالحسن والقبح ودرجتها منالاعتبار وإلا كانت وأعالى الحيوان سواء ؛ فان أعمال الحيوان تشبه أن تكون حركات آلية لصدورها عنه مندون قصدولا سابقة فكر : تأمل قول بعض الحكماء: « من زرع فكرا حصد عملا ومنزرع عملا حصد عادة ومن زرع عادة حصد خلقا ومن زرع خلقا حصد حظه من هذه الدنيا سعادة أو شقاء » ومن أجل ذلك وجب على المر بي أما كان أو أبا أو معلما ألا يتخذ القاعدة في تربية الطفل وصفالفضائل والآدابوتربيتها في نفسه وحمله على الاقتناع بضرورتها ، مكتفيا بذلك ، بل قرنها بالعمل الخارجي والمارسةالفعلية : فأذا أراد غرسخلقالتعاون فلا يكتني بأن يسرد علىمسمع الطفل القضايا والمسائل سردا ، بل يقوم بمعونة غيره عملا بمرأى منه الفينة بعد الفينة ، ويمهد بين يديه طريق عمله ونمارسته ، فيصير الطفل معو انا لغيره من بني جنسه ، ويصح إذ ذاك أن يقال : « إنه محب للتعاون متخلق به » . والخلق تارة يكونشخصيا أي متعلقابشخص الانسان ، وعائدا أثره إليه أولاو بالذات ، ثم يجاوزه إلى مجتمعه كالسعى في كسب المال ، وطورا يكون اجتماعيا يتصل أثره ونفعه بالمجتمع اولاثم به تبعا : كالتعاون والتحاب وبذل المساعدة للآخرين المشاركين لهفي هذا المجتمع ، لكننا إذا أنعمناالنظر وجدنا أنه قلما يخلو خلق شخصي من أثارة اجتماعية فيه أو خلق اجتماعي من أثر شخصي : فالعمل مثلا واجب شخصي تعود ثمرته ونفعه على العامل الساعيكما قلنًا ، لكنفيه أثارة أو علاقةاجتماعية أيضًا منحيثانه لولم بعمل الانسان ويكدحماو جدمجموع أعمال الأمة ومساعيماالتي تتوقف عليهانهضتها وارتقاءمجتمعها ، وأنالدرهم الذي يكتسبه العامل الساعي جزء من مجموع ثروة الأمة ، ولولادرهم الفرد ما تكونت ثروة المجموع : كما أنه لولا نقطة الماء ماوجد هذا البحر الخضم .

والتعاون والتحاب خلق أجتماعي كما ذكرنا ، ولكن فيه منفعة شخصية

وينهدل ثمرها على المتخلق بخلق التعاون وإن لم يقصد هو ذلك من وراء عمله فان من أحب الناس وبغى الخير لهم و مد يده إلى مساعدتهم فى أيام شدتهم كانوا بالطبع حريصين على مقابلته بالمثل، ومد يد المعونة إليه فى أوقات شدته، وأيام محنته، فيكون بذلك قد جنى من غرسه هذا الحلق الاجتماعى نفعا شخصيا وثمر اشهيا، وهكذا سائر الاعمال التي يزاولها الانسان فى حياته وإن كانت شخصية من جهة أخرى مادام الانسان مدنيا بالطبع. وقدشاء خالقه الحكيم أن تكون مصلحته ومرافق حياته مرتبطة بنى جنسه ومرافق حياتهم:

والناس للناس من بدو وحاضرة * بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم الأفعال الظاهرة دليل على الأخلاق الباطنة

قال أمير المؤمنين ؛ إذا كان فى رجل خلة رائعة فانتظروا منه أخواتها : مثال ذلك ؛ إنسان مستور الحال عنا رأيناه وقد صدرت عنه حركة تروعك إما لحسنها أولقبحها : كأن ينكر غير مرة منكرا عجز غيره عن إنكاره ، أو يسرق كذلك ، فينبغى أن تنتظر و تترقب منه أخوات ماوقع ؛ وذلك لأن الخليقة المحركة له إلى فعل ذلك لابد أن تحركه إلى فعل مايناسبها ، لأنها مادعته إلى فعل تلك الحركة لخصوصية فيها ، بل لما فيه من المعنى المقتضى وقوعها ، وهذا يتعدى إلى غيرها ممايجانسها ، ولذلك لاترى أحدا قد اطلعت من حاله يوما على أنه يدمن الحر الا وسوف تطلع فيما بعد منه على أنه يقترف غيرها من الخبائث ، وكذلك في الأمور الحسنة :

شتم بعض سفها، البصرة الأحنف شتما قبيحا فحلم عنه ، فقيل له فى ذلك ، فقال : (دعوه فانى قد قتلته بالحلم عنه ، وسيقتل نفسه بجرأته) فلما كان بعد أيام جاء ذلك السفيه وشتم زيادا وهو أمير البصرة ، وظن أنه كالأحنف، فأمر به فقطع لسانه ويده . وإذا عرفت أن الطبع باعث على الأفعال فكنتَلُ عليك شطرا مما اخترناه من الأخبار والأقوال في أن الأفعال الظاهرة

علامات على الأخلاق الباطنة وكاشفة عنها: فمن ذلك قول أمير المؤمنين كرم الله وجهه: إذا أردت أن تعرف طبع الرجل فاستشره ؛ فانك تقف من مشورته على عدله وجوره وخيره وشره .

وقال: ماأضمر أحدكم شيئا إلا ظهر على فلتات لسانه وصفحات وجهه . ولما كان الانسان إنما يضمر في نفسه أمرا مهما عنده من عداوة أو بغضة أو محبة إلى غير ذلك ، وكان الوجود اللساني عبارة عن الوجود النفساني ومظهرا له _ لم يتمكن المرء من حفظ ماأضمره بالمكلية ، لأن مراعاة ذلك الحفظ إنما يكون للعقل بحسب مايراه من المصلحة ، والعقل يشتغل بالتصرف في مهم آخر فيغفل عن ضبط ما أضمره ، فينقلب الخيال به من سر العقل ، فيبعثه في فلتات القول من غير ترو . وكذلك لما كانت التصورات العقلية والامور النفسانية مبادى اللآثار الظاهرة كصفرة الوجل وحمرة الحجل – لم تنفك الأمور المضمرة عن ظهور ما يعرف به من الآثار في صفحات الوجه والعين . وشاهد ذلك التجربة ، ولله در القائل :

لاتسأل المرء عن خلائقه * فى وجهه شاهد من الخبر وقول الآخر:

وفى عينيك ترجمة أراها * تدل على الضغائن والحقود وأخلاق عهدت اللين فيها * غدت وكأنها زُ بر الحديد وقد عاهدتنى بخلاف هذا * وقال الله أوفوا بالعهود

والشعر فى هذا المعنى كثير، وإنما اقتصرنا منه على مقدار الحاجة. وما يستطرد هنا الاستدلال بالآثار الظاهرة فى الجسم على الأخلاق الباطنة فيه وهو المسمى بالفراسة وهى الاستدلال بالخلق على الخلق: فمن ذلك ماروى فى الاثر أن الهوج فى الطول، والكيس فى القصار، والكبر فى العور، والسبهت (١) فى العميان، والذكاء فى الخرس،

وقيل مكتوب في التوراة : تسع خصال في تسع رجال:الشؤم في الأعور،

واللجاجة في الأحول ، والغفلة في الطويل ، والصرامة في القصير ، والكياسة في النكو سَبَج (١) والتكبر في الأعرج ، والشطارة (٢) في الاحدب ، والحبث في الاشقر ، وكانوا يقولون : عظم الجبين يدل على البله وعرضه يدل على قلة العقل ، وصغره يدل على لطف الحركة ، فاذا وقع الحاجب على العين دل على الحسد ، والعين المتوسطة في حجمها دليل الفطنة وحسن الخلق والمروءة ، والتي يطول تحديقها يدل على الحمق ، والتي يكسر طرفها تدل على خفة وطيش ، والشعر في الاذن يدل على جودة السمع ، والاذن الكبيرة المنتصبة تدل على حمق وهذيان .

عبادة الله أقوى أركان الخلق

العبادة فى نظر الاسلام ممارسة الطاعات البدنية ، والقيام بالشرائع العملية ، وإن كانت العبادة تطلق أيضاً فى اللغة على توحيد الله وتعظيمه أبلغ تعظيم ، وتذليل النفس له ، والخضوع القلبي بين يديه : جاء فى الحديث الشريف : « لا عبادة كالتّفكر » ، فقد جعل الشارع « التفكر » من العبادات ، وإنما هو تأمل فى عظمة الله وحكمته الباهرة فى إبداع نظام الكائنات · فموضوع العبادة إذا طاعة الله والتزام ماشرعه من الدين ، وهذا كا يشمل الطاعات البدنية كالصوم والصلاة يشمل الطاعات الأخرى التي منها الأعمال الخلقية ، فانها كلهامما أمر به الشارع ، وحض عليه أشد حض وذكر به أبلغ تذكير ، بل إن الطاعات البدنية على فضلها وعلو منزلتها فى نظر الشارع - إنما يراد بها تكميل الأخلاق وتربية النفس التربية الدينية الفاضلة ،

انظر قوله تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلاَةَ إِنَّ الصَّلاَةَ تَنهُىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالمُنْكَرِ) وقوله صلى الله عليه وسلم : « مَنْ لَمَ تَنهُمهُ صَلاَتُهُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

⁽١) من ليس في لحيته شعر

⁽Y) Ikal.

لَمْ يَزْدَدْ مِنَ اللهِ إِلاَّ بُعْداً » « كَمْ مِنْ صَائِم لِلسَّ لَهُ مِنْ صَائِم اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الأ الْجُوعُ وَ الْعَطَشُ »

فالعبادة البدنية إنما تقع موقعها من رضا الله تعالى إذا أدت إلى تزكية النفس وتطهير الأخلاق وحسن القيام بالواجبات من حيث يكون ذلك سبباً في عظمة الأمة و ثبات أمرهاو نفوذ سلطانها ، وفي هذا يقول بعض علمائنا المتقدمين : « أدركنا السلف وهم لايرون العبادة في الصوم ولا في الصلاة ولكن في الكف عن أعراض الناس »

وقد نبه الشارع صلى الله عليه و آله وسلم في غير ما حديث إلى تفضيل الأخلاق على العبادات بنسبة مالها من الأثر المبين والنفع الظاهر في مصالح البشر وسعادة حالهم: من ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم: « تَفَكُرُ سَاعَة خَيْرُ مَنْ عِبَادة سِتِيْنَ سَنَة " » « عَدْلُسَاعة خَيْرُ مَنْ عِبَادة سِتِيْنَ سَنَة " » « عَدْلُسَاعة خَيْرُ مَنْ عِبَادة سِتِيْنَ سَنَة " » « عَدْلُسَاعة خَيْرُ مَنْ عَبَادة سِتِيْنَ مِنْ عَلَى السَّعَى فَي إِزالة الحَصام وسوء التفاهم من بين المتنازعين من أبناء الأمة ، فيئول أمرهم إلى الألفة والقوة . « نَظَرُ أَلْرُ جُلُ إِلَى وَالدّيهِ مَنْ أَبْنَاء اللهمة ، فيئول أمرهم إلى الألفة والقوة . « نَظَرُ أَلْرُ جُلُ إِلَى وَالدّيهِ عَبَادَةٌ » « مَنْ مَشَى في حَاجَة أخِيهِ سَاعةً فِي لَيْلُ أَوْ جُلُ إِلَى وَالدّيهِ في بَعْدَ أَلْهُ أَرْبَعِينَ يَوْماً » يعنى أَنْ لَمْ بَعْنَ مَوْر مَوْلُ الله الله عَلَى مَجْر د عبادة الجوارح كذلك المحال الله وصلى دراسة أسرار التشريع الاسلامي على مجرد العبادة أيضا : قال صلى الله وضلى دراسة أسرار التشريع الاسلامي على مجرد العبادة أيضا : قال صلى الله وطلى وآله وسلى « عَالِمُ يُنْهُ عَيْرُ مَنْ أَنْهُ عَامِدٍ »

هذه الأحاديث الشريفة ناطقة بأن مكارم الأخلاق، وتكميل النفس بالعلم الصحيح وممارسة الواجبات الشخصية والاجتماعية عبادة، بل قــد تكون

أحيانًا خيرًا من العبادة على حسب مالها من حسن الآثر في نفع الآمة وتوفير الخير لهـا .

الخلق عماد الإيمان

أودع الله سبحانه وتعالى نفوس جماعات البشر روحاخلقية ، وجعلهامناط سعادتهم وشقائهم ، وأقسط الموازين للدلالة على انحطاطهم وارتقائهم حتى قال بعض علماء الاجتماع : « إنما تتفاضل الأمم فى حال البداوة بالقوة البدنية ، فاذا ارتقت تفاضلت بالعلم ، ثم إذا بلغت مر الارتقاء غايته تفاضلت بالأخلاق »

ومن أجل ذلك كانت الأخلاق الركن المتين في الشرائع السياوية ، والسبب الأكبر في ظهور أمرها وبقاء سلطانها : فقد روى سبدنا أنس رضي الله عنه قوله صلى الله عليه وسلم : « إن حسنَ الخلق نصف الدين » وجاء في الحديث الصحيح عن أنس أيضا عنه صلى الله عليه وسلم أنهقال: « إنَّ الحٰلقَ وعام الدين » وهذا يدل على أن نسبه الخلق الحسن إلى الدين كنسبة الوعاء الىالماء المستقر فيه ، فكما أن الماء لايقوم بنفسه من دون وعاء يضم أجزاءه ويصونها عن التفرق والضياع ،كذلك أحـكام الدين وتعاليمه لاتقوم بنفسها ، ولايدوم سلطانها ، مالم يكن للمتدينين أخلاق ثابتة تحوط أحكام الدين وتحفظها مر_ الضياع والاضمحلال: تأمل قوله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ اللهَ حَفَّ الْاسْلَامَ بَمَكَارِ مِ الْلاخْلَاقِ وَمَحَاسِن الأعمَالِ » وقد جعل صلى الله عليه وسلم الغاية من بعثته الشريفة إلى الخلق نشرمكارم الأخلاق فيهم إذ قال: « إنَّمَا 'بعثْتُ لِأَتَّمَمَّ مَكَارِمَ الْاخْلَاقِ » و لما أراد تعالى أن يثني على نبيه في القرآن وصفه بحسن الخلق فقال : « و َ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقُ عَظيم » علىأنالاسلام قرر في غيرموضع أن الأعمال الخلقية من ضروب الايمان : تأمل قو له صلى الله عليه و سلم : « الايمَانُ بضعُ وَتَسبِعُوُنَ

شُعْبَةَ ۗ أَفْضُلُهَا قَوْلُ لا إِلٰهِ إِلا ۚ اللهُ وأدناها إِمَاطَةُ ٱلْأَذَى عَن ٱلطَّريق»ومعنى « إماطة الأذي عن الطريق » تنحية الحجر والشوك وكل عاقو ل يؤذي الناس في طريقهم . فانظر كيف جعل إماطة الأذي عن الطريق من خصال الإيمان وليست هي سوى جزء من الواجبات الاجتماعية . وإذا كانت « إماطة الأذي » من شعب الإيمان كانت شعبه وخصاله التي لهـا علاقة بالواجبات الشخصية والاجتماعية بما يفوق الحصر ويتجاوز كل حد. وقـد فسر بعض أهل الحقيقة الدنو في الحديث بالقرب وإماطة الأذي بتطهير النفس. و تأمل الأحاديث الشريفة الآتية تجد الأخلاق الشخصية والاجتماعية دعامـة عظيمة مر. وعائم الاسلام: قال صلى الله عليه وسلم:(أَشْرَ فُ الايمان أنْ يأمَنَكَ الناسُ وَأَشْرَفُ الاسلامِ أَنْ يَسَلَمَ الناسُ مِنْ لِسَانِكَ وَ يَدَكِ » « المؤمنُ مَنْ أَ مِنه الناسُ على أَمُوَّ الهِمْ وَأَنفُسُهِم وَ المهاجرُ مَنْ هَجَرَ الخطاياوالذنوبَ »« أفضلُ الإيمان أنْ تُحبَّ للنا سِماتحبُ لنفُسك وَ تَكُرْ َهَ لَهُم ما تَكْرُه لِنَفْسِكُ ، وأن تقولَ خيرا أو تصمُتَ » ، « مَنْ سُرَّتُهُ حَسَّنَتُهُ وَسَاءَتُهُ سَيِّنَتُهُ فَذَلِكُمُ أَلْمُؤْمِنُ » والحديث صريح في أن المؤمن من كان له ضمير يو بخه على صنيعه ، و يبكته على ما اجترح من السيئات ، « ليس بمؤمن من لم يأمن جارُه غوائلَه » « أحسنكم إيماناً أحسنكم أخلاقاً » « علو ُ الهمةِ من الايمانِ » والمرادبعلو الهمة كبر النفسوالطموح إلىمعالى الأمور، والبعدعن سفسافيا ، « الدين المعاملة »

هذه الاحاديث ناطقة بأن الاخلاق الشخصية والاجتماعية من خصال الايمان وأجزائه المتممة له ، وأن المؤمنين يتفاضلون بما يتم لهم من هذه الاخلاق والخصال . فليزدد المؤمن الموفق من ذلك

ولا أدل على قوة ارتباط الآخلاق بالايمان فى نظر الاسلام مما ورد عن سفانة بنت حاتم الطائى: أسرَتْهُا خيل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأتوهبهافقالت: « هلك الوالد، وغاب الرافد، فانرأ يتأن تخلَّى عنى، ولا تشمت بى أحياء العرب؛فان أبى كانسيد قومه : يفك العانى ، ويفتل الجانى ، ويخط الجانى ، ويخط الجار ، ويحمى الذمار ، ويفرج عن المكروب ، ويطعم الطعام ، ويغشى السلام ، ويحمل الكلّ ويعين على نوائب الدهر ، وما أتاه أحد فى حاجة فرده خائبا ، أنا بنت حاتم الطائى . فقال لها صلى الله عليه وسلم : « ياجارية ،هذه صفات المؤمنين حقاً . خلوا عنها ، فان أباها كان يحب مكارم الاخلاق » ثم أسلمت هى وأخوها (عدى بن حاتم) رضى الله عنهما »

القاعدة الخلقية

تبتدى، كل قاعدة خلقية بضرب من الأوامر تقضى بثواب أو عقاب، وباتباعها مع توالى الزمن وتكرار الفعل تصبح عادة موروثة لاتكلف فيها، ويشعر الناس أنها شيء محسن يميلون اليه طوعا، فنحن الآن نستر جسومنا بالملابس دون أن نؤمر بذلك، ونخجل أن نسير عراة ولو فى الظلام؛ لأنا نعتقد أن ذلك أمر قبيح، بخلاف أهل الأزمان الغابرة. وكلما أردنا أن نسن قاعدة خلقية صغناها فى أمر ينفذ بقوة القانون ريثها يألفها الناس وتصير عادة مستحبة عندهم، وسنة خلقية بينهم: كمنع البصق فى المراكب العامة مثلا.

فالسنة الخلقية إذاً هي الواجب الذي يفعله الانسان من تلقاء نفسه معتقدا صحته .

والسنن العامة أنواع :

السنن الكونية الطبعية: كقوانين الجاذبية، والضوء، وتعاقب الفصول. وهذا النوع لاسبيل إلى تغييره أو تبديله لاستقراره وثبوته.

السنن الاجتماعية: وهي ماقضت بها مواضعات الاجتماع وعوامله
 وهي متغيرة بتغير الازمان والاجيال على أن بعضها ثابت كقانون العرض
 والطلب في التجارة، وكقواعد اللغات.

٣ — الشرائع الوضعية : وهي ليست عامة و لا ثابتة ، و يمكن من يرضى
 بتحمل العقاب أن يعصاها سرآ أو جهرآ .

والسنة الحلقية لاتقبل التغيير ؛ لأنها سنة الحق والصواب، والحق عام ثابت في كل زمان ومكان وجيل وإن اختلف الناس في فهمه والوصول إلى كنهه ، والشخص أن يتحلى بها ليسمو إلى الخلق الكامل ، فان تجرد منها كانت شخصيته ناقصة . والفرق بين السنة الخلقية والشرائع الوطنية أن الأولى ليست أمرية بل يفعلها الانسان طوعا واختيارا ، أما الاخرى فانها أمرية أمر بها النظام الاجتماعي وأوعد من يخالفها بالعقاب ، بخلاف السنة الخلقية التي يتبعها الانسان بمحض إرادته ويعدها الغاية الحسني ، فاذا تركها نقصت شخصيته وعاقبه ضميره بالتأنيب ، وكفاه ذلك عقابا .

فالواجب فى نظر القانون أمر مفروض على الانسان أداؤه دون مناقشة ، وأما الواجب الخلق فشى، مسوق اليه باختياره تلبية لنداء ضميره: ذلك بأن السنة الخلقية تكمل الشخصية ، والحق مثل كامل يسعى اليه الانسان مادام محتفظا بشخصيته ، فأن أساء فهم الحق وهو حسن النية لاينقصه ذلك شيئا من شخصيته ؛ لأنه لايلبث أن يتدارك خطأه ، ويصلح ما أفسده . ولو تساوى الناس فى العقل والحكمة والفطانة لتلاقوا فى نقطة واحدة هى نقطة الحق الواحد المطلق العام الثابت : (وقاً لُو الو كُناً نَسْمَعُ أُو نَعَقُلُ مَا كُناً في أصحاب السعير) ولكن فيهم من عرف الحق واتبعه لا لأنه الحق بل لأنه يوافق رغباته ، ومنهم من طلب الحق وأخطأ السبيل ، ومنهم من هداه الله إلى الحق فعرفه ، واتبعه لذاته ، وقليل ماهم .

ومما لاشك فيه أن الشرائع المدنية والقواعد الخلقية متفقة في منع الكذب وخلف الوعد والسرقة ، فاذا تجنبها الانسان خوفا من العقاب فقد أطاع القانون ، ولكنه لا يعد إنسانا كاملاإلاإذا تركها بغضا فيها وحبا في الكمال.

الحقوق والواجبات القومية

إذا استطاع فرد أن يعيش في عزلة عن الناس كانت حقوقه وواجباته على قدر ماتوحي إليه غرائزه ؛ إذ لاشأن له في الحياة الخلقية ، لأن الحياة الحلقية تتوقف على الجماعة التي يحتمل أن تحتك الرغبات فيها وتتصادم، ونواة الجماعة الأسرة وهي تحرص الحرصكله على البقاء والسعادة ، ولاسبيل إليها إلا بالتضافر والتضحية الفردية ، وإذا تناسلت الأسرة نشأ عنها فخذتم بطن تم عمارة تم قبيلة تم شعب ، وصار على كل فرد منه حقان : حق لأسر ته ، وحق لشعبه . ويحتملأن يصطدم الحقان فيضحى ذو النفس الخلقية بحقأسرته رجاء إسعاد أمته ، كما يضحي حق نفسه في إسعاد أسرته . هذا إذا كانت روابط الشعب متينة ، أما إذا كانت قلوبهم شتى كانت التضحية الكثيرة غبنا عليه وعلى أسرته ؛ فان مقدار مابين القوم من المحبة والتكافل يعَيّن ما على الفرد من الواجب، والأمم تسير في سبيل الرقى بقدر مابين أفرادها من حسن الرابطة وتمام التعاون ، والأمة التي يختل فيها هذا التوازن ويكثر فيها الحيف والمحاباة والاغتصاب تتقهقر وتتعرض للفناء، وعلى هذه القاعدة كانت القبائل يغزو بعضها بعضاً ، و تعدالقوية ماتنهه من الضعيفة حقاً لها ، و تستبيح دول أورية الآن استعار بلاد الشرق وشمالي إفريقية ، وترى الحقّ الذي تقيمه بين أفرادها وبين جاراتهامن الدول ـ باطلا إزاء الأمم الشرقية ؛ فالحق بينها وبينهم هو القوة

فنرى أن الحق والواجب متناسبان مع قوة التضافر بين الأفراد والجماعات ، والحق فى الجماعة أو الأمة الواحدة مايوحى به الضمير ولو كان مستندا إلى قانون يؤيده ، ولكنه بين أمة وأخرى أو طبقة وطبقة تعينه القوة ، وليس هذا حقاً خلقياً ؛ لأن الحق الحلق هو الحق المطلق المستمد من الضمير السليم البعيد عن التحيز لشخصية أو حزبية أو جنسية ؛ لأن الناس على اختلاف درجاتهم وقوتهم و بلادهم تحميهم رابطة الانسانية ، فالبسيطة وطن عام للجميع ،

والعالم كله سائر في سبيل الرقى العلمى والسياسى والخلق والاقتصادى ، فليس بعيد أن نراهم جميعا ينشدون الحق المطلق ، ويحوطونه بسياج من التكافل و تبادل المنافع ، ولهذا تعقد المعاهدات ، وتسن القوانين الدولية ، فكلم قطعت الأمم خطوة نحو الرقى الانساني قربت من الحق المطلق ، وانضوت تحت لوا ، الانسانية العامة .

الموازين الخلقية

مقدمة

مثل أعمال بنى الانسان مثل كتاب ينظر فيه القاضى فيصدر حكمه وفقاً للقانون، ويطلع عليه المؤرخ فيستخرج منه عبرة وموعظة، ويدرسه العالم الاجتماعى فيستنبط قاعدة، ويتأمله المشتغل بعلم الاخلاق فيقضى فيه على حسب موازينه ومقاييسه. ولماكان لكل عمل من الاعمال دواع او بواعث وجب أن نوجز القول في دواعى الاعمال قبل البده في موازينها فنقول:

دواعيالاً عمال

لقد نظر الخلقيون في البواعث التي تسوق الانسان إلى اقتراف أعماله فألفوها محصورة في ثلاث: الميل الفطرى ، والمنفعة ، والواجب: ذلك بأن الأطفال يأتون أعمالهم مسوقين بجبلتهم وغرائزهم ليس لهم من الارادة والاختيار مابه يعتزمون ويتخيرون ، وهم في غرائزهم مختلفون: فنهم من أوتى طبائع هي أصول الفضائل وبذور محاسن الخصال وكريم العادات ، ومنهم من كان نصيبه سبيء الجبلات وردى الغرائز ، سواء أكان ما أو توه من طريق الوراثة قريبها وبعيدها ، أم هي قدرة الخالق الفرد قضت عليهم من طبائعهم ، ودخلوافي زمرة أهل الفطر السليمة ، فأصبحو اخيار اصالحين . شر طبائعهم ، ودخلوافي زمرة أهل الفطر السليمة ، فأصبحو اخيار اصالحين . أما المنفعة فهي تلس الهناءة الشخصية وإفراغ الوسع في نيل المآرب وقضاء

اللبانات مع التعويل على إعمال القريحة والفكر والاستمداد مر. معين الارادة والعزيمة.

وأما الواجب فهو فعل ما ينبغى سواء أكان فيـه رضا للميل والمنفعة أم اغضاب لهما ، وهو أشرف الثلاثة وأنبلها ، فهو الآمر الزاجر الحجة على القلوب الذي يوجب تقديم الميل مع المنفعة قرباناً له ، لا بل يوجب تقديم الحياة التي لا يغني عوض منها ، وهو يشمل الواجب الديني والمدنى والفردى والاجتماعي .

يستخلص مما تقدم أن من يَتَقَطَى أعمال بنى الانسان يجد منها مادا عيته الميل الفطرى فقط كأفعال الاطفال ومن فى حكمهم مما استحوذ على قلوبهم الهوى وجنوده ، ومنها مادا عيته الميل والمنفعة كمن يلتمس المال والبنين ، ومنها مادا عيته محض الواجب على تعدد ضروبه كمن يذود عن بيضة دينه ، أو يدفع عن حوزة قومه ووطنه ، وقد تجتمع الدواعى الثلاثة كالعلماء ينقبول عن حقائق السنن الكونية وما أو دعها الله من الفوائد والمنافع لبنى الانسان عامتهم وخاصتهم ، إذ فيها ينقع العالم غلّة ميله ، ومنها يستنبط ما يقوم بالقناطير المقنطرة من الذهب والفضة ، وفى إماطة اللثام عنها وإخراجها للعالمين _قيام بالواجب جدير بالذكر ، قمين بدائم الثناء .

وقدردها ابن حزم إلى أصلواحد إذ يقول في كتابه «مداواة النفوس» مانصه: «تطلبت غرضاً يستوى الناس كلهم في استحسانه وطلبه فلم أجده إلا واحدا وهو طرد الهمّ، فلما تدبرته علمت أن الناس كلهم لم يستووا في استحسانه فقط ولا في طلبه فقط، ولكن رأيتهم على اختلاف أهوائهم ومطالبهم ومراداتهم لا يتحركون حركة أصلا إلا فيما يرجون به طردالهم، ولا ينطقون بكلمة أصلا الا فيما يعانون به إزاحته عن أنفسهم: فمن مخطى، وجهسبيله، ومن مقارب الخطأ، ومن مصيب، وهو الأقل. فطرد الهم مذهب قدا تفقت الامم كلهامذ خلق الله تعالى العالم إلى أن ينتهى عالم الابتداء و يعقبه قدا تفقت الامم كلهامذ خلق الله تعالى العالم إلى أن ينتهى عالم الابتداء و يعقبه

عالم البقاء، على ألا يقصدوا شيئا سواه ، وكل غرض غيره فنى الناس من لايستحسنه : اذ فيهم من لادين له فلا يعمل الآخرة ، وفيهم منأهل الشرمن لايريد الخير ولا الامن ولاالحق ،

ومن الناس من يؤثر الحنول بهواه وإرادته على بعد الصيت ، ومنهم من لا يبغى المال بل يؤثر عدمه على وجوده ككثير من الأنبياء عليهم السلام ومن تبعهم من الزهاد والفلاسفة ، ومنهم من يبغض اللذات بطبعه ويستنقص طالبهاكمن ذكرنا من المؤثرين فقد المال على اقتنائه ،

وفى الناس من يؤثر الجهل على العلم كأكثر من نرى من العامة .

هذه هي أغراض الناس التي لاغرض لهم سواها، وليس في العالم مذكان إلى أن ينتهي أحد يستحسن الهم ولايريد اطراحه عن نفسه ،

فلما استقر في نفسي هذا العلم الرفيع وانكشف لي هذا السر العجيب وأنارالته لفكرى هذا الكنز العظيم - بحثت عن سبيل موصلة على الحقيقة إلى طرد الهم الذي هو المطلوب النفيس الذي اتفق جميع أنواع الانسان الجاهل منهم والعالم والصالح والطالح على السعى له ، فلم أجدها إلا التوجه إلى الله عز وجل بالعمل للآخرة ، وإلا فانما طلب المال طلابه ليطردوا به هم الفقر عن أنفسهم ، وإنما طلب الصوت من طلبه ليطرد به عن نفسه هم الاستيلاء عليها ، وإنما طلب اللذات من طلبها ليطرد بها عن نفسه هم قوتها ، وإنما طلب العلم من طلبه ليطرد به عن نفسه هم الحهل ، وإنما هم التوحد ومغيب أحوال العالم عنه ، وإنما أكل من أكل وشرب من شرب ولبس من لبس ولعب من لعب وكنز من كنز وركب من ركب ليطردوا عن أنفسهم أضداد هذه الفعال وسائر الهموم .

وكل ماذكرنا لمن تدبره هموم حادثة لابد لها من عوارض تعرض فى خلالها من فقد وضياع ومنافسة منافس ومناوأة عدو وحاسد، أما العمل

الآخرة فقد وجدته سالما من كل عيب خالصا من كل كدر موصلا إلى طرد الهم على الحقيقة ، ووجدت العامل للآخرة إن امتحن بمكروه فى تلك السبيل لم يهتم بل يسر ؛ إذ رجاؤه فى عاقبة ماينال به عون على مايطلب وزائد فى الغرض الذى يقصد ، ووجدته إن عاقه عما هو بسبيله عائق لم يهتم ؛ إذ ليس مؤاخذاً بذلك فهو غير مؤثر فيما يطلب . ورأيته إن قصد بالأذى سرور مر ، وإن نكبته نكبة فرح ، وإن تعب فيما سلك فيه سر ، فهو فى سرور متصل أبدا ، وغيره بخلاف ذلك . فاعلم أنه مطلوب واحد وهو طرد الهم ، وليس له إلا طريق واحد وهو العمل لله تعالى ، زما عدا هذا فضلال وسخف ثم أردف ذلك بقوله :

لا تبذل نفسك إلا فيما هو أعلى منها ، وليس ذلك إلا فى ذات الله عز وجل فى دعاء إلى حق ، وفى حماية الحريم ، وفى دفع هوان لم يوجبه عليك خالقك تعالى ، وفى نصر مظلوم . وباذل نفسه فى غرض الدنيا كبائع الياقوت بالحصى ، ولا مروءة لمن لادين له ، والعاقل لابرى لنفسه ثمنا إلا الجنه .

الموازين الخلقية

إن لكل شيء ميزانا يوزن به ، ويقدر على حسبه ، فلا سبيل للأحاطة بمجمله و تفصيله و محاسنه و مثالبه ، و دفع الشك و اللبس في جوهره و عرضه إلا إذا عرف ميزانه و مقياسه ، فما مقياس الأعمال خيرها و شرها ، و مامر جعها الذي تُرد إليه ؟ لقد افترق الفلاسفة الخلقيون قديما و حديثا فرقا شتى في إجابة هذا السؤال ، فأدلى كل برأيه ، و دعم حجته و برهانه ، وها نحن أو لا ، نبسط مذاهبهم فنقول :

الميزان الا ول العرف

قال قوم : إنه العرف ، وحجتهم أن الانسان لايزال ينظر الى عادات قومه ومواضعاتهم نظرة إكبار وإجلال يستمد منها آراءه وينسج منها أحكامه ، وليس شىء أحب إليه مما وافق مألوفهم ومواضعاتهم ، فالحير ما وافقهاوالشر ما خالفها ، ومن جرى عليها فهو المحمود الجدير بالثناء، ومن خالفها فهو الذميم المستحق للمقت والبغضاء .

وقد بلغ من مكانة العرفأن فقهاء الحنفية اتخذوه قاعدة شرعية بنوا عليها كثيرا من الاحكام، بيد أن التاريخ شاهد عدل على أن اتخاذ العرف معيارا للحسن والقبيح وميزانا للخير والشر خطأ عظيم: ألم تعلم أن العرب كانوا لايرون غضاضة فى وأد بناتهم والتزويج بمحارمهم جريا على عرفهم ؟ فلماجاء القرآن ونبههم على سوء فعلهم وقبيح صنيعهم كفوا عن عاداتهم وأدركوا مبلغ خطئهم. وكان الرومان يقرون ماللآباء على الابناء من الحق فى قتلهم، وظل العالم كله لايجد عيبا فى الاتجار بالرقيق، وتنزيله منزلة السلع، حتى جاء الاسلام. وكانت هذه العادة قد رسخت فى نفوس البشر، فحض على هجرها واجتنابها بشتى الطرق ومختلف الوسائل. ومن الأمور التى أقرها العرف عند العرب فى حاهليتهم وغيرهم من الأمم البدوية أنه كان يحق لكل من أقارب القتيل أن يأخذ بالثأر من الجانى، فان هرب وخنى مكانه جاز لونى القتيل عرفا أن يقتل أيا كان من أقارب الجانى قتلة كقتلة القتيل.

ومما لاشك فيه أن العرف مختلف لاختلاف الأمم ، ولمساوقة الفواعل التي نشأت عنهاوجوه الاختلاف في الخلقو الخلق: ألم يأتك نبأ بعض القبائل التي لاتزال على حالها الفطرية كأهل « برنو (١) » ؛ زين لهم العرف أن أحدا لايستحق أن يخطب فتاة حي يلقي عند قدميها هامة إنسان ، فان عجز عرب ذلك عد في حكم العرف نذلا مهينا جبانا عند أبناء عشيرته غير كفء لخطبه . هذا القتل يعتده أولئك المتوحشون نبالة وإقداما يوجب القصاص عند أهل الشرائع السهاوية والوضعية . ومما يقره عرف الزولو (٢) » أن الجندي لا يستطيع التزوج إلا إذا شهد معركة وانتصر «الزولو (٢) » أن الجندي لا يستطيع التزوج إلا إذا شهد معركة وانتصر

⁽١) هم قبائل الىالغرب من بحيرة شاد بأفريقية

⁽ ٢) سكان بلاد جنوبي إفريقيــة وهم قسمان: قسم في « ناتال » وآخر

فيها ، وأغرب من ذلك أنهم يزوجون قسرا وإلزاما الفرقة برمتها من الجنود ببنات الفرقة الأخرى ، ومن حاول مخالفة الآمر منالجنسين قتل على الفور .

وما تواضع عليه الاستراليون الاصليون أن من كانت له ابنة وبلغت الرابعة عشرة من عمرها عرضها على أحد الرجال للزواج، ومتى تتمالاتفاق على تزويجها أسلمها أبوها إلى الزوج دون أن تراه أو تعرفه، فاذا أبت أخذها بالتوبيخ ثم الزجر ثم الضرب حتى تخضع، وعند ذلك يجرها من شعرها إلى بيتها الجديد.

ومن عرفهم أنهم يطعمون الغلام من لحم أخيه القتيل لتجتمع لهالقوتان فى جثمانه ، ومن عرف «التمنيين» وهم من أهل « سيراليونة (١) » أنهم إذا أرادوا انتخاب ملك عليهم ضربوه ضربا مبرحا ليمتحنوا صبره وجلده ، وكثيرا ما يموت من شدة الضرب .

ولقد درج أهل « سنغمبيا » على ألا بيعتدوا الغلام فى مصاف الرجال حتى يظهر براعة ومهارة فى غزوة أو لصوصية . ومها يقره « الميلاتيز (۲) » أنه اذا مات أحدرؤسائهم قنلوا واحدة أو أكثر من نسائه أو واحدآمن أقاربه أو أصدقائه زعما منهم أن ذلك مُضى فى خدمته إلى عالم الآخرة ، وقد تطلب نساء الميت القتل طوعا واختيارا خشية أن يعشن ذليلات بعدوفاته . ومها ارتضاه « الفيلوب (۳) » أنهم إذا اتهموا رجلا بسرقة أتوه بقضيب

فى مستعمرة الكاب و يعرفون جميعا باسم « الكفار » وهى تسمية عربية أطلقها عليهم المسلمون من سكان إفريقية ، وهؤلاء الكفار أشد أمم « البنتو » بطشا وأكثرهم إقداما على الحروب .

⁽۱) كلمة برتغالية معناها (جبلالسباع) وهى مستعمرة إنجليزية فى السودان الغربى رديئة الجو . (۲) قوم يقيمون وراه « غانة الجديدة » فى جزائر سمارك المشتملة على جزائر بريطانية « الجديدة » « و إرلندة الجديدة »

 ⁽٣) هم سكان مستعمرات إنكاترا والبرتغال على ضفتى نهر (غمبيا) فى غربى إفريقية

من الحديد محمى إلى درجة عظيمة ، فأدنوه من لسانه ، فاذا احترق ثبتت عليه جنايته ، واذا التهموا ساحرا من سحرتهمأو عرافا من عرافيهم حاكموه إلى كأس السم ، فيتحساها ، فاذا مات اتخذوا موته دليلا على ثبوت الجناية عليه ، وقد حل به جزاؤه .

وماكان يستحسنه « البنتو (۱) » المتوسطون أنهم إذا أرادوا أن يقربوا قربانا شدوا إنسانا الى شجرة ، فاذا افترسه وحش بالليل دل ذلك على قبول قربانهم ، وإلا أو ثقوا يديه ورجليه بحبل ، وربطوا حجرا إلى عنقه ، شم ألقوه فى البحيرة ؛ ليغرق أو ليلتقمه التمساح .

وممالايزال يعمله « البنتو (٢) » الغربيونأنهم يحتفلون كلسنة بالصلب ، فيأتون برجل يعدونه للصلب ، ثم ينقدم « البادونقا (٣) » منتضيا سيفاً طويلا ، فيأمر بصلب المحكوم عليه في جذع شجرة ، ثم تدق المسامير في كفيه وقدميه ، ويسام سوء العذاب .

ومما جرى عليه عرف « البَتَا » أنهم إذا نشبت حرب بينهم وبين عدو لهم حفر واحفرة ، فوضعوافيها غلاماً ، ثم هالواعليه التراب إلى عنقه ثم أطعموه مزيجا من « الزنجبيل » « والفلفل » « والملح » حتى اذا أشرف على الموت عطشاً سقوه قليلا من الماء ، ولا يمكنونه من الارتواء حتى يقسم لهم أنهم منتصرون على عدوهم ، فاذا أقسم صبوا فى حلقه رصاصا ذائبا ، فيموت على الفوروهو على قسمه .

هذه هي أمثال ضربناها ؛ لنبينأن العرف لايصلحأن يكون ميزاناخلقيا .

⁽١) همالذين يستوطنون الجهة الشمالية من بلاد « الكنغو الحرة »

⁽٢) هم قوم كانت لهم دولة قو ية إلي الجنوب من نهر « الكنغو » قبل مجيء البرتغاليين سنة ١٤٩١ ثم اعتنقوا النصرانية زمنا قصيرا

⁽٣)هو كاهن متنكر يلبس وجها مستعارا ويتشح برداءمصنوع من ورق الموز أو غيره من الشجر ·

المز ازالثاني الفط, ة

برى القائلون مهذا المذهب أن في النفس البشرية قوة غرزية ملهمة حقائق الأمور هي الفيصل الذي ترد إليــه الأعمال : فيها تفرق بين الخير والشر ، وتميز بينالحق والباطلكما تميز الباصرة السليمة بين الأحمر والأصفر مثلا. ويستدلون على صحة رأيهم هذا بأن جل بنيالانسان على اختلاف العصور قد أجمعوا كلمتهم على أمور لايزالون بحمعين عليها : فقالوا مثلا إن الصدق محمدة ، والشجاعة مكرمة ، والاحسان جميل ، والكذب مذموم ، والجنن ممقوت ، والشح قبيح .

ولامرية في أنهم فرقوا بين هـذه الرذائل وتلك الفضائل بعين البداهة ومحض الالهام كما أدركت أبصارهم جمال الأمور المحسة وقبحها . وبنوا على مذهبهم هذا أن الخمير أو الشر ما ترشد اليه الفطرة لاماجلب لذة وهناءة . أوجر إلى ألم ومساءة ، وأن الصدق صدق في ذاته وإنأفضي إلىمغيةوخيمة ، والكذب كذب في ذاته وإن أعقب اغتباطا وعاقبة هنيئة . من أجل ذلك يرون أن الاقوال والأحوال ، لا ، بل الأفعـال الخلقية جميعها — وسائل لامقاصد ، وأن الفضيلة فضيلة على اختلاف الحال والمكان والزمان لاترتبط بغاية منالغايات ومأرب من المـآرب ، وأنهابدهية غنية عن الدليل والحجة ، وأنها لاتنقلب إلىضدهاوإن تبدلت الاحوال وتعاقبت غير الليالي والآيام . يرىأهلهذاالمذهبأنهذه «الفطرة» تدرك دون خبرة و تعلُّم وأنهناك قو اعد للسلوك الخلق واضحة بينة لا لبس بين خطئها وصوابها خـيرها وشرها. وأنها رأس الفضيلة الخلقية ، بيد أنهم لايزالون مختلفين في حقيقة هذا الذي تدركه الفطرة بما أو تيته من وحبها و تلقينها : أهو سداد الفعل ، أم ســداد المبدأ الخلق ? ففريق برى أن الموهبة الجبلية التي فطر الله الناسعلما تمكنهم من التفرقة بين الحق والباطل والحير والشر في الأفعال الجزئية كما يسر لهم أن يعرفوا لأول نظرة لون المنظور إليه أحمرأو أخضر مالم تكن على أبصارهم

غشاوة ، وفريق يرى أن الذى يدركه الانسان بداهة هو صدق مبادى كلية ، عم التسليم بها بين بنى الانسان فى مشارق الأرض ومغاربها ، وأن الحكم على الأفعال الجزئية بأنها خطأ أو صواب إنما جاء من تطبيق هذه المبادى ، فاذا علمنا علما صحيحا أن عليا مثلا استحوذ على مال محمد غصبا أو احتيالا _ قضينا باستهجان عمله واستحقاقه للهقت عملا بمبدأ معلوم بالفطرة : وهو أن الاغتصاب والاحتيال من أعمال الباطل ؛ وعلى ذلك فايقاع الحكم الخلق يتم بحركة عقلية قوامها إدخال عمل بعينه فى قاعدة أوحت بها الفطرة التى وهبها الله جلميع طبقات الأناسى ، كما وهب لهم المشاعر

قدم هذا الذهب

إن الذي يستقرى، تاريخ الفلسفة وماحوته من شتى المذاهب يرى أن القول بتلقين الفطرة ليس أمرا محدثا ، بل قال به « زينون » الفيلسوف اليونانى: فقد كان بما يدعو إليه رياضة النفس وامتحانها بحرمانها مشتهياتها وتطهيرها من أرجاس الشهوة وأدناسها ، إذ تمكين النفس منها يفضى إلى بطى يطغى ، وأشر يردى ، ويحول بينها وبين العمل بما علمته تلقينا وإلهاما ، فاذا أعطيت المراد من شهوات وقتها تعدتها إلى شهوات قد استحدثتها . وقد تقبله أتباعه ، فأخذوا يبثون في نفوس الناس ما استنبطوه من أقوال أستاذهم وسيرته : من الحرص على استبقاء النفس الطاهرة بحردة من شوائب انشهوات ليتم لها القيام بماأودعته بالفطرة ، وأن اللذة ليست غرضامن أغراض الإنسان وليست من الخير في شيء ، بل أنبل الأغراض وأحجاها هو تلمس الفضيلة والحرص عليها ، وإن أفضى ذلك إلى ركوب متن الأهوال واقتحام المخاطر واحتمال الأذى في النفس والمال والولد .

أخذوا ينشرون فى أرجاء بلادهم أنه يجــدر بالانسان الذى منحه الله العقل والحـكمة ألا يجعل همه تحصيل الغنى وجلب اللذات ، وأنه حرى به ألا يجعل له هما سوى أن يـكون متحليا بمكارم الاخلاق رافعا لوا. عزة

النفس فى أى بيئة كان ، لا يحفل بما يعامله به الناس من تبجيل أو تحقير موقنا أنه جار على سنن الفضيلة . ولقد ضربوا للحياة مثلا ، فقالوا : مثل الناس فى هذه الحياة الدنيا كمثل قوم يمثلون رواية على المسرح : فمنهم من عمله تمثيل النديم أو الشحاذ أو المحتال ، فلا عتداد بالكسى والاردية التى تميز بينهم ، فلا نطرى الحاكم لبريق تاجه وبهاء ملبسه ، ونذم الشحاذ لر ثاثة ثيابه وبشاعة منظره ، وإنما نحمد منهم من يحسن نصيبه من التمثيل ، ويتقنه الاتقان المروم .

كذلك الناس في هذه الحياة الدنيا: لانحمدهم لحسن منظرهم وبهاء ظاهرهم، بل لطهارة مخبرهم و نقاوة سرائرهم، وحسن أقوالهم وأحوالهم، والاضطلاع والوفاء بما اؤتمنوا عليه.

نقد القول بالفطرة

حقا إن هذه الفطرة التى قصدها أهلهذا المذهب تفرق بين الخير والشر وتميز الحق من الباطل والخبيث من الطيب ؛ لأنها الجبلة القابلة للحق ، إلا أنها قد يعرض لها مما يحوطها ما يعطلها قليلا أو كثيرا ، ويصرفها عن السداد فى حكمها ، و يغشّى قابليتها ، وحينئذ يرى الانسان الخير شرا والحسن قبيحا ، فلا يصح إذن أن تكون هذه الفطرة مقياسا خلقيا يركن إليه ، ولا رائدا يعول عليه ، ويجمع ذلك كله قول الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم :

«كل مولود يولد على الفطرة ، وإنما أبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه » وهو جلى فى أن الفطرة فى مبدئها صافية فى ذاتها لايطبعها إلا مايطيف بها .

(١٣ ـ الخلق الكامل)

المرزان الثالث

القول باللذة

تم ___يد

(١) حقيقة اللذة

اللذة شعور جسدى أو عقلى بما أحدثه الفعل من إرضاء الشهوة سواء أكانت جسدية ، أم عقلية : فالشبع لذة لأنه سد الجوع ، والصدق لذة لأنه أرضى الضمير ، والفوز لذة لأنه أرضى الطمع بالشهوة أو رد بغيا أو صان عرضا أو حفظ وطنا ، والربح لذة لأنه أرضى شهوة الطمع في المال .

(ب) اللذة والألم

وحال الانسان لاتخاو من أمرين ؛ لذة أو ألم ؛ فاذا جاع أحس ألم الجوع ، وإذا شبع أحس لذة الشبع ، وحل السرور محل الألم . فالفعل ينقله من حال الا لم الى حال اللذة ، أو يقربه منها ، والغريزة التي هي مصدر الاخلاق هي التي تحركه إلى الفعل الذي ينجو به من الألم .

(ج) ضروب اللذة

للذة ضروب ثلاثة : _

الأول _ اللذة التي نستمدها من فعل مضي ،

الثانى _ اللذة التي ننتظر أن تنشأ عن فعل معين في المستقبل ،

الثالث - اللذة التي نشعر بها في الزمن الحاضر لأمر سيقع في المستقبل.

فاللذة الأولى حدثث مع حدوث الغاية ، والثانية لم تحدث بعد و إنما ننتظر حدوثها ، والثالثة نشعر بها في الحال .

وهنا نتساءل: هل يختلف الشعور نفسه حين حدوث اللذة عن الشعور بها حين تصورها واقعة ؟ الجواب أنهما يختلفان من حيث الشدة ، وفى كثير من الأحوال تكون اللذة بتوقع حدوثها أشد منها حين حدوثها ، وفى غالب الأحايين تنتهى اللذة حين تُبُلَغ الغاية .

ومما تقدم يتبين أن الغاية ليست اللذة بعينها لحدوث اللذة قبل حدوث الغاية ، وفي هذا خفاء على الذين ألفوا اللذة متفقة مع الغاية ، ولو فطنوا إلى أن كثيرا من الأفعال نفعلها قبل أن نخبر غايتها لنعلم مبلغ ما فيها من المسرة أولا - لاقتنعوا بأن الغاية شي، واللذة شي، آخر ، ذلك بأن الغاية دفعت إليها الغريزة لحاجة الجسد أو النفس إليها ، فالطفل لم يرضع ثدى أمه الأول مرة قصد لذة الشبع ، وإنما الغريزة دفعته إلى رضاعة الثدى ، لأن وظيفتها دفعه للفعل في سبيل حياته وبقائه ، والطفل يبكي لا لأنه جائع متألم من الجوع ، فقد يكون شبعان ثم يبكى ؛ لأن الغريزة تدفعه للبكاء لكى يحرك حنو أمه الارضاعه ،

ولما وجد الانسان من طريق الاختبار أن الاندفاع فى العمل بعامل الغريزة يمنحه لذة _أصبح يندفع هذا الاندفاع توخيا للذة و لكن الغريزة لم يكن قصدها اللذة ، وإنما النفع الحيوى من نموه و بقاء حياته واستمر ارنوعه ، بيد أن الطبيعة قرنت هذه الغاية بلذة ، لتغريه بالاندفاع فى الفعل . فالغاية القصوى من الفعل ليست اللذة ، وإنما جاءت اللذة معها ومع الفعل دليلا على أن ما يندفع إلى فعله إنما هو حسن له وصالح لبقائه ، وكفيل بحياته و نجاحه : فاللذة حركة مرتبطة بعلم النفس ، والغرض حركة مرتبطة بعلم النفس ،

ومما تقدم يتبين وجاهة القول بأن الغاية تختلف عن اللذة . بيد أن هناك من يقول: بأن الغاية القصوى هي اللذة بعينها . وحجتهم في ذلك أن الانسان إذا لم يتوقع لذة من فعل ما لايندفع إليه ، وإذا كانت الطبيعة قد جعلت اللذة تغرى الانسان فتدفعه إلى الفعل ، لأن غرضها حفظ الحياة وبقاء النوع ـ فالانسان لا يحفل بتنفيذ غرض الطبيعة بل يتركها تفعل فعلها ، وهو جاهد نفسه في تحصيل لذته لا يبغي سواها فهي غايته القصوى .

لهذا القول نصيب من السداد ، لأن الانسان يسعى لادخار المال لالانه في حاجة إليه ، بل يستلذ التنعم به ، وقد يكون تنعمه مفضيا إلى عكس الغرض الذى تقصد إليه الطبيعة · فقد يمرض ويموت عاجلا ، وتصبح الثروة التى أمكنته من الترف والرفاهية سببا في سوء العاقبة له ، وقد يعلم حق العلم أن كثيرين غيره بمر انغمسوا في الشهوات ساءت حالهم ، وقصمت المنية ظهورهم ، ولا يعتبر بهم ، بل هو يريد الحياة - كما يقولون - عريضة قصيرة ؛ لأنه يبتغي اللذة لنفسها ، لا للبقاء والحرص على الحياة .

وكذلك فاعل الخير وخادم الانسانية لايبتغى من وراء فعله خيرالنفسه، بل يقصد استمتاع الضمير واغتباطه بالخير نفسه.

وكذلك المتفنن يقصى زهرة حياته فى الفن الجميل كالشعر أو الموسيق ، وهو يعلم أنه معوذ محروم التمتع بما فى الحياة من ضروب المسرات ، وأن الفن لا يغنيه ، ولكنه يعكف على فنه للذته فيه : فاللذة هى الغاية القصوى من الفعل الذي يرمى إليه ، ولاغاية له سواها

ويعلل أصحاب القول بأن الغاية واللذة شي، واحد الامثلة المتقدمة ونظائرها بأن غرض الحرص على الحياة كامن فى الفعل، قائلين إن الانسان مهما توخى اللذة لا يغفل عن الحرص على حياته وبقائها بوصفها غاية قصوى ؛ بدليل أن المنغمس فى شهواته تمتعا باللذات متى ساءت عاقبة انغاسه وشعر أنه أخطأ _ أدرك أن اللذة ليست الغرض الأول ، بل الحياة واستمرارها هما الغرض الأسمى ، وما اللذة إلا أمر صاحب الفعل ، فان كان قد اختار فعلا غير سديد فلأن التعقل خانه ، والاختيار من وظيفة التعقل .

وصفوة القول أننا إذا نظرنا إلى الأفعال فى ذاتها ، وإلى المحركات إلى فعلها _ كانت اللذة غاية الغايات التي يرمى إليها الانسان فى أفعاله على الاطلاق ، وإذا نظرنا إلى الأفعال من حيث مافيها من حسن أو قبح ، وصواب أوخطأ _ كانت الغاية شيئا واللذة شيئا آخر : أما الغاية فالحرص على الحياة

وأمااللذة فهى المغرية بالفعل المحسنة لهالدالة عليه، وقد تكون دلالتهامضللة ، ولهذا فالمعول عليه هو التعلق الذي يرجع إليه في الحكم ، ومن ذلك يتجلى الفرق بين المذهبين وهو أن القائلين : بأن اللذة هى الغاية القصوى لا يلحظون الوجهة الحلقية في تقريرهم أن اللذة والغاية شيء واحد ، وأن القائلين : باختلاف اللذة عن الغاية يلحظونها مستدلين بأن الانسان ليس حيوانا مُسيَرًا بالغريزة وحدها ، بل له تعقل ذو سلطان على غريزته ، فلا يعمل عملا إلا إذا ضرب التعقل فيه بسهم

ولا أدل على ذلك من أنه يفكر ُ أحيانا ، ويتروى فى المفاضلة بين اللذة والحرص على حياته ، وهو فى ذلك إنسان خلق لاحيوان غرزى

(ه) _ تعاقب اللذة والألم

لكل نوع من العمل وجهان : سار ً ومؤلم ، فيقال : هذاأحسن من ذاك ؛ لأن لذته تزيد على المه ، وكذلك العكس .

ولامرية في أن الحكم بأن أحد الوجهين أكثر لذة يستدعى تبصرة في مقتضيات العمل وعواقبه الخلقية ؛ فالمرء الذي ينغمس في الملاهي الجسدية يجد فيها لذة ، ثم يجد فيها ألما في عواقب انغماسه من مرض وخسران مال وسوء سمعة ، فاذا تبصر في عمله ووازن بين ماضيه من لذة وألم ـ فربماألني الألم يفوق اللذة ، فيدرك أنه سيء السلوك ، فيعدل عنه ، وكذلك الغاش يجد لذة في غشه ، إذ ينعم بمال لم يتعب فيه ، ولكنه يجد ألما لفقد الثقة فوق ما يشعر به من توبيخ الضمير لاختلاسه حق غيره . فاذا فاصل بين سروره وألمه شعر أن عمله كان سيئا : ومن ذلك قالوا : إن السلوك السيء ومسرة لايخلو من ألم : ألا ترى أن تحصيل العلوم قد يكون أعظم الاعمال لذة ومسرة لايخلو من ألم : ألا ترى أن تحصيل العلوم قد يكون أعظم لذة عند الباحث وهو لا يشعر بما يلقاه من الآلام حال شعوره بلذة البحث ، فقد يضعف صحته ، أو يشغله عن اكتساب رزقه فيعيش مقترا عليه .

(و) _ تفاوت اللذات

افترق علما. الآخلاق في تفاوت اللذات فرقتين :

فرقة تقول: إنها تختلف كما وكيفاً ، وفرقة ترى أنها تختلف كما لاغير .

أما الفرقة الأولى فتقول: إن اللذات تختلف كيفا باختلاف موضوعاتها: فلذة العالم تخالف لذة الغنى ، ولذة المتفنن غير لذة الاقتصادى ، وهلم جراً

وأما الفرقة الأخرى فتقول: إن اختلاف اللذات باختلاف موضوعاتها يردكيفياتها إلى كميات ، إذ من المسلم به أن نقرر أن لذة الشاعر بشعره قد تكون أعظم من لذة كاسب المال بكسبه ، وإذا أردنا أن نضع قاعدة لنوعية اللذات كما أوكيفاً فلا تتحقق هذه القاعدة إلا في قيمة اللذات وما يستحقه السلوك منها ، وفي هذا رجوع إلى الكمية ، لأننا لانحكم على مقدار لذة ما إلا بعد معاودتها ، فيقال حينئذ : هذه اللذات أعظم قيمة من تلك . ولافرق في اختلاف كيفيتها ، إذ لامعول على الكيفية في الشعور بالسرور فاللذات تختلف باختلاف الشعور بها ، والشعور قد يكون كثيرا ، وقد مكون قليلا .

وهنا يجب أن نقول: إذا كانت قيمة اللذة تتوقف على الشعور بها ، والشعور خاص بالذاتية الشخصية ، والذاتية الشخصية تتغير أحوالها حينا بعد آخر ، فما تشعر به الآن لذة عظيمة لاتشعر به وقتاً آخر كذلك _ إذا كانت قيمة اللذة كما وصفنا _ فكيف يمكن وزن اللذات ليُعلم أيها أعظم وأيها أصغر ؟

قال بعض العلماء: ميزان اللذات أنك تزن شعورك باللذة الحاضرة بشعورك بلذة أخرى سابقة عليها .

وليس لهذا الميزان كبيرقيمة ؛ لأن ذاتية الشخص (كما قدمنا) تتغير حالها حينا بعد آخر ، فلا تصلح أن تكون ميزاناً يُركن إليه . وقال العلامة « بنتام » : ميزانها واحد من سبعة : شدتها ، وطولمدتها ، وقربها ، والتثبت من وقوعها ، وقلة ما يصحبها من الآلام ، والغاية الخلقية التي تفضى إليها ، واتساع نطاقها .

(ز) ـ ضروب اللذة فى رأى علماء النفس

لعلماء النفس في اللذة مذهبان:

١ – اللذة الغرزية التي يسعى إليها الانسان بفطرته.

اللذة الكسبية التي تنشأ عن الأعمال الخلقية ، وهي نوعان :

ا — لذة يسعى الانسان لجلبهاإرضاء لنفسه فقط ، وهي لذة الأَثرة المخالفة لتعاليم الاجتماع سواء أصحبتها لذة لغيره أم لم تصحبها . ب لذة عامة وهي ما نظلبها إرضاء لا كبر عدد ممكن من الناس لأن في هذا سرورنا ، وما ابتغاء السرور للناس إلا وسيلة لسرورنا المشتق من سرورهم ، وهذا النوع من اللذة يقدّر بأمرين : حد ته ومدته ، فبعضه يزيد عن الأخر بمقدار تحريكه للشعور ، أو بدوام أثره .

ملاحظة :_

نظر بعضهم إلى ما يعانيه الانسان من الآلام فى الحصول على المسرات الخلقية ، وقدرها حسابا معتبرا الآلامسلبا والسرور إيجاباً ، و بطرحالسالب من الموجب يكون الباقى هو مقدار السرور .

(ج) ـ رأى علماء الاخلاق من المسلمين في اللذة وأصنافها ومراتبها

قال الغزالى فى كتابه إحياء العلوم (ج ٤ ص ٢٥٣) ما ملخصه: ركب الانسان من قوى وغرائز ، لكل منها لذة هى تحصيلها مايلائم طبعها الذى فطرت عليه ؛ لأن هذه الغرائز لم تركب فى الانسان عبثا ، بل لأمر من الأمور هو مقتضاها بالطبع: فغريزة انغضب خلقت للتشنى والانتقام فلا جرم أن لذاتها فى الغلبة والانتقام ، ولذة السمع والبصر والشم فى الابصار والاستماع والشم ، وهناك غريزة تسمى « النور الالهى » ، وقد تسمى « البصيرة الباطنة » والعقل أيضاً لا بالمعنى الذى به تدرك طرق المجادلة والمناظرة ، بل بمعنى أنها هى التى تُعلم بها حقائق الأمور كلها ، ومن أجل ذلك كان مقتضى طبعها المعرفة وهى لذتها ، وليس يخنى أن فى العلم والمعرفة لذة حتى أن الذى ينسب إلى العلم والمعرفة ولو فى شى ، خسيس يفرح به ، والذى ينسب إلى الجهل ولو فى شى ، حقير يغتم به . ومنشأ ذلك فرط لذة العلم ومايستشعره صاحبه من كال ذاته به ، ولذة العلم تتفاوت بقدر شرف العلم ، وشرف العلم بقدر شرف المعلوم : ألم تر إلى أن العلم ببواطن أحوال رئيس وشرف العلم بقدر شرف المعلوم : ألم تر إلى أن العلم ببواطن أحوال رئيس البلدوأسر ارتدبيره في رياسته ألذو أشهى للنفس من العلم ببواطن فلاح أو حائك . من أجل ذلك كان الاطلاع على أسرار الربوبية والعلم بترتب الاسرار الآلهية المحيطة بكل الموجودات _ هو أعلى أنواع المعارف وألذها ، وأحرى ما تستشعر به النفوس عند الاتصاف به كما لها وجمالها .

وصفوة القول أن اللذة القصوى عند فريق كبير من أهل الحقيقة هي لذة العلم والمعرفة بالكونو تدبيره ، فهي المعيار الصادق الذي توزن به الاعمال و تقدر ، وماعداها فلذات لاتصلح أن تكون معيارا ؛ لأنها إمامختلفة بالنوع كمخالفة لذة الأكل للذة السهاع ولذة المعرفة للذة الرياسة ، أو مختلفة بالضعف والقوة كمن كان جائعا ثم أحضر له الأكل وكان يلعب « بالشطرنج » ، فاستمر على لعبه وأعرض عن الأكل ؛ لأن لذة الغلبة في الشطرنج أقوى عنده من لذة الأكل على جوعه .

وفريق منهم وهم «أهل الفّناء » يرون أن اللذة القصوى هي لذة مطالعة جمال الربويية: فقرة عينهم وصله ولقاؤه ، ومن بلغمنهم هذا المرتبة انمحقت همومه وشهواته ، وصار القلب مستغرقا بربه ، فلو ألقى في النار لم يشعر بها لاستغراقه ، ولو عرض عليه نعيم الجنة لم يلتفت إليه لكمال نعيمه وبلوغه الغاية التي ليس فوقها غاية .

رأى ابن حزم فى صنوف اللذة

وقال ابن حزم فى صنوف اللذة ما يلى : هاذة العاقل بتمييزه ، ولذة العالم بعلمه ، ولذة الحكيم بحكمته ، ولذة المجتهد لله عز وجل باجتهاده ـ أعظم من لذة الآكل بأكله ، والشارب بشربه ، والكاسب بكسبه ، واللاعب بلعبه، والآمر بأمره ، وبرهان ذلك أن الحكيم والعاقل والعالم والعامل واجدون لسائر اللذات التى سميناها أولاكما يجدها المنهمك فى اللذات الأخرى و يحسونها كما يحسما المقبل عليها »

اللذة البدنية بوصفها ميزانا

يرى أهل هذا المدذهب أن الانسان لا يستطيع أن يجزم بشىء سوى ما يصيب بدنه من اللذة والألم ، فاللذة هى الخير ، والألم هو الشر ، وهامعيار الاعمال ومناط الاحكام ، وإذ أنه لايدرى شيئا ما يكنه له الغيب _ وهو يعلم الحاضر علما محسا لامرية فيه _ فالحكمة كل الحكمة أن يهتبل فرصة اللذات قبل فواتها ، وينتهب المسرات قبل انقطاعها ولا مرشد إليها سوى ماركب فيه من الطبائع والغرائز ، فهى الرائد الذي لا يكذب أهله ، والمرشد الصادق إلى مافيه اللذة والهناءة في هذه الحياة الدنيا .

فرق أهل هذا المذهب

إن الذي يستقرى آرا، أهل هذا المذهب يرى أنهم ينحصرون في فرقتين: « الفرقة الأولى أولوا الأثرة » ، ورأيهم أن الانسان فطر على حب نفسه وجلب الخير لهما ودفع الشر عنها جهد المستطاع ولو أدى إلى ضرر الغير ، وأنه حرى بالقواعد الخلقية أن تتمشى مع الفطرة وتساوقها فلا تقف في سبيلها حجر عثرة ، فتحول دون بلوغ آمالها و تطلعها إلى أمانيها . من أجل ذلك كان الخير كل الخير هو أن تبلغ النفس مسراتها ولذاتها وتدرك مآربها

وتقضى لباناتها، والشركل الشرألا تنال ذلك. والقول بهذا المذهب قديم فقد جاء في كتاب «كليلة ودمنة » إذ يقول « دمنة » لبعض الجند دفاعا عن نفسه : ويلك! وهل على في التهاس العذر لنفسي عيب !! وهل أحد أقرب إلى الانسان من نفسه وإذا لم يلتمس العذر لنفسه فن يلتمسه!! وإذ يقول مخاطبا القاضى : وأنتم إذ ظننتم أني مجرم فيها فعلت فاني أعلم بنفسي منكم، وعلى بنفسي يقين لاشك فيه، وعلم في غاية الشك، وإنما قبح أمرى عندكم أني سعيت بغيرى ، فما عذرى عندكم إذا سعيت بنفسي كاذبا عليها، فأسلمتها الى القتل والعطب على معرفة مني ببراءة نفسي وسلامتي مما قرفت به . . . ونفسي أعظم الانفس على حرمة وأوجبها حقا!! فلو فعلت هذا بأقصاكم وأدنا كم ما وسعني في ديني ، ولا حسن بي في مروءتي ، ولاحق لى أن أفعله، فكيف أفعله بنفسي !!

وكذلك ظهرت دلائله فى فلسفة «أرسطيب(١)» القورينا ئى و «جورجياس(٢)» و «كالكليس» من فلاسفة اليونان: فكان «أرسطيب» وأتباعه من بعده يقولون: إن أسمى اللذات هى إرضاء الشهوة، وإمتاع النفس، وانتهاب المسرات، واغتنام نومة الدهر، وقد ظهر أثره أيضا فى الشعر العربى فمن ذلك قول «أبى العتاهية:

⁽١) أرسطيب : فيلسوف يوناني ولد في (قورنية) (مدينة من برقة في شمالي إفريقية) نحو سنة ٢٠٠ ق م ورحل إلى أثينا فتلتى العلم عن سقراط ، وهو أول من قرر أن المذهب الاسمى من الحياة هو تحصيل اللذة وطرد الالم ، وأن الفضائل إنما سميت فضائل لما فيها من اللذة .

⁽٢) جورجياس:

فيلسوفيونانى عاشمن ٤٨٥ – ٣٨ ق م ، وهو أحد أقطاب الطائفة السفسطائية وكان يرى أنه ليس بشيء موجود ، وإن وجد فلا تمكن معرفته ، وإن وجد وأمكنك معرفته فلا يمكن تعريفه الغير .

كم من مؤخر لذة قد أمكنت لغـــدوليس غدله بموات حتى إذا فاتت وفات طلابها ذهبت عليها نفسه حسرات تأتى المكاره حين تأتى جملة وأرى السروريجي. فى الفلتات

ثم ظهر أيضا فى آراء بعض فلاسفة القرون السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر مثل «هو بز (۱)» و «هلفيتوس (۳)» و «سان لمبير (۱)» و « فوريه » : فمن كلام « هو بز » : لو استقرينا ما يسميه بنو الانسان خيرا لوجدناه ينحصر فيما تتوق إليه نفوسهم ، وأنهم لا يبغون فى جميع أحوالهم إلا أن يؤثروا أنفسهم بأ كثر قسط من ملذتهم وهناءتهم ، وان أظهر وا أنهم لخير بنى الانسان فاعلون ولاسعادهم جاهدون .

نقد القول بالاثرة:

إن القول بأن الأثرة وحدها هي الباعث على ما يقترفه الانسان من الأعمال مردود بأن الاحقاب الخالية وما تلاها من الدهور والازمنة أصدق شاهد على أن الانسان على اختلاف مذاهبه ونحله يأتى من ضروب الاحسان مثلا مالا لون فيه للأثرة قطعاً ، بل طالما روى لنا التاربخ كيف

⁽١) هوب :

فيلسوف انجليزى عاش من ١٥٨٨ — ١٦٧٩ وماخص مذاهبه أنه مادى في العلم النظرى ، مشكك في المنطق ، قدرى وأثرى في الاخلاق ، مستبد في السياسة

⁽٢)هلباخ:

فیلسوف فرنسی عاش من ۱۷۲۳ — ۱۷۸۹ کان ملحدا وکان یزعم أن النصرانیة منبع کل مرض

 ⁽۳) هلفتیوس ۱۷۱۰ – ۱۷۷۱ وهو من اکبرانصار المذهب المادی

⁽٤) سان لمبير ١٧١٧ – ١٨٠٣ فيلسوف فرنسي لخص المذاهب الخلقية للفيلسوف هلفتيوس وسماها التعليم الديني

كان يستبق أهل الجود والسخاء إلى بذل أموالهم والايثار على أنفسهم ، وهم مع ذلك عند أنفسهم في عداد المقصرين . ومن مساوى هذا المذهب أن تنشئة الناس على أن يقصر كل سعيه على ذات نفسه لايدخر وسعا في إنالتها مآربها غيير حافل باخوانه وشركائه في البلد والدين واللغة _قضاء على كيان الجماعة البشرية وهدم لنظامها :

أرأيت كيف تكون الحال الاجتماعية لو تقطعت بينهم أواصر التراحم، وقبض كل يده عن عشيرته وبني ملته ؟

لاشك فى أنهم لا يألون جهدا فى التهافت والتكالب على جمع المال واحتجانه طيه وخبيثه ، ويصبحون وقد ُسلبوا نعم المعاضدة والمواصلة والمؤانسة والاخاء والمودة ، ثم ابتلوا بالعداوة والخذلان والندامة والخسران ، وعم بينهم الرياء والمساترة ، وصار بعضهم لبعض أعداء محذورين يداجون بالمودة و يتحرزون عن المكاشفة ، وكان مثلهم كالحنظلة الخضراء أو راقها القاتل مذاقها ، وكأن يزيد بن الحكم الثقفي عناهم بقوله :

تكاشرنی ضحكا كأنك ناصح وعینك تبدیأن صدرك لی دوی لسانك معسول ونفسك علقم وشرك مبسوط وخدك ملتوی فلیت كفافا كان خیرك كله وشرك عنی ماار توی الماء مرتوی

ويما يضعف القول بهذا المذهب أننا ما زلنا نقراً فى صحف الأبطال وقادة الأمم كيف سمت بهم هممهم العظيمة إلى اطراح لذاتهم وماهم فيه من رفاهة العيش وهناءة البال ، لاسعيا وراء اللذة والمسرة ، بل لينقذوا غيرهمن بنى جلدتهم - غير مكترثين بما يصيبهم فى ذات أنفسهم من أذى وإهانة ، كأنهم يفرحون بما يدهمهم فى سبيلهم من نوازل الاحداث وخطوب الزمن ، لاتهده العظائم ، ولا تفزعهم الشدائد .

وىمن قبحوا اللذة البدنية وأنكروا اتخاذها ميزان الاعمال الخلقية « ابن مسكو به » إذ يقول مامحصله : زعم قوم أن اللذات الحسية تبلغ بالانسان كماله وغايتــه ، وأنها الخــير المطلوب والسعادة القصوى ، وأن القوى النفسية إنما وهبها ليرتب بهما الأفعال و بمنزها ، ثم يوجهها نحو هذه اللذات لتكون الغاية الأخيرة هي درك المآرب الجسمية ، فما خلقت قو تا الحفظ والذكر إلا لتحفظ الأولى آثار المـلذات والمسرات ،و تذكر الأخرى هـذه الآثار ، فيشتاق الجسم إليها ، ويحبمعاودتها: ومعنىهذا أنمنفعة الحفظوالدكر انماهىاللذاتوتحصيلها . بهذا الفهم السقيم أنزلوا النفس المميزة الشريفة منزلة العبد المهين تخدم النفس الشهوية في مآكلها ومشاربهاومنازعها الباطلة ، وضل عن أذهانهم أن الناس على هذا الوجه يشاركون فى هذه اللذات الخنافس والديدان وصغار الحشرات والهمج من الحيوان ، وان اللذة في الحقيقة إنما هي راحة من ألم وأنها لاتحصل للملتذ إلا بعـدآلام تلحقه : ألم تركيف أن الناس يحسون الأذى الذي يلحقهم بالجوع والعرى وضروب النقص ، ويجدون الحاجة ماسة إلى مــداواتها بمــا يدفعها عنهم حتى إذا زالت آثارها ، وعادوا إلىحال السلامة منها التذوا بذلك ، ووجدوا للراحة لذة ، ومع هذا فهم لايشعرون أنهم إذا اشتاقوا للمآكل فقد اشتاقوا أولا إلى ألم الجوع ؛ لأنهم إن لم يألموا بالجوع لم يلتذوا بالأكل ، أضف إلى ذلك أن اللذات في ذاتهــا إنما هي لضرورة الجسد ، فالبدن مركب من طبائع متضادة ، وما المأكل والمشرب وما ماثلهما إلا عــلاج للجسم من الأمراض التي تحدث به عنــد الانحلال الناشي. عن خلوه من المادة والغذا. وعون على حفظ تركيبه على حال واحدة أبداً ، ولم يقل عاقل : إن علاج المرض سعادة تامة ، والراحة من الآلام خير محض وغالة مطلوبة،

وقال «ابن مسكويه» في مقام آخر : ليست الراحة البدنية من أسباب السعادة ؛ لانه لايميل اليها إلا من كان إلى مرتبة البهائم أقرب كالأطفال وأهل الجهالة ، ولا يصح في الأذهان أن تنسب البهائم إلى السعادة ولا من كان

قريبا من مرتبتها ، ولقد أبدع في الابانة عن ذلك من قبل «أرسطو» إذ يقول : « اللذة البدنية ليست الغرض الاول الذي يصبو إليه الانسان ، وتنتهي
إليه رغبته ، بل تجيء تابعة لمقصد آخر هو أن له بعمله وجده عقلا يعتصم
بالحكمة ونفساتمتح من ينابيع الهدى والمحبة » ، وإذ يقول : « ينبغي ألا تكون
همم الانسان إنسية وإن كان إنسانا ، وألا تكون همته همة الحيوان الميت
وإن كان هو ميتا ، بل جدير به أن يقصد بجميع قواه أن يحيا حياة تدنيه من
الملا الأعلى ، لان الانسان إن كان صغير ابالجسم فهو عظيم بالحكمة ، شريف
بالعقل ، والعقل أنبل جميع الخلائق »

حقا لاتنافى بين الفضيلة والاستمتاع ببعض اللذات ، لان الانسان مادام فى هذا العالم فهو فى حاجة ماسة إلى أن تكون أحواله الخارجية مجملة ، يبد أنه محظور عليه أن يصرف قوته كلها فى الطلب والاستكثار من عرض الدنيا فقد يصل الى الفضيلة من ليس بكثير المال ولا ظاهر اليسار ، وقد تجى الأفعال النبيلة بمن قل ماله وضعف يساره اه بتصرف

وصفوة القول: أن القائلين بالأثرة واللذة البدنية يدعون إلى اطراح كل المعتقدات الانسانية واعتدادها حجر عثرة فى نيل الأمور الحقيقية التى هى من مقتضيات الغرائز والطباع التى هى أصدق مرشد فى زعمهم للانسان إلى مايوصله إلى تحصيل مآربه وقضاء لباناته. ان هذا لهو الضلال البعيد ، كيف خنى عليهم أن اللذة البدنية ليست الخير الاسمى ، بل ليست فى ذاتها خيرا ؟ لان الانسان خلق وله إدراك وإرادة تحصل للنفس رغبات هى أحب إليها من الشهوات إلى الغريزة .

الفرقة الثانية النفعون

يرى أهل هذا المذهب أن أوجب مايجب على الانسان تحصيله ونيله هو المنفعة ، ولامرية في أن من يقصد بسعيه جلب المنفعة فهو قاصد اللذة أيضا ، ييد أنها ليست اللذة البهمية العاجلة الزائلة ، بل التي تبق معه مادام حيا ؛ لأن التجارب دلت على أن كثيرا من اللذات العاجلة لها عواقب وبيلة تورث آلاما باقية ، وأنه طالما جاء السرور بعد الألم والفرح بعد الترح . ومن أجل هذا لا يليق بالانسان الذي اختصه الله بهبة العقل والرشاد أن يعتد كل ما يعرض له غنيمة يجب اقتناصها والحرص عليها ، بل يجب أن يتدبر عواقبه : فان كان ضارا اجتنبه ، وإن كان نافعا سارع اليه

لميردأهل هذا المذهب بالمنفعة منفعة النفس فقط، بل قالوا: المنفعة المنشودة هي تحصيل مابه أوفر قسط من اللذة والهناءة لأكبر عدد من بني البشر . وقصدوا بهذا أن نستقرى ماعساه ينشأ عن العمل من اللذات والآلام لنا وابني جنسنا ، لا بل ولانعامنا ، سوا. في ذلك ماكان منها عاجلا أو آجلا مباشرا أو غير مباشر ، ثم نوازن بين اللذات والآلام : فان رجحت الأولى فخير وهناءة ، وإن رجحت الأخرى فشر ومساءة . وعلى هذه القاعـدة لاوزن الأفعال الخلقية في نظرهم إلا بمـا تأتي به من المسرة لغالب بني الانسان ، محتجين بأنه لايمكن تصور حقيقة خلقيةلعملماإلا بما يتوقع من النفع منه ، وكونه أرد وأجدى عليهم فى شئونهم الحيوية ، فان كان العمل مما تهنأ به الآحاد ولا يعيم نفعه الجماعة فهو فىرأيهم غير جدير بالمدح والثناء . يرون أن السعادةهي أن تتوافر للناس بأعمالهم اللذات وتبعد عنهم الآلام، وأن الفضيلة ماحبذت إلا لأنها لراحة بنيالانسان واغتباطهم ـ أجلب ُ منها لا: عاجهم و تكديرهم ، وأن الرذيلة على العكس منها . ويقولون : ماكان للصدق أن يكون فضيلة لولا أنه ذريعة إلى ارتقاء العمران ، ووسيلة ناجعة إلى إسعاد بني الانسان : أرأيت كيف يكون نظام الأمة مختلا ، وبنا. رخائها متـداعيا ، إذا لم ترزق علمـا. صادقين في يقينهم ، يبشرونها وينذرونها وينصحونها ويزجرونها، وأطباء أمناء لايدلسون ولايخدعون، يدلونها على ما به تحفظ الابدان وتصان الارواح، وعلماً. بالخليقة قــد فهموا السنن الكونية ، ووقفوا على مافيهـا من الفوائد والمصالح ، ثم استخرجوا للناس

منها مايداوى أسقامهم ويشفى عللهم ، ومعلمين صادقين فى أقوالهم وأحوالهم وأعمالهم ، حتى يكونوا قدوة صالحة لتلاميذهم، وأسوة حسنة لمتبعيهم .

هذا بعض من كل مما جعل الصدق فضيلة يجب الحرص عليهاوالاعتصام بها ، وإن كان في ذلك غضاضة على من وهت عزائمهم ، وضعفت قلوبهم ، ويقولون : ما كانلظلمأن يكون رذيلة لو لاأن العدوان على الناس في أموالهم مشلا ذاهب بآمالهم ، مقعد لهم عن السعى وراء المعاش ، قابض لايديهم عن المكاسب ، مفض إلى انتقاض أحوالهم ، وخراب أمصارهم ، واختلال حال دولتهم وسلطانهم : هل رأيت أمة ابتليت بمن يغتصب أموالهاوينتهب ثروتها ، ويسلبها حقوقها ، ويسخرها على غير إرادتها ، ثم نفقت فيها سوق العمران ، أو أخرجت رجالا صناديد يذودون عن دينهم وأنفسهم وشرفهم ووطنهم ؟ فالنفس الذليلة لا تجد ألم الهوان ، والنفس الشريفة يجرحها يسير الكلام :

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت إيلام نعم قـد يجود الزمان بأفراد قليلين هم فلتات الطبيعة ، ونادرة الدهر ، أولئك هم العبقريون المجددون

نقد هذا المذهب

ا ـ إن الذي يتتبع آراء أهل هذا المذهب وأقوالهم ينكشف له لأول وهلة أنهم يدعون إلى إهمال مصلحة الذات ومقتضيات الغرائز ، وفى ذلك مخالفة للسنن الفطرية التي لابد من مساوقتها في البدء بما يصلح النفس ، وما يعود عليها بالراحة والغبطة ثم التثنية بغيرها بمن حضت الشرائع على العناية بأمرهم وتجميل حالهم مصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم « ابدأ بنفسك ثم بمن تعول » ، وتأييدا لقول الفلاسفة : إن السعادة الفردية ضرورية لسعادة الجماعة ، وإن كانت تقصد لذاتها ، أضف إلى ذلك أن اتخاذ المنفعة في ذاتها معيارا للا فعال الخلقية مفض لامحالة إلى اللبس بين الحق والباطل:

فطالما جر الباطل إلى لذة وحبور ، وجاء فى سبيل الحق مالايوصف من الهموم والشرور ، ومع ذلك فالحق أحق أن يتبع ، وماخير بخير بعده النار ، ولاشر بشر بعده الجنة .

بـ ومما أخذ على هذا المذهب أن العمل به يستوجب حتما أنه لابد من استقراء ماعساه أن ينشأ عن كل عمل من لذة وألم لجميع بنى الانسان على اختلاف طبقاتهم ومعتقداتهم مابرز منهم إلى عالم الدنيا ومالم يبرز ، وبدهى أن هذا عريق فى الخطأ ، إذ كيف نستطيع أن نحكم أن العمل الذى ينفع صنفا من أهـل هـذا الجيل ينفع الأجيال، القادمة !! ألم تركيف ألمع عمر رضى الله عنه إلى هذا المعنى إذ يقول : « علموا أبناءكم فانهم خلقوا لزمان غير زمانكم » ، ويقول على كرم الله وجهه : « لاتكرهوا أبناءكم على آدابكم فانهـم مخلوقون لزمان غير زمانكم » إشارة إلى أن مايجىء من الزمان بعد زمن الآباء له حكم خاص ومقتضيات جديدة . وأن عمر نهى عن حفر قناة السويس قائلا : « إنها خرق فى الاسلام » مع أن حفرها وقتئذ لم يكن فيه من خطر على الاسلام ، بل ربما كان عونا على سرعة انتشاره .

- وما غالى فيه أهل هذا المذهب أنهم أدرجوا الحيوان في عداد الحليقة التي يشملها قانون الموازنة بين الملذات والآلام ، وهم في ذلك قد ضلوا ضلالا بعيدا ، إذ لو صح مذهبهم ماساغ لانسان أن يذبح البقرة ليهنأ بأكل لحمها ، ويصطاد الطيور لينعم بطعامها . وربما قال قائل : ليس الحيوان في مرتبة واحدة ، فبعضه مفضل على بعض ، وهذا مردود بأن التفضيل قائم على الهوى والتشيع ، وذريعة إلى ارتكاب الخطأ والتنكب عن جادة الصواب ، ودع عنك أن الناس خلقوا متفاوتين في نحائزهم وأمزجتهم : فقد يباشر اثنان لذة واحدة ، فيجدها أحدهما كبيرة قمينة بأن يعدها خيرا وسعادة ، ويجدها الآخر تافهة لاوزن لها ولاقيمة ، فلا يأبه لها ، وفي ذلك دليل على بطلان اتخاذها معيارا تقاس به الاعمال .

رد النقد

١ ـ ولقد أجيب عن ذلك بأن الانسان خلق مجبولا على تلبية ماتدعوه إليه فطرته: من الاحتفاظ بنفسه ، ودر الشرعنها ، وجلب الخير إليها ، حتى إن هذا ليحمله على العدوان على أخيه ، وبذل كل مالديه من الحول والطول في سلبه ماله وجاهه ، و تعبده واسترقاقه ، متذرعا طورا بمحض بطش القوة والجبروت ، وطورا بحجة الاشفاق عليه ، ووقايته من يدقاسية تعدو عليه ، فهو لذلك يأخذه في كنفه ويحميه في ظله ، فلما كانت غرائز الانسان على هذا النحو قصد النفعيون أن يبعثوا بمذهبهم في نفوس الناس أن الإعمال لاوزن لها إلا بما تعود به من المنفعة والخير على جمهور البشر ليكسروا نَهمَ الغرائز ، ويخوندوا شوكة سلطان الاثرة ، ويحولوا عقول الآحاد إلى أن يجعلوا للجماعة حظا من جهودهم ونصيبامن ثمرات عقولهم ، حتى يرفعوهم إلى مستوى الجماعي يعدهم إلى ماهم أهل له من الضرب بسهم في الشئون الاقتصادية والاعتصام بالمبادى الخلقية ، ويقولون تأييدا لقصدهم هذا : إنه إذا تعارض الحق واللذة العظمى والهناءة الدائمة .

٧ ـ ولقد انبرى فريق من أنصار هذا المذهب إلى رد الشبهات التي أثارها الناقدون لمذهبهم فقالوا: حقا إن الموازنة بين ماينشأ عن الأعمال من اللذات والآلام يستدعى زمنا طويلا يستنفد الوسع ، ويستغرق الجهد ، بيد أنها معيار لا يخطى ، وميزان لا يعتوره الخلل والعطب ، وحسبك دليلا على هذا أن أهل العصور الخالية لما جربوا الأمور وامتحنوها بعين التدبر والتفكر، ونسبة عواقبها بعضها إلى بعض _ حكموا عليها حكما صادقا لم يغيره اختلاف الزمان والمكان ، فهرقت من أفواههم قضا ياصحيحة وقواعد سديدة : قالوا : إن السخاء فضيلة ، والشح رذيلة ، والصدق نبل ، والكذب وضاعة ، ثم إذا جد لهم حادث نظروا فيه : فان كان مما يندرج فى الأصول التي لديهم أدرجوه

فيها ، وإلا سلكوا فى شأنه الطريقة الأولى : طريقة الموازنة بين اللذات والآلام : فان رجحت الأولى سموه خيرا ، وإلا اعتدوه شرا.

أطوار النمعية

يتبين من النظر في تاريخ الفلسفة الخلقية آن الذي غرس أصول هذا المذهب هو «أبيقور» (٣٤١ – ٢٧١ ق م) ولبث مذهبه متبعا، ورأيه متنقلامتدرجا من جيل إلى جيل ، حتى وصل إلى «هو بن» (١) و «بنتام» (٢) و «سبنسر» (٣) من مفكرى الانجليز الحديثين : كان «أبيقور» يرى أن الأعمال إنما توزن بما ينشأ عنها من المنفعة والفائدة ، وأن المنفعة لاقيمة لها إلا إذا اجتلبت لذه واغتباطا ، بيد أنه قال : إن اللذة وإن كانت الخير الأسمى ومنتهى الغايات — صنفان ، أحدهما مفضل على الآخر : الصنف الأول : والثانى : اللذة المتنقلة الزائلة : وهي لذة المشاعر التي لاتفارقها الآلام والهموم . والثانى : اللذة الثابتة الباقية : وهي لذة العقل التي لايشوبها الألم ولا يعقبها والثانى : اللذة الثابتة الباقية : وهي لذة العقل التي لايشوبها الكالم ولا يعقبها الهم وهي أفضل وأجدر ، لأنها تدنى صاحبها من الحياة الكاملة ، وتجعله رابط الجأش ، ثابت الجنان بمفازة من وساوس الاضطراب وتشعب الهموم . ومن أجل ذلك وجب على الحكيم أن ينظر نظرة سداد في رغباته وحاجاته فينظمها ويقللها حتى يستطيع فطام نفسه عن الركون إلى أهوائها ، فلا يلحقها بعد اضطراب أو وسواس .

والرغبات عند «أبيقور» ثلاث: رغبة فطرية ضرورية كالأكل والشرب،

⁽۱) هويز: فيلسوف إنجايزى اشتهر بالبحوث السياسية والخلقية وأساس الأخلاق عندة المصلحة الشخصية (۱۵۸۸ — ۱۹۷۹ م)

⁽٢) بنتام : (١٧٤٨ — ١٨٣٧ م) اشتهر ببحوثه في الأخلاق والقانون ، ويعد مؤسس مذهب النفعية

⁽٣) سبنسر : (١٨٢٠ – ١٩٠٣ م) فلسفته مؤسسة على مذهب النشوء ، ألف كتباكثيرة في علوم النفس والأخلاق والاجتماع ، ويعد من أقطاب العلم الحديث

والاقلال من هذه أحجى وأحرى ؛ لأن من أعطى الخبز والماء فقد قاسم الملوك لذة مطاعمهم ومشاربهم ، وهذا شبيه بما يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم : «حسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه » ، ورغبة غير ضرورية ألبستها العادة لباس الضروري كالرغبة في الملبس والمسكن بما يسميه ابن خلدون بالحاجي ، وهذه لابد من مراقبتها و تتبع سيرها ، ورغبة غير هاتين ، وهي الرغبة في التأنق فيها سبق من المطعم والمشرب والمسكن ، والرغبة في الجاه والغني ، وهذه رغبة باطلة يجب فطام النفس عنها والابتعاد عن بواعثها وأسبابها

« نقد مذهب أبيقور »

لقد عاش « أبيقور » مع من كان يقول باتخاذ الغريزة المرشد الحكيم والرائد الصادق الذي يصف طريق اللذة ، ومع هذا فلم يحفل بهذا القول بل قال : لابد من إشراك العقل مع الغريزة ينصحها ويردعها ، ثم يهديها ويرشدها إلى مواطن المنفعة ، واجتلاب الفائدة الجديرة بالقصد والسعى . بيد أنه أخطأ في أن جعل من ذرائع اللذة اجتناب الاضطراب، وتحاشى المزعجات ، وغير ذلك من الطرق السلبيـــة التي هي إلى الوهم أدنى منها إلى الحقيقة ، والتي هي من دلائل الجبن وخور العزيمة ، بلذريعتها في رأى الناقدين مباشرة المعتاد من الأعمال والأقوال والأحوال؛ فالخيبة مقرونة بالهيبة ، وقد فاز باللذة الجسور . وبما أخذ عليه أنه قال : إن سبب إيثار اللذة العقلية على اللذةالحسية أنها غير مشوبة بالألم والمشقة ، وأنهادانية الملتمس ، وضل عن أنها عزيزة المنال لاتدرك إلا بعدعناء كبير ، وأنهاتخذ المنفعة ميزانا توزن به الأمور ، وتقـدر به الشئون ، وخني عليه أنها ذات أنواع شتى : فمايراه هذا نافعا له يفيده ويسره يراه ذاكضارا به يؤذيه ويؤلمه، أضف إلى ذلك أن المنفعة لا تحقق في رأيه إلا إذا نشأت عنها لذة ، والناس من حيثاللذة مختلفون: فمنهم من يؤثر لذة المشاعر ، وإن كانت سريعة الزوال قليلة الغناء . ومنهم من يؤثر اللذة العقلية ، وإن صحبها العناء والنصب أو نشأ عنها الهم والكدر ؛ ومن أجل ذلك لا يصح اتخاذ المنفعة القائمــة على اللذة المختلف فى شأنها قانونا خلقيا يهتــدى به الناس فى شئونهم ، ويجرون عليه فى معاملاتهم .

« رأى بنتام في النفعية »

لقد تدرج مذهب « النفعية » ، فاجتاز مراحل كثيرة ، وتقلب في صور عدة ، لاحقها أدنى إلى السداد من سابقها : فمن ذلك أن « بنتام » المتوفى سنة ١٨٣٢ م أداه البحث والتنقيب إلى أن المنفعة واللذة هما ركن الاضطلاع بالواجب والقيام به ، ثم بين مراده منهما ، فقال : لا تعد اللذة ركنا ينبنى عليه الواجب إلا إذا نال أكبر قسط منها جل الناس ومعظمهم ، ولا يعد العمل نافعا إلا إذا كان ما ينشأ عنه من اللذة والفرح يربو على ما يتلوه من المساءة والترح، ولا يعد العمل من باب الفضيلة إلا إذا كان للذة مضاعفا وللألم مخففا، ثم شفع هذه القواعد ببيان هو إلى علم الحساب أدنى منه إلى الفلسفة الخلقية، أوضح به خصائص اللذة فقال : إنها واحدة من قوية أو ضعيفة ، عاجلة أو باقية ، قريبة أو بعيدة ، محققة أو نمكنة ، رنقة أو صافية ، متتابعة أو متقطعة ، عامة يهنأ بها الناس كافة أو خاصة بفئة قليلة ·

ولما كان « بنتام » من القائلين بأن جميع اللذات من نوع واحد لااختلاف بينها إلا في الحمية ، أو الاحوال المحيطة بها الأجنبية منها _ قصر نظره على استيعاب خصائصها المقدمة الذكر التي هي في الواقع صفاتها الظاهرة ، ولم يحفل بصفاتها الباطنة ، كما فعل من جاء بعده من العلماء ، و تلك زلة من زلالته ، بيد أن له حسنة لا يسوغ إغفالها : وهي تأييده القاعدة : « إن الانسان مدني بالطبع » لا يستغنى بنفسه عن غيره إذ يقول : « إن بين منفعة الفرد ومنفعة الجماعة رابطة متينة ، و تلازما وشيجا ؛ لأن المرء لا يستطيع تحصيل ماهو ضروري لحياته ، دون الاستعانة ببني جنسه : إن أصابهم سرور فهو فرح مغتبط ، وإن حزبهم أمر فهو حزين متعض ، فمثله ومثلهم كمثل النحلة تكد و تدأب في تدبير شأن الخلة » .

وصفوة القول أن مذهبه هوأنه يجبعلى أنصار النفعية أن يعظو االناس: بأن من كان يبغى المال مشلا، والتلذذ بجمعه واستغلاله _ فليبغه لامته، وليفرغ جهده فى حفظ الثراء عليها، وبذلك يكبر نصيبه، وتتضاعف ثروته الخاصة، ويحشر فوق ذلك فى زمرة الذين بنو ابأيديهم هيكل السعادة الوطنية، والهناءة القومية. وأن من كان يسعى لكسب الوجاهة فليطلبها لامته، ولا يدخر وسعا فى الاحتفاظ بعزتها وكرامتها، وأنه بذلك ينال عزة ووجاهة فوق ماقصد وأراد؛ فمن كان من قوم أعزاء مهيبين مكرمين فهو عزيز مكرم، ماقصد وأراد؛ فمن كان من قوم أعزاء مهيبين مكرمين فهو عزيز مكرم، وإن من صبت نفسه إلى الهيمنة على القلوب وامتلاك ناصيتها _ فليس له من سبيل إلا اطراح الاثرة، وبذل ما يستطيع فى التحبب إلى عشيرته وبنى وطنه، والتودد إليهم، فلا يجدون مناصا من الاعتراف له بالطاعة والولاء. وكلما حدب عليهم، وآثر هم على نفسه، وأيقنوا بأنه لنفسه منكر، والذاته مؤخر _ بسطوا له يد المعونة، ورفعوا له ألوية الاكبار والاجلال.

يرى أنه يجدر بأنصار النفعية أن يبينوا للناس أن التكاليف الخلقية هي أن يكون حب الفرد لوطنه وملئه مثل حبه لنفسه وأهله ، وأن الحرص على راحته وحياته ، وأن الهناءة ليست أن يكون المال عند الآحاد وفيرا تفيض به خزائنهم ، فتنقبض نفوسهم بخلا وجمودا، أو أن تشبع البطون ، وتقضى اللذات وتمتلىء العيون نوما — بل هي من فضائل الأعمال العامة ، وجلائل الصفات الشاملة .

« نقدمذهبه »

لامرية فى أنه لاتشابه بين اللذات والأعداد؛ فاللذات متعذر قياسها و تقديرها لتنوعها و تباين صفاتها ، ذلك : بأنه إذا جال فى النفس قضاء واحدة من ثنتين : لذة شهود سبق الخيل ، ولذة مواساة صديق حميم ، وأريد إيثار إحداهما على الأخرى فقد يتعذر ذلك ؛ لأنهم اليستامن باب واحد ، فليس لهما مقياس واحد ، وبدهى أن الموازنة لا تكون إلا بين الاشياء التي هي إلى الاستقرار والثبات

أدنى منها إلى الزوال والتغير ، ولقد قال ابن حزم فى كتابه «مداواة النفوس» عند الكلام على مختلف اللذة : « وإنما يحكم فى الشيئين من عرفهما لامن عرف أحدهما ولم يعرف الآخر » ومن العيوب التى لا تخفى على أولى الألباب أن المنفعة التى اعتدها « بنتام » ركنا من أركان اللذة التى تحدو بصاحبها إلى تأدية الواجب _ ليست فى الغالب هى الباعث الفذ ، بل هناك بواعث أخرى . على أننا إذا سلمنا جدلا أنها تقضى إلى تأدية الواجب _ فمحال أنها تصلح أن تكون ميزانا خلقيا تعرف به طبائع الأعمال الخلقية .

وقد حاول «بنتام» أن يُجمَلَّ صورة المنفعة فقال: «إن الشوق إلى دركها هو الذي يحملنا على أن نتحلى بصفات الجد والقناعة والعدل»، وشذ عن ذهنه أن الذكى الفطن الذي جرب الأمور، وحلب الدهر أشطره – قد يتشح بردا، هذه الصفات تذرعا إلى نيل بغيته وقضاء مآربه، وذلك ليس من الفضيلة في شيء ولقد أبدع في الاشارة إلى هذا «قونتنيل» إذ يقول، لما أبصر بلص يساق إلى السجن: «هذا رجل تعوزه المهارة والحذاقة، ولقد ضل في حسابه» فالذكاء والحصافة ليسا دليلا على الخلق الكريم، والنفس الطاهرة. دع عنك أن المنفعة ليست من الأشياء التي يؤمر بها الانسان، ويستحث على تحصيلها ، لأن نفسه بفطرتها نزاعة إليها، تواقة إلى اقتناصها، بل إنما يؤمر بالشئون الخلقية : كتأدية الواجب، وإعلاء كلمة الحق، والدود عن عياض الشرف والكرامة، ومناهضة الباطل، ومكافحة الظلم والبهتان، مما فيه اختبار للنفس، وامتحان لعزيمتها، وقوة جلدها، ومبلغ ثباتها، على أن المنفعة تتغير وتختلف على حسب اختلاف المقتضيات والأشخاص، وأن ما ينفع قوما يضر بآخرين : «مصائب قوم عند قوم فوائد»

استيوارت ميل (١٨٠٦ ـ ١٨٧٣ م) ولقد جاء بعد بنتام « استيوارت ميل » فخالفه فىشيئين : الاول ـ أن اللذة مختلفة فى نوعها أيضا ؛ لان لهــا أنواعا يفضل بعضها بعضها : كفضل اللذة العقلية على اللذة الحسية ، وإن كانت اللذة الحسية أكبر كية وأكثر عموما وانتشارا : ألم تر أن المرء الذى صغرت همته واتجهت ميوله إلى إرضاء المشاعر ، وإنالتها ماتشتهيه طالما فاز برضاها ، وتم له اغتباطها ، فخلدت إلى الرذيلة والنقيصة ؟ وأن الذى كبرت همته وصبت نفسه العظيمة إلى معالى الأمور ، وعظائم الفعال ـ لايكاد يجد نفسه مغتبطة هنيئة ، بل هى دوما نزاعة إلى الاستزادة من الشئون المعنوية والمتاعب العقل العقلية ؟ وخير لابن آدم أرب يكون إنسانا مكدر العيش ، متعب العقل والجسم ـ من أن يكون حيوانا توافرت له اللذة وكملت لديه الهناءة ، وأن يكون سقراطيا متبرما من أن يكون حيوانا متمتعا

الثانى _ أن مذهب المنفعة يجب أن يقصد به سعادة البشر جميعه ، فليس بكاف سعادة الأسرة أو المدينة ، بل ولا الوطن : ذلك بأن « بنتام » كما قدمنا يرى أن المرء إنما يفعل الخير لغيره من حيث منفعته هو وسعادته ، فحاء « ميل » وقال : ليس هذا الرأى قينا بأهل الأخلاق أن يجبذوه ، بل واجب على من يعمل عملا أن ينزل الناس منزلة نفسه .

« نقد مذهب ميل »

لقد اعترض الباحثون على مذهب ميل قائلين: يخيل لمن يستقرى كلامه أنه قد فصم نفسه من طائفة القائلين بالاختبار والتجربة ، وهو أحد أساطينهم وكبير دعاتهم بما أورد في كلامه من إيثاره اللذة العقلية والشئون المعنوية على اللذات الحسية ، وخفى عليه أن أفضلية اللذة العقلية ليس باعتبارها لذة ، بل بما نشأت عنه من الأمور السامية والشئون العالية التي تتفاضل بقيمتها الذاتية ، دون نظر إلى ما يعقبها من المسرة والاغتباط ، ومعنى هذا أن في الأشياء نفسها خيرا هو أسبق وجودا من اللذة ، وهو قطب رحى تفضيل بعضها على بعض .

وعلى ذلك فالقول بايثار اللذة العقليـة على ماسواها خروج من مذهب القول باللذة جملة واحدة ودخول فىمذهب العقليين .

و لما أحس «ميل» هذه الحيرة لم يجد مخلصا إلاأنه اقترح عرض الأمر على محكمين يفصلون فى تفضيل أنواع اللذات بعضها على بعض ، ويكونون بمن جربوا اللذات العقلية والحسية ، بيد أنه لم يحسن الخروج من مأزقه ، بل تورط وركب متن الشطط ، لأنهم إن كانوا بمن ذاقوا واحدة من اللذتين فكمهم ناقص لا يُونبه له ولا يعول عليه ، وإن كانوا بمن ذاقوا الاثنتين فكمهم فاسد مردود ، لأن تجربتهم حصلت فى أوقات متباينة ، وأحوال غير متجانسة ، وحينئذ فالموازنة بين اللذة الحسية ، واللذة العقلية _ غير قائمة على أساس السداد والرشاد .

فن أراد أن يوازن بين لذته وهو نشوان مخمور ولذته وهو يكافح في إنقاذ وطنه وتحرير بني جنسه _ فقد تعلق بأهداب الخيال ، واعتصم بحبال الاحلام : ذاك في عالم النوم والحملم ، وهذا في عالم الحقيقة والحمكم . ولقد انبرت للرد على « ميل » طائفة أخرى أبعد غورا في النقد وأكثر تعمقا في البحث ، فقالوا : إن دعوة الناس إلى أن يقصدوا بتحصيل منافعهم الخاصة بهم منافع البشر جميعه لهي دعوة تثلج بها الصدور ، وترتاح إليها النفوس بيد أن مذهبه في جملته قائم على منفعة الذات المقصود بها جلب الخيرلغيرها وبدهي أن تحصيل المنفعة لغير الذات ليس فيه إلزام ولا شبه إلزام ، والتكاليف الخلقية إن لم 'تؤد بالالزام منهارة الدعائم سريعة الزوال ، وحينئذ فلا مفر من البحث عن مذهب آخر غير مذهب أهل الاختبار والتجربة ، يحث الناس على أن يكونوا لغيره خداما ، ولجماعة بني البشر أعوانا . وحسبك دليلا على أن جلب المنفعة لغير الذات ليس بالزامي أنه لو تعارضت منفعة الذات وغيرها _ لأوجب « ميل » ومن هم على رأيه إيثار منفعة الذات وغيرها ، لأن القاعدة الأولى لمذهبم هي أن أعظم خير و تقديمها على منفعة غيرها ، لأن القاعدة الأولى لمذهبم هي أن أعظم خير

يسعى إليه الانسان في هذه الدنيا _ هو در. الضرر عن نفسه وجلب الهناءة لها ، فكيف يستطيع أن ينقض هذه القاعدة ، فيجلب لنفسه الأكدار والهموم ، ويطوح بها في مهامه المخاطر والأهوال في سبيل إنقاذ غيره من تهلكة ، أوانتشاله من ورطة ١١

لقد حاول « ميل » أن يقيم الدليل على أن مذهبه خلو من التناقض ، بيد أنه أساء الاستدلال ، ولجأ إلى المراوغة والاحتيال ، إذ يقول : لاجرم أن مصلحة الذات تتنافى غالباً مع المصلحة العامة ، وضرب لذلك مثلا بالجنود يستميتون فى القتال ، فيقدمون أنفسهم طعمة للمدافع والسيوف ، ويتركون وراءهم الأرامل واليتامى فريسة للفقر والشقاء ، وعبيدا لأصحاب الأموال والثراء ، فما حياتهم أبقوا ، ولا أو لادهم ربوا ، إن ذلك لهو الخسران المبين غير أنه اقترح طريقاً يفضى إلى إضعاف التنافر بين مصلحة الذات والمصلحة العامة : هى أن تربى آحاد الأمم تربية تبلغهم درجة من الرقى والتهذيب لا يكادون يجدون معها فرقا بين المصلحتين . فاذا نظمت طوائف الجماعة الانسانية على هذا النحو أمكن العمل بمذهب النفعية على رأى « ميل » وكان نعمة على بنى الانسان في معاشهم ومعادهم .

لم يقع هذا المقترح موقعا حسنا عند فريق الناقدين فقالوا له: لقد طلبت المحال، وتشبثت بأهداب الخيال، وقمين بك أن تقول: إن مذهب النفعية على هذا الوجه ليس من الأخلاق في شيء.

إجمال القول في محاسن النفعية ومساويها

محاسنها:

يرى النفعيون فى تزيين مذهبهم مايلى :

1 — أن الانسان خلق مجبولا على تلبية ماتدعو إليه فطرته من الاحتفاظ بنفسه، ودر الشرعنها، وجلب الخير إليها، حتى إن هذا ليحمله على العدوان على أخيه، وبذل كل مالديه من الحول والطول في سلبه ماله وجاهه وتعبده

واسترقاقه ، ومتذرعا طورا بمحض بطش القوة والجبروت ، وطورا بحجة الاشفاق عليه ووقايته من يد قاسية تعدو عليه ، من أجل ذلك قصد النفعيون أن يبثوا فى نفوس الناس أن الإعمال لاوزن لها إلا بما تعود به من المنفعة والخير على الجمهور ؛ ليكسروا نَهمَ الغرائز ، ويخضدوا شوكة سلطان الأثرة ، ويحولوا عقول الآحاد إلى أن يجعلوا للجاعة حظاً من جهودهم ، ونصيباً من ثمرات عقولهم ، حتى يرفعوهم إلى مستوى اجتماعي يعدهم إلى ماهم أهل له من الضرب بهم فى الشئون الاقتصادية والاعتصام بالمبادى ، الخلقية .

٧ - قصدوا بمذهبهم أن يعظوا الناس : بأن من كان يبغى المال مثلا فليبغه لأمته ، وليفرغ جهده فى حفظ الثراء عليها ، وبذلك يكبر نصيبه و تتضاعف ثروته الخاصة ، ويحشر فوق ذلك فى زمرة الذين بنوا بأيديهم هيكل السعادة الوطنية والهناءة القومية . وأن من كان يسعى لكسب الوجاهة فليطلبها لأمته ، ولا يدخر وسعا فى الاحتفاظ بعزتها وكرامتها ، وأنه بذلك ينال عزة ووجاهة فوق ما قصد وأراد . وأن من صبت نفسه إلى الهيمنة على القلوب وامتلاك ناصيتها فليس له من سبيل إلااطراح الأثرة وبذل ما يستطيع فى التحبب إلى عشيرته وبنى وطنه والتودد إليهم ، فلا يجدون مناصا من الاعتراف له بالطاعة والولاء .

٣- من أسمى أغراض النفعية أن يعلم الناس أن حبهم لوطنهم وملتهم مثل حبهم لأنفسهم وأهليهم ، وأن الحرص عليهما سابق على الحرص على راحتهم وحياتهم ، وأن الهناءة ليست أن يكون المال عند الآحاد وفيرا ، تفيض به خزائنهم ، فتنقبض نفو سهم بخلاو جموداً ، أوأن تشبع البطون و تقضى اللذات و تمتلى العيون نوما ، بل هى في فضائل الأعمال العامة و جلائل الصفات الشاملة . ٤ – أن الموازنة بين ما ينشأ عن الأعمال من اللذات والآلام معيار لا يخطى ، وإن استدعى زمنا طويلا ، وحسبك دليلا على صحة هذا أن أهل العصور الخالية لما جربوا الأمور وامتحنوها بعين التدبر والتفكر ،

ونسبة عواقبها بعضها إلى بعض — حكموا عليها حكما صادقا لم يغيره اختلاف الزمان والمحكان ، فمرقت من أفواههم قضايا صحيحة وقوا عدسديدة ، فقالوا : إن السخاء فضيلة ، والشح رذيلة ، والصدق نبل ، والكذب وضاعة .

مساويها :

١ — أن الذي يتتبع آراء أهل هـذا المذهب ينكشف له أنهم يدعون إلى إهمال مصلحة الذات ومقتضيات الغرائز. وفي ذلك مخالفة للسنن الفطرية التي لابد من مساوقتها في البدء بما يصلح النفس، ثم التثنية بغيرها بمن حضت الشرائع على العناية بأمرهم مصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم: « ابدأ بنفسك مُمُ مَن تَعُول سُم تَعُول سُم مَن تَعُول سُم الله عليه وسلم به معداقا لقوله عليه وسلم به ابدأ بنفسيك من من تعول الله عليه وسلم به من المنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه الله عليه وسلم به المنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه الله عليه وسلم به المنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه الله عليه وسلم به المنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه الله عليه وسلم به المنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه الله بأمرهم مصداقا لقوله عليه وسلم به المنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه الله بأمرهم مصداقا لقوله عليه وسلم به المنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه وسلم به المنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه وسلم به به المنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه وسلم به بالمنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه بالمنابقة بأمرهم مصداقا لقوله عليه بأمرهم مصداقا لقوله به به بنابقة بأمرهم مصداقا لقوله بأمرهم بأمرهم بأمرهم مصداقا لقوله بأمرهم بأمره

٧ — أن اتخاذ المنفعة فى ذاتها معيارا للأفعال الحلقية مفض لامحالة إلى اللبس بين الحق والباطل: فطالما جر الباطل إلى لذة وحبور، وجاء فى سبيل الحق مالا يوصف من الهموم والشرور، ومع ذلك فالحق أحق أن يتبع، وما خير بحده النار، ولا شر بشر بعده الجنة.

٣ – أن العمل بهذا المذهب يستوجب استقراء ما عساه أن ينشأ عن كل عمل من لذة وألم لجميع بنى الانسان على اختلاف طبقاتهم ومعتقداتهم ، وبدهى أن هذا عريق فى الخطأ إذ كيف نستطيع أن نحكم أن العمل الذى ينقع صنفا من أهل هذا الجيل ينفع الاجيال القادمة ?

إنهم أدرجوا الحيوان في عداد الخليقة التي يشملها قانون اللذات
 والآلام ، ولو صح هذا ماساغ لانسان أن يذبح بقرة ليهنأ بأكلها .

ان المنفعة ليست من الأشياء التي يؤمر بها الانسان ويستحث على تحصيلها ؛ لأن نفسه بفطرتها نزاعة إليها ، بل إنما يؤمر بالشئون الخلقية ، وتأدية الواجب ، وإعلاء كلمة الحق ومكافحة الظلم مما فيه اختبار للنفس ، وامتحان لعزيمتها وقوة جلدها .

٦ – أن المنفعة تتغير وتختلف على حسب اختلاف المقتضيات والأشخاص ، وأن ما ينفع قوما يضر بآخرين .

الميزان الرابع

الايثار

لقد تبين ما تقدم أن جمهور الخلقيين إلى آخر عهد « استيوارت ميل » لم يرتضوا مذهبا من التي بسطناها قاعدة يقوم عليها الميزان الخلق الذي يسترشد به الناس فىشئونهم ، ويهتدون به فى سلوكهم ومعاملاتهم ،فانبرى فريق بدعو إلى اتخاذأسس غير ماتقدم للميزان الخلق ، ومن هؤ لا الفيلسوف « أوجست كنت » (١٧٩٨ – ١٨٥٧ م)إذ يقول : لامرية في أن الانسان لا يهنأ بالحياة دون الجماعة ؛ فقد خلق محتاجا إليها ، فعليهألا يألو جهدا في بذل مالديه من القوة والمعونة للذود عن كيانها ومناهضة من يعاديها ، وألا يدخر وسعاً في اقتناص وسائل إسعادها ، وتوفير راحتها . وكل طائفة لايتضافر آحادها على الفناء فيها فهي خلو من المناعة الخلقية والقوة المعنوية ، لاتستطيع أن ترد عدوانا أو تقيم برهانا ، وقال : أشد أركان الاخلاق متانة هو الايثار: وهو ان يعيش كل لغيره لا لنفسه . هكذا أراد « أوجست كنت » ومن على رأيه ، وهم مغالونفيما ذهبوا إليه ، لأن الايثار المجردضرب شديد من ضروب الزهد ليس من الحكمة حمل الناس جميعًا عليه ، بل هو مرتبه الخواص الذين لايرضيهم سوى المثل الكامل ، والذين يقولون : « إذافقدنا صبرنا ، وإذا وجدنا آثرنا » وإنما الزهدالذي يمكناحتماله ، والجرى عليهـ هو ما أشار إليه الامام على كرم الله وجهه إذ يقول : من عمل بقوله تعالى: « لَكَيْلَاَ تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلاَ تَفْرَحُوا بَمَا آتَاكُمْ » فقد ملك الزهد بطرفيه ؛ لأن لكل نفس على صاحبها حقا تتقاضاه منه ، وواجبا تطالبه به ، وحينئذ فليس من المألوف أن يخرج الواحد عنهما لجماعته مختارا طائعا ، كأنه عنصر من جسم كيماوى ، ومسمار فى جسم آلى . على أن القول بخروج كل واحد عن حقوقه ابتغا، هناءة الجماعة لايخلو من تناقض وتضارب ؛ إذ لو وجب على كل واحد أن يخرج عنها لغيره لوجب على كل واحد أيضا ألا يرضى بفنا، غيره فيه تحقيقا لفضيلة الايثار !! وبهذا أصبح الايثار عبثا لاقيمة له ، ومفوتا لما يقصد من المسرة والهناءة للجماعة .

ولقد نبه «ابن مسكويه» من قبل الفيلسوف «أوجست كنت» إلى الحاجة إلى الاجتماع، واعتداده أساساخلقيا؛ إذ يقول في كتابه «تهذيب الأخلاق»: « لما كانت الحيرات الانسانية كثيرة، وكانت القوى التي تصدر عنها كثيرة كذلك، ولم يكن في طاقة الانسان الواحد القيام بحميعها و وجب أن يقوم بحميعها جماعة كثيرة منهم، ومن أجل ذلك وجب أن تكون أشخاص الناس كثيرة، وأن يتضافروا في زمان واحد على تحصيل سعادتهم المشتركة؛ ليكمل لكل واحد منهم ما يبغى بمعونة الباقين له، وبذلك تكون الخيرات يينهم مشتركة، والسعادة مفروضة بينهم، فيتوزعونها، حتى يقوم كل ينهم مشتركة، والسعادة مفروضة بينهم، معاونة جميعهم الكال الاسنى والسعادة القصوى.

من أجل ذلك وجب على الناس أن يحب بعضهم بعضا؛ لأن كل واحد يرى كماله عند الآخر ، ولو لا ذلك ماتمت للفرد سعادته ، فكل واحد منهم بمنزلة عضو من أعضاء البدن ، وقوام الانسان بتهام أعضائه » انتهى بتصرف ·

وقال الفارابي في هذا الصدد مامحصله: «كلواحد من الناس مفطور على أنه محتاج في قوامه ، وفي أن يبلغ أفضل كالاته إلى أشياء كثيرة لا يمكنه أن يقوم بها وحده ، بل يحتاج إلى قوم يقوم كل واحد منهم بشي، مما يحتاج إليه ، من أجل ذلك لا يستطيع الانسان أن ينال الكال الذي لأجله منح الغرائز إلا باجتماع جماعة كثيرة يتضافرون ، فيقوم كل واحد لغيره ببعض ما يحتاج إليه في قوامه ، فيجتمع مما يقوم به جملة الجماعة لكل واحد جميع ما يحتاج إليه في قوامه و بلوغه الكال ، ولهذا كثرت أشخاص الانسان ،

فانتشروا فى المعمور من الأرض ، فنشأ عن ذلك الاجتماعات الانسانية ، وهى صنفان : كاملة وغير كاملة : أما الكاملة فثلاث : عظمى ووسطى وصغرى : فالعظمى اجتماعات الجماعة كلها فى أنحاء المعمورةاطبة ، والوسطى اجتماع أمة فى جزء من المعمور ، والصغرى اجتماع أهل مدينة فى جزء من الوطن .

وأما غير الكاملة فاجتماعات أهل القرية والمحلة والمنزل. والقرية بمنزلة الجزء للمدينة ، والمدينة بمنزلة الجزء للوطن ، والامه جرء من أهل المعمور ، فالحير الافضل ، والكمال الاقصى إنما ينال أولا بالمدينة ، لا بالاجتماع الذى هو أنقص منه .

ولما كان شأن الحير في الحقيقة أن ينال بالارادة والاختيار ، وكذلك الشرور إنما تكون بالارادة والاختيار ـ كان من الميسور اتخاذ المدينة ذريعة للتعاون على بلوغ بعض غايات الحير وغايات الشر : ومعنى هذا أن كل مدينة يمكن أن تجمع وسائل السعادة : فالمدينة التي يقصد بالاجتماع فيها التعاون على الأشياء التي تنال بها السعادة في الحقيقة هي المدينة الفاضلة ، والاجتماع الذي يراد به التعاون على نيل السعادة هو الاجتماع الفاضل ، والاجتماع الذي تتضافر مدنها كلها على ماتدرك به السعادة هي الائمة الفاضلة ، والعالم الفاضل هو ماتضافرت أممه على بلوغ السعادة » انتهى بتصرف .

الميزان الخامس

العاطفة

لقد تبين أن الموازين المتقدمة لاتصلح أن تكون ميزانا خلقيا للأعمال ، ومن أجل ذلك انبرى طوائف من العلماء إلى البحث عن موازيں أخرى: فقالت طائفة « بالعاطفة » مؤيدين قولهم – بأن الانسان فطر على حب الخير لغيره ، فكل ماتمشى مع هذه الفطرة فهو خير ، وكل ماباينها فهو شر:

يريدون بذلك أن الحدب على الناس هو جماع الفضيلة ، ولذلك كان هو الواجب الاسمى الذي يجب أن توجه همم بنى الانسان إلى القيام بتكاليفه ، يبدأن هناك كثيرا من الاعمال لا يمكن أن يكون مصدر هاالعطف والحدب أرأيت لو أن رجلا اقترف إثما ثم قدم نفسه للقضاء أفيقال : إنه فعل ذلك مدفوعا بالعطف والحدب ؟ الحق أنه مسوق بباعث العدل والانصاف وعلى ذلك فالعاطفة لا تصلح أن تكون أساسا لواجب ما ، إذ ليس لها من الالزام ما يحعلها قانو نا خلقيا ، يأمر وينهى ، وينذر ويبشر . وما أجمل ما قاله ابن حزم في كتابه « تطهير الاعراق »: وجدت المشاركين بأرواحهم أكثر من المشاركين بأمو الهم ، وعلة ذلك طبعية في البشر ·

الميزان السادس استمالة القلوب

وقالت طائفة أخرى: استمالة القلوب ميزان خلق توزنبه الأعمال خيرها وشرها . وحجتهم فى ذلك أن الناس جبلوا على ميول طبعية تدعوهم إلى الائتناس ببنى جنسهم وتا لف قلوبهم ، فنرى الواحد منهم يشاطر إخوانه فى سرائهم وضرائهم :

وعلى ذلك كل فعل يستميل القلوب ، ويستهوى الأفئدة فهو خير ، وكل مانفرها وأبعدها فهو شر ، دع عنك أن الناس مجبولون على أن يفعلوا مايكسبهم رضا غيرهم عن فعلهم ، وإقرارهم عليه ، وأن يتحاشوا فعل مامن شأنه تنفيرهم وإسخاطهم . وهذا معناه أن بين النفوس تجاذباومشاركة في الإحساس والشعور ، فاذا ماأسدى امرؤ إلى غيره عارفة أوقدم إليه يدا رأيت المسدى إليه ينعطف نحو المسدى ، ويعرب عن الاعجاب بعمله وصنيعه ، فتتولد عنده عاطفة مثل عاطفة المسدى . تحدوه إلى مقابلة الصنيع بمثله . وبهذا التوالد النفسى أمكننا أن نحكم أن عمل الخير جدير بالمثوبة والجزاء الحسن .

لقد تمكن هذا الرأى من نفس « آدم سميث » فجعل قاعدة السلوك هى :

« ليكن عملك بحيث ينال أكبر قسط من رضا جل من يشهدونه » . فناط
كون العمل خيراً أو شراً استحسان غالبالشاهدين واستقباحهم إياه ، بيدأن
« آدم سميث» لما رأى أنه يتعذر على الواحد أن يشهد الناس جميع أعماله ،
فيعلم مرتبتها الخلقية _ قال : إن من يفعل الفعل لهو فاعل وشاهد فى وقت
واحد ، فواجب على من يقدم على عمل متاأن يجرد من نفسه ذاتا لهاعو اطف
تعواطف غيره ، يتخذها رقيبا على نفسه التى تباشر الفعل ، فان رضيت
الذات المجردة عن العمل قام ذلك مقام الاقرار عليه من أناس غيره شاهدين،
ولهذا أدخل بعض التغيير فى القاعدة المقدمة الذكر فقال : « ليكن عملك ولهذا أدخل بعض التغيير فى القاعدة المقدمة الذكر فقال : « ليكن عملك

نقدهذا اللذهب

لقد أراد أنصار هذا المذهب أن يجعلوا الواجب الخلقى الاسمى أن يبذل المرء جهده في اجتذاب غيره إليه وإقراره على عمله وسلوكه ، وهذا معناه أن يكون مناط الحسن أو القبح الخلق لعمل ماهو إكبار الناس هذا العمل أو تحقيره ،أى ميلهم إليه وانصرافهم عنه ، ولا مرية في أن هذا المناط قلوب متغير : فمن الناس من ألفوا العدوان والسلب والنهب ، وتنزلت هذه الفعال عندهم منزلة المألوف المحبب الدال على الشجاعة والبأس ، فاذا شاهدوا واحدا يفتات على غيره أو أمة تستعبد غيرها ، وتسلبها حقوقها ، وميراث أسلافها _ مالوا إليها ، وأطروا فعالها ؛ لأن فعل العسف والجور بمرأى منهم أيقظ فيهم ميل العدوان والسلب الذي ألفوه ، فاستحسنوا العمل تلبية لمنهم أيقظ فيهم ميل العدوان والسلب الذي ألفوه ، وما مثلهم في هذا إلا كمثل البيئة التي درجوا فيها ، والاحساس الذي ألفوه . وما مثلهم في هذا إلا كمثل الماء يكتسب لون إنائه ولا لون له في ذاته .

مما تقدم يتبين أن القول باتخاذ حال من أحوال الاحساس أو الوجدان ه ١٥ ـ الخلق الكامل ﴾ معيارا توزن به الأعمال الخلقية ، ومرجعا تردإليه الشئون المعنوبة ـ ضعيف لا يركن إليه ؛ فما كان للأخلاق أن تبنى على أسس بفطر تهامتغيرة ، أو تردإلى قوانين غير ملزمة : هل يصح فى الأذهان أن تقوم التكاليف الخلقية على مثل قاعدة : فطر الناس على النزوع إلى عمل كذا فو اجب عليهم أن يفعلوه ؟ على أن كل قانون خلقى يؤسس على اللذة ووسائلها ، أو المنفعة ومقاصدها ، أو الميول النفسية و توجهها _ غير جدير بأن يكون ميزانا يستضى، به بنو آدم الذين اختصهم الله بالنبوة ، وميزهم بالعقل والحكمة . فو اجب تلمس مرجع آخر أدنى إلى كالهم ، وأليق بمآلهم وآمالهم فهاهو ياترى ؟

الميزان السابع الاقتداء بالله

يقول أفلاطون : هو الاقتداء بالله المنفرد بصفات الجمال والكمال . فالواجب الحلقى يقضى بالاقتداء به ، والاتسام بصفاته ، ولايستطيع إنسان أن يبلغ در جةهذاالاقتداء إلا إذا ألف بين قوى النفس الثلاث : وهى القوة التي بها يكون الفكر والتمييز والنظر فى حقائق الأمور ، والقوة التي بها يكون الغضب والنجدة والأقدام على الأهوال والشوق إلى التسلط والترفع ، والقوة التي بها والقوة التي بها يكون الميل : وهو طلب الغذاء والشوق إلى ملاذ المآكل والمشارب وضروب اللذات الحسية .

هذه القوى الثلاث متنافرة لاينتظم أمرها و تسعد حالصاحبها العقلية . إلا إذا سالم بعضها بعضا ، وصارت الأولى صاحبة السلطان والغلبة والقيادة ، وائتمرت الأخريان بأمرها ، فان تم ذلك تم العدل للنفس واجتمع لها كالها المعنوى ، حتى إذا هيمنت القوة العاقلة على أختيها وأصبحت دولة العقل وقد خيم عليها الوفاق باستئصال جذور الشقاق والحصام ـ وجب توجيه الهمة إلى إيجاد الالفة بين الفرد وجماعته ، وبينه وبين أمته ، ثم يينه وبين شعوب العالم وقبائله ، حتى إذا تمت له الالفة النفسية والقومية والعالمية قيل إنه أصبح جزءا من العالم المنظم المنسق ، وأنه يجيا حياة التجانس والجال ، وأنه جدير

بأن يكون مثلا خلقيا يحتذى ، وأسوة حسنة تتبع ، وأصبح كما وصفه ابن مسكويه فى تهذيب الأخلاق ـ من الذين بلغوا مر تبة الفضيلة المحضة : وهى التي لا يكون فيها تشوف إلى آت ، ولا تلفت إلى ماض ، ولا طلب لحظ من الحظوظ الجسمية والنفسية ، أو لئك هم الذين يتصر فون بتصر ف الخير العقلى ، وأعلى رتب الفضائل . فيوجهون كل هممهم إلى نيل الشئون المعنوية بلاطلب عوض أى يجعلون جهودهم لنفس ذاتها فقط .

وجملة القوا، أن أفعالهم تصبح خيرا محصا صادرة عن نفوس مستمدة من المدد الفياض الصمداني ، لا تعوقها دواعي البدن ومنازعه البهمية وعوارض التخيل المتولد عنهما ، بل كل همتهم وإرادتهم في ذات الفعل ، لايطلبون بذلك حظا ولامجازاة ، وهكذا شأن الخير المحض لا يفعله صاحبه من أجل شيء آخر غير الفعل نفسه ، لأنه هو الغاية المتوخاة لذاتها المقصودة لعينها ، قد بلغ في النفاسة منزلة لا تتصور معها أن يكون مقصودا لغيره . إنهم ببلوغهم هذه الغاية القصوى من الرقى العقلي والنفسي قد تم طم الاقتداء بالباري جل شأنه ، فأفعاله تعالت حكمته إنما القصد الأول بها ذاته العلية ، لاشيء خارج من ذاته ، أي ليس قصدها الأول الكائنات التي نحن بعضها ، لأنه لو كان صد ذاته ، أي ليس قصدها الأول الكائنات التي نحن بعضها ، لأنه لو كان الخارجة ، وليس لهذا معني إلاأن تكون الأشياء الخارجة أسبابا وعللالا فعاله ، وهذا شنيع قبيح تعالى الله عن ذلك عاواً كبيرا ، بيد أن عناية الله تعالى بالأشياء الخارجة إنما هي على القصد الثاني ، فليس يفعل ما يفعل من أجل بالأشياء الخارجة إنما عليه ، ولامن أجل ذاته أد لا ؛ لأنذاته العلية أهل للتفضيل - لامن أجل المفضل عليه ، ولامن أجل شيء آخر .

لاجرم أن الانسان الذي استطاع الحصول إلى سبيل الاقتداء بالله في أفعاله الحكيمة تكون أفعاله التي يفعلها على القصد الأول من أجل ذاته نفسها التي هي الفعل الا لمي ومن أجل الفعل نفسه ، فاذا ماعمل عملا ينفع به غيره فليس نفع الغير مقصده الأول ، بل مقصده الثاني ؛ لا ن القصد

الا ول ذات الفعل ووجه الفضيلة ، لااجتلاب منفعة أو دفع مضرة ، أو طلب رياسة ، أومحبة كرامة .

نقد هذا الميزان

۱ ـ أنى للانسان أن يؤلف بين هذه القوى الثلاث المتنافرة تأليفا يجعله
 المثل الأعلى الذي كان ينشدهأفلاطون ؟

٧ ـ لقد غالى أفلاطون فى علاقة النفس بالجسم، فقد اعتده عائقا لها عن كالها، بحجة أن جميع ما ينتابها من الأمراض كالجهل وغيره من الرذائل ناشى، عن اتحاده بها لما سجنت فيه عقابا لها على ذنوب اقترفتها فى حياة سابقة لهذه الحياة (١)

س - يستخلص من رأيه فى الدولة النفسية أنه لم يدع مجالا لحرية الارادة ،
 وكل مذهب يقضى على حرية الارادة فليس من الاخلاق فى شىء

٤ - وجماع ما يؤخذ على أفلاطون فى مذهبه هذا أنه غالى فى إضعاف القو تين الغضبية والشرب المعافا قد يفضى إلى القضاء عليهما مع أن سنة الحياة تقضى بالابقاء عليهما ، مع وقفهما عند حد الاعتدال الذى لم يوفق أفلاطون إلى تبانه .

الميزان التاسع الســـعادة

ماهية السعادة:

أيام أن كنت طالبا اتفقت أنا وزمرة من الزملاء على أن نذهب فى يوم عطلة إلى مكان رحب الأرجاء طاق الهواء لترويح النفس مما ألم بها من تعب الدرس ، وفى أثناء ركضنا إلى غرضنا قطعنا شارعا فسيحا مليحا ، تحفه من

⁽١) يشعرهذا بأن أفلاطون من القائلين بتناسخ الأرواح ولامرا . في فسادهذه العقيدة

جانبيه القصور الشامخة والمنازل الباذخة تحدق بها الحدائق الغناء ، والرياض الفيحاء، والرياح تعبث بأشجارها، ويستو قفك تغريدأ طيارها، ترى عليها علائم العظمة واضحة ، ودلائلاالسعادةلائحة . فوجه أحدنا نظرنا إلى وجاهة هذه الدور وما عسى أن يكون عليه أهلها من هناءة وسرور ، فقال آخر : لاتخدعنك المظاهر ؛ فقد يكون وراءها ماتشق له المرائر ، وطالما انطوى حسر. الرواء على كثير من المشقة والعناء: يتظاهر المضحك بأعظم سرور وقت الدَّدَن، وجوانحه تكاد تتفتت بما ألم به من مصائب ومحن، وكثيرا ماكذب ا'لخبرُ اكخبرَ ،والمخدوع بالسراب لايقف له على أثر ، ولعل في ظاهر هاالرحمة و باطنها من قبلهالعذاب . وماز ال الحديث يدور حول سكان هذه الدور وماتحتمله حالتهم من شدة ورخاء أو راحة وعناء ، إلى أن جر ذلك إلى البحث في معنى السعادة ، فطلبت من الآخوان أن يحدد كل منهم السعادة _علىرأيه_بأو جزعبارة.وأفصح بيان · فأخذ كل يلقي دلوهفىالدلاء ، ويبدى ما يعن له من الآراء: فمنهم من رأى أن السعادة فيالثروة الواسعة ، ومنهم من رآها في الصحة الشاملة ، ومنهم من ذهب إلى أنها في المناصب السامية والدرجات العالية ، ومنهم من اعتقدها في الصيت البعيد والذكر الحميد، ومنهم من قال: « يجب توافر كل هذا لكل سعيد » . كل ذلك وأنامنصت إلى كل رأى ، مصغ إلى كل مقال . ولما جاء دورى قلت من فوري ـ وكان قد سبق ذلك تفكير ليال ، وأيام طوال : « السعادة هي راحة البال)أقصدبالبال: القابالنقى، والضمير الحيى، والوجدان الحساس، والنفس اللوامة التي أقسم الله بهافي سورة القيامة . وإني أصارح القاري الكريم ، وأصدقه القول فيأنني ماأخذتهذا المعنىمن كتاب، ولا شافهني به فيلسوف ولا أستاذ ، وما كنت أدرى حينئذ (ولعل كثيرًا من الناس لايدرون)أن النبي صلى الله عليـه وسلم قد حدد معنى السعادة تحديدًا محكمًا ، واستودع تعريفها لفظا رقيقاً . نعم إنه صلى الله عليه وسلم لم يذكر ذلك في بحث علمي ولا في أثناء درس ديني ، بلكان يقوله عرضا لمن يستفهم عن دعاء أشمل وطلب من الله أتم وأكمل ، فيكون دعاء ، ويكون سعادة ، فقد تكرر في أدعيته صلى الله عليه وسلم ـ طلب العفو والعافية فى الدين والدنيا والآخرة وقد بين (عليه أفضل الصلاة والسلام) العفو فقال : « هُو َ أَنْ تَعَفُو عَمَنْ ظَلَمَكَ ، وتُعْسِنَ لِمَنْ أَسَاء إلَيْكَ » عَمَنْ ظَلَمَكَ ، وتُعْسِنَ لَمَنْ أَسَاء إلَيْكَ » فالعفو عمن ظلمك هو نهاية الحلم والشجاعة ، وإعطاء من حرمك هو نهاية الحلم والشجاعة ، وإعطاء من حرمك هو نهاية المجلم والشجاعة ، والاحسان إلى من أساء إليك المجود ، ووصل من قطعك هو غاية الاحسان ، والاحسان إلى من أساء إليك هو منتهى كرم الأخلاق . وأما العافية فهى السلامة من الأمراض جسما ونفسا ، والسلامة من كل مايؤذى (ظاهر ا أو باطنا ، مادة أو أدبا ، حسا أو معنى) فى الدين والدنيا والآخرة .

أعتقد الآن بعد هذا البيان أنك توافقنى على « أن السعادة » هي العفو والعافية في الدين والدنيا والآخرة ، وأن الانسان إذا منحه الله تعالى هذين الأمرين يحياحياة طيبة مطمئن الخاطر حسن الحال مستريح البال في دينه و دنياه وآخرته . حقالقد أوتى سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) جو امع الكلم ، فقد جمع ما أفنى فيه الفلاسفة أعمارهم ، وما قضوا منه أوطارهم ، في كلمتين : (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوَى إِنْ هُو َ إِلاً وَحْيْ يُوحَى)

ويؤيد ماذهبت إليب من معنى السعادة قوله تعالى فى سورة محمد:
(وَ اللّذِينَ آ مَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ آ مَنُوا بِمَا نُزِلُ عَلَى مُحَدِّبٍ ، وَهُو َ الْحَقُ مِنْ رَبِّ مْ كَفَرَّ عَنْهُمْ سَيَّلًا بَهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ) وقوله تعالى بعد ذلك فى السورة نفسها: (وَ اللّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبيلِ اللهِ فَكَنْ يُضِلِّ أَعْمَالَهُمْ ، سَيهُدِيهِمْ وَ يُصلُّدِ حَهُ بِاللّهُ ، وَ يَتجلى من هذا أن من عاش و يُصلُّد حَهُ بِاللّهُ عَرْفَهَا لَهُمْ) . ويتجلى من هذا أن من عاش فى عفو و عافية عاش سعيدا ، ويزداد نصيبه من السعادة كلما امتدت به الحياة . وإلى ذلك يشير قوله عليه الصلاة والسلام : « السعادة طول العمر فى طاعة الله »

تتأمل في هذه الزمرة التي كانت تتناقش في معنى السعادة في أوقات الاستراضة فنرى أنها صورة مصغرة من العالم في نظره إلى السعادة : كل يفسرها بماتوحيه إليه طبيعته وجبلته ، وبما يمليه عليه عقله وعقيدته ، وبما تطمح إليه نفسه ، وتتطلع إليه همته . حقا إن الناس مختلفون في هذه السعادة الإنسانية ، وقد أشكلت عليهم إشكا لاشديد اجعلهم يتفارقون في هذه السعادة الإنسانية ، وقد فالفقير يرى أن السعادة العظمى في الثروة واليسار ، والمريض يرى أنها في المصحة والسلامة ، والذليل يرى أنها في الجاه والسلطان ، والخليع يرى أنها في المعشوق ، والخير يرى أنها على اختلافها ، والعاشق يرى أنها في الظفر بالمعشوق ، والخير يرى أنها في إفاضة المعروف على المستحقين ، والبدوى بالمعشوق ، والخير يرى أنها في إفاضة المعروف على المستحقين ، والبدوى الخريات بما يشاء يعتقد السعادة في عزة النفس ورفعتها وشرفها وسمومكانتها ، الحريات بما يشاء يعتقد السعادة في عزة النفس ورفعتها وشرفها وسمومكانتها ، الإباء ولو صاحبها رغد العيش وكثرة المال : فهذا شاعر البادية يقول :

لاتسقى ماء الحياة بـــنلة بل فاسقى بالعزكأس الحنظل ماء الحياة بذلة كجهنم وجهنم بالعـز أطيب منزل ولقد عبرت عن ذلك أبلغ تعبير تلك البدوية (١) التي عافت نفسها أرقى حياة فى الحضر، وحنت إلى حياة خباء من الشعر؛ لأنها شعرت فى الأولى بشيء من الذلة والاهانة، وقد ترعرعت فى الثانية على كبير من العزة وسمو المكانة، قالت:

لبيت تخفق الأرياح فيه أحب إلى من قصر منيف وكلب ينبح الطُّرَّاق عدى أحب إلى من قط ألوف ولبس عباءة وتقر عيدى أحب إلى من لبس الشفوف وبتكر "يتبع الأظعان صعب أحب إلى من بغل دَفوف

⁽١) هي ميسونة التي تزوجها معاوية ونقلها من البادية إلى الشام فكانت تكشر الحنين إلى البادية .

وخرق من بنى عمى نجيب أحب إلى من علج عنيف وأصوات الرياح بكل فج أحب إلى من نقر الدفوف وأكل كسيرة في كسر بيدتي أحب إلى من أكل الرغيف خشونة عيشة في البيت أشهى إلى نفسى من العيش الطريف فما أبغى سوى وطنى بديلا وحسى ذاك من وطن شريف جاء الاسلام ورقق القلوب، فرأى القوم في التقوى غاية المطلوب: (وَتَزَوَّدُوا فَانَّ خَيْرُ الزَّادِ التَّقُوْرَى) قال الحطيئة:

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التــــق هو السعيد وتقوى الله خـير الزاد ذخرا وعند الله للأتــــق مزيد وحسان بن ثابت يرى أن السعادة فى السلامة من شرور الناس وغوائلهم، قال:

وإن أمرأ يمسى ويصبح سالما من الناس ـ إلا ماجنى ـ لسعيد والناشى، في الحضارة يرى أن السعادة في العمائر الضخمة ، والمراكب الفخمة ، والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة والأنعام والحرث · وقيل ليحيى بن خالد : ماالسعادة ؟ فقال : « سلامة الخلقة ، وجودة الحفظ ، وذكا ، العقل ، والتأنى في المطلوبات » بينها المتنى يرى أن ذا العقل شقى في هذه الحياة ، وأنها لا تصفو إلا لجاهل ، أو غافل ، أو مغالط نفسه : ذو العقل يشتى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

تصفو الحياة لجاهل أو غافل عما مضى منها وما يتوقع ولمن يغالط فى الحقائق نفسه ويسومها طلب المحال فتطمع وقد بلغ من اختلاف النياس فى نظرهم إلى السعادة أن كل مشتغل بناحية من نواحى الحياة ينظر إليها من تلكم الناحية : فالكاتب أو الشاعر مثلا يرى سعادته فى تأثير كلامه فى النفوس و تغلغله إلى سويداء القلوب تأثير او تغلغلا ينبطق عليهما قول النبى صلى الله عليه وسلم : « إنَّ مِنَ الشَّمْرِ لَمْ حَمْةً ، و إنَّ مِنَ البَيكنِ لَسِحْراً »

والمشتغل بالدين يرى أن السعادة كل السعادة فى ترك المحظور ، وفعل المأمور ، معالتخلى عن الرذائل ، والتحلى بالفضائل ، وبعبارة أخرى يرى السعادة فى التقيد بالدين وعدم الانحراف عن جادته أو الحيد عن محجته . وابن خلدون أول علماء الاجتماع يرى أن الملق والخضوع بما يجلب السعادة . وأبو بكر الرازى شيخ أطباء الاجسام يقول : « إن استطاع

الطبيب أن يعالج بالأغذية دون الادوية — فقد وافق السعادة » .

رأى الامام الغزالي: والغزالي شيخ أطباء النفوس يرى أن اللذة والسعادة لابن آدم معرفة الله سبحانه وتعالى ، قال : « اعــلم أن ســعادة كل شي. لذته وراحته ، ولذة كل شيء تكون بمقتضى طبعه ، وطبع كل شيء ماخلق له : فلذة العين في الصور الحسنة ، ولذه الأذن في الأصوات الطبية ، وكذلك سائر الجوارح بهذه الصفة ، ولذة القلب الخاصة بمعرفة الله سبحانه وتعالى ، لأنه مخلوق لها . وكل مالم يعرفه ابن آدم إذا عرفه فرح به : مثل الشطرنج إذا عرفها فرح بها ولو نهى عنها لم يتركها ، ولا يبقى له عنها صبر ، وكذلك إذا وقع في معرفة الله سبحانه وتعالى فرح بها ولم يصبر عن المشاهدة ؛ لأن لذة القلب المعرفة ، وكلما كانت المعرفة أكبركانت اللذة أكبر . ولذلك فان الانسان إذا عرف الوزير فرح ، ولو عرف الملك لـكان أعظم فرحا ، وليسمو جود أشرف من الله سبحانه و تعالى ؛ لأن شرف كل موجو دبه ومنه ، وكل عجائب العالم آثار صنعته ، فلا معرفة أعز من معرفته ، وليس منظر أحسن من منظر حضرته ، وكل لذات الدنبا وشهواتها متعلقة بالنفس ، وهي تبطل بالموت ، ولذة معرفة الربوبية متعلقة بالقلب ، فلا تبطل بالموت ؛ لأن القلب لايملك بالموت ، بل تكون لذته أكثر وضوءه أكبر ؛ لأنه خرج من الظلمةإلى الضوء » وقال في موضع آخر :

« تمام السعادة على ثلاثة أشيآء : قوة الغضب ، وقوة الشهوة ، وقوة العلم . فيحتاج الانسان إلى أن يكون أمرها متوسطا ؛ لئلا تزيد قوة الشهوة فتخرجه على الرخص فيهلك ، أو تزيد قوة الغضب فتخرجه إلى الحمق فيهلك ،

فاذا توسطت القوتان باشارة قوة العدل دُل على طريق الهداية. وكذلك الغضب: إذا زاد سهل عليه الضرب والقتل ، وإذا نقص ذهبت الغيرة والحمية في الدين والدنيا ، وإذا توسط كان الصبر والشجاعة والحكمة . وكذلك الشهوة : إذا زادت كان الفسق والفجور ، وإن نقصت كان العجز والفتور ، وإن توسطت كانت العفة والقناعة ، وأمثال ذلك » وقال في موضع آخر : يخاطب ابن آدم :

« وقد جمعت فى باطنك صفات : منهاصفات البهائم ، ومنهاصفات السباع ، ومنها صفات الملائكة :

فالروح حقيقة جوهرك، وغيرها غريب منك وعارية عندك، فالواجب عليك أن تعرف هذا، وتعرف أن لكل واحد من هؤلاء غذاء وسعادة: فانسعادة البهائم في الأكل والشرب والنوم وما إليها، فانكنت منها فاجتهد في أعمالها، وسعادة السباع في الضرب والفتك، وسعادة الشياطين في المكر والشروالحيل، فان كنت منهم فاشتغل باشتغالهم، وسعادة الملائكة في مشاهدة جال الحضرة الربوية، وليس للغضب والشهوة إليهم طريق، فان كنت من جوهر الملائكة فاجتهد في معرفة أصلك، حتى تعرف الطريق إلى الحضرة الالهية، وتبلغ إلى مشاهدة الجلال والجمال وتخلص نفسك من قيد الشهوة والغضب، وتعلم أن هذه الصفات لأى شيء ركبت فيك، فما خلقها الله لتكون أسيرها، ولكن خلقهاحتى تكون أسراك، وتسخرها للسفر الذي قدامك، وتجعل إحداها مركبة والأخرى سلاحك، حتى تصيد بها سعادتك » وقال أيضاً:

« فاذا رأيت واحدا منهم (أى من أفراد المملكة القلبية) قد عصى عليك مثل الشهوة والغضب – فعليك بالمجاهدة ، ولا تقصد قتلهما ، لأن المملكة لاتستقر إلا بهما . فاذا فعلت ذلك كنت سعيدا ، وأديت حق النعمة ، ووجبت لك الخلعة فى وقتها ، وإلا كنت شقيا ، ووجب عليك النكال والعقوبة »

مما تقدم يتبين أن الغزالى يرى أيضا أن السعادة فى مجاهدة النفس وكبح جماح قواها . وهدذا هو الجهاد الآكبر ، كما ورد فى الآثر عن سيدالبشر صلى الله عليه وسلم . ولاريبأن من انتصر فى الجهاد الآكبر نال السعادة العظمى فى الدارين ، ومن كبابه الجواد فى أثناء هذا الجهاد فقد دخل فيمن قال الله تعالى فيهم : «وَ الَّذِينَ قُتِلُوا فى سَدِيلِ اللهِ فَكَنْ يُصْلِّ أَعْمَالُهُمْ ، سَيَهُدِيهِمْ وَيُصْلِحُ مَ اللهِ مَ اللهِ عَلَى اللهِ فَكَنْ يُصْلِّ أَعْمَالُهُمْ ، سَيَهُدِيهِمْ وَيُصْلِحَ مُ اللهُ مَ اللهِ عَلَى اللهِ فَكَنْ يُصْلِّ أَعْمَالُهُمْ ، وَيُدْخِلُهُمْ الجَنَّةُ عَرَّفَهَا كَلُمْ »

رأى أرسطوطاليس: وأرسطوطاليس يرى أن سعادة كل شي. في تمامه وكماله الذي يخصه . فالسعادة عنده ليست واحدة لجميع الناس ، فهي تختلف عندهم باختلاف أحوالهم ، وقد تكون « مصائب قوم عند قوم فوائد » على هذا الرأى . ولذلك يعر ّفالسعادة بأنها « خيرمالواحدواحد منالناس » يعني أنها خير مضاف إلى صاحبه ، ومنسوب إليه ، ومختص به . فهو يعتقد أن السعادة ليست لها شخصة معنة قائمة بذاتها ومقصودة من الجميع ، بل هي تختلف بالاضافة إلى قاصديها ، وأما الذي يقصده الـكل بالشوق ، وله طبيعة تقصد ، وشخصية قائمة بذاتها — فذلك هو الخير العام ، او الخير المطلق . فالخير العام عنــده غاية الجميع ، وأما السعادة فهي غاية كل إنسان فيها يختص به وتمام الخيرات له وحده. وقد فسر أرسطوطاليس تمام الخيرات بأنه « هو الذي إذا بلغنا إليه لم نحتج معه إلى شيء آخر » . وقال : « إنكان عطية من الله تعالى وموهبة للناس فهو السعادة ؛ لأنها عطية منه عز " اسمهوموهبة فيأشرف منازل الخيرات وفي أعلى مراتبها ، وهي خاصة بالانسان التــام ، ولذلك لايشاركه فيهامن ليس بتام : كالصبيانومن يحرى مجراهم » رأى الفلاسفة العصريين : الفلاسفة العصريون في نظرهم إلى السعادة فريقان : متشائموں أو قانطون ، ومتفائلون أو آملون :

فمن الفريق الأول: « هنريك أبسن » النروجي (١٨٢٨ – ١٩٠٦م) فانه يعتقد أن السعادة تضيع في طلبها الجهود ؛ إذ أن الطريق إليها مسدود وكل محاولة فى سبيل ذلك يكون نصيبها الحيبة المحققة ؛ لأنها بدل أن تقرب والسالك تفضى إلى الوقوع فى المهالك: يقول: « إننا لانعرف سبيلا تؤدى إلى السعادة ، بل إن كل السبل تبعدنا عنها » فهو بهذا قد غلبه اليأس ، واستولى عليه القنوط من نيل السعادة ، ولا أمل له فيها . يشاركه فى يأسه وقنوطه « توماس هاردى » الانجليزى فانه أخذ يبحث عن السعادة ويحد ، وينقب ويكد ، ولما لم يوفق إلى طلبه ، ولم يصل إلى رغبته _ رجع غاضبا حانقا ، يهذى هذيان المحموم ، ويفوه بما شاء له حمقه ، ساخطا على المقدر وقدره · تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .

ومن الفريق الثانى: « تولستوى » الفيلسوف الروسى الشهير (١٩٦٠ - ١٩٩٠ م) فانه يرى أن السبب فى إخفاق الانسان فى نيل السعادة أنه يسعى فى الحصول على نيل السعادة الشخصية ، ووجود سعادة فردية مستقلة جد مستحيل ؛ لأن الحصول عليها يستدعى إيقاع الضرر بالآخرين ، وهؤلاء الآخرون لايمكن أن يقفوا مكتوفى الأيدى أمام ذلك الضرر اللاحق بهم، بل لا بد من دفاعهم عن أنفسهم ، فيقع الجميع بسبب هذه الأثرة فى الشقاء . ولكن السعادة الحقيقية هى سعادة الجماعة ، فهى الحرية بأن ينقب عنها ، ويمكن العثور عليها ، و « يد الله على الجماعة » ، ولكن بالتعاون والمحبة ، فهى لا توجد فى غير حياة النور : حياة التضحية فى سبيل إسعاد الآخرين ، وفى إزالة العداوات الكامنة فى القلوب المتحجرة بالأثرة والانقياد إلى وفى إزالة العداوات الكامنة فى القلوب المتحجرة بالأثرة والانقياد إلى الأهواء والشهوات التى تجر الانسان إلى الظلام حيث يمثل أهل هذا العالم روايتهم المحزنة على مسرح الحيوانية .

و « برتراند رسل » الفياسوف الانجايزى يشاطر « تواستوى » هذا الرأى ، إو سنذكر كلامه إن شا، الله في أسباب الشقاء

« وبرناردشو » في روايته « الانسان الراقي » يرد على أبسن في تشاؤمه

قائلا: « إذا كان الانسان لايستطيع أن يجد طريقا تفضى به إلى السعادة ، أو أن بجتنب طريقا توصله إلى الشقاء _ فليس أمامه إلا الاعتصام بحبل الشجاعة ، وعدم الاقتصار على التسليم بحتم البؤس والشقاء ليحسب ، نفسه محاولة من محاولات الطبيعة ، وليعتبراً به ضحية ترتقي عليها الاجيال القادمة معتبرة بأخطائه متعلمة الحكمة من حمقه وشقائه ، وحينئذ لابد له من أن يجد طريقا أخرى »

ويعزو « بر ناردشو » عدم نيل السعادة إلى كثرة أخطاء الانسان بريائه وسعيه وراء أغراضه الخاصة وامتناعه عن الاصغاء إلى الدعوة التى توجهها إليه قوة الحياة، وعناده فى تجاهل الورطة التي يجرها على نفسه بعمله ، ثم يقول « شو » : « إن هذه التهمة الموجهة إلى الانسان لاتقوم على أنه لم يستعمل عقله ، بل على أنه يستعمله فى فن التدمير : فني سبيل الحياة لا يخترع شيئا وأما فى سبيل الموت فيخترع كل شىء : ذلك بأنه يستخدم نبوغه للتفنن فى وأما فى سبيل الموت فيخترع كل شىء : ذلك بأنه يستخدم نبوغه للتفنن فى التخريب ، ولم يتقدم فى وسائل التغذية ، بل يأكل ويشرب ماكان يأكله أسلافه التخريب ، ولم يتقدم فى وسائل التغذية ، بل يأكل ويشرب ماكان يأكله أسلافه ويشر بون من ألف سنة ، ولكنه إذا خرج ليحارب أعداءه فلن يستطيع أحداً ن يتتبع سرعة إبداعه وارتقائه فى بناء أدوات التدمير » .

سبب اختلاف الناس في تحديد السعادة

ا _ فضل الانسان على غيره :

اقتضت إرادة الله تعالى أن يجعل له خليفة فى الأرض: هذا الخليفة هو الانسان قال تعالى: « (إِنِّى جَاعِلُ فى الْأَرْضِ خَلِيفَةَ) ولذا فضله على غيره: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا مَنِي الْدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْناهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ، وَفَضَلْناهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفضيلًا) وخلق ماسواه معونة له: (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَد يَكُمْ مَا فِي الأَرْض جَميعاً) وليس فضله بقوة الجسم ؛ فالفيل الذي خَلَقَ لَد يَمْ مَا فِي الأَرْض جَميعاً) وليس فضله بقوة الجسم ؛ فالفيل

والبعير أقوى جسما منه ، ولا بطول العمر ، فالنسر والحية أطول منه عمرا ، ولا بحسن اللباس ، فالطاوس ولا بحسن اللباس ، فالطاوس والدُرَّاج أحسن منه لباسا ، ولا بكثرة الذهب والفضة ، فالصحارى والجبال أكثر منه ذهبا وفضة ـ بل فضله بما خصه الله به من العقل ، ولولاه لكان أقل مخلوقات الله:

لولا العقول لكان أدنى ضيغم أدنى إلى شرف من الانسان المولا العقول لكان أدنى ضيغم أيدى الكماة عوالى المرات بيا ما الموات العقول:

هذه المنحة الآلهية العظيمة التي اختص بها الانسان ليست بمقدار واحد عند جميع أفراده ، بل شاء الله تعالى أن تختلف باختلاف الأفراد و تتباين، و تتفاوت مراتبها عندهم و تتفاصل : « وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ جَمَّلَ النَّاسَ أَمَّةً وَاحِدةً ، وَلاَ بَزَ الوُن نُحْتَلفِينَ إلا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ » و نبه على ذلك أيضا بقوله تعالى: « وَفي الأَرْضِ قِطَعُ مُتَجَاوِرَاتُ وَجَنَّاتُ مَنْ أَعْنَابٍ ، وزَرْعُ بقوله تعالى: « وَفي الأَرْضِ قِطَعُ مُتَجَاوِرَاتُ وَجَنَّاتُ مَنْ أَعْنَابٍ ، وزَرْعُ وَنَحْيِلُ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ ، يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَ نُفَضَد لُ بَمْضَهَا عَلَى بَمْضِ فَالْأَكُلُ ؛ إِنَّ في ذَلِكَ لآياتٍ لِقَوْمٍ يَمَقْلُونَ »

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : قلت : « يارسول الله ، بأى شى عنه يتفاضل الناس فى الدنيا ؟ قال : (بالعقل) . قلت : « وفى الآخرة ؛ » قال (بالعقل) قلت : « أليس إنما يجزون بأعمالهم ، » فقال : « ياعائشة » ، وهل عملوا إلا بقدر ما أعطاهم الله من العقل ؟ فبقدر ما أعطوا من العقل كانت أعمالهم ، و بقدر ما عملوا يجزون » .

وعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : « إن الله تعالى قسم العقل على ثلاثة أقسام ، فمن كن فيه كل عقله ، ومن لم يكن فيه جزء منها ، فلا عقل له » قيل : « يارسول الله ، ماأجزاءالعقل ؟ »قال : حسن المعرفة بالله ، وحسن الطاعة بله ، وحسن الصبر على أمر الله ي وللنبي صلى الله عليه وسلم في

هذا الباب أحاديث كثيرة وقيل لـكل شيء غاية وحـد ، والعقل لاغاية له ولاحد، ولكن الناس يتفاوتون فيه كتفاوت الأزهار في الرائحة والطيب. وحكمة ذلك أن الانسان لاقدرة له وحده على إعداد جميع مايلزمه فى حياته ليعيش عيشة حميدة من مأوى وملبس ومطعم وغيرها ، فــلم يكن بد للناس من تشارك وتعاون ، فجعل لكل قوم صنعة مغايرة للصنعة الأخرى عنـد غيرهم ، وكذلك جعـل لكل قطر حاصلاته ، فيتولى كم صنفا من الصناعات يزاوله ويجيده ؛ ليتأتى تبادل المنافع : قال تعالى : ﴿ مَتَقَطَّعُوا أَمْرَ هُمْ ۗ بَيْنَهُمْ زُبُراً كُلُّ حِزْبٍ بِمَـا لدَيْهِمْ فَرِحُونَ) واقتضت الحكمة الالهِّيـة أن تختلف أجسامهم وقواهم وهممهم ، ويكون كل ميسرا لما خلق له : ﴿ ثُولْ كُلُّ يَمْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ) فتكون معايشهم مقتسمة بينهم: « نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعَيْشَتَهُمْ فَي الحَيَاةِ الدُّنْيَا ، وَرَفَعَنَا بَمْضَهُمْ فَوْقَ بَعْض دَرَجَاتٍ ليَتَّخْذِ بِمَضْهُمْ بِمَضًا سُخْرِيًّا ، وَرَحْمَةُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمًّا يَجْمَعُونَ) وبقول الشاعر : الناس للناس من بدو وحاضرة بعضٌ لبعضوإن لم يشعروا خدم وقــد أشار النبي صــلي الله عليه وســلم إلى مافى تباين الناس واختلاف طبقاتهم من المصلحة : فقال . « النَّاسُ بِخَيْرِ مَاتَبَايَنُوا ، فَإِذَا تَسَاوَوْا هَلَكُوا ،

(ح) سبب تفاوت العقول :

يرجع تفاوت العقول فى الغالب إلى ستة أشياء:

الأول ـ اختلاف الامزجة ، وتفاوت الطينة ، وتغاير الخلقة ، كما أشير إليه فيما روى أن الله تعالى لما أراد خلق آدم عليه السلام أمر أن يؤخذ من كل أرض قبضة ، فجاء بنو آدم على قدر طينتها وجوها : الاحمر والابيض والاسود والسهل والحزن ، والطيب والخبيث ، والحار والرطب . وإلى نحو هذا أشار الله تعالى بقوله . « وَا البَكَدُ الطَّيِّبُ يَخُرُجُ نَبَاتُهُ بَإِذْنِ

رَ بُهِ ، وَالَّذِي خَبُثَ لاَ يَغُرُّجُ إِلاَّ نَـكِيداً »وقال تعالى. (هُوَ الَّذِي يُصَوَّرُ كُمُّ في الأرْحام ِ كَيْفَ يَشَاء)

الثانى _ اختلاف أحوال الوالدين في الصلاح والفساد: وذلك أن الانسان قد يرث من أبويه آثار ماهما عليه من جميل السيرة والخلق وقبيحهما ، كما يرث مشابهتهما في خَلقهما ، ولهذا قال الله تعالى: (وكانَ أَبُوهُمُ عَالِمًا) قيل كان بينهما وبين الأب الذي حفظا فيه سبعة آباء . وعلى نحوه روى أنه قال في التوراة : « إنى إذا رضيت باركت ، وإن بركتي لتبلغ البطن السابع ، وإذا سخطت لعنت ، وإن لعنتي لتبلغ البطن السابع » وإذا سخطت لعنت ، وإن لعنتي لتبلغ البطن السابع » تنبيها على أن الخير والشر الذي يكسبه الانسان ويتخلق به يبقى أثره موروثا إلى البطن السابع . (والدين آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرُيَّتُهُمْ بِإِيمَانُ أَنْهُمْ مِنْ شَعَلَهُمْ مِنْ شَيْءً) .

وقد سبق القول فى الوراثة بمافيهمقنع.

الثالث — اختلاف الأطفال باختلاف ما يتفقدون به من رضاع وطعام وشراب ، فان الطفل يتأثر إلى حد كبير جدا بأخلاق ظئره وصحتها ، ولذلك يقول العرب لمن تصفه بالفضل « لله در"ه »وقد أثبت الطب إثباتا لايحتمل الشك أن للغذاء تأثيرا كبيرا في حالة المرء خلقيا وصحيا .

الرابع — اختلاف أحوالهم فى تأديبهم و تلقينهم ، و تطبيعهم ، و تعويدهم العادات الحسنة والقبيحة . فحق الولد على الوالدين أن يؤخد بالآداب الشرعية ، وإخطار الحق بباله ، و تعويده فعل الخير ، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم « مُرُوهُمُ الصَّلَةِ لِسَبْع ، وَاضْرِبُوهُمُ لِمَشْر » ويجب أن يصان عن مجالسة الاردياء ؛ فانه فى حال صباه كالشمع قابل للتشكل ، وأن يحسن فى عينه المدح والكرامة ، ويقبح عنده الذم والمهانة ، ويبغض إليه

الحرص على المآكل والمشارب ، ويعود الاقتصاد فى تناولها ومخالفة الشهوة ومجانبة ذوى السخف ، ويؤخذ بقلة النوم فى النهار ؛ فهو يورث الكسل ، ويعود التأنى فىأقواله وأفعاله ، ويعود صلة الرحم ، وحسن تأدية فروض الشيء : قال بعض الحكاء : « من سعادة الانسان أن يتفق له فى صباه من يعوده تعاطى الشريعة ، حتى إذا بلغ الحلم وعرف وجوبها فوجدها مطابقة لما تعوده - قويت بصيرته ، ونفذت فى تعاطيها عزيمته » :

و ينشأ ناشى. الفتيان منا على ما كان عوده أبوه « وربماكان عقوق الولدمن سوء تأديب الوالد » ·

الخامس ـ اختلاف من يتخصص به ويخالطه و يعاشره ، فيأخذ طريقته ، ويسلك محجته ، ويكتسب خلقه وعادته ؛ فإن المرء على دين خليله ، ولذاقيل: اصحب الأخيار وارغب فيهم * رب من صاحبته مثل الجرب وقيل: واخترقرينك واصطفيه تفاخرا * إن القرين إلى المقارن ينسب واحذر مصاحبة اللئيم فإنه * يعدى كما يعدى الصحيح الأجرب

وقيل: عن المر الاتسأل وسل عن قرينه * فكل قرين بالمقارن يقتدى إذا كنت فى قوم فصاحب خيارهم * ولا تصحب الأردى فتردى مع الردى ويشير إلى ذلك كله قوله صلى الله عليه وسلم: « اكثر مُعَ مَنْ أَحَبَّ » وسيأتى إن شاء الله من ذلك شيء كثير فى الصداقة .

السادس ـ اختلاف الاجتهاد فى تزكية النفس بالعلم النافع ، والعمل الصالح حين استقلال المر. بنفسه ؛ قال تعالى ؛ (قُلْ هَلْ يَسْتَوِى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ والله والحالم والدين لاَيَعْلَمُونَ) فمنع سبحانه و تعالى المساواة بين العالم والحاهل لما قد خص به العالم من فضيلة العلم ، وقال تعالى : (وَمَايَعْقِلُهُمَا إِلاَّ الْعَالَمُونَ) فني أن يكون غير العالم يعقل عنه أمرا ، أو يفهم منه زجراً . ولاشك أن غيرة العلم بلا عمل كشجرة بلا ثمر . وسنهب القول فى ذلك فى بابى العلم والعمل إن شاء الله تعالى .

﴿ م ١٦ - الخلق الكامل ﴾

هذه هي أسباب تفاوت العقول واختلافها ، والسعيد من اجتمعت له هذه الأسباب : بأن يكون طيب الطينة ، معتدل الأمزجة ، جارياف أصلاب آباء صالحين ذوى أمانة واستقامة ، مر تضعا بدر طيب ، ومأخوذا في صغره من قبل مربيه بالآداب الصالحة وبالصيانة عن مصاحبة الأشرار ، ومتخصصا بعد بلوغه بمذهب حق ، ومجهدا نفسه في تعرف الحق ، مسارعا إلى الخير : فن وفق في هذه الأشياء تنجع فيه الخيرات من جميع الجهات ويكون جديرا أن يعد بمن وصفهم الله تعالى بقوله : (وَإِنَّهُمْ عِنْدُنَا لِمَنَ الْمُصْطَفَدُنْ اللَّ خيار) والشتى هو من يكون بعكس هذا في الأمور التي ذكرناها .

واعلم أن من طابت أحواله انتفع بكل ماسمعه وشاهده إن خيرا وإن شرا، ومن خبثت أحواله استضر بكل ماسمعه وشاهده، وعلى ذلك دل الله تعالى بقوله: (وَالْبِلَدُ الطَّيِّبُكُورُ جُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبَّهِ ، وَالَّذِي خَبُثَ لاَيَخُرُ جُ الله الطَّيِّبُكُورُ جُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبَّهِ ، وَالَّذِي خَبُثَ لاَيَخُرُ جُ الله الطَّيْبُ مِن الارض وإن طاب بذره، وعذب ماؤه ـ لاينبت إلا خبيثاً ، والطيب من الارض وإن خبث بذره، وملح ماؤه ـ لاينبت إلا خبيثاً ، والطيب من الارض وإن خبث بذره، وملح ماؤه ـ لاينبت إلا طيباً . ولذلك قال سبحانه و تعالى في كتابه : (يُسْقَى بِمَاءِ واحدونُهُ قَلُ لَ بَعْضَهَا وَشَهَا بَعْضَهَا وَقُلْ هُو الذِينَ آمَنُوا هُدًى وشَهَا بَعْضَهَا وَقُلْ هُو الذِينَ آمَنُوا هُدًى وشَهَا بَعْضَهَا وَقُلْ هُو الذِينَ آمَنُوا هُدًى وشَهَا بَعْضَاء ، والذِينَ آمَنُوا هُدًى الله عَلَيْهِ ، والذِينَ لاَيُوْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُو عَلَيْهِمْ عَمّى)

حظ الانسان من السعادة

على قدر حظه من العقل

قد علمنا من حديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي روته السيدة عائشة رضى الله عنها والذي مر ذكره آنفا ـ أن الناس يتفاضلون في دنياهم وفي أخراهم بالعقل ؛ لأنه هو الذي يميز الخير من الشر ، والنافع من الضار ، والطيب من الخبيث وهو الذي يقدر الأمور قدرها ، وينزلها منازلها ، ويصورها على حقيقتها ، ويكشف ماهيتها وسببها ونتيجتها . وكلما كمل وتم كان تحديده للسعادة أشمل وأعم ، فالمر ، يحظى من السعادة على قدر مامنح من العقل .

ولماكانت العقول متفاوتة كانت آراء الناس ورغباتهم متغايرة على قدر ذلك التفاوت : فحب الفخر مثلا يدفع بعض الناس إلى طلبه من كل ناحية والبحث عنه من كل سبيل ، وهؤلا. لايبخلون بتضحية كل مالديهم من عزيز ونفيس لقاء ذاك ، في حين أن البعض الآخر لاتطيب نفسه به ، ولا تتحرك رغبته إليه ، فلا ينشط لنشدانه ، ولايبالي بفقدانه ولاوجدانه . وكذلك المال: يتمكن حبه من قلوب فئة من الخلق حتى يسترقهم ويستعبدهم ، ولا يكون له هذا السلطان العظيم على فئة العقلاء والزهاد . ومثلهما السلطة : تطيش بهـا الأفكار ، وتتوجه إليها الأبصار ، وتفسد القلوب ، وتتوق النفوس إلى الاستئثار بها ، ولايحفل بهافريق آخر ، ولايتداني إلى التربع فوق عرشها . وكذلك بين الناس من يجود بنفسه ونفيسه لنيل رتبة أو وسام أو لقب يشعر بسمو المكانة ، كما أن بينهم من لايعباً بذلك ، ولا يعيره أدنى عناية ، بل يضحك منه ، ويسخر بمن يتهالكون عليه ، ويرى أنهذه الرتب والألقاب والشارات لاتمتاز بشيء من لعب الأطفال وألقابهم وشاراتهم . وبين الخليقة من يطمح إلى الجاه الرفيع ، ويتطلع إلى الصيت البعيد ، وبينهم من يود أن يجدفيأ حدمجاهل الا رض ملجأ يتوارى فيه عن الانظار ، ليخفي ماهو فيه من نسك و تواضع وانكسار ؛ بحيث ينقطع للتبتل إلى الله ، وينسى العالم والعالم ينساه .

كل هـذه المتغايرات ـ وهي قُل من كُثُر ، وقطرة من بحر من أمثالها الكثيرة ـ نشأت عن تباين مراتب العقول واختلاف قواها وعدم كونها في مستوى واحد من المعرفة والتمييز بسبب حظها من المادة العلمية غزارة أونزارة ، فإنها بهذا تعلو العقول الآخرى أو تقف عندها ، أو نهوى دونها فلا تتشاكل المرئيات عندها ، بسبب تفاوت أبعادهاو عدم صدق مشاهدتها ، ولذلك لا تتشابه الأحكام عند الآنام . واختلاف الأنظار في التصوير ، ونباين العقول في التقدير ـ لايدلان على حدوث تبديل في الشيء أو تغيير ،

بل على عدم صدق المشاهدة ؛ لأن حقائق الأشياء ثابتة لاتتغير ، فالاختلاف فى تصويرها أو تقديرها ناشى. من ذات المقدر أى من الانسان ذاته · ولما كانت قيمة الشى. وصورته هما اللذان يبعثان على الرغبة فيـه أوعنـه ـ كان الانسان مقدر القيمة هو سبب شقاء نفسه أوسعادتها .

إن لقدر الاشياء تأثيرًا عميق الغور بعيد المدى في هـذه الحياة ، والحاكم لهذا القدر أوعليه هو العقل ، فالعقل محكمة التقدير ، وعجيب جــد عجيب بالترمم والتنظيف مععلمه أن في حكمها وتقديرها سعادته الابدية ، أوشقاوته السرمدية. يُعنى المرء مناكل العناية بأمر نعله، ويهمل كل الاهمال شأن عقله ، فيتفقد الأول كل يوم بالصبغ والتنظيف ، ولايوجه عنايته لحظة إلى الثانى، ولا يتعهده بالصقل والتهذيب والتثقيف ولو أنزل عقله منزلةحذائه، أو أعاره جزءا من اهتمامه به واعتنائه ـ ماأنَّ العالم ممـا أوقعه فيــه ضعف العقولمن ويلات ونكبات ، ولااهتدى إلى سبيل الخير وتمتع بجميع أنواع السعادات . نعم عجيب أن يعني الانسان بغدناء الجسد ، فينتخب ماصلح ويتجنب مافسيد ، ولا يعني بفحص غيذا. عقله ، فيقدم له الآراء السقيمة بدل القويمة ، والنظريات الفاسدة بدل الراشدة . وعجيب ألا يجتنب ذوى الأفكار الطائشة والآراء السخيفة ، مـع أنهم أعظم ضررا من الاغـذية الرديئة أو المشروبات الفاسـدة . !! فيوم تتوجه عناية الانسان إلى هــذه الناحية يكون ذلك اليوم بد. انقلاب عظيم في الأفكار ، ومجاري الأحوال ، ودورا جديدا من أدوار الاصلاح الأدبى والاجتماعي وخطوة واسعة في سبيل السعادة الحقيقية.

إن من يشتاق إلى نيل شى. ويرغب فى حصوله عليه ويتوهم أن نيله نهاية السعادة ـ ينظر إليه بعين الشوق والرغبة ، لابعين الحقيقة « وحبك الشى. يعمى ويصم » « وعين الرضا عن كل عيب كليلة » فإذا ماناله بقى الشى.

على حاله ، ولكن قلت الرغبة فيه أوزالت ، فتنظر إليه العين بجردة من كل مؤثر ، فينكشف له أمره ، ويكذب خبر آه خبر أه ، وإذا بالقيمة التي أوجدتها الرغبة والشوق وعظمها الظن والوهم ـ لاوجود لهما ، فترجع النفس من السعادة التي كانت تؤملها فيه بخفي حنين . فقيمة الأشياء ليست في ذاتها ، بل في مقدار الرغبة فيها والشوق إليها : فالمال مثلا يظن الانسان أن في نيله كل السعادة ، وبعد الادخار يندحر هذا الظن كل الاندحار ، فتكون له قيمتان : قيمة في نظر المعوذ ، وأخرى في نظر المكتنز ، وبما أن حقيقة الأشياء ثابتة فالصواب غير الواقع : فالمال إذا كان قوى التأثير في القلوب إلى حد إبدال الطبائع وتحويل المبادى ، وفعل المنكرات وانتهاك الحرمات وقطع المحارم _ فإن هذه القوة ليست في المال ولاله ، وإنما في رغبة النفس وقطع المحارم _ فإن هذه القوة ليست في المال ولاله ، وإنما في رغبة النفس من الصواب إلامادة لاأكثر ولا أقل . الرغبة القوية في المال ، لتزول منه تلك الجاذبية العظيمة ، فلا ثيرى بعين الصواب إلامادة لاأكثر ولا أقل .

فليست قيمة الحياة ولا تحقيق السعادة بأمثال هذه الأشياء التي لاقيمة لها في ذاتها ، وليس لها تأثير صادق في سعادة النفس الحقيقية ، وإنماتكون قيمتها وسعادتها باجتناب الحيال ، والتعلق بأهداب الحقيقة المجردة ، والركون إلى الصواب من حيث هو صواب بقطع النظر عن الرغبة فيه أو عنه .

يشعل الرجل عودا من الثقاب ليبحث فى الظلام عن شى، يبتغيه ، ثم لا يعجبه ضوء عود الثقاب و لا يرضيه ، فيترك التنقيب عما يريد ، ويشرع فى البحث عن مصباح من جديد ، ويستمر كذلك حتى يبيد عود الثقاب أو يكاد يبيد ، فيعود إلى البحث عن شيئه الأول ، وقد فقد الثقاب الذى عليه المعول ، ويكون بسوء تصرفه قد أفنى مامعه من نور ضئيل ، دون أن ينال بغمته ، أو مدرك طلبته . هذا هو مثال الانسان: أسباب سعادته متوافرة فى ذاته ، وفى متناول يده وبين ما يملك ، لكنه لا يقنع بها ، أو لا يتنبه إليها ، و يبحث عنها فى غير مكانها ، و يجد فى طلبها من غير نظامها ، فإذا ضل الطريق وهو لابد ضال ، وأضناه البحث وهو لابد مضنى _ يرجع إلى نفسه ، ولكن بعد فوات الفرصة: إذ يرى أن شعاع حياته قد نفدت مادته ، فانطفأ أوقارب الانطفاء فتفى حياته دون أن ينال ماطمع فيه ، وقصد إليه .

من هذا يتضح أن كل أنواع الشقاء والتعاسة واليأس من خطأ العقل و فساد حكمه وإذا كان للعوامل الاجنبية عن ذات الانسان تأثير في نفسه فإ نه هوالذي يمنحها القوة المؤثرة بالقيمة الوهمية التي يعزوها إليها . وكل مأيحول في الافكار أو تقع عليه الابصار فهو من أسباب السعادة أوالشقاوة بحسب مقياس العقل ، وقد يخطي ، هذا و يطيش منه السهم ، وقد يوفق إلى السداد فيصيب في الحكم . فلو فهم الانسان ماهية ذاته وما يعوزها ، وماهية السعادة وما يستوجبها لوقف تنقيبه على مايتفق مع حاجة نفسه ، ويؤدي السعادة ومايستو جبها لوقف تنقيبه على مايتفق مع حاجة نفسه ، ويؤدي السعادة و مايستو جبها لوقف تنقيبه على مايتفق مع حاجة نفسه ، ويؤدي والعقل ، وفي هذه الحالة تستطيع البصيرة أن ترى الأشياء على صورتها الصحيحة ، ويمكن العقل أن ياتزم الصواب في تقديره ، فتتحد النفس والعقل ، ولا يتسرب إليهما اختلاف في حكمها على الأشياء ، بل مايقنع أحدهما يرضى الآخر ، ولا يرى سببا للسعادة إلاماكان موصلا إليها حقيقة .

إن غالب الائسياء التى تتطلع إليها النفس تحاكى الأصنام فى قيمتها الحقيقية والوهمية: فالوثنى هوالذى يصنع صنمه بيده من المادة، ثم يعزو إليه من القوى المختلفة والأمور الخارقة ماليس له منها أقل نصيب، ثم يعتقد أن ماصنعته يده مصدر لقدرة غير محدودة، ويتعدى ذلك إلى خوفه منه ورهبته إياه، ثم إلى التقرب إليه بمختلف العبادات. فهذه القيمة الوهمية للصنم عند الوثنى قد نسجها وهمه و حاكها خياله، ولو رجع إلى الحقيقة للصنم عند الوثنى قد نسجها وهمه و حاكها خياله، ولو رجع إلى الحقيقة

لتجلى له أنه مجرد من كل ماعزاه إليه ، وأنه لاحول له ولاقوة ، ولا قيمة له غير قيمة المادة المصنوع منها .

فكذلك لو جردت الأشياء من قيمتها الوهمية التي يسندها إليها الانسان، وانكشفت قيمتها الحقيقية ـ لظهر جلياً أنها أقل من الاولى بكثير، ولقلت الرغبة فيها، أو تحولت إلى الرغبة عنها.

الارادة والسعادة

إن مهمة العقل مقصورة على التمبيز والفهم ، فإذا أداها تمام الأدا. منع مايحول دون السعادة فقط . أما العمل لنيل السعادة فمهمة قوة أخرى من خواص الذات: هذه القوة الأخرى هي الارادة، والارادة قوة ذاتية نفسية تلازم الحياة ، فإذا قو يت الحياة ظهرت الارادة وتغلبت على الأحوال الخارجية والمؤثرات الأجنبية ، وإذا ضعفت الحياة اختفت الارادة ، وكانت الغلبة حينئذ للأحوال والمؤثرات الخارجة . إذاً للإرادة شأن هام جدا فيسعادة الانسان؛ لأن السعادة تتوقف على منع الأحوال السيئة من التأثير في النفس. فحظ المر. من السعادة على قط حظه من قوة الارادة. وعلى قدر مايتعهد به إرادته من العناية والتقوية يكون دنوه من الهناءةوالسعادة وقد ذهب جم غفير مر . نطس الأطباء إلى غاية بعيدة في تقديره قوة الارادة وفائدتها وتأثيرها في النفس والجسم ، فحققوا تأثيرها في الابراء من المرض وفي حفظ النفس من مرض السودا. والتشنج العصبي، وقد حققوا ثأثيرها في إبدال الطبائع . ولم يكن الأقدمون يجهلون هذه القوة ، كما كانوا لايحهلون فضل استخدام الايهام في الابراء أيضاً : قال أبو بكر الرازى: « ينبغي للطبيبأن يوهم المريضأبدا الصحةويرجيه فيها » ولكن الفضل في شيوع استخدام الارادة والايهام يرجع إلى عصرنا هذا: فإذا اعتقد مريض قدرة طبيب شني على يديه ، وإذا أدخل في روعه عدم نجاح

دواء مما أثر الوهم في نفسه تأثيرا يقلل من فائدة الدواء ، كما أنه إذا رسخ في ذهنه فائدة دواء آخر ولو كان ماء أثر في نفسه تأثيرا حسنا يساعد على الشفاء والوهم هو الداعى إلى الخوف وإلى الاطمئنان : فإذا ما أثر في العقل على وجه ماسرى ذلك الاثر إلى المراكز العصبية على ذلك الوجه ، وبدت علائم ذلك في الجسم ، ومرآة دلك الوجه : في مُتقع عند الخوف ، ويتورد عند السرور ، ويحمر عند الحجل ، وتتغير معالمه بتغير الاحواا، النفسية . وكذلك القلب : تضعف دقاته أو تتضاعف على مقتضى ذلك ، وتتهيج الدورة الدموية ، فيحدث النزيف ، أو تضعف حركتها أو تقف فتقف معها حركة القلب . فيحدث النزيف ، أو تضعف حركتها أو تقف فتقف معها حركة القلب . وبالوهم يشعر الانسان بالالم مع عدم وجوده ، أو لا يشعر به مع وجوده . وللارادة هذا التأثير نفسه ، فتحول دون تأثير العوامل الخارجة في النفس ، أو تبدلها إلى ما يحول الخوف اطمئنانا ، والحزر سرورا ، والشقاوة وسعادة .

قد يكون أثر العذاب في الأجسام متهاثلا إذا اتحدت الآلة أو تماثلت الآلات قوة ونوعا، ولكن الألم من هذا العذاب لايكون بدرجة واحدة أبدا: فمن الناس من يتألم كثيرا لأقل مؤثر، ومنهم من لايكاد يتألم ولو عظم المؤثر: فالعاشق مثلا يقاتل بين يدى من يعشقها دفاعا عنها، ويثخن جسمه بالجراح، فلا يحسها، ولايتألم منها، ولا يتوانى عن موالاة عمله إظهارا لشجاعته أمام عشيقته. وقد يصاب رجل آخر بمثل جراح ذلك العاشق أو دونها بلوغا، فيتألم منها، ولا يقوى على موالاة الحرب. فالأثر حادث في الجسمين، ولكن قوة الارادة عند الأول أضعفت من تأثيره في المراكز العصبية، ولم يحدث الألم وقت الاصابة. وضعف إرادة الثاني جعل التأثير يصل المراكز العصبية فتهيجت، وأحدثت الألم، فأحسه و تألم منه.

وقد يحكم على رجلين بالاعدام : أحدها لتمسكه برأى أو مبدأ أو عقيدة ، والآخر لارتكابه جريمة ، فيقدم الأول على الموت بدون أقل انزعاج لقوة إرادته وإصرارها على التغلب على كل ما يواجهها أو يناهضها من المؤثرات، والثانى قديموت من الحوف قبل أن تميته آلة الاعدام لضعف إرادته وفنائها. فإذا كان هذا التأثيرالقوى ثابتاً للارادة فَلَمِ لايتوسل بها الانسان إلى تلطيف آلامه، أو مضاعفة مسراته ؟

يتوهم بعض الناس أنه يمكن تحويل المعادن إلى معدن الذهب بوساطة شى. يبحثون عنه ، ولم يكن ليوهى عزائمهم ، أو يوهن قواهم ، أو يقطع آمالهم ، أو يثنيهم عن غايتهم ـ مايصادفهم فى سبيل ذلك من تعب وخسارة وعقبات وإخفاق وإضاعة وقت بدون جدوى .

ولا ريب فى أن السعادة أثمن من الذهب، والناس أرغب فيها منه، فيجب أن يكون اهتهامهم بتحويل كل المؤثرات إلى نيل السعادة أعظم منه بتحويل المعادن إلى الذهب، وليس ذلك مستحيلا ما دام مايتم به التفاعل موجودا ومدركا لامجهولا مثل مايتم به تفاعل المعادن لتكون ذهبا. وهذا الشيء الذي يتم به تفاعل المؤثرات وتحويلها إلى تحقيق السعادة هو الارادة.

إن توجيه إلارادة إلى هذه الغاية يجعل الانسان قادرا على حكم نفسه، وعلى منع تأثير المؤثرات الخارجة فيها أو تخفيفه ، أو تحويل ذلك التأثير إلى ما ينبغى أن يشعر به المرء من اللذة والسعادة . و لما كانت أهمية الحوادث مقصورة على ماتحدثه من التأثيرات في المراكز العصبية فبتحويلها إلى وفق مشيئة النفس وحاجتها يحصر الانسان عملها فيها تريده الذات ، ويكون له تمام السلطة على الحياة ، فينال غايته منها ، وهي السعادة . ولو كان الوصول إلى هذه الغاية على تلك الصورة ميسورا لكل الناس لكانت السعادة هينة المنال ، ولكنه متعذر بدون قو تي العقل والارادة ، فلابد من استمر ارما يقويهما من العلم والتربية ،

والتربية تعنى بتهذيب الأطفال وتربية عقولهم وإعدادها للاكتمال، وهي التي تطبع فيها قيم الأشياء، وتحدد قدرها من الوجاهة والحقارة. فا ذا وجد العلم ، وتكونت الأخلاق الفاضلة بالأدب، وعرف العقل بالتربية ماهية السعادة ـكانت الارادة القوية هي القوة العاملة لتحقيق الهناءة ونيل السعادة ·

عناصر السعادة

كان متوقعا ، بل كان بدهيا أن يختلف الناس عامة ، والفلاسفة خاصة فى عناصر السعادة ؛ إذ أنهم ذهبوا فى شتى المذاهب ، وسلكوا مختلف السبل فى تعرف ماهيتها والوقوف على حقيقتها كما أوضحنا ذلك فيما سبق . فليس عجيبا أن يكون هذاحالهم فى تبين عناصرها ،وليس عجيبا أيضا أن التبست عليهم اقسامها ومراتبها وأسبابها ، فذكرواإحداها فى مقام الأخرى ومادام الأصل قد أشكل عليهم فالخلط فى الفروع أمر لامحيص عنه ؛ لأن معرفة الفرع متوقفة على إدراك أصله . والفلاسفة فى ذلك فرقتان :

الأولى ــ الفيثاغورسية أو الأفلاطونية :

يرى فيثاغورس، وبقراط، وأفلاطون، وأشباههم – أن عناصر السعادة تنحصر كلها فى هذه الفضائل الأربعة : وهى الحكمة، والشجاعة، والعفة، والعدالة. وأجمعوا على أن هذه الفضائل كافية فى السعادة، ولا يحتاج معها إلى غيرها.

الثانية _ الأرسطوطاليسية:

يرى أرسطوطاليس ومشايعوه أن عناصر السعادة خمسة :

الأول — صحة البـدن ، ولطف الحواس : ويكون ذلك من اعتــدال المزاج يعنى أن يكون جيد السمع والبصر والشم والذوق واللمس .

الثانى — الثروة والأعوان وأشباههما حتى يتسع لأن يضع المال فى موضعه ، ويعمل به سائر الخيرات، ويواسى منه أهل الخيرات خاصة والمستحقين عامة ، ويعمل به كلمايزيد فى فضائله ، ويستحق الثناء والمدح عليه

الثالث — أن تحسن أحدوثته فى الناس، وينشر ذكره بين أهل الفضل فيكون محدوحا بينهم ، ويكثرون الثناء عليه ، لما يتصرف فيه من الاحسان و المعروف الرابع — أن يكون منجحا فى الأمور : وذلك إذا استتم كُلُّ ما روّى فيه وعزم عليه ، حتى يصير إلى ما يأمله منه .

الخامس – أن يكون جيد الرأى ، صحيح الفكر ، سليم الاعتقادات فى دينه وغير دينه ، بريئا من الخطأ والزلل ، جيد المشورة فى الآرا.

فمن اجتمعت له هذه العناصر فهو السعيد الـكامل على مذهب هذه الفرقة ، ومن حصل له بعضها كان حظه من السعادة بحسب ذلك

﴿ سبب اختلاف الفرقتين ﴾ ا ـ وجهة نظر الفرقة الأولى ؛

ترى هذه الفرقة أن الفضائل و السعادة كلها في النفس و حدها ، و لذلك لما قسموا السعادة جعلوها كلها في قوى النفس التي ذكرناها وهي : (الحكمة ، و الشجاعة ، و العفة ، و العدالة) . و اتفقو اعلى أن المتصف بهذه الصفات لاحاجة به في سعادته إلى غيرها من فضائل البدن و لاماهو خارج عن البدن ، فإن الانسان إذا حصل تلك الفضائل لم يضره في سعادته أن يكون سقيها ناقص الاعضاء مبتلي بحميع أمراض البدن ، اللهم إلا أن يلحق النفس منها مضرة في خاص أفعالها مشل فساد العقل ، و رداءة الذهن ، و ما أشبهما . و أما الفقر ، و الخول ، وسقوط الحال و سائر الاشياء الخارجة عنها _ فليست عندهم بقادحة في السعادة البتة .

و تظهر هذه الفرقة أن السعادة لاتحصل للانسان إلا بعد مفارقة النفس للبدن والطبعيات كلما ؛ لأنها تعتقد كما قلنا أن السعادة فى النفس وحدها ، وسموا الانسان ذلك الجوهروحده دون البدن ، ولذلك حكموا أنها مادامت فى البدن ومتصلة بالطبيعة وكدرها ونجاسات البدن وضروراته وحاجات الانسان به وافتقاراته إلى الاشسياء الكثيرة فليست سعيدة على الاطلاق

وأيضا لما رأوها لاتستكمل الأشياء العقلية لاستتارها عنها بظلمة البدن بأعنى قصورهاو نقصانها — ظنوا أنها إذا فارقت هذه الكدورة فارقت الجهالات وصفت وخلصت ، وقبلت الاضاءة والنور الالهي ، أعنى العقل التام . وعلى , أى هؤلاء فالانسان لايسعد السعادة التامة إلا في الآخرة بعدموته . ب — وجهة نظر الفرقة الثانية :

وترى الفرقة الثانية أن البدن جزء من الانسان وليس آلة . فلذلك اضطروا إلى أن يجعلوا السعادة التى فى النفس غير كاملة إذ لم تقترن بهاسعادة البدن وماهو خارج البدن أيضا ، أعنى الأشياء التى تكون بالبخت والححققون من الفلاسفة يحقرون أمر البخت وكل ما يكون به ومعه ، ولا يؤهلون تلك الأشياء لاسم السعادة ؛ لأن السعادة شىء ثابت ، غير زائل ولا متغير ، وهى أشرف الأمور وأكرمها وأرفعها فلا يجعلون لاحسن الأشياء فيها نصيبا متى كان يتغير ولا يثبت ولا يتحصل بروية ولا فكر ، ولا يتأتى بعقل وفضيلة .

وهذه الفرقة قد ناقشت الفرقة الأولى رأيها: أن الانسان لا يسعد السعادة التامة إلا في الآخرة بعد موته قائلة: إنه من القبيح الشنيع أن يظن أن الانسان مادام حيا يعمل الأعمال الصالحة، ويعتقد الآراء الصحيحة، ويسعى في تحصيل الفضائل كلها لنفسه أولا ثم لأبناء جنسه ثانيا ، ويخلف رب العزة (تقدس ذكره) في خلقه بهذه الأفعال المرضية فهو شتى ناقص ، حتى إذامات وعدم هذه الاشياء صار سعيداتام السعادة! وهدنه الفرقة الثانية التي يرأسها أرسطوطا ليس تحد الانسان بالناطق المائت ، وبالناطق الماشي برجلين (لابجوهر النفس دون البدن ، كما ذهبت إليه الفرقة الأولى) ولذلك رأت أن السعادة الانسانية تحصل للانسان في الدنيا إذا سعى لها ، وتعب بها ، حتى يصير إلى أقصاها

رأي تولستوي في تقسيم السعادة

يرى هذا الفيلسوف العظم أنالسعادةنوعان : وهمية ، وحقيقية . ويريد بالوهمية سعادةالفرد ، وبالحقيقيةسعادةالجماعة ، ويعتقد أن السعادة الحقيقية هي الحرية بالطلب، الجديرة بالسعى الممكنة النيل. وأما السعادة الفردية المستقلة فهي غاية لاتدرك وحدها ؛ لأن الحصول عليها موقوف على سعادة الجماعـة ، فيمكن نيلها باعتبارها وسيلة لاسعاد الجماعة لا غاية ، إذ نيلها مستقلة لايتأتى إلا بضرر الجماعة ، والجماعة تأبي ذلك كل الاباء . فالساعي في إدراك سعادة فردية لامحيص لأثرته عن مناهضة الجماعة ومنافستها منافسة غير مشروعة ، فيدعو ذلك إلى التنازع والتدافع ويشتد الحجاج واللجاج ، و يقوى الخصام والشقاق ، حتى تقوم بينهما الحرب على قدم وساق ، فيهو ي المرء في حضيض الشقاوة من حيث كان يموكي أن يصعد إلى ذروة السعادة فالراغب في الحياة الحقيقية الدائمة لابد أن يخضع نفسه وآماله لناموس العقل السليم والوجدان الحساس والدين القويم ؛ فهذه كلها .. يؤيدهاالتاريخ ، ومشاهدة حياة الناس ، والاختبار — تدعو إلى التعاون على الخير ، وتحث على الاتحاد والمودة ، وتظهر جليا لكل إنسان تعذر الوصول إلى سعادة فردية مستقلة ، وتبين له أن إرغام الـكائنات الحية الأخرى على حبــه فقط ، وعلى كراهة أنفسها أمر من دو به شيب الغراب .

ومع كل ذلك فالانسان لايدخر جهدا، ولا يتوانى عن السعى وراء هذه السعادة الموهومة ؛ مع أنه يدرك أنه يعالج المستحيل ؛ حقا لقد مرت الأجيال ، وكرت القرون ، وقد عرف الناس أبعاد النجوم ، وقرروا أوزانها ، ووقفوا على حقيقة مادة الشمس والسيارات ، ولم يعرفوا كيف يوفقون بين مطالب السعادة الشخصية وحياة العالم التي تجزم بعدم إمكان هذه السعادة . إن هذه المسألة في نظر الجمهور غير قابلة للحل كاكانت من مضى خمسة آلاف سنة

يقول الوجدان الحساس للانسان بعد يأسه من نيل سعادته ، ومساءلة نفسه في فائدة عمله لها أو عدم فائدته :

فى إمكانك نيل هذه السعادة إن عاش جميع الناس لك ، وأحبوك أكثر من أنفسهم . والحصول على هذه الامنية فى حيز الإمكان إلاأنه يتوقف على شرط واحد : وهو أن كل الكائنات يعيش بعضًا لخير الآخر ويحبه أكثر من نفسه فيصبح الجميع متحابين سعداء : فيمكنك الحصول على السعادة متى أحبك الآخرون أكثر من أنفسهم ، وأحببتهم أكثر من نفسك .

هذه مناجاة الضمير الحيى ، وذلك جوابه ، وقد أوضحه الدين الاسلامى أحسن الايضاح ، وعبر عنه القرآن الكريم ، والحديث الشريف أبلغ التعبير : قال تعالى : (وَاعْتَصَمِعُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً ، ولاَ تَفَرْقُوا ، وَآذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْ كُمْ ، فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ اللهِ عَلَيْ كُمْ ، فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً)

وقال : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ؛ وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِنْمِ وِالْعُدُّوَانِ) وقالعليه الصلاةوالسلام : « الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ كَالْبُدْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضاً » وقال : « لاَ يُؤْمِنُ أَحَـدُ كُمْ حَتَّى يُحِبُّ لِأَخيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ »

وقد شبه النبي عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم المؤمنين في تعاونهم وتواصلهم بأعضاء الجسم الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالحي والسهر . والآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية المحمدية في هذا الباب أكثر من أن تحصر وسيأتي الكثير منها في موضعه إن شاء الله تعالى . وإنما ألمعنا إلى بعضها هنا لنشير إلى أن النقطة التي يدور حولها الفيلسوف العظيم « تولستوى » قد جلاها الاسلام، وأوضح غامضها في بضع كلمات . حقا إن الدين الاسلامي قد حل أعقد مشاكل إلعالم الحالية في بضع كلمات . حقا إن الدين الاسلامي قد حل أعقد مشاكل إلعالم الحالية

وأعوص مسائل الحياة الحاضرة في كلمتين : قضى على التطاحن والتنابذ والتقاطع والتدابر ، والتنازع والتدافع وما إلى ذلك بما هو واقع بين جميع دول الأرض بقوله تعالى : (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) وحل مشكلة الشيوعية والفوضية ، والتعطل ، بقوله جل شأنه : (نُخذُ مِنْ أَمْوَالهِمْ صَدَقَةً تُطَهِرُ مُمْ وَرَنِّكِمِمْ بِهَا)

يقول « تولستوى » : على هذا الشرط والمحبة والتعاون يمكن الانسان أن ينال الحياة والسعادة ، وعلى عين هذاالشرط يمكن استئصال كل سموم الحياة التى منها تَقَاتُلُ الكائنات ، وألم الأوجاع ، وخوف الموت .

(رأى الفلاسفة الاسلاميين فى عناصر السعادة) « ابن مسكويه ، الراغب الاصفهانى ، الغزالى » ا _ « رأى ابن مسكويه » :

يعتقد العلامة ابن مسكويه أن الانسان مركب من الروح والجسم، فله بذلك فضيلتان: فضيلة روحانية يلائم بها الارواح الطيبةأى الملائكة، وفضيلة جسمانية يوافق بها الانعام.

فهو بالخير الجسمانى مقبم فى حذا العالم السفلى مدة قصيرة ؛ ليعمره وينظمه ويرتبه ، حتى إذا ظفر بكمال هذه المرتبة انتقل إلى العالم العلوى ، وأقام فيه سرمدا فى صحبة الأرواح الطيبة والمراد بالسفلى كل محسوس ، وإن كان فى المكان الأعلى ، كما أن المقصود من العلوى كل معقول ، وإن كان فى المكان الأسفل . والارواح الطيبة المستغنية عن الأبدان لايحتاج فى صحتها إلى شى أمن السعادات البدنية ، بل تحتاج فى ذلك إلى سعادة النفس فقط ، يعنى المعقولات الأبدية التى هى الحكمة . فإذاً مادام الانسان إنسانا أى مركبا من الروح والبدن فلا تتم له السعادة إلا بتحصيل الحالين جميعاً ، ولا يحصلان على التهام إلا بالأشياء النافعة فى الوصول إلى الحكمة الأبدية :

فالسعيد إما فى مستوى الجسمانيات متعلقاً بأحوالها السفلى ، سعيدا بها ، وهو مع ذلك يطالع الأمور الشريفة ، باحثاعنها ، مشتاقا إليها ، مغتبطاً بها . وإما أن يكون فى مستوى الروحانيات متعلقاً بأحوالها العليا ، سعيدا بها ، وهو مع ذلك يطالع الأمور البدنية ، معتبرا بها ، ناظرا فى علامات القدرة الالهية ودلائل الحكمة البالغة ، مقتديابها ، ناظرا لها ، مفيضاللخيرات عليها ، سابقا لها نحو الأفضل فالأفضل بحسب قبولها وعلى قدر استطاعتها .

والأول ناقص مقصر عن الآخر ، معرض للآلام دونه . وأى امرى لم يوجد في أحد هذين المستويين فهو في مستوى الآنعام ، بل هو أضل ؛ لانها غير معرضة لهدده الخيرات ، ولم توهب مقدرة تتحرك بها نحو هذه المنازل العالية، وإنما تتحرك بقواها نحوكالاتها الخاصة بها ، والانسان معرض لهما ، ووهب القدرة على الرقى في مدارجها ، وهو مع ذلك غير محصل لها ولا ساع نحوها ، بل مؤثر لضدها ، يستعمل قواه الشريفة في الأمور الدنيئة . وأما الانعام فحصلة لكالاتها التي تخصها : فإذا منعت الخيرات الانسية ، وحرمت جوار الارواح الطيبة ، ودخول الجنة التي وعد المتقون - فلها العذر ، والانسان غير معذور : فمثل الانعام مثل الاعمى إذا جار عن الطريق فتردى في بئر ، فهو مرحوم غير ملوم ، ومثل الانسان مثل بصير يجور على بصيرة ، حتى يتردى في البئر فهو ممقوت ملوم .

ب _ رأى الراغب الأصفهاني:

قال بعض الحكاء: جعل الله لكل شيء كالا ينساق إليه طبعاً، وقد هداه إلى التخصيص به تسخيرا ، كما نبه عليه بقوله تعالى: (أعْطَى كُلَّ شَيْء خَلْقَهُ مُمَّ هَدَى) وللانسان سعادات أبيحت له ، وهي النعم المذكورة في قوله تعالى: (وإنْ تَعْدُوا نِعْمَة الله لاَ نُحْصُوها) وجميع النعم والسعادات على القول المجمل ضربان: ضرب دائم لا يبيدولا يحول ، وهو النعم الأخروية . وضرب يبيد ويحول وهو النعم الدنيوية متى لم توصلنا إلى تلك السعادات

فهى كسراب بقيعة ، وغرور ، وفتنة ، وعذاب : قال تعالى ؛ (إِنَّهَا مَثَلُ الحَمِيَّةِ الدُّنْيَا كُمَّاءٍ أَنْزَائِنَاهُ مِنَ الشَّمَاءِ فَاخْتَلَظَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ ، مِمَّا يأْ كُلُ النَّاسُ والأَنْهَامُ حَتَّى إِذَا أَخَدَتِ الأَرْضُ زُخْرُ فَهَا وازَّ يَّلَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ النَّاسُ والأَنْهَا أَتَاهَا أَمْهُمْ أَنَّهُمْ وَاللَّا أَنَّالُهُمْ أَنَّهُمْ وَاللَّ مَا مُونَى اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ مَن عَلَيْها أَتَاها أَمُونُ لَا لَيْلاً أَوْ نَهَاراً ، فَجَمَلْنَاها حَصِيدًا كَأَنَ لَمْ تَغْن إِلاَّ مُسٍ)

وما أصدق قولاالشاعر :

إنما الدنيا كرؤيا أفرحت * من رآها ساعة ثم انقضت وما أحد الا وهو فازع الى سعادة يطلبها بجهد، ولكن كثيراً ما يخطى، فيظن ماليس بسعادة فى ذاته أنه سعادة فيغتربها، فيكون كالموصوف بقوله تعالى: (والذينَ كَفَرُوا أَعْ الْهُمْ كَسَرَ اب بقيمة ، بَحْسَبَه الظَّمَا َنُ مَا تَحَقَّى إِذَا جَاءًهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْدًا) و بقوله تعالى: (أَعْ اللهُمْ كَرَ مادِ الله تَمَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْم. عَاصِفِ ، لاَ يَقْدِرُونَ مِمًّا كَسَبُوا عَلَى شَيء) وقال الشاعر:

كل يحاول حيلة يرجو بها * دفع المضرة واجتلاب المنفعة والمر يغلط في تصرف حاله * فلر بما اختار العناء على الدعة السعادة الدنوية :

النعم الدنيوية إنما تكون نعمة وسعادة متى تنوولت على مايجب وكما يجب وكما يجب ويجرى بها على الوجه الذى لأجله خلقت ، وذلك أن الله جعل الدنيا عاربة ليُتنَاول منها قد رمايتوصل به إلى النعم الدائمة والسعادة الحقيقية ، وشرع لنا فى كل منها حكما بين فيه كيف يجب تناولها والتصرف فيها ، لكن صار الناس فى تناولها فريقين :

فريق يتناولونها على الوجه الذي جعله الله لهم ، فانتفعوا به ، فصار ذلك لهم نعمة وسعادة ، وهم الموصوفون بقوله تعالى : (الَّذِينَ إِنْ مَـكَمَّنَاهُمُ للم نعمة وسعادة ، وهم الموصوفون بقوله تعالى : (الَّذِينَ إِنْ مَـكَمَّنَاهُمُ ﴿ مَا ١٧ _ الحُلق الكامل ﴾

في الأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَا تُواالِز كَاةَ وَأَمَرُ وَالِمَامُرُ وَفِ وَ نَهُو ا عَنِ الْمُذْكَرِ و لِلهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ) وقوله عز وجل: (لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيا حَسَنَةُ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينِ) وقوله تعالى: (وَالَّذِينَ هَاجَرُ وا فِي اللهِ مِنْ بَعْدِ مَاظُلُمُوا لَنُبَوِّ تُمَنَّمُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً) فَهُو لا ، حيوا بها حياة طيبة كهاقاا ، تعالى: (فَلَنَحْيِينَةً حَيَاةً طَيِّبةً)

وفريق يتناولونها على غير الوجه الذى جعله الله لهم ، فركنوا إليها ، فصار ذلك لهم نقمة وشقاوة ، فتعذبوا بها عاجلا وآجلا ، وهم الموصوفون بقوله تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُعَدِّبُهُمْ بِهَا في الحُياةِ الدُّنْيا وَنَزْهَقَاً نَفْسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ)

السعادة الأخروية :

والسعادات الأخروية ليس لنا تصور كنهها مادمنا في دار الدنيا ولذلك قال تعالى : (فَلاَ تَعْلَمُ مُنْ مَا أُخْ فِي لَمُمْ مِنْ قُرُّةٍ أَعَيْنٍ) وكما قال النبي صلى الله عليه وسلم عن ربه تعالى : « أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِينَ مالاَ عَيْنُ رأتْ ولاَ أَذُن تُسمِعَتْ ولاَ خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ » والسبب في قصورنا عن تصورها شيئان :

أحدهما _ أن الانسان لا يمكن أن يعرف حقيقة الشيء ويتصوره حتى يدركه بنفسه . وإذا لم يدركه ووصف له يجرى بجري أكمه توصف له المرآة . هكذا حالنا فى اللذة الا خروية : فإنا لا نتصورها على الحقيقة إلاإذا طالعناها ، فاذا طالعناها شغلنا الفرح والتلذذ بها عن كل مادونها ، كما قال تعالى : (إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَةِ الْيَوْمَ فَى شُغُلِ فَا كَيِهُونَ)

و ثانيهما _ أن لكل قوة من قوى النفس و جزء من أجزاء البدن لذة تختص

بها لايشاركها فيها غيرها : فلذة العين في النظر إلى ماتستحسنه ، ولذة السمع في الاستماع إلى مايستطيبه ، ولذة اللمس في لمس مايستلذه ، ولذة الوهم في تصور مايؤمله ، ولذة الخيال في تخيل مايستحسن تصوره ، ولذة الفكر في أمر مجهول عنده يتعرفه ، وكل واحدة من هذه القوى والا جزا. إذا عرض لها آفة تعوقها عن شهوتها وعن إدراك لذتها تكون كالمريض الذي لايشتهى الماء وكان به ظمأ ، وإذا تناوله لم يجد له لذة كما قال الشاعر :

ومن يك ذا فم مر مريض ﴿ يَجدُ مَرا بِهِ المَاءُ الزَّلَالَا

وإذا كان كذلك فاللذات الأخروية هي لذات لاتدرك إلابالعقل المحض، وعقول أكثر من في هذه الدار مولهة معوقة عن إدراك حقائق اللذات الأخروية ، فلاتشعر بها ، كالمريض الذي لايحسبالجوع ، وإن كانجوعه يؤذيه ، و لايشتهي الطعام ، وإن كان فقد الطعام يضنيه ، بل إنما يحس مجرى عقول الصبيان الذين لم يبلغو امبلغ رجال قد عرفو احقائق الائشياء: فكماأن الصبيان ما دامو اصغاراً لا يحسون باللذات والآلام التي تعرض للرجال، فيتعللون بالأباطيل والأضاليل. كذلك من كان في عقله صبياً لم يطلع على الحقــائق. وبالاعتبار بهم قال تعــالى : ﴿ وَمَا هُـــذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ لَهُوْ ۗ ولَعِبُ) وقال تعــالى: ﴿ فَلَا تَغُرُّ نَّـكُمُ الْحِيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرُّ نَّـكُمْ ۚ بِاللَّهِ الغَرُّورُ ﴾ ولما أراد الله تعالى أن يقرّب معرفة تلك اللذات من أفهام الكافة شبهها ومثلها بأنواع ماتدركها حواسهم فقال تعالى : ﴿ مَثَلُ الْجِنَّةِ الَّتِي وُعِيدَ الْمُتَّقُّونَ : فِيهَا أَنَّهَارٌ مَنْ مَاءِ غَكِرِ آسِنِ ، وأَنَّهَارٌ مَنْ لَبَنِ لَمْ يَتَغَــَيَّرٌ طَعَمْهُ ، وأنتهارٌ مِنْ خَمْرِ لَدَّةٍ للِشَّا رِبِينَ ، وأَنْهَارُ مِنْ عَسَلَ مُصَغَّى ،) ؛ ليبين للكافة طيبها بما عرفوه من طيب المطاعم، وقال تعالى: (مَثَلُ الجِنْةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ) ولم يقل:

الجنة ؛ لينبه الحاصة على أن ذلك تصوير وتمثيل. فالانسان مهما اجتهدفى أن يطلع على تلك السعادة فلا سبيل له إليها إلا على أحد وجهين:

أحدهما _ أن يفارق هذا الهيكل، ويخلف وراءه هذا المنزل، فيطلع على ذلك، كما قال الله تعالى: (يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لاَيَنْفَعُ نَمْساً إِنْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ، أو كَسَبَتْ فِي إِيمَـانِها خَبْراً ، قُلِ آنْتَظُرُوا إِنَّا مُنْتَظَرُوا)

والثانى _ أن يزيل قبل مفارقة الهيكل الأمراض النفسانية المشار إليها بقوله تعالى: (فِي قُلُو بِهِمْ مَرَضٌ فَزَدَاهُمُ اللهُ مَرَضاً)، وأرجاسها المشار إليها بقوله تعالى: (إنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُندُهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرًكُمُ تَطَهْراً)

فيطلع من وراء ستر رقيق على بعض ما أعدله ، كما حكى عن حارثة حيث قال للنبي صلى الله عليه وسلم : « عزفت نفسي عن الدنيا ، فكأنى أنظر إلى عرض ربي بارزا ، وأطلع على أهل الجنة يتزوارون ، وعلى أهل الناريتعاوون » فقال له النبي صلى الله عليه وشلم : « عزفت فالزم » وقال أمير المؤمنين على كرم الله وجهه : « لو كشف الغطاء ما ازددت يقينا »

رأى حجة الاسلام الغزالي:

نعم الله سبحانه ــ وإن كانت لاتحصى ـ مفصلة جملتهامنحصرة فى خمسة أنواع :

النوع الأول — السعادة الأخروية التي هي بقاء لا فناء له ، وسرور لاغم فيه ، وعلم لاجهل معه ، وغني لافقر معه يخالطه ، ولن يتوصل إليه إلا بالله ، ولا يكمل إلا بالنوع الثاني .

النوع الثاني — وهو الفضائل النفسية التي حصرنا جملتها من قبل في أربعة أمور: العقل وكماله العلم ، والعفة وكمالها الورع ، والشجاعة وكمالها المجاهدة ،

والعدالة وكمالها الانصاف. وهي على التحقيق أصول الدين. وإنما تتكامل هذه الفضائل بالنوع الثالث.

النوع الثالث — وهو الفضائل البدنية المنحصرة فى أربعة أمور : فى الصحة ، والقوة ، والجمال، وطول العمر . ويتممها النوع الرابع .

النوع الرابع — وهو الفضائل المطيفة بالانسان المنحصرة فى أربعة أمور: وهى المال ، والأهل ، والعز ، وكرم العشيرة . ولايتم الانتفاع بشى، من ذلك إلا بالنوع الخامس .

النوع الخامس ـ وهو الفضائل التوفيقيةوهي أربعة : هداية الله، ورشده وتسديده، وتأييده.

فهذه السعادات بعد السعادات الأخروية ستة عشر ضربا، ولامدخل للاجتهاد في اكتسابشي، منها إلا الفضائل النفسية على الوجه الذي سبق. فقد عرفت أن هذه الخيرات خمسة: وهي الأخروية، والنفسية، والبدنية والخارجة، والتوفيقية. والبعض منها يحتاج إلى البعض: إماحاجة ضرورية كالفضائل التي لامطمع في الوصول إلى نعيم الآخرة إلا بها، وصحة البدن الذي لاوصول إلى تحصيل الفضائل النفسية إلا به. وإماحاجة نافعة: كحاجة هذه الفضائل الخارجة، فإن المال والأهل والعشيرة إن عدمت تطرق الخلل إلى أسباب هذه الفضائل.

وجه الحاجة إلى الفضائل الخارجة

فان قلت : فما وجه الحاجة إلى الفضائل الخارجة من المال ، و الأهل ، و العز وكرم العشيرة ?

 أما المال _ فالفقير في طلب الكمال كساع إلى الهيجاء بغير سلاح ، وكباز متصيد بلا جناح . ولذلك قال عليه الصلاة والسلام « نِعْمَ الْمَالُ الصَّالِحُ للرِّ جل الصَّالِحُ » وقال : « نِعْمَ الْمُوْنُ عَلَى تَقُوْى اللهِ المَالُ » كيف ومن عدم المال صار مستغرق الأوقات في طلب القوت واللباس والمسكن وضرورات المعيشة ، فلا يتفرغ لاقتناء العلم الذي هو أشرف الفضائل ، ميرم فضيلة الحج والصدقة والزكاة وإفاضة الخيرات .

وأما الأهل والولد الصالح - فالحاجة إليهما ظاهرة: أما المرأة الصالحة فحرث الرجل وحصين دينه: قال عليه الصلاة والسلام: « يَعْمَ الْعَوْنُ عَلَى الدَّينِ الْمُرْأَةُ الصَّالِحَةُ » وقال فى الولد: « إِذَا ماتَ الرَّجُلُ انْقَطَعَ عَلَهُ إِلاَّ مِنْ ثَلَاثُو: صَدَقَةً جارِيَةً ، أَوْ عَلْم يَنْتَقَدُعُ بِهِ ، أَوْ وَلدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ » ثَلَاثُو: صَدَقَةً جارِيَةً ، أَوْ عَلْم يَنْتَقَدُعُ بِهِ ، أَوْ وَلدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ » ومهما كثر أهل الرجل وأقاربه وساعدوه كانوا له بمنزلة الآذان والأعين والأيدى ، فيتيسر له بسببهم من الأمور الدنيوية ما يطول فيه شغله لو انفرد . وكلما تخففت الآشغال الضرورية فى الدنيا تفرغ القلب للعبادة والعلم، فهما معينان على الدين .

وأما العز _ فبه يدفع الانسان عن نفسه الضيم ، ولايستغنى عنه ، فانه لاينفك عن عدو يؤذيه وظالم يقصده ، فيشوش عليه وقته ، ويشغل قلبه . ولذلك قيل : « الدين والسلطان توءمان » وقيل : « الدين أس ، والسلطان حارس ، ومالاأس له فهدوم ، ومالاحارس له فضائع » . ولذلك قال تعالى : (ولولا دَفْعُ اللهِ النّاسَ بَعْضَهُم ْ بِبَعْضِ لَهَسَدَتِ الْأَرْضُ) : وبالجملة دفع الأذى لابد منه للفراغ للعبادة . ولا يتم ذلك إلا بنوع من العز . وكما أن الموصل إلى الخير خير _ فدفع الصارف عن الخير خير أيضا .

وأماكرم العشيرة وشرفُ الآباء ـ فقد يستهان به ، ويقال : المر. بنفسه

والناس أبناء مايحسنون ، وقيمة كل امرى مايحسنه . ولعمرى إذا قوبل شرف الأصل دون شرف الأصل - بشرف النفس دون شرف الأصل - استحقر شرف الأصل . أماإذا انضم إليه لم تنكر فضيلته (فابن السرى إذا سرى أسراهما) وقد شرط النسب فى الامامة ، وقيل : الأئمة من قريش . كيف لا والأخلاق تتبع الأمزجة ، وتسرى من الأصول الى الفروع الذلك قال عليه الصلاة والسلام : « تَخَيَّرُوا لِنَطُفِكُمْ " ، وقال (إِيًّا كُمْ وخَضْرَاءَ الدُّمن وَ هِيَ المُرْاةُ الخَسْناه فِي المُنتِ السُّوء "

فهذا أيضا من السعادات ، ولا نعنى به الانتساب إلى بنى الدنيا ورءوسها وأمرائها ، ولكن الانتساب إلى النفوس الزكيـة الطاهرة المزينة بالعـلم ، والعبادة ، والعقل .

وجه الحاجة إلى الفضائل الجسمية

فان قلت: فما غناءهذه الفضائل الجسمية ؟ فنقول: أما الحاجة إلى الصحة والقوة ، وطول العمر — فلا شك فيه . وإنما يستحقر أمر الجمال ، فيقال يكفئ أن يكون البدن سليمامن الأمراض الشاغلة عن تحرى الفضائل . ولعمرى إن الجمال لقليل الغناء ، ولكنه من السعادات والخيرات على الجملة ؛ أما فى الدنيا فلا يخفى وجهه ، وأما فى الآخرة فمن وجهين :

أحدها — أن القبح مذموم ، والطباع منه نافرة ، وحاجات الجميل إلى الاجابة أقرب ، فكأنه جناح مبلغ مثال المال . والمعين على قضاء حاجات الدنيا معين على الآخرة ، إذ الوصول إلى الآخرة بهذه الاسباب الدنيوية ، والثاني — أن الجمال في الاكثر يدل على فضيلة النفس ؛ لأن نورالنفس إذا تم إشراقه تأدَّى إلى البدن ، والمنظر والمخبر كثيرا ما يتلازمان . ولذلك عول أصحاب الفراسة على هيئات البدن ، واستدلوا بها على الاخلاق الباطنة ، والعين والوجه كالمرآة للباطن ، ولذلك يظهر فيهما أثر الغضب والشر . وقيل

(طلاقة الوجه عنوان مافى النفس) ، (ومافى الأرض قبيح إلاووجهه أقبح) واستعرض المأمون جيشا، فعرض عليه رجل قبيح ، فحادثه فاذا هو ألكن ، فأسقط اسمه ، وقال : (الروح إن أشرقت على الظاهر ففصاحة ، وهذا ليس له ظاهر ولا باطن) وقدقال عليه السلام: «أطْلُبُوا اللَّاجَةَ عَيْدَ حِسانِ الْوُجُوهِ» وقال : (إِذَا بَعَثْنُمْ رَسُولاً فَاطْلُبُوا حُسْنَ الْوَجْهِ ، وحُسْنَ الاسم » وقال الفقها ، وقال : (إذا تساوت درجات المصلين فأحسنهم وجها أو لاهم بالامامة) وقال تعالى (إذا تساوت درجات المصلين فأحسنهم وجها أو لاهم بالامامة) وقال تعالى مع الاعتدال فى اللحم ، وتناسب الاعضاء وتناصف خلقة الوجه ، بحيث مع الاعتدال فى اللحم ، وتناسب الاعضاء وتناصف خلقة الوجه ، بحيث لا تنبو الطباع عن النظر إليها

« معنى الفضائل التوفيقية ووجهالحاجة إليها»

فان قلت : فمامعنى الفضائل التوفيقية التي هي : الهداية ، و الرشد ، و التسديد . و التأييد فاعلم أن :

التوفيق: هو الذي لايستغنى عنه الانسان في كل حال . ومعناه موافقة الرادة الانسان وفعله قضاء الله تعالى وقدره ، وهو صالح للاستعال في الخير والشر، ولكن صار متعارفا في الخير والسعادة ووجه الحاجة إلى التوفيق بين، ولذلك قيل:

إذا لم يكن عون من الله للفتى فأكثر ما يجنى عليه اجتهاده وأما الهداية : فلا سبيل لاحد إلى طلب الفضائل إلا بها . فهى مبدأ الخيرات كماقال تعالى: (أعْطَى كُلُّ شَيء خَلْقَهُ نُمُّ هَدَى) وقال تعالى: (وَلَوْ لاَ فَضُلُ اللهِ عَلَيْدَكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَازَكَى مِنْدَكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَداً وَلَـكِنَّ اللهَ بَرُزَكِي مَنْ يَشَاه) وقال عليه الصلاة والسلام : « مَا مِنْ أَحَدٍ يَدْخُلُ الجُّنَةُ إلاَّ بِرَحْمَةِ مَنْ يَشَاه) وقال عليه الصلاة والسلام : « مَا مِنْ أَحَدٍ يَدْخُلُ الجُّنَةُ إلاَّ بِرَحْمَةِ

الله ِ » أى بهـدايته، قيل : « ولا أنت يارسول الله ؟ » قال : « ولا أنا » . والهُداية ثلاث منازل :

الأولى – تعريف طريق الخير والشر المشار إليه بقوله عز وجل: (وَهَدَ نَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ) وقد أنعم الله به على جميع عباده: بعضهم بالعقل، وبعضهم على ألسنة الرسل. ولذلك قال تعالى: (وأمًّا تُمُودَ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعُمَى عَلَى الْهُدَى)

والثانية — مايمدبه العبدحالا بعدحال بحسب ترقيه فى العلوم ، وزيادته فى صالح الأعمال، وإياه عنى بقوله تعالى: (والَّذِينَ آهْتَدَوْ ازَادَهُمْ مُدَّى وآتَاهُمْ تَقُواهُمْ)

والثالثة — النور الذي يشرق في عالم الولاية والنبوة ، فيهتدى به إلى مالا يهتدى إليه بيضاعة العقل الذي به يحصل التكليف وإمكان التعلم . وإياه عنى بقوله تعالى : (قُلْ إِنَّ هُدَى اللهِ هُو الْهُدَى)فأضافه إلى نفسه ، وسهاه الهدى المطلق ، وهو المسمى حياة في قوله : (أو مَنْ كَانَ مَيْنًا فَأَحْيَيْنَاهُ وجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْشِي بِهِ في النَّاسِ) وبقوله تعالى : (أَفَعَنْ شَرَحَ اللهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلاَمِ فَهُو عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ)

وأما الرشد _ فنعنى به العناية الإ آلهية التى تعين الانسان على توجهه إلى مقاصده ، فتقويه على مافيه صلاحه و تفتره عما فيه فساده . ويكون ذلك من الباطن ، كما قال تعالى : « ولقد آتَيْنَا ابْراهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْدُلُوكُنّا بِهِ عالمِينَ »

وأما التسديد — فهو أن يقوم إرادته وحركاته نحو الغرض المطلوب ليهجم عليه في أسرع وقت : فالرشد تنبيه بالتعريف ، والتسديد إعانة ونصرة بالتحريك .

وأما التأييد: فهو تقوية أمره بالبصيرة من داخل، وبالبطش منخارج وهو المراد بقوله تعالى: (إذْ أَيَّدْتُكَ بِرُوحِ القُّدُسِ) ويقرب منه العصمة: وهي فيض إلهي يقوى به الانسان على تحرى الخير وتجنب الشر، حتى يصير كانع من باطنه غير محسوس، وإياه عنى بقوله: (ولقَدْ هَمَّتْ به وهَمَّ بها لَوْلاً أَنْ رَأَى بُرُهانَ رَبِّهِ) ولن تستنب هذه الأمور إلا بما يمد الله به عبده من الفهم الثاقب الصافى، والسمع المصغى الواعى، والقلب البصير المراعى، والمعلم الناصح، والمال الزائد على مقتضى المهمات لقلة القاصر، لاما يشغل عن الدين لكثرته، والعشيرة، والعز الذي يصون عن سفه السفهاء، ويرفع ظلم الأعداء. فهذه الأسباب تكمل السعادات.

رتب السعادة

رأى أرسطوطاليس

أول رتب الفضائل تسمى سعادة : وهى أن يصرف الانسان إرادته ومحاولاته إلى مصالحه فى العالم المحسوالاً مور المحسة من أمور النفس والبدن ، وماكان من الاحوال متصلا بهما ومشاركا لهما من الامور النفسانية . ويكون تصرفه فى الاحوال المحسة تصرفا لا يخرج به عن الاعتدال الملائم لاحواله الحسية ، وهذه حال قد يتلبس فيها الانسان بالاهواء والشهوات ، إلا أن ذلك بقدر معتدل غير مفرط ، وهو إلى ما ينبغى أقرب منه إلى غيره : وذلك أنه يجرى أمره نحو صوب التدبير المتوسط فى كل فضيلة ، ولا يخرج به عن تقدير الفكر ، وإن لابس الامور المحسة و تصرف فيها . فضيلة ، ولا يخرج به عن تقدير الفكر ، وإن لابس الامور المحسة و تصرف فيها . الامر الأفضل من صلاح النفس والبدن من غير أن يتلبس مع ذلك بشيء من الاهواء والشهوات ، ولا يكترث بشيء من النفسيات المحسة إلا بما تدعوه إليه الفيرورة .

ثم تتزايد رتبة الانسان فى هذا الضرب من الفضيلة : وذلك أن الأماكن والرتب فى هسندا الضرب من الفضائل كثيرة بعضها فوق بعض . وسببه اختلاف طبائع النباس ، وعاداتهم ، ومنازلهم، ومواضعهم : من الفضل والمعرفة والفهم ، وبحسب هممهم ، وشوقهم ، ومعاناتهم ، وجدهم .

الرتبة الأخيرة: ثم تكون النقلة في آخر الرتبة الثانية إلى الفضيلة الألهية المحضة: وهي التي لايكون فيها تشوف إلى آت، ولاتلفت إلى ماض، ولا تشييع لحال ولا تطلع إلى ناء، ولاضن بقريب، ولاخوف ولافزع منأمر، ولاشغف بحال، ولا طلب لحظ من الحظوظ الانسانية ولا من الحظوظ النفسانية أيضا، ولا ماتدعو الضرورة إليه من حاجة البدن والقوى الطبعية والنفسانية. لكن يتصرف بتصرف الخير العقلي في أعالي رتب الفضائل، وهو صرف الوقت إلى الأمور الآلهية ومعاناتها ومحاولاتها بلاطلب عوض، أعنى أن يكون تصرف فيها ومحاولته لها لنفس ذاتها فقط.

وهذه الرتبة أيضا تتزايد بالناس بحسب الهمم والشوق وفضل المعاناة والمحاولة وقوة النحيزة وصحة الثقة ، وبحسب منزلة من بلغ إلى هذا المبلغ من الفضيلة في هذه الاحوال التي عددناها إلى أن يشتد قربه من الذات العلية واقتداؤه بها وبأفعالها

الرتبة الأولى من السعارة

يقول ابن مسكويه: « إن من عنى ببعض القوى التي ذكر ناهادون بعض، أو تعمد إصلاحها في وقت دون وقت _ لم تحصل له السعادة . وكذلك يكون حال الرجل في تدبير منزله: إذا عنى ببعض أجزائه دون بعض أو في وقت دون وقت فانه لايكون مد بر منزل وكذلك حال مدبر المدينة إذا خص بنظره طائفة دون طائفة ، أو وقتا دون وقت لا يستحق اسم الرياسة على الاطلاق » ومثل لذلك « أرسطوطاليس » بقوله : إن يوما واحدا معتدل الهواء لا يبشر بالربيع

فعلى طالب السعادة أن يطلب السيرة اللذيذة عنده ، فيسر بها دائما ، فان تلك السيرة واحدة ولذيذة فى نفسها فلذلك قلنا : إنه ينبغى أن يتشوقها دائما ، ويثبت عليها أبدا .

ولما كانت السير ثلاثة ؛ لأنها تنقسم بانقسام الغايات الثلاث التي يقصدها الناس: أعنى سيرة اللذة وسيرة الكرامة ، وسيرة الحكمة ، وكانت سيرة الحكمة أشرفها وأتمها ، وكانت فضائل النفس كثيرة _ وجب أن يَفَصْل الإنسان بأفضلها ويَشَرُّف بأشرفها : فسيرة الأفاضل السعداء سيرة لذبذة بنفسها ؛ لأن أفعالهم أبدا مختارة ممدوحة ، وكل إنسان يلتذ بما هو محبوب عنده : يلتذ بعدل العادل ، أو يلتذبحكمة الحكيم . والأفعالالفاضلة والغايات التي ينتهي إليها بالفضائل لذيذة محبوبة. فالسعادة ألذ من كل شيء: يقول « أرسطوطاليس » : إن السعادة الآلهية وإن كانت في ذروة الشرف ، وسيرتها ألذ وأشرف من كل سيرة _ محتاجة إلى السعادات الآخر الخارجة لأن تظهر بها ، وإلا كانت كامنة غير ظاهرة ، وإذا كانت كذلك كان صاحبها كالفاضل النائم الذي لايظهر فعله ، وحينئذ لايكون بينه وبين غيره فرق . فالمطلع إذن على حقيقة هذه السعادة المتمكن من إظهار فعله بها هو الذي يلتذ بها ، وهو الذي يسر سرورا حقيقيا غير مموه ولا مزخرف بالباطل، وهو الذي يخرج من حد المحبة إلى العشق والهمان. وحينتذ يأنف أن يصير سلطانه العالى تحت سلطان بطنه : فلا يخدم بأشرف جز، فيه أخس جزء فيه . وأعنى بالسرور المزخرف بالأباطيل اللذات التي تشاركنا فها العجاوات؛ فان تلك اللذات حسية، تنصر موشيكا ، وتملها الحواس سريعا ، فاذا دامت عليها صارت كريهة ، وربما عادت مؤلمة . وكما أن للحس لذة عرضية على حدة _ فكذلك للعقل لذة ذاتية على حدة · فلذة العقل هي اللذة الحقيقية ، ومن لا يعرف اللذة الحقيقية كيف بلتذ بها ؟ ومن لا يعرف الرياسة الذاتية كيف يصير إلها؟ ومن لايعرف الخير المطلق والفضيلة العامةو الحكمة

العملية أى ايثار الأفضل والعمل بهوالثبات عليه — لا ينشط لهو لاير تاح إليه . المحن والمصائب لاتخرج السعيد عن سعادته :

وينبغى أن يعلم أن السعيد مادام حيا تحت هذا الفلك الدائر بكواكبه ودرجاته ومطالع سعوده ونحوسه ـ يرد عليه من النكبات والنوائب وأنواع المحن والمصائب مايرد على غيره ، إلا أنه لايذعر منها ولايلحقه مايلحق غيره من المشقة في احتمالها ؛ لأنه غير مستعد لسرعة الانفصال منها بعادة الهلع والجزع والاحزان ، ولاقابل أثر الهموم والاحزان بالاحوال العارضة . وإن أصابه من هذه الآلام شيء فهو يقدر على ضبط نفسه ، كي لاتنقله عن السعادة إلى ضدها ، بل لا تخرجه عن حد السعادة البتة .

ولو ابتلى بما أصاب أيوب عليه السلام وأضعافه ما أخرجه عن حد السعادة: وذلك لما يجد في نفسه من المحافظة على شروط الشجاعة والصبر على مايجزع منه أصحاب خور الطباع ، فيكون سروره أو لا بذاته و ثانيا بالأحاديث الجميلة التي تنشر عنه ، ويرى أن القاتل الذي يدعى « الشطارة » والمصارع الذي يهوى الغلبة — كل واحد منهما يصبر على شدائد عظيمة ، من تقطيع أعضاء نفسه ، وترك الشهوات التي يتمكن منها طلبا لما يحصل له من الغلبة وانتشار الصيت ، فيرى نفسه أحرى وأولى منهما بالصبر ، إذ كان غرضه أشرف ، وصيته في الفضلاء أبلغ وأشهر وأكرم ، ولانه يسعد في نفسه ، ثم يصير قدوة لغيره . يقول (أرسطوطاليس) : إن بعض الأشياء تعرض من سوء البخت بما يكون يسير اسهل المحتمل ، فإذا عرض للانسان واحتمله لم يكن فيه دلالة على كبر نفسه ، وعظم همته .

ومن لم يكن سعيدا ولا سبقت له رياسة بهذه الصناعة الشريفة من تهذيب الأخلاق فا نه سينفعل انفعالا قويا ، فيعرض له عند حلول المصائب إحدى الحالتين : إما الاضطراب الفاحش والالم الشديد والخروج بها إلى الحد الذي

يرثى له ويرحم ، وإما أن يتشبه بالسعدا. ويسمع مواعظهم ، فيظهر الصبر والسكون إلا أنه جزع الباطن متألم الضمير .

وكما أن الأعضاء المفلوجة إذا حركت إلى اليمين تحركت إلى الشمال – كذلك تكون حركات نفوس الأشرار: تتحرك إلى خلاف ما يحملونها عليه من الجميل، فتكون هذه حالهم إذا تشبهوا بالأجواد وأهل العدالة.

شَقَاوَةُ الْابناء لاتخرج السَّعيد بعد موته من زمرة السعداء :

يقول « أرسطوطاليس » في كتاب الأخلاق : قد حكمناأن السعادة شيء ثابت غير متغير ، وقد علمناأيضاً أن الانسان قد تلحقه تغير الت كثيرة وا تفاقات شتى : فانه قد يمكن لمن هو أرغد عيشاً أن يصاب بمصائب عظيمة ، ومن تتفق له هذه المصائب ومات عليها فلا يسميه أحد من الناس سعيدا . وعلى هذا القياس لا يسمى أحد من الناس سعيدا مادام حيا ، بل ينتظر به آخر عمره ، ثم يحكم عليه .

فالأنسان إذن إنما يصير سعيدا إذا مات ، إلا أن هذا قول فى غاية الشناعة ، لما قرره من أن السعادة هى « خير ما » و المر. ينال كثيرا منه فى حاته.

ومما لا بحال للشك فيه أن الانسان بعدماته قد يلحقه من أفعال بنيه مايسره أو يحزنه ، وماينفعه أو يؤذيه . فقد يمكن فيمن عاش عمره كله سعيدا إلى أن بلغ الشيخوخة وتوفى على هذا السبيل أن يلحقه مثل هذه التغيرات فى أولاده : فقد يكون بعضهم خيارا حسن السيرة ، وبعضهم بضد ذلك . ومن البين أنه قد يمكن أن يوجد بين الآباء والأولاد تباين واختلاف من كل جهة ، ولكن من المنكر أن تتغير حال الميت بتغير غيره : يصير مرة سعيدا ، ومرة أخرى شقياً . ومن المنكر أيضاً ألا تكون أمور الأولاد متصلة بالوالدين في وقت من الأوقات . فالانسان بعد مماته يتصل به لا محالة من أمور أولاده وأولاد أولاده أحوال مختلفة بحسب اختلاف سيرهم ، ولكن أمور أولاده وأولاد أولاده أحوال مختلفة بحسب اختلاف سيرهم ، ولكن

الانسان إذا مات سعيدا ثم لحقه من شقاوة بعض أو لاده ، أو سوء سيرة من يحيا من نسلهما يكو ر. ضد سير ته و هو حي ، فان ذلك لا يغير من سعادته: يقول : ه أرسطو طاليس » في إقامة البرهـان على ما تقدم : « إن سيرة الا نسان ينبغي أن تـكون سـيرة محودة ؛ لأنه يختار في كل ما يعرض له أفضل الأعمال : من الصبر مرة ، ومن اختيار الأفضل فالأفضل مرة، ومنالتصرف في الأموال إذاا تسع فيها، وحسن التجمل إذا عدمها ؛ ليكون سعيدا في جميع أحواله غير منتقل عن السعادة بوجه من الوجوه . فالسعيد إذا ورد عليه نحس عظيم جعل سيرته أكثر سعادة ؛ لأنه يداريه مداراة جميلة ، ويصبر على الشدائد صبرا جميلا،وحتى لم يفعل كدر سعادته ونغصها وجلب له أحزانا وهموما تعوقـه عن أفعال كثيرة · والجميل إذا ظهر من السعداء في هذه الأحوال والأفعال كان أشد إشراقا وحسنا: وذلك إذا احتمل ماكبر وعظم من المصائب احتمالا سهلا بعد ألا يكون ذلك لعدم حسه أو لنقصار_ فهمه بالأمور — بل لشهامته وكبر نفســه . ثم قال «أرسطوطاليس»أيضا: «إذا كانتالافعال هيملاكالسيرة كاقلنا،فليسيكون أحد من السعداء شقياً ، لأنه لايفعل في وقت مر. الأوقات أفعالا مرذولة . فاذا كان هكذا فالسعيد أبدا يكون مغتبطا مهما كان نوع المصائب التي حلت به ، ولايكون أيضا شقيا ، ولا سريع التنقل من ذلك ؛ لأنه لا يتنقل عن السعادة بسهولة ، فلا تنقله عنها الآفات اليسيرة ، بل لاتنقله عنها الآفات العظيمة الكثيرة ، وليس يكون سعيدا إذا نالته هذه الأمور زمانا يسيرا ، بل إذا ظفر بأمورجميلة في زمان طويل » ثم قال بعد قليل : «وأما حال الانسان بعــد مونه فالقول بأن الآفات التي تعرض لأولاد الميت وأصدقائه بأجمعهم ليست تتعلق به أصلا _ مضاد لما يعتقده جميع الناس. وإذا كانت الأمور العارضة لهؤلاء كثيرة متيقنة ، وكان بعضها يتعدى إلى الميت أكثر وبعضها أقل ، — صارت قسمتنا إياها إلى الأشياء الجزئية غير منتهية . وأما بالإجال فنكتني بأن نقول : كما أن الآفات التي تعرض للميت في حياته بعضها يُخف عليه احتماله و يثلم سيرته . وبعضها يخف عليه احتماله حكدالك حاله فيما يعرض لأولاده وأصدقائه · إلا أن كل واحد من العوارض التي تعرض للأحياء مخالف تمام المخالفة لما يعرض لهم إذا ماتوا ، ومايصل إليهم من هذه الأشياء خيراكان أو شرا يكاد يكون يسيرا نزرا بمقدار مالا يجعل غير السعيد سعيدا ، ولا ينتزع السعادة من السعداء .

الرتبة الاخيرة من السعادة

وآخر المراتب في الفضيلة أن تكون أفعال الانسان كلها أفعالا إلهية ، وهذه الأفعال هي خير محض ، والفعل إذا كان خيرا محضا فليس يفعله فاعله من أجل شيء آخر غير الفعل نفسه ، وذلك أن الخير المحض هو غاية متوخاة لذاتها أي هوالا مر المطلوب المقصود لذاته ، والامر الذي هو غاية في النفاسة لا يكون من أجل شيء آخر . فأفعال الانسان إذا صارت كلها الهية - في كلها إنما تصدر عن لبه وذاته الحقيقية التي هي عقله الالهي ، وتتهدر وتموت سائر دواعي طباعه البدنية مع سائر النفسين البهميتين ، فلا يبق له حيند إرادة ولاهمة خارجتان عن فعله ، بل إرادته وهمته في ذات الفعل ، وهذا هو سبيل العقل الالهي .

فهذه الحال هي آخررتب الفضائل التي يتقيل فيها الانسان أفعال «الأول» خالق الكل عز وجل: فيكون فيها يفعله لايطلب به حظا ولا بجازاة ولاعوضا ولازيادة ، بل لذات الفعل ، ولأنه لايليق به سواه . ففعل الانسان في هذه الحال خير محض وحكمة خالصة ، إذ هو يبدأ بالفعل لاظهاره لا لغاية أخرى يتوخاها به .

وهكذا فعل الله عز وجل الخاص به ، ليس من أجل شيء وخارج عن ذاته ، وإلاكانت الأشياء الخارجة أسبا با وعللا لأفعاله وهذا شنيع قبيح . تعالى الله عنه علو اكبيرا . وهكذا سبيل الانسال إذا بلغ الغاية القصوى الممكنة من الاقتداء بالبارى عز وجل: تكون أفعاله التي يفعلها من أجل ذاته نفسها التي هي العقل الالهي ومن أجل الفعل نفسه ، وإن فعل فعلا يرفد به غيره ، وينفعه به — فليس فعله من أجل ذلك الغير بل لذاته ولنفس الفضيلة والخير ، لالاجتلاب منفعة ودفع مضرة ، ولا للتباهي وطلب الرياسة ومحبة الكرامة . فهذا غرض الفلسفة ، ومنتهى السعادة ، إلا أن الإنسان لايصل إلى هذه الحالحتي تفني إرادته الناشئة عن باعث خارج و تفني ألعوارض النفسانية ، وتموت خواطره التي تكون عن هذه العوارض ، ويمتلي ، شعور الهيا وهمة إلهية . وإنما يمتلي من ذلك إذا صفا من الأمر الطبعي البتة ، ونفي منه نفيا كاملا ، وحينئذ يمتلي معرفة إلهية وشوقا إلهيا ،

وليست تحصل هذه المراتب التي يترقى فيهما صاحب السعادة التامة إلا بعد أن يعلم أجزاء الحكمة كلها علما صحيحا ، ويستوفيها تدريجا ، ومن ظن أنه يصل إليها بغير تلك الطريقة وعلى غير ذلك المنهج _ فقدظن باطلا وبعد عن الحق بعدا كثيرا . وليتذكر في هذا الموضع الخطأ العظيم الذي وقع فيه قوم ظنوا أنهم يدركون الفضيلة بتعطيل القوة العالمة وإهمالها ، وبترك النظر الخاص بالعقل واكتفائهم بأعمال ليست مدنية ، ولا بحسب ما يقسطه التمييز والعقل .

فافذا بلغ الإنسان إلى غاية هذه السعادة ، وتجرد بنفسه اللطيفة التي عنى بتطهيرها وغسلها من الأدناس الطبعية لأخراه العلية - فقد فاز وأعد ذاته للاتصال بخالقه عز وجل إعدادا روحانيا ، ليس فيه نزاع إلى تلك القوى التي كانت تعوقه عن سعادته ولا تشوف إليها ، لأنه قد تطهر منها ، وتنزه عنها ، ولم تبق فيه إرادة لها ولاحرص عليها ، وقد استخلصها للقاء رب العالمين ولقبول كراماته وفيض نوره الذي كان غير مستعد له . ويأتيه حينئذ الذي وعد به المتقون والأبرار ، كما سبق الايماء إليها في قوله عز وجل : (فلا تَعْلَمُ الله عليها المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه ا

﴿ م - ١٨ الخلق الكامل ﴾

وَمُسٌ مَاأُخْونِي لَهُمْ مَنْ قُرُّةً أَعْدِبُنِ) وفى قول النبى صلى الله عليه وسلم :
 ه هُناكَ مَالاً عَبْنُ رَأَتْ ولا أَذُنُ تَهِمَتْ ولا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرِ »

رأى الغزالي في رتب السعادة

اعلم أن السعادة الحقيقية هي الآخروية ، وماعداها سميت سعادة : إما مجازا أو غلطا كالسعادة الدنبوية التي لا تعين على الآخرة ، وإما صدقا ولكن الاسم على الآخروية أصدق ، وذلك كل ما يوصل إلى السعادة الأخروية ويعين عليه ، فان الموصل إلى الخير والسعادة قد يسمى خيرا وسعادة . والاسباب النافعة المعينة تشرحها تقسمات أربعة :

التقسيم الأول: منها ماهو نافع فى كل حال وهى الفضائل النفسية ، ومنها ماينفع فى حال دون حال ونفعه أكثر :كالمال القليل. ومنها ماضرره أكثر فى حق أكثر الخاق: وذلك بعض العلوم والصناعات.

و ال كثر الالنباس في هذا و جب على العاقل الاستظهار بمعرفة حقائق هذه الأمور ، حتى لايؤ ثر الضار على النافع ، بل النافع على الرفيع ، والرفيع على النفيس الأهم ، فيطول عليه الطربق : فكم من ناظر يحسب الشحم فيمن . شحمه ورم ، وكم من طالب حبلا ليتمنطق به ، فيأخذ حية يظنها حبلا ، فتلدغه ، والعلم الحقيق هو الذي يكشف عن هذه الأمور .

التقسيم التانى: إن الخيرات بوجه آخر تنقسم إلى مُؤْثَرَة لذاتها ، وإلى مُؤْثَرَة لغيرها . وإلى مؤثرة تارة لذاتها وتارة لغيرها . فينبغى أن يعرف مراتبها ليعطى كل رتبة حقها :

فالمؤثرة لذاتها : السعادة الأخروية ، فليس وراء تلك الغاية غاية أخرى -والمؤثرة لغيرها : من المال كالدراهم والدنانير ؛ فلولا أن الحاجات تنقضى بها لكانت كالحصبا، وسائر الجواهر الخسيسة

والمؤثرة تارة لذاتها وتارةلغيرها : كصحة الجسم ؛ فإن الانسان ــ وإن

استغنى عن المشى الذى تراد سلامـة الرجل له ـ يريد أيضا سلامة الرجل من حيث هى سلامة .

التقسيم الثالث : إن الخيرات تنقسم من وجه آخر إلى نافعوجميل ولذيذ. والشرور ثلاثة : ضار وقبيح ومؤلم . وكل واحدضر بان :

أحدهما _ مطلق : وهو الذي يجمع الأوصاف الثلاثة في الحير : كالحكمة ؛ فإنها نافعة وجميلة ولذيذة ، وفي الشر : كالجهل ، فإنه ضار وقبيح ومؤلم

والثانى ـ مقيد : وهو الذى جمع بعض هذه الأوصاف دون بعض ، فرب نافع مؤلم : كقطع الاصبع الزائدة والسلعة الخارجة . ورب نافع قبيح : كالحق ، فإنه راحة : إذ قيل : استراح من لاعقل له . أى لايغتم للعواقب ، فيستريح في الحال . ورب نافع من وجه ضار من وجه : كالقاء المال في البحر عند خوف الغرق فإنه ضار للمال ، ونافع في نجاة النفس ، والنافع قسمان : قسم ضرورى : كالفضائل النفسية والوصول إلى سعادة الآخرة . وقسم قد يقوم غيره مقامه فلا يكون ضروريا : كالسكنجبين في تسكين الصفراء قد يقوم غيره مقامه فلا يكون ضروريا : كالسكنجبين في تسكين الصفراء

التقسيم الرابع: إن اللذات بحسب القوى الثلاث والمشتهيات الثلاثة _ ثلاث ؛ (إذ اللذة عبارة عن إدراك المشتهى ؛ والشهوة عبارة عن انبعاث النفس لنيل ماتتشوقه) :

لذة عقلية ، وبدنية مشتركة مع جميع الحيوانات : وبدنية مشتركة مع بعض الحيوانات :

الأولى : كلذة العلم والحـكمة ، وهي أقلها وجوداً وأشرفها :

أماقلتها: فإن الحكمة لايستلذها إلا الحكيم. وقصور الرضيع عن إدر اك لذة العسل. والطيور السمان. والحلاوات الطيبة - لايدل على أنها ليست لذيذة. واستطابته للبن لاتدل على أنه أطيب الآشياء. والناس كلهم إلاالنادر مبتلون بالقصور عن تقدير العلم فلذلك يستلذون الجهل:

ومن يكذا فم مرمريض * يجد مرآ به الماء الزلالا

وأما أشرفيتها ؛ فلأنها لازمة لاتزول ، ودائمة لاتحول وثمرها في الدار الآخرة إلى غيرنهاية . والقادر على الشريف الباقى إذا رضى بالحسيسالفاني كان مصابا في عقله ، محروما بشقاوته وإدباره . وأقل أمر فيه أن الفضائل النفسية لاسيما العلم والعقل لاتحتاج إلى أعوانوحفظة ، بخلاف المال ؛ فإن العسلم يحرسك وأنت تحرس المال ، والعلم يزيد بالانفاق والمال ينقص به ، والعلم نافع في كل حال ومطلقا وأبدا ، والمال تارة يجذب إلى الرذيلة وتارة إلى الفضيلة . ولذلك ذم في القرآن في مواضع ، وإن سمى خيراً في مواضع ،

الثانية : هي اللهذة المشتركة بين الانسان وبين جميع الحيوانات : كلذة المأكل والمشرب وهي أكثرها وجوداً .

الثالثة: اللذة التي يشارك فيها مالانسان بعض الحيوانات؛ وهي لذة الرياسة والغلبة، وهي أشد التصاقا بالعقلاء، ولذلك قيل: (آخر مايخرج من ربوس الصديقين حب الرياسة) وكيف تكون لذة الأكل لذة مطلقة وهي من وجه إزالة ألم، ولذلك قال الحسن: (الإنسان صريع جوع وقتيل شبع) وجميع لذات الدنيا سبع: مأكل ومشرب وملبس ومسكن ومشموم ومسموع ومبصر، وهي بجملتها خسيسة، كما روى عن على كرم الله وجهه: إذ قال لعار بن ياسر، وقد رآه يتنفس كالحزين: «ياعمار، إن كان تنفسك على الآخرة فقد ربحت تجارتك، وإن كان على الدنيا فقد خسرت صفقتك؛ فإنى وجدت لذاتها المأكولات والمشروبات والملبوسات فأفضلها العسل، وهو صنعة ذباب، والمشروبات أفضلها الماء، وهو أهون موجود وأعز مفقود، وأما الملبوسات فأفضلها الديباج، وهو نسج دودة،

وأما المشمومات فأنضلهاالمسك ، وهودم فأرة . وأما المسموعات فريجهابة في الهواء . وأما المبصرات فحيالات صائرة إلى الفناء » .

ومن آفتها أن كل واحدة منها يتبرم بها بعد استيفائها فى لحظة . فليعتبر حاله الفراغ من الأكل بما قبله ، ولينتظر كيف ينقلب المطلوب مهر وبا منه فى الحال . فأين يوازى هذا ماتدوم لذته ، ولاتفنى أبد الآباد راحته ؟ وهو الابتهاج بكمال النفس بالفضائل النفسية ، خصوصا الاستيالا على الكل بالعلم والعقل

أسياب السعارة

لو عرف الإنسان أسباب السقوط وامتنع عنها ماسقط مطلقا ، ولو عرف أسباب الخيبة وتحاشاها ماخاب في عمل أبدا : انظر إلى رقة الحديث وبلاغة القول تجدهما ترفعان قدر المتكلم في نظر السامعين ، ولكن كثرة الكلام تحدو بهم إلى سآمته وإلى الملل من المتكلم . فلو عرف الثرثار هذه الحقيقة ماتجنبه الناس ، ولاملوا سماع حديثه . ترى العين حشرة فتستهين بها ثم تراها تلدغ فتقتل ، فيكبر الإنسان أمرها ويخشاها ، ويأخذ لنفسه الحيطة منها . وهكذا الناس : مرت بهم ظروف كثيرة متنوعة وأحرال متباينة ، فكانت سبب رفعة بعضهم ونجاحه ، وسقوط الكثير منهم وخيبته . فلو تعرف الانسان أسباب الرفعة والنجاح و تطلبها ، وأسباب السقوط والخيبة تعرف الانسان أسباب الرفعة والنجاح و تطلبها ، وأسباب السقوط والخيبة وتجنبها _ لفاز بكل أمانيه ، وماشكا في حياته سوء الحظ و نكدالطالع .

ليس غرض الناس من الحرب مجرد القتل والإفناء والتخريب، وإنما الاستعاضة من المغارم غنما ، وبما زهق من نفوس أَلمقتولين عوضا ودية . وما الحياة إلاحرب طاحنة بين الناس وحظوظهم ، حرب دائمة لاانقطاع لها بدأت منذ بدأ العالم ، ولاتنقطع إلا يوم يفنى آخر إنسان من على وجها الأرض . فلو تعرف العاقل أسباب انتصار المنتصرين وانكسار المخذولين،

وترسم فى المعارك القائمة بينه وبين حظوظه خطط الأولين ـ ماخـــذل ، ولا غلبه الشقاء .

إن للتجربة ثمنا من الجهد والراحة ومن عمر الإنسان ، فلو رغب الإنسان في معرفة حقائق الحياة من تجاربه وحده لانقضت حياته قبل أن يُدرك مايريد ، وماذاق شيئا من الهناءة ، ولاعرف السعادة ؛

فليس يتعين على التاجر الإفلاس لرغبته فى معر فةسر النجاح، ولايقتضى الحال إغراق الربان سفينته ليتعلم وسائل إنقاذها من الغرق ؛ فقد يتعذر نجاح التاجر بعد إفلاسه ، وإنقاذ السفينة بعد غرقها . و لما كانت صحيفة الكون بعجائبه وبحوادثه منشورة أمام الإنسان فى كل حين ، فله أن يعتبر بها : فيتعلم الحكمة من شقاء غيره دون أن يشقى ، ويعرف أسرار الحياة من المتألمين منها دون أن يتألم ، ويقف على سر النجاح مر . أسباب سقوط المفلس دون أن يغلم النجاه من المصيبة بمن وقع فيها دون أن يلق نفسه إلى أحضانها . وهذا هو معنى قولهم : السعيد من وعظ بغيره

حقا إن الحياة علم له أصول وقواعد: فمنها مايختص بصحة الجسم أوالعقل أوالأخلاق، ومنها مايختص بالنجاح أو السعادة. وكلها من ثمار الحكمة، ومن نتائج أفكار الناس. فمن عرفها عنهم أمن شر الحوادث التي أوصلتهم إلى عرفانها، والحكيم من اعتبر بمصائب غيره، واستخدمها للانتفاع منها: بجعلها سببا لهناءته وسعادته.

من يعنى بحمع طاقة من الأزهار لايهمل شأنها حتى تذبل و تذوى و تفقد رائحتها الذكية ، وإنما ينتفع بما فيها من الفائدة : فيشم عطرها ، وينعش به نفسه . وماالعالم إلا مثال الحديقة ، وماالازهار إلاعبر الحوادث ، ومالزوم شم الازهار إلاوجوب الانتفاع من العبر : بجعلها وساطة للاغتباط والهناءة بدلا من ضياعها سدى .

سئل حكيم عن أنجع الوسائل المؤدية إلى شمول السلام ، فقال : « محبة الانسان غيره كنفسه »

وفى كلام سيد الأنام محمد عليه الصلاة والسلام مايشير إلى ذلك ، فقد جمع أشتات الحكم فى أوجز العبارات ، ووصل إلى الغاية من أقصر السبل . يظن الانسان أن السبيل إلى السعادة بعيد الشقة كثير العقبات ، والحال أن كثير ا من النفوس الساذجة تصل إليها من أقصر الطرق وأقلها وغورة . ولما كانت معرفة وجود الشيء لاتكنى للوصول إليه بل يحتاج الأمر معها إلى معرفة الطريق إليه وإلى قطعها أيضا _ فكذلك ثبوت وجود السعادة فى الحياة لايكنى لتحقيق سعادة الإنسان ، بل يحتم عليه معرفة الطريق إليها والسير فيها لنيلها .

وقد كتبكثيرون عن السعادة ولكنهم أغفلوا الهداية إلى الطريق المؤدى إليها. ولماكانت مقتضياتها وأسبابهاكثيرة اقتصرنا على المهممنها:

فالأول الامـــان

ينبغى للباحث فى هذا الموضوع أن ينير سبيل محثه بإيضاح أمور أربعة هى : الاعتقاد ، واليقين ، والايمان ، والدين . فيخص كلا منها بنبذة تجلى غامضه وتوضح مشكله ، ثم يتبع ذلك ببيان مابين الجميع من قرابة وصلة ، وعلى ذلك عولت أن أسير ، وبالله التيسير ؛

الاعتقاد: قال في المصباح المنير: « إعتقدت كذا عقدت عليه القلب والضمير حتى قيل: العقيدة مايدين به الانسان ، وله عقيدة حسنة سالمة من الشك » وأصل ذلك كله من العقد وهو الجمع بين أطراف الشيء ، فكأن المعتقد قد جمع أطراف قلبه على معتقده ، فأحكم وثاقه ، وأمن انطلاقه ، ووثاقه الأدلة القاطعة عنده ، والبراهين الساطعة لديه ، فالاعتقاد بشيءهو تصديقه ، وعقد القلب والضمير عليه ، ويجوز أن يكون اعتقادا بحق لامرية فيه ،

أو بباطل يلتبس بالحق فينازعه مكانه وينحيه : فالأول كالاعتقاد بوحدانية الخالق ، والآخر كالاعتقاد بالطمية الصنم .

وصاحب العقيدة لا يعمل ما يخالف عقيدته مادامت العقيدة قد تملكت عليه نفسه ، ووصلت إلى أعماق قلبه ، لأن الانسان مفطور على أن يصدر عن إرادة و فكر : يعمل الشيء بعد أن يترجح لديه نفعه ، ولا يقربه إذا ترجح لديه ضره . فما دام الإنسان إنساناً والفطرة هي الفطرة فعمل المرم منوط باعتقاده ناشيء عن إراته و تفكيره . ولئن طرأ عليه من الاسباب ما يحمله على مخالفة ما يعتقد فلا يلبث أن يعمل بموجب اعتقاده متى زال ماحال بينه و بين مراده .

فالعقيدة هي صاحبة الحول والطول: تصدر أمرها فلا يكون من صاحبها سوى الطاعة والرضا، وتنهى فلا يكون منه إلا الخضوع والخنوع. وأما الاسباب التي تحول بين المرء وتلبية داعى عقيدته فهى ملابسات شاذة وأسباب مؤقته: فصديقك قد يشيء إليك، ولا يمكن أن تكون إساءته ديدناله، وصاحب المبدأ قد يضطر إلى أن يسيء إلى مبدئه، ولكنه لايستمر في تلك الإساءة، بل لايصبر عليها، كما أن التتي قد يفرط منه ذنب، ولكنه لايرضى به ولا تطمئن إليه نفسه، بل تكثر من لومه و تعنيفه، حتى يعقد عقدة الندم، وفي حديث الدعاء: «لك مر قلوبنا عقدة الندم» يريد عقد العزم على الندامة: وهو تحقيق التوبة: (والذين إذا فعَلُوا فاحِشة وفح مَنْ مَنْ الشَّوْمَ وَمَنْ اللهُ مَنْ الشَّوْمُ وَاللهُ اللهُ مَنْ الشَّوْمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ وكانَ اللهُ عَلَيْها مَنْ كُرُوا فَعْ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ وكانَ اللهُ عَلَيْها مَنْ أَنْ اللهُ عَلَيْها مَنْ اللهُ عَلَيْها حَكِماً اللهُ عَلَيْهِمْ وكانَ اللهُ عَلَيْها حَكِماً اللهُ عَلَيْها حَكِماً اللهُ عَلَيْها حَكِماً اللهُ عَلَيْهِمْ وكانَ اللهُ عَلِياً حَكِماً اللهُ عَلَيْهِمْ وكانَ اللهُ عَلِياً حَكِماً اللهُ عَلَيْها حَكِماً اللهُ عَلَياً حَكِماً اللهُ عَلَياً حَكِماً اللهُ عَلَياً حَكِماً اللهُ عَلَياً حَكِماً اللهُ عَلَيْهِمْ وكانَ اللهُ عَلِياً حَكِماً اللهُ عَلَيْها حَكَماً اللهُ عَلَياً حَكِماً اللهُ عَلَياً حَكِماً اللهُ عَلَياً حَكِماً اللهُ عَلَياً حَكَماً الله عَلَياً حَكَماً الله عَلَياً حَكَماً الله عَلَياً حَكَماً الله عَلَياً عَلَياً حَكَماً اللهُ عَلَيا عَلَياً عَلَيا عَلَياً عَلَيْهِ مُنْ وكانَ اللهُ عَلَياً حَكَماً اللهُ عَلَياً عَلَياً عَلَيْ اللهُ عَلَياً عَلَياً عَلَياً عَلَياً المَا اللهُ عَلَيْها وكانَ اللهُ عَلَياً عَلَياً عَلَياً عَلَيْهُ عَلَياً عَلَيْها اللهُ عَلَيْها اللهُ عَلَياً عَلَيْهَ اللهُ عَلَيا عَلَياً عَلَياً عَلَياً عَلَيْهِ اللهُ التَوْلُ اللهُ المَا اللهُ المَا اللهُ المُعْلَى اللهُ المَا اللهُ المَا اللهُ المَا اللهُ اللهُ المَا المَا اللهُ المَا اللهُ المَا المُعْلَى اللهُ المَا المُعْلَى اللهُ المَا المَا المَا المَا المُعْلَى اللهُ المَا المَا المَا المَ

أما ذوالألوان الذي يتغير بتغير الزمان ، ويتلون تلون الحرباء ، ويتذبذب

بين هؤلاء وهؤلاء — فجليق بألا يكون من الوجهاء أولى العقائد السليمة والمبادى القويمة والنفوس الكريمة ، بلمن أصحاب العقائد السقيمة والنفوس اللئيمة الذين فسدت ضهائرهم ، وعميت بصائرهم .

اليقين : يقن الأمر وضح ، ويقن فلان الأمر علمه وتحققه . فاليقين إذاحة الشك ، ولايزاح الشك إلا بالدليل القطعي الذي لاشبهة فيه ، ولذلك قال صاحب المصباح المنير : « اليقين : العلم الحاصل عن نظر واستدلال » وقال بعض أجلاء العلماء : « اليقين : هو اعتقاد أن الشيء كذا (أي على حالة أو صفة معينة) مع اعتقاد أنه لايكون إلا كذا (على هذه الحالة أو الصفة المعينة) اعتقادا مطابقاً للواقع غير ممكن الزوال . ولأن اليقين عدو مبين للشك سمى العلماء الموت يقينا : قال البيضاوي : اليقين الموت ، لأنه متيقن لحاقه لكل مخلوق » .

قال الراغب الأصفاني: « اليقين من صفة العلم فوق المعرفة والدراية وأخواتهما يقال: علم يقين: وهو سكون الفهم مع ثبات الحكم. وعلم اليقين، وحق اليقين، وعين اليقين، وبينها فروق: (علم اليقين يعنى علماً كعلم الأمر اليقين، وحق اليقين، وحق اليقين، وعين اليقين أو الحق الثابت من اليقين، وعين اليقين أى الرؤية التي هي نفس اليقين، يعنى المشاهدة التي هي أقصى مراتب اليقين، يليها في مراتب اليقين حق اليقين علم اليقين) ويقال استيقن يليها في مراتب اليقين حق اليقين، ويلى حق اليقين علم اليقين) ويقال استيقن وأيقن قال تعالى: (إنْ نَظُنُ إلا ظَنَا وَمَا نَحْنُ بِهُ مُشْتَدُهُ نِينَ) (وَفِي الْأَرْضِ اللهِ اللهُ عَنَا اللهُ اللهُ عَنَا اللهُ عَنَا اللهُ عَنَا اللهُ عَنَا اللهُ عَنَا اللهُ عَنَا اللهُ ا

كتب رجل من العُبَّاد إلى صديق له: « إنى رأيت الله تبارك وتعالى جعل اليقين بأعظم المواضع فى أمر الدنياو الدين: فهو غاية علم العالم وبصر البصير وفهم السامع ، ليس كسائر الأشياء التى تدخلها الشبهات ، ويحرحها الاغفال ويشوبها الوهن: وذلك أن الله تعالى جعل مغر سه القلب ، وأغصانه العمل ،

وثمرته الثواب. وإنما جعل القلب لليقين مغرسا ، لأنه جعل الخمس الجوالب لعلم الأشياء كلها إلى القلب : السمع والبصر والمجسة والمدّاقة والاسترواح. فاذا صارت الأشياء إليه ميز بينها العقل ، ثم صارت بأجمعها إلى اليقين ، فكان هو المثبت لها والموجه كل واحدة منها جهتها .

ولو لا معرفة القلب بالعقل الذي جعله الله لذلك لم يفرق سمع بين صوتين عتلفين ، و لا بصريين صور تين متقاربتين ، و لا بحسة بين شيئين غير متشابهين . ولليقين بعدذلك منزلة يُعرف بها حال الضار و النافع في العاقبة عندالله تعالى . فلما صار اليقين في التشييه كالشجرة النابتة في القلب ، أغصانها العمل ، وثمرتها الثواب – أخبر ذلك أنه قد تكون الشجرة نابتة الاصل بلا أغصان ، كما قد يكون اليقين ، و كما أنه لا تكون الاغصان نابتة بلا أصل – فكذلك لا يكون العسمل نافعاً إلا يبقين ، و كما أنه لا تتحدل الميرة في الطيب و الكثرة إذا كان الاصل نابتاً و الاغصان ملتفة – فكذلك يكون الثواب لمن صح يقينه وحسن عمله . وقد تعرض للاعمال عوارض من العلل : « منهن الامل المثبط ، والنفس الامارة بالسوء ، والهوى المزين من العلل ، و الشيطان الجارى من ابن آدم مجرى الدم» – يضررن بالعمل والثواب ولا يبلغ ضررهن اليقين ، فيكون ذلك كبعض ما يعرض للشجرة من عوارض الآفات : فتدوى أغصانها ، و تنثرورقها ، و تمنع ثمرتها ، والاصل من عوارض الآفات : فتدوى أغصانها ، و تنثرورقها ، و تمنع ثمرتها ، والاصل عوارض ألبت . فإذا تجلت الآفة عادت إلى صلاحها .

فإذا يعجبك من عمل امرى لايشبه يقينه ، وأن يقينه لاير تبط رجاءه وخوفه على ربه ؟ إنما العجب من خلاف ذلك !! ولعمرى لو أشبه عمل امرى يقينه : فكان فى خوفه ورجائه كالمعاين لما يعانيه بقلبه من الوقوف بين يدى الله ، والنظر الى ماوعد وأوعد _ لكان ما يعتلج على قلبه من خطرات الخوف شاغلا له عن الرجاء ، حتى يأتى على نفسه أول لحظة ينظر بها إلى النار خوفا لها ، أو إلى الجنة أسفاً عليها إذا حرمها . وإذن لكان الموقن بالبعث

بقلبه كالمعاين له يوم القيامة ، وكيف يستطيع من كان كذلك أن يعقل فضلا عن أن يعمل!!

وأماقولك: «كيف لم يكن خائف الآخرة لربه كخائف الدنيا لسلطانه » - فإن الله عزوجل خلق الأنسان ضعيفاً وجعله عجولا: فهو لضعفه موكل بخوف الأقرب فالأقرب بما يكره، وهو بعجلته موكل بحب الأعجل فالأعجل بما يشتهى . وزاده حرصاً على المتخلص من المكر وه وطلباللمحبوب _ حاجته إلى الاستمتاع بمتاع الدنياالذي لو لا ماطبع عليه القلب من حبه ، وسهل على المخلوقين من طلبه _ ما انتفع بالدنيا منتفع ، ولا عاش فيها عائش . ومع ذلك ، إن مكاره الدنيا ومحابها عند ابن آدم على وجهين: أما المكروه فيقول فيه : عسى أن أكون رزقته بحسنة كانت منى ، فهو ثواب عُجِّل . وهو مع هذا يعلم أن حلوم المخلوقين إلى الضيق ، وأن قلوب أكثر مُسلَّطيهم إلى القسوة ، يعلم أن حلوم المخلوقين إلى الضيق ، وأن قلوب أكثر مُسلَّطيهم إلى القسوة ، وأن العيب عنهم مستور ، فليس يلتمس ملتمسهم إلا علم الظاهر ، ولا يلتفت من أمرى والى صلاح سريرته دون صلاح علانيته .

ومن طباع الانسان اللؤم: فليس برضى إذا خيف إلا بأن يُدُول ، ولا إذا أمر إلا رُجى إلا بأن يتعب ، ولا إذا غضب إلا بأن يخضع له ، ولا إذا أمر إلا بأن ينفذ أمره ، ولا ينتفع المتشفع بإحسانه عنده إذا أساء ، ولا المطبع بكثرة طاعته فى المعصية الواحدة إذا عصى ، ولايرى الثواب لازما له ولا العقاب محجورا عليه : فإن عاقب لم يستبق ، وإن غضب لم يتثبت ، وإن أساء لم يعتذر ، وإن أذنب إليه مذنب لم يغفر . واللطيف الخبير يعلم السريرة فيغفر بها العلائية ، ويمحو بالحسنة عشرا من السيئات ، ويصفح بتو بة الساعة عن ذنوب مائة عام ، إن دعى أجاب ، وإن استغفر غفر ، وإن أطبع شكر ، وإن عُصِي عفا ، ومن وراء عبده بعد هذا كله ثلاث : رحمته التي وسعت كل شيء ، وشهادة الحق التي لا يزكو عمل إلا بها ، وشفاعة الني صلى الله عليه وسلم .

وهذا كله مثبت لليقين ، باسط للأمل ، مثبط عن العمل ، إلا من شاء الله ، وقليل ماهم . فلا تحمل أنطف عملك على صحة يقينك ، فتوهن إيمانك . ولا ترخص لنفسك في مقارفة الذنوب ، فيكون يقينك خصما لك وحجة عليك . وكذب أملك ، وجاهد شهو تك ، فإنهما داءاك المخوفان على دينك ، والدأل الله الغنيمة لنا ولك »

الرابطة بين الاعتقاد واليقين :

علمنا بما تقدم أن الاعتقاد بشي، هو تصديقه وعقد القلب والضمير عليه ويجوز أن يكون ذلك التصديق وهذا العقد على حق ، كما يجوز أن يكونا على باطل لابس لباس الحق ، وأما اليقين فهو اعتقاد الشيء على حالته اعتقادا مطابقا للحقيقة والواقع غير ممكن الزوال ، إذن اليقين اعتقاد بحق ، أواعتقاد حق فقط . فكل يقين اعتقاد وليس كل اعتقاد يقينا ، لأن الاعتقاد قد يكون في الحقيقة ، وقد يزايلها ويزيغ عنها . وأما اليقين فهو عين الحقيقة ، والله ورسوله أعلم .

الإيمان: لفظ الإيمان إذا أفرد دخلت فيه الأعمال الباطنة والظاهرة، وقيل الإيمان: قول وعمل، أى قول القلب واللسان، وعمل القلب والجوارح، ومنه قول النبي صلى الله عليه فى الحديث المتفق عليه: « الإيمانُ بضعُ وستُونَ شُهُمّةً ، أعْلَاهَا قَوْلُ لاَ إِلهَ إِلاَ اللهُ ، وأَدْوَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّريقِ » و « الحُياه شُعْبَةً مِن الإيمانِ » ومنه قول تعالى : (إنَّمَا الطُوريقِ » و « الحُياه شُعْبَةً مِن الإيمانِ » ومنه قول تعالى : (إنَّمَا المُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا باللهِ و رَسُولِهِ ، ثُمَّ كَمْ يَرْ تَابُوا، وجاهَدُوا بأَموْ الحِيمُ وأَنْ نُوسِيمٌ فِي سَبيلِ اللهِ ، أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ) وقوله : (إنها المُؤْمِنُونَ اللّذِينَ إِنَّا اللهِ ، أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ) وقوله : (إنها المُؤْمِنُونَ اللّذِينَ اللّذِينَ أَولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ) وقوله : (إنها المُؤْمِنُونَ اللّذِينَ أَولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ) وقوله : (إنها المُؤْمِنُونَ اللّذِينَ أَيقِيمُونَ الصَّلَاةَ و مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ، أُولَئِكَ هُمُ أَولَاكَ هُمُ أَرَادَتُهُمْ أَيْفَوْنَ ، أُولَئِكَ هُمُ أَعَالَاهُ و مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ، أُولَئِكَ هُمُ أُولِكَ هُمُ أُولِكَ هُمُ أَيْ وَمَاهُمْ يُنْفِقُونَ ، أُولَئِكَ هُمُ الصَّادَة و مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ، أُولَئِكَ هُمُ أُولِكَ هُمُ الصَّادَة و مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ، أُولَئِكَ هُمُ أُولِكَ هُمُ أُولِكَ هُمُ أُولِكَ هُمُ الْعَالَى الْهَاهُمْ يُنْفِقُونَ ، أُولِئِكَ هُمُ أُولِكَ هُمُ الصَّالِقَاهُ مَا يَوْلَوْكَ هُمُ أُولَاكَ هُمُ الْعِلْكَ مُنْ اللّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاقَ و ومَا لَا رَبّهُ الْمُؤْمِنَ ، اللّذِينَ يُقِيمُونَ الصَلَاقَةَ و ومَا رَزَقْنَاهُمُ مُ يُنْفِقُونَ ، أُولِكُكَ هُمُ الْعُولُونَ الصَلَاقِ اللّهُ الْمُؤْمِنَ اللّهُ الْعُولُ السَّوْلِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ الْمُؤْمِنَ اللّهِ اللهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ ال

الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا) وقوله : (إِنَّمَا المؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا باللَّهِ و رَسُولِهِ ، و إِذَا كانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جامِع ِ لمْ يَدْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأَذِنُوهُ)

والايمان المطلق: يدخل فيه الإسلام ، كما في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لوفد عبد القيس: « آمُرُ كُمْ بالْإِيمانِ باللهِ أَتَدْرُونَ مَا الْإِيمانُ باللهِ اللهِ اللهُ وَأَنْ مُحَدًّا رَسُولُ اللهِ ، وإقامُ الصَّلاَةِ ، وإيتَا ه الزَّكَاةِ ، وأن تُؤدُّوا خُسَ ما غَيْمَتُهُ " و هذا قال من قال من السلف: « كل مؤمن مسلم ، وليس كل مسلم مؤمناً » .

وأما إذا قرن لفظ الإيمان بالعمل أو بالإسلام فا نه يفرق بينهما ،كما فى قوله تعالى : « إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالَحِاتِ » وهو في القرآن كثير ، وكما في قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح لما سأله جبريل عن الإسلام والإيمانوالإحسان، فقال : « الْإِسْلاَمُ أَنْ تَشْهُدَ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَنَّ مُخَدًّا رَسُولُ اللهِ ، و ُتُقِيمَ الصَّـالاَةَ وتُؤْنِىَ الزَّكاةَ ، وتَصُومَ رَمَضانَ وتَحُجَّ الْبَيْتَ » قال فما الايمان ? قال : « أَنْ تُؤْمِنَ باللهِ ومَلاَئِـكَـتِهِ وَكُنُتِمهِ وَرُسُلِهِ والْبَعَثِ بَعْدَ الموْتِ ، وتُؤْمِنَ بالْقَدَرِ خَـيْرِهِ وشَرِّهِ » قال : « فما الاحسان ؟ » قال : ﴿ أَنْ تَمْبُدَ اللَّهُ كَأَ نَكَ تَرَاهُ ، فإنْ لَمْ تَـكُنْ تَرَاهُ فإِنَّهُ يَرَاكَ »ففرق هذا النص بين الإسلام والإيمان لما قرن بين الاسمين ، وفي النص السابق أدخل الإسلام فى الإيمان لماأفرده بالذكر . وكذلك لفظ العمل: فإن الاسلام|لمذكور هو من العمل ، والعمل الظاهر هو موجب إيمان القلب ومقتضاه . فاذا حصل إيمان القلب حصل إيمان الجوارح ضرورة ، وإيمان القلب لابد فيه من تصديق القلب وانقياده ، وإلا فلو صــدق قلبه بأن محمـداً رسول الله ، وهو يبغضه ويحسده ويستكبر عن متابعته — لم يكن قد آ ن به ، بل هو كافر به .

ومن هذا الباب كفر إبليس وفرعون وأهل الكتاب الذين يعرفونه كما

يعرفون أبناءهم ، وغير هؤلا ، ؛ فإن إبليس لم يكذب خبرا ولا مخبرا ، بل استكبر عن أمر ربه ، وفرعون وقومه قال الله فيهم : (وجَحَدُوا بِها ، وأسْتَكْبَر عن أمر ربه ، وفرعون وقومه قال الله فيهم : (وجَحَدُوا بِها ، وأسْتَكَيْمَا أَنْهُ مُهُمُ ظُلُماً وُعُلُواً) وقال له موسى : « القد علمت ما أنزل هؤلا ، إلا رب السموات والأرض بصائر » وقال تعالى : « الَّذِينَ آتَدُنْاَهُمُ الكتابَ يَمْرِ فُونَ أَبْنَاءَهُمُ »

فهجرد علم القلب بالحق إن لم يقترن به عمل القلب بموجب علمه: مثل محبة القلب له ، واتباع القلب له ـ لم ينفع صاحبه . بل أشد الناس عدا با يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ، وقدد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (المُهُمَّ إِنِّى أَعُوذُ بِكَ مِن عِلْم لاَ يَنْفَعُ ، ونَفْسِ لاَ تَشْبَعُ ، ودُعاء لاَ يُسْمَعُ ، وقَلْب لاَ يَنْفَعُ ، ونَفْسِ لاَ تَشْبَعُ ، ودُعاء لاَ يُسْمَعُ ، وقَلْب لاَ يَخْشَعُ)

ولكن الجهمية ظنوا أن مجرد علم القلب وتصديقه هو الايمان . وأن من دل الشرع على أنه ليس بمؤمن فان ذلك يدل على عدم علم قلبه . وهذا من أعظم الجهل شرعا وعقلا . وحقيقته توجب التسوية بين المؤمن والكافر . ولهذا أطلق وكيع بن الجراح وأحمد بن حنبل وغيرهما من الأئمة كفرهم بذلك ؛ فإنه من المعلوم أن يكون الانسان عالما بالحق ويبغضه لغرض آخر ، فليس كل من كان مستكبرا عن الحق يكون غير عالم به .

وحينئذ فالإيمان لابد فيه من تصديق القلب وعمله . وهـذا معنى قول السلف : « الايمان قول وعمل » ثم إنه إذا تحقق القلب بالتصديق والحجهة التامة المتضمنة للارادة لزم وجود الأفعال الظاهرة ؛ فان الارادة الجازمة إذا اقترنت بهـا القدرة التامـة لزم وجود المراد قطعا ، وإنما ينتني وجود الفعل لعدم كمال القدرة أولعدم كمال الارادة ، وإلا فمـع كما لهما يجب وجود الفعل الاختيارى .

فاذا أقر القلب إقرارا تاما بأن محمدا رسول الله ، وأحبه محبة تامة _ امتنع

مع ذلك ألا يتكلم بالشهادتين مع قدرته على ذلك ، لكن إن كان عاجزا لحرس ونحوه ، أو لخوف و نحوه - لم يكن قادرا على النطق بهما . وأبوطالب وإن كان عالما بأن محمدا رسول الله ، وهو محب له - لم تكن محبته له لمحبته لله ، بل كان يحبه لأنه ابن أخيه ، فيحبه للقرابة . وإذا أحب ظهوره فلما يحصل له بذلك من الشرف والرياسة ، فأصل حبه هو الرياسة . فلمذا لما عرض عليه الشهادتين عند الموت رأى أن الاقرار بهما زوال دينه الذي يحبه ، فكان دينه أحب إليه من ابن أخيه ؛ فلم يقر بهما . فلو كان يحبه ؛ لأنه رسول الله ، كما كان يحبه أبو بكر الذي قال الله فيه : (وسيَحبَنُهُمُ الأَ أَقَى الَّذِي يُوْ فِي مالَهُ يَشَرَكَ عَنَى ، وما لا حَدد عِنْدَهُ من في فيه يَعْرَى ، إلا إبْتِهَاء وجه ربي الأعلى ، ولسوف يرفى) وكما كان يحبه سائر المؤمنين : كعمر وعثمان وعلى - لنطق بالشهادتين قطعا . فكان حبه حبا مع الله ، لاحبا لله . ولهذا لم يقبل الله ما فعله : من نصر الرسول وموازرته ؛ لانه لم يعمله لله ، والله يقبل من العمل إلاماأريد به وجهه .

الايمان قابل للزيادة والنقصان:

قال الامام أبو الحسن على بن خلف بن بطال المالكي المغربي في شرح صحيح البخاري : « مذهب جماعة أهل السنة من سلف الأمة وخلفها أن الايمان قول وعمل ، يزيد وينقص . والحجة على زيادته ونقصانه ماأورده البخاري من الآيات ، يعني قوله عز وجل : (إيز دادوا إبماناً مع إبمانيم) وقوله تمالى : (وَيَزِيدُ اللهُ الذِينَ آهْتَدُو ا وَوَله تمالى : (وَيَزِيدُ اللهُ الذِينَ آهْتَدُو ا الذِينَ آهْتَدُو ا الذِينَ آهْتَدُو ا الذِينَ آهْتَدُو ا زَادَهُم هُدًى » وقوله تعالى : (ويز داد اللهُ الذِينَ آهْتَدُو ا الذِينَ آهَدُو ا أَدَاد اللهُ هَدَى) وقوله تمالى : (ويز داد الذينَ آهَدُو إِيمَاناً) وقوله تمالى : (أَيْكُم وَادَتُهُ هَدُو إِيمَاناً) وقوله تمالى : (أَيْكُم وَادَتُهُ هَدُو إِيمَاناً) وقوله تمالى : (أَيْدَكُم وَادَتُهُ هَدُو إِيمَاناً) وقوله تمالى : (فَاخْشُوهُمْ فَزَادَهُمُ إِيمَاناً) وقوله تمالى : (فَاخْشُوهُمْ فَزَادَهُمُ إِيمَاناً) وقوله تمالى : (وَاخْشُوهُمْ فَزَادَهُمُ اللهُ إِيمَاناً) وقوله تمالى : (وَاخْشُوهُمْ فَزَادَهُمُ اللهُ إِيمَاناً) وقوله تمالى : (وَاخْدُوهُمْ فَزَادَهُمُ اللهُ إِيمَاناً وتسْلَما) :

قال عبد الرزاق: سمعت من أدركت مر. شيوخنا وأصحابنا: سفيان

الثورى ، ومالك بن أنس ، وعبيدالله بن عمر ، والأوزاعى ومعمر بن راشد ، وابن جريح ، وسفيان بن عبينة — يقولون : الإيمان قول وعمل يزيدو ينقص وهذا قول ابن مسعود ، وحذيفة ، والنخعى ، والحسن البصرى ، وعطاء ، وطاوس ، ومجاهد ، وعبد الله بن المبارك . فالمعنى الذي يستحق به العبد المدح ، والولاية من المؤمنين — هو إتيانه بهذه الأمور الثلاثة : التصديق بالقلب ، والإقرار باللسان ، والعمل بالجوارح . وذلك أنه لاخلاف بين الجميع فى أنه لو أقر وعمل على غير علم منه ومعرفة بربه — لا يستحق اسم مؤمن ، ولو عرفه وعمل وجحد بلسانه و كذب ماعرف من التوحيد — لا يستحق اسم مؤمن ، ولو عرفه وعمل و جحد بلسانه و كذب ماعرف من التوحيد — لا يستحق اسم مؤمن .

وكذلك إذا أفر بالله تعالى وبرسله صلاة الله وسلامه عليهم أجمعين ولم يعمل بالفرائض لايسمى مؤمنا بالاطلاق. وإن كان فى كلام العرب يسمى مؤمنا بالتصديق فدلك غير مستحق فى كلام الله تعالى ، لقوله عز وجل : (إِثْمَاللوْ مِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُ كِرَاللهُ وجِلَتْ ثُقلُهُ بُهُمْ ، وإِذَا تُلْيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زُادَتْهُمْ إِيمَانًا ، وعَلَى رَبُّهِمْ يَتُوكُلُونَ الدِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ ، ومِمَّا رُزَقْناهُمْ يَنْفقونَ . أُولَئِكَ هُمُ المؤْمِنُونَ حَقًا) فأخبرنا سبحانه وتعالى أن المؤمن من كانت هذه صفته

وقال ابن بطال فى باب من قال: « الايمان هو العمل »: فإن فيل قد قدمتم أن الايمان هو التصديق قيل: التصديق هو أول منازل الايمان، ويوجب للصدق الدخول فيه، ولا يوجب له استكمال منازله، ولا يسمى مؤ مناً مطلقاً. هذا مذهب جماعة أهل السنة أن الايمان قول وعمل. قال أبو عميد:

وهو قول مالك والثورى والأوزاعى ومن بعدهم من أرباب العلم والسنة الذين كانوا مصابيح الهدى وأثمة الدين من أهل الحجاز والعر اق والشام وغيرهم. قال ابن بطال : وهذا المعنى أراد البخارى رحمه الله إثباته فى كتاب الايمان ، وعليه بوب أبوابه كلها ، فقال : بابُّ : (أمور الإيمان) وبابُّ:

« الصلاة من الإيمان » وباب : «الزكاة من الإيمان » وباب : « الجهاد من الإيمان » ، وسأئر أبو ابه . وإنما أراد الرد على المرجئة فى قولهم : « إن الإيمان قول بلا عمل » و تبيين غلطهم وسوء اعتقادهم و مخالفتهم للكتاب والسنة ومذاهب الائمة .

الفرق بينالا يمان والتصديق:

الا يمان وإن تضمن التصديق فليس مرادفا له: فلا يقال الحل مصدق بشيء: إنه مؤمن به. فلو قال:

أنا أصدق بأن الواحد نصف الاثنين ، وأن السماء فوقنا والارض تحتنا ونحو ذلك مما يشاهده الناس ويعلمونه ـ لم يقل لهـذا إنه مؤمن بذلك ، بل لا يستعمل إلا فيمن أُخبِر بشىء من الأمور الغائبة كقول إخوة يوسف : «وَمَاأَ نُتَ بِمُؤْمِنِ لَنَا » فإنهم أخبروه بماغاب عنه

وهم يفرقون بين من آمن له وآمن به : فالأول يقال للمخبر والثانى للمخبر به ، كما قال إخوة يوسف : (وَمَا أَنْتَ بِمُوْمِنِ إِنَا) وقال تعالى: (فَمَا آمَن لموسَى اللّهِ ذَرِيَّةٌ مِنْ قَوْمِهِ) وقال تعالى : (وَمَنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّيِّ وَيَقُولُونَ هُوَ أَذُن ، لِللّهُ لَا ذُر يَّهُ مِن لَا لَهُ وَيُوْمِن لِلْمُوْمِنِين) فَقَرِق بِين إِيمانه بالله وَلَم أَنْ لَلْمُومِنين) فَقرق بِين إِيمانه بالله وَلِيمانه للمؤمنين ؛ لأن المراد يُصدَّن المؤمنين إذا أخبروه، وأما إيمانه بالله فهو من باب الإقرار به . ومنه قوله تعالى عن قول فرعون وملئه : (أَنُومِنُ لِلمُشَرَيْنِ مِثْلَيْنَا *) أَى نقر لهما و نصدقهما . ومنه قوله : (أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللهِ ثُمَّ يَحْرُ فُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَامُوهُ وهُمْ يَعْلَمُونَ *) ومنه قوله تعالى : (فَا مَنَ لَهُ لُوطُ وَ قالَ إِنِّى مُهُاجِرٌ إِلَى رَبِي) وقوله : (آمَنَ الرَّسُولُ وَمَن المعنى الآخر قوله تعالى : (فَا مَنَ لَهُ لُوطُ وَ قالَ إِنِّى مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِي) وقوله : (آمَنَ الرَّسُولُ ومن المعنى الآخر قوله تعالى : (يُؤْمِنُونَ بالغَيْبِ) وقوله : (آمَنَ الرَّسُولُ ومن المعنى الآخر قوله تعالى : (يُؤْمِنُونَ بالغَيْبِ) وقوله : (آمَنَ الرَّسُولُ فَمَ اللهِ مَنْ المَّذِي المُعْلَى الكامل ﴾

عَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ، والْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ باللهِ ومَلاَئِمكَتهِ وَكُمْنُهِم وَ رُسُلِهِ ، لاَنْفَرَّقُ بَبْنَ أَحَدِ مِنْ رُسُلِهِ) وقوله : (وَلَـكِنَّ البِرِّ مَنْ آمَنَ باللهِ والْيَوْمِ الآخِرِ والْمَلاَئِمِكَةِ والْـكِتَابِ والنَّبِيِّينَ)أَى أُقر بذلك . ومثل هذا في القرآن كثير .

المؤمن الكامل الإيمان لايخرجه الابتلاء عن كمال إيمانه :

ليس المؤمن بالذي يؤ دي فرائض العبادات صورة ، ويتجنب المحظورات فقط ، إنما المؤمن الكامل الإيمان لايختلج في قلبه اعتراض ، ولا يساكن فيها يجرى وسوسة . وكلمااشتد البلا. زاد إيمانه ، وقوى تسليمه · وقد يدعو فلا يرى للاجابة أثر آوسره لايتغير ؛ لأنه يعلم أنه مملوك وله مالك يتصرف بمقتضى إرادته . فإن اختلج في قلب اعتراض خرج من مقام العبودية إلى مقام المناظرة . كما جرى لا مليس . و الا يمان القوى يَبِين أثره عند قوة البلاء . فأما إذا رأينا مثل يحيى بن زكريا عليهماالسلام : تسلط عليه فاجر ، فيأمر بذبحه فيذبح ـ فربما اختلج في الطبع أن يقول: فهل رد عنه من جعله نبياً ؟ وكذلك كل تسلط من الكفار على الأنبيا. والمؤمنين ، وما وقع ردعنهم . فان هجس بالفكر أن القدرة تعجز عن الرد عنهم كان كفرا ، وإن علم أن القدرة متمكنةمنالرد وما ردت ، وأنها قد تُجوعا لمؤمنين ، و تشبع الكفار ، وتعافى العصاة ، وتمرض المتقين ـ لم يبق إلاالتسليم للمالك وإن أمض وأرمض . وقد ذهب يوسف بن يعقوب عليهما السلام فبكي أبوه طويلا ثم لم ييئس: فقد قال لماضم إلى فقده فقدأخيه : (عَسٰى اللهُ أَنْ يَا تِكَيْنِي بِهِمْ جَمِيعاً) وقد دعا موسى عليه الصلاة والسلام على فرعون فأجيب بعد زمن طويل، وكم من بلية نزلت بمعظَّم القدر ، فما زاده ذلك إلا تسليما ورضا ، فهناك يظهر معنى قوله : (وَرَ ضُوًّا عَنْهُ) وها هنا يظهر مبلغ قوة الايمان ، لا في ركعات : قال الحسن البصري : « استوى الناس في العافية ، فإذا نزل البلاء تباينوا » حقا إنه يبين إيمان المؤهن عند الابتلاء؛ فهو يبالغ في الدعاء ولايرى أثرا للإجابة ، ولا يتغير أمله ورجاؤه ، ولو قويت أسباب اليأس ؛ لعلمه أن الحق أعلم بالمصالح ، أو لأن المراد منه الصبر والإيمان ؛ فإنه لم يحكم عليه بذلك إلاوهو يريد من القلب التسليم ؛ لينظر كيف صبره ، أو يريد كثرة اللجأ والدعاء . فأمامن يريد تعجيل الإجابة ، ويتذمر إن لم تتعجل ـ فذاك ضعيف الإيمان يرى أن له حقافي الإجابة ، وكأنه يتقاضي أجرة عمله . ومن أعظم الجهل أن يتذمر في باطنه لذلك أو لانعكاس أغراضه ، ومن الحمق أن يقال : حصول الغرض لا يضر ، والدعاء لم يستجب . ولاشك أن ذلك من ضعف الإيمان ، وعدم التسليم للحكمة الإلهية .

ومن الذي حصل له غرض ثم لم يكدر؟ هـذا آدم طاب عيشه في الجنة وأخرج منها ، ونوح سأل في ابنه فيلم يعط مراده ، والخليل ابتلي بالنار ، وإسحاق بالذبح ، ويعقوب بفقد الولد ، ويوسف بمجاهدة الهوى ، وأيوب بالضر ، وداود وسليمان بالفتنة ، وجميع الأنبياء على هذا ، وما لتى ندينا محمد صلى الله عليه وسلم من الجوع والأذى وكدر اليش معلوم . فالدنيا خلقت للجهاد ، فينبغي للعاقل أن يوطن نفسه على الصبر ، وأن يعلم أن ما حصل من المراد لطف ، وما لم يحصل فعلى أصل الخلقة والجبلة للدنيا كما قيل : من المراد لطف ، وما لم يحصل فعلى أصل الخلقة والجبلة للدنيا كما قيل : ومكلف الآيام ضد طباعها * متطلب في الماء جذوة نار وهنا تنبين قوة الإيمان وضعفه ، فليس للمؤمن الكامل الإيمان الالتسليم وهنا تنبين قوة الإيمان وضعفه ، فليس للمؤمن الكامل الإيمان الالتسليم

المالك والتحكيم لحكمته، وليقل قد قيل لسيدالكل: (ليَسَ لَكَمَنَ الْأَمْرِ شَى ﴿) فلا يبئس من روح الله ، وإن طال عناؤه في هذه الحياة . وله خير قدوة فيمن غبر ، وامتلات حياته بالبلاء والكدر ، ولا محيص من الصبر على ذلك ؛ ليحظى برضا مالك المالك : (أمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الجُنْةُ وَلَمَا يَا يَعْفُوا الجُنْةُ وَلَمَا يَا يَعْفُوا الْجُنْةُ وَلَمَا يَا يَعْفُوا الْجُنْةُ وَلَمَا يَا يَعْفُوا الْفَرَّ الله وَالْفَرِّ الله وَالْفَرِّ الله وَالْمَا الله وَالْفَرَّ الله وَالْفَرِّ الله وَالْمَا وَالفَرَّ الله وَالْمَا وَالفَرَّ الله وَالْمَا وَالفَرَّ الله وَالْمَا الله وَالْمَا وَلَمْ وَالْمَا وَلَا وَالْمَا ِمِ وَالْمَالِمُ وَلَمْ وَالْمُ وَالْمَا وَلَامِ وَالْمَا وَالْمُوالِمِيْ وَالْمَا وَالْمُوالْمُوالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا الْمَالِمُ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَالِمُ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَالِمُولِ الْمُولِمِ الْمَالِمُ الْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَال

يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللهِ أَلاَ إِنَّ نَصْرَ اللهِ قَرِيبٌ ﴾ وسيأتى الكثير من هذا إن شاء الله عند الكلام على الرضا .

فلله سبحانه من الحكم فى ابتلائه أنبياءهورسله وعباده المؤمنين_ ماتتقاصر عقول العالمين عن معرفته . وهل وصل من وصل إلى المقامات المحمودة ، والنهايات الفاضلة ، إلا على جسر المحنة والابتلاء :

كذا المعالى إذا مارمت تدركها * فاعبر إليها على جسر من التعب

الدين

قال فى المصباح المنير: « ودان بالا سلام دينا (بالكسر): تعبدبه ، و تَدَيَّن به كذلك ، فهو دَيِّن ، مشل ساد فهوسيد . ودَيَّنهُ (بالتثقيل): وكلته إلى دينه ، و تركته ومايدين: لم أعترض عليه فيما يراه سائغا فى اعتقاده » فصر يح هذه العبارة أن الدين هو العبادة التى توجبها العقيدة ، والطاعة التى يدعو إليها التصديق ، والانقياد الذى يوجبه الإيمان ويسيغه ، فهو نتيجة مقدمات الاعتقاد والإيمان، و ثمرة غرسهما ، وظاهرة وجودهما . ومعلوم مما سبق أن الاعتقاد قد يكون بحق يقيني لاريب فيه : كاعتقاد توحيد الخالق ، كاقد يكون باطل تزيابزي الحق و نازعه مكانته : كاعتقاد إلهية الصنم .

وبذلك يكون الدين ـ وهو نتيجة مقدمته ، وفرع نبعته ، وثمرة شجرته تابعا له فى الاحقية والبطلان ، والصحة والاعتلال ؛ لأن الدين قد يكون مبنيا على الاعتقاد اليقين الذى تعززه الادلة اليقينية والبراهين القطعية . فهو والحالة هذه دين صحيح ، ومذهب خالص صريح ، لا يتطرق إليه وهن ولا تجريح ، وقد يكون مبنيا على الاعتقاد الزائغ ، والإيمان غير السائغ الذى يتعلل معتنقه بالادلة الوهمية والبراهين الواهية ، فيكون دينا فاسدا ، ومذهبا خاطئا .

يؤيد هذا قوله تعالى :(قُلْ كَأَيُّهَا الْـكَافِرُونَ لاَ أَعْبُدُ ماتَمْبُدُونَ ، ولاَ

أَنْتُمْ عَا بِدُونَ مَاأَعْبُدُ ، ولا أَنَا عَابِدٌ مَاعَبَدْتُمْ ، ولا أَ نَثُمْ عَا بِدُونَ مَاأَعْبُدُ. لَ كُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ أَنْهُمْ وَلِيَ دِينٌ)

قال الراغب الأصفهاني في مفردات غريب القرآن مايفيد: « والدين يقال للطاعة والجزاء، واستعير للشريعة ، ويطلق على الطاعة والانقياد للشريعة : قال تعالى : (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الإِسْلاَمُ) (ومَنْ أَحْسَنُ دِيناً مِمْنْ أَسْلَمَ) أي طاعة (وأَخْلَصُوا دِينَهُمْ للهِ) وقَوْلُهُ : (لاَ تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ) وذلك حث على اتباع دين النبي صلى الله عليه وسلم الذي هو أوسط الأديان ، كا قال : (جَعَلْنَا كُمْ أُمَّةً وَسَطاً)

وقوله : (لاَإِكْرُاهَ فِي الدِّينِ) قيل يعنى الطاعة ؛ فإن ذلك لا يكون في الحقيقة إلا بالإخلاص ، والإخلاص لا يتأتى فيه الإكراه . وقيل إن ذلك مختص بأهل الكتاب الباذلين للجزية . وقوله : (أَفَغَيرَ دِينِ اللهِ يَبْغُونَ ؟) يعنى الإسلام لقوله : (ومَنْ يَبْنَعُ غَيْرَ الإِسْلاَم دِيناً فَلَنْ يُقْبَلَ مِنهُ) وعلى هذاقوله : (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى ودِينِ اللَّقِ) (ولا يَدِينُونَ دِينَ اللَّقِ) (ولا يَدِينُونَ دِينَ اللَّقِ) وقوله : (فَلُولا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ) أي غير مجزيين .

الرابطة بين الدين والايمان

قال بعض الفلاسفة: « الإيمان وإن تنوعت صوره قريب من الدين مرتبط به ، بل إن الدين لا يكون بدونه ، مع إمكان وجوده هو بدون الدين . وكما أن الأشياء قد تختلف في الصور والا وضاع الظاهرة و تكون كلها من مادة واحدة _ فكذلك الإيمان والدين : هما من جوهر واحد ، وإن جاز اختلافهما في الشكل الظاهر .

وإذا أرجعنا النظر قليلا إلى الحديث الشريف الذي سألفيه سيدناجبريل

عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان والإسلام والإحسان، وقوله بعد جوابه عماساًل عنه وانصرافه: هذا جبريل جاءليعلم الناس دينهم نرى أن النبي صلى الله عليه وسلم قد أراد بالدين ما يشمل الإيمان والإسلام والإحسان. فجاع هذه الثلاثة على ذلك هو الدين. والله ورسوله أعلى وأعلم.

الإيمان بالإلهية

الحياة تجهر بوجود إله:

قد توصل العلما، بوساطة الآلة المكبرة التي تُرى الجسم أكبر ماهو بأكثر من ألف ألف ألف مرة إلى أن فى الأجسام الحية جراثيم صغيرة شفة لزجة خالية من اللون قوامها كقوام البيض النيى، وقد راقبها العلماء طويلا ، وفحصوها بأقوى ماعندهم من المكبرات ، فلم يروا لها أعضاء ، ولا آلات ، ووجدوا شكلها واحدا فى كل أنواع النبات والحيوان : من الفطير الدنى الى دماغ الإنسان . ووجدوا أنها تتحرك بحيث لا تبقى على حالة ولو لحظة من الزمان ، ولا تزال تتناول المواد غير الحية بما جاورها ، وتحييها حالا بطريقة عجيبة لم يكشفها العلم ، ثم تكو أن منها خيوطا عصية أوشر يانية أو عظمية أو عضلية أو نحو ذلك ، و تنسج هذه الخيوط أعصاباً وشر ايين و عظاما و عضلات : عضلية أو نحو ذلك ، و تنسج هذه الخيوط أعصاباً وشر ايين و عظاما و عضلات : الوسائط ، وكذا ما يكو أن عظما لا يمكن أن تكو أن عصباً مهما استعمل لها م . الوسائط ، وكذا ما يكو أن منها ورقا لا يمكن أن يكو أن ثمراً ، وما يكو أن زهر الا يكو أن خشباً ، وقس على ذلك .

هذا مع أن جراثيم الورق والزهر والثمرو اللحم والعظم والشرايين والأوردة ـ هى بحسب ما يعلم واحد أبدا ودائما فى كل أنواع النبات والحيوان وفى كل أدوار الحياة ، وكثيرا ماتكون مواد غـ ذائها واحدة أيضا ، ولكنها لاتخطى، ولا تخلط فى عملها .

ثم إنها إذا كونت هذه الأعضاء لاتتركها ، بل هي نفسها تكون قدتجزأت

أجزاء كثيرة وانتشرت فيما كونته لحما أوعظما أوورقا أوثمرا الح، حتى إنك تراها منتشرة في كل أنسجة الجسد بحيث لاتجد فسحة قطرها جزء من خمسائة جزء من البوصة خالية من هذه الجراثيم. ومقدارها في الجسدالحي نحو خمسه جرماً. ومن المؤكد أن هذه الجراثيم لاتتكون إلامن جراثيم حية . فإن قيل أنّى أتت حياة الجرثومة الأولى ؟ وكيف تأتى أن تعطى الحياة لما جاورها من الموادغير الحية ؟ وكيف تستطيع أن تنقسم أقساماً كثيرة جدا ، ولكل قسم خواص الجرثومة الأولى تماماً ؟ وكيف تتم أعمالها دائما على غاية الإتقان ؟ هنا طأطأ كل العلماء رءوسهم ، وقالوا : لانعلم ، ولم يكشف لنا عماهي الحياة ، ولا يمكن أن تكون خاصة من خواص المادة ، للتناقض الظاهر بينها وبين الاستمرار ، بل هي عرض خارجي يؤتي به إليها و يذهب به عنها ، والآتي جا إلى هذه الجراثيم ذات قديرة قدرتها بالغة إلى كل الموجودات الحية وقابضة على زمام الطبيعة .

ألا يَبِينُ منهذا أن الحياة ـ محوردولاب الكون ، وروح العالم الحي ـ تجهر بوجود إله محى قـدير حكيم ؛ جريا على القول الحق : إن لكل معلول علة ، ولكل عمل عاملا ؟

موازنة:

الذين ذهبوا إلى المعرض رأوا هنالك آلات مختلفة الأشكالوالصفات: رأوا آلة تطحن القمح و تعجنه وتخبزه . وأخرى تبل التبغ و تفرمهو تنسقه ، وأخرى تطبع الورق و تطويه وتخبطه ، إلى غير ذلك . فذهلوا عنأنفسهم ، وقالوا : ما أحكم الإنسان ، وأعجب ما وصل إليه ! ! ولو حاولت إقناعهم بأن هذه الآلات وجدت من نفسها ، أى إن دقائق الحديد ، ودقائق الحشب تجمعت وتركبت ، فصار بعضها عوارض ، وبعضها مخارز ، وبعضها دواليب ، وبعضها أساطين إلى غير ذلك من الأجزاء المختلفة الأقدار والهيئات ، ثم تركبت على أوضاع خاصة ، فتألفت منها تلك الآلات العجيبة ، ثم إن هذه الآلات على أوضاع خاصة ، فتألفت منها تلك الآلات العجيبة ، ثم إن هذه الآلات

جذبت إليها الفحم من طبقات الأرض ، وأضرمت فيه النار ، وملات جوفها من مياه الينابيع ، فسخن الماء بحرارة النار ، فصار بخارا ، ورفع الأساطين التي فوقه فارتفعت ، وأدارت الدواليب الكثيرة ، وحركت الأدوات المختلفة ، فأحدث ذلك طحن القمح وعجن الطحين ، وخبز العجين ، وطبع الورق وبل التبغ الخ ، وقد جرى كل ذلك ولم تدخل فيه يد الانسان ، لو جهرت لهم بهذه النتيجة لعدوك مجنونا أوهاذرا ، بل من تراه يسلم بذلك ؟ وأى عقل يعتقده سخيفاً كان أو ثقيفاً ؟ أيمكن أن توجد هذه الآلات من نفسها ؟ أيمكن أن تختار هذه الأوضاع بلاصانع قادر على صنعها ؟ كلا ؛ فالعقل والنقل لا يسلمان بذلك ، بلير فضانه ، لكن ماهذه الآلات بالنسبة إلى أصغر ضروب الحيوان التي لصغرها لا تراها العين ، والتي لو جمع ألف حيوان منها معا ما بلغ جرمها كلها جرم الخردلة الصغيرة ؟ ماهذه الآلات بالنسبة إلى العفن الذي نراه مذرورا كالرماد الأخضر ؟ وإذا نظر نا إليه بآلة التكبير رأيناه غابات من الأشجار ، وكلها تحيا و تنمو على صورة قصر ت عقول البشر عن إدراك كنهها !!

من يتجاسر فيقول: إنهذه الحيوانات وهذه النباتات وجدت هكذامن نش. الطبعة ؟

لكن ما هذا بالنسبة إلى الحيوانات الكبيرة ذات الأيدى والأرجل والعيون والآذان؟ أين آلات البشر من جسد الإنسان؟ من عينيه ذات الطبقات الكثيرة والتراكيب العجيبة؟ فلو جمعت كل آلات البشر شرقا وغربا ما ساوت كلها عينا واحدة فى الإتقان والغرابة، ولو اجتمع كل علماء الأرض وصناعها، وأرادوا أن يصنعوا عيناباصرة كعين البعوضة، وصرفوا عمرهم كله فى هذا العمل الى أن حانت منيتهم للمئتهم فى آخر حياتهم وقدرموا آلاتهم فى النار، وقالوا كلهم: عجز ناعجزنا.

ليس فى ذلك شى. من المبالغة ، لأن سبيل الحياة والنمو لم يخط فيه الإنسان

فيما مضى ، ولا يؤمل أنه يخطو فيه فيما يأتى . وأيسر على الإنسان أن يصدق بإمكان عمل يصدق بإمكان عمل عين باصرة ، أو أذن سامعة ، أو جرئومة نامية :

(يَأَيُّهَاالنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فاسْتَمِعُوا لَهُ إِنْ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِاللهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا ولَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ و إِن ْ يَسلُبْهُمُ الذَّبَابُ شَيْنًا لاَ يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعَفَ الطَّالِبُ وَالمُطْلُوبُ ماقَدَرُوا اللهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللهَ لَقَوِى ۖ عَزِيزٌ)

وإن كان لا يمكن الآلات التي يعمَّلها الإنسانَ أن تتَكون من نفسها ، بل لابد لها من صنع قادر على عملها ، وهي دُون الآلات الموجودة الحية بمالا يقدَّر ـ فمن يصدق أن هذا العالم العظيم مع ما فيه من الأجسام الحية التي لاتقع تحت الحصر أوجد نفسه ؟

وخلاصة ما تقدم : أن الكائنات الحية تنطق بوجود خالق قدير خلقها وأحياها . وليس هذا قو لاحرى على لسان الخلق ـكايزعم بعض المتفلسفين ـ بل هو حقيقة وقف العلماء عندها ، وحكم أذعن له مشهورو الباحثين .

عناية الله:

قلتسابقا: إن جميع الأجسام الحية مؤلفة من جراثيم زلالية شفة، وإن تركيبها واحد فى جميع أنواع النبات والحيوان. أماهذه الجراثيم فمركبة كيمياوياً من أربعة عناصر بسيطة وهى: الاكسجين والهيدروجين والنتروجين والكربون.

فالا كسجين : غاز شفكالهـوا. يشعل أكثر الاجسام وإن كانت باردة ، وفيه خاصة لتقوية اشتعال الاجسام المشتعلة .

والهيدروجين: غازشفكالاكسجين ، ولكنه أخف منه كثيرا، وأخف من كل العناصر المعروفة ، ومن جملة خواصه أنه يتحد بالاكسجين فيتكون منهماماء . وكل المياه التي على الارض وفى البحر وفى السحاب مركبة من الاكسجين والهيدروجين . والنتروجين: غاز شف كالأكسجين، ولكن خواصه تخالف خواص الأكسجين والحيدروجين. وهو يتحد بالأكسجين فيتكون من اتحادهما حوامض شديدة الفعل: أهمها الحامض النتريك أي ماء الفضة الذي يذيب الفضة وأكثر المعادن، ويميت الأنسجة الحيوانية والنباتية كما لايخفي قلت: إن الجراثيم الحية مركبة مر. هذه العناصر الأربعة: فلو اتحد الأكسجين بالهيدروجين عند أول اتصالهما لحدث من ذلك ماه فقط، وبقي النتروجين والكربون معلقين. ولو اتحد الأكسجين بالكربون لتكون من ذلك غازسام. ولو اتحد الأكسجين بالكربون لتكون من ولو اتحد الميدروجين بالكربون لتكون منهما غاز قابل الاشتعال. ولو اتحد الهيدروجين بالكربون التكون منهما غاز قابل الاشتعال. ولو المعت هذه العناصر الأربعة وتركبت ما أمكر. أن يتركب منها إلا هذه المركبات، ولكنها غير حية. وأكثرها مضر بالحياة.

فمن يخالف السنن الكونية ويركب هذه العناصر ، ويجعل منها أصلا حيا ، ويعتني بها دائما حتى لا تنحل ولا تتركب بخلاف ذلك؟

ومن يعطى هذه الجراثيم قوة ، حتى تكون فى النبات نباتا ، وفى السمك سمكا ، وفى الطير طيرا ، وفى الإنسانا ويحكم عليها ، ويعتنى بها فى كل أدو ارحياتها حتى لا تخطى أبدا ؟ مع أنه لم يعهد عن جر ثومة نبات كونت حيوانا، ولاعن جر ثومة سمك كونت إنسانا ، مع أن الجراثيم واحدة دائما، وتركيبها غير متغير فى كل أنواع النبات والحيوان ، وفى كل أدوار الحياة .

قل لنا من يرتاب فى العناية الإلهية لو بطلت العناية حقيقة ؟ أما كان أوكسجين الهوا. يحرق الجسدكما يحرق الحديد؟ أما كان أوكسجين جسدك يتحد بهيدروجينه فيصير ثلاثة أرباعك ما. ?

أما كان أوكسجين جسدك يتحد بنتروجينه فيصير حامضا أكالا ويأكل البدن؟

قل لنا يامن تنكر العناية _ لو انتفت العناية كما تزعم _ فمنكان يمنع جراثيم

جسدك من أن تكوأن لحماً فقط ، فتصير كلك لحماً لا عظم فيه ، أو أن تكون دماً فقط ، تكو نعظما فقط ، أو أن تكون دماً فقط ، فتصير بركة دم تنتن عما قليل ، وتهب رائحتك الخبيثة في الأقطار ؟

شمول عناية الله :

ومن الناس من يقول: إن الله معتن بالأمور الكبيرة، ولكنه لا يلتفت إلى الصغيرة: (وما يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَال ذَرَّةٍ فِي الأَرْضِ وَلاَ فِي السَّماءِ وَلاَ أَصْفَرَ مِنْ ذَاكِ وَلاَ أَصْفَر مِنْ ذَاكِ وَلاَ أَكْبَرَ إِلاَ فِي كِتَابٍ مُمْدِينٍ). فلو صح رعمهم و ترك صغار الاشياء لترك الجراثيم نفسها ، لانها من أصغر ما يوجد ، ولو تركها سنة واحدة لحرب نظام العالم ، وصار الإنسان يزرع أرضه قمحا فتنبت له عقارب، و ينصب كرمه عنبا فيخرج له حيات ، و يتزوج بامرأة فتلد له جنادب ، و يركب على فرس فيستحيل تحته ضفد عا !!

ولا تظن أنى خرجت بهذا من معرض الجد إلى معرض الهزل. بل الحق أنه لو انقطعت العناية لحظة من الزمال لتعذر علينا أن نعرف مصير هذه الجراثيم. أما الذين أرادوا أن ينكروا العناية فقد بذلوا جهدهم فى جمع شواذ الكون لا ثبات دعواهم ، ولما وجدوها شيئا لا يذكر بالنسبة إلى أموره انقياسية أخذوا يبحثون عن سبب فى المادة يجعلها تسير على سنن واحد ، وإلى الآن ماوجدوا.

أما ماتقدم فكاف لا قناع غير المكابر بأن حياة الأجسام الحية تقتضى وجود إله محى ، وإتمامها وظائفها بلا خلل يستدعى كون هذا الاله ناظرا إليها ومعتنيا بها .

العالم الأدبى يدل على وجود الله وعلى عنايته:

قد ظهر من البحوث الوافية أن الإنسان قد اعتقد فى كل أين وآن وجود إله ، ووجوب العبادة له ، ولا يخلو هذا الاعتقاد أن يكون غريزة فى فطرة البشر : «كل مولود يولود على الفطرة » أو استنباطا وصلوا إليه بالدليل،

أو إعلانا جاءهم بوحى من هذا الاله : فإن كان غريزة فى فطرتهم فالذى فطرهم عليه هو خالقهم ، وهو خير شاهد لنفسه ، وإن كان استنباطا فلابد من أنهم استنبطوه مما فى الطبيعة من الشواهد على وجود الله وعنايته ، ونعم ما فعلوا . وإن كان الله سبحانه و تعالى قد أعلن لهم ذاته بطريقة ما فاعتقادهم فى محله وهو عين الصواب ، وعلى كل فوجود هذا الاعتقاد بين كل البشر دليل على أن آداب الإنسان تثبت وجود الله وعنايته ، فالعالم الأدبى يعلن وجود الله ، ويثبت كونه معتنيا بخلائقه دائما مثل العالم المادى .

أثر الإيمان بالإلهية:

يترتب على ماتقدم أمر جوهرى جدا: وهو أن الله ناظر إلى كل فرد من أفراد البشر دائماً وأبدا. فإذا كان الله ناظرا إلينا دائماً فأى أناس يجب أن نكون؟

يادعاة الحق، يامن يغارون على خير بلادهم ، يامن يقصدون إصلاح العالم ، يامن يضحون بمصالحهم فى خدمة وطنهم ، يامن يسفكون دمهم فى طلب الراحة والحرية وإنقاذ المظلومين ورفع لوا العدل والإنصاف ، أنا أريكم طريقا لبلوع أمانيكم : اذهبوا وعلموا الناس أن الله ناظر إليهم دائماً ، واطبعوا فى عقولهم أن عينى الله عليهم دائماً ، أى أنه مطلع عليهم ومعتن بهم . اطبعوا فى عقل القاضى أن الله مطلع عليه يَنتَف كل ظلم من حكمه . اطبعوا فى عقل التاجر أن الله مطلع عليه يَنتَف كل خداع من متاجرته . اطبعوا فى عقل العامل أن الله مطلع عليه يَنتَف كل خداع من متاجرته . اطبعوا فى عقل العامل أن الله مطلع عليه يَنتَف كل غش من عمله . اطبوا فى عقول الجميع أن الله لطيف خبير يعلم مافى ملكه من كبير وصغير يرتع الناس فى الجميع أن الله لطيف خبير يعلم مافى ملكه من كبير وصغير يرتع الناس فى الجميع أن الله لطيف خبير يعلم مافى ملكه من كبير وصغير يرتع الناس فى الجميع الأمن والراحة والحرية والسعادة .

أيها الناس فتشوا عن كل الوسائط التي يمكن استخدامها لترقية شأن بلادكم تجدوا أنهذه هي الوساطة الفضلي . وإن لم يمكنا أن نغير عقول أهل الحيل الحاضر فلنسع في تغيير عقول الجيل المقبل . وفقنا الله إلى الصواب .

واعتقاد كون الانسان مخلوقا له خالق ديان ، يرضيه العمل الصالح ، ويغضبه لعمل الطالح ـ يرجع نفعه إلى الا نسان ذاته ، ولو ضل معرفة ذلك الخالق ، وتاه عن حقيقته .

وهذا الاعتقاد ينهضه إلى الفضائل، ويقعده عن الرذائل على قدر مايميز بين الأولى والثانية وعلى قدر رسوخ عقيدته فى نفسه ورغبته فى إرضاء ربه. ولو لاه ما كان للحياة قيمة و لامنها فائدة، ولكانت فى نظر الانسان ليلا بلا فجر، فيسأمها ويقل نشاطه، ويتكدر عيشه. فالإيمان هو فى الحقيقة منشأ القوة فى النفس وجمال العالم فى نظر العين، وهو الذى يجعل للحياة غرضا منها وغاية لها، فينطلق الشخص إلى تحقيق غرضه منها، ويسعى إلى الغاية ليدركها. والأمل بنيل الثواب فى اليوم الآخر يملأ نفسه قوة وانتعاشاً. أما عدم الإيمان فإنه أضر بالإنسان من الاعتقاد الباطل بالأنه أقوى العوامل المؤدية به إلى حضيض السفه والتلف.

فالا يمان بالله من أسباب رقى الإنسان وسعادته ، ولولاه ما كان نظام العالم ، ولا عرف معنى الواجب ولاحدوده . والواجب هو نقطة ارتكاز النظام بين الأفراد والجماعات والأمم والإنسانية عامة .

حقاً إنه ليسللشهوةقامع ، ولا للأهوا. رادع - إلا الايمان بأن للعالم صانعاً عالماً بمضمرات القلوب ومطويات الانفس ، سامي القدرة ، واسع الحول والقوة ، مع اعتقاد أنه قد قدر للخير والشر جزاء يوفاه مستحقه في حياة بعد هذه الحياة .

وفى الحق أنها تين العقيد تين و ازعان قويان ، يكبحان النفس عن الشهوات، و يمنعانها العدوان ظاهره و خفيه ، وحسامان صارمان يمحوان أثر الغدر ، و يستأصلان مادة التدليس .

وهما أفضل وسيلة لإحقاق الحق والتوقيف عند الحــد . وهما مجلبة الأمن ومتنسم الراحة . وُبدون هــذين الاعتقادين لاتلبس المدنيــة سربال الحياة ، ولا يستقيم نظام المعاملات ، ولا تصفو صلات البشر من شائبات الغل وكدورات الغش .

فالدين - وان انحطت درجته بين الأديان ، ووهى أساسه - أفضل من عدمه ، وأمس بالمدنية ونظام الجمعية الإنسانية وأجمل أثرا فى عقد روابط المعاملات ، بل فى كل شأن يفيد المجتمع الإنساني . وفى كل ترق بشرى إلى أية درجة من درجات السعادة فى هذه الحياة الأولى .

ولا ريب فى أن الدين هو السبب الفرد لسعادة الإنسان . فلو قام الدين على قواعد الأمر الإلهى الحق ، ولم يخالطه شى من أباطيل من يزعمو نه ولا يعرفونه فلا شك أنه يكون سببا فى السعادة التامة والنعيم الكامل ، ويذهب بمعتقديه فى طرق الكال الصورى والمعنوى ، ويصعد بهم إلى ذروة الفضل الظاهرى والباطنى ، ويرفع أعلام المدنية لطلابها ، بل يفيض على المتدينين من ديم الكال العقلى والنفسى ما يظفر هم بسعادة الدارين . والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

انكار الالهية

هدده العقيدة الفاسدة كلما نجحت فى أمة أفسدت أخلاقها ، وأوقعت الخلل فى عقولها ، و تخطفت قلوب آحادها بأنواع من الحيل وألو ان من التلبيس ، حتى تصبح تلك الامة وقد وهى أساسها ، و تفطر بناؤها ، واغتالتها رذائل الاخلاق من الاثرة وعبادة الشهوات والجرأة على ارتكاب الخيانات، ولا يزال الفساد يتغلغل فى أحشائها حتى تضمحل و يمحى اسمهامن صفحة الوجود أو تضرب عليها الذلة ، و يخلد أبناؤها فى الفقر والعبودية .

وقد يظن بعض ضعفة العقول أن فى جحد الإله بسطة الفكر ، وسعة الحرية ، مع أن هذه النزعة وحدها كافية فى إفساد المجتمع وتزعزع أركان المدنية . وليس من ضروب الباطل ماهو أشد منها تأثيرا فى محو الفضائل

وإثارة الخبائث والرذائل. وليس من الممكن أن يجتمع لشخص واحدوهم المنكر وفضيلة الأمانة والصدق وشرف الهمة وكمال الرجولة :

ذلك أن كل فرد من نوع الإنسان قد أودع بحسب فطرته وبناء بنيته شهوات تميل به إلى تحصيل مشتهياته ، ولا يستطيع تسكين هواه . ولا كسر سورة نفسه إلا بنيل مايمكنه من تلك المشتهيات ، كأنه يعالج ألم الطلب بما يصل إليه من المطلوب . ولم تحدد الطبيعة طريقا معينة يسلكها الراغبون للوصول إلى رغائبهم : فسبيل حق ، وسبيل باطل ، وسبيل الفتنة والفساد ، وسبيل الهدى والرشاد ، وسبيل سفك الدما، واغتصاب الحقوق ، وسبيل الا جمال والتعفف . وكلها ميسر للطالب غير ممتنع على السالك .

فقصر النفوس على طريقة محدودة ، ووقف أهوائها عند حدود معينة ومنعها من تجاوز حد الاعتدال فى آثارها وأعمالها ، وإرضاء كل ذى شهوة بحقه ، وكفه عن الاعتداء والاجحاف بحقوق غيره ــ هـذا كله إنما يكون بأحد أمور أربعة : دفاع شخصى ، وشرف نفسى ، وحكومة رادعة ، واعتقاد بإله مُجاز فى حياة بعد هذه الحياة .

الأول: أما المدافعة الشخصية فكفاح وضراب، ونضال وقتال، وجلاد مسيل به الاودية مهجا، وتخضل به الربى دما، وتتفانى به النفوس طلبا للحقوق، أودفاعا عنها. وتكون الدائرة للاقوياء على الضعفاء بحتى إذا قوى الضعفاء يوما ما ثاروا على الأقوياء، فلا يزال صاحب القوة يطحن الضعيف، والأقران يسحق بعضهم بعضا، إلى أن يعم جميعهم الفناء، وينقرض النوع الإنساني من وجه البسيطة.

الثانى: وأما شرف النفس فصفة تنكب بصاحبها عن اتيان مايذم عند قبيلته ، وغشيان مايقبح فى أنظار عشيرته . ويقابلها خسة النفس : وهى صفة لايتأثر معها صاحبها من التشنيع ، ولا تنفعل نفسه من التقبيح

فصفة شرف النفس ليست لها حقيقة معينة ، ولاهي في حدود معروفة

عند جميع الأمم حتى يمكنهم بالمحافظة عليها أن يقفوا بالشهوات عند حد الاعتدال : ألا ترى أن كثيرًا من الأمور يعد ارتكابه عنــد بعض الأمم خسة ودناءة ، وهو بعينه عندبعض آخرشرف ورفعة يستتبع المدح والثناء ، على أنه في الحقيقة شر الشرور وأعظم الفجور؟. وذلك كالغارة عند سكان البادية وأهل الجبال وسكان المدن وأهل الحضارة ، وكذلك الحيلة والمكر يحسبهما قوم خسة وخبثاً ، وآخرون حكمة وعقلا . واعتبر ذلك في الطبقات المتعددة في الأمة الواحدة: فقد يكون الشيء عند بعض الطبقات في ذروة الشرف والكمال ، وهو عند الطبقة الأخرى خارج عنحدالاعتدال : فذوو السلطان لايبالون بنقض العهو دوخفر الذمم خصوصا مع من دونهم في السلطان ومن لايضارعهم فى القوة ، ولا يأنفون الظلم ولا ينكرون الغدر ، ولايتجافون مذمة مر. _ تلك المذام ، ولا يعدون شيئاً منها خسة ، ولا يحسبونها من غاشيات الدناءة ، مع أن واحدا من هذه الأعمال لو صدر من آحاد الرعية بعضهم مع بعض _ لعد من دنیات الفعال ، ورمی صاحبه بخسة النفس وسقوطها . هذا كله إذا فرضنا وقوف كلطالب لشرف النفس عند مايظنه شرفاً ، لايخالفه إلى سواه لاخفية ولاجهرة ، لكن من حيث كان الباعث على التجمل بهذا الوصف إنما هو الرغبة في تحسين المعيشة والفرار مر . مضانكها _ فقلما يستوى ظاهر الإنسانو باطنه في هذه الصفة ، فهو في معلنات أموره يسلك سبل الشرف لينال حظه من ميل القلوب إليه ، ثم لا يمنعــه ذلك غشيان الخيانة الخفية ، وغمس يده في قذر العدوان من ورا. حجاب التستر ، وبسط كفه لتناول الرشوة في زوايا المحاكم ؛ لأن طالب خفض العيش يعرف أن هذه الخبائث الحفية تصل به إلى مقصده من السعة على أمن من الاشتهار بصفة الدناءة . وذلك معروف من أحوال الظاهرين في ثيباب الشرف والعفة ، والله أعلم ماذا يسترون تحت ذيولهم ، وما يضمرون دون جيوبهم ، ومامحتجنون من الأموال في خزائنهم . فا ذن لايليق بذى عقل أن بجعل شرف النفس ميزانا للعدل. ولا مجال اللظن بأن هذه الصفة تقف بكل عند حده ، وترضيه بحقه ، وتكف النفوس عن غصب الحقوق ، وتدفعها عن الجور وتمنعها الحيف ماظهر منه ومابطن ، ولم تبق ريبة فى قصور هذه الخلة عن الكفاية فى تعديل الأخلاق ، وتحديد الشهوات وحجب العدوان ، وحفظ النظام الإنسانى ، اللهم إلا أن تكون مستندة إلى عقيدة فى دين ، وتكون حقيقتها محدودة فى ذلك الدين ، فعند ذلك تكون دعامة لبناء الشركة الإنسانية ، ومعقدا لروابط الألفة ، وسبباً ذلك تكون دعامة لبناء الشركة الإنسانية ، ومعقدا لروابط الألفة ، وسبباً دلك تكون دعامة لبناء الشركة الإنسانية ، ومعقدا لروابط الألفة ، وسبباً دلك تكون دعامة لبناء الشركة الإنسانية ، الدين لا بنفسها مجردة .

الثالث: الحكومة: ليس بخاف أن قوة الحكومة إنما تأتى على كف العدوان الظاهر، ورفع الظلم البين، أما الاختلاس والزور المموَّه، والباطل المزين، والفساد الملوّن بصبغ من الصلاح، ونحو ذلك بماير تكبه أرباب الشهوات فن أين للحكومة أن تستطيع دفعه ؟ وأنى يكون لها الاطلاع على خفيات الحيل، وكامنات الدسائس، ومطويات الخيانة، ومستورات الغدر، حتى تقوم بدفع ضرره ؟

على أن الحاكم وأعوانه قد يكونون ـ بل كثر ماكانوا ويكونون ـ بمن تملكهم الشهوات . فأى وازع يأخذ على أيدى أصحاب السلطة ، ويمنعهم مطاوعة شهواتهم المتسلطة على عقولهم ؟ وأى غوث ينقذ ضعفا، الرعايا ، وذوى المسكنة منهم ـ من شره أولئك المتسلطين وحرصهم ؟

قد يكون الحاكم فى خنى أمره رءيس السارقين ، وفى جلى حاله قائد الناهبين، وأعوانه آلات يستعملها فى الجور ، وأدوات يستعين بها على الفساد والشر، فيعطلون من حقوق عباد الله ، ويهتكون من أعراضهم ، ويغنمون من أموالهم : يروون ظمأ شهواتهم بدماء الضعفاء ، وينقشون قصورهم بمهم الفقراء ، ويكون مبلغ سعيهم هلاك العباد ودمار البلاد 11

الرابع ـ الاعتقادبأن لهذاالعالم صانعا قادرا محيط العلم نافذ الحسكم ، وأنه ﴿ م - ٢٠ الخلق الكامل ﴾

يوفى كل عامل جزاء عمله: (فَمَنْ يَعْمُلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَبْراً يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمُلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَرَهُ) _ ثوابا جزيلا ، أو عقابا و بيلا في حياة بعد هذه الحياة و حقا إن الإيمان بذلك هو وحده الكفيل بقمع الشهوات ، وردع الأهواء وقد سبق الكلام في ذلك ، فلوخوت القلوب من ها تين العقيد تين (الاعتقاد بلله ، وبالثواب والعقاب في الحياة الأبدية) _ لسكنتها شياطين الرذائل ، وسدت عليها طرق الفضائل . ومن أين لمنكر الجزاء أن يكف نفسه عن خيانة ، أو يترفع بها عن كذب وغدر وتملق ونفاق ؟ وقد تقرر أن العلة الغائية لإعمال الإنسان إنماهي نفسه ، فإن لم يؤمن بثواب ، وعقاب ، وحساب الغائية لإعمال الإنسان إنماهي نفسه ، فإن لم يؤمن بثواب ، وعقاب ، وحساب من إخفاء عمله ، وأمن سوء عاقبته في الدنيا ، أو رأى منفعته الحاضرة في ركوب طريق الرذيلة ، والعدول عن سنن الفضيلة ، وأى حامل يحمله على المعاونة ، والمرادفة ، والمرحمة ، والمروءة ، وعلو الهمة وما يشبه ذلك من المخالق التي لاغني للمجتمع عنها ؟

(ولئن وجد فى أحد الجاحدين شى، من مكارم الأخلاق بمقتضى الغريزة لكان عرضة للفساد ، أوكان أبتر ناقصا ، لفقد ما يمده من سائر صفات الكمال) . الحق أن جحدة الإلهية فى أى أمة ، وبأى لون ظهروا - كانوا ولا يزالون يسعون لقلع أساس هذا القصر المسدس الشكل : قصر السعادة الإنسانية القائم بستة جدران : ثلاث عقائد ، وثلاث خصال ، (وسيأتى الكلام عليها) أعاصير أفكارهم تدكدك هذا البناء الرفيع ، وتلق بهذا النوع الضعيف أعاصير أفكارهم تدكدك هذا البناء الرفيع ، وتلق بهذا النوع الضعيف الى عراء الشقاء ، وتهبط به من عرش المدنية الإنسانية ، إلى أرض الوحشية الحيوانية .

وضعوا مذاهبهم على بطلان الأديان جميعها ، وعدها أوهاما باطلة ، ومجعولات وصفية ، وبنوا على هذا أن لاحق لملة من الملل أن تدعى لنفسها شرفا على سائر الملل اعتمادا على أصول دينها ، بل الأليق بها ـ على رأيهم ـ

أن تعتقد أنها ليست أولى من غيرها بفضيلة ، ولا أجدر بمزية . ولايخنى مايتبع هذا الرأى الفاسد من فتور الهمم ، وركود الحركات الإرادية عن قصد المعالى ، كما يأتى بيانه إن شاء الله .

قالوا: إن الإنسان فى المنزلة كسائر الحيوانات، وليس له من المزايا ماير تفع به عن البهائم، بل هو أخس منها خلقة، وأدنى فطرة. فسهلوا بذلك على الناس إتيان القبائح، وهونوا عليهم اقتراف المنكرات، ومهدوا لهم طرق البهمية، ورفعوا عنهم معايب العدوان.

ذهبوا إلى أنه لاحياة للإنسان بعدهذه الحياة ، وأنه لا يختلف عن النباتات الأرضية : تنبت في الربيع مشلا ، وتيبس في الصيف ، ثم تعود ترابا . والسعيد من يستوفي في هذه الحياة حظوظه من الشهوات البهمية . وبهذا الرأى الفاسد أطلقوا النفوس من قيد التأثم ، ودفعوها إلى أنواع العدوان : من قتل وسلب وهتك عرض . ويسروا لها الغدر والخيانة ، وحملوها على فعل كل خبيثة ، والوقوع في كل رذيلة ، وأعرضوا بالعقول عن كسب الكال البشرى ، وأعدموها الرغبة في كشف الحقائق و تعرف أسرار الطبيعة .

متى ظهر جحدة الإلهية فى أمة نفذت وساوسهم فى صدور الاشرار من تلك الامة ، واستهوت عقول الخبثاء الذين لا يهمهم إلا تحصيل شهواتهم ونيل لذاتهم من أى وجه كان ، لمو افقة هذه الآراء الفاسدة لأهوائهم الخبيثة ، فيميلون معهم إلى ترويج مشربهم وإذاعته بين العامة غير ناظرين إلى ما يكون من أثره . ومن الناس من لا يساهمهم أراءهم ، ولا يضرب فى طرقهم ، إلا أنه لا يسلم من مضارها ومفاسدها ، فإن الوهن يلم بأركان عقائده ، والفساد يسرى إلى أخلاقه من حيث لا يشعر ، إذ أن أغلب الناس مقلدون فى يسرى إلى أخلاقه من حيث لا يشعر ، إذ أن أغلب الناس مقلدون فى عقائدهم منقادون للعادة فى أخلاقهم ، وأقبل التشكيك وأدنى الشبهة يكنى عقائدهم منقادون المعادة فى أخلاقهم ، وأقبل التشكيك وأدنى الشبهة يكنى عقائدهم منقادون المعادة فى أخلاقهم ، وأقبل التشكيك وأدنى الشبهة يكنى عقائدهم منقادون المعادة فى أخلاقهم يبذرون فى النفوس بذور المفاسد ، فلا يقدذون بين الناس من أباطيلهم يبذرون فى النفوس بذور المفاسد ، فلا تلبث أن تنمو فى تراب الغفلة ، فتكون ضريعا وزقوما .

ولهـذا قد يعم الفساد أفراد الأمـة التى تظهر فيها هـذه الطائفة ، وكل لايدرى مر. أى باب دمر الفساد عليه قلبه . فتشيع بينهم الخيانة والغدر والكذب والنفاق ، ويهتكون حجاب الحياء ، و تصدر عنهم شنائع تنكرها الفطرة البشرية . يأتون ما يأتون من تلك القبائح مجاهرة بلا تحرج . وكل منهم وإن كان يدعى بلسانه أنه مؤمن بيوم الجزاء ، وفى نفسـه أن ذلك اعتقاده واعتقاد آبائه ، إلا أن عمله عمل من يعتقد أن لاحياة بعد هذه الحياة لسريان عقائد المنكرين إلى قلبه ، وهوفى غفلة عن نفسه

فلهذا تغلب عليهم الآثرة ، وهي إفراط الشخص في حب نفسه إلى حد لو عرض في طريق منفعته مضرة كل العالم لطلب تلك المنفعة ، ومن أثر هذه الصفة أن صاحبها يؤثر منفعته الخاصة على المنافع العامة ، ويبيع وطنه وأمته بأبخس الآثمان ، بل لابزال به الحرص على هذه الحياة الدنيئة يبعث فيه الحوف ، ويُكهن فيه الجبن حتى يسقط به في هاوية الذل ، ويكتني من الحياة بمدّها ، وإن كانت مكتنفة بالذلة ، محاطة بالمسكنة ، مبطنة بالعبودية . فإذا وصلت الحال في أمة إلى أن تكون آحادها على هذه الصفات تقطعت فيها روابط الالتئام ، وتمزقت وحدتها الجنسية ، وفقدت قوتها الحافظة ، فيها روابط وش مجدها ، وهجرت الوجودكما هجرها .

اختلاف العقائد

واختلاف أنصارها

إن آرا، الناس تتباين فى تقريرها الحقائق عن الأديان ، وتقرير الصور المختلفة المتناقضة للوجه الواحد تدل أوضح دلالة على خطأ التقرير ، وعلى بقاء الحقيقة ضائعة بين الأباطيل . وهذا يستدعى وجوب تلمسها ، والبحث عنها ، ولزوم إعدلان الباحث آراءه لتمحيصها ؛ لجواز الخطأ والصواب فيها . فلولا البحث عن الفاقد ماوجد ، ولولا التمحيص ماعرف الطيب من

الحنيث، ولو لا الإفراط فى الحذر والاحتراس لاجتلا العالم نور الهداية إلى الحق من زمن بعيد ، ولرجع الناس إلى دين واحد وإله واحد، ولزال من بينهم موجب خلافهم وداعى تقاطعهم ، ولشمل العالم السكون والسلام : (وَلَوْ شَاءَ رَ مُ لِكَ كَلِمَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَ الُونَ نُحُتَمَلِفِينَ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَقِبَكَ) .

ونشأ من هذا الخلاف قيام من أنكرها جميعا وناهضها جميعاً .

انكار الاسلام تعادى الاديان

جا. الإسلام والناس شيع فى الدين ، وكانوا _ إلا قليلا _ فى جانب عن اليقين ، يتنابذون ويتلاعنون ، ويزعمون فى ذلك أنهم بحبل الله مستمسكون . فرقة وتخالف وشغب ، يظنونها فى سبيل الله أقوى سبب ، أنكر الاسلام ذلك كله ، وصرح تصريحاً لايحتمل الريبة بأن دين الله فى جميع الأزمان ،

وعلى ألسن جميع الانبياء واحد. قال الله تعالى: (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اَخْتَكَفَ اللَّهِ مِنْ أُونُوا الْكِتَابِ إِلاَّ مِنْ بَعْدِي مَا جَاءَهُمْ الْعِلْمُ بَعْياً بَيْنَهُمْ) وَمَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِياً وَلا نَصْرَانِينًا ، وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ) (شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً ، وَالَّذِي كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ) (شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً ، وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ، وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَكَا تَتَعَرُقُوا فِيهِ ، كُبُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ) (قُلْ يَأْهُلُ وَلاَ يَتَعَرُقُوا فِيهِ ، كُبُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إلَيْهِ) (قُلْ يَأْهُلُ وَلاَ يَتَعَرَقُوا فِيهِ ، كُبُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إلَيْهِ) (قُلْ يَأْهُلُ وَلاَ يَتَعَرَقُوا فِيهِ ، كُبُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إلَيْهِ) (قُلْ يَأْهُلُ وَلاَ يَتَعَرَقُوا فِيهِ ، كُبُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إلَيْهِ) (قُلْ يَأَهُلُ وَلاَ اللهِ عَنَالُوا إِلنَّ كُلُوهُ إِلَا اللهُ وَلاَ يَتَعْرُفُوا إِلَّا مُسْلِمُونَ) فَا أَنْ مُسْلِمُونَ) فَقُولُوا الشَّهُ مُدُوا إِلاَ مُسْلِمُونَ)

وكثير من ذلك يطول إبراده في هذه الوريقات. والآيات الكريمة التي تعيب على أهل الدين مانزعوا إليه من الاختلاف والمشاقة ، مع ظهور الحجة واستقامة المحجة لهم في علم مااختلفوا فيه _ معروفة لكل من قرأ القرآن ، وتلاه حق تلاوته .

أصول دين الله واحدة واختلاف الفروع رحمـة :

نص الكتاب على أن دين الله في جميع الازمان هو إفراده بالربوبية ، والاستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيها أمر به ونهى عنه : بما هو مصاحة للبشر ، وعماد لسعادتهم فى الدنيا والآخرة . قدضمته كتبه التى أنزلها على المصطفين من رسله ، ودعا العقول إلى فهمه منه ، والعزائم إلى العمل به . وإن هذا المعنى من الدين هو الأصل الذي يرجع إليه عند هبوب ريح التخالف ، وهو الميزان الذي توزن به الأقوال عند التناصف ، وإن اللجاج والمراء فى الجدل مفارقة للدين ، وبعد عن سنته . ومتى روعيت حكمته ، ولوحظ جانب العناية الإلهية فى الإينام على البشرية ، في دهب الخلاف

وتراجعت القلوب إلى هداها ، وسار الناس جميعاً فى مراشدهم إخواناً بالحق مستمسكين ، وعلى نصرته متعاونين .

فالأديان كلها ترمي إلى غاية واحـدة : هي عبادة موجد الوجود وخالق الكائنات. أماصور العبادات، وضروب الاحتفالات بمــا اختلفت فيــه الأديان سابقها مع لاحقها ، والأحكام متقدمها معمتأخر هافمصدر ذلك رحمة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ماعلم فيه الخير للأمةو الملاءمة الزمان ، وكما جرت سنته وهو رب العالمين بالتدريج في تربية الأشخاص : من خارج من بطن أمه لايعلم شيئاً ، إلى راشد في عقله ، كامل في نشأته ، يمزق الحجب بفكره، ويواصل أسرارالكونبنظره ـ كذلك لم تختلف سنته ، ولم يضطرب هديه فى تربية الأمم ، فلم يكن من شأن الا نسان فى جملته و نوعه أن يكون فى مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب، من يوم خلقه الله ، إلى أن يبلغ به من الكمال منتهاه ، بل سبق القضاء بأن يكون شأن جملته فيالنمو ۖ قائمـاً على ماقرر تهالفطرة الإلهية في شأنأفراده . ومن هنا تظهر حاجة البشر إلى الرسالة ، وتتجلى رحمة الله تعالى بخلقه فى تتابع إرسال الرسل إليهم بالأديان التى تناسب استعدادهم وأزمانهم ، فبعثة الأنبياء صلوات الله عليهــم من متمات وجود الإنسان ، ومن أهم حاجاته في بقائه ، ومنزلتها من النوع منزلة العقل من الشخص . نعمة أتمها الله ؛ لكي لا يكون للناس على الله حجة بعـــد الرسل .

ماأفادته الأديان من العقائد والخصال :

أكسب الدين عقول البشر ثلاث عقائد ، وأودع نفوسهم ثلاث خصال: كل منها ركن لوجود الأمم ، وعماد لبناء المجتمع ، وأساس محكم لمدنيتها ، وفى كل منها سائق يحث الشعوب والقبائل على التقدم نحو غايات الكمال والرقى إلى دار السعادة ، ومن كل واحدة وازع قوى يباعد النفوس عن الشر ، ويزعها عن مفارقة الفساد ، ويصدها عن مقاربة ما يبيدها ويبددها .

العقائد الثلاث:

الأولى — التصديق بأن الإنسان ملك أرضى ، وهو أشرف المخلوقات . الثانية — يقين كل ذى دينً بأن أمته أشرف الأمم ، وكل مخالف له فعلى ضلال وباطل .

الثالثة — جزمه بأن الإنسان إنما ورد هذه الحياة الدنيا لاستحصال كال يهيئه للعروج إلى عالم أرفع وأوسع مر هذا العالم الدنيوى ، والانتقال من دارضيقة الساحات ، كثيرة المكروهات ، جديرة بأن تسمى بيت الأحزان، وقرار الآلام ، إلى دار فسيحة الساحات ، خالية من المؤلمات ، لاتنقضى سعادتها ، ولاتنهى مدتها .

لا يغفل العاقل عما يتبع هذه العقائد الثلاث من الآثار الجليلة فى الاجتماع البشرى والمنافع الجمة فى المدنية الصحيحة ، وما يعود منها بالإصلاح على روابط الأمم وما لكل واحدة من الأثر فى بقاء النوع والميل بأفراده لآن يعيش كل منهم مع الآخر بالمسالمة والموادعة والأخذ بهمم الامم إلى الصعود فى مراقى الكمال النفسى والعقلى ، وإليك البيان :

العقيدة الأولى :

من البين أن لكل عقيدة مظاهر لاتزايلها: فمن مظاهر الاعتقاد بأس الإنسان أشرف المخلوقات _ ترفع المعتقد بحكم الضرورة عن الخصال البهمية، واستنكافه عن ملابسة الصفات الحيوانية ، ولا ريب أنه كلما قوى الاعتقاد اشتد به النفور من مخالطة الحيوانات في صفاتها ، وكلما اشتد هذا النفور سما بروحه إلى العالم العقلي ، وكلما سما عقله أوفى على المدنية ، وأخذ منها بأوفر الحظوظ ، حتى ينتهى به الحال إلى أن يكون واحدا من أهل المدينة الفاضلة ، يعيا مع إخوانه الواصلين معه إلى درجته على قواعد المحبة ، وأصول العدالة . وتلك نهاية السعادة الإنسانية في الدنيا ، وغاية ما يسعى إليه العقلاء والحكماء فها .

فهذه العقيدة أعظم صارف للإنسان عن مضارعة الحر الوحشية في معيشتها ، والثيران الـبرية في حالتها , ومضاربة البهائم السائمــة ، والدواب الهاملة ، والهوام الراشحة التي لا تستطيع دفع مضرة ولاالتقية ، ولاتهتدى طريقا لِحفظ حياتها ، و تقضى آجالها فى دهشة الفزع ، ووحشة الانفراد . هذه العقيدة أشد زاجر لابناء الإنسان عن التقاطع المؤدى إلى افتراس بعضهم بعضا، كما يقع بين الأســود الكاسرة ، والوحوش الضارية ، والكلاب العاقرة ، وأشد مانع يدفعصاحبها عن مشاكلة الحيوانات في خسائس الصفات. وهذه العقيدة أحجى حادللفكر في حركاته ، وأنجح داع للعقل في استعمال قو ته ، وأقوى فاعل في تهذيبالنفوس و تطهيرها من دنس الرذائل. إن شئت فارم بنظرالعقل إلىقوم لايعتقدونهذا الاعتقاد، بليظنون أنالاٍ نسان حيوان كسائر الحيوانات ، ثم تبصر ماذا يصدرعنهم من ضروبالدنايا والرذائل ، وإلى أى حــد تصل بهم الشرور , و بأى منزلة من الدناءة تـكون نفوسهم ، وكيف أن السقوط إلى الحيوانية يقف بعقو لهم عن الحركات الفكرية ؟ العقيدة الثانية : ومن مظاهر يقين الأمة بأنها أشرف الأمم ، وجميع من يخالفها على الباطل ـ أن ينهض آحادها لمكاثرة الأمم في مفاخرها ، ومساماتها فبجدها , ومسابقتها في شرائف الأمور وفضائل الصفات ، وأن يتفق جميعها على الرغبة في فوت جميع الأمم ، والتقدم عليها في المزايا الإنسانية ، عقلية كانت أونفسية ، ومعاشية كانت أو مادية . و تأبىنفس كلواحد عن اقتراف الدنية ، والرضا بالضيم لنفسه ، أو لأحد من بني أمته . ولايسره أن يرى شيئًا من العزة . أومقاما من الشرف لقوم من الأقوام ، حتى يطلب لأمته أفضله وأعلاه بهذلك أنه صدا الاعتقاد يرى أبناء قومه أليق وأجدر بكل ما يعد شرفا إنسانيا.

فإن جارت صروف الدهر على قومه ، فأضرعتهم أو ثلمت مجدهم ، أوسلبتهم

مزية من مزايا الفضل _ لم تستقر له راحة ، ولم تفتأ له حمية ، ولم يسكن له حيشان ، فهو يمضى حياته فى علاج ماألم بقومه ، حتى يأسوه ، أو يموت فى أساه . فهذه العقيدة أقوى دافع للا مم إلى التسابق إلى غايات المدنية ، وأمضى الأسباب إلى طلب العلوم والتوسع فى الفنون والإبداع فى الصناعات ، وإنها لأبلغ فى سوق الأمم إلى منازل العلاء ، ومقاوم الشرف : من غالب قاسر ، ومستبد قاهر عادل .

وإن أردت فألمح بعقلك حال قوم فقدوا هذا اليقين : ماذا تجد من فتور في حركات آحادهم بحو المعالى ؟ وماذا ترى من قصور في هممهم عن درك الفضائل ، وماينزل بقواهم من الضعف ، وماذا يحل بديارهم من الفقر والمسكنة ، وإلى أى هوة يسقطون من الذلة والهوان خصوصا إذا بغى عليهم ألجهل ، فظنوا أنهم أدنى من سائر الملل ؟

العقيدة الثالثة: ومن مقتضيات الجزم بأن الإنسان ماورد هذا العالم إلا ليتزود منه كالا يعرج به إلى عالم أرفع، ويرتحل به إلى دار أوسع، وجناب أمرع أن من أشر بت هذه العقيدة قلبه ينبعث بحكمها ، وينساق بحاديها لإضاءة عقله بالعلوم النافعة ، والمعارف الصافية ؛ خشية أن يبط به الجهل إلى نقص يحول دون مطلبه . ثم ينصرف همه لإبراز ماأودع فيه من القوة السامية ، والمدارك العقلية ، والخواص الجليلة باستعمالها فيما خلقت له ، فينجلي كاله من عالم الخفاء إلى عالم الظهور ، ويرتق من درجة القوة إلى مكانة الفعل ، فهو ينفق ساعاته في تهذيب نفسه و تطهيرها من دنس الرذائل ، ولا يناله التقصير في تقويم ملكاته النفسية ، وينزع لكسب المال من الوجوه المشروعة متنكبا عن طرق الخيانة ووسائل الكذب والحيلة ، معرضا عن أبواب الرشوة ، مترفعا عن الملق الكلى ، والخصداع الثعلي

ثم ينفق ما كسب في الوجه الذي يليق ، وعلى الوجه الذي ينبغي ، وبالقدر الذي ينبغي ، لايأتي فيه باطلا ، ولايغفل حقاعاما أوخاصا .

فهذه العقيدة أحكم مرشد ، وأهدى قائد للانسان إلى المدنية الثابتة المؤسسة على المعارف الصحيحة ، والاخلاق الفاضلة . وهذا الاعتقاد أقوى ركن فى بناء المجتمع الذى لاعماد له إلامعرفة كل واحد حقوقه ، وحقوق غيره ، والقيام على صراط العدل المستقيم . هذا الاعتقاد أنجح الذرائع لتوثيق الروابط بين الامم ؛ إذ لاعقد لها إلامراعاة الصدق ، والخضوع لسلطان العدل فى الوقوف عند حدود المعاملات .

هذا الاعتقاد نفحة من روح الرحمة الأزلية ، تهبعلى القلوب ببرد الهدو والمسالمة ؛ فإن المسالمة ثمرة العدل والمحبة ، والعدل والمحبة زهر الأخلاق والسجايا الحُسنة ، وهي غراس تلك العقيدة التي تحيد بصاحبها عن مضارب الشرور ، وتنجيه من متائه الشقاوة وتعاسة الجد ، وترفعه إلى غرف الحضارة الصحيحة الفاضلة ، وتجلسه على كرسي السعادة .

وقد يسهل عليك أن تتخيل جيالا من الناس حرم هذه العقيدة : فكم يبدو لك فيه من شقاق وكذب ونفاق وحيل وخداع ورشوةواختلاس!! وكم يغشى نظرك من مشاهد الحرص والشره والغدر والاغتيال وهضم الحقوق والجدال والجالاد!! وكم تحس فيه من جفاء للعلم وعشوة من نور المعرفة!!

الخصال الثلاث

وأما الخصال الثلاثالتي توارثتها الامم من تاريخ قد لايحد قدما ، وإنما طبعها في نفوسهم طابع الدين :

فأحدها _ خصلة الحياء: وهو انفعال النفس من إتيان مايجلب اللائمة ، وينحىعليها بالتوبيخ ، وتأثرها من التلبس بمايعد عند الناس نقصا .

وفي الحق أن يقال: إن تأثير هذه الخلة في حفظ نظام الجماعة البشرية

وكف النفوس عن ارتكاب الشنائع _ أشد من تأثير مئين من القو انين و آلاف من الشرط و المحتسبين ، فإن النفوس إذا مزقت حجاب الحياء ، وسقطت إلى حضيض الخسة و الدناءة ، ولم تبال بما يصدر عنها من الأعمال _ فأى عقاب يردعها عن المفاسد التي تخل بنظام الاجتماع سوى القتل ؟

وقد راعىذلك (سولون) حكيم اليونان؛ إذ جعل القتل جزاء كمل عمل قبيح ، حتى الكذبة الواحدة .

وخلة الحياء يلازمها شرف النفس: وهو مما تدور عليه دائرة المعاملات، وتتصل به سلسة النظام، وهو مناط صحة العقود والتزام أحكامها، ومعصم الوفاء بالعهود، ورأس مال الثقة بالإنسان في قوله وعمله وشيمة الحياء هي بعينها شيمة الإباء وسجية الغيرة، وأبما تختلف أسهاؤها باختلاف جهاتها وآثار ها في ردع النفس عن شيء أو حملها على عمل والإباء والغيرة هما مبعث حركات الأمم والشعوب لاستفادة العلوم والمعارف، وتسنم قمم الشرف والرفعة، وتقوية الشوكة وبسط جناح العظمة، وتوفير مواد الغني والثروة. وكل أمة فقدت الغيرة والإباء حرمت الترقى، وإن تسنى لها من أسبابه مأتسني فهي تعطى الدنية، ولا تأنف من الحسة، وتضرب عليها الذلة والمسكنة، حتى ينقضي أجلها من الوجود.

ملكة الحياء تنتهى إليها روابط الآلفة بين آحاد الآمة فى معاشراتهم ومخالطاتهم ؛ فإن حبال الآلفة إنما يحكمها حفظ الحقوق ، والوقوف عند الحدود ، ولايكون ذلك إلا بهذه الملكة الكريمة .

هذه سجية تزين صاحبها بالآداب ، وتنفر به عن الشهوات البهمية ، وتفيض رو ح الاعتدال على حركاته وسكناته وجميع أعماله .

هذا هو الخلق المفردالذي ينهض بصاحبه لمجاراة أرباب الفضائل ، ويتجافى به عن مضاجع النقائص ، ويأنف عن الرضا بالجهل والغباوة أوالضعة والضراعة عذا الوصف الكريم هو منبت الصدق والأمانة ، وهما معه في قرَن ، هو أداة المعلمين ، والقائمين على التربية والدعاة إلى مكارم الأخلاق والمولمين

بترقية الفضائل صورية ومعنوية ، يستعملونها فى نصائعهم ، يذكرون بها الغافل، ويحرضون الناكل، ويوقظون النائم ، ويقعدون القائم : ألا ترى المعلم الحكيم : كيف يعظ تلميذه بقوله : ألا تستحى من تقدم قرينك عليك وتخلفك عنه!! فإن لم تكن هذه الخصلة فلا أثر للتوبيخ ولانفع للتقريع ولانجاح للدعوة . فانكشف مما بينا أن هذه الخلة مصدر لجميع الطيبات ، ومرجع لكل فضيلة ، وسلم لكل ترق . ويمكن أن نتمثل قوما هجر الحياء نفوسهم : فما ذا نرى فيهم سوى المجاهرة بالفحشاء ، والمنافسة فى المنكر وشوس الطباع ، وسوء الاخلاق ، والإخلاد إلى دنيات الأمور ، وسفساف الشئون ؟ وكفى المنهدهم شناعة أن نرى تغلب الشهوات البهمية عليهم ، وتملك الصفات الحيوانية لإرادتهم ، وتسلطها على أفعالهم ! !

الخصلة الثانيت

من المعلوم الجلى أن بقاء النوع الإنسانى قائم بالمعاملات والمعاوضات فى منافع الأعمال . وروح المعاملة والمعاوضة إنما هى الأمانة ، فإن فسدت الأمانة بين المتعاملين قطعت صلات المعاملة ، وانبترت حبال المعارضة ، فاختل نظام المعيشة ، وأفضى ذلك بنوع الإنسان إلى الفناء العاجل .

ثم من البين أن الامم فى رفاهتها ، والشعوب فى راحتها وانتظام أمر معيشتها ـ محتاجة إلى الحكومة بأى أنواعها : إما جمهورية ، وإماملكية مطلقة ، أو مقيدة . والحكومة فى أية صورها لاتقوم إلا برجال يلون ضروبا من الأعمال : فمنهم حراس على حدود المملكة ، يحمونها من عدوان الاجانب عليها ، ويدافعون الوالج فى ثغورها ، وحفظة فى داخل البلاد يأخذون على أيدى السفها ، : ممن يهتك ستر الحياء ، ويميل إلى الاعتداء من فتك أو سلب أونحوها . ومنهم حملة الشرع وعرفاء القانون ، يجلسون على منصات الاحكام فى المنازعات . ومنهم أهل جباية الاموال ،

يحصلون من الرعايا مافرضت عليهم الحكومة من خراج مع مراعاة قانونها فى ذلك ، ثم يستحفظون مايحصلون فى خزائن المملكة ، وهى خزائن الرعايا فى الحقيقة ، وإن كانت مفاتيحها بأيدى خزنتها . ومنهم من يتولى صرف هذه الأموال فى المنافع العامة للرعية ، معمراعاة الاقتصاد والحكمة : كإنشاء المعاهد والمدارس ، وتمهيد الطرق ، وبناء القناطر ، وإقامة الجسور ، وإعداد المستشفيات ، ويؤدى أرزاق سائر العاملين فى شئون الحكومة ؛ من الحراس والحفظة وقضاة العدل وغيرهم حسما عين لهم ،

وهذه الطبقات من رجال الحكومة الوالين على أعمالها إنما تؤدى كل طبقة منها عملها المنوط بها بحكم الأمانة . فإن خربت أهانة أولئك الرجال وهم أركان الدولة — سقط بناء السلطة ، وسلب الأمن ، وراحت الراحة من بين الرعايا ، وضاعت حقوق المحكومين ، وفشا فيهم القتل والتناهب، ووعرت طرق التجارة ، وتفتحت عليهم أبواب الفقر والفاقة ، وخوت خزائن الحكومة ، وعميت على الدولة سبل النجاح : فإن حزبها أمر سدت عليها نوافذ النجاة .

لاريب فى أن قوماً يساسون بحكومة خائنة إما أن ينقرضوا بالفساد ، وإما أن يأخذهم جبروت أمة أجنبية عنهم يسومونهم خسفاً ، ويستبدون فيهم عسفاً ، فيذوقون من مرارة العبودية ماهو أشدمن مرارة الانقراض والزوال . ومن الظاهر أن استعلاء قوم على آخرين إنما يكون باتحاد آحاد العالين ، والتئام بعضهم ببعض ، حتى يكون كل منهم لسنية قومه كالعضو للبدن ، ولن يكون هذا الاتحاد حتى تكون الأمانة قد ملكت قيادهم ، وعمت بالحكم أفرادهم . فقد كشف الحق أن الأمانة دعامة بقاء الإنسان ، ومستقر أساس الحكومات ، وباسط ظلال الأمن والراحة ، وراً فع أبنية العز والسلطان ، وروح العدالة وجسدها ، ولا يكون شي، من ذلك بدونها .

وإليك الاختيار فى تصور أمة عطلت نفوسها من حلية هذه الخلة الجليلة، فلا تجد فيها إلافئات جائحة ، ورزايا قاتلة ، وبلايا مهلكة ، وفقرا معوزا، وذلا معجزاً . ثم لاتلبث بعد هـذا كله أن تبتلعها بلاليع العـدم ، و تلتهمها أمهات اللَّهيّم (١)

الخصلة الثالثة

الصدق

الإنسان كثير الحاجات ، غير معدودالضرورات . وكل مايسد حاجاته ويدفع ضروراته وراء ستر الخفاء محجوب ، وتحت حجاب الغيب مكنون. قدف بالإنسان من غيب يجهله إلى ظهور لايعرفه ، فقام فى بدء إنشائه فى زاوية عماءً ، لايذكر اسما ولايعرف رسماً .

هذا الإنسان على ضعفه كأنما أحفظ الأكوان قبل وجوده ، فأرصدت له القتال ، وهيأت له النضال ، فله في كل ثنية منها بلية كامنة ، وفي كل حنو رزية رابضة ، وكل أفاق سهمه في قسى الأدوار الزمنية ليصيب مقاتل الإنسان .

منح الإنسان خمسة مشاعر: السمع، والبصر، والذوق, واللمس، والشم. ولكن لاغناء بها في هدايته لأقرب حاجاته ، وإرشاده لدفع ما خف من ضروراته ، فأحجى أن لا كفاء لها في استطلاع مكامن البلايا ، وكشف مخابى الرزايا ؛ ليأخذ حذره ، ويحرز أمره . فهو في حاجة كل الحاجة للاستعانة بمشاعر أمثاله من بني جنسه ، والاستهداء بمعارفهم ؛ ليتفادى بهدايتهم بعض لاسعات المصائب ، ويصيب من الرزق مافيه قوام معيشته ، وسداد عوزه . والاستهداء إنما يكون بالاستخبار ، ولاتتم فائدة الخبر في الهداية إلا أن يكون من مصدر صدق ، يحدث عن موجود ، ويحكى عن مشهود ، وإلا فما الهداية في خبر لاواقع له ؟

حقا إن الكاذب يرى البعيد قريبا ، والقريب بعيمدا ، ويظهر النافع فى صورة الضار ، والضارفي صورة النافع . فهورسول الجهالة ، وبعيث الغواية ، وظهير الشقاء ، ونصير البلاء .

⁽١) اللهم : الداهية

فعلى ما تقدم تكون صفة الصدق ركناركيناللوجو دالا نسانى ، وعمادا للبقاء الشخصى والنوعى ، وموصل العلائق الاجتماعية بين أحاد الشعوب ، ولا تتحقق دونه ألفة مدنية أومنزلية .

وانظر فيها إذا فقدت أمة خلة الصدق : كيف ينيخ الشقاء بها رواحله ، وينفذ سوء البخت فيها عوامله ! ! وكيف ينتثر نظامها ، ويفسد التئامها !

الدين والعلم

الأديان كثيرة ، وقد قصر بعضها صور العبادة على أوضاع وأقوال تؤدى في أوقات مخصوصة بشروط معينة .

ولما كان العلم ناهضاً إلى توسيع المدارك والعقول ، وإلى اطراح ما فيها بما يتفق مع حقائقه — قامت حرب عوان بينه وبين كثيرمن التقاليد ، فأخذت هذه تنكمش أمامه ، ولا زال هو يتأثرها . ومن الواضح أنه لودام الحال على هذا المنوال فلابد من بجى ، يوم تزول فيه كل المعتقدات التي لا تتلاءم مع روح العلم .

لقداحتفظ رجال الديانات بتقاليد وأوضاع اعتبروها دينية ، واحتفظوا بها على قدر ماسمح الوقت ببقائها وانتشارها ، وجرى الناس على مناهجها ، ثم صدمتها قوة العلم ، فزعزعت أسسها الواهية ، فكادت تتداعى، فأخذت تطرح منها ما ظنته يقف قوتها العادية رغبة فى البقاء . ولكر . التمسك بالمألوفات على العلم عن الإسراع بها إلى التلاشى والفناء .

العلم يناهض كثيرا من التقاليد والمعتقدات الفاسدة ، ويتفق دائما مع الإيمان بوحدة الخالق ؛ فإنه يثبت وحدة الوجود ، ووحدة القوة الموجدة . وعلى هذا لا يكون الخلاف بين الإيمان والعلم الصحيح ، ولا بينه وبين الدين الصحيح ، وإنما هو بين ما يرمى إليه العلم من الحقائق ، ويدركه العقل منها أو يفو ته فهمه ـ وبين فهم حقائق الإيمان ومقتضياته من الشريعة .

لحظ العقل أن بعض الأديان مؤسس على السلطة المطلقةوعلى التسليم بدون الاقتناع ، وأن العلم ير تكنزعلىالتجربةوالتحقق بالاختبار. ولهذا قرر تعذر جمع النقيضين وموافقة المتخالفين في الأساس والمبدأ، والحال أنما يرى متعذراً ربما لم يكن كذلك ، وإنما ظهر في تلك الصورة لقصورالعقل عن إدراك مكان الاتفاق، وأسبابه ، ودواعيه : فهناك كثير منالنظريات الفاسدة لبث الناس دهورًا يعتقدونها حقائق ثابتة، ثم ظهر فسادها عند ظهور الصواب يخالفها . إن منشأالا يمان القلب، ومرجعه إلىالقلب، ومنشأ العلم العقل، وسلطانه عليه وحده.

ولما كان الدين الصحيح هو ما كانت أركانه وعقائده سالمة من الشك ومتفقة مع العقل والحقيقة لم تكن حركة العلم إلى تحريرا لأفكار وإطلاقها من قيود السخافات والأباطيل ضارة بمبادى. ذلك الدين، ولا منافية عقائده الصحيحة ، بل لابد منامتزاجالقو تين ، والعمل بهما لتطهير المجتمعمن كل فاسد يرجع به إلى عصور الجهل.

الدين الاسلامي والعقل

إبطال الإسلام للتقليد ومخاطبته للعقل:

أنحى الإسلام على التقليد، وحمل عليه حملة صادقة بدّدت فيالقه المتغلبة على النفوس، واقتلعت أصوله الراسخة في المدارك، ونسفت ما كان له من

دعائم وأركان فيعقائد الأمم .

صاح بالعقل صيحة أزعجته من سباته ، وهبت به من نومة طال عليه الغيب فيها . كلما نفذ إليه شعاع من نور الحق خلصت إليه هينمة من سدنة هياكل الوهم : « نهم فاين الليل حالك ، والطريق وعرة ، والغــاية بعيدة ، والراحلة كليلة ، والأزواد قليلة» علا صوت الإسلام على وساوس الطغام ، وجهر بأن الإنسان لم يخلق ليقاد بالزمام ، ولكنه فطر على أن يهتدىبالعلم والأعلام : أعلام الكون ، ودلائل الحوادث . وإنماالمعلمون منبهون

﴿ م - ٢١ الخلق الكامل ﴾

ومرشدون ، وإلى طرق البحث هادون .

صرح فی وصف أهل الحق بأنهم: (الذین یَسْتَمَعُونَ اَلْقُوْل فَیکَبَّعُونَ اَحْسَنَهُ) فوصفهم بالتمییز بین ما یقال من غیر فرق بین القائلین ؛ لیأخُدوا بما عرفوا حسنه ، ویطرحوا ما لم یتبینوا صحته و نفعه . ومال علی الرؤساء ، فأنزلهم من مستوی کانوا یأمرون وینهون ، ووضعهم تحت أنظار مرءوسیهم یخبرونهم کما یشاهون ، ویمتحنون مزاعمهم علی حسب ما یحکمون ، ویقضون فیها بما یعلمون ویتوهمون .

صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الآباء وما توارثه عنهم الأبناء، وسجل الحق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين، ونبه على أن السبق في الزمان ليس آية من آيات العرفان، ولا مُسمياً لعقول على عقول، ولا لأذهان على أذهان، وإنما السابق واللاحق في التمييز والفطرة سيّان، بل للاحق من علم الأحوال الماضية، والاستعداد للنظر فيها، والانتفاع بما وصل إليه من آثارها في الكون ما لم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه، وقد يكون من تلك الآثار التي ينتفع بها أهل الجيل الحاضر ظهرر العواقب السيئة لأعمال من سبقهم، وطغيان الشر الذي وصل إليهم بما اقترفه سلفهم: (فَسِيرُوا فِي ٱلأرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةٌ ٱلمُحكَدِّينَ) وأن أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب، ورحمته التي وسعت كل شيء لن تضيق عن دائب

عاب أرباب الأديان فى اقتفائهم أثر آبائهم ، ووقوفهم عند ما اختطته لهم سير أسلافهم وقولهم : (بَلُ نَنَّهِع ُ مَاوَجَدُنَا عَلَيْهِ آ بَاءَنَا) (إنَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آ بَاءَنَا) (إنَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آ بَاءَنَا) (إنَّا وَجَدْنَا عَلَى أُمَّة وَ إِنَّا عَلَى آثَارِهِم مُهْتَدُونَ) فأطلق جهذا سلطان العقل من كل تقليد كان استعبده ، ورده إلى مملكته من كل تقليد كان استعبده ، ورده إلى مملكته يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع فى ذلك لله وحده ، والوقوف عند

شريعته ، ولا حد للعمل فى منطقة حدودها ، ولا نهـاية للنظر يمتد تحت بنودها .

بناء الإسلام على استقلال الفكر والإرادة :

بما تقدم تم للإنسان بمقتضى هذا الدين أمر ان عظيمان ، طالما حُرِ مَهما : وهما استقلال الإرادة ، واستقلال الرأى والفكر . وبهما كملت له إنسانيته ، واستعدلان يبلغ من السعادة ماهيأه الله بحكم الفطرة التي فطرعليها .

وقد قال بعض حكماء الغريبين من متأخريهم : إن نشأة المدنية في أوربة ، إنما قامت على هذين الأصلين : فلم تنهض النفوس للعمل ، ولم تتحرك العقول للبحث والنظر ، إلا بعد أن عرف العدد الكثير أنفسهم ، وأن لهم حقا في تصريف اختيارهم ، وفي طلب الحقائق بعقولهم . ولم يصل إليهم هذا النوع من العرفان إلا في الجيل السادس عشر من ميلاد المسيح عليه السلام . وقرر ذلك الحكيم : أنه شعاع سطع عليهم من آداب الإسلام ، ومعارف المحقين من أهله في تلك الأزمان .

دعوة الإسلام إلى فهم الدين :

رفع الإسلام بكتابه المنزل ماكان قد وضعه رؤساء الأديان من الحجر على عقول المتدينين في فهم الكتب السهاوية استثثارا من أولئك الرؤساء بحق الفهم لأنفسهم، وضنابه على كل من لم يلبس لباسهم، ولم يسلك مسلكهم لنيل تلك الرتب المقدسة، ففرضوا على العامة، أو أباحوالهم أن يقرءوا قطعا من تلك الكتب، لكن على شريطة ألا يفهموها، ولا أن يطيلوا أنظارهم إلى ماترمي إليه، ثم غالوا في ذلك، فحرموا أنفسهم أيضا مزية الفهم إلا قليلا ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ماجاء في الشرائع الفهم إلا قليلا ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ماجاء في الشرائع والنبوات، ووقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظ تعبدا بالأصوات والحروف، والنبوات، وعقوا ، الناس عند تلاوة الألفاظ تعبدا بالأصوات والحروف، فذهبوا بحكمة الإرسال ، فجاء القرآن يلبسهم عار مافعلوا ، فقال :

﴿ وَمِينُهُمُ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْـكِـتَابَ إِلَّا أَمَا نِنَّ وَإِنْ هُمْ ۚ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾(مَثَلُ الَّذِينَ خُمَّالُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً بِتُسَمَثَلُ الْقُوْمِ الَّذِينَ كُذُّ بُوا بِآياَتِ اللهِ وَاللهُ لاَ يَهْدِي الْقُوْمَ الظَّا لِمِنَ ﴾ أما الأماني ففسرت بالقراءات والتلاوات أي لايعلمون منه إلا أن يتلوه ، وإذا ظنوا أنهم على شي. مما دعا إليه فهو عن غير علم بما أودعه و بلا برهان على ماتخيلوه عقيدة وظنوه دينا ، وإذا عنّ لأحدهم أن يبين شيئاً من أحكامه ومقاصده لشهوة دفعته إلى ذلك جاء فيما يقول بما ليس منه على بينة ، واعتسف في التأويل، وقال هذا من عنــد الله : ﴿ فَو َيْلُ ۚ لِلَّذِينَ ۚ يَــكُمْتُبُونَ الْـٰكِـتَابَ بِأَ يُدِيبِهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عَنْدِ اللهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ تَمْنَا قَلْيلاً ﴾ أما الذين قال : إنهم لم يحملوا التوراة وهي بين أيديهم بعد ما 'حمِّلوها فهم الذين لم يعرفوا منها إلا الألفاظ، ولم تسم عقولهم إلى درك ما أودعته من الشرائع والأحكام ، فعميت عليهم بذلك طرق الاهتداء بها ، وطمست عن أعينهم أعلام الهداية التي نصبت بإنزالها ، فحق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيها لايليق بنفس بشرية أن تظهر به: مثل الحمار الذي يحمل الكتب، ولايستفيد من حملها إلاالعناء والتعب وقصم الظهر وانبهار النفس. وماأشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال : فما كانسبباً في إسعادهم ـ وهو التنزيل و الشريعة ـ أصبح سببا في شقائهم بالجهل والغباوة ١١

وبهذا التقريع ونحوه ، وبالدعوة العامة إلى الفهم وتمحيس الألباب للتفقه واليقين بما هو منتشر في القرآن العزيز فرض الإسلام على كل ذي دين أن يأخذ حظه من علم ماأودع الله في كتبه ، وماقرر من شرعه ، وجعل الناس في ذلك سواء بعد استيفاء الشرط با عداد مالابدمنه للفهم ، وهو سهل المنال على الجهور الأعظم من المتدينين ، لاتختص به طبقة من الطبقات ، ولا يحتكر مزيته وقت من الأوقات .

الإسلام والمدنية :

الإنسان بما فطر عليه من حب الذات مدفوع إلى أن يحصل لنفسه أقصى مايستطيع من كمال جسدانى ولذة بدنية ، ويدفع عنها ما يمكنه دفعه من مبيدات الوجود ومهلكاته ، ثم إن مامتع به من القوى المعنوية البعيدة المدى يمكنه من الوصول إلى أكثر رغائبه ، مادام يعمل للحصول عليها بالوسائل المشروعة.

على هذا فطر الإنسان، وقد حقق لنفسه بعض هذه الأماني في أزمنة مختلفة، ولكن قادة الأديان أرادوا أن يقبضوا على نواصى الأمم، ويسخروها لأهوائهم، وخشوا أن تكون السعادة الجسدية مغرية للإنسان بالتملص من قيودهم، والتخلص من سطوتهم، فيضعوا مكانتهم الموهومة، فمزجوا بأحكام الدين ماليس منها من الدعوة إلى الذل والاستكانة، وحبوا إليهم الزهد، والتقشف. نعم أرسل الله بعض الرسل بالدعوة إلى الزهد المطلق في الدنيا و نعيما، ولكن كان ذلك لأسباب خاصة في أحوال تقتضيها؛ لا لأن الدين بطبيعته عدو للمنافع المادية، وخصم للسعادة الجسدية.

تمسكت أمم بالدين المشوب بتلك البدع ، فانحط أهله إلى أسفل الدركات ، وصاروا أضعف الناس فى ميدان التغالب الحيوى ، ووقر فى النفوس أن الدين ينافى كل عمل يؤدى إلى النعيم البدنى ، فنجحت الشبه والشكوك ، وتناقضت أحكامه والفطرة البشرية ، وتمسك قادته بأصولهم ، فأخدنوا يعملون على إبادة كل نزعة تبدو من الامم لطلب الرقى ، وأصبح الدين فى أيديهم آلة للتعذيب والقهر ، وكانت الحرب سجالا بينهم وبين الدعاة إلى المدنية ، حتى تم لهم الفوز المطلق ، فنضبت موارد العلم ، ودرست أعلامه ، وأمسى العالم فى ظلام حالك من الجهل والعاية .

ظهر الاسلام، فقررأن الدين ليس عدوًا للمدنية ، بل هو دليلها الصادق، ومرشدها الخبير ، فقال تعالى : (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهِ ٱلَّتِي أُخْرَجَ لِعِبَادِهِ ا وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ) وقال تعالى : (رَبِّنَا آنِنَا فِي الدُنْياحَسَنَةً وفِي الْآخِرةِ حَسَنَةً) وقال تعالى: (وَ قِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَـمْواً لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَٰذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً ۗ وَلَدَ ارْ الْآخرَةِ خَـيْرٌ وَلَنِهِمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ) وقال تعالى : ﴿ وَلاَ تَنْسُ نَصِيبُكَ مِنَ الدُّنْيَا وأَحْسَنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ ولمــاكان العامل في إيجاد المدنية المادية هو العلم قرر الاســــلام طلبه على كل مسلم ومسلمة : فقال تعالى : (وقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً) وقال : (وَمَا أُورِتيتُمْ مَنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلَيلاً ﴾ وقال :﴿ هَلْ يَسْـتَوِى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وِالَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ وقال : ﴿ وَإِذْ أَخْدَ اللَّهُ مِيثَاقَ ٱلَّذِينَ أُو تُوا الْـحَيْمَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ للنَّاسِ ولاَ تَـكَتُمُونَهُ) وقال عليه الصلاة والسلام : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ ` عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ » وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : (لاَ تَمْنَعُوا الْعَلِمَ أَهْلَهُ ۚ ، فَأَ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ فَسَادَ دِينِكُمْ والْتِبَاسَ بَصائرِكُمْ » ثم قرأ : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَاأَنْزَ لْنَا مِنَ الْبِيِّنَاتِ وِ الْهُدِّي مِنْ بَعْدِ مَا بَيِّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِ الْكِتَابِ ، أُو الْمِكَ يَلْعَنَهُمُ اللَّهُو يَلْعَنَهُمُ الْلَّاعِنُونَ ﴾ وروى عنه صلى اللهعليه وسلم أنهقال : «مَنْ كَنَمَ عِلمًا يُحْسِنُهُ أَجْمُهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقَيْمَةِ بِلِجَامِ مِنْ نَارٍ » الإسلام والمساواة:

كانت الشعوب تئن من ضروب الامتياز التي رفعت بعض الطبقات بغير حق ، وكان من حكمها ألاَّ يقام وزن لشئون الأدنين ، متى عرضت دونها شهوات الاعلين ، وكم قاسى الاولون فى سبيل ذلك شقاء وأهوالا، وذاقوا فى إسعاد الآخرين وبالا ونكالا . فلما جاء الإسلام قرر أن الناس كلهم سواء . أبوهم آدم والام حواء: فلا فضل لابيض على أسود ، ولالعربى على عجمى إلا بالتقوى، قال تعالى : (ياً ثَمَّ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَا كُمْ مِنْ ذَكَرَ وأَنْثَى وَجَعَلْنَا كُمْ شُورًا وَقَا الدين شَعُو بًا وَقَبَا ثِلَ لِيَتَعَارَفُوا إِنَّ أَكُرُ مَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ) جاء هذا الدين

يحدّد الحقوق ، ويسوى بين جميع الطبقات فى احترام النفس والدين والعرض والمال ، ويسوغ لامرأة فقيرة غير مسلمة أن تأبى بيع بيت صغير بأية قيمة لأمير عظيم مطلق السلطان فى قطر كبير ، وما كان يريده لنفسه ، ولكن ليوسع به مسجدا

فلها عقد العزيمة على أخذه مع دفع أضعاف قيمته رفعت الشكوى إلى الخليفة ، فورد أمره برد بيتها إليها ، مع تأنيب الأمير على ماكان منه . عدل يسمح ليهودى أن يخاصم مشل على بن أبى طالب أمام القاضى ، وهو من نعلم ، ويستوقفه معه التقاضى إلى أن قضى الحق بينهما . عدل يجعل أول خليفة للمسلمين يخطب فيقول : (يأيها الناس قد وليتكم ولست بخيركم ، ولقد وددت أن واحدا منكم قد كفانى هذا الأمر ، فلو وجدتم في اعوجاجا فقوموه) فكان هذا إقامة لصرح الحرية الإنسانية الذى ارتفعت عليه الشعوب إلى أعلى منازل الشعور بالكرامة الاجتماعية ، وبنت عليه ماقدر لها من معارج الصعود إلى ذروة الرفعة القومية .

تظاهر العقل والدين وافتقـار أحدهما إلى الآخر :

كَأَنَّهَا كُوْ كُبْ دُرِّئٌ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَرْقِيَّةٍ وَلاَ غَرْ بِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيء وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ نَارٌ ، نُورٌ عَلَى نُورِ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءٍ). وأيضاً الشرع عقــــل من خارج ، والعـقل شرع من داخل ، وهما متعاضدان ، بل متحدان . ولكون الشرع عقلا من خارج سلب الله تعالى اسم العقل من الكافر في غـــير موضع من القرآن : نحو قوله : (صُمُّ بُحُمْ عُمَى فَهُمْ لاَيَمْقِلُونَ) ولكون العـقل شرعا من داخل قال في وصف العقل: ﴿ فِطْرَّةَ اللهِ أَلْتِي فَطَرَّ النَّاسَ عَلَيْهَا لاَ تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيُّمُ) فسمى العقل ديناً . ولكونهما متحدين قال : (نُورْ عَلَى نُورِ) أَى نُورِ الشرعِ ونورِ العقل ، ثم قال: (يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِ مِ مَنْ يَشَاءً ﴾ فجعلهما نورا واحـدا : فالشرع إذا فقُدَ العقل عجز عن أكثر الأمور عجز العين عند فقد الشعاء . والعقل بنفسه قليل الغناء ، لايكاد يتوصل إلا إلى معرفة كليات الأشياء دون جزئياتها : نحو أن يعـلم جملة : حسن اعتقاد الحق ، وقول الصدق ، وتعاطى الجميل ، وحسن استعمال العدالة ، وملازمة العـفة ، ونحو ذلك من غير أن يعرف ذلك في كل شي. على حدته . والشرع يُعرف كليات الأشياء ، ويبين ما الذي يجب أن يعتـقد في كل شيء على انفسراده ، وما الذي هو معمدلة في كل شي. منفصلا عن غيره . ولا يعرفنا العـقل أن لحم الخنزير والدم والخمر محرم ، وحظر ; واج المحرمات؛ فإن أشباه ذلك لاسمبيل إليها إلا بالشرع. فالشرع نظام الاعتقادات الصحيحة ، والأفعـال المستقيمة ، والدال على مصالح الدنيــا" والآخرة ، ومن عدل عنه فقد ضل سوا. السبيل . ولانه لاسبيل للعقل إلى معرفة ُذَلَكُ قَالَ الله تَعَالَى : ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَدُّ بِينَ حَتَّى نَبْعَثَرَ سُولًا ﴾ وقدقال الله تعالى :

(وَلَوْ أَنَّا أَهْلَـكُنْنَاهُمُ بِعِذَابٍ مِنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلاَ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولاً فَنَتَبِعَ آيَاتِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَذِل وَنَخْزَى) وإلى العقل والشرع أشار بالفضل والرحمة بقوله تعالى: (وَلَوْلاَ فَضْـلُ اللهِ عَلَيْـكُمْ وَرَحْمَتُهُ لا تَبَوْنُهُ الشَّيْطَانَ إِلاَّ قَلِيلاً) وعنى بالقليـل المصطفين من الاخيار.

الدين الاسلامي أعظم الاديان

استيفاء للائمور التي تتم بها سعادة الامم

قال السيد جمال الدين الأفغانى رحمة الله تعالى عليه : إذا نظرنا فيما بين أيدينا من الأديان وجدنا دين الإسلام قد أقيم على أساس من الحكمة متين، ورفع بناؤه على ركن لسعادة البشر ركين : ذلك أن عروج الامم فى معارج الحق الأعلى ، وتدرج الشعوب فى مدارج العلم الاجلى ، وصعود الاجيال فى مراقى الفضائل ، وإشراف طوائف الإنسان على دقائق الحقائق ، ونيلهم للسعادة الحقيقية فى الدارين ـ كل ذلك مشروط بأمور لا يتم إلا بها :

الأول

صفاء العقول من كدر الخرافات ، وصدأ الأوهام ، فإن عقيدة وهمية يُدنس بها العقل تقوم حجابا كثيفا يحول بينه وبين حقيقة الواقع ، ويمنعه من كشف نفس الأمر ، بل إن خرافة قدتقف بالعقل عن الحركة الفكرية وتدعوه بعد ذلك إلى أن يحمل المثل على مثله ، فيسهل عليه قبول كل وهم ، وتصديق كل ظن ، وهسذا مما يوجب بعده عن الكمال ، ويضرب له دون الحقائق ستارا لايخرق ، وفوق ذلك ماتجلبه الأوهام على النفوس من الوحشة ، وقرب الدهشة ، والخوف مما لايخيف ، والفرع مما لايفزع . ترى الواهم المسكين يقضى حياته بين رجفة واضطراب ، يتطير من طيران الطيور وحركات البهائم ، ويضطرب من هبوب الرياح ، وينزعج لقصف الطيور وحركات البهائم ، ويضطرب من هبوب الرياح ، وينزعج لقصف

الرعد والتماع البرق ، ويسلك به الوهم طرق الخيفة مما لاأثرله في الإخافة ، وبهذا يسجل عليه الحرمان من أغلب أسباب السعادة ، ثم يكون ألعوبة في أيدى المحتالين ، وصيدا في حبائل الماكرين والدجالين .

وأول ركن بنى عليه الدين الإسلامى صقل العقول بصقال التوحيد وتطهيرها من لوث الأوهام: فمن أهم أصوله الاعتقاد بأن الله منفرد بتصريف الأكوان ، متوحد فى خلق الفواعل والأفعال ، وأن من الواجب طرح كل ظن فى إنسان أو جماد علوى أوسفلى بأن له فى الكون أثراً بنفع أوضر ، أو إعطاء أومنع ، أو إعزاز أو إذلال .

ومن المفروض خلع كل عقيدة بأن الله جل شأنه ظهر أو يظهر بلباس البشر ، أوحيوان آخر ، لصلاح أوفساد ، وأن تلك الذات المقدسة نالت في بعض أطوارها شديد الآلام وأليم الاسقام ، لمصلحة أحد من الخلق ، فضلا عما يحف بذلك من خرافات ، كل واحدة منها كافية في إهمال العقول وطمس نورها .

الثأني

أن تكون نفوس الامم مستقبلة وجهة الشرف ، طامحة إلى بلوغ الغاية منه : بأن يجدكل واحد من نفسه أنه لائق بأية مرتبة من مراتب الكمال الانسانى ، ماعدا رتبة النبوة ؛ فاينها بمعزل ، وإنما يختص الله بها من يشاء من عباده . ولا يذهب وهم أحد من الامة أنه ناقص الفطرة ، منحط المنزلة فاقد الاستعداد لشى من الكمالات .

فا ذا أخذت نفوس الناس حظها من هذه الصفة ، أعنى الإقبال على وجوه الشرف ـ تسابق الآحاد فى مجالات الفضائل ، وتمادت بهم المجاراة إلى محاسن الأعمال ، فبلغ كل واحد ماأتى عليه سعيه من عالبات الأمور ، وشرائف المراتب . ولو أن قوما أساءوا الظن بأنفسهم ، واعتقدوا أن نصيبهم من

الفطرة نقص الاستعداد ، وخسة المنزلة ، وأن لاسبيل لهم إلى الوقوف في مصاف غيرهم من طبقات الناس فلا ريب في أن يسقط من هممهم مقدار ماظنوا في أنفسهم . وبذلك يتولى النقص أعمالهم ، ويملك الخود عقولهم ، فيحرمون معظم الكالات البشرية ، وينقطعون دون كثير من مقامات الشرف الدنيوية .

إن الدين الإسلامي فتح أبواب الشرف في وجوه الأنفس ، وكشف لها عن غايته ، وأثبت لكل نفس صريح الحق في أي فضيلة ، وأنبأ كل ذي نطق بوفرة إستعداده لأي منزل من منازل الكرامة ، و تحق امتياز الأجناس، وتفاضل الأصناف ، وقرر المزايا البشرية على قاعدة الكال العقلي والنفسي لاغير : فالناس إنما يتفاضلون بالعقل والفضيلة . وقد لا تجد من الأديان ما يجمع أطراف هذه القاعدة : فلديك دين (برهما) : قسم الناس أربعة أقسام ، وقرر لكل منزلة من كال الفطرة لا يجاوزها ، وكان هذا التقسيم سببا في انحطاط المتدينين بهذا الدين ، وقصور خطاهم عن الرقى في مدارج المدنية ، وانحسار أفكارهم دون الوصول إلى مايطلبه استعدادهم من المعارف الصحيحة ، والعلوم النافعة ، مع أنهم أقدم الأمم وأسبقها نظرًا في الكون وشئونه .

ومن الأديان مايغلب اليوم على أمم من البشر ، وفى أصوله تفضيل شعب خاص على بقية الشعوب كشعب إسراءيل مثلا ، وكتابه المعروف يخاطب أبناء ذلك الشعب بالكرامة والإجلال ، ويذكر غيرهم بالتحقير والإهانة

نعم جاء رؤساء ذلك الدين وانسلوا من هذا الحكم ، وأغفل فيها بينهم ، حتى كائنه لم يكن من دينهم ، إلا أن ماسلبوه من الكرامة عن غيرهم انتحلوه لانفسهم ، فارتفع امتياز الجنسية من بين أهل الدين ، وخلفه امتياز الصنفية، فسمت منزلة الرؤساء الروحانيين في قلوب الآخذين بدينهم ، حتى صار من عقائدهم أن صنفا من الناس على منزلة القرب من الله بحيث لايرد الله له

طلبة ، ثم الحجاب بين الله وبين سائر الأصناف : لايقبل اللهمنأحد صرفا ولاعــدلا ، ولا يعتد له ولا يغفر له ذنبا بتوبة ، حتى يتوسط له أهــل طبقة الرياسة . فعندهم أن كل نفس _ و إن بلغت من الكمال مابلغت _ ليس فيها مايؤهلها لعرض ذنوبها على أبواب العفو الإلهي ، ولا أن ترفع إليه طلب المغفرة لخطيئاتها ، بل لابد في قبول ذلك منها أن يكون بوساطة الرئيس الديني . ومن آمنبالله وصدق به وأخذبأحكامه لاينظر الله لا يمانه حتى ينظر إليه الرئيس الديني ويعتده إيماناً . واستندوا في هذه العقائدً على نصوص من كتابهم ، تفيد أن مايحلونه فى الأرض يكون محلولا فى السماء ، وما يعقدونه في الأرض يعقد في السماء . وقد جلبت هذه العقيدة على أهلهذا الدين شقاءطويلا، وألقت بهم في جهالة عمياه، وذلة خرساه زمنا مديدا، حتى ظهر فيهم مجدَّدون ، نقضوا ذلك العقد ، وخالفوا فيه مااشتهر من نصوص الكتاب، وقلدوا فىذلك الدين الاسلامي، وسموا مذهبهم « الاصلاح » و نشروه في ممالك متعددة ، فلم يلبث قومهم بعد ذلك أن تكشفت عنهم تلك الجهالات ، وحلت منأعناقهم هـذه الرباق ، ونهضـوا من حضيض ذلة إلى ذروة رفعة ، فنطقوا بعـد ماصمتوا ، وعلموا بعد ماجهلوا ، وحكموا بعـد ما حكموا، وسادوا بعد ماسيدوا.

الثالث

أن تكون عقائد الأمة _ وهي أول رقم ينقش فى ألواح نفوسها _ مبنية على البراهين القويمة والأدلة الصحيحة ، وأن تتحامى عقولهم مطالعة الظنون فى عقائدها ، وتترفع عن الاكتفاء بتقليد الآباء فيها ؛ فإن معتقدا لاحت العقيدة فى مخيلته بلا دليل ولاحجة قد لا يكون موقنا ، فلا يكون مؤمنا ، هــــذا والآخذ فى عقائده بالظن يَنْصِبُ عقله على متابعة الظنون ، والقانع بأن آباء كانوا على مثل عقيدته ، فأولى به أن يكون عليها _ يلتق مع سابقه فى مضارب الوهم ، وفجاج الظن وأولئك المتبعون للظن القانعون سابقه فى مضارب الوهم ، وفجاج الظن وأولئك المتبعون للظن القانعون

بالتقليد تقف بهم عقولهم عند ماتعودت إدراكه ، فلا يذهبون مذاهب الفكر ، ولايسلكون طرائق النظر ، وإذا استمر بهم ذلك تغشتهم الغباوة بالتدريج ، ثم تكاثفت عليهم البلادة ، حتى تعطل عقولهم عن أداء وظائفها العقلية بالمرة ، فيدركها العجز عن تمييز الخير من الشر ، فيحيط بهم الشقاء ويتعثر بهم البخت . وبئس المآل مآلهم .

وإن كان لابد من الاستئناس لما نقول بقول أوربى ، فهذا (كيزو) الفرنساوى صاحب تاريخ التمدين الأوربى ، قال : « إن من أشد الاسباب أثراً في سوق أوربة إلى تمدينها ظهور طائفة في تلك البلاد قالت : إن لناحقا في البحث عن أصول عقائدنا ، وطلب البرهان عليها ، ولو كان ديننا هو الدين المسيحى . وعارضها كثير من رؤساء الدين ، ومنعوها ماادعت من الحق محتجين عليها بأن بناء الدين على التقليد . فلما أخذت تلك الطائفة قوتها ، وانتشرت أفكارها برئت عقول الأوربيين من علة الغباوة والبلادة ، ثم تحركت في مداراتها الفكرية ، وترددت في المجالات العلية ، وكدحت لاستحصال أسباب المدنية ، »

إن الدين الإسلامي يكاد يكون متفردا مر. بين الأديان بتقريع المعتقدين بلا دليل ، وتوبيخ المتبعين للظنون ، وتبكيت الخابطين في عشواء العاية ، والقدح في سيرتهم . هذا الدين يطالب المتدينين بأن يأخذوا بالبرهان في أصول دينهم ، وكلما خاطب خاطب العقل ، وكلما حاكم حاكم إلى العقل . تنطق نصوصه بأن السعادة من نتائج العقل والبصيرة ، وأن الشقاء والصلالة من لواحق الغفلة ، وإهمال العقل ، وانطفاء نور البصيرة ، ويرفع أركان الحجة لأصول من العقائد كل منها ينفع العامة ، ويفيد الخاصة ، وكلما جاء بحكم شرعي أتبعه ببيان الغاية منه في الأغلب وفي القرآن من ذلك مالا يحصي كثرة وقلما يوجد من الأديان مايساويه أو يقاربه في هذه المزية ، وأظن غير المسلمين يعترفون لهذا الدين بهذه الخاصة الجليلة .

ومن الأديان الظاهرة مابني أعظم أركانه على أصل الكثرة في الواحد، أو الوحدة في الكثير ، وأن الواحد يكون أكثر ، والكثير يكون واحدا مما تنبذه بداهة العقل ، فلما أنكر العقل أصله هذا أجمع أهل الدين على أنه فوق نظر العقل ، فلا ينال الفكر دركه لا بالكنه ولا بالوجه ، ولا يهتدى لدليل عليه ، ولا مرشد إليه . يريدون أنه لابد من تنكب طريق العقل ، ونبذ أحكامه ، حتى يمكن الإيمان بهذا الأصل ، مع أن العقل مشرق الإيمان ، فأن تحول عنه فقد دابر الإيمان ، وإن فرقا بين مالا يصل العقل إلى كنه ، فمن تحول عنه فقد دابر الإيمان ، وإن فرقا بين مالا يصل العقل إلى كنه ، لكنه يعرفه بأثره ، وبين ما يحكم العقل باستحالته : فالأول معروف عند العقل يقر وجوده ، وأما الثاني فمطروح من نظره ، ساقط من اعتباره ، لا يتعلق به عقد من عقوده ، فكيف يصدق به وهو قاطع بعدمه ؟ .

الرابع

أن يكون في كل أمة طائفة يختص عملها بتعليم سائر الأمة ، لاينون في تنوير عقولهم بالمعارف النافعة وتحليتها بالعلوم الصافية ، ولايألون جهدا في تبيين طرق السعادة لهم والسلوك بهم في جوادها ، وتكشف عن الأوصاف على النفوس ، تتولى تهذيبها وتقويم أودها ، وتكشف عن الأوصاف الفاضله وحدودها ، وتمثل للمدارك فوائدها ومحاسن غاياتها ، وتفضح مستور الرذائل ، وتشق الحجاب عن مضارها ، وسوء منقلب المتدنسين بها . وتشتد في الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، لاتلهيها عنهما غفلة ولاتر دها صعوبة . وذلك أن بداهة العقل حاكمة بأن جل المعارف البشرية ، والعقائد الدينية مكتسبة . فإن لم يكن في الناس معلم قصرت العقول عن درك ما ينبغي لها دركه ، وانقطعت دون الكفاية عما تستدعيه ضرورات الحياة الأولى والاستعداد لما يكون في الأخرى ، وساوى الإنسان في معيشته سائر والاستعداد لما يكون في الأخرى ، وساوى الإنسان في معيشته سائر الحيوانات ، وحرم سعادة الدارين ، وفارق هذه الدنيا على أتعس الأحوال .

فإذن من الواجب الديني إقامة معلم . والشهوات النفسية ليس لها من ذاتها حد تقف عنده ، ولا لرغائب الآنفس غاية تنقطع عندها ، فإن فقد من بين الناس مقوم النفوس ، ومعدل الأخلاق ـطغى سلطان الشهوة ، واندفع إلى الحيف والإجحاف ، ومن طغت بهم شهواتهم سلبوا راحة غيرهم ، وهتكوا ستر أمتهم ، ثم هم لا ينفلتون من غائلة أعمالهم ، بل يحترقون بنيران شهواتهم ، فيرافقون الدنيا على عناء ، ويفارقونها على شقاء ، فإذن لابد من الآمر بالمعروف ، الناهي عن المنكر ، القائم بتقويم الأخلاق .

وإن من أهم الأركان الدينية في الديانة الاسلامية هاتين الفريضتين: نصب المعلم ليؤدي عمل التعليم، وإقامة المؤدب الآمر بالمعروف الناهي عن المنكر: (وَلْتَكُنُ مِنْكُمْ أَمَّةُ يَدْعُونَ إِلَى الْخُيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكِرِ) (فلولا كَنْ مَنْ كُلِّ فِرْقَةً مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَغَقّهُوا فِي الدّينِ وَلَيْنُذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذُرُونَ) إلى غير ذلك من الآيات الدالة على أن دين الاسلام قد فاق غيره من الأديان في العناية مهذين الأمرين.

أمور أخرى

السبب الثاني من أسباب السعادة

التحلى بالفضائل والتخلى عن الرذائل « الفضائل التي بتحصيلها تنال السعادة »

إذا عرفأن السعادة تنال بتزكية النفس و تكميلها ، وأن تكميلها با كتساب الفضائل كلها ـ فلا بد من تعرف الفضائل جملة و تفصيلا :

فأما الفضائل بجملتها فتنحصر فى معنيين : أحدهما جودة الذهن والتمييز . والآخر : حسن الخلق .

أما جودة الذهن : فليميز بين طريق السعادة والشقاوة ، وليعتقد الحق فى الاشياء على ماهى عليه : عن براهين قاطعة مفيدة لليقين ، لاعن تقليدات ضعيفة ، ولا عن تخييلات واهية .

ثم لا يكنى فى نيل السعادة استلذاذ الطاعة ، واستكراه المعصية فى زمان دون زمان ، بل ينبغى أن يكون ذلك على الدوام فى جملة العمر . ولذلك لما سئل عليه السلام عن السعادة قال : « مُطولُ الْعُمْرِ فِي طَاعَةِ اللهِ » ولذلك

كره الأنبياء والأولياء الموت ؛ فإن الدنيا مزرعة الآخرة ، وكلماكانت العبادات أكثر ، والنفس أزكى وأطهر ، وكالها أتم ، وابتهاج صاحبها بجمالها عند التجردعن علائق البدن أشد وأوفر .

يتم ذلك إذا اطرحالشواغل ، وتنبه من نومه الذى أغفله عن إدراك حال نفسه : من جمال يبتهج به ، أو خزى وخبال يبتلى به ؛ فالناس من شهواتهم نيام ، فإذا أماتوها انتبهوا من رقدتهم .

فهذه مجامع الفضائل، وغايتها أن تصدر من الإنسان أبدا بغـير فكر وروية وتعب، ويطلع على الحق بغير كبير عناءكالصانع الحاذق فى الخياطة والكتابة، لا يعانى فى عمله نصب التفكير

تلك الفضائل محصورة فى فن نظرى، وفى فن عملى، يحصل كل واحد منها على وجهين :

أحدهما ـ بتعلم بشرى ، و تكلف اختيارى ، يحتاج فيهما إلى زمان و تدرب وممارسة ، و بتقوى الفضيلة فيه تدريجاً خفياً يختلف عند الناس على حسب استعدادهم .

والآخر — يحصل بجود إلهى : نحو أن يولد الإنسان ، فيصير بغيير علم عالماً كعيسى بن مريم ، ويحبى بن زكريا ، وسائر الانبياء عليهم السلام الذين حصل لهم من الإحاطة بحقائق الأمور ما لم يحصل لطلاب العلم بالتعلم . وقد يحصل دلك أيضاً لغير الانبياء ممن نهجوا نهجهم وساروا على سنتهم . ولا ينبغى أن تستبعد أن يكون بالطبع فى مبدأ الفطرة من الحلال ما

ولا يتبعى ال تستبعد ال يعول بالطبع في مبدا الفطرة من الحلال ما يحصل بالجهد والاكتساب: فرب صبي صادق اللهجة ، سخى جرى ، ، ورب آخر على خلافه . تتم هذه الخلال من طريق التأديب والتعويد: فالفضيلة تارة تحصل بالطبع ، وطورا بالاعتياد ، ومرة بالتعلم ، فمن تيسرت له الجهات الثلاث ، حتى صار ذا فضيلة طبعاً واعتيادا و تعلماً _ فهو فى غاية الفضيلة . ومن كان رذلا من هذه الجهات الثلاث فهو فى غاية الرذالة ، و بينهما ر تبة من ومن كان رذلا من هذه الجهات الثلاث فهو فى غاية الرذالة ، و بينهما ر تبة من المحامل »

اختلفت فيه هذه الجهات ، والأخيران في حاجة شديدة إلى الرياضة والمجاهدة .

الذريعة الى محاربة الهوى

للإنسان في مجاهدة الهوى ثلاثة أحوال:

الأول _ أن يغلبه الهوى ، فيماكه ولا يستطيع له خلافا ، وهو حال أكثر الحلق ، وهو الله تعالى فيه : (أفَرَأَ يُتَمَنِ اثَّخَذَ إِلَهَهُ هُوَاهُ) ؛ إذ لا معنى للإله إلا المعبود ، والمعبودهو المتبوع الإشارة . فمن كان تردده في جميع أطواره خلف أغراضه البدنية وأوطاره فقد اتخذ إلهه هواه .

الثالث - أن يغلب هواه ، فيصير مستوليا عليه ، لا يقهره بحال من الاحوال . وهذاهو الملك الكبير ، والنعيم الحاضر ، والحرية التامة ، والحلاص من الرق . ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « ما مِنْ أحد إلا ولهُ شيطان من الرق . ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « ما مِنْ أحد إلا ولهُ شيطان ولي شيطان ، و إن الله قد أعا نني على شيطاني حتى ملك ته أه » وقال فى حق عمر : «ما سلك عُمر فجا إلاو سلك الشيطان فجا غير ه » وهنا مزلة القدم : فكم من إنسان يظن أنه نال هذه الرتبة ، وهو فى الحقيقة شيطان مريد ، فإنه يتبع أغراضه ، ويلبسها لباس الدين : فقد ترى جماعة اشتغلوا بالوعظ والتدريس والخطابة وأنواع الرياسة ، وهم متبعون للهوى ، ويزعمون بالوعظ والتدريس والخطابة وأنواع الرياسة ، وهم متبعون للهوى ، ويزعمون أن باعثهم الدين ، ومحركهم طلب الثواب ، ومنافستهم عليها للشرع ، وهي

نهاية الحمق والغرور . وإنما تعرف حقيقة دلك بأمر ؛ هو أن الواعظ المقبول : إن كان يعظ لله لا لطلب القبول ، وقصده دعوة الحلق إلى الله _ فعلامته أنه لو جاس مكانه واعظ أحسن منه سيرة ، وأغزر منه علماً ، وأطيب منه لهجة ، وتضاعف قبول الناس له _ فرح به ، وشكر الله على إسقاط هذا الفرض عنه بغيره ، وبمن هو أقوم منه : كمن تعين عليه جهاد كافر ، وقتله لار تداده ، فنزلت بالكافر صاعقة أحرقته ، وكفى مئونته ، والجهاد معه _ ففرح به وشكر الله تعالى

و تلك حال لا يحسما إلا الأصفياء ، وآيتها دوام الحذر واليقظة ،كما نقل عن الصديق رضى الله عنه قوله : « اقتلونى فلست بخيركم » الفرق بين إشارة الهوى وإشارة العقل :

إن هذا مطلب عويص ولا خلاص منه إلا بالعلوم الحقيقية ؛ إذ بها يشكشف التلبيس عن الحق ، ولكن القدر الذي ينبغي أن يضرع إليه عند التحير هو العلم بأن العقل في أكثر الأمور يشير بالاصلح للعواقب ، وإن كان فيه كلفة ومشقة في الحال ، والهوى يشير بالاستراحة ، وترك التكلف . فإن عرض لك أمران ، ولم تدر أيهما أصوب فعليك بما تكره لا بما تهواه ؛ فأكثر الحير في الكراهة : قال عليه السلام : «حُقّتِ الجُنّةُ بالمُككارِهِ ، وقال تعالى: (وَعَدَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْنًا وَهُو كَمْلَ اللهُ فِيهِ وَحَمْنً اللهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا "وقال تعالى: (وَعَدَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْنًا وَهُو خَيْرٌ لَكُمْ ، وَعَدَى أَنْ تُكْرُهُوا شَيْنًا وَهُو شَرَّا لَكُمْ ، وَعَدَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْنًا وهُو خَيْرٌ لَكُمْ ، وَعَدى اللهُ فيه إلى الدعة والرفاهية ، وحذر خَيْرًا كُثِيرًا "وقال تعالى: (وَعَسَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْنًا وهُو خَيْرٌ لَكُمْ ، وَعَدى الله وي معاذير مزخرفة ، والعقل يسترشد بحجج الكلف ، وإيثار الراحة في الحال فا تهم فيه نفسك ؛ فإن حبك الشيء يعمى ويصم . وأكثر ما يلبس به الهوى معاذير مزخرفة ، والعقل بأنه متصنع متكلف . حقيقية ، والعاشق لشخص قبيح أو المتناول لطعام بشع شغف به لعادته لو روجع لزخرف فيه معاذير بموهة ، يشهدعليه العقل بأنه متصنع متكلف .

وبالجلة: إدراك هذه الحقيقة لا يكون إلا بنور إلهي ، وتأييد سماوى . فليكن الفزع إلى الله في مظان الحيرة ، فقد قال بعض العلماء: إذا مال العقل إلى مؤلمه في الحال نافع في العاقبة ، ومال الهوى في نحو نقيضه الملذ في الحال الوخيم العاقبة ، وتنازعا وتحاكما إلى القوة المدبرة المفكرة ـ سارع نور الله تعالى إلى نصرة العقل ، وبادر وسو اس الشيطان ، وأولياؤه إلى نصرة الهوى ، وقام صف القتال بينهما : فإن كانت القوة المدبرة من حزب الشيطان وأوليائه ذهلت عن نور الحق ، وعميت عن نفع الآجل ، واغترت بلذة العاجل ، وجنحت إليه ، وقهر أولياء الله . وإن كانت من حزب الله وأوليائه العاجل ، وجنحت إليه ، وقهر أولياء الله . وإن كانت من حزب الله وأوليائه العاجل ، وأمنوا بعن بنوره ، واستهانت بالعاجلة ، وطلبت الآجلة . قال الله تعالى : (الله ولي النافرة عن أنه وأوليائه وأليانه وأليانه وأليانه وأليانه وأليانه وأليانه وأليانه وأليانه والمنت بنوره ، واستهانت بالعاجلة ، وطلبت الآجلة . قال الله تعالى : (الله ولي ألنور ، والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت بُخْرِ جُومَهُمْ مِنَ النَّورِ إلى الظُلماتِ)

ويرى بعض العلما، أن الله تعالى شبه العقل بشجرة طيبة ، والهوى بشجرة خيبة ، فقال : (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا كُلِّهَ طَيْبَة كَشَجَرَة طَيْبَة أَصْلُها ثَابِتُ وَفَرْعُها فِي السَّهاء تَوْ تِي أَكُلَها كُلَّ حِينِ فِإِذْنِ رَبِّها وَيَضْرِبُ اللهُ الأَمْنَالُ البَيْاسِ العَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ » فعند قيام الصف والتحام الفتال بين هذين الجندين اللذين أحدهما من أعداء الله والآخر من أوليائه - لا سبيل الا إلى الفرع إلى الله تعالى ، والاستعاذة من الشيطان الرجيم . قال تعالى : (وَإِمَّا يَنْزَغَنَكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغَ فَاسْتَعِذْ فِاللهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ إِنَّ الذِينَ الدِينَ اللهَ يَعْلَمُ إِنَّ اللَّذِينَ أَوْلَانِ تَزْغَ فَاسْتَعِذْ أَوْا فَإِذَاهُمْ مُبْصِرُونَ)

والهوى محمود ومذموم:

فالمحمود: من فعل الله تعالى: وهو قوة جعلت فى الإنسان، لتنبعث بها النفس لنيل ما فيه بقاء بدنه أو نوعه، أو إصلاحهما.

والمذموم: من فعل النفس الأمارة بالسرء: وهو استحبابها لما فيه لذتها

البدنية . وهي إذا غلبت سميت هوى ؛ فأنها تستتبع الفكرة ، وتستخدمها لتستغرق وقتها في الامتثال لأمرها . والفكرة مترددة بين الشهوة والعقل ، يخدمها العقل فوقها والشهوة تحتها . فتي مالت الفكرة نحو العقل ارتفعت وشرفت وولدت المحاسن ، وإذا مالت إلى الشهوة تسفلت إلى أسفل السافلين ، وولدت القبائح وبعدت من المحاسن .

قد تصدر الفضائل عن ليس بسعيد و لافاضل:

أجمل ابن مسكويه هذا البحث فيها يلى : إن السعادة تظهر فى أفعال العدالة والشجاعة ، والعفة ، وسائر ما تحت هذه الانواع التى سنحصيها ونحددها إن شاء الله تعالى . وهذه الافعال قد تظهر بمن ليس بسعيد ولافاضل : وذلك أنه قد يعمل بعض الناس عمل العدول وليس بعادل ، ويعمل عمل الشجعان وليس بشجاع ، ويعمل عمل الاعفاء وليس بعفيف . مثال ذلك :

إن من ترك الشهوات من المآكل والمشارب وسائر اللذات التي ينهمك فيها غيره: إما لأنه ينتظر منها أكثر بما يحضره، وإما لأنه لا يعرفها ولم يباشرها: كالأعراب الذين يبعدون عن البلاد، وكالرعاة في البوادي وقلل الجبال. وإما لأنه بمتلىء بما يجده ويحضره، وإما لجمودشهو ته ونقصان تركيبه، وإما لأنه استشعر خوفا من تناولها ومكروها يلحقه بسببها، وإما لأنه بمنوع منها - هؤلاء كلهم يعفون وليسوا بأعفاء على الحقيقة، وإنما يسمى عفيفا على الحقيقة من وقى العفة حدها، واختارها لنفسها، لالغرض آخر غيرها، وآثرها لأنها فضيلة، ثم تناول كل واحدة من شهواته بمقدار الحاجة، ومن الوجه الذي ينبغى، وفى الوقت الذي ينبغى، وفى الحال الذي ينبغى.

وكذلك حال الذي يعمل أعمال الشجعان وليس بشجاع: وذلك أن من باشر الحروب، وأقدم على ركوب الأهوال لبعض ما توصل إليه من المال، أو لبعض الرغبات التي لا تحد كثرة _ مثل هذا يعمل عمل الشجعان، ولكن يعمله بطبيعة الشره، لا بطبيعة الفضيلة التي تدعى شجاعة. وكل من كان أكثر

إقداما وأصبر على أهوال هذه الأحوال _ يجب أن يكون أكثر شرهاً ونهماً، لا أكثر شجاعة : وذلك أنه يخاطر بنفسه الشريفة ، ويصبر على المكاره العظيمة ؛ طمعا في المال وما يصل إليه بالمال .

وقد رأينا أهل الشقاوة يعملون عمل الأعفاء وعمل الشجعان وهم أبعد الناس عن كل فضيلة : وذلك أنهم يصبرون من الشهوات كلها ، ويصبرون على عقو بات السلطان وضرب السياط و تقطيع الأعضاء والجراحات التي لا يؤمن منها ، وينتهون فيها لأقصى الصبر على الصلبوسمل العيون ، وقطع الأيدى والأرجل ، وضروب التمثيل ؛ طلبا لاسم وذكر بين قوم فى مشل حالهم من سوء الاختيار ونقصان الفضائل . وقد يعمل أيضا عمل الشجعان من يخاف لا تمة عشيرته ، أو عقو بة سلطانه ، أو خوف سقوط جاهه ، أو ما أشبه ذلك . وقد يعمل عمل الشجعان من اتفق له مرارا كثيرة أو يغلب أقرانه فهو يقدم ثقة منه بالعادة الجارية وجهلا بمواقع الاتفاقات ، وقد يعمل عمل الشجعان أيضا العشاق : وذلك أنهم يركبون الأهوال فى طلب المعشوق ؛ لحرصهم على متعة العين منه ، لالطب الفضيلة ولا لاختيار الموت الجميل على الحياة الرديئة ، كما يفعل الشجعان بالحقيقة .

وأما شجاعة الأسد والفيل وأشباههما من الحيوانات فإنها تشبهالشجاعة. وليست بشجاعة حقيقية : وذلك أنها قد وثقت بقوتها، وأنها تفوق غيرها فهي تقدم ، لابطبيعة الشجاعة ، بل لتمام القدرة وثقة النفس بالغلبة .

وأما الشجاع : فإن خوفه من الامر أشد من خوفه من الموت ، ولذلك يختار الموت الجميل على الحياة القبيحة .

على أن لذة الشجاع لاتكون فى مبادى، أموره ؛ فإن مبادى، الأمور تكون مؤذية له ، لكنها تكون فى عواقب الامور ، وتكون أيضا باقية مدة عمره و بعد عمره ، لاسما إذا حامى عن دينه وعن اعتقاداته الصحيحة فى

وحدانية الله عز وجل ، والشريعة التي هي سياسة الله وسنته العادلة التي بهـــا مصالح العباد في الدنيا والآخرة .

فارن مثل هذا وقد فكر فى قصر مدة عمره ، وعلم أنه لامحالة سيموت بعد أيام ، ثم كان محبا للجميل ، ثابتا على الرأى الصحيح ـ لامحالة يحامى عن دينه ، ويمنع العدو عن استباحة حريمه والتغلب على مدينته ، ويأنف من الفرار ، ويعلم أن الجبان إذا اختار الفرار ـ فإنمايستبقى شيئا هو لامحالة فان زائل ، وإن تأخر أياما معدودة . ثم هو فى هذه الحياة اليسيرة ممقوت مكدر الحياة بالذل وضروب الصغار .

وهذه حال الشجاع فى تغلبه على شهواته واعتصامه بالشجاعة لذاتها .

ولذلك قال عليه الصلاة والسلام: « لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّرَعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ مَنْ مَلَكَ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ » ومن سمع كلام الإمام على رضى الله عنه الذى صدر منه عن حقيقة الشجاعة: إذ قال لاصحابه: « أيها الناس ، إن لم تقتلوا تموتوا ، والذى نفس ابن أبى طالب بيده لالف ضربة بالسيف على الرأس أهون من ميتة على الفراش » ـ من سمع هذا تبين لهأن جميع ماأ حصيناه للإنسان من منظاهر الشجاعة ليس بمعدود فيها ، وإن كان يشبهها بالصورة.

فليسكل من يقدم على الأهوالبشجاع ، وكذلك من لايفزعمن ذهاب شرفه ، أو عند حدوث الرجفات والزلازل والصواعق ، أو الزمانة فى الأمراض أو عدم الإخوان والأصدقاء ، أو عند اضطراب البحر وهول الأمواج ، فهو بأن يوصف بالجنون أولى بأن يوصف بالشجاعة .

وكذلك من خاطر بنفسه فى وقت الأمن والطمأنينة: بأن يثب من سطح عال ، أو يصعد مرتقى صعما ، أو يحمل نفسه على السبح فى ما غزير، وهو لا يحسن السباحة ، أو يساور جملا هائجا ، أو ثورا صعبا ، أو فرسا لم يرض ، من غير ضرورة تدعوه إلى ذلك ، بل مراءاة بالشجاعة وإظهار أنه من أهلها ، فهو بأن يسمى مطرمذا (١) مائقا أولى منه بأن يسمى شجاعا.

⁽١) هو من يقول ولا يفعل

وأمَّا من خنق نفسه خوفا من الفقر أو الذل ، أو أهلكها بالسم وماأشبهه ، فرارا من الضيم - فهو بأن يوصف بالجبن أولى منه بأن يوصف بالشجاعة : وذلك أن الا قدام وقع منه بطبيعة الجبن ، لا بطبيعة الشجاعة ، فإن الشجاع يصبر على مايرد عليه من الشدائد صبراً جميلا ، ويعمل أعمالا تليق بتلك الحال .

ولذلك يجب أرب يعظم الشجاع ، ويشح بنفسه ، وحق على السلطان خاصة ، والقيم بأمر الدين والملك أن ينافس فيه ، ويجل قدره ، ويعلى خطره ، ويميزه من سائر من يتشبه به ممن ذكرناه .

تبين من جميع ماقلناه أن الشجاع هو الذي يستهين بالشدائد في الأمور الجيلة ، ويصبر على الأمور الهائلة ويستخف بما يستعظمه عوام الناس حتى بالموت لاختيار الأمر الأفضل ، ولايحزن على مالادرك فيه ، ولا يضطرب عندما يفدحه من المصائب ، ويكون غضبه إذا غضب بمقدار مايجب ، وعلى من يجب، وفي الوقت الذي يجب . وكذلك يكون انتقامه على هذه الشرائط ؛ فإن الحكماء قالوا: إلى من لا ينتقم يلحق قلبه ذبول ، فإذا انتقم عاد إلى حالته من النشاط . وهذا الانتقام إذا كان بحسب الشجاعة كان محمودا ، وإذا لم يكن كذلك كان مذموما : فقد نقل إلينا في الأخبار المأثورة روايات كثيرة عمن أقدم على سلطان قوى ، ورام أن ينتقم منه ، فأهلك نفسه من غير أن يضر سلطانه . وكذلك حال من أقدم على قرن قوى أو خصم ألد ، لا يستطيع مقاومته ؛ فإن الانتقام منه يعود و بالاً عليه ، وزيادة في الذل والعجز .

فا ذن ليست تتم شرائط الشجاعة والعفة إلا للحكيم الذي يستعمل كل شي. فى موضعه الخاص به ، وبقدر إقساط العقل له · فكدل شجاع عفيف حكيم ، وكل حكيم شجاع عفيف .

وهذه الحال بعينها تظهر فيمن عمل عمل الأسخياء وليس بسخى: فمن

بذل أمواله فى شهواته ؛ طلبا للسمعة والرياء ، أو تقربا إلى السلطان ، أولدفع مضرة عن نفسه وحرمه وأولاده ، أو بذلها لمن لا يستحق من أهل الشراء أو الملهين أو الساخرين ، أو بذلها لطمع فى أكثر منها على سبيل التجارة والمرابحة _ فكل هؤلاء يعمل عمل الاسخياء وليس بسخى : أما بعضهم فيبذل ماله بطبيعة الشره ، وأما بعضهم فبطبيعة الطرمذة والرياء ، وأما بعضهم فعلى طريق الازدياد من المال والربح فيه ، وأما بعضهم فعلى سبيل التبذير وقلة المعرفة بقدر المال . وهذا أكثر ما يعرض للوارث ، ولمن لا يتعب فى اكتساب المال ، فلا يعرف صعوبة الأمر فيه ؛ لأن المال صعب الاكتساب ، سهل الإنفاق والتفرقة . وقد شبهه الحكاء بمن يرفع حملا الكتساب ، سهل الإنفاق والتفرقة . وقد شبهه الحكاء بمن يرفع حملا ولكن إرساله من هناك أمر سهل .

السبب الثالث من أسباب السعادة الإخسلاس

كل شي، يتصور أن يشوبه غيره إذا صفا عن شوبه ، وخلص عنه — سمى خالصا . ويسمى الفعل المصفى المخلص إخلاصا : قال الله تعالى : (مِنْ بَيْنِ فَرْثُ وَدَم لِبَناً خَالِصاً سَائِغاً للِشَّارِبِينَ) فإ نما خلوص اللبن ألا يكون فيه شوب مر للدم والفرث ، ومن كل ما يمكن أن يمتزج به . والإخلاص يضاده الإشراك : فمن ليس مخلصا فهو مشرك ، إلا أن الشرك درجات : منه الخني ومنه الجلي ، وكذلك الإخلاص .

والإخلاص وضده يتواردان على القلب ، فمحله القلب و يكون ذلك فى القصد والنية . ومن حيث إن النية ترجع إلى إجابة البواعث ، فتى كان الباعث واحداً فقط سمى الفعل الصادر عنه إخلاصا : فمن فعل خيراً بقصد الرياء فقط فهو مخلص ، ومن كان غرضه الوحيد التقرب إلى الله تعالى فهو مخلص . ولكن العرف قد خصص اسم الإخلاص بتجريد قصد التقرب

إلى الله تعالى عن جميع الشوائب. ومثل ذلك الإلحاد، فهو عبارة عن الميل إلى الحق أو عنه، ولكن خصصته العادة بالميل عن الحق.

الإخلاص والصدق:

قديذكر الصدق ويرادبه الإخلاص: وذلك إذا كان متعلقا بالنية والإرادة وهو ألا يكون للمر. باعث في حركاته وسكناته إلا الله تعالى : فإن مازجه شوب من حظوظ النفس بطل صدق النية و سمى صاحبه كذابا ، قال عليه السلام: « أُوَّالُ مَنْ يُسْأَأَلُ يَوْمَ الْقَيَامَةِ ثَلَاثَةٌ : رَجُلْ آتَاهُ اللَّهُ الْعِلْمَ ، فَيَقُولُ اللهُ تَمَالَىٰ مَاصَنَعْتَ فِيمَا عَلِمْتُ ﴿ فَيَقُولُ : يَارَبُّ كُنْتُ أَقُومُ بِهِ آنَاءَ اللَّيْـلِ وَأَطْرَ انَ النَّهَارِ ، فَيَقُولُ اللهُ تَعَالَىٰ ؛ كَذَابْتَ ، وَتَقُولُ الْمَلَائِكَةُ ؛ كَذَابْتَ ، بِلُ أَرَدْتَ أَنْ يُقَالَ : فُلَانُ عَالِمُ ، أَلاَ فَقَدْ قيلَ ذَلِكَ · وَرَجُلُ آتَاهُ اللهُ مَا لاً ، فَيَقُولُ اللهُ تَمَالَى : لَقَــ الْ أَنْهَدْتُ عَلَيْكَ فَمَاذَا صَنَعْتَ ؟ فَيَقُولُ : يارَبُّ كُمنْتُ أَتَصَدَّقُ بِهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَأَطْرَ افَ النَّهَارِ ، فَيَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى ؛ كَلَدَّ بْتَ، وَتَقُولُ اللَّائِكَةُ : كَذَبْتَ ، بَلْ أَرَدْتَ أَنْ يُقَالَ : فَلَانٌ جَوَ ادْ ، أَلاَ فَقَــهْ قيلَ ذَلِكَ ۚ وَرَجُـلُ قُتِـلَ فَي سَبِيلِ اللَّهِ تَمالَى ۚ ، فَيَقُولُ اللهُ تَمالَى ۚ . مَاذَا صَنَعْتَ ۚ فَيَقُولُ : يَارَبُ أَمَرْتَ بِالْجِهَادِ ، فَقَاتَلْتُ حَتَّى قُتِلْتُ ، فَيَقُولُ اللهُ : كَذَ بْتَ ، وَتَقُولُ المَلاَ ثِكَـةُ : كَذَ بْتَ ، بَلْ أَرَدْتَ أَنْ يُقَالَ : فُـلاَنُ شُجَاعُ ۖ أَلاَ فَتَــدٌ قَيلَ ذَلِكَ » قال أبو هريرة : « ثم خط رسول الله صلى الله عليه وسلم على فخذى وقال : « ياأَ بَا هُرَ بَرْ َةَ ، أُولَئِكَ أُوِّلُ خَلْقِ تَسْمَرُ نَارُجَهَنَّمَ عِمْ . بَوْمَ الْقيامَةِ »

فليس الغرضُ مر. التكذيب فى هذا الحديث ننى العمل، بل ننى الا إخلاص فى العمل. ولذلك قال بعضهم: « الصدق صحة التوحيد فى القصد » وكذلك قول الله تعالى : (وَ اللهُ يَشْهِدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَـكَاذِبُونَ)

وقد قالوا: « إنك لرسول الله » وهـذا صدق ، ولكن كذبهم لامن حيث نطق اللسان ، بل من حيث ضمير القلب ، فهم فى قرارة نفوسهم مكذبون ، وفى إخبارهم عن ذلك كاذبون .

فيرجع أحـد معانى الصدق إلى خلوص النية ، وهو الإخلاص : فكل صادق لابد من أن يكون مخلصا قال الله تعالى :

« لَيْسَ الْهِرِ أَنْ تُوكُولُوا وُجُوهَكُمْ قَبَلَ الْمَشْرِقِ وَاللَّهْ ِبِ ، وَالْحَيْنُ الْهِرِّ مَنْ آ مَنَ بَاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَاللَّلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّهْ ِيَّانِ ، وَآ تَى الْمَالَ عَلَى حُبُّهِ ذَوِى الْقُرْ فِى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّمْيِلُ والسَّائِلِينَ وَفِي الرُّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَةَ ، وَالمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ، والصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِبِنَ الْبَاسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَّقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ المُتَّقُونَ »

فهذه الآية الكريمة حاوية لجميع الكمالات البشرية برمتها ، تصريحا أو تلويحاً ؛ لما أنها مع تكثر فنونها ، وتشعب شجونها – منحصرة فى خلال ثلاث : صحة الاعتقاد ، وحسن المعاشرة مع العباد ، وتهذيب انفس . وقد أشير إلى الأولى بالإيمان بما فصل ، وإلى الثانية بإيتاء المال ، وإلى الثالثة بإيتاء المال ، وإلى الثالثة بإيتاء المال ، وإلى الثالثة بإيتاء المحلاة إلى . ولذلك نُعت المتسمون بها بالصدق لإيمانهم واعتقادهم ، وبالتقوى لحسن معاشرتهم مع الخلق ومعاملتهم مع الحق ، وإليه يشير قوله صلى الله عليه وسلم : « مَنْ عَمِلَ بِهَذِهِ الْآيَةِ فَقَدِ اسْتُكُمُلَ الْإِيمَانَ »

الإخلاص والنصيحة:

فسر صاحب المصباح المنير النصيحة بأنها: « الإخلاص والصدق والمشورة والعمل » فهي كلمة جامعة لكل ذلك. قال أبن الأثير في النهاية: « النصيحة كلمة يعبر بها عن جملة: وهي إرادة الخير للمنصوح له » وليس يمكن أن يعبر عن هذا المعنى بكلمة واحدة تجمع معناه غيرها. وأصل النصح في اللغة الخلوص . . . وفي حديث أبى : سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن التوبة النّصوُح من قال : « هِي الخَالِصَةُ التّي لاَيُعاَوَدُ بَعْدَها الذَّنْبُ » وقال تعالى حكاية عن إخوة يوسف عليه السلام : (قَالُو يَاأَ بَاناً مَالاَكَ لاَ تَا مَناً عَلَى يُوسُفَ وَإِنّا لهُ لَناصِحُونَ)

قال الإمام أبو سليمان الخطابي رحمه الله : « النصيحة كلمة جامعة معناها : حيازة الحظ للمنصوح له . ويقال : هو من وجيز الاسماء ، ومختصر الكلام ، وليس في كلام العرب كلمة مفردة تستوفى بهاالعبارة عن معنى هذه الكلمة ، كما قالوا في الفلاح : ليس في كلام العرب كلمة أجمع لخير الدنيا والآخرة منه ، وقيل : النصيحة مأخوذة من نصح الرجل ثوبه : إذا خاطه ، فشبهوا فعل الناصح فيما يتحراه من صلاح المنصوح له بما يسدده من خلل الثوب ، وقيل : إنها مأخوذة من نصحت العسل : إذا صفيته من الشمع : شبهوا تخليص القول من الغش بتخليص العسل من الخلط »

أوردنا ذلك جميعه ، ليتجلى لك أن الإخلاص والصدق والنصيحة كلمات تتعاور المعنى الواحد وتتداول المفهموم المنفرد ، وأن النصيحة قد تطلق ويراد بها الاثنان قبلها معا، أو أحدهما على انفراده ·

أنو اع الاخلاص

روى تميم الدارى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « الدِّينُ النَّصِيحَةُ » قلنا لمن ؟ قال : « للهِ وَالِكَتَابِهِ وَلِرَّسُولِهِ وَ لِأَنِّمَةً الْسُلْمِينَ وَعَامَّتِهِمْ » فهذا حديث عظيم الشأن أو جز فيه النبى صلى الله عليه وسلم أنواع الإخلاص التي عليها مدار السعاد تين: الدنيوية والأخروية ، والتي لوشر حت حق الشرح ما انطوى تحتها من شعب ، وما أجمل فيها من مفر دات لاستغرقت كثير

المجلدات ، وجهدت الجهود دون مالها من غايات . ولاغرابة فقد أو تى صلى الله عليه وسلم جوامع الكلم ، حتى جاءت أحاديثه حكمة الحكم : (وَمَا يَنْطَقُ عَلَى الْمَوَى إِنْ هُو َ إِلاَّ وَحْيُ يُوحَى) وسنبين هذه الأنواع على القدر المستطاع :

الإخلاص لله تعالى:

الإخلاص الله تعالى معناه منصرف إلى الإيمان به ونفي الشرك عنه ، و ترك الإلحاد في صفاته ، ووصفه بصفات الكمال والجلال كلها ، و تنزيهه سبحانه و تعالى من جميع النقائص ، والقيام بطاعته ، واجتناب معصيته ، والحب فيه والبغض فيه ، وموالاة من أطاعه ، ومعاداة من عصاه ، وجهاد من كفر به ، والاعتراف بنعمته ، وشكره عليها ، وتخليص جميع الأموز عن الشوائب كلها : قليلها وكثيرها ، حتى يتجرد فيها قصد التقرب إلى الله تعالى ، فلا يكون فيها باعث سواه ، ثم الدعاء إلى جميع الأوصاف المذكورة ، والحث عليها ، والتلطف في جمع الناس ، أومن أمكن منهم عليها : قال محمد بن سعيد اكثر وزنى : « الأمر كله يرجع إلى أصلين : فعل منه بك ، وفعل منك له ، فترضى مافعل ، وتخلص فيا تعمل ، فإذا أنت قد سعدت بهذين ، وفزت في الدارين »

وقد أكثر الشيوخ الا ُقاويل فى الإخلاص لله تعالى ، وإنما البيان الشافى بيان سيد الا ُولين والآخرين صلى الله عليه وسلم : إذ سئل عن الا خلاص فقال : « أَنْ تَقُولَ رَبِّى اللهُ ، ثُمُّ آسْتُقَيم كَا أُمِرْتَ » أى لا تعبد هو اك ونفسك ولا تعبد إلاربك ، وتستقيم فى عبادته كما أمرت .

وهذا إشارة إلى قطع ماسوى الله عن بجرى النظر ، وهو الإخلاص حقا، وهو المراد بقوله تعالى : (وَمَا أُمِرُوا إِلاَ لِيَعْدُـدُوا اللهَ تُخْلِصِينَ لهُ الدِّينَ) وقال تدالى : (إلاَّ الَّذِينَ تابُوا وقال تدالى : (إلاَّ الَّذِينَ تابُوا وَأَصْلُحُوا وَاعْتَصَمُوا باللهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلهِ) وقال تعالى : (فَمَنْ كَانَ وَأَصْلُحُوا وَاعْتَصَمُوا باللهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلهِ) وقال تعالى : (فَمَنْ كَانَ

بَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلُ عَمَلًا صَالِحًا وَلَايُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَداً) نزلت هذه الآية فيمن يعمل لله ويحب أن يحمد عليه .

الإخلاص لكتاب الله تعالى :

وأما الإخلاص لكتابه سبحانه وتعالى فالإيمان بأنه كلام الله تعالى وتنزيله، لايشبهه شيء من كلام الحلق ، ولا يقدر على مثله أحد من الحلق ، وتغريمه و تلاو ته حق تلاو ته ، وتحسينها والحشوع عندها، وإقامة حروفه في التلاوة والذب عنه من تأويل المحرفين و تعرض الطاعنين ، والتصديق بما فيه ، والوقوف مع أحكامه ، وتفهم علومه وأمثاله ، والاعتبار بمواعظه والتفكر في عجائبه ، والعمل بمحكمه ، والتسليم لمتشابهه ، والبحث عن عمومه وخصوصه ، وناسخه ومنسوخه ، ونشر علومه ، والدعاء إليه وإلى ماذكر نا من نصيحته

الإخلاص لرسول الله صلى الله عليه وسلم :

 وَعَشِيرَ أَنْكُمْ وَأَمُوالُ اقْـنَرَ فَتُمُوهَا وَنِجَـارَةٌ نَخْشُونَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ وَعَشِيرَ أَنْكُمْ وَأَمُوالُ اقْـنَرَ فَتُمُوهَا وَنِجَـارَةٌ نَخْشُونَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَ مَهَا أَحَبَّ إِلَيْ حَبُمْ مِنَ اللهِ وَ رَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَدِيلِهِ فَـنَرَ بَّصُوا حَتَّى يَأْنِي اللهُ بِأَمْرِهِ وَ اللهُ لَا يَهْدِى القَوْمَ الفَاسِقِينَ) ثَمْ محبة أَهَلَ بيته وأصحابه، ونجانبة من ابتدع في سنته أو تعرض لاحد من أصحابه، ونحو ذلك مما يطول استيفاؤه ، ويتعذر استقصاؤه .

الاخلاصلائمة المسلمين:

الإخلاص لهم معاونتهم على الحق ، وطاعتهم فيه ، وأمرهم به ، وتنبيههم و تذكيرهم برفق ولطف ، وإعلامهم بما غفلوا عنـه ولم يبلغهم من حقوق المسلمين ، وترك الخروج عليهم ، وتألف قلوب الناس لطاعتهم .

قال الخطابي رحمه الله: « وحق النصيحة لهم الصلاة خلفهم ، والجهاد معهم ، وأداء الصدقات إليهم ، وترك الحروج بالسيف عليهم إذا ظهر منهم حيف أوسوء عشرة ، وألا يغر وابالثناء الكاذب عليهم، وأن يدعي لهم بالصلاح » وهذا كله على أن المراد بأئمة المسلمين الخلفاء وغيرهم بمن يقوم بأمور المسلمين من أصحاب الولايات وهذا هو المشهور: قال الخطابي : « وقد يتأول ذلك على الأثمة الذين هم علماء الدين ، وأن من نصيحتهم قبول مارووه ، وتقليدهم في الاحكام ، وإحسان الظن بهم » .

الإخلاص لعامة المسلمين:

عامة المسلمين هممن عدا ولاة الامر ، والإخلاص لهم إرشادهم لمصالحهم . في آخرتهم ودنياهم ، وكف الاذى عنهم : فيعلمهم ما يجهلونه من دينهم ، ويعينهم عليه بالقول والفعل ، وستر عوراتهم ، وسد خلاتهم ، ودفع المضار عنهم ، وجلب المنافع لهم ، وأمرهم بالمعروف ، ونهيهم عن المنكر برفق وإخلاص ، والشفقة عليهم ، وتوقير كبيرهم ، ورحمة صغيرهم ، وتخولهم بالموعظة الحسنة ، وترك غشهم وحسدهم . وأن يحب لهم ما يحب لنفسه من الحير ، بالموعظة الحسنة ، وترك غشهم وحسدهم . وأن يحب لهم ما يحب لنفسه من الحير ،

ويكره لهم مايكره لنفسه من المكروه ، والذب عن أمو الهم و أعراضهم ، وغير ذلك من أحو الهم بالقول و الفعل ، وحثهم على التخلق بحميع ماذكرناه مر. . . أنواع الإخلاص ، و تنشيط هممهم إلى الطاعات .

وقد كان في السلف رضى الله عنهم من تبلغ به النصيحة إلى الإضرار بدنياه: قال جرير بن عبدالله: « بايعت النبي صلى الله عليه و سلم على النصح لكل مسلم » ولجرير في هذا منقبة ومكرمة رواها الحافظ أبو القاسم الطبراني: اختصارها: أن جريراً أمرمو لاه أن يشترى له فرسا ، فاشترى له فرسا بثلثما تة درهم ، وجاء به وبصاحبه لينقده الثمن ، فقال جرير لصاحب الفرس: « فرسك خير من ثلثما تة درهم ؟ » قال ذلك إليك « فرسك خير من ثلثما تة درهم ؟ » قال ذلك إليك يا أبا عبد الله ، فقال : « فرسك خير من ذلك !! أتبيعه بخمسما تة درهم ؟ » ثم لم يزل يزيده ما تة فما تة ، وصاحبه يرضى ، وجرير يقول : «فرسك خير» ألى أن بلغ ثما نما تة درهم ، فاشتراه بها ، فقيل له في ذلك ، فقال : « إنى بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم على النصح لكل مسلم » والله أعلم ،

السبب الرابع من أسباب السعادة

الصحـــة

العلاقة بين النفس والبدن:

كلمن النفس والبدن متأثر بصاحبه ؛ فأن النفس إن كملت وكانت زاكية حسنت أفعال البدن وكانت جميلة . وكذا ألبدن : إن جملت آثاره حدث منها في النفس هيئات حسنة ، وأخلاق مرضية ،

ولمباكانت النفس مرتبطة ارتباطا وثيقا بالجسم على نحو ماذكركان أحدهما متعلقا بصاحبه متغيراً بتغيره ، فيصح بصحته ، ويمرض بمرضه . ونحن نرى ذلك مشاهدة وعيانا بما يظهر لنا من أحوالها : وذلك أنا نرى المريض من جهة بدنه _ خصوصا إذا كان مريضا بالدماغ أو القلب _ يتغير عقله

ويمرض ، حتى ينكر ذهنه وفكره وتخيله وسائر قوى نفسه الشريفة ، ويحس هو من نفسه بذلك ، كذلك أيضا نرى المريض من جهة نفسه _ إمابالغضب ، وإما بالحزن ، وإما بالشهوات الهائجة به _ تتغير صورة بدنه حتى يضطرب ويرتعد ، ويصفر ويحمر ويهزل ويسمن ، ويلحقه ضروب التغير المشاهدة بالحس .

تصوير المرض:

لهذه العلاقة يجب أن نتفقد مبدأ الأمراض : فإذا كان مبدؤها من النفس ذاتها : كالفكر في الأشياء الرديئة وإجالة الرأى فيها ، وكاستشعار الخوف من الأمور العارضة والمترقبة والشهوات الهائجة _ قصدنا علاجها بما يخصها . وإن كان مبدؤها من المزاج ومن الحواس : كالخور الذي مبدؤه ضعف حرارة القلب مع الكسل والرفاهية ، وكالعشق الذي مبدؤه النظر مع الفراغ والبطالة _ قصدنا أيضاً علاجه بما يخص هذه .

ولماكان طب الأبدان ينقسم قسمين: أحدها: حفظ صحتها إذاكانت حاضرة. والآخر: ردها إليها إذا كانت غائبة. (وسيأتى إن شاء الله الكلام على مايجب نحو صحة الأبدان) — لماكان طب الأبدان ينقسم هـذه القسمة وجب أيضاً أن نقسم طب النفوس هذه القسمة بعينها: فنحفظها إذاكانت حاضرة، ونردها إذاكانت غائبة.

مايجب لحفظ صحة النفس

إذا كانت النفس خيرة فاضلة . تحب نيل الفضائل ، وتحرص على إصابتها ، وتشتاق إلى العلوم الحقيقية والمعارف الصحيحة _ يجب على صاحبها أن يراعى الأمور الآتية :

﴿ م ٢٣ - الخلق الكامل ﴾

الأول

معاشرة الائخيار

فيجب عليه أن يعاشر من يجانسونه ، ويطلب من يشاكلونه ، ولا يأنس بغيرهم ، ولا يجالس سواهم ، ويحذر كل الحذر من معاشرة أهل الشر والمجون ، والمجاهرين إصابة اللذات القبيحة ، وركوب الفواحش والمفتخرين بها والمنهمكين ، ولا يصغى إلى أخبارهم مستطيباً ، ولا يروى أشعارهم مستحسناً ، ولا يحضر مجالسهم مبتهجاً ؛ وذلك أن حضور مجلس واحد من مجالسهم ، وسماع خبر واحد من أخبارهم _ يعلق من وضره ووسخه بالنفس مالا يغسل عنها إلا بالزمان الطويل والعلاج الصعب ، وربما كان سبباً لفساد الفاضل المحنك ، وغواية العالم المستبصر ، حتى يصير فتنة لهما ، فضلا عن الحدث الناشيء المسترشد :

اصحب الأخيار وارغب فيهمو رب من صاحبته مشل الجرب والعلة فى ذلك أن محبة اللذات البدنية والراحات الجسمية طبيعة للإنسان للنقائص التى فيه ، فنحن بالجبلة الأولى والفطرة السابقة نميل إليها، ونحرص عليها، وإنما نزم أنفسنا عنها بزمام العقل والشرع ، حتى نقف عند مايرسم لنا، ونقتصر على المقدار الضروري منها.

وكذلك: إن معاشرة الأصدقاء الذين سنذكر أحوالهم فيما يأتى، وسنحكم بتمام السعادة معهم ولهم ـ لاتتم هذه المعاشرة إلا بالمؤانسة والمداخلة، ولا بد فى ذلك من المزاح المستعذب، والأحاديث المستطابة، والفكاهة المحبوبة، وإصابة اللذة التى تطيقها الشريعة ويقدرها العقل ، حتى لا يتجاوزها إلى الإسراف، ولا يقصر عنها تهاونا بها ؛ لأن الخروج إلى أحد الطرفين إن كان إلى جانب الزيادة سمى مجونا وفسقا وخلاعة وماأشبها من أسهاء الذم، وإن كان إلى جانب النقص سمى فدامة ، وعبوسا ، وشكاسة ، وهاأشبها من

أسماء الذم أيضا . والمتوسط بينهما هو الظريف الذى يوصف بالهشاشة والطلاقةوحسنالعشرة . ويعرض من الصعوبة فى وجودهذا الوسط ما يعرض فى سائر الفضائل الخلقية .

التانى الارتياض بالأمور الفكرية

ومما يؤخذ به من يحفظ صحة نفسه أن يلتزم وظيفة من الجزء النظرى والعملى لايسوغ له الإخلال بها البتة ؛ لتجرى للنفس بحرى الرياضة التي تلزم فى حفظ البدن ، وأطباء النفوس أشدتعظيا لها فى حفظ صحة النفس بحن تعطلت من النظر ، وعدمت الفكر والغوص على المعانى تبلدت و تبلهت ، وانقطعت عنها مادة كل خير ، وإذا ألفت الكسل ، وتبرمت بالروية واختارت العطلة ـ قرب هلاكها ؛ لأن فى عطلتها هدده انسلاخا من صورتها الخاصة بها ورجوعا منها إلى رتبة البهائم ، وهدا هو الانتكاس فى الخلق نعوذ بالله منه . وإذا تعود الحدث الناشى، من مبدأتكوينه الارتياض بالا ، وو الفكرية ، وأخذ نفسه بها ـ ألف الصدق ، واحتمل الكذب ، فإذا بلغ أشده وانتقل إلى مطالعة الحكمة استمر طبعه ، وتشرب الكذب ، فإذا بلغ أشده وانتقل إلى مطالعة الحكمة استمر طبعه ، وتشرب عايستودع منها ، ولايرد عليه أمر غريب ، ولايحتاج إلى كثير تعب فى فهم عاداتها واستخراج دفائنها ، فيصل سريعا إلى سعادتها التي سندكرها إن شاء الله تعالى .

و إن كان حافظ هذه الصحة قدتوحد فى العلم وبرع ، فلا يحملنه العجب بما عنده على ترك الازدياد ؛ فإن العلم لانهاية له ، وفوق كل ذى عـلم عليم . ولا يتكاسل عن معاودة ماعلمه ودرسه ؛ فإن النسيان آفة العـلم . وليتذكر

قول الحسن البصرى رحمة الله عليه : « اقذعوا هـذه النفوس؛ فاينها طلعة ، وحادثوها ؛ فاينها سريعة الدثور »

الثالث

عدم إثارة قوتي الشهوة والغضب

وينبغي لحافظ الصحة عني نفسه ألا بحرك قوته الشهوانية ، وقوته الغضبية بتذكر ماأصاب منهما ، بل يتركهما حتى يتحركا بأنفسهما : وذلك أن أن الإنسان ربما تذكر لذاته في إصابة الشهوات وطيبها ومراتب كرامته من السلطان وغيرها ، فاشتاق إليها ، وإذا اشتاق إليها تحرك نحوها ، وجعلها غرضا له ، فيضطر إلى استعال الروية واستخدام النفس الناطقة فها؛ لتدبرله الوصول إليها. وهذه صورة من يثير بهائم عادية ، ويهيج سباعا ضارية ، ثم يلتمس معالجتها والخلاص منهـا . وليس يختار العاقل لنفسه هذه الحال ، بل هي من أفعال المجانين الذين لايميزون بين الخير والشر ولابين الصواب والخطأ . ولذلك بجب ألا يتذكر أعال هاتين القوتين ؛ لئلا يشتاق إليهما ، ويتحرك نحوهما ، بل يتركهما ؛ فإنهما سيثوران لأنفسهما ، ويهيجأن عند حاجتهما ، ويلتمسان مايحتاج البدن إليه ، ويتخذان من باعث الطبيعة ما يعنيك عن بعثهما بالفكر والرويةوالتمييز ، فيكون حينئذ فكرك وتمييزك في إزاحة علتهما وتقدير ماتطلقه لهما فى الأمر الضرورى الواجب لأبداننا الحافظ لصحتها ، وهذا هو إمضاء أمر الله تعالى ، وساوك سبيل حكمته ؛ لأنه تعالى إنما وهب لنا هاتين القوتين لنستخدمهما عند حاجتنا إليهما ، لا لنخدمهما و نتعبد بهما . فكل من استعمل النفس الناطقة في حاجات خادمها فقدتجاو ز أمر الله ، وتعدى حدوده ، وحاد عن سبيل حكمته ؛ لأن خالقنا عز وجل رتب لنا هذه القوى بتدبيره وتقديره ، ولاعدل أشرف وأفضل من ترتيبه وتقديره ، وكل من خالفه وعدل عنه فهو أعظم جائر على ذاته ، وأكبر ظالم لنفسه .

هـذا . ولو لا خوف الإطالة لفصلنا مايحمد ويذم من ها تين القو تين . وبالإجمال: ليحذر حافظ صحة نفسه فيجميع أوقاته ملابسة رذيلة ، أومساعدة رفيق عليها ، أومخالفةصو اب . و لا يستحقر نشيئاً بما يأتيه منصغار السيئات ، ولايطلبن رخصة فيها؛ فإن ذلك يدعوه إلى أعظم منها . ومن تعود فى أول نشوئه وحدثان شبابه تضبط النفس عن شهواتها عند ثورة غضبه وحفظ لسانه واحتمال أقرانه _ خفعليهما يثقل على غيره بمن لم يتأدب بتلك الآداب. وبيان ذلك : أنا نجد الخدموأشباكهم إذا بلوا بمخدومين ساءت أخلاقهم يسفهون عليهم ويسبون أعراضهم ـ هال عليهـم الخطب فيما يسمعونه ، حتى لايؤثر فيهم ، وربما تضاحكوا عند سماع مكروه شديد ضحكا غـير متكلف ، ويعملون عند ذلك أعالهم ودعين طلقين غير قلقين ، وقــدكانوا قبل ذلك شرسين غضوبين غـير محتملين ولاممسكين عن الأجوبة والانتقام بالكلام وطلب التشني بالخصام ، ويكثر ذلك منهم إذا حسنت أخلاق محدوميهم: قيل لحكيم: لاتصفح عن عبدك، وهو يقصر في خـدمتك، فيفسد باحتمالك ، قال : «لأن يفسد عبدى في صلاح نفسي خير من أرب تفسد نفسي في صلاح عبدي » فإن احتمال ذلك إصلاح للنفس ، والانتقام إصلاح للعبد.

وهذه سبيلنا إذا ألفنا الفضائل ، وتجنبنا الرذائل ، وأمسكنا عن مقابلة السفها. ومجاراتهم والانتقام منهم

ويجب على حافظ الصحة على نفسه أن يتشبه بالملوك الموصوفين بالحزم؛ فا نهم يستعدون الأعداء بالعدة والعتاد والتحصن قبل هجوم العدو ، وهم في مهلة من زمانهم ، وفي اتساع من نظرهم . ولو أغفلو ا ذلك إلى أن تحل بهم المكار ، وتطرقهم الشدئد لأذهلهم الأمر عن الحيلة والرأى السديد . فعلى هذا الأصل يجب أن نبنى أمورنا في الاستعداد لأعدائنا من الشر والغضب، وسائر مايزيلنا عن أغراضنا من الفضائل : بأن نتعود الصبر على ما يجب الصبر

عليه والحلم عن ينبغى أن نحلم عنه ، و نضبط النفس عن الشهوات الرديئة ، ولا ننتظر دفع هذه الرذائل وقت هيجانها ؛ فإن الأمر عند ذلك صعب جدا ، ولعله غير ممكن البتة . ومثال رد الشهوة في أول انبعائها صرف عنان الدابة عن توجهها إلى باب دار تدخله : فما أهون منعها وصرف عنانها . ومثال علاجها بعد استحكامها أن تترك الدابة حتى تدخل وتجاوز الباب ، ثم تأخذ بذنبها جارا لها إلى الوراء . وما أعظم التفاوت بين الأمرين . فليكن الاحتياط في بدايات الأمور ، فأما أواخرها فلا تقبل الإصلاح في الأكثر إلا بجهد شديد يوازى نزع الروح .

الرابع

التدبرفى كل الأمور ومعاقبة النفس عند فعل المحظور

ينبغى لحافظ الصحة على نفسه أن يلطف نظره فى كل مايعمل ويدبر، ويستعمل فيه آلات بدنه ونفسه ؛ لئلا يجرى فيه على عادة تقدمت لهمخالفة لما يوجب تمييزه ورويته ؛ فما أكثر مايعرض للإنسان من بُدُوِّ أفعال تخالف ماقدم فيه عزيمته ، وعقد عليه رأيه .

فن عرض له مثل هذا وجب عليه أن يفرض لنفسه عقوبات يقابل بها أمثال هذه الذنوب: فإذا أنكر من نفسه مبادرة إلى طعام ضار وترك حية قدكان استشعرها ، أو تناول فاكه غير موافقة أو حلوا ، كذلك عاقب نفسه بصوم لايفطر فيه إلا على ألطف ما يقدر عليه وأقله ، وإن أنكر من نفسه مبادرة إلى غضب في غير موضعه ، او على من لا يستحقه ، أو زيادة على ما يجب منه _ فليقابل ذلك بلوم نفسه و تعنيفها وإرضا ، من غضب عليه ، وليفرض على نفسه مالاً يخرجه صدقة . وإن أنكر من نفسه كسلا و توانيا في مصلحة له فليعاقبها بسعى فيه مشقة ، أو بصلاة فيها طول ، أو ببعض الاعمال الصالحة للنه فيها كد و تعب . و بالا جمال : ليرسم على نفسه رسوماً تصير عليها فرائض

وحدوداً ، لايخل بها ولا يترخص فيها إذا أنكر من نفسه مخالفة لعقله ، وتجاوزا لرسومه .

الخامس

استقصاء عيوب النفس

وبجب على حافظ الصحة على نفسه أن يطلب عيوبها باستقصاء شــديد، ولا يعـمل بمـا قاله جالينوس في ذلك : فإنه ذكر في كتابه المعروف بتعرف المر. حيوب نفسه : « لما كان كل إنسان يحب نفسه خفيت عليه معايبه ، ولم يرها وإن كانت ظاهرة » وأشار في كتابه هــذا بأن يختار من يحب أن يبرأ من العيوب صديقا كاملا فاضلا ، فيخبره بعد طول المؤانسة أنه إنمـا يعرف صدق مودته ، إذا أصدقه عن عيوبه حتى يتجنبها ، ويأخذ عهده على ذلك ، ولا يرضي منه إذا قال له : لاأعرف لك عيباً ، بل ينكر عليه ، ويعلمه أنه قد اتهمه بالخيانة . ويعاود مسألته والإلحاح عليه · فإذا لم يخبره بشيء من عيوبه زاد في العتب الصريح والإلحاح قليلا ؛ فإذا أُخبره يبسط له وجهه ، ويظهر السرور بمـا أخرجه إليه . ونهه عليــه . ويشكره على الآيام وفى أوقات المؤانسة ؛ ليسهل عليه إهدا. مثله إليه ، ثم يعالج ذلك العيب بمــا يزيل أثره ويمحو ظله ؛ ليعلم ذلك المهدى إليك عيبك أنك من ورا. نفسك وفي طريق علاج مرضك، فلاينقطع عن معاودتك ونصيحتك. وهذا الذي أشار به جالينوس معوز غير موجود ولامطموع فيه، ولعل العدو فى هذا الموضع أنفع من الصديق ؛ فإن العدو لايحتشمنا فى إظهار عيوبنا ، بل يتجاوز مايعرف منا إلى التخرص والكذب فيهـا ، فلنتنبه إلى كثير من عيوبنا من جهتهم ، بل نتجاوز ذلك إلى أن نتهم نفو سنا بما ليس فيها . ولجالينوس أيضاً : (إن خيار الناس ينتفعون بأعدائهم .) قال الشاعر : عداى لهم فضل على ومنة فلا أبعد الرحمن عنى الأعاديا

همو بحثواعن زلتی فاجتنبتها وهم نافسونی فاکتسبت المعالیا قال أبو یوسف بن اسحق الکندی: «ینبغی لطالب الفضیلة لنفسه أن یتخذ جمیع معارفه من الناس مرآة له تریه صور کل واحد منهم عند ماتعرض له آلام الشهوات التی تئمر السیئات حتی لایغیب عنه شیء من سیئاته. و بذلك یکون متفقد اسیئاتهم، فتی رأی سیئة بدیة من أحدهم ذم نفسه علیها کأنه فعلها و أکثر عتبه علی نفسه من أجلها، و یعرض علیها کلیوم ولیلة جمیع فعلها و متی لایشذ عنه شیء منها.

فاردا وقفنا على سيئة من أفعالنا اشتد عدلنا لأنفسنا عليها ، ثم لنقم عليها حدا نفرضه ولا نضيعه . وإذا تصفحنا أفعال غيرنا ووجدنا فيها سيئة عاتبنا أيضاً نفو سنا عليها ؛ فإن نفو سناتر تدع حينئذعن المساوى و تألف الحسنات ، و تكون المساوى أيضا ببالنا لاننساها ولا يأتى عليها زمن طويل ، فيعفو ذكرها ، ولذلك ينبغى أن نعمل فى الحسنات لنفرغ لها ، ولا يفو تنا منها شيء . قال وينبغى ألا ننقطع بأن نصير أشباه الدفاتر والكتب التى تفيد غيرها معانى الحكمة ولا تتصف بها ، أو كالمسريشحذ ولا يقطع ، بل نكون غيرها معانى الحكمة ولا تتصف بها ، أو كالمسريشحذ ولا يقطع ، بل نكون حتى يكون له شبهها ، وإن قصر عن نورها . فهكذا ينبغى أن يكون حالنا إذا أفدنا غيرنا الفضائل .

قيمة حفظ الصحة النفسية

حافظ صحة نفسه إنما يحفظ عليها نعما شريفة جليلة موهو بةلها وكنوزا، عظيمة مدخرة فيها ، وحللا فاخرة مفرغة عليها . ومن كانت هدده المواهب الجليلة موجودة له فى ذاته لايحتاج إلى تطلبها من خارجها ولا إلى بذل الأموال فيها لغيره ، ولا يكلف العنا. والمؤن الثقال لتحصيلها ، ثم مع ذلك أعرض عنها ، وأهمل أمرها ، حتى انسلخ عنها و عرى منها _ من كان كذلك فهو ملوم فى فعله ، مغبون فى رأيه ، غير رشيد ولا موفق ؛ إذ هو يرى طالى النعم فعله ، مغبون فى رأيه ، غير رشيد ولا موفق ؛ إذ هو يرى طالى النعم

الخارجة يتجشمون الأسفار البعيدةالخطرة، ويقطعونالسبل المخوفة الوعرة ، ويتعرضون لضروب المكاره وأنواع التلف من السباع العادية ، وطبقات الأشرار الباغية ، وهم يخيبون في أكثر الأحوال مع مقاساة هذه الأهوال ، وربمـا عرضت لهم الندامة المفرطة، والحسرة المعطبة التي تقطع أنفاسهم ، وتفصل أعضاءهم . فإن ظفروا بشي. من مطالبهــم كان لا محالة زائلا عن قرب ، أو معرضا للزوال ، وغير مطموع في بقائه ؛ لأنه من خارجالنفس، وماكانخارجا عنها فهو غير ممتنع عما يطرقهمن الحوادث التي لاتحصى كثرة ، وصاحبه معهذه الحال شديدالوجل ، دائم الإشفاق ، مُتعب الجسم والنفس بحفظ مالا يجد إلى حفظه سبيلاً ، والحذرِ على مالاً يغنى فيه الحذر فتيلاً . وإن كان طالب هذه الأشياء الخارجة عن النفس سلطانا أو صاحب سلطان ـ تضاعفت عليه المكاره أضعافا كثيرة بقدر ما يلابسه وبحسب ما يقاسيه من الاصداد والحسادعلي البعد ومن القرب، وبكثرة ما يحتاج إليه من المؤن في استصلاح من يليه و يليمن يليه ، و في مداراة من يواليه و يعاديه . وهو في كل ذلك ملوممستبطًأ ، ومعتَب مستقصَر ، ويستزيده جميعأهله والمتصلين به ، ولا سبيل له إلى إرضا. واحد منهم بله جميعهم ، ولا يزال يبلغه عن أخص الناس به من أولاده وحرمه ومن يجرى مجراهم : من حاشيته وخوله ـ ما يملؤه غيظا وحنقا ، وهو غير آمن على نفسه من جهتهم مع التحاسد الذي بينهم من مكاتبة الأعد. إياهمومواطأة الحسادلهم . وكلما ازداد منالاعوان والأعضاء والأنصار زادوه في شغل القلب ، وجلبوا إليه من المكاره ما لم يكن عنده فهو غني عن الناس ، وهو أشدهم فقرا ، ومحسود وهو أكثرهم حسداً . وكيف لا يكون فقيرا وحدالفقر : هو كثرة الحاجة . فأكثر الناس حاجة أشدهم فقرا ، كما أن أغنى الناس أقلهم حاجة :

فالله تعالىأغنى الاغنياء؛ لانه لاحاجة له إلى شيء من الاشياء، والملوك منا أشد الناس فقرا لكثرة حاجتهم إلى الأشياء. ولقد صدق أبو بكر الصديق فى خطبته حيث قال: «أشتى الناس فى الدنيا و الآخرة الملوك » ثم وصفهم فقال: «إن الملك اذا ملك زهدده الله فيما فى يده ، ورغبه فيما فى يد غدره ، وانتقصه شطر أجله ، وأشرب قلبه الإشفاق ، فهو يحسد على القليل ، ويتسخط بالكثير ، ويسأم الرخاء ، ولا يسكر إلى الثقة ، فهو كالدرهم الغش والسر اب الخادع ، جلد الظاهر ، حزين الباطن . فإذا وجبت نفسه ، ونضب عمره ، ومحى ظله ـ حاسبه الله فأشد حسابه ، وأقل عفوه . ألا إن الملوك هم المرحومون »

ولعل من يرى ظاهر الملوك من الأسرة والفرش والزينة والا ثاث، ويشاهدهم فى مواكبهم محفو فين محسودين ، بين أيديهم الجنائب والمراكب والعبيد والحدم ، والحجاب والحشم _ يروعه ذلك ، فيظن أنهم مسرورون بما يراه لهم . لا ، والذى خلقهم وكفانا شغلهم ، إنهم لنى هـ ذه الا حوال ذاهلون عما يراه البعيد لهم ، مشغولون بالا فكار التى تعتورهم فيما قلناه من ضروراتهم . ولعل بعض من يصل إلى الملك أو السلطان يلتذ فى المبدأ مدة يسيرة جدا بمقدار ما يتمكن منه و تنفتح عينه فيه ، وبعد ذلك يصير جميع ماملكه كالشيء الطبعي له ، لايلت نبه ، ولا يفكر فيه ، ويمد عينه إلى مالا يملكه . فلو ملك الدنيا بحذافيرها لتمنى دنيا أخرى ، أو نزقت همته إلى البقاء الا بدى ، والملك الحقيق : ذلك أن حفظ الدنيا صعب جدا الما في طبيعتها من الإخلال والتلاشي ، ولما يضطر الملك إليه من الأمور التي وصفناها ، والا موال الجمة المصروفة إلى الجند المرتبطين ، والحدم المسوسيمين ، والذخائر والكنوز المعدة للآفات ، والحوادث التي لا يؤمن طروقها .

فهذه حال طلاب النعم الخارجة عنا ، وأما تلك النعم التي هي في ذواتنا فإنها موجودة عندنا وفينا وهي غير مفارقة لنا ؛ لأنها موهبة الحالق ـ جل وعلا ـ وقد أمرنا باستثمارها والترقى فيها . فإذا قبلنا أمره أثمرت لنا نعا بعد نعم ودرجة بعد درجة ، حتى تؤدينا إلى النعم الأبدية التي هي الملك

الحقيقى الذى لايزول ، والغبطة الدائمة الصافية التى لاتحول . فمن أخسر صفقة وأظهر ســـقطة بمن أضاع جواهر نفيسة باقية عنده موجودة له ، وطلب أعراضاً خسيسة فانية ليست عنده ، ولا موجودة له : فإن اتفق أن يجدها لاتبقى له ، ولا تترك عليه : وذلك أنها تُنقُل عنه ، أو يُنقل عنها لا يحالة .

لذلك يطلب بمن رزق الكفاية ، ووجد القصد من السعادة الخارجة ــ ألا يشتغل بفضول العيش ؛ فإنها بلا نهاية ، ومن طلبها أوقعتــه فى مهالك لانهاية لها .

علاج النفس

علاج النفس ردالصحة إليها إذا لم تكن حاضرة: وذلك بمداواةأمراضها الغالبة، وهي مقابلات الفضائل الأربع: الشجاعة، والعفـة، والحكمة، والعـدالة.

ولما كانت الفضائل أوساطا محمودة ، وأعيانا موجودة أمكن أن تطلب وتقصد وتنتهى إليهاالحركة والسعى والاجتهاد . وأما سائر النقط التى ليست بأوساط فإنها غير محدودة ، ولا أعيانها موجودة ، ووجودها بالعرض لإبالذات . فلكل فضيلة طرفان محدودان يمكن الإشارة إليهما ، وأوساط بينهما كثيرة لانهاية لها ، ولا يمكن الإشارة إليها ، إلا أن الوسط الحقيق واحد ، وهو الذى سميناه فضيلة ، وبحسب هدذا البيان تكون أجناس الشرور والرذائل ثمانية ، لا نها ضعف الفضائل الأربع ، وهى هذه :

التهور والجبن طرفان للوسط الذي هو الشجاعة ، والشره والخمو دطرفان للوسط الذي هو الحكمة ، للوسط الذي هو الحكمة ، والجور والمهانة طرفان للوسط الذي هو العدالة . فهذه أجناس الأمراض المقابلة للفضائل التي هي صحة ، وتحت هذه الأجناس أنواع لانهاية لها . ونذ كر بعون الله تعالى هذه الأجناس مع بيان أسبابها ووسائل علاجها

مبتدءين بذكر التهور والجبن اللذين هما طرفا الشجاعة :

التهور والجبن

الشجاعة فضيلة للقوة الغضبية لكونها قوية ، وهي مع قوة الحمية منقادة للعقل المتأدب بالشرع فى إقدامها و إحجامها ، فهى وسط بين رذيلتيها المطيفتين بها : وهما التهور و الجبن :

فالتهور لطرف الزيادةعن الاعتدال ، وهي الحالة التي بها يقدم الا نسان على الأمور المحظورة التي يجب في العقل الإحجام عنها .

سبب التهور : وسبب التهور الغضب : وَهُو حُركَة للنفس يُحدث بها غليان دم القاب شهوة للانتقام . وسيأتى إن شاء الله إسهاب القول فى الغضب وأسبابه وعلاجه

علاج التهور:

علاجه أن يشعر المرء نفسه بعواقب الأمور، وبعظم أخطارها ويتكلف الإحجام إلى الاعتدال ، أو ما يقرب مه ؛ فإن التزام حد الاعتدال شديد، ولو تم ذلك لتخلصت النفس من شوائب البدن وأكداره فلا تتعذ "بأصلا بالتأسف على ما يفوتها منه ، ولا يتكدر عليها ابتهاجها بما يتجلى لها من جمال الحق و جلاله ، ومن استقام على الصراط فى الدنيا استقام على الصراط فى الآخرة ؛ إذ يموت المرء على ماعاش عليه ، ويحشر على مامات عليه ، ولذلك وجب فى كل ركعة من الصلاة قراءة الفاتحة المشتملة على قوله : « اهد نا الصراط المُشتَهَ يم »

والجبن لطرف النقصان عن الاعتدال ، وهي حالة بها تنقص حركة الغضبية عن القدر الواجب ، فتصرف عن الإقدام حيث يجب الإقدام . سبب الجبن : لما كانت الأضداد يعرف بعضها ببعض ، وقد عرفنا الطرف الذي حددناه بحركة للنفس عنيفة يُحدث منها غليان دم القلب شهوة "

للانتقام ـ فقد عرفنا إذن مقابله: أعنى الطرف الآخر الذى هو سكون للنفس عند ما يجب أن تتحرك فيه ، و بطلان شهوة الانتقام: فإذا كان الغضب هو مبعث التهور فالطرف المقابل لد سبب الجبن والخور.

و يتبعهما إهانة النفس وسوء العيش ، وطمع طبقات الأنذال وغيرهم من الا هل والأولاد والمعاملين وقلة الثبات والصبر فى المواطن التى يجب فيها ذلك وهما أيضا سببالكسل ومحبة الراحة اللذين هما سبب كل رذيلة .

ومن لواحق هذه الخلة الاستخداء لكل أحد والرضا بكل رذيلة وضيم. والدخول تحت كل فضيحة فى الأهل والنفس والمال ، وسماع كل قبيحة فاحشة من الشتم والقذف ، واحتمال كل ظلم من كل معامل ، وقلة الأنفة مما يأنف منه الناس .

علاج الجبن:

تعالج الأسباب السابقة ولو احقها بأضدادها : وذلك بأن توقظ النفس التي تمرض هذا المرض بالتحريك ؛ فإن الإنسان لا يخلو من القوة الغضية رأساً حتى تجلب إليه من مكان آخر ، ولكنّها تكون ناقصه عن الواجب ، فهي بمنزلة النار الخامدة التي فيها بقية لقبول الترويح والنفخ ، فهي تتحرك لامحالة إذا حركت بما يلائمها ، وتبعث مافي طبيعتها من التوقد والتلهب : فمن كان في طبعه ميل إلى النقصان الذي هو الجبن فليتعاط أفعال الشجعان متكلفا مو اظبا عليها ، حتى يصير له الاعتياد طبعا .

وقد حكى عن بعض المتفلسفين أنه كان يتعمد مواطن الخوف ، فيقف فيها ، ويحمل نفسه على المخاطرات العظيمة بالتعرض لها ، ويركب البحر عند اضطرابه وهيجانه ؛ ليعود نفسه الثبات فى المخاوف ، و يحرك منها القوة التي تسكن عند الحاجة إلى حركتها ، ويخرجها عن رذيلة الكسلولواحقه . ولا من يأمن غائلته حتى يقرب من الفضيلة التي هي وسط بين الرذيلتين : أعنى من يأمن غائلته حتى يقرب من الفضيلة التي هي وسط بين الرذيلتين : أعنى

الشجاء، التي هي صحة النفس المطلوبة. فإذا وجدها وأحس بها من نفسه كف ووقف ، ولم يتجاوزها حذراً من الوقوع في التهور الذي تقدم سببه وعلاجه.

مايندرج تحت التهور والجبن

يندرج تحتهما البذخ والبذالة والجسارة والنكول والتبجح وصغر النفس والهلع والاستشاطة والانفراك والتكبر والتخاس ، والعجب والمهانة . فما يميل منها إلى جانب الزيادة فهو تحت التهور ، وسببه سبب التهور ، وعلاجه علاجه . ومايميل إلى جانب النقصان فهو تحت الجبن ، وسببه سبب الجبن، وعلاج الجبن علاج له :

فأما البذخ فهو الإنفاق فيما لايجب من الزينة وغيرها طلبا للصلف. وأما البذالة فهى الدناءة وترك الإنفاق فيمايجب والافتخار بالأشياءالصغار. وأما الجسارة فالاستهانة بالموت حيث لاتجب الاستهانة ، أو هى قلة التأثر بأسباب الهلاك من غير أثر جميل تقتضيه . وأما النكول فهو الانقباض فيما لايجب عنه الانقباض خوفا من الهلاك . وأما الهلع فهو سوء احتمال الآلام والمؤذيات .

وأما التبجح فهو تأهيل النفس للا مور الكبار من غير استحقاق . وأما صغر النفس فهو تأهيل النفس لما دون الاستحقاق .

وأما الاستشاطة فسرعة الغضب وحـــدته . وأما الانفراك فبط. الغضب وبلادته

وأما التكبر فهو رفع النفس فوق قدرها . وأما التخاس فحط النفس فى الكرامة والتوقير دون قدرها . فإن كان على الوجه الواجب سمى تواضعا محمودا . وذم الناس للتكبر والمخل أشد من ذمهم للتخاس والتبذير ؛ فإن الأولين فى غاية القبح . والآخرين وإن كانا مذمومين _ شبيهان بالسخاء والتواضع ، وربما يدق الفرق بينهما ، فيظن أنهما محمودان ، وهما رذيلتان

بالحقيقة ماثلتان عن الوسط، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام: « 'طوبى َ لِنَ تَوَاضَعَ مِنْ غَـــيْرِ مَنْقَصَة ، وَذَلَ فِي نَفْسِهِ مِنْ غَـــيْرِ مَسْكَنَة » لِلنَّ تَوَاضَعَ مِنْ غَـــيْرِ مَسْكَنَة » للنَّ تَوَاضَعَ مِنْ غَـــيْرِ مَسْكَنَة » المخضب

إن القوة الغضبية هي مبعثالتهوروالجبن ومبدؤهما ، فالثلاثة بأسرها من علائق الغضب. والغضب في الحقيقة هو - كما تقدم - حركة للنفس يحدث بها غليان دم القلب شهوة للانتقام . فإذا كانت هذه الحركة عنيفة أجبَّجت نار الغضب و ضرمتها ، فاحتــد غليان دم القلب ، وامتــالأت الشر ا من والدماغ دخانا مظلما مضطربا يسوء منه حال العقل ويضعف فعله ، ويصير مثل الإنسان عند ذلك على ماحكته الحكماء مَثَلَ كهف ملى. حريقا وأضرم ناراً ، فتَجَمَّع فيه اللهيب والدخان ، وعلا التأجج فصعب علاجه ، و تعذر إطفاؤه . وصار كل مايدني منه للإطفاء سببا لزيادته ومادة لقوته .كذلك يعمى الإنسان عن الرشد ، و يصم عن الموعظة ، بل تصير المو اعظ في تلك الحال سبباً للزيادة فىالغضب، ومادةاللهبوالتأجج، وليس له فىتلك الحال حيلة. وقال بعض الحكاء: إنى للسفينة إذا عصفت الرياح، وقذفت بها إلى موج كالجبال ــ أرجى منى للغضبان الملتهب : ذلك بأن السفينة في تلك الحال يلطف لهما الملاحون ، ويخلصونها بضروب الحيل . واما النفس إذا استشاطت غضباً فليس يرجى لهـا حيلة البتة ؛ وذلك أن كل مارجي به الغضب منالتضرع والمواعظو الخضوع يصير له بمنزلة الجزل من الحطب: يوهجه ويزيده اشتعالا .

اختلاف الناس في الغضب:

يتفاوت الناس فى ذلك بحسب المزاج: فإن كان المزاج حديدا كان قريب الحال من حال الكبريت الذى إذا أدنيت منه الشرارة الضعيفة التهب، وإن كان المزاج بالضد فحاله كذلك بالضد. وهذا فى مبدأ أمره فأما إذا احتدم فيكاد حال الناس يتقارب فيه .

وتصور ذلك من الحطب اليابس والرطب، ومبدأ اشتعال النار بسرعة وشدة من الكبريت والنفط، ثم انحدر منهما إلى الأدهان المتوسطة، إلى أن تنتهى إلى الاحتكاك: فإن الاحتكاك وإن كان ضعيفا فى توليد النار ربما قوى حتى تلتهب منه الأجمة العظيمة. وكفاك مثل السحاب الذى هو من البخار: كيف تحتك السحابتان حتى تنقدح بينهما النيران، و تنزل منهما الصواعق التي لا يثبت إثر هاشى، من المواد، ولا تفارق ما تمر به حتى يصير رميماً، وإن كان جبلا أطلس، أو حجراً أصم أملس.

قال الغزالى: « والناس فى الغضب يختلفون: فبعضهم سريع التوقد سريع الحنود ، وبعضهم بطى. التوقد سريع الحنود ، وبعضهم بطى. التوقد سريع الحنود ، وهو الأحمد مالم ينته إلى فتور الحمية والغيرة » ومقتضى القسمة العقلية أن يكون هناك قسم رابع: سريع التوقد بطى. الحنود. ولو وجد لكان الأكثر ذماً ، والاوخم عاقبة .

مراتب أفعالالغضب:

تنقسم أفعال الغضب إلى محمود ، ومكروه ، ومحظور :

أما المحمود فني موضعين: أحدهما: المسمى غيرة: وهو أن يُقصد حريم الرجل، ويتعرض لمحارمه. فالغضب له ولدفعه محمود، وقلة التأثر به مذمة ومعرة. ولذلك قال عليه السلام: (إنَّ سَعدًا لَغَيُورٌ وَإِنَّ اللهَ أَغْيرُ منهُ منهُ وقد وضع الله الغيرة في الرجال لحفظ الانساب؛ فإن النفوس لوفقدتها لاختلطت الانساب. ولذلك قيل: كل أمة وضعت الغيرة في رجالها وضعت الصيانة في نسائها.

والثانى: الغضب عند مشاهدة المنكرات والفواحش؛ غيرة على الدين وطلبا للانتقام. ولذلك مدح النبى عليه السلام والذين معه بكونهم أشداء على الكفار، رحماء بينهم. وقال عليه الصلاة والسلام: « خَيْرٌ أُمَّمَى أُحِدَّا وُهَا»

فالمراد به الحدة للدين ، ولذلك قال تعالى : ﴿ وَلا َ تَأَخُذُ كُمْ بِهِمَا رَأْ قَهْ فِي دِينِ اللهِ ﴾

ومع هذا ، فالسلطان إذا غضب عند جناية جان ، ينبغى أن يحبسه ، ولا يبادر إلى عقوبته ، حتى يجدد النظر فيه ؛ فا ن الغضب غول العقل ، فربما يحمله على مجاوزة حد الواجب في الانتقام .

وأماالمكروه: فغضبه عند فوات حظوظه المباح نيلها: كغضبه على خادمه ، وعبده عندكسر آنيته ، أوتوانيه فى خدمته بحكم تغافل يمكن الاحتراز عنه . فهذا لا ينتهى إلى حد المحظور ، ولكن العفو والتجاوز أولى وأحب . قيل لحكيم : لاتصفح عن عبدك ، وهو يقصر فى خدمتك ، فيفسد باحتمالك ، فقال : « لأن يفسد عبدى فى صلاح نفسى خير من أن تفسد نفسى فى صلاح عبدى »

وأماالمحظور: فهو الاستشاطة الصادرة عن الفخر والتكبر والمباهاة والمنافسة والحقد والحسد، وعن أمور واهية تتعلق بالحظوظ البدنية من غير أن يكون في الانتقام مصلحة في المستقبل دينا ودنيا. وهو الغالب على أكثر الحلق، وهو انقياد للخلق الذي يضاد الحلم والتحلم؛ فإن الحلم عبارة عن إمساك النفس عن هيجان الغضب، والتحلم عبارة عن إمساً كها عن قضاء الوطرمنه إذا هاج. والحكال في الحلم، ولكن التحلم صبر على المكروه، وفيه أيضاً خير كثير.

أسباب المضب صنفان : صنف تطبع النفس به ، وآخر يبعثه منها والأول مرده أمران : المزاج والاعتياد .

أما المزاج: فإن الغضب - كما تقدم - غليان دم القلب: فإن كان على من فوقك في القدرة على الانتقام تولد منه انقباض من ظاهر الجلد ألى القلب ، وكان حزنا ، ولا جله يصفر الوجه ، وإن كان على من دونك تولد منه ثوران دم هم على الحلق الكامل ،

القلب لاانقباضه ، فيكون منه الغضب الحقيق وطلب الانتقام · وإن كان على نظيرك فى القدرة على الانتقام تولد منه تردد الدم بين انقباض وانبساط ، ويختلف به لون الوجه ، فيحمر ويصفر ويضطرب .

وأما الاعتياد؛ فإن من يعاشر جماعة يباهون بالغضب والطباع السبعية انطبع ذلك فيه . وإن من خالط أهل الهدو. والوقار أثرت العادة أيضا فيه . وأما الصنفالثانى فيرجع إلى العجب والافتخار والمرا. واللجاج والمزاح والتيه والاستهزا. والغدر والضيم وطلب الأمور التي فيها لذة ، ويتنافس فيها الناس ويتحاسدون عليها . وشهوة الانتقام غاية لجميعها ، ونهاية لها .

لواحق الغضب:

ومن لواحق الغضب ؛ الندامة وتوقع المجازاة بالعقاب عاجلا أو آجلا و تغير المزاج وتعجل الألم : ذلك بأن الغضب جنون ساعة ، وربما أدى إلى التلف باختناق حرارة القلب فيه ، وربماكان سببا لأمراض صعبةمؤدية إلى التلف ، ثم من لواحقه : مقت الأصدقاء ، وشماتة الأعداء ، واستهزاء الحساد والأراذل من الناس

حسم أسباب الغضب:

ولكل واحد من أسباب الغضب علاج يبدأ به ، حتى يقلع من أصله ، وإذا ماتقدمنا لحسم هذه الأسباب فقدد أوهنا قوة الغضب ، وقطعنامادتها وأ منا غائلتها . فإن عرض لنا عارض _ لا يمنعنا أن نطيع العقل ونلتزم شرائطه ، و نتحلي بفضيلته : وهي انشجاعة _ يكن إقدامنا على مانقدم عليه كما يجب ، وبحيث يجب ، وبالمقدار الذي يجب ، وعلى من يجب .

وإليك القول مفصلا في حسم الأسباب المفضية إليه واحداً بعد الآخر:

العجب والافتخار

« ا » فالعجب : ظن كاذب بالنفس باستحقاق مرتبة هي غير مستحقة لها . وحقيق على من عرف نفسه أن يعرف كثرة العيوب والنقائص التي تعتورها ؛

فان الفضل مقسوم بين البشر ، وليس يكمل الواحد منهم إلابفضائل غيره ، وكل من كانت فضيلته عند غيره فواجب عليه أن لايعجب بنفسه .

« ب » والافتخار : هو المباهاة بالأشياء الخارجة عنا . ومن باهى بما هو خارج عنه فقد باهى بما لا يملكه ، وكيف يملك ماهو معرض للآفات والزوال في كل ساعة وفي كل لحظة ، ولسنا على ثقة منه في وقت من الأوقات وأصح الأمثال وأصدقها فيه ماقاله الله عز وجل : (و اضر ب تحمُمُ مَمَلًا رَجُمَانُونِ جَمَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَمَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ) إلى قوله : (فاَ صبح يُقَابُ رَجُمَانُونِ جَمَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَمَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ) إلى قوله : (فاَ صبح يُقَابُ كَافَيْهُ عَلَى عَرُوشِهَا) وقال تعالى : (و اضرب كَفَيْهُ عَلَى مَا أَنْهَقَ فِيهَا وَهِي خَاوِيّة عَلَى عُرُوشِهَا) وقال تعالى : (و اضرب كَفَيْهُ مَثَلَ النَّهُ عَلَى مَا أَنْهَقَ فِيهَا وَهِي خَاوِيّة عَلَى عُرُوشِهَا) وقال تعالى : (و اضرب كَفَيْهُ مَثَلَ النَّهُ عَلَى مَا أَنْهَقَ فِيهَا وَهِي خَاوِيّة عَلَى عُرُوشِهَا) وقال تعالى : (و اضرب فَمُ مَثَلَ النَّهُ عَلَى مَا أَنْهَقَ فِيهَا وَهِي خَاوِيّة عَلَى عُرُوشِهَا) وقال تعالى : (و اضرب فَمُ مَثَلَ النَّهُ عَلَى مَا أَنْهَقَ فِيهَا وَهِي خَاوِيّة عَلَى عُرُوشِهَا) وقال تعالى : (و اضرب في الشّهُ عَلَى عُلَى اللهُ عَلَى كُلُّ شَيء مُقْتَدِراً) في القرآن من هذه الأمثال شيء كشير ، وكذلك في الأخبار المروية عن النبي عليه الصلاة والسلام

وأما المفتخر بنسبه: فأكثر مايدعيه - إذا كان صادقاً ـ أن أباه كان فاضلا ، فلو حضر ذلك الفاضل ، وقال : إن الفضل الذي تدعيه لى أنامستبد به دونك فما الذي عندك منه بما ليس عند غيرك ؟ ـ لوحضر وقال له ذلك لأفحمه وأسكته . وقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المعنى الخومه وأسكته . وقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المعنى أخبار كثيرة صحيحة منها أنه قال : « لا تَا ثُوني بأنساً بكم وائتوني بأنساً بكم وائتوني بأنساً بكم وائتوني بأنساً بكم وائتوني بأعماً لكم » أو ماهذا معناه . ويحكي عن مملوك كان لبعض الفلاسفة أنه افتخر عليه بعض رؤساء زمانه ، فقال له : « إن افتخرت على بفرسك ، فاخسن فالحسن والفراهة للفرس لالك ، وإن افتخرت بثيابك وآلاتك فالحسن فالحسن والفراهة للفرس لالك ، وإن افتخرت بثيابك وآلاتك فالحسن فالحسن والفراهة للفرس لالك ، وإن افتخرت بثيابك وقد رددناها على دونك ، وإن افتخر بها ، وقد رددناها على الفضائل والمحاسن خارجة عنك ، وأنت منسلخ عنها ، وقد رددناها على أصحابها ، بل لم تخرج عنهم، فترد عليهم ـ فكيف تسنى لكأن تفتخر بها ؟ .

المراء واللجاج

المراء : الطعن فى القول تزييفا له و تصغيراً لقائله ، واللجاج : تماحك الخصمين وتماديهما .

ومن هذا كان واجبا أن نَحذُرَ هما مع كل أحد وبخاصة الصديق ؟ فإن عاراته تقتلع المودة من أصلها ؟ لأنها سبب الاختلاف ، والاختلاف سبب التباين وقطع الألفة التي دعت إليها الشريعة القويمة ، ومن الناس من يؤثر المراء ، ويزعم أنه يقدح خاطره ، ويشحذ ذهنه ، ويزيل شكوكه ، فهو يتعمد في المحافل التي تجمع رؤساء أهل النظر ومتعاطى العلوم عاراة صديقه ، ويخرج في كلامه معه إلى ألفاظ الجهال من العامة وسقاطهم ؛ ليزيد في خجل صديقه ، وليظهر انقطاع حجته ، وليس يفعل ذلك عند خلوته به ومذا كرته له ، وإنما يفعله حين يظن به أنه أدق نظرا ، وأحضر حجة ، وأغزر علما وأحدد قريحة .

فما أشبه هذا بأهدل البغى ، وجبابرة أصحاب الأموال ، والمشبهين بهم من أهل الدع ، فإن هؤلا ، يحتقر بعضهم بعضا ، ولايزال يغض من صاحبه ويزدرى مروءته ، ويتطلب عيوبه ، ويتتبع عثراته ، ويبالغ فى إساءته ، حتى يؤدى بهم الحال إلى العداوة التامة التى تصحبها السعاية وإزالة النعم ، وقد تجاوز ذلك إلى سفك الدم وأنواع الشرور . فالمراء واللجاج لا تثبت معهما محبة ، ولاترجى بهما ألفة ، ولا يولدان إلا الشتات والفرقة والتباغض بين الإخوان .

المزاح والتيه والاستهزاء

المزاح: هو الدعابة ومايستملح من الكلام. والمعتدل منه محمود، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمزح ولايقول إلاحقا. والوقوف على المقدار المعتدل منه صعب، وأكثر الناس يبتدى، ولا يدرى أين يقف منه ؟ فيخرج عرب حده ، ويروم الزيادة فيه على صاحبه ، حتى يصير سببا للوحشة ، فيثير غضباكامنا ، ويزرع حقدا باقيا . فلذلك عددناه فى الأسباب ، فينبغى أن يحذره من لايعرف حده ، ويذكر قول القائل : « وبعض الحرب أوله مزاح » فقد يهيج فتنة لايهتدى لعلاجها ، ويشعر نارا يصلاها الأبرياء ، ولا تطفأ إلا بإراقة الدماء .

التيه : هو قريب من العجب ، والفرق بينهما : أن المعجب يكذب نفسه فيها يظن لها ، والتياه يتيه على غيره ولا يكذب نفسه ، إلا أن علاجه علاج المعجب بنفسه : وذلك بأن يعرف أن ما يتيه به لامقدار له عند العقلاء ، وأنهم لا يعتدون به لخساسة قدره ونزارة حظه من السعادة ، ولأنه متغير زائل غير موثوق ببقائه ، ولأن المال والأثاث وسائر الأعراض _ قد توجد عندكل صنف من الناس الأرادل والائشراف والعلماء والجهال ، وأما الحكمة فلاتوجد إلاعند الحكماء خاصة .

الاستهزاء : هو السخرية من الناس . ويستعمله المجان ، ومن لا يبالى بما يقابل به ؛ لا نه قدوضع فى نفسه احتمال مثل ذلك وأضعافه ، فهو ضاحك قرير العين بضروب الاستخفاف التى تلحقه ، وإنما يتعيش بالدخول تحت المذلة والصغار ، بل إنما يتعرض بقليل ما يبتدى ، به لكثير ما يعامل به ليضحك غيره ، وينال اليسير من بره .

والحر الفاضل بعيد من هذا المقام جدا ؛ لأنه يكرم نفسه وعرضه ، ويصونهما عن تعريضهماللسفها، ، وبيعهما بجميع خزائن الملوك ، فضلا عن الحقير التافه .

الغدر والضيم

 مذموم بكل لسان ، ومعيب عندكل أحد ، ينفر السماع من ذكره ، ولايعترف به إنسان ، وإن قل حظه من الإنسانية ، ولا يوجد إلا فيمن فسدت طباعهم وأسفت أخلاقهم ، فيتوقاهم الناس ، ويأنفون منهم ، ومن عرف قبح الغدر باسمه ، ونفور العقلاء منه ، ثم عرف معناه _ فلا يستعمله ، وبالاخص من جادت طبيعته ، وسمت خليقته ، وطابت أعراقه .

والضيم : هو تكليف احتمال الظلم والغضب ، وربما يعرض منه شهوة الانتقام . وينبغى ألانسرع إلى الانتقام عند ضيم يلحقنا ، بل ننظر فيهونحذر ، حتى لا يعود علينا الانتقام بضرر أعظم من احتمال ذلك الضيم . وهذا النظر والحذر هو استشارة العقل ، وهو الحلم بعينه .

المقتنيات النفسية

الخلط بين الغضب والشجاعة

يسمى بعض الناس الغضب فى غير موضعه رجولة وشدة شكيمة ، ويذهبون به مذهب الشجاعة التى هى فى الحقيقة اسم للمدح ، وشتان ما بين المذهبين : فإن صاحب هذا الخلق الذى ذهناه تصدرعنه أفعال رديئة كثيرة يجور فيها على نفسه ، ثم على إخوانه ، ثم على الأقرب فالأقرب من معامليه حتى ينتهى إلى خدمه وحرمه ، فيكون عليهم سوط عذاب ، ولا يقيلهم عثرة ولا يرحم لهم عبرة ، وإن كانوا برءاء من الذنوب غير مجترمين ولا مكتسبين سوءا ، بل يتجرم عليهم م، ويهيج من أدنى سبب يجد به طريقا إليهم حتى يبسط لسانه ويده . وهم لا يمتنعون منه ، ولا يتجاسرون على رده عن أنفسهم ، بل يذعنون له ، و يقرون بذنوب لم يقتر فوها استكفافا لشره و تسكينالغضبه ، بل يذعنون له ، و يقرون بذنوب لم يقتر فوها استكفافا لشره و تسكينالغضبه ، وهو مع ذلك مستمر على طريقته ، لا يكف يدا ولا لسانا ، وربما تجاوز في هذه المعاملة الناس إلى البهائم التى لا تعقل وإلى الأوانى التى لا تحس : في هذه المعاملة الناس إلى البهائم التى لا تعقل وإلى الأوانى التى لا تحس : فإن صاحب هذا الخلق الردى وربما قام إلى الحيوان أو الطائر ، فيتناوله بألضرر والمكروه ، وربما عض القفل إذا تعسر عليه ، وكسر الآنية التى لا يجد

فيها طاعة لأمره . فهذا النوع من رداءة الخلق مشهور فى كثير من الجهال ، يستعملونه فى الثوب والزجاج والحديد وسائر الآلات .

وهذه الافعال كلها قبيحة ، وبعضها مع قبحه مضحك يزرى بصاحبه . فكيف يمدح بالرجولة والشدة وشرف النفس وعزتها ، وهي بالمذمة أولى منها بالمديح ؟ وأى حظ لها في العزة والشدة ، وهي في المرضى أقوى منها في الأصحاء ، والصيان أسرع غضباً وضجراً من الرجال ، والشيوخ أكثر من الشبان ؟ ونجد رذيلة الغضب مع رذيلة الشره : فإن الشره إذا تعذر عليه ما يشتهيه غضب وضجر على من يهيء طعامه وشرابه من نسائه وأو لاده و خدمه وسائر من يلابس أمره ، والبخيل إذا فقد شيئاً من ماله تسرع بالغضب على أصدقائه و مخالطيه ، و توجهت تهمته إلى أهل الثقة من خدمه ومواليه .

وهؤلاء الطبقات لا يحصلون من أخلاقهم إلا على فقد الصديق وعدم النصح وعلى الذم السريع واللوم الوجيع. وهذه حال لاتتم معها غبطة ولا سرور، وصاحبها أبداً محزون كئيب متنغص بعيشه متبرم بأموره، وهى حال الشقى المحروم. تلك خصال الشجاع الزيف.

الشجاع الحق:

أما الشجاع العزيز النفس فهو الذى يقهر بحلمه غضبه ، ويتمكن من التمييز والنظر فيما يدهم ، ولا يستفزه ما يرد عليه من المحركات لغضبه ، بل يتروى وينظر كيف ينتقم ، وعن ينتقم ، وعلى أى قدر يكون انتقامه وكيف يصفح ويغضى ، وعمن ، وفي أى ذنب ؟

حكى عن الإسكندر أنه نمى إليه عن بعض أصحابه أنه يعيبه وينتقصه ، فقال له بعض أصحابه : لو أدبته أيها الملك بعقوبة تنهكه بها فقال له : ليس من الحكمة نهكه بالعقوبة ؛ لأنه حينئذ أبسط لساناً ، وأعذر عند الناس . وأتى يوماً ببعض أعدائه من المتغلبين الخارجين عليه ، وكانقد عاث في أطراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المناف المراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المناف المراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المناف المراف بلاده عيثاً كثيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه عنه به في المراف بلاده عيثاً كئيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المناف المراف بلاده عيثاً كثيراً ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المناف المن

أنا أنت لقتلته » فقالله الإسكندر: « ولكن لم أكن أنا أنت فلست بقاتله » هذه هي معظم أسباب الغضب مقروناً بهما علاجها ، والغضب أعظم أمر اض النفس ، وإذا تقدم الإنسان في حسم سببه لم يخش تمكنه منه ، وكان ما يعرض له سهل العلاج ، قريب الزوال ، لا مادة له تلهبه وتمده ، ولا سبب يسعره ويوقده ، وتجد الروية موضعاً لإجالة النظر والفكر في فضيلة الحلم واستعال المكافأة إن كان صواباً ، أو التغافل إن كان حزما .

أسباب الخوف وعلاجه

لماكان الخوف الشديد في غير موضعه من أمراض النفس ، وكان متصلا بالقوة الغضبية _ وجب أن نذكره ، ونذكر أسبابه وعلاجه فنقول :

إن الخوف يعرض من توقع مكروه ، وانتظار محذور ، والتوقع والانتظار إنما يكونان للحوادث في الزمان المستقبل ، وهذه الحوادث ربما كانت عظيمة ، وربما كانت محتومة ، وربما كانت محتومة .

والأمور الممكنه: قد نكون أسبابها ، وقد يكون غيرنا سببها :

ا ـ أما الأمور الممكنة: فهى بالإجمال مترددة بين أن تكون ، وبين ألا تكون ، وبين ألا تكون ، وبين ألا تكون ، ويجب ألا نقطع بأنها تكون ، فنستشعر الخوف منها ، ونتعجل مكروه التألم بها ، ولعلها لاتقع ، وقد أحسن الشاعر فى قوله :

وقل للفؤاد إن ترى بك نزوة: من الروع أفرخ؛ أكثر الروع باطله وماكان كذلك فالخوف من مكروهه يجب أن يكون على قدر حدوثه، وإنما يحسن العيش و تطيب الحياة بالظن الجميل، والأمل القوى، وترك الفكر فى كل مايمكن ألا يقع من المكاره. هذا ماكان سيه غيرنا. وأما ماكان سبه سوء اختيارنا وجنايتنا على أنفسنا فينبغى أن نحترز منه بترك الذنوب والجنايات التي نخاف عواقبها، ولا نقدم على أمر لا تؤمن غائلته ؟

فإن هذا فعل من نسى أن الممكن هو الذى يجوز أن يكون ؛ ويجوز ألا يكون ؛ ويجوز ألا يكون : ذلك بأنه إذا أتى ذنباً أو جنى جناية قدّر فى نفسه أن عمله يخفى ولا يظهر ، أو لا يخفى ويظهر ، إلا أنه يتجاوز عنه ، أو لا تكون له غائلة . وكا نه _ كصاحب القسم الأول _ يجعل طبيعة الممكن واجباً ، إلا أن هذا يأمن الجانب المحذور خاصة .

وجلى أن الممكن وسط طرفاه الواجب والممتنع ، فإذا صار مستقبله ماضياً بطل اسم الممكن عنه ، وكان : إما فى جانب الواجب ، وإمافى جانب الممتنع . ولا يصح مادام ممكناً أن يحسب من جانب هذا أومن جانب ذاك ، بل تعتقد فيه طبيعته الخاصة به ، وأنه يمكن أن يصير إلى أحد الجانبين ، ولذلك يقال : وجوه الأمور الممكنة فى أعقابها .

ب — وأما الأمور المحتومة _ كالهرم وتوابعه _ فعلاج الخوف منه أن نعلم أن الإنسان إذا أحب طول الحياة فقد أحب لامحالة الهرم ، واستشعره استشعار مالا بد منه . ومع الهرم يحدث نقصان الحرارة الغرزية والرطوبة الأصلية التابعة لها ، وغلبة ضديهما من البرد واليبس ، وضعف الأعضاء الأصلية كامها . ويتبع ذلك قلة الحركة وبطلان النشاط ، وضعف آلات الهضم ، وسقوط آلات الطحن ، ونقصان القوى المدبرة للحياة . وليست الأمراض والآلام شيئاً غير هذا ، ثم يتبع ذلك موت الأحباء وفقد الأعزاء ، والمستشعر لهذه الاشياء الملتزم لشرائطها في مبدأ كونه لايخاف منها ، بل ينتظرها ويتوقعها

هذه جملة الكلام على الخوف المطلق. ولما كان أعظم ما يلحق الإنسان هو خوف الموت، وكان هذا الخوف عاماً، وهو مع عمومه أشد وأبلغ من جميع المخاوف _ وجب أن نبسط القول بعض البسط فىذكر أسبا به وعلاجه:

اسباب الخوف من الموت وعلاجه

نذكر هنا أسباب الخوف من الموت مع العلاج الناجع لكل سبب. وأشهر هذه الاسبابستة :

١ _ عدم معرفة حقيقة الموت:

ليس الموت بشىء أكثر من ترك النفس استعال آلاته وهي الاعضاء التي يسمى مجموعها بدنا ، كما يترك الصانع استعال آلاته والنفس جوهر ليس بحسم ولا عرض ولا قابل للفساد ، وهذا الجوهر مفارق لجوهرالبدن مباين له كل المباينة بذاته وخواصه وأفعاله وآثاره . فإذا فارق البدن بقى البقاء الذي يخصه ، و تخلص من علائق الطبيعة ، ولا سبيل إلى فنائه وعدمه ؛ فإن الجوهر لا يفني من حيثه وجوهر ، ولا تبطل ذاته ، وإنما تبطل الأعراض والنسب والإضافات التي بينه وبين الاجسام بأضدادها ، فأما الجوهر فلا ضد له ، وكل شيء فإنما فساده من ضده .

وإن تأملنا الجوهر الجسمانى الذى هو أخس منذلك الجوهر الكريم ، واستقرينا حاله ـ وجدناه غيرفان ولا متلاش من حيث هو جوهر ، وإنما يستحيل من حالة إلى أخرى ، وتستحيل خواصه وأعراضه التي كانت له في الحالة الأولى إلى خواص وأعراض تناسب الحالة الأخرى . فأما الجوهر نفسه فهو باق لاسبيل إلى عدمه و بطلانه .

مثال ذلك: الماء: فإنه يستحيل بخاراً وهواء، وكذلك الهواء يستحيل ماء وناراً ، فتبطل عن الجوهر أعراضه وخواصه ، وأما هو فلا سبيل إلى عدمه .

هذا فى الجوهر الجسمانى القابل للاستحالة والتغير ، وأماالجوهر الروحانى الذى لايقبل الاستحالة ولا التغير فى ذاته وإنمــا يقبل كماله وتمــام صوره ، فكيف يتوهم فيه العدم والتلاشى ؟

٧ _ جهل المصير أوجهل بقاء النفس :

من يخاف الموت لائه لا يعلم إلى أين يصير بعده ، وجهل بقاء النفس ، وكيفية المعاد _ فليس فى الحقيقة يخاف الموت ، وإنما يجهل ما ينبغى أن يعلمه ، فالجهل إذن هو المخوف ، وهذا الجهل هو الذى حمل الحكاء على طلب العلم والتعب به ، وتركوا لا بجله اللذات الجسمانية وراحات البدن ، وفضلوا عليه النصب والسهر ، ورأوا أن الراحة من طرح الجهل هى الراحة الحقيقية وأن التعب الحقيق هو تعب الجهل ؛ لا نه مرض مزمن للنفس ، والبر ، منه خلاص لها ، وراحة سرمدية ولذة أبدية .

لذلك وجب على العاقب أن يطلب العملم الحقيقي الذي يكشف له حال الإنسان بعد موته ، كما قال حارثة للنبي صلى الله عليه وسلم : «كا نبي أنظر إلى عرش ربى بارزا وكا نبي أنظر إلى أهبل الجنة يتزاورون فيها ، وإلى أهل النار يتلاعنون فيها » وهنذا العلم إنما يحصل بالبحث عن حقيقة النفس ووجه علاقتها بالبدن ووجه خاصيتها التي خلقت لها ووجه التذاذه بخاصيته وكماله مع معرفة الرذائل المانعة له من كماله . وقد نبه الشرع على ذلك العلم في مواضع كثيرة ، وأمر بالتفكر في النفس ، كما أمر بالتفكر في ملكوت السموات والا رض .

ولما تيقن الحكماء أن كمال النفس وسعادتها فى العلم ، ونقصها وشقاءها من الجهل ، وألا برء من هذا إلا بذاك _ لما تيقنوا ذلك ، واستبصروا فيه ، وهجموا على حقيقته ، ووصلوا إلى الروح والراحة منه _ هانت عليهمأمور الدنياكلها ، واحتقروا مايعظمه الجمهور : من المال والثروة واللذات الحسية والمطالب التي تؤدى إليها ؛ إذ كانت قليلة الثبات والبقاء ، سريعة الزوال والفناء ، كثيرة الهموم إذا وجدت ، عظيمة الغموم إذا فقدت .

وقد اقتصروا منها على المقدار الضرورى فى الحياة ، وتسلوا عن فضول العيش الذي حوى ماذكر مر. العيوب ومالم يذكر ، ولا نها مع ذلك

بلا نهاية ؛ لائن الإنسان إذا بلغ منها غاية تاقت نفسه إلى غاية أخرى من غير وقوف على حد ، ولاانتها. الى أمد .

وهذا هو الموت لاما يخاف منه ، والحرص عليه هو الحرص على الزائل ، والشغل به هو الشغل بالباطل . ولذلك جزم الحكما. بأن الموت مو تان : موت إرادي ، وموت طبعي . وكذلك الحياة حياتان : حياة ارادية ، وحياة طبعية . وعَنَوْ ا بالموت الإرادي إما تة الشهوات ، وترك التعرض لها . و بالموت الطبعي مفارقة النفس البدن. وعَنَوا بالحياة الإرادية ما يسعى له الإنسان لحياته الدنيا من المآكل والمشاربوالشهوات ، وبالحياة الطبعية بقاءالنفس السرمدي بما تستفيده من العلوم الحقيقية ، و تبرأ به من الجهل و لذلك وصي أفلاطون طالب الحياة بقوله له : « مت بالا ِرادة تحى بالطبيعة » ومثل ذلك قول الإمام على كرم الله وجهه : « من أمات نفسه فى الدنيا فقد أحياها فى الآخرة » على أن من خاف الموت الطبعي للإنسان فقد خاف ما ينبغي أن يرجوه : ذلك أن هذا الموت هو تمام حــد الإنسان لأنه حي ناطق ميت : قال الراغب الأصفهاني : « وليس معناه ما توهمه كثير من الناسمن أنهمن الحياة الحيوانية والموت الحيواني ، والنطق الذي هو في الإنسان بالقوة ، وإنما أريد بالحي من كانت له الحياة المذكورة في قوله تعالى : ﴿ لَيُنذُرُّ مَن ۗ كَانَ حَيًّا ﴾ وبالنطق البيانُ المذكور بقوله : ﴿ عَلَّمَهُ البِّيَانَ ﴾ وبالميت من جعل قو ته الشهو انية والغضبية مقهو رتين على مقتضى الشريعة α

فالموت تمام الإنسان وكماله ، وبه يصير إلى أفقه الأعلى . ومن علم أنكل شيء مركب من حد ، وحده مركب من جنسه وفصوله ، وأن جنس الإنسان هو الحي ، وفصليه الناطق والميت _ علم أنه سينحل إلى جنسه وفصوله ، وأن كل كل مركب لامحالة منحل إلى ما ركب منه . فمن أجهل بمن يخاف تمام ذاته ! ومن أسوأ حالا ممن يظن أن فناءه بحياته ! ونقصانه بتمامه !! ذلك بأن الناقص إذا خاف أن يتم فقد دل من نفسه على غاية الجهل . فاذن الواجب على العاقل أن يستوحش من النقصان ، ويأنس بالتمام ، ويطلب كل ما يتممه،

ويكمله ، ويشرفه ، ويعلى منزلته ، ويخلى رباطه من الوجه الذي يأمن به الوقوع في الأسر لا من الوجه الذي يشد وثاقه ، ويزيده تركيبا وتعقيدا . ويثق بأن الجوهر الكثيف الجسماني خلاص بقاء وصفو ، لاخلاص مزاج وكدر _ فقد سعد وعاد إلى ملكوته وقرب من بارئه وفاز بجوار رب العالمين ، وخالط الأرواح الطيبة من أشكاله وأشباهه ، ونجا من أضداده وأغياره .

ومن هنا يعلم أن من فارقت نفسه بدنه وهيمشتاقة إليه خائفة منفراقه فلمي في غاية السقاء والبعد من ذاتها وجوهرها ، سالكة إلى أبعدجهاتهامن مستقرها ، طالبة قرار مالا قرار له ·

٣ ـ خوف العقاب الذي يعقب الموت:

إن من خاف الموت لأجل العقاب الذي يوعد به بعده ينبغي أن نبين له أنه ليس يخاف الموت بل يخاف العقاب ، وهو لامحالة معترف بذنوب له وأفعال سيئة يستحق عليها العقاب ، ومع ذلك هو معترف بحاكم عدل يعاقب على السيئات لاعلى الحسنات ، فهو إذر خائف من ذنو به لامن الموت ، ومن خاف عقوبة على ذنب فالواجب عليه أن يحذر ذلك الذنب ويحتنبه ، ويتدارك مافرط منه باتو بة النصوح . والأفعال الرديئة التي تسمى ذنو با إنما تصدر عن أخلاق رديئة هي منشأ الرذائل التي أحصيناها وعرفنا أضدادها من الفضائل . فالحائف من الموت من هذه الجهة جاهل بما ينبغي أن يخاف منه ، وعلاج الجهل هو العلم . فالحكمة هي التي تخلصنا من هذه الجهز جاهل بما ينبغي الآلام والظنون الكاذبة الناشئة عن الجهل ، والله الموفق لما فيه الخير .

٤ — جهل ما يقدم عليه بعد الموت:

ومثل ما تقدم منخاف الموت لأنه لا يدرى على ما يقدم بعد الموت ؟ لأن هذه حال الجاهل الذى يخاف بجهله ، فعلاجه أن يتعلم ليعلم ويشــتاق ؟ وذلك أن من أثبت لنفسه حالا بعــد الموت ، ثم لم يعلم ما هي تلك الحال - فقد أقر بالجهل . وعلاج الجهل العلم ، ومن علم فقد وثق ، ومن وثق فقد عرف سبيل السعادة ، فهو يسلكها لا محالة ، ومن سلك طريقا مستقيما إلى غرض صحيح فقد أفضى إليه بلا شك ولا مرية ، وهذه الثقة التي تكون بالعلم هي اليقين ، وهي حال المستبصر في دينه ، المستمسك بحكمته .

الحزن على ما يخلف من الأهل والولد والمال:

من يزعم أنه ليس يخاف الموت ، وإنما يحزن على ما يخلف من أهله وولده وماله ونشبه ، ويأسف على مايفو ته من ملاذ الدنيا وشهواتها _ ينبغىله أن يعلم أن الحزن تعجل ألم ومكروه على ما لايجدى الحزن عليه . وسنذكر علاج الحزن في باب خاص .

جملة القول في الخوف من الموت

الخوف من الموت لا يعرض إلا لمن لا يدرى حقيقة الموت ، أو لا يعرف إلى أين تصير نفسه ، أو لا نه يظن أن بدنه إذا انحل و بطل تركيبه فقد انحلت ذاته و بطلت نفسه بطلان عدم و دثور ، وأن العالم سيبقى موجوداً ، وليس هو فيه ، كما يظن ذلك من يجهل بقاء النفس وكيفية المعاد ، أو لانه يظن أن للموت ألما عظيما غير ألم الامراض التي ربما تقدمته ، وأدت إليه ، وكانت سبب حلوله ، أو لانه يعتقد عقوبة تحل به بعد الموت ، أو لانه متحير لا يدرى على أي شيء يقدم بعد الموت ، أو لانه يأسف على ما يخلفه من المال و المقتنيات . وهذه كاما ظنون باطلة لاحقيقة لها كما سبق بيانه .

والإنسان من جملة الكائنات ، وكلكائن فاسد لامحالة ، فمن أحب ألا يفسد فَقد أحب ألا يكون ، ومن أحب ألا يكون فقد أحب فساد ذاته ، فكا نه يحب أن يفسد ويحب ألا يفسد ، ويحب أن يكون ويحب ألا يكون ، وهذا محال لا يخطر ببال عاقل .

وأيضاً لولم يمت أسلافنا وآباؤنا لم ينته الوجود إلينا، ولو جاز أن يبقى الإنسان لبقى من تقدمنا من الناس على ماهم عليه من التناسل ولم يمو توا ماوسعتهم الأرض:

هب أن رجلا واحداً من السلف المشهورين كعلى بن أبي طالب كرم الله وجهه مثلا بقيمو جودا إلى الآن ثم ولد له أولاد ولاولاده أولاد ، وبقوا كذلك يتناسلون ولا يموت منهم أحد : كم يكون مقدار من يجتمع منهم إلى وقتنا هذا؟ فإنك تجدهم آلاف آلاف ألف رجل : وذلك أن بقيتهم الآن مع ماقدر فيهم من الموت والقتل الذريع أكثر من ألف ألف نسمة في جميع الأرض .واحسب لمن كان في ذلك العصر من الناس على بسيط الأرض مثل هذا الحساب؛ فإنهم إذا تضاعفوا هذا التضاعف لم تضبطهم كثرة ، ولم تحصهم عدداً . ثم امسح بسيط الأرض ؛ فإنه محدو دمعروف ؛ لتعلم أن الأرض حينتُذ لاتسعهم قياماً ، فكيف قعو داً أو منصر فين ، و لا يبتى موضع عمارة يفضل عنهم، ولا مكان زراعة ، ولا مسـير لاحد ، ولا حركة ، فضــلا عن غيرها . وهذه مدة يسيرة من الزمان ، فكيف إذا امتد الزمان و تضاعف الناس على هذه النسبة؛ فهذه حال من يتمنى الحياة الأبدية للبدن، ويكره الموت، ويظن ذلك ممكنا أو مطموعا فيــه ، وهي حال جهل وغباوة . فإذن الحكمة البالغـة والعدل المبسوط بالتدبير الإلهي هو الصواب الذي لامعــــدل عنه ، ولا محيص منه ، وهو غاية الجود الذي ليس وراءه غاية أخرى لطالب مستزيد أو راغب مستفيد . ولذلك ذكره الله في النعم ، وعرضه في معرض الامتنان: ﴿ تَبَارَكَ أَلَّذِي بِيدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءَ قَديرٌ ۗ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبِلُو كُمُ أَيُّكُمُ أُحَسَنُ عَمَلًا) وقدم الموت على الحياة لأنه السبيل الوحيــد إليها . فالخائف من الموت هو الخائف من عدل الباري وحكمته ، بل هو الخائف من جوده وعطائه . فقد ظهرظهور ا حسياً أن الموت ليس بردى. كما يظنه جمهور الناس ، وإنما الردى. الخوف منه ، وأن الذي يخاف منه هو الجاهل به وبذاته . وقد ظهر أيضا فيماتقدم أن حقيقة الموت هي مفارقة النفس البدن ، وهذه المفارقة ليست فسادا للنفس ، وإنما هي فساد المركب ، وأما جوهر النفس الذي هو ذات الإنسان ولبه وخلاصته فهو باق ، وليس بجسم يلزم فيه مالزم فى الأجسام فلا يتزاحم فى المكان لاستغنائه عن المكان ، ولا يحرص على البقاء الزمانى لاستغنائه عن الرمان ، وإنما استفاد والاجسام -كالا . فإذا كمل بها ثم خلص منهاصار إلى عالمه الشريف القريب إلى بار ثه ومنشئه تعالى و تقدس . وهذا الكمال الذى يستفيده فى هذا العالم الحسى هو السعادة القصوى للإنسان .

نسأل الله حسن المعونة على مايقربنا منه ، ويبعدنا من سخطه . إنه جواد كرىم رءوف رحيم .

ذكرى الموت

للا نسان — فى تذكر الموت — حالان : حال قبله ، وأخرى عنده الحال الأولى

يدب بنموه فى الحياة يدب بأنفاسه نحو المات ، وأنه يجب على العاقل أن يحضره على الدوام ذكر الموت ، كما يحضره ذكر الحياة ، وأن اليقين كل اليقين فى أعواد النعش ، والشك كل الشك فى أساطين القصر . وهم يلبسون السواد حدادا فى يوم الولادة والبياض فرحا عند حلول الأجل ، ولم يعتبروه شرا ، بل هو الخير كله عندهم . فمن منتهى غباوة الإنسان وجهله أن يتخذ فى كل منبت شعرة من جسمه حبلا من الأمل يعلقه بألبقاء فى الحياة الدنيا ، ويمحومن ذاكرته كل سبب يربطه بصفائح القبر ؛ فما الدنيا فى الآخرة الدنيا ، ويمحومن ذاكرته كل سبب يربطه بصفائح القبر ؛ فما الدنيا فى الآخرة فى الدنيا فى النب على الله عليه وسلم - إلا مثل ما يجعل الواحد أصبعه فى اليم فلينظر بم يرجع ؟

ما عليه الناس في هذه الحالة

الناس فى الحالة السابقة ينقسمون ثلاثة أقسام: قسم لا يذكرُه ألبتة ، وقسم يذكره رعبا وخشية ، وآخر يذكره عقلا وحكمة:

القسم الأول: هو ذلك الأحمق الذي لا يتذكر الموت، ولا يجرى له على خاطر، كأنه قد رسخ في ذهنه أن لا فناء، فلا يحس هذه الحقيقة إلا عند المشاهدة، ولا يذكر الموت إلا ريثها تنقضي تلك المشاهدة: كأن يشتد به المرض، أو يختطف الموت أحد أهله أو جيرانه.

فهو لا بتفكر فى الموت وما بعده إلانظر افى حال أو لاده و تركاته عند موته ، ولا ينظر و يتدبر فى أحوال نفسه ، و عند ما يرى جنازة إلا بقوله بلسانه : (إ نَّا لِلهِ وَ إِنَّا إِلَيْهُ وَ احِمُونَ) و لا يرجع إلى الله بأفعاله بل بأقواله فقط ، فيكون كاذبا فها تحقيقاً .

القسم الثانى: وهو ذلك الذى يذكر الموت دائما لخشيته من وقوعه وخوفه من نزوله ، فيتولاهم الرعب ، ويستولى عليهم الفزع . وأكثرما يذكرونه إذا خلوا من أشغالهم ، وانتقلوا إلى أوقات فراغهم ، فيكدرون صفاء هناءتهم في من من الخلق الكامل ،

ويسودون بياض معيشتهم . وأشد ما يكون عذابهم من ذكرى الموت إذا أردف الله عليهم النعمة إثر النعمة ، وزادهم من متاع الدنيا وزينة الحياة فتراهم في همدائم وعناء مقيم ؛ للتوقى من الأخطار ، والتحرز من أسباب الهلك ، ويتغالون فى ذلك التوقى إلى حال الجنون ، فيحاذرون هبوب النسيم وحرارة الضياء ، ويتوهمون فى كل لقمة تخمة ، وفى كل جرعة غصة ، حتى تمرض الأجسام من تلك الوساوس والأوهام التى قد تؤدى إلى الموت الزؤام .

وذلك لأنه يعلم أن ذكر الموت يطرد فضول الأمل ، ويكف غرب المنى ، ويهون المصائب ، ويحول بين الإنسان والطغيان . ومن ذكر الموت تتولد القناعة بما رزق ، والمبادرة إلى التوبة ، وترك المحاسدة والحرص على الدنيا ، والنشاطُ فى العبادة ، ولا ينبغى أن يهمل الإنسان نفسه من تذكر الموت أكثر من يوم ، بل يصبح كل يوم على تقدير الاستعداد للرحلة ، فكل من ينتظر أن يدعوه ملك من الملوك كل ساعة ينبغى أن يكون مستعدا للإجابة ، فإن لم يكن فربما يأتيه الرسول وهو غافل ، فيحرم السعادة ؛ فمامن وقت إلا والموت فيه مكن .

الحالة الثانية

هى حال الإنسان عند الموت ، والناس عنده ثلاثة أقسام أيضا : الأول : ذو بصيرة علم أن الموت يعتقه والحياة تسترقه ، وأن الإنسان وإن طال فى الدنيا مكشه فهو كخطفة برق لمعت فى أكناف السماء ، ثم عادت للاختفاء ، فلا يثقل عليه الخروج من الدنيا إلا بقدر ما يفوت من خدمة ربه عز وجل ، والازدياد من تقربه ، والإشفاق مما يقول أو يقال له ، كا قال بعضهم لما قيل له : لم تجزع ؟ قال : « لأنى أسلك طريقا لم أعهده ، وأقدم على رب لم أره ، ولاأدرى ماأقول وما يقال لى » ومثل هذا الشخص لا ينفر من الموت ، بل إذا عجز عن زيادة العبادة ربما اشتاق إليه . وقال بعضهم فى مناجاته : « إلهى ، إن سألتك الحياة فى دار الممات فقد رغبت فى البعد عنك ، وزهدت فى القرب منك ؛ فقد قال نبيك وصفيك _ صلى الله عليه وسلم : « مَنْ أَحَبَّ لِقَاءَ اللهِ أَحَبَّ اللهُ لِقَاءَهُ ، وَمَنْ كَرِهَ لِقَاءَ اللهِ فَقَد كُرهَ اللهُ لِقَاءَهُ ، وَمَنْ كَرِهَ لِقَاءَ اللهِ فَقَدْ كُرهَ اللهُ لِقَاءَهُ »

والثانى: رجل ردى، البصيرة ، متلطخ السريرة ، منهمك فى الدنيا ، منعمس فى علائقها ، رضى بالحياة الدنيا ، واطمأن بها ، ويئس من الدار الآخرة ، كما يئس الكفار من أصحاب القبور : فإذا خرج إلى دار الخلود أصر ذلك به ، كما تضر رياح الورد بالجعل ، وإذا خرج من قاذورات الدنيا لم يوافقه عالم العلاء ، ومصباح الملأ الأعلى ، فكان كما قال الله تعالى : (وَمَنُ كَانَ فِي هَدِهِ أَعْمَى فَهُو فِي الآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبَيلاً) فالدنيا سجن كان في هده و أعمَى فَهُو أَ في الآخِرة أَعْمَى وأَضَلُّ سَبَيلاً) فالدنيا سجن الأول وجنة الثانى ، (والأول) كعبد دعاه مولاه ، فأجابه طوعا ، وقدم عليه مسرورا يتوافر على خدمته ، (والثانى) كعبد آبق ، رد إلى مولاه مأسورا ، وقيد إلى حضرته مقهورا ، فيبق ناكس الرأس بين يدى مولاه ، عنزيا من جنايته ، وشتان مابين الحالين .

والثالث: رتبة بين الرتبتين: رجل عرف غوائل هذا العالم؛ وكره صحبته ولكن أنس به وألفه، فسبيله سبيل من ألف بيتا مظلما قدرا، ولم يرغيره، فهو يكره الخروج منه، وإن كان قد كره دخوله، فإذا خرج ورأى ماأعد الله للصالحين لم يتأسف على ماكره فواته، بل قال: (الحُمْدُ مُ يَلّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَنّا الحَرْنَ ، إِنَّ رَبّنا كَغَفُورٌ شَكورٌ ، اللّهِ ي اللّهِ اللّهِ الدّي احْلَمَا دَارَ

المُقَامَةِ مِنْ فَضلهِ ، لاَ يَمَسُّنَا فِيهَا نَصَبُ وَلاَ يَمَسُّنَا فِيهَا لُغُوبُ)
ولا يبعد أن يكره الإنسان مفارقة شي. ، ثم إذا فارقه لا يتأسف عليه ·
فالصبي وقت الولادة يبكى لما يناله من ألم الانتقال ، ثم إذا عقـل لا يتمنى
العود إليـه ،

والموت ولادة ثانية يستفاد بهاكمال لم يكن قبل بشرط ألا يكون قد تقدم قبل ذلك الكمال من الآفات والعوارض ماأبطل قبول المحل للكمال ،كما أن الولادة سبب لكمال مغبوط لم يكن عند الاجتنان بشرط ألا يصيبه وقتئذ من الأسباب والعلل مامنع قبول الكمال .

علاج الحزن

الحزن ألم نفسانى يعرض لفقد محبوب أوفوت مطلوب ، وسببه الحرص على القنيات الجسمانية ، والشره إلى الشهوات البدنية ، والحسرة على مايفقده أو يفوته منها ، ومتى كان الانسان آمنا فى سربه ، معافى فىبدنه ، وله قوت يومه _ فحزنه وغمه بسبب أمر الدنيا أمارة نقصانه وحماقته ؛ فإن غمه ليس يخلو : إما أن يكون تأسفا على ماض ، وإما أن يكون خوفا من مستقبل ، وإما أن يكون حزنا على سبب حاضر فى الحال :

الحزن على ماض :

فإن كان على فائت فالعاقل بصير بأن الجزع على مافات لا يلم شعثا ، ولا يرم ماانتكث ، وما لاحيلة فيه فالغم عليه خرق ؛ فإنما يحزن ويحزع على فقد المحبوب ، وفوت المطلوب ـ من يظن أن مايحصل له من متاع الدنيا يجوز أن يبقى ويثبت عنده ، أو أن جميع مايطلبه من مفقوداتها لابد أن يحصل له و يصير فى ما حكه . فإذا أنصف نفسه ، وعلم أن متاع الدنيا زائل ، واقتصر بهمته على الباقى ، وأعرض عما ليس فى طبعه أن يثبت و يبقى ، وإذا حصل له منه شى و بادر إلى وضعه فى موضعه ، وأخذ منه مقدار الحاجة إلى

دفع الآلام من الجوع والعرى وما يشبههما ، وترك الادخار الممذموم ، والتهالك على الاستكثار الممقوت ، والتماس المباهاة والافتخار ، ولم يحدث نفسه بالمكاثرة بها والتمنى لها ، وإذا فارقته لم يأسف لها ، ولم يبال بها - فإن من فعل ذلك أمن فيلم يجزع ، وفرح فلم يحزن ، وسعد فيلم يشق . ومن لم يقبل هـذه الوصية . ولم يعالج نفسه بهذا العلاج - لم يزل في جزع دائم ، وحزن غير منتقص ؛ وذلك لأنه لا يعدم في كل حال فوت مطلوب ، أو فقد محبوب ، وهذا لازم لعالمنا : عالم الكون والفساد . ومن طمع من الكائن الفاسد ألا يكون ولا يفسد فقد طمع في المحال ، ومن طمع في المحال الكائن الفاسد ألا يكون ولا يفسد فقد طمع في المحال ، ومن طمع في المحال ، والمحتون من طمع في المحال ، والمنا تعالى : الكائن الفاسد ألا يكون ولا يفسد فقد طمع في المحال ، وهل جزع بحد لم يزل خائباً ، والحائب أبداً محزون ، والمحزون شقى . ولذلك قال تعالى : (لكينا تنا سوا على مافا تكثم) وقال الشاعر : « وهل جزع بحد على " فأجزعا »

الحزن على حاضر:

وإن كان حزنه على حاضر : فإما أن يكون حسداً لوصول نعمة إلى من يعرفه ، وإماأن يكون حزناً للفقر ، وفقدان المال ، والجاه ، وأسباب الدنيا وسبب هذا الجهل بغوائل الدنيا وسمومها ، ولو عرفها معرفتها لشكر الله تعالى على كونه من المخفّفين دون المثقلين ، ولو فكر العاشق في منتهى حسن الذى يعشقه لم يعشقه ؛ إذ يعلم أن الدنيا حمالة المصائب كدرة المشارب ، تورث للبرية أنواع البلية : فما أحد فيها إلا وهو في كل حال غرض لأسهم ثلاثة : سهم نقمة ، وسهم رزية ، وسهم منية :

تناضلهالأحداث من كل جانب فتخطئه طوراً وطوراً تصيبه

فمنكال معتبراً بما يتجدد كل يوم: من ارتجاع النعم من أربابها ، وحلول القوارع بأصحابها ، وشدة اغتمامهم بفقدها ـ لم يتأسف على فواتها . ولذلك قيل لبعضهم : لم لا تغتم ؟ قال : « لأنى لا أقتنى ما يغمنى فقده » ومتى أمعن الإنسان فكره فى غفلة أرباب الدنيا عن الآخرة ، وكثرة مصائبهم فيها تسلى

عنها وهانعليه تركها. وكان بعض الصوفية وظف على نفسه كل يوم أن يحضر دار المرضى ليشاهدهم ويشاهد عللهم ومحنهم ، ويحضر الحبس أيضاً ويشاهد أرباب الجنايات ومجيئهم لإقامة العقوبات ، وأيضاً يحضر المقابر ، فيشاهد أرباب المصائب وأسفهم على ما لاينفع مع اشتغال الموتى بما همفيه ، وكان يعود إلى بيته بالشكر طول النهار على نعم الله عليه فى تخليصه من كل البلايا . وحق على الإنسان فى الدنيا أن ينظر أبداً ما عاش إلى من هو دونه ليشكر ، وفى الدين إلى من هو فوقه ليشمر . والشيطان إذا استولى نكس لهذا النظر وعكسه ، فإذا قيل له : لم تتعاطى هذا الفعل القبيح ؟ اعتذر بأن فلاناً يتعاطى ما هو أكبر منه ، مع أنه ليس فى المعصية ولا فى الكفر مناظرة . وإذا قيل له لم لاتقنع بهذا الموجود ؟ فيقول : فلان أغنى منى ، فلم مناظرة . وإذا قيل له لم لاتقنع بهذا الموجود ؟ فيقول : فلان أغنى منى ، فلم أصبر على ما ليس يصبر عنه ؟ وهذا عين الضلال والجهل المحض .

الحزن على مستقبل:

إن كان الغم على الأمر المستقبل: فإن كان على أمر ممتنع وجوده أو واجب كونه مثل الموت فعلاجه محال . وإن كان ممكنا وجوده نظر : فإن كان لا يقبل الدفع كالموت قبل الهرم ، فالحزن له حماقة . وإن كان قابلاً للدفع فلا معنى للغم ، بل ينبغى أن يحتال للدفع بعقل غير مشوب بحزن . فإذا فعل ما قدر عليه من تمهيد حيل الدفع بقى ساكن القلب منتظراً لقضاء لله وقدره ، عالما بأنه لا مرد لما قضاه ، فيتلقاه بصبر إن لم يندفع ، ويتحقق أن ماقدر فهو كائن ، ويتذكر قول الله تعالى : (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبة فِي الأَرْ ضِ وَلاَ فِي أَنفُسُكُمُ إلا فِي كَيْنَابِ مِنْ فَبَلِ أَنْ نَبْرَاً هَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللهِ يَسْرِرُ ، لكيلا تَا شَوْا عَلَى مَا فَا تَكُمُ ، وَلاَ تَفُرْ حُوا بِمَا آتَا كُمْ ، وَلاَ تَفُرْ حُوا بِمَا آتَا كُمْ ، وَلاَ تَفُرْ حُوا بِمَا آتَا كُمْ ، وَلاَ تَفَرْ حُوا بِمَا آتَا كُمْ ، وَالله لا لاَ يُحْور)

وإنما حرصُ الناس على تهيئة أســـباب الدنيا منشؤه الغرور وحسن

الظن بانحسار الآفات ، وتقدم صدفاء الأوقات . وهيهات ثم هيهات ! . قال على رضى الله عنه : « ما قال الناس لقوم : طوبى لكم _ إلا وقد خبأهم الدهر ليوم سوء » وصدق الشاعر فيما قال :

إن الليالي لم تحسن إلى أحد إلا أساءت إليه بعد إحسان فالعاقل إذا أمعنالنظر في هذه الأمورخف على قلبه أكثر الغموم ، إلا إذا كانت العلاقة قد استحكمت بينه وبين معشوقه من آدمي أو مال أو عقار أوحرفة أورياسة أو ولاية أوأىأمرمن الأمور ، فلا خلاص له من غمومها إلا بعد قطع العلائق عنها . ولا يمكن ذلك إلا بكف النفس عنها تدريجاً والاشتغال بغيرها ، وإن كان ذلك الغير أيضاً بما يجانسها في وجوب التباعد عنه ، ولكن لابأس بغسل الدم بالدم إذا كان الأول أشدلصوقاً ، وهذه من دقائق الرياضات ؛ فإن النزوع عما وقع الا لف به دفعة واحــدة عَسِر بل ممتنع . ولذلك يرقى المعلم الصي بالترغيب في اللعب بالصولجان والطيور ، ثم يكفه عن اللعب بالترغيب في الثروة والمال ، والتزيين بالثياب الجميلة وغيرها ، ثم يرقيه من ذلك بالترغيب في المحمدة و الثناء و نيل الكر امة و الرياسة ، ثم يرقيه بالترغيب في سعادة الآخرة . والرياسة آخر مايخرج من رءوس الصديقين . ولقدكانت هذه المعالجة بأمور محذورة في نفسها ، ولكر . مطلوبة بالإضافة إلى ماهو شرمنها ، وكا نها منازل وأطوار يرتق فيها الإنسان واحداً واحداً ، ولا يمكن الخلاص إلا بهذا التدريج . فليراع ذلك فَى كل صفة استولت على النفس ، واشتدت علاقتها بها ، و بقطع العلائق تمحى الغموم . انتفاء الألملا يستدعى وجود السعادة :

يقولون: إنه لااغتباط مع وجود الألم، وما دام هو ثابت الوجود فلا سبيل إلى الغبطة والهناءة ، فإذا كان هذا القول صواباً كانت نتيجته أنه إذا انتفى الألم أو انتفى شعور الإنسان به حصلت السعادة : والواقع غير هذا ؛ فإن من بين الناس كثيرين من ضعيفى الإدراك والبله والمجانين لايشعرون بالألم مطلقاً ويندرأن يكون للمؤثرات المشجّبة تأثير فى شعورهم ، أوللأعراض

الموجعة قوة كافية لتنبيه حاسة الألم فى نفوسهم. فهل أولئك سعدا. ؟ وهل يرضى يكون عدم شعورهم بالألم هو السعادة التى يطمع فيها الإنسان ؟ وهل يرضى عاقل أن يكون من ذلك الفريق ليغتبط مثله بالسعادة إن صح أن الجنون سعادة ؟ ألا إن هذا الخير دليل على أن تلاشى الألمأو عدم الشعور به لاينشا عنه وجود السعادة ، بل ليس من الأسباب الضرورية للشعور بالهنا.

اجتماع الألم والسعادة :

ذكرنا فيها تقدم أن السعيد كغيره تنتابه ضروب الذكبات والنوائب وأنواع المحن والمصائب إلا أنه لايفزع منها، ولا يجد مشقة في احتمالها، ولا تؤثر فيه أحوالها. فالنوازل مهها قويت وتوالت، والآلام مههااشتدت وتتالت لاتخرجه عن سعادته ؛ لما اتصف به من صبر وشجاعة ، بلقديجد السعادة في مكافحة تلك الآلام ومنازلتها ، فهو سعيدبآ لامه مغتبط بشدائده: كالمرأة تتألم عند الولادة وألم الوضع بما لا يسهل احتماله ، ومع شدة تأثير الحادث في نفسها، وعظم الألم، وكثرة التألم - تسر الوالدة بسلامة المولود، و تشعر بلذة الأمومة ، و تغتبط ، و تكون سعيدة في ذات اللحظة التي تتألم فيها .

ضرورة الألم في السعادة:

قدقال العقلا، ولاز الوا يقولون: إنه لولا الشر ما كانت الرغبة فى الحير، وكذلك يجب أن نقول: إنه لولا الألم ماعر فت الرغبة فى اللذة و الهناءة ، فالألم الألم يكن بليغاً إلى حد لا يحتمل أو يقتل _ يكون حتماو ساطة للتقوية و الإسعاد: يأخذ الإنسان من بعض أنواع السموم مقداراً معيناً للتداوى به ولتقوية جسمه ، فا ذا زاد المقدار كان البوار، والألم ليس أعظم منه خطراً ولاأ كثر ضرراً. فالمحتمل منه يرقى النفس، ويقوى الجسم ، ويشحذ غرار العزيمة ، ويصقل مرءاة الفكر .

الألم حقيقة لابد منها:

بما تقــدم يعرف الإنسان أن الألم الذي يخشاه ويتوقاه ويلعنه حقيقة

لابد من وجودها لتكون معياراً للسرور المفقود ، ووساطة للرغبة فى نوع جديد منه ، ويعرف أيضاً أنه لاقيمة للذة بدون احتمال الألم ، ولا مكان للسرور بدون عرفان الحزن . وبضدها تتميز الأشياء ، فالألم والشقاوة هما السبيل المؤدى إلى السرور والسعادة .

إن الأرض لا يحسن زرعها دون حرثها وشق كبدها ، وكذلك النفس لاتشعر بالغبطة ولايبدو أثرها فيها ، دون أن تعرف الشقاء و تتألم منه. فالألم هو الذي يولد الذكاء ، و يقوى الهمة ، ويبعث النشاط . وهو الذي يطهر النفس ، ويسمو بها إلى أوج النبل والشرف، ويحدو العقل إلى الروية والتدبر . وهو المنبه الوحيد للضمير الميت ، ومن يحيا ضميره يعود إلى الحياة .

الألم كالظل:

فكما لا يبحث الإنسان عن ملاشاة ظله لو ثوقه من تعـذر الوصول إلى ذلك ، ومن بحث في مفارقة ظله فقد أقام البرهان على ضعف عقله ـ كذلك يعتبر من الحمق وخطل الرأى البحث عن ملاشاة الألم ؛ لأنه لا يزول من الوجود ما بق الإنسان على قيد الحياة ، ومن الحكمة تحويل نتائجه إلى فائدة الفرد والمجتمع ، ولا أقـل من أن يكون هو الوساطة فى تهذيب النفوس وإحياء الشعور .

الحياة بدون ألم ناقصة :

لو سلمنا جدلا إمكان خلو الحياة الدنيا من الألم لكانت حياة ناقصة ينقصها الجزء المتمم لأسباب الهناءة والسعادة: إذ من خاصة النفس سآمة الحال الواحدة والمنظر الدائم، فإذا ماألفت السرور زال بعد حين تأثيره المبهج فيها ، واعتراها الملل والسآمة والفتور . ومن خاصة الألم تجديد قوة النفس ونشاطها ، وبعث الميل إلى الراحة والسرور . فما الألم فى الواقع إلا مثال الحمام الكهربائى : يعالج به المريض ، فيتألم منه ، ويصرخ ، ولكنه يبرى علته ، ويمنع أسباب مرضه ، ويعيد له العافية والهناءة .

الألم سر النبوغ:

من النظريات المعروفة : أن شدة الضغط تضاعف القوة المضغوط عليها . فكذلك يكون الألم الحاد ، والتألم الشديد من الأسباب التي تخرج الإنسان من حاله الطبعية في كثير من الظروف فيبرز تبريزا لايتم له لولاالتألم ، وهاك أمثلة على ذلك :

 كل من يعنى بالبحث عن سر نبوغ عظاء الرجال وقادة الأفكار ورجال الانقلابات السياسية لايعتم أن يتحقق من كون السبب الوحيد الذى نشط بهم إلى الفوق و الظهور بتلك المظاهر لم يكن إلا كثرة التألم .

٢ — ما الشعر إلا تصوير الحيال والشعور النفسى فى شكل الألفاظ التى تدنيه من أفهام الناس . فقدر الشعر ورقته وبلاغته يكون على قدر تنبه إحساس الشاعرورقة عواطفه ، وما أكثر ما يسمو به الإنسان إلى عالمى الحيال والحقيقة إذا تألم شديداً ، و نبه الألم شعوره ، وألهب عواطفه .

فكذلك يكون ما تأثرت به النفس منأنواع الشقاء ، ومانالها من الألم ــ هو معيار حظها من النبل ، ومن المروءة والهمة .

٣ — انظر إلى من نبغوا من صفوف الأحزاب المعارضة تجد أن تألم نفوسهم من معارضة خصومهم هى التى نشطت هممهم ، وأظهرت قواهم ، وفتقت لهم الحيلة ، فنُسبت إليهم القدرة والنبوغ . وأمعن فى النظر طويلا تجد أن هذا الامتياز يزول تماما ، ويعود النابغ إلى حاله الطبعية بمجرد زوال القوة الضاغطة عليه أو المقاومة إياه ، وإذا ما أتيح له أن يتربع عرش السلطة ، ويستأثر بالنفوذ _ يبدو له من الضعف ومن حقيقة حاله مالم يكن يعرفه فى نفسه ، ولا يعرفه الناس منه .

٤ — يشعر المرء بتقصير عن إخوانه ، ويحس فى نفسه نقصا عن أخدانه ،
 فيتألم لذلك كثيرا ، ويتذوق طعمه مرا مريرا ، ويفتش فى زوايا نفسه عن منبت هذا التقصير ، ويبحث فى حناياها عن موطن الضعف فيها ، ثم إذا

وقف على ماينقب عنه شرع يفكر فى الوسائل التى يتوصل بها إلى تقوية ضعفه وإكمال نقصه ، ومتى وفق إلى ذلك أقبل على العمل بهمة قوية وعزيمة ماضية ، ولايزالكذلك فى جد وكد ، لايتطرق إليه ملل ، ولايعتوره وهن ولاكلل ، حتى يفوق أقرائه ويبذ خلانه .

ومن هذه الامثلة يتجلى لنا أن القوة والنبوغ والعظمة والرقى كلها تكون بسبب الالم .

الامم كالأفراد في أثر الألم:

ليست الحقيقة السابقة مقصورة على الأفراد، وإنمايشمل حكمها الشعوب والأمم: فالأمة التى تئن من الألم يكون هو خير وساطة للمشملها، واجتماع قلوب أبنائها، وتقوية رابطة الإخاء بين أفرادها، وتكاتفهم في طلب الخلاص من بواعث الألم، كما أنه يكون من أقوى البواعث على حب العظمة وطلب السمو والسودد: انظر إلى اليهود: فقد أجمع الناس على تقرير امتيازهم بالذكاء والدهاء. وماهذا لخاصة فيهم، وإنما نشأ عن الاضطهاد الذي توالت عليهم أزمانه، والآلام البالغة التي ذاقوها من أبناء البلاد التي تشتتوا فيها، وقد بق لهم هذا الفوق الفكري ما بق الاضطهاد ودام الإرهاق، ثم أخذ يقل ويهبط إلى مستوى ذكاء الآخرين منذ زال سبب وجوده ومنذ تمتع ويهبراء يليون في البلاد التي يسكنونها بمالمواطنيهم من الحقوق الاجتماعية.

الشره والخمود

تكلمنا فيما سبق عن أمراض القوة الغضبية ، وأتبعناكل مرض بأسبابه وعلاجه الذى يستأصل هذه الأسباب ، حتى تبرأ تلك القوة من أمراضها ، وتئوب إليها صحتها وفضيلتها وهي الشجاعة ، إلا أننا قد أسهبنافى ذلك كثيرا لضرورة انتشار هذه الأمراض واستفحالها بين الناس ، حتى كدنا ننسى موضوعنا الأصلى ، والآن نسوق الكلام في أمراض القوتين الشهوية

والعقلية متبعين ذلك بعلاج هذه الأمراض فى كثير من الإيجاز الذى يقتضيه المقام فنقول:

إن العفة هي فضيلة القوة الشهوانية وهي انقيادها على تيسر وسهولة للقوة العقلية ، حتى يكون انقباضها وانبساطها بحسب إشارتها . ويكتنفها رذيلتان : الشره والحمود : فالشره هو إفراط الشهوة إلى المبالغة في اللذات التي تستقبحها القوة العقلية ، وتنهى عنها . والحمود هو كلال الشهوة عن الانبعاث إلى ما يقتضى العقل نيله وتحصيله . وهما مذمومان ، كما أن العفة التي هي الوسط محمودة .

ويندرج تحت هذين الرذيالتين _ الوقاحة ، والتخنث، والتبذير، والتقتير والرياء، والنُّحَا شِي ، والنَّحَا شِي ، واللَّحَا شِي ، والشَّحَا شِي ، والشَّامَة :

(١) فأما الوقاحة فلجاج النفس فى تعاطى القبيح من غير احتراز من الذم ، وأما التخنث فحال تعترى النفس من إفراط الحياء يقبضها عن الانبساط قولا وفعلا .

(ب) وأما التبذير فا فناء المال فيما لايجب ، وفى الوقت الذى لايجب ، فيه ، وأكثر بما يجب . وأما التقتير فهو الامتناع من إنفاق مايجب ، وسببه البخل والشح واللؤم . ولكل واحد من هذه الثلاث رتبة : فالبخيل هو الذى يفرط ويقصر فى الإنفاق ؛ خوفاً من أن تضطره الفاقة إلى المسألة والتذلل للأعداء ، وكان سبب البخل هو الجبن عند البحث . وأما الشحيح فهو الذى يجمع إلى البخل أن يكره حسن حال غيره ؛ طمعاً فى أن يضطره إلى الحاجة إليه ، فينال به الجاه والرفعة . ومنشأ هذا ضرب من الجهل . وأما اللئيم فهو الذى يجمع إلى البخل والشح احتمال العار فى الشيء الحقير . وهو ضرب من الجبث : وذلك كالمتلصلص ونحوه .

(ح) والرياء هوالتشبه بذوى الأعمال الفاضلة ؛ طلباً للسمعةوالمفاخرة ،

وَالهُدُّكَةُ الاعراض عن تزيين النفس بالاعمال الفاضلة ، والمجاهرة باعراضها. (،) والكُزُّازة الإفراط في الجد ، والمجانة الإفراط في الهزل

(ه) والعبث الإفراط في الإعجاب بلقاءالجليس والآنيس ، والتحاشي الإفراط في التبرم بالجليس

و) والشكاسة مخالفة المعاشرين فى شرائط الأنس ، والملق التحبب إلى المعاشرين مع التغافل عما يلحق من عار الاستخفاف .

(ز) والحسد الاغتمام بالخير الواصل إلى المستحق الذي يعرفه الحاسد، والشماتة الفرح بالشر الواصل إلى غير المستحق بمن يعرفه الشامت

علاجهاه الامراض

علاج هذه الأمراض كلها أن يراقب الإنسان شهوته ويعلم أن الإفراط والتفريط في مقتضاتها نقصان ، وأن الكمال في الاعتدال . ومعيار الاعتدال العقل والشرع : وذلك أن يفهم الغاية المطلوبة من خلق الشبوة : فشهوة الطعام إنما خلقت لتبعث على تناول الغذاء الذي يسد خلل ما ينحل من أجزائه بالحرارة الغرزية حتى يبقى البدن حيا والحواس سليمة ؛ ليتوصل بالبدن إلى نيل العلوم ودرك حقائق الأمور ، ويتشبه بالطبقة العليا بالإضافة إليه ، وهي رتبة الملائكة ، وبها كمالها وسعادتها . ومن عرف هذا كان قصده من الطعام التقوى على العبادة دون التلذذ به ، فيقتصر ويقتصد لا محالة ، ولا يشتد إليه شرهه ، وشهوة الجنس خلقت لبقاء النوع محفوظا ، فتطلب طلولد والتحصن ، لاللعب والتمتع . وإن تمتع ولعب كان باعثه عليه التألف والاستمالة الباعثة على حسن الصحبة ،

وحكمة شهوتى الطعام والجنس ترجع إلى أمرين: أحدهما إبقاءالشخص بالغذاء، والنوع بالحرث ؛ فإنهما ضروريان فىالوجود بحكم إجراء الله سنته بمشيئته الأزلية التى لاتبديل لهما ولا تحويل. والآخر ترغيب الخلق فىالسعادات الأخروية ؛ فإنهم مالم يحسوا بهذه اللذات والآلام لم يقدروا نعيم الجنة فيرغبوه ، ولم يعرفوا عذاب النار فيحذروه ، ولو اقتصر على الوعد والوعيد لما أثر ذلك بمجرده فى نفوسهم

الخبوالبله

الحكمة الخلقية حالة وفضيلة للنفس العاقلة ، بهما تسوس القوة الغضيية والشهوانية ، وتقدر حركاتهما بالقدر الواجب فى الانقباض والانبساط وهى العلم بصواب الأفعال.

وهذه الفضيلة تكتنفها رذيلتان : وهما الحربُّ والبله ، فهماطرفا إفراطها و تفريطها : أما الحب فهو طرف إفراطها ، وهو حالة يكون بها الانسان ذا فكر وحيلة باطلاق الغضيية والشهوانية يتحركان إلى المطلوب حركَّة زائدة على الواجب ، ويسمى السَّقَةَ أيضاً .

وأما البله: فهو طرف تفريطها ونقصانها عن الاعتدال، وهو حال للنفس تقصر بالغضبية والشهوانية عن القدر الواجب، ومنشؤه بط. الفهم وقلة الإحاطة بصواب الأفعال.

ورذيلة الخب يندرج تحتها الدهاء والجربزة: فالدهاء ، استنباط ماهو أبلغ في إتمام ما يظن صاحبه أنه خير ، وليس بخير في الحقيقة ، ولكن فيه ربح خطير: فإن كان الربح خسيسا سمى : جربزة ، فالفرق بين الدهاء والجربزة يرجع إلى الحقارة والشرف ، وأما رذيلة البله فتندرج تحتها الغمارة والحمق والجنون : فالغمارة : قلة التجربة في الأمور العملية مع سلامة التخيل ، وقد يكون فالغمارة : قلة التجربة في الأمور العملية مع سلامة التخيل ، وقد يكون تحتكه التجارب ، وأما الحمق : فهو فساد النظر فيما يؤدى إلى الغاية المطلوبة ، تحتى ينهج غير السبيل الموصل : فإن كان خلقة سمى حمقا طبعيا ، ويعسر علاجه أو يتعذر ، وقد يحدث عند مرض فيزول بزواله . وأما الجنون : فهو فساد التخيل في انتقاء ما ينبغي أن يؤثر ، حتى يتجه إلى إيثار غير المؤثر : فساد التخيل في انتقاء ما ينبغي أن يؤثر ، حتى يتجه إلى إيثار غير المؤثر :

فالفاسد من المجنون غرضه ، ومن الاحمق سلوكه ؛ إذ غرض الاحمق كغرض العاقل ، ولذلك لا يعرف في أول الامر إلا بالسلوك إلى تحصيل الغرض . والجنون هو فساد الغرض ، ولذلك يعرف في أول الامر .

علاج هذه الأمراض: ولماكانت أمراض القوة العقلية هي الإفراط أو التفريط في القوة الغضيية والقوة الشهوانية ، كانت أمراضها تعمالج بعلاج أمراض هاتين القوتين ، وقد تقدم شرح ذلك في محله

الغبن والتغابن والجور

العدل حالة للقوى الثلاث: العقلية والغضبية والشهوية في انتظامها على التناسب بحسب الترتيب الواجب في الاستعلاء والانقياد. فليس العدل على ذلك جزأ من الفضائل، بل هو جملة الفضائل، وهذا هو العدل في أخلاق النفس الذي يتبعه لا محالة ، ويتفرع منه العدل في المعاملة والعدل في السياسة. ونستطيع بعد ما تقدم أن نعرف العدل بعني أشمل بأنه هو:

النرتيب الواجب في الأخلاق والمعاملات وتدبير الشئون العامة .

والعدل فى الأخلاق جماع الفضائل كما أسلفنا ، فالرذائل المطيفة به جماع الرذائل أيضاً ، والعدل فى المعاملة وسط بين رذيلتى الغبن والتغابن ؛ إذ هو أن يأحذ المرء ماله أخذه ، و يعطى ماله إعطاؤه . أما الغبن : فأن يأخذ ماليس له ، والتغابن : أن يعطى فى المعاملة ماليس عليه حمد ولا أجر .

والعدل فى السياسة : أن ترتب أجزاء المدنية الترتيب المشاكل لترتيب أجزاء النفس ، حتى تكون المدينة فى ائتلافها ،و تناسب أجزائها ، وتعاون أركانها ، على الغرض المطلوب من الاجتماع —كالشخص الواحد . ولا يكتنف العدل بهذا المعنى رذيلتان ، بلى يقابله رذيلة الجور فقط ؛ إذ ليس بين الترتيب وعدم الترتيب وسط ، وبمثل هذا الترتيب قامت السموات والأرض ، حتى صار العالم كله كالشخص الواحد متعاون القوى والأجزاء

ومن حيث إن العدل حالة للقوى الشلاث فعلاج أمراضـه هو علاج أمراض القوى الثلاث. والله أعلم

السبب الخامس من أسباب السعادة

حقيقة الغني والفقر:

عد الحكماء الغني بأنه قلة الحاجة ، كما يحدُّون الفقر بأنه كثرة الحاجة : فأقل النـاس حاجـة أغناهم ، وأكثرهم حاجة أشـدهم فقرا . لذلك كان الله جل شأنه أغنى الأغنياء ؛ لأنه لا حاجة له إلى شيء من الأشياء ، وكان الملوك أشد الناس فقرا لكثرةحاجتهم، فهم أشتى الناس في الدنيا والآخرة ، كما وصفهم أبو بكر الصــديق رضى الله عنــه . وأصل ذلك يرجع إلى توافر رغبات النفس وعدم توافرها : فأعظم الناس غني هو من لا تطلب نفســه شيئًا ليس فىيده : بأن كان قانعا بمـا أوتى على قلته ، مقبلا على طاعته ، مجملا في طلب حاجته ، مطمئنا كل الاطمئنان إلى حالت. وهذا هو الغني الحقيقي وسنفرد له بابا خاصا . أو كان ذا بسطة في المـال الحلال فاستطاع أن يحصل كل ماجال في نفسه: من رغبات وآمال في غير إسرافولا ضياع لحق معلوم للسائل والمحروم ، بلكان ينفقه في متعة نفسه غـير متجاوز به طاعة ربه ، يغيث به المالهوف، ويصطنع به كل معروف ، يحب المال حبا جما ، ولكنه يطلب في رفق وهوادة ، ويسعى إليه في اطمئنان وتؤدة . وهــذا هو الغني المجازى . والفرق بين الحقيق والمجازى : أن الأول فيــه إجمال في الحب وإجمال في الطلب ، واطمئنان ورفق إلى أقصى حد ممكن للبشرية ، وقـــــد لا يكون فيه حب ألبتة ، ولكنه يطلب لأنه عون على الدين ، وحفظ للكرامة · وأما الآخر ففيه الحب الجم ، والطلب الأوفر . ونصيب هذامن الرفق والاطمئنان أقل بكثير من سابقه . وواضح أن كلا النوعين يمت إلى

السعادة بسبب ، إلا أن الأول أقوى سببا ، وأقرب نسبا . وأشد الناس عوزا من يرغب فى شىء لايتدبر له نيله ، ولو كثر ماله ، وامتد سلطانه ، وتعدد أنصاره وأعوانه . والطمع هو تعدد الرغبات والحرص على نيلها : فن تكثر رغباته يكثر عدد ما يعجز عن الحصول عليه ، وهذا هو الفقر الحقيق الجدير صاحبه بالرثاء له ؛ لأنه بائس بآماله ، شقى بأمواله .

وعلى هذا لاتكون العبرة بما تملكه اليد من الكثير أوالقليل ، وإنمابعدم تجاوز الرغبات حد الممكن نيله .

الغنى والفقير :

ليس ثم فارق صحيح بين المثرى والمعدم فى الحياة : فإن الحمى التى تصيب الفقير مثلا هى بعينها التى تصيب الغنى ، و تترك كلا منهماً يتألم و يمرض ، فلا الفراش الوثير يخفف من وطأتها على المريض ، ولا الخصاصة تخرجها عن نوع المرض . والموت يعدو على الأمير فى قصره وهو بين حراسه وحجابه ، فلا يدفعه الحراس ، ولا يمنعه الحجاب ، ولا يُطيش سهمه لمعان الذهب ، فيزهق روح ذلك الكبير الخطير ، كما يفعل بالفقير الحقير .

فإذا صح أن المال لايدفع ألما ، ولايمنع مرضا ، ولايحول دون الموت. كان حظ التعس الفقير فى الحياة هو بعينه حظ الوجيـه الغنى فيهـا ، لايميز بينهما غير الطعام والكساء ، وماهذه بمميزات صحيحة بين الإنسان وأخيه . فإذا قيل : إن المال من البواعث على نشاط الفكر وعلى الذكاء قلنا : إن حظاً الفقير من المواهب والفضل والعقل لايقل عن حظ الغنى منها .

والتاريخ يدل عن أن فئة عظيمة من مشهوري الرجال الذين امتازوا بالأعمال العظيمة ، والفتوحات الباهرة ، أو بالعلوم الغزيرة ومو اهب الكتابة والشعر _ نبغوا وظهروا من صفوف الفقرا، ومتوسطى الحال ، ولامشاحة في هذا ؛ لأن من هؤلاء كل رجال العمل والفنون والصناعات وأصحاب الاختراعات ورجال العلم أيضا .

﴿ م ٢٦ - الخلق الكامل ﴾

إن لراحة البال وهدو، الفكر تأثيرا واضحا فى سعادة الإنسان بل هو السعادة نفسها ، والغنى أكثر الناس خوفا من الطوارى، ، وإن كان أقلهم شكوى من تعسر قضاء الحاجات ، ومن الحصول على مااشتهى من المآكل ، وطاب من المشارب والمساكن .

ولماكان القليل من الزاد يملأ البطن ويدفع الجوع ، والبسيط من الثياب يستر العورة ، ويدفع عادية الحر والـبرد ، والكوخ الحقـير يكفي لسكن الإنسان عند الضرورة _ لم تكن هذه من أسباب الشقاء ، كما أنها ليستمن بواعث الهناءة ، وكانت متاعب الإنسان ليست من قلة المال ، وإنما من جشع النفس وعدم القناعة .

الفقر والعوز :

هنالك فرق بين الفقر والعوز: فالأول يتأتى أن يكون مع وجود الحاجات الضرورية للحياة والعيش ، والآخر يكون بعدم وجود تلك الحاجات ، وبعدم استطاعة الإنسان الحصول عليها: فمن يتاح له أن يربح مافيه كفافه وأسرته لايكون معوزا وإن كان فقيرا ، ومن لايستطيع هذا كان معوزا حقا .

والعوز من أكبر المسائل الاجتماعية التي يعنى علماء الاجتماع والاقتصاد بحلما ، وبالبحث عن وسيلة ناجعة تكفل للمعوزين حاجتهم الضرورية وتمنع أن يكونوا عالة على المجتمع : (وَاللهُ مُ فَضَلَّ بَعَضَ مَعَنَ مَعَنَ بَعْضِ فَى الرِّزْق)

من المتعذر بداهة إبجادحل يساوى الناس بعضهم ببعض فى الغنى والثروة ؟ لأنه إذا أمكن هذا فى وقت ما لا تلبث الحال أن تعود بعد قليل إلى ماكانت عليه من التفاوت بين الأفراد بسبب كسل المعض و نشاط البعض الآخر ، و تبذير فريق من الناس وحرص فريق آخر ، وبسبب التفاوت أيضا فى العلم والجهل والذكاء والغباء . فبوجود الاغنياء يتحتم وجود الفقراء ، وبالتزاحم على موارد الكسب جريا مع تنازع البقا. والأثرة ـ لايتأتى أبدا حفظ الموازنة بين الناس على صورة ونسبة واحدة .

وسائل تخفيف شقاء العوز :

هنالكوسائل كثيرة لتخفيف الشقاء، ولمنع انتشار الفوضى بسبب تكاثر المعوزين واضطرارهم إلى الحياة: فمن أهم هده الوسائل مباشرة الحكومة جمع الزكاة بمن تجب عليهم لإنفاقها على المعوزين ، وإيجاد عمل نافع لهم يرتزقون منه بإنشاء المعامل والمصانع من أموال الزكاة ، ثم قيام الجماعة بأود الشيوخ والعجزة وذوى العاهات البليغة ، ومنها التعليم بالمجان والقضاء على الاحتكارات والمضاربات ؛ لأن هذه هي التي يجمع الاغنياء بها المال ، ويسلبونه من الأفراد ، وهي في الحقيقة السبب الاقوى في سدأ بواب الرزق والكسب في وجوه الكثيرين من الناس ، وفي خلق روح الإجرام في نفوس والكسب في وجوه الكثيرين من الناس ، وفي خلق روح الإجرام في نفوس من أضر ت بهم الفاقة ، وحط عليهم العوز . ويوم تتساوى جرائم الاغنياء والفقراء في نظر الناس ، وتكون السرقات المباحة بالاحتكار والمضاربة في مستوى السرقات المعاقب عليها لاعتبارها ضارة بالمجتمع — يكون ذلك خطوة واسعة في سبيل إصلاح الاجتماع .

سلطان المال:

السيد يملك العبد فيكون له السلطان عليه ، فإن لم يكن هـذا فلا يكون السيد سـيداً ولا العبد عبداً . ويقال : إن الإنسان يملك المـال . فإذا كان هذا صحيحاً وجب أن يكون للمـالك سلطان على مايملك . و لما كان الواقع أن الغنى في هذا العصر أسير المال ، وله السلطان التام عليه _ كان المـال هو المالك !!

لقد دالت دول عدد عظيم من الأفكار الفاسدة ، وتقوضت مع مرور الزمن ورقى الأفكار دعائم كثير من المعتقدات الباطلة ، ولكن ســلطان المال على الناس لازال على حاله الأولى إن لم يكن قد تضاعف. قام هدذا السلطان على اعتقاد باطل، ودام بدوام جهل الحقيقية أوتجاهلها، وباستمرار تأثير الوهم فى العقول، والغرور فى الأفكار، والعادة فى النفوس. فلو زال أساس هذا السلطان الوهمى لتحرر الناس من قيود العبودية والوثنية، ولا ارتفعت عن العيون الحجب التى منعتها صدق الرؤية، وعن الأفكار كل وسائل الإيهام والتغرير التى أبعدتها من تمييز الحقائق، وجعلتها تخلط بين المال والسعادة.

قيمة المال:

الإفراط في تقدير قيمة الشيء يدنى التقدير من الخطأ . والإنسان هو الذي قُدر قيمة الحياة وافترضها ثمينة ، وفاته أنها لاقيمة لها بدونه ، فلا جرم أنه أفرط في تقديره ، فأخطأ في عرفان قيمتها ، وقدر لهما قيمة وهمية هي دونها في كل حال . فكذلك المال : له مزايا كثيرة تيسر للمر كئيراً من بواعث السرور ، ولكن الإنسان أفرط في تقدير قيمته حتى تجاوز الحقيقة ، فكان هذا الإفراط داعية سلبه أسباب السعادة الحقيقية ، والاغتباط الصحيح، وقوة الإرادة ، واستقلال الذات ، وكل من يجعل مصدر هناءته من غير ذاته يرى نفسه دون ذلك المصدر ، فيخضع له ويفقد حرية نفسه ،

ولكن الناس لايرون هذه الحقيقة ، ولا يصدقون الواقع ؛ لعدم تمييزهم الفارق بين القيمة الذاتية للمال ، وبين ما أسند إليه إسنادا .

إن قيمة الذهب في الصحراء الخالية من الناسهي دونها في المدينة العامرة، وشأن الدرهم مع الغني لايستوى مع شأنه عند الفقير المحتاج، وتقدير البخيل الدينار لايماثل تقدير المسرف إياه ·كل هذه حقائق يستنبط منها العقل أن قيمة المال فيما ينفع له ، وفيما ينيل الإنسان من رغبات نفسه ، فهذه القيمة اللاذاتية تثمن وتنقص ، وتغلو وترخص بقدر كثرة رغبات النفس وقلتها وبقدر حاجاتها : سئل مثر من كبار المتمولين عما إذا كان

سعيدا ، فقال ؛ إذا كان الغرض من السعادة إمتاع النفس وتلذذها بما تشتهيه من اللذائذ المادية فإن المال عندى كثير يكفل قضاء كل تلك الحاجات ، وأما إذا كان معنى السعادة سرور النفس واغتباطها فإن حظى كحظوظ الناس منها ؛ لأن الهناءة لاتباع ولاتشترى ، فما المال بموصل إليها .

وسئل عن حقيقة سروره بما يشتريه من منتخبات التحف والآثار، فقال: إن التحفة قبل أن تصل إلى يدى تكون طبعا عند بائعها ، فلو كانت هى وساطة للسعادة والاغتباط بها ماباعها ؛ فما يبيع تلك التحف إلا لينال عوضا منها ، يظنه يؤدى إلى رغبته ، ويفضى إلى هناءته ، وربما كان سرور البائع بالتخلص مما باع أكثر من سرورى بما اشتريته منه .

وفى الحقيقة قيمة التحفة على قدر ندرتها وإعجاب الناس بها ورغبتهم فيها، والناس ليسوا سوا. فى النظر والتقدير ، فلو لااختلاف الأنظار لبارت السلع. ومادامت قيمة الشى. تختلف باختلاف رغبة الناس ونظرهم فلا تكون قيمته فى ذاته ، وإيما فيما يلوح له من الشأن عند الغير ، وفى مقدار ندرته والرغبة فيه ، وماقيمة "هذه حالها من الاختلاف إلا قيمة وهمية حائلة .

النَّظر الحق إلى المال:

ليست الحكمة في احتقار المال ، وإيما في عدم الاستعباد له ، ولو أمكن هذا لتحرر عشاقه وضحاياه جميعامن ربقة الإذلال والخضوع ، إنهم يعشقون المال لذاته ، وللتلذذ بجمعه ، لا بسبب ما يكفّله من الخير إذا حسن استعاله . ولهذا تراهم يفقدون في سبيل جمعه واكتنازه أكثر وأثمن بما ينالون : يفقدون القوة الذاتية ، والمجهودات ، والوقت ، والفكر ، والحياة ، بدون أن يعوضهم المال من ذلك شيئا يذكر . فلو أتيح أن يتعلم الصغار من الطفولة حقيقة أمر المال وقيمته الذاتية ، والغرض منه ، والسبل التي يجمع لتثميره فيها - لشبوا وهم واثقون تمام الثقة من أن السعادة لا تكون بوفرة المال ولا بالشهرة والمجد الباطل ، ولو ثقوا أيضا من أن ما يشعر به الإنسان من السعادة والمجد الباطل ، ولو ثقوا أيضا من أن ما يشعر به الإنسان من السعادة

بسبب طيب القلب و نقاء السريرة و القناعة لا يمكن أن يحصل بدونها ، ولو مع الغني و الجاه .

إذا نظرنا هذه النظرة الحق إلى المال استقللنا ذاتا وإرادة ؛ إذ الغنى الصحيح هو استقلال الذات وحرية الإرادة ؛ لأنهما سبب قوة الإنسان وعظمنه ونيل النفس وشرفها ، وبهما يتأتى قمع الميول الفاسدة ، ونيل الغايات الجليلة ، وتحقيق الرغبات الصالحة ، كما يتأتى شعور النفس بالسرور الصادق والسعادة الحقيقية .

المال للخير وللشر :

يرى الجم الغفير أن السعادة في المأل الوفير ، وهورأي خاطل ، ووهم لاشك باطل: يؤيد ذلك العقل السليم، والدين القويم، والعلم الصحيح، والواقع المحسوس . والغالب أن المال قد يجر إلى المصائب ،ويو قع في المعاطب ، وهو من حبائل الشيطان ، و للإنسان فتان ، يكتسبهمن طرقه المشر وعةوغير المشروعة ،ويسلك لنيله السبل المألوفة وغير المألوفة ،وفي الإنفاق كثير أما يغضب الرزاق بانتهاك حرمة الآداب والدين والأخلاق ، فتجانبه السعادة والنزاهة ، ويزدادبه شقاوة وشراهة: كالنار تطفأ بالزيت فيزيدها اتقاداً، ويُصعد لهبها إصعاداً. وكالظمآن يشرب من ماء البحر فلا تبرد غلته ، بل تشتد عليه لهفته . فشـل هذا يتهالك في الحصول على امتيازه ، ويستميت في سبيل نيله واحتيازه ، يجمعه من حله ومن غير حله ، ويمنع ذوى الحقوق حقوقهم ، ويامو عن واجب الله ، وينفقه فيما لايرضاه . وبذلك يكونالثرا. وسيلة الشقاء ، لاكما تزعم الدهماء من أنه سبيل الهناءة ، ويكون هو الفقر الحقيق الذي ذمه الأنبياء والحسكماء، وندد به الشعراء، وفضلوا العُدْم عليه: روى عن المسيح عليه الله ؟ » قال : « لا يكسبه من حله » قالوا : «فا ن فعل » قال : «يمنعه من حقه » قالوا: « فإن لم يفعل قال: « يَشَغْـَله إصلاحه، عبادة ربه » وقالحكيم: «ألم تر ذا الغنى؟ ماأدوم نصبه ، وأقل راحته ، وأخس من ماله حطّه ، وأشد من الآيام حذر َه ، وأغرى الدهر بثّله و نقضه !! ثم هو بين سلطان يرعاه ، وأكفاء يتنافسونه ، وولد يودون فراقه ، قد بعث عليه الغنى من سلطانه العناء، ومن أكفائه الحسد ، ومن أعدائه البغى ، ومن ذوى الحقوق الذم ، ومن الولد الملامة ، لا كذى البلغة : قنع فدام له السرور ، ورفض الدنيا فسلم الجسد ، ورضى بالكفاف فتنكبته الحقوق : وقال الشاعر :

من شرف الفقر ومن فضله على الغنى إن صح منك النظر . أنك تعصى الله تبغى الغنى ولست تعصى الله كى تفتقر ،

جقاً إن الغلو فى تقدير القيمة الوهمية للمال هو علة خراب الذمم، وانتشار الفساد، والتفنن فى الخداع، والغش فى المعاملات التجارية. فحب المال إلى درجة العبادة يسهل استباحة المحذور وار تكاب الجرائم، ويبدل حقائق الأحوال ومقتضياتها ، فيحترم الناس الغنى لغناه ، وإن كان لصاً جديراً بالاحتقار والمقت، ويحتقر ون النبيل الشريف لفقره، وإن كان جديراً بالتكريم والإجلال.

يالله من فظاعة مايحدث: إن الطفل منذ الطفولة يحنى ركبتيه للعجل الذهبي، والصحف لاتكف عن الإفاضة بمديح الاغنياء، والناس يتركون لهم الأماكن الممتازة حتى فى دور الصلاة والعبادة، والنساء أدنى إلى الانخداع بمظاهر الغنى من الرجال، والجميع يرون المال حائلا بين حقيقة الإنسان وإن سفل بخصاله، وبين مظاهره الداعية إلى احترامه وإجلاله، فالدنيا إذا أقبلت على أحد أعارته محاسن غيره، وإذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه. فالمكل خادع ومخدوع، وغار ومغرور، وحقيقة الحال ضائعة بين الحداع والغرور، وبين المظاهر الكاذبة وتأثيرها فى العقول.

أما إذا كسب المال من حيث يجب ، وأنفق فيما يجب وبقدر مايجب -كان فى السعادة أقوى سبب ، وكان ممدوحاً ، وصاحبه مغبوطاً ، والسعى فى نيله مطلوباً : قال تعالى : «فَامْشُوا فِي مَنَا كَبِهَاوَ كُلُوا مِنْ رِزْ قِهِ »وروى عن ابن عمر: « احرث الدنياك كائك تعيش أبداً ، واحرث لآخرتك كائك تموت غداً » وقال الشيرازى : « لاتستهزى، بالمال و تنميته ؛ فإن المال آلة الله كارم ، وعون على الدهر ، وقوة على الدين ، ومألفة الأخوان ، ومعين على حوادث الزمان ، وبهجة الدنيا وزينتها : قيل لحكيم : لم تجمع المال وأنت حكيم ؟ قال : لاصون به العرض ، وأؤدى به الفرض ، وأستغنى به عن القرض . وفقد المال يصحبه قلة الاكتراث من الناس ، وتتبعه قلة الرغبة فيه والرهبة منه ، ومن لم يكن موضع رغبة أو رهبة استخف به الناس » وقال الشاعر :

ماأحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكيفر والإفلاس بالرِجل وقال آخر :

إذا المرء لم يكسب معاشا لنفسه شكا الفقر أو لاقى الصديق فأكثرا وصار على الأدنين كلا وأوشكت صلات ذوى القربى له أن تنكرًا فسر فى بلاد الله والتمس الغنى تعش ذا يسار أو تموت فتعذرا وماطالب الحاجات من حيث تُبتُغَى من الناس إلا من أجدً وشمرًا فلا ترض من عيش بدون ولاتنم وكيف ينام الليل من كان معسرا؟

فالمال قوة يمكن استخدامها للخير ، كما يمكن استخدامها للشر ، فلايجوز أن يسمو بها الإنسان عن مكانها من الاعتبار .

المال آلة تقضَى بها الحاجات ، والآلة نافعة لا تحتقر ، ولكنها لا تأخذ شأنا غيرالذى لها ، ولا تضيع إلى جانبها قيمة العامل بها ، ولا كرامته الذاتية . ولما كان النزوع بقدر المال إلى أسمى من قـــدره الحقيق يغض من كرامة الإنسان كان من الواجب الاحتفاظ بالكرامة الذاتية ، ولو بتضحية كل ماعداها ، فليست كرامة المرء مقدرة بما فى حوزته من المال ، وإنما بماله من الصفات الفاضلة ، والاخلاق الكريمة ، والأعمال الجليلة : فالمادحون من الشعراء يتعمدون المغالاة فى المدح ، وينسبون إلى ممدوحيهم كل ما يعد

من المفاخر والمحامد ، وما عهدناهم ذكروا الغنى محمدة لذاته ، ولا عدوه مكرمة بخصوصه . فالرفعة والفخر ليسا بالثروة الواسعة ، ولا بالمراكز السامية ، وإنما بما للانسان من شمائل نبيلة ، وتربية عالية ، وأخلاق محمودة فعجيب أن يغمض الأنسان عينه لكى لا يبصر وجوه المفارقة بين ما يفترضه للثروة من المزايا وبين حقيقة الحال ، وعجيب أيضا أن ينفرد برأيه ، وألا يحفل بأقوال الحكماء والانبياء عنها ، ولا بما نسب إلى الخالق منها .

ما يجب في تناول المال

لتنال به السعادة

الولوع بالدنيا رأس كل جريمة ، وليست الدنيا مقصودة لذاتها ، بلهى مزرعة الآخرة ، ففيها الخير النافع ، وفيها السم الناقع ، ومثالها مثال حية : يأخذها الراقى ، ويستخرج منها الترياق ، ويأخذها الغافل فيقتله سمها من حيث لا يدرى . والمال مر الخيرات المتوسطة ؛ فإنه ينفع من وجه ويضر من وجه ، كما تقدمت الإشارة إلىذلك ، فلم يكن بد من الاقتصار على النافع منه ، والاحتراز من المهلك . وأصل ذلك معرفة رتبة المال وقيمته ؛ فإن أصل الأمور كلها العلم بحقائق الأشياء ، فعلى طالب السعادة مراعاة أمور في حق المال من حيث قيمته والدخل والخرج والقدر المتناول بالنية الواجبة ، وسنوضح كلا من هذه الأمور الحنسة فنقول :

قيمة المال ورتبته

المقتنيات المرغوب فيها ثلاثة: نفسية، وبدنية، وخارجة. والخارجة أدنى هذه النلاثة، والمال من جملة الخارجة، والدراهم والدنانير أحط أنواع المقتنيات الخارجة؛ لانهما خادمان ولاخادم لهما؛ إذ النفس تخدم العلم والفضائل النفسية لتحصلها، والبدن يخدم النفس، فيكون آلة، والمطاعم والملابس

تخدم البدن ، والدراهم والدنانير تخدم المطاعم والملابس ، والمقصود من المطاعم إبقاء البدن ، ومن البدن تكميل النفس . فمر . عرف هذا الترتيب وراعاه فقــد عرف قدر المال ، ووجه رتبته ، ووجه شرفه من حيث هو ضرورة كمال النفس . ومن عرف غاية الشيء واســـتعمله لتلك الغـاية فقد أحسن إلى الغاية ، وعند ذلك يقتصر على قدر الحاجة الموصلة إليها ، فلا يركن إليه معتكفا بكنه همته عليه . وبهذا النظر تنكشف له الشبهة في ذمالله تعالى المالَ في مو اضع حيث قال : ﴿ إِنَّهَا أَمُوَ الْكُرُمْ وَأَوْلاَدُ كُمْ فِيتُذَةً ﴾ ومدَّحه حيث امتن به فقال : (و يُمُدِّدُ كُمْ بِأُ مُوْ ال وَ بَنينَ) فإنه منحيث كونه وسيلة للحياة الباقية والسعادة الدائمة محمود ، ومن حيث كونه صارفا عنها مذموم ، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « نعمَ الْمَالُ الصَّالِحُ » وقال تعالى: ﴿ لاَ تُلْهِ كُمُ أَمُو َالنُّكُمُ وَ لاَ أُولاَدُ كُمْ عَنْ ذَكْرِ الله ،وَمَنْ يَفُعَلُ ذَلكَ فا ﴿ وَلَئِكَ هُمُ الخَاسِرُ ونَ ﴾ وكيف لا يكون خاسرًا من يجمع الشعير لدابته ثم يترك الدابة ، ويشتغل بتنقية الشعير وعد حباته وبناء حصن حواليه ، حتى تهلك الدابة جوعاً !! وهـذا مثل من صرفتــه الدنيا عن الآخرة وهو الخسران. بل مثل الناس كلهم في الاغترار يزهرة الدنيا والاعتكاف على لزوم لذاتها مثل راكبي سفينةمتوجهين إلى أفضل بلدة ينال فيها أعلى رتبة ، فأفضت بهم السفينة إلى جزيرة ذات أسود وأساود، فأمروا بالخروج ليتزودوا منها ، وأن يكونوا على حــذر من غوائل الجزيرة ، فرأوا حجراً مزبرجا وزهراً منوراً، فأعجبهم ذلك، وشغفوا به، فتباعدوا عن المركب ونسوه ونسوا المقصد، وبقوا لاهين حتىسارتالسفينة ، وجنعليهمالليل. فثارت عليهم الأسود تفترسهم والأساود تنهشهم ، ولم يغن عنهم حجرهم وزهرهم شيئًا، فيقول واحد منهم: (يَالَيْتُنَى كُنْتُ ثُرَابًا) والآخريقول: (مَا أَغْذَى عَنِّي مَاليَهُ مَاليَهُ عَلِّي سَلْطَانيَهُ) وبعضهم يقول: (يَاحَسْرَتَا عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللهِ) ولم يبق بأيديهم إلا حسرة وندامة لا آخر لها ومجاورة الأفاعي والأسود مع الخزى والنكال. فهذا بعينه مثال المغترين بمتاع الدنيا . ولهذا الخطر العظيم استعاذ الخليل إبراهيم وقال : (اجنبُ فِي بها هذين الحجرين : الذهب والفضة ؛ إذ رَبّة النبوة أجل من أن يخشى فيها أن تُعُتَقَدَ الإلهية فى شىء من الحجارة . ولهذا قال على : « ياحميراء غرى غيرى ، ويا بييضاء غرى غيرى » ولذلك شبه عليه السلام طلاب الدنانير والدراهم المشغو فين بهما بعبدة الحجارة ، فقال هنيسَ عَبْدُ الدَّنَا نِيرِ وَلاَ انتَعَشَ ، وإذَا شيك (١) فَلاَ انتَقَشَ » (٢)



الدخل: إما بالا كتساب ، وإما بالبخت ؛ أما البخت فميراث أو وجود كنز أو حصول عطية من غير سؤال . وأما الكسب فجاته معلومة . وأخذ المال دون تحرج مذموم شرعاً ، فلا ينبغى أخذه إلا من وجهه . والوجوه الطيبة معلومة من الشرع ؛ فإن وجد حلالا طيباً فليأخذه ، وإن كان حراماً محضا فليجتنبه ، وإن كان الغالب أنه حلال فإن قدر على الحلال المطلق من غير تعب فليترك ، فإن من حام حول الحمي يوشك أن يقع فيه . وإن لم يتيسر الحلال المطلق فليأخذ منه قدر الحاجة ، فإن كان يقدر على الحلال المطلق ولكن بعد طول التعب واستغراق الوقت فله حالتان ؛ إن كان من العاملين بالأبدان معاعتقاد راسخ فليشتغل بطلب الحلال ، فإن تعبه فى طلب الحلال عبادة كتعبه فى سائر العبادات . وإن كان من أصحاب القلوب وأرباب العلوم ، وكان يتعطل عليه ماهو بصدده لو استغرق أوقاته فى الحلال المطلق _

فليأخذ من الذي يتيسر قدر حاجته ؛ فإن المحظور المحض قد ينقلب مباحاً خوفاً من محظور آخر شر منه

الخرج

كما للدخل وجه معين كذلك الخرج ، فلا بد من مراعاة الترتيب فيه . فالا نفاق محمود ومذموم ، والمحمود منه ما يكسب صاحبه العدالة : وهو الصدقة المفروضة والإنفاق على العيال . ومنه ما يكسب الحرية والفضيلة وهو إيثار الغير على النفس على الوجه المندوب إليه شرعاً .

والمذموم ضربان: إفراط وتفريط: فالإفراط: الانفاق أكثر ما يحب بحيث لا يحتمله حاله في مالا يحب، والإخلال بالأهم، والصرف إلى ما دونه. والتفريط: المنع عما يحب الصرف إليه، والنقصان من القدر الذي يليق بالحال. ومتى أخذ المر، المال من وجهه ووضعه في وجهه كان محمودا مأجورا، والناس في المال ثلاثة أصناف: صنف منهمكون في الدنيا بلا التفات إلى العقبي إلا باللسان وحديث النفس، وهم الأكثرون، وقد سموا في كتاب الله عبدة الطاغوت وشر الدواب ونحوها. وصنف مخالفون لهم غاية المخالفة: اعتكفوا بكنه هممهم على العقبي، ولم يلتفتوا أصلا إلى الدنيا: وهم النساك. وصنف ثالث متوسطون وفوا الدارين حقهما: وهم الأنشاك. وصنف ثالث متوسطون وفوا الدارين حقهما: وهم الأنبياء عامة عليهم السلام: بعثهم الله عز وجل لا قامة مصالح العباد في المناس والمعاد. وقيل ثلاثتهم - المراديقوله تعالى: (و كنشم أز واجاً ثَلاَثة المعاش والمعاد. وقيل ثلاثتهم - المراديقوله تعالى: (و كنشم أز واجاً ثَلاَثة ما أصحابُ المُعامِّ مَة والستابِقُونَ السَّابِقُونَ السَّابِقُونَ)

فالمراعي للدنيا والدين كما يجب ، وعلى مايجب ، جامعاً بينهما _ خليفة

الله في أرضه ، فهو السابق عند أهل هذا القول .

وقال بعض المحقفين: « الناس ثلاثة: رجل شغله معاده عن معاشه فهو من الفائزين ، ورجل شغله معاشه عن معاده فهو من الهالكين ، ورجـــل مشتغل مهما ، وذلك درجة المخاطرين » .

وجلى أن المنازل الرفيعة لاتنال إلا باقتحام الاخطار . وقد حكى أن بعض أولاد الملوك العادلة عظمت رتبته فى العلم والحكمة ، فاعتزل الناس وزهد فى الدنيا ، فكتب إليه بعض الملوك : قد اعتزلت مانحن فيه ، فإن علمت أن ما اخترته أفضل فعرفنا ؛ لنذر مانحز فيه ، ولا تحسبنى أقبل منك قولا بلا حجة . فكتب إليه :

« اعلم أنّا عبيد لرب رحيم ، بعثنا إلى حرب عدو ، وعرفنا أن المقصد من ذلك قهره أو السلامة منه ، فلما قربنا من الزحف صرنا ثلاثة أقسام : متخوف طلب السلامة منه ، فاعتزلد ، فالتزم ترك الملامة ، وإن لم يكتسب المحمدة . ومتهور قدم على غير بصيرة ، فجرحه العدو وقهره ، واستجلب بذلك سخط ربه . وشجاع أقبل على بصيرة ، فقاتل وأبلى ؛ اجتهد ، فهو الفائز التام الفوز . وإنى لما وجدتنى ضعيفاً رضيت بأدنى الهمتين وأدون المنزلتين . فكن أيها الملك من أفضل الطوائف تكن من أكرمهم عند الله . »

وهذا الكلام يكشف حقيقة الأمر فيه ، وينبه على صحة ذلك - قوله تعالى : (وَابْتُغِ فِيمَا آتَاكَ اللهُ الدَّارَ الآخِرَةَ ، وَ لاَ تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيا ، وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللهُ إليْكَ وَ لاَ تَبْغِ الفُسَادَ فِالأَرْضِ) مِنَ الدُّنيا ، وأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللهُ إليْكَ وَ لاَ تَبْغِ الفُسَادَ فِالأَرْضِ) وَإِنمَا يكون الإحسان بإدخال السرور على قلوب المسلمين بالمال ، ولكن الخطر فنه عظيم ؛ فإنه ربماً يشتغل من ضعفت بصيرته بما فيه ضرره من حيث لا يدرى ، فلخطره وجبت المبالغة في الزجر عنه .

2

القدر المتناول

لاغنى بك عن ملبس ومسكن ومطعم ، وفى كل واحــد ثلاثة أنواع : أدنى وأوسط وأعلى :

الملبس:

أدنى درجات الملبس من حيث القدر مايستر الجزء المعتاد ستره من أدنى الأنواع وأخشنها ، وبالإضافة إلى الوقت مايبقى يوما وليلة ، كما نقل عن عمر رضى الله عنه : أنه رقع قميصه بورق شجر ، فقيل له : هــذا لايبتى . فقال : « أو أحيا إلى أن يفنى ؟ » .

وأوسطه مايليق بمشل حاله من غيير تنعم وترفه، ولا ملبوس حرام كام بريسم غالب. وأعلاه جمع الثياب وطلب الترفه بهما على ماعليه جماهير أهل الدنيا.

المسكن:

وأدنى المسكن ما يقل من الأرض: من مسجد أو ملجاً أو نحو هما. وأو سطه ملك لا تزاحم فيه ، فتقدر على أن تخلوفيه بنفسك ، ويبق معك عمرك ، وهو على أقل الدر جات من حسن البناء والمرافق ، وهذا حد الكفاية . وأعلاه دار فيحاء فسيحة مزينة البناء كثيرة المرافق ، و تتبعهازيا دات لا تنحصر على مايرى عليه أرباب الدنيا وأولو الرتب . والأول هو قدر الضرورة ؛ إذ المقصود من المسكن أرض تقلك يحيط بها حائط يمنع عنك العوادى ، ويظلك سقف من المسكن أرض تقلك يحيط بها حائط يمنع عنك العوادى ، ويظلك سقف الكفاية وما بعده خارج عن حد الدين بإقباله على أمر الدنيا ، واشتغاله بزينتها ، أما الجلوس فيها مع الغفلة عنها دون اشتغال بها وطمأنيته إليها فمن الماحات .

المطعم:

أما المطعم فهو الأصل العظيم ، إذ المعدة مفتاح الخيرات والشرور . وله أيضاً ثلاث مراتب :

أدناها : قدر الضرورة : وهو مايسد الرمق، وببقى معه البدر وقوة العبادة ، وذلك يمكن تقليله بالعادة : بتقليل الطعام شيئاً فشيئاً ؛ حتى يتعود الصبر عنه عشرة أيام وعشرين ، وقد انتهى الزهاد في القــدر كل يوم إلى حمصة ، وبعضهم فى الوقت إلى عشرين يوما، وقيــل : إلى أربعين . وهــذه رتبة عظيمة يقل من يستقل بهــا ، فإن لم يقدر على ذلك فالدرجة الوسطى : وهي في ثلث البطن ،كما ذكرناه من قبل . ولا ينبغي أن يزيد على القدر الذي حدده الشرع ؛ فالزيادة عليه بطنة . ثم يقتصر أيضاً من نوعه على الوسط ، كما اقتصر من قدره على الوسط ؛ فنعم السعيد من قنع بقدر الكفاية ، ولكن النظر مختلف في قدر الكفاية من حيث الوقت : فرب إنسان فارغ القلب من قوت يومه مشغول القلب بما بعده ،وينتهي حرصه إلى أن يقدر لنفسه عمرا طويلا ، ويريد أن يفرغ قلبه طول عمره ، ثم قد يقدر له حاجات ، فيطلب الاستظهار بالخزائن ، وهو الضلال المحض . ومن أوتى من هذه الأمور قدر كفايته ثم اشتغل قلبه بغيره كانمغبونا: قال عليه السلام : « مَنْ أُصبَحَ آمناً في سِر بِهِ مُعَافّى في بَدَنه ، وَلَهُ قُوتُ يَوْمُهُ فَكُمَّا مِيْزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِحَدَّا فِيرِ هَا »

0 النية الصالحة

الأمر الخامس : أن تكون نية المر. صالحة فى الأخذ والترك : فيأخذ ما يأخذه ليستعين به على العبادة ، ويأكل ليتقوى به عليها ، ويتركما يترك زهدا فيه واحتقارا له : فقد قال عليه السلام : «مَنْ طَلَبَ رِزْقَهُ عَلَى مَاسُنَّ

فَهُو َ جِهَادٌ » وقال عليه السلام لابن مسعود: « إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُوَّ جَرَ ُفِ كُلِّ شَيْءٍ، حَتَّى اللَّهُ مَة يَضَعُهُا في فَم ِ امْرًا ۚ تِه ِ » وأرادبالمؤمن من يعرف حقائق الامور فيقصد بما يتعاطاه وجه الله ، والاستعانة على سلوك سبيله .

وعند هذا يتبين أنه ليس الزاهد من لامال له ، بل الزاهدمن ليس مشغو لا بالمــال ، وإن كان له أمو ال العالمين ، ولذلك قال على رضى الله عنه : « لو أن رجلا أخذ جميع مافى الارض وأراد به وجه الله فليس براغب »

فلتكن جميع حركانك وسكناتك لله : بأن تكون حركتك مقصورة على عبادة ، أو على مايعين على عبادة ولايستغنى عنه العباد : كالأكل وقضاء الحاجة مشلا ؛ فإنهما معينان على العبادة ، وهما أبعد الحركات عن العبادة ، وعند هذا يكون ألكامل النفس فى تناول الدنياكالراقى الحاذق فى مسالحية متقيا سمها ومستخرجا جوهرها ، والعامى إذا تشبه به ونظر إليه ظن أنه أخذها مستحسنا شكلها وصورتها مستلينا مسها مستصحبا إياها ، فإذا ظن ذلك أخذها و تقلدها ، فقتلته . وقد شبهت الدنيا بها فقيل :

الدنيا كحية تنفث السموم النواقع ، وإن لان ملهها . وكا يستحيل أن يتشبه الأعمى بالبصير في تخطى قلل الجبال وأطراف البحار والطرق المشوكة محال أن يتشبه العامى بالمكامل في تناول الدنيا . وإذا تؤمل ملك سليمان وما أوتى مع رتبة النبوة علم أن الزهد زهد النفس ، لا خلو اليد . وكيف تضر الدنيا بالانبياء والأولياء ، وهم يعرفون ضرها و نفعها ورتبتها في الوجود ، ويعلمون أن للإنسان في وجوده ثلاث منازل : منزلة في بطن أمه ، ومنزلة في فضاء العالم ، ومنزلة بعد الموت . والدنيا في مثال نزل منبي ، وينتهى إليه في فضاء العالم ، ومنزلة بعد الموت . والدنيا في مثال نزل منبي ، وينتهى إليه المسافر في المنزل الأوسط ، وقد هيئت فيه أسباب وأوان وأقوات ، ليستعين عبا المسافر ، وينتفع بها انتفاعه بالعارية والمنحة ، ويخليها لمن يلتحق بعده ، ها خذها بشكر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقدا نتهى إلى النزل جماعة من الحمق ، فيأخذها بشكر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقدا نتهى إلى النزل جماعة من الحمق ، فيأخذها بشكر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقدا نتهى إلى النزل جماعة من الحمق ،

فظنوا أن هـ ذا المنزل وطن وأن هذه الأسباب ليست عارية وإنما هي هبة مؤبدة ، فصاروا لايخرجونها من أيديهم إلا بكر راليد ونزع الروح . وقيل : إن مَثَلَ الناس فيها أعطوا من الدنيا كمثل رجل هيأ دارا ، وهو يدعو أقواما إلى داره على الترتيب واحدا بعد واحد ، فأدخل واحدا داره ، فقدم إليه طبق ذهب عليه بخور ورياحين ؛ ليشمه ويتركه لمن يلحقه لا ليتملكه ، فجهل رسمه ، فظن أنه وهب له ، فلما استرجع منه ضجر و تفجع . ومن كان عالما برسمه انتفع به ورده بانشراح صدر .

السبب السادس من اسباب السعادة

حقيقتها :

عناصر القناعة خمسة ؛ الرضا بالكفاف ، والإجمال في الطلب ، والاطمئنان إلى القدر ، والتوكل على الله ، والزهد في الدنيا . هـذه هي القناعة وهي الغني الحقيقي الذي أشرنا إلى شيء منه سابقا ؛ قال عليه الصلاة والسلام : « لَيْسَ الْغِنِي عَنْ كَثْرَة الْمَرَض ، وَلَـكِنُ الْغِنِي عَنَى النَّهُسِ » أي أن الغني غني النفس وشبعها وقلة حرصها ، لا كثرة المال مع الحرص على الزيادة ؛ لأن من كان طالبا للزيادة لم يستغن بما معه ، فليس له غني ؛ ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « القناعة يُكُنُو لا يَنْفُدُ » إذ الا نفاق منها لا ينقطع ؛ لأن صاحبها قد حصر رغباته فيما تحت يده ، وكما تعذر عليه شيء من أمور الدنيا قنع بما دونه ورضي وهذه هي السعادة التامة : إذا شئت أن تحيا سعيدا فلا تمكن على حالة إلا رضيت بدونها ومن طلب العليا من العيش لم يزل حقيرا وفي الدنيا أسير غبونها لذلك يجب على من رزق الكفاية، ووجد القصد من السعادة الخارجة لذلك يجب على من رزق الكفاية، ووجد القصد من السعادة الخارجة ألا يشتغل بفضول العيش ؛ فإنها بلا نهاية ، ومن طلبها أوقعته في ممالك ألا يشتغل بفضول العيش ؛ فإنها بلا نهاية ، ومن طلبها أوقعته في ممالك

لانهاية لها ؛ إذ الغرض الصحيح من الكفاف والقصد مداواة الآلام ، والتحرز من الوقوع فيها ، لا التمتع وطلب اللذة ؛ فإن ذلك يأتى عرضا لاقصدا ، ومن عالج الجوع والعطش اللذين هما مرضان مؤلمان حادان لاينبغي له أن يقصد لذة البدن بل صحته ؛ فالعاقل يأكل ليعيش ولا يعيش ليأكل ، ومع ذلك فالذي يقصد صحة البدن سيلتذ لامحالة . وأما من طلب بالعلاج اللذة لا الصحة فلا تحصل له الصحة ، ولا تبقي له اللذة . وأما من لم يرزق الكفاية ، واحتاج إلى السعى والاضطراب في تحصيلها - فيجب ألا يتجاوز القصد وقدر حاجته منها إلى ما يضطره إلى السعى الحثيث والحرص يتجاوز القصد وقدر حاجته منها إلى ما يضطره إلى السعى الحثيث والحرص في قطلبا إجمال العارف بخساستها العالم بأنه يضطر إليها لنقصانه ، فيطلب منها القدر الضروري ،

فالاقتصار على الكفاف والسعى إلى القوت لحفظ النفس والبدن أمر لا بدمنه ، وأما الإيغال فى ذلك والإفراط فيه فشغلة لاحد لها وعناء لاغاية له ومدعاة إلى الخروج عن جادة الشريعة : روى عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه خطب الناس فكان من خطبته قوله : « والله ماأخشى عليكم أيها الناس إلا ما يُخرج الله لكم من زهرة الدنيا ، فقال رجل : يارسول الله أيأتى الخير بالشر ؟ فصمت رسول الله صلى الله عليه وسلم ساعة ، ثم قال : كيف قلت ؟ قال : قلت يارسول الله : أيأنى الخير بالشر ؟ فقال له رسول الله طي الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله الله المؤين ال

⁽١) الحبط بفتح الحاء المهملة والباءالموحدة : التخمة وأن تأكل الماشية فتكثر ، حتى تنتفخ لذلك بطونها ، ولا يخرج عنها ما فيها . (٢) أويلم : يقارب القتل (٣) الثلط : الرجيع الرقيق . وأكثر ما يقال للإبل والبقر والفيلة ، ويقال :

ثُمُّ اجْـنَرُتْ (١) فَعَادَتْ فَأَ كَلَتْ: فَمَنْ يَا خُذْ مَالاً بِحَقَهِ يُمَارَكُ لَهُ فِيهِ ، وَمَنْ يَأْخُذُ مَالاً بِغَـبْرِ حَقِّهِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الَّذِي يَأْكُلُ وَلاَ يَشْبَعُ » ومعنى هــذا الحديث : أن النبي صلى الله عليه وسلم حذرهم من زهرة الدنيا ، وخاف عليهم منها ، فقال هذا الرجل: إنما يحصل ذلك لنا من جهة مباحة كغنيمة وغيرها ،وذلك خير ، وهل يأتى الخير بالشر ؟ وهو استفهام إنكار واستبعاد ، أى يبعد أن يكون الشيء خيراً ، ثم يترتب عليه شر ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : أما الخير الحقيق فلا يأتى إلا بخير ، أى لايترتب عليه إلا خير . ثم قال : أو خَيْرٌ ۚ هُو َ؟ معناه أن هذا الذي يحصل لـكم منزهرة الدنيا ليس بخير ، وإنمــا هو فتنة . وتقديره : الخــير لايأتي إلا بخير ، ولكن ليست هذه الزهرة بخير ؛ لماتؤدي إليه : منالفتنة ، والمنافسة ، والاشتغال بها عن كمال الا قبال على الآخرة . ثم ضرب لذلك مثلا ، فقال صلى الله عليه وسلم: إن كُلِّ مَا ُينبِتُ الربيع يقتلُ حَبَطاً أو ُ يلم إلا آكلةَ الخُصْرَ إلى آخره ، ومعناه أن نبات الربيع وخضره يقتل حبطاً بالتخمة لكثرة الأكل أو يقارب القتل ، إلا إذا اقتصر منه على اليسير الذي تدعو إليه الحاجة ، وتحصل به الكفاية المقتصدة ؛ فإنه لايضر . وهكذا المال : هو كنبات الربيع مستحسن تطلبه النفوس ، وتميل إليه : فمنهم من يستكثر منه ، ويستغرق فيه غير صارف له في وجوهه ، فهذا يهلكه ، أو يقارب إهلاكه . ومنهم من يقتصد فيه ، فلا يأخذ إلا يسيراً ، وإن أخذ كثيراً فرقه في وجوهه ، كَمَّا تَشْلُطِهُ الدابة ، فهذا لايضره . قال الأزهري : « فيه مثلان » أحدهما للمكثر من الجمع المانع من الحق ، وإليه الإشارة بقوله صلى الله عليه وسلم: « إن تماينبت الربيع مايقتل» ؛ لأن الربيع ينبت أحر ار (٢) البقول ، فتستكثر

ثلط البعير : إذا ألقى بعره رقيقا . (١) اجترت : مضغت جرتها ، والجرة : ما يخرجه البعير من بطنه ليمضغه . (٢) أحرار البقول : الجيد منها

منه الدابة حتى تهلك. والثانى للمقتصد، وإليه الإشارة بقوله صلى الله عليه وسلم: «إلا آكلة الحضر بالإن الحضر ليس من أحر ارالبقول » وقال القاضى عياض: «ضرب صلى الله عليه وسلم لهم مثلا بحالتى المقتصد والمكثر: فقال صلى الله عليه وسلم: أنتم تقولون: إن نبات الربيع خير، وبه قوام الحيوان. وليس هو كذلك مطلقاً، بل منه ما يقتل أو يقار بالقتل: فحالة المبطون المتخوم كحالة من يجمع المال، ولا يصرفه فى وجوهه، فأشار صلى الله عليه وسلم إلى أن الاعتدال وانتوسط فى الجمع أحسن، ثم ضرب مثلا لمن ينفعه إكثاره، وهو التشبيه بآكلة الحضر، وهذا التشبيه لمن صرفه فى وجوهه الشرعية. ووجه الشبه أن هذه الدابة تأكل من الحضر حتى تمتلى خاصرتها، تم تشلط، وهكذا من يجمعه ثم يصرفه، والله أعلم »

القناعة والعمل:

يظ بعض المتعالين الذين لم ينشئوا نشأة دينية فلم يتذوقوا طعم الدين ، ولم يتغذو ابلبانه — أن القناعة ، والرضا ، والقضاء ، والقدر ، والتوكل ، والزهد أمور تدعو إلى الجمود والجنول والكسل والتأخر . اعتقاد فاسد ، ووهم خاطى ، يدل على جهالة جهلاء ، وضلالة عمياء ؛ فإن الشرع أمر بالسعى إلى العيش وحث على الجد فى تحصيل الرزق ، وكانت دعوته إلى هذه الأمور ؛ ليكون المرء فى عمله غير مروع القلب ، ولا مشتت الفكر ، بل رابط الجأش ، ثابت الجنان ، معتمدا على الله فى عمله ، مستمدا منه المعونة ، ثم هو بعد ذلك ثابت الجنان ، معتمدا على الله فى عمله ، مستمدا منه المعونة ، ثم هو بعد ذلك لا يحزنه فوت المطلوب ، ولا يبطله نيل المرغوب ؛ إذ النتيجة من تقدير الملك القادر ، وما عمله هذا إلا سبب ظاهر : (وَإِنْ يَمْسَكُ اللهُ فِضُرَّ فَلاَ كَاشِفُ لَهُ إِلاَّ هُو ، وَإِنْ يُرِدْكَ يَخْبُر فَلاَ رَادً لِهُضَلِهِ ، يُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاه مَنْ عِبَادِهِ وَهُو الْهَفُورُ الرَّحِيمُ)

وقد جمع الله تعالى القناعة والرضا والقضاء والقدر والتوكل والزهد في قوله تعالى: (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةً فِي الْأَرْضِ ولاَ فِي أَنْفُسِكُمْ ۚ إِلاَّ فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبِّرَاْهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَىٰ اللهِ يَسِيرٌ ، لِكَىٰ لاَ تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلاَ تَمْرُحُوا بِمَا آتَا كُمْ ، وَ اللهُ لاَ يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)
مَا مَا تَا كُمْ ، وَ اللهُ لاَ يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)
مَا الله عَلَىٰ الدين قد دعا إلى هذه الأمور لغاية سامية ، وحكمة عالية يتوقف عليها النجح فى الأعمال با تقانها ، وبلوغ الآمال بإحكام وسائلها : هذه الحكمة وتلك الغاية هى غرس الاطمئنان فى النفوس وقَت القيام بالعسمل ، وإنزال السكينة على القلوب عند ظهور نتيجته ، ولو كانت على غير المنتظر وإنزال السكينة على القلوب عند ظهور نتيجته ، ولو كانت على غير المنتظر

و إنزال السكينه على الفلوب عند ظهور نتيجته ، ولو كانت على غير المنتظر من حيث يعلم العامل أن ما وقع قد سبق تقديره من الحكيم الخبير ، وأنه ليس له قوة على دفعه ، بل مما يزيد اطمئنانه ، و يثبت جنانه _ اعتقاده أن الخير فى الواقع ، وأنه لو اطلع على الغيب لاختار ذلك الواقع ، كما أخبر بذلك سيد المرسلين عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم ، وأنه إنما سعى جهده لما كان يطنه

خيرًا ، ولكن الخير الحقيق هو ما أراده الله له .

فير علاج لمن بجرى الرياح بما لا يشتهى هو الرضا بالقدر . وأما من لم يعتقد ذلك فيكون في عمله قلق الخاطر خوف الإخفاق ، مشتت الفكر خسية الزلل ، متو تر الأعصاب خيفة السقوط ، ومن فرقه تتفرق قواه ، فيكون عن الإتقان والإجادة بمنحاة ، ويؤتى من ناحية معتقده ، فيقع فيما يخشاه ، فيرغى ويزبد ، ويبرق ويرعد ، ويبخع نفسه حزنا ، وينتحر غا وكمدا . فأين هذا بمن يسير في عمله مر تكنا على جانب لربه ، راضيا بقضائه ، وأن ماسيكون وعلى أى وجه يكون هو من آلائه ونعائه ، فيشكره على السراء ماسيكون وعلى أى وجه يكون هو من آلائه ونعائه ، فيشكره على السراء والضراء ، والشدة والرخاء ، اللهم إن الفرق بينهما لهو الفرق بين الاطمئنان والقلق ، والأمن والفرق ، والنجاح والغرق ، واليأس والأمل ، والنجاح والخيية .

انتصار الإسلام بهذه العقائد:

ولا غرابة فيما قدمناه من أثر هذه الصفات في سعادة الإنسان ونجاحه ؛ فقد انتصر الإسلام بالسلف على قلة عددهم وعدتهم ؛ لا شرأب هذه العقائد فى قلوبهم بقوة إيمانهم ، وامتزاجها باحمهم ودمهم ، وتغلغلها فى نفوسهم إلى مدى بعيد ، وتأثرهم بها إلى أقصى غاية ، يزكى الواحد منهم نفسه بالخروج لله عن كل أمواله ، بل الجود بالنفس فى إعلاء كلمة الله كان أحب آماله : يجود بالنفس إن ضن الجواد بها ، والجود بالنفس أقصى غاية الجود و إليك مُشُلا تبين مبلغ أثر هذه العقيدة فى تقدم المسلمين :

الأول: لماحصر المسلمون في فتحمصر حصن بابليون أرسل المقوقس إلى عمر و ابن العاص: « إنكم قد ولجتم في بلادنا ، وألحجتم على قتالنا ، وطال مقامكم في أرضنا ، وإنما أنتم عصبة يسيرة وقد أظلتكم الروم ، وجهزوا إليكم ، ومعهم من العدة والسلاح ، وقد أحاط بكم هذا النيل ، وإنما أنتم أسارى في أيدينا ، فابعثوا إلينا رجالا منكم ، نسمع من كلامهم ، فلعله أن يأتي الأمر فيما بيننا وبننكم على ماتحبون ونحب ، وينقطع عنا وعنكم القتال قبل أن يغشا كم جموع الروم ، فلا ينفعنا الكلام ، ولانقدر عليه ، ولعلكم أن تندموا إن كان الأمر مخالفا لمطلبكم ورجائكم ، فابعثوا إلينا رجالا من أصحابكم نعاملهم على مانرضي نحن وهم به من شيء »

فلما أتت عمرا رسل المقوقس جبسهم عنده يومين وليلتين ، حتى خاف عليهم المقوقس ، فقال لأصحابه : « أترون أنهم يقتلون الرسل ويحبسونهم ، ويستجلون ذلك فى دينهم !! »

و إنما أراد عمرو بذلك انهم يرون حال المسلمين ، ثم رد عليهم عمرو مع رسلهم : « إنه ليس بيني وبينكم إلا إحدى ثلاث خصال : إما أن دخلتم في الإسلام ، فكنتم إخواننا في الإسلام وكان لكم مالنا ، وإن أبيتم أعطيتم الجزية عن يد وأنتم صاغرون ، وإماأن جاهدناكم بالصبر والقتال حتى يحكم الله بيننا وبينكم ، وهو خير الحاكمين » .

فلما جاءت رسل المقوقس إليه ، قال : «كيف رأيتموهم ؟ » قالوا : « رأينا قوما الموت أحب إلى أحدهم من الحياة ، والتواضع أحب إليهم من الرفعة ، ايس لأحدهم فى الدنيا رغبة ولانهمة ، وإنما جلوسهم على التراب ، وأكلهم على ركبهم ، وأميرهم كواحد منهم ، ما يعرف رفيعهم من وضيعهم ، ولا السيد فيهم من العبد ، وإذا حضرت الصلاة لم يتخلف عنها منهم أحد ، يغسلون أطرافهم بالما. ، ويخشعون فى صلاتهم . فقال المقوقس : « والذى يحلف به لو أن هؤلاء استقبلوا الجبال لازالوها ، وما يقوى على قتال هؤلاء أحد »

ومما قاله عبادة بن الصامت للمقوقس: « إنما رغبتنا وهمتنا الجهاد فى الله واتباع رضوانه ، وليس غزونا عدواً ممن حارب الله لرغبة الدنيا ، ولاطلبا للاستكثار منها ، إلا أن الله عز وجل قد أحل ذلك لنا ، وجعل ماغنمنامن ذلك حلالا ، وما يبالى أحدنا أكان له قناطير من ذهب أم كان لايملك إلا درهما ؟ لأن غاية أحدنا من الدنيا أكلة يأكلها يسد بها جوعته ليلته ونهاره ، وشملة يلتحفها . وإن كان أحدنا لايملك إلا ذلك كفاه ، وإن كان له قنطار من ذهب أنفقه فى طاعة الله ، واقتصر على هذا ؛ لأن نعيم الدنيا ليس بنعيم، ورخاءها ليسبر خاء ، إنما النعيم والرخاء فى الآخرة . بذلك أمر ناالله ، وأمر نا به نبينا ، وعهد إلينا ألا تكون همة أحدنا فى الدنيا إلا ما يمسك جوعته ، ويستر عورته ، و تكون همته و شغله فى رضا ربه وجهاد عدوه »

وبينها عبادة بر. الصامت يصلى فى ناحية ، وفرسه عنده ـ رآه قوم من الروم ، فخرجوا إليه وعليهم حلية وبزّة ، وتحرشوا به ، فلما دنوا منه سلم من الصلاة ، ووثب على فرسه ، ثم حمل عليهم ، فلما رأوه ولوا هاربين ، وتبعهم ، فجعلوا يلقون مناطقهم ومتاعهم ليشغلوه بذلك عن طلبهم ، فصار لايلتفت إليه حتى دخلوا إلى الحصن ، ورمى عبادة من فوق الحصن بالحجارة ، فرجع ولم يتعرض لشى مما طرحوه من متاعهم ، حتى رجع إلى موضعه الذى كان فيه ، فاستقبل الصلاة ، وخرج الروم إلى متاعهم وجمعوه . هؤلا مهم المسلمون قد انتصروا بالعقيدة ، وأتوا بالأعمال المجيدة ،

فخضعت لهم الأمم القوية العنيدة . ويوم أقفرت النفوس من هذه العقائد وذهب أثرها ـ ضعفت الهمم ، وفسدت الأحلاق ، وانحطت النفوس ، وزال بجد الدين ، وخنعت الآمة للمغيرين ، وطأطأت رقابهالنير الاحتلال . فلا حول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم .

الإسلام الذي انتصر بالقناعة قد حث على السعى :

ولما أقبل النبي صلى الله عليه وسلم من غزوة تبوك استقبله معاذي فصافحه فوجد فى يده أثر العـمل، فسأله عن ذلك فقال : « أحترث بالمسحاة وأنفقه على عيالى » فقبله النبي صلى الله عليه وسلم ، وقال : « لاتمسها النار» وكان عمر رضى الله عنه إذا نظر إلى فتى وأعجبه سأل : هل له حرفة ؟ فإذا قالوا : لا _ سقط من عينه ، وقال ابن عباس رضى الله عنه : «قدم قوم على قالوا : لا _ سقط من عينه ، وقالوا : إن فلانا يصوم النهار ويقوم الليل ، النبي صلى الله عليه وسلم ، فقالوا : إن فلانا يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر ، فقال : « أيكم كان يكنى طعامه وشرابه ؟ » فقالوا : كلنا ،

فقال: «كلكم خير منه » وللمحافظة على الطمأنينة التي تلزم القناعة وراحة البال التي ترمى إليها ، ولتحاشى الانهماك في طلب الدنيا ، وحصر كل الهم فى ذلك ، واشتغال الفكر به _ أمرنا الإسلام بالقصد فى الطلب ، والإجمال فى السعى : قال النبي صلى الله عليه وسلم : « اقتصدُو افى الطلّب ؛ فَانَّ مَارُز قَتْمُوهُ مُ أَشَدُ طُلَباً مِنْكُمُ له ، وَمَا حُر مِتْمُوهُ فَلَنَ تَنَالُوهُ ، ولوَ عَرَصَتُمُ »

لامنافاة بين القناعة وكثرة المال:

مما يحدر التنبيه عليه هنا أنه لاتنافر بين القناعة وبين المال الوفير ، مادام هذا المال الوفير لايذهب بالطمأنينة التي هي حكمة الدعوة إلى القناعة ، ولا مس هدو. البال الذي هو غاية السعادة ، وما دام هذا المال الوفير لايقصد به إلا سد الحلة وستر العورة والتقوية على العبادة ، ثم التصدق بالزيادة .

ومن هـذا يتضح جليا _ كما تقدم _ أنه ليس الزاهد من لامال له ، بل الزاهد من ليس مشغولا بالمال ، وإن كان له أموال العالمين : ولذلك قال على رضى الله عنه : «لو أن رجلا أخذ جميع مافى الارض ، وأراد بهوجه الله فليس براغب » وقال : من عمل بقوله : (لِكَيْلاَ تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَـكُمْ وَلاَ تَمْرُ حُوا بِمَا آتَا كُمْ) _ فقد ملك الزهد بطرفيه .

القناعة والادخار:

من حيث ثبت أن كثرة المال لاتنافى صفات القناعة أرى أن لا منافاة أيضاً بين هذه الصفات والادخار ، متى توافرت الثقة واليقين والتوكل والاطمئنان ، وقصد بالادخار الأخذ بوجه من وجوه الأسباب الظاهرة ، بل قد يكون الادخار أولى إذا كان المرء بدونه يستشعر فى نفسه اضطراباً يشغل قلبه عن العبادة والذكر والفكر ، حتى لوكان لا يتفرغ قلبه إلا بإ مساك ضيعة يكون دخلها وافيا بقدر كفايته لكان ذلك له أولى ؛ لأن المقصود إصلاح القلب ليتجرد لذكر الله ؛ ورب شخص يشغله وجود المال ؛ ورب

شخص يشغله عدمه ، والمحذور مايشغل عن الله عز وجل ، وإلا فالدنيا في عينها غير محذورة ، لاوجودها ولا عدمها : ولذلك بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أصناف الخلق وفيهم التجار والمحترفون ، فلم يأمر التاجر بترك تجارته ، ولا المحترف بترك حرفته ، بل دعا الكل إلى الله تعــالي ، وأرشدهم إلى أنفوزهم ونجاتهم في انصراف قلوبهم عن الدنيا إلى الله تعالى . وعمدة الاشـتغال بالله عز وجل ـ القلب : فصواب الضعيف ادخار قدر حاجته ، كما أن صواب القوى ترك الادخار ، وهــذا كله حكم المنفرد ، أما من يعول غيره فلا يخرج عن حد القناعة بادخار قوت سـنة لعياله ؛ جبراً لضعفهم وتسكينا لقلوبهـم . وادخار أكثر من ذلك مبطل للقناعة . وقد ادخر رسول الله صلى الله عليه وسلم لعياله قوت سنة ؛ لا لضعف قلب فيه وفي عياله ، ولكن ليشرع ذلك للضعفاء من أمته ، بل أخبر أن الله تعـالى يحب أن تؤتى رخصه ، كما يحب أن تؤتى عزائمه تطييباً لقلوب الضعفاء ، حتى لاينتهي بهم الضعف إلى اليأس والقنوط ، فيتر كوا الميسور عليهم من الخير بعجزهم عن منتهى الدرجات . فما أرسل رسول الله صلى الله عليــه وسلم إلا رحمة للعالمين كلهم على اختلاف أصنافهم ودرجاتهم .

دفع الضرر والوقاية منه :

لا ينافى التوكل ولا الرضا أن يسعى المر. فى دفع ضرر متوقع حصوله لنفس أو مال قطعاً أو ظناً لاوهماً :

أما فى النفس: فكالنوم فى مسبعة أو مجرى سيل أو تحت جدار مائل أو سقف منكسر: فكل ذلك منهى عنه، وصاحبه قد عرض نفسه للهلاك بغير فائدة. وإذا كان سيناله الضرر من إنسان فإنه إذا أمكنه الصبرو أمكنه الدفع والتشفى فالصبر أولى: قال تعالى: (فَاتَّخِذْهُ وَكِيلاً وَاصْبِرْ عَلَىٰ الدفع وقال تعالى: (وَلَنَصْبرَ عَلَىٰ عَلَىٰ مَا آذَيْتُهُو نَا وَعَلَى اللهِ فَلْيَتَوَكّلِ

الْمُوْمِنُونَ) وقال عز وجل: (وَدَعْ أَذَاهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ) إلى آخر الآيات الكثيرة التي وردت في ذلك .

هذا فى أذى الناس ، وأما الصبر على أذى الحيات والسباع والعقارب مثلا فترك دفعها ليس من الرضا والتو كل فى شىء .

وأما في المال: فلا ينقص الرضا والتوكل بإغلاق باب البيت عندا لخروج، ولا بأن يعقل البعير ، ولا بنحو ذلك ؛ لأن هذه أسباب عرفت بسنة الله تعالى قطعاً أو ظناً : ولذلك قال صلى الله عليه وسلم للأعرابي لما أهمل ناقته وقال : توكلت على الله : « اعْقِلْها و تَوَكَلْ » وقال تعالى : (خُدُوا حِدْرَكُمْ) وقال نعالى : (خُدُوا حِدْرَكُمْ) وقال في كيفية صلاة الخوف : (وَلْيَا خُدُا أَسْلِحَتَهُمْ) وقال سبحانه : (وَأَعِدُوا فَرَوْنَ وَوَمِنْ رَبَاطِ النَّهِيَّةُمُمْ) وقال سبحانه : (وَأَعِدُوا هُمُ مَا اسْتَطَعْتُمُ مِنْ قَوْقٍ وَمِنْ رَبَاطِ النَّهْيلِ) وقال تعالى لموسى عليه السلام « فأسر بعبادي ليلا » والتحصن بالليل اختفاء عن أعين الأعداء ، واختفاء رسول الله صلى الله عليه وسلم في الغار اختفاء عن أعين الأعداء دفعاً للضرر . وأخذ السلاح في الصلاة ليس دافعاً قطعاً ـ كفتل الحية والعقر ب ـ ولكنه سب مظنون ، والمظنون كالمقطوع كما أسلفنا .

كيف يكون الآخذ بهذه الأسباب راضياً متوكلا؟:

من أخذ سلاحه حذراً من العدو ،و أغلق بابه خو فامن اللص ، وعقل بعيره خشية أن ينطلق - فهو متوكل راض علماً ،وحالا :

فأما العلم: فأن يعلم أن اللص إن اندفع لم يندفع بكفايته فى إغلاق الباب، بل لم يندفع إلا بدفع الله تعالى إياه ، وكذلك عقل البعير وحمل السلاح: فكم من باب يغلق ولا ينفع ، وكم من بعير يعقل ويموت أويفلت ، وكم من آخذ سلاحه ُ يقتل أو يغلب . فلا اعتماد على هذه الاسباب بل على من سيبها .

وأما الحال: فهو أن يكون راضيا بما يقضى الله تعالى فى بيته ونفسه ، ويفول: اللهم إن سلطت على مافى البيت من يأخذه فهو سبيلك ، وأناراض بحكمك ، وما أغلقت الباب تحصنا من قضائك وتسخطا له ، بل جريا على مقتضى سنتك فى ترتيب الاسباب ، فلا ثقة إلا بك ياموجد الاسباب .

الوقاية من المرض:

إن الوقاية من المرض نوع من الوقاية من الضرر الذي تقدم أنه لاينافي الرضا والتوكل: فقد أمرنا بالفرار من المجذوم ، كما نفر من الأسد: ويدل على ذلك أيضاً ماروىعن عمر رضي الله عنه وعن الصحابة في قصة الطاعون : فإنهم لما قصدوا الشام ، وانتهوا إلى الجابية (١) _ بلغهم أن به موتا عظيما ووباء ذريعا ، فافترقالناسفرقتين : فقال بعضهم : لاندخل على الوباء ، فنلقى بأيدينا إلى التهاكمة . وقالت طائفة أخرى : بل ندخل ونتوكل ، ولانهرب من قدر الله تعالى ، ولا نفر من الموت ، فنكون كمن قال الله تعالى فيهم : (أَكُمْ تَرَ إِلَى اللَّهِ بِنَ خَرَجُوا مِنْ دِيارِهِمْ وَهُمْ أَلُوف حَدَرَ الْمَوْت) فرجعوا إلى عمر ، فسألوه عن رأيه ، فقال : « نرجع ولا ندخـل على الوباء » فقال له المخــالفون في رأيه : « أنفر ً من قــدر الله تعالى ؟ » قال عمر : « نعم نفر من قدر الله إلى قدر الله » ثم ضرب لهم مثلا ، فقال : أرأيتم لوكان لأحدكم غـنم، فهبط واديا له شعبتان: إحداهما مخصبة والأخرى مجدبة ، أليس إن رعى المخصبة رعاها بقدر الله تعالى ؟ و إن رعى المجدبة رعاها بقدر الله تعالى ؟ فقالوا : نعم . ثم طلب عبد الرحمن بنءوف ليسأله عن رأيه ، وكان غائبا ، فلما أصبحوا جا. عبد الرحمن ، فسأله عمر عن ذلك ، فقال : عندى فيه باأمير المؤمنين شيء سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال عمر : « الله أكبر » فقال عبد الرحمن : سمعت رسو لالله صلى الله عليه وسلم يقول : « إِذَا سَمِعْتُمْ ۚ بِالْوَ بَاءِ فِي أَرْضِ فَلَا تُؤْدِمُوا عَلَيْهِ ، وَ إِذَا وَقَعَ فِي أَرْضِ وَأَنْنَمُ مِهَا فَلاَ تَغُرُّجُوا فِرَاراً مِنْهُ » ففرح عررضي الله عنه

⁽١) قرية من أعمال دمشق

بذلك، وحمد الله إذوافق رأيه ، ورجع من الجابية بالناس. فهذا إجماع من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم على أن الآخذبأسباب الوقاية من الامراض لاينافى التوكل على الله ولا الرضا بقضائه ، كما أنه لايقدح فى الرضا والتوكل الفرار من البلاد التى هى مظان المعاصى .

علاج المرض:

يدل على أن التداوى غير مناقض للرضا والتوكل فعل ُ رسول الله صلى الله عليه وسلم : الله عليه وسلم : الله عليه وسلم : « مَا مِنْ دَاءِ إِلَّا وَلَهُ دَوَاء ْ عَرَفَهُ مَنْ عَرَفَهُ وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ لِلاَّ السَّامُ » « مَا مِنْ دَاءِ إِلَّا وَلَهُ دَوَاء ْ عَرَفَهُ مَنْ عَرَفَهُ وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ لِلاَّ السَّامُ » يعنى الموت، وقال عليه السلام : « تَدَاوَوْا عِبَادَ اللهِ ، فَا إِنَّ اللهَ خَلَقَ الدَّاء وَالدَّوَاء) »

وسئل عن الدواء والرقى : هل ترد من قدر الله شيئا ؟ قال : « هِيَ من قدر الله يه وأما أمره صلى الله عليه وسلم فقد أمر غير واحد من الصحابة بالتداوى وبالحمية ، فبعث إلى أبي بن كعب طبيبا قطع له عرقا وكواه عليه (أي فصده وكواه) وقال لعلى رضى الله عنه ، وكان رمد العين : « لا تأكل من هذا » يعنى الرطب « وكل من هذا ؛ فإنه أو فق لك » يعنى سِلْقاً قد طبخ بدقيق شعير .

وأما فعله عليه الصلاة والسلام فقد روى أنه كان يكتحل ويحتجم ويشرب الدواء ، وتداوى صلى الله عليه وسلم من العقرب وغيرها ، وما روى فى تداويه وأمره بذلك كثير خارج عن حد الحصر ، وقد صنف فى ذلك كتاب وسمى : طب النبى صلى الله عليه وسلم .

فوجد الأسباب أجرى سنته بربط المسبات بالأسباب إظهاراً للحكمة . والله والأدوية أسباب مسخرة بحكم الله تعالى كسائر الأسباب . والله تعالى أعلم .

كيف يرضى القانع بالبلايا والمحن؟:

قدمنا أن الابتلا. لايخرج المؤمن الكامل عن كمال إيمانه ، كما أسلفنا أيضاً أن المصائب والمحن لاتخرج السعيد عن سعادته ؛ لأن كلا منهما يكون راضياً بحالته قانعاً بها ، بل مسر ، راً بما هو فيه ، فكيف يتصور ذلك :

يتصور ذلك من ناحية حب الله تعالى واستغراق الهم به ؛ إذ لا يخفى أن الحب يورث الرضا بأفعال الحبيب : قال حجة الإسلام الإمام الغزالى : يكون ذلك من وجهين :

أحدهما : أن يبطل الإحساس بالألم حتى يجرى عليه المؤلم ولايحس به . وتصيبه جراحة ولا يدرك ألمها ، ومثاله :

(۱) الرجل المحارب: فإنه فى حال غضبه ، أوفى حال خوفه _ قد تصيبه جراحة ، وهو لا يحسبها ، حتى إذا رأى الدم استدل به على الجراحة .

(ب) الذي يغدو في عملهام قد يصيبه أذى فى بدنه ، ولا يحس ألما لشغل قلبه ؛ لأن القلب إذا صار مستغرقاً بأمر لم يدرك ماعداه .

وكذلك العاشق المستغرق الهم بمشاهدة معشوقه أو بحبه قد يصيبه ماكان يتألم به أو يغتم له ، لولا عشقه ، ثم لايدرك غمه وألمه ، لفرط استيلاء الحب على قلبه . هذا إذا أصابه من غير حبيبه ، فكيف إذا أصابه من حبيبه ، وشغل القلب بالحب والعشق من أعظم الشواغل . وإذا تصور هذا في ألم يسير بسبب حب خفيف تصور في الألم العظيم بالحب العظيم : فإن الحب أيضا يتصور تضاعفه في القوة ، كما يتصور تضاعف الألم ، وكما يقوى حب الصور الجميلة المدركة بحاسة البصر _ كذلك يقوى حب الصور الجميلة الباطنة المدركة بنور البصيرة . وجمال حضرة الربوبية وجلالها لايقاس به الباطنة المدركة بنور البصيرة . وجمال حضرة الربوبية وجلالها لايقاس به عمال ولاجلال : فمن ينكشف له شيء منها فقد يبهره بحيث يدهش و يغشي عليه فلا يحس بما يحرى عليه : فقد روى أن امرأة فتح الموصلي عثرت ، فانقطع ظفرها فضحكت ، فقيل لها : أما تجدين الوجع ؟ فقالت : « إن لذة ثوابه

أزالت عنقلبي مرارة وجعه » وكان سهل رحمه الله تعالى به علة ، يعالج غيره منها ، ولا يعالج نفسه ، فقيل له فى ذلك : فقال : « ضرب الحبيب لا يوجع » ثانيهما : أن يحس بالألم ويدركه ، ولكن يكون راضيا به ، بل راغبا

فيه ، مريدا له ، أعنى بعقله ، وإن كان كارها بطبعه :

(۱) كالذى يلتمس من الطبيب بتر عضو يخشى منه على سائر الجسم ؛ فإنه يدرك ألم ذلك ، إلا أنه راض به وراغب فيه ومتقلد من الطبيب منة بفعله . فهذا حال الراضى بما يجرى عليه من الآلم .

(ب) وكذلك كل من يسافر فى طلب الربح : يدرك مشقة السفر ، ولكن حبه لثمرة سفره طيب عنده مشقة السفر ، وجعله راضيابها ·

ومهما أصابته بلية من الله تعالى ، وكان له يقين بأن ثوابه الذى ادخر له فوق مافاته رضى به ، ورغب فيه ، وأحبه وشكر الله عليه . هذا إن كان يلاحظ الثواب والإحسان الذى يجازى به عليه ، وبجوز أن يغلب الحب بحيث يكون حظ ألحب فى مراد محبوبه ورضاه لالمعنى آخر وراءه ، فيكون مراد حبيه ورضاه محبوباعنده ومطلوبا . وكل ذلك موجود فى المشاهدات فى حب الخلق ، وقد تواصفها المتواصفون فى نظمهم و نشرهم ، ولامعنى له إلاملاحظة جمال الصورة الظاهرة بالبصر : فإن نظر إلى الجمال فاهو إلا جلد ولحم ودم ، وإن نظر إلى المدرك للجمال فهى العين التى تعلط فيما ترى كثيرا : فترى المستعدر كبيرا ، والكبير صغيرا ، والبعيد قريبا ، والقبيح جميلا . فإذا تُصُوَّر استيلاء هذا الحب فن أين يستحيل ذلك فى حب الجمال الأزلى الأبدى الذى المنتهى لكاله المدرك بعين البصيرة التى لا يعتريها الغلط، ولا يدور بها الموت، بل تبقى بعد الموت حية عند الله فرحة برزقه تعالى مستفيدة بالموت مزيد بل تبقى بعد الموت حية عند الله فرحة برزقه تعالى مستفيدة بالموت مزيد ويشهد لذلك الوجود ، وحكاية أحوال المحبين وأقوالهم ، وهى كثيرة لا تعصى ، فلنكتف بذلك ، والله الموق .

السعادة هي القناعة

أعتقد _ بعد ماتقدم _ أن السعادة في القناعة ، بل لا أكون مغاليا إذا قلت : إن السعادة هي القناعة ، والقناعة هي السعادة ؛ لأن الغاية من القناعة غرس الطمأ نينة في النفس في كل شيء : في السراء والضراء ، والشدة والرخاء وهذه الطمأ نينة هي عين السعادة ؛ لأننا عرفنا السعادة بأنها : راحة البال : قال جعفر بن محمد : « ثمرة القناعة الراحة » وذلك أن النفس المطمئنة يكون سرورها بالمصيبة مثل سرورها بالنعمة ، فيستوى عندها الغني والفقر، والنفع والضر ، والمنع والعطاء ، لاتحزن على مافات ، ولا تفرح بما هو آت ؛ والضر ، والمنع والعطاء ، لاتحزن على مافات ، ولا تفرح بما هو آت ؛ في متائة رضا ، مفعمة سروراً ، وصاحبها في غبطة دائمة ، وسعادة خالدة :

قال عليه الصلاة والسلام: «إِنَّاللَهُ عَزَّوَجَلَّجَعَلَ الرَّوْحَ وَالْفَرَحَ فِى الرِّضَا وَ الْبَقِينِ ، وَجَعَلَ الْعَمَّ وَٱلْفَرْنَ فِي الشَّكِ وَالسَّخْطِ » ونفس شأنها اليقيين ، وحالها الرضا _ لاتدع صاحبها يفكر إلا في صالح ، ولا يقول إلا صالحا ، ولا يعمل إلا صالحا ، ولا يعمل إلا صالحا ،

(يَأْ يَنْهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةٌ مَرْضِيَّةٌ)

وقد روى عن أبن عباس والحسن رضى الله عنهم فى تفسير قوله تعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحاً مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُو مَوْ مِنْ فَلَنْحَيْيَةُ ۗ حَيَاةً طَيْمَةً ﴾ ـ أن المراد بالحياة الطيبة القناعة .

وقال الذي صلى الله عليه وسلم: « الزُّهْدُ فِي الدُّنْيَا يُرِيحُ الْبَدَنَ ، وَالْعَبُهُ فِيهَا تُدَكُنُ الْهُمُ وَالْمُرْنَ » : وقال رجل لمحمد بن واسع : «أوصنى» فقال له : «كن ملكا في الدنيا ملكا في الآخرة » فقال : «وكيف لم هذا ؟ » قال : « ازهد في الدنيا واقنع » ومن كلام على رضى الله عنه : «كن بالقناعة مُلكا ، وبحسن الخلق نعيما » : وبينما فتح الموصلي في أصحابه هذا بصبيين معهما رغيفان : على رغيف أحدهما كانح ، وعلى رغيف الآخر

عسل . فقالصاحب الكامخ لصاحب العسل : «أطعمني من عسلك» فقال : أطعمك على أن تكون لى كلبا ، فقال : « أنا كلبك» فجعل فى فمه خرقة يجره بها ، فالتفت فتح إلى أصحابه وقال : « لو قنع هذا بكامخه لم يصر كلبا لصاحب العسل»

وقال على بن موسى : « القناعة تجمع إلى صيانة النفس وعز القدرة طرح مئونة الاستكثار والتعبد لأهل الدنيا ، ولا يملك طريق القناعة إلا رجلان : إما متقلل يريد أجر الآخرة ، أو كريم يتنزه عن آثام الدنيا ، » وقال الراضى : « القانع يعيش آمناً مطمئناً مستريحاً مريحاً ، والشره لا يعيش إلا تعباً نصباً فى خوف وأذى » وقال وهب : «خرج العز والغنى يحيش إلا تعباً نصباً فى خوف وأذى » وقال وهب : «خرج العز والغنى يحولان ، فلقيا القناعة فاستقرا » والله الهادى إلى سواء السبيل .

محمد صلى الله عليه وسلم المثل الكامل فى القناعة :

قال أنس بن مالك رضى الله عنه: « خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين ، فما قال لى لشى، فعاته: لم فعاته ؟ ولا لشى، لم أفعله: لم لا فعلته ؟ ولا قال فى شى، كان ؛ ليته لم يكن ، ولا فى شى، لم يكن ؛ ليته كان . وكان إذا خاصمنى مخاصم من أهله يقول : «دعوه ؛ لو قضى شى، لكان » فمن أراد أن يعرف حقيقة الرضا عن الله عز وجل فى أفعاله ، وأن يدرى منأين نشأ الرضا ـ فليفكر فى أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ فأ نه لما تكاملت معرفته بالخالق سبحانه رأى أن الخالق مالك ، وللمالك التصرف فى مملوكه ، ورآه حكيها لا يصنع شيئاً عبثا ، فسلم تسليم مملوك لحكيم ، فكانت العجائب تجرى عليه ، ولا يوجد منه تغير ، ولامن طبعه تأفف ، ولا يقول بلسان الحال : لوكان كذا ، بل يثبت للا قدار ثبوت الجبل لعواصف الرياح . المسان الحال : لوكان كذا ، بل يثبت للا قدار ثبوت الجبل لعواصف الرياح . هذا سيد الرسل صلى الله عليه وسلم ، بعث إلى الخلق وحده ، والكفر قد ملأ الآفاق ، فجعل يفر من مكان إلى مكان ، واستتر فى دار الخيزران ، وهم ملأ الآفاق ، فجعل يفر من مكان إلى مكان ، واستتر فى دار الخيزران ، وهم يضر بونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و شق السلى على ظهره ، وهو سا كت يضر بونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و شق السلى على ظهره ، وهو سا كت يضر بونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و شق السلى على ظهره ، وهو سا كت

ساكن ، ويخرج كل موسم ، فيقول : من يؤويني من ينصرني ؟ ثم خرج من مكة فلم يقدر على العود إلافى جوار كافر ، ولم يوجد من الطبع استنكاف ، ولا من الباطن اعتراض ؛ إذ لو كان غيره لقال : يارب، أنت مالك الخلق ، وقادر على النصر فليم أذل ؟ كما قال عمر رضى الله عنه يوم صلح الحديبية : « ألسنا على الحق ؟ فليم نعطى الدنية في ديننا ! ! » و لما قال هذا قال له الرسول صلى الله عليه وسلم : « إنى عبدالله ولن يضيعني » فجمعت الكلمتان الأصلين اللذين ذكر ناهما : فقوله : إنى عبد الله إقرار بالملك ، وكأنه قال :

أنا مملوك يفعل بي مايشا. . وقواه : لن يضيعني : بيان حكمته ، وأنه لا يفعل شيئاً عبثاً . ثم يبتلي بالجوع فيشد الحجر ، ولله خزائنالسموات والأرض، وتقتل أصحابه ، ويشج وجهه ، وتكسر رباعيته ، ويمثل بعمه،وهو راض. ثم يرزق ابنا ، ويسلب منه ، فيتعلل بالحسن والحسين ، فَيُخْبَر بما سيجرى عليهما ، ويسكن بالطبع إلى عائشة رضي الله عنها ، فَيَنْغُصُّ عيشه بقذفها ، ويوالى إظهار دلائل نبوته ، فيقام في وجهه مسيلمة والعنسي وابن صيـاد . وينشر لواءالأمانة والصدق فيقال : كذابساحر ، ثم يعلقه المرض الشديد وهو ساكن ساكت . فإن أخبر بحاله فليُعلِّمُ الصبر . ثم يشددعليه الموت ، فيسلب روحه الشريف وهو مضجع في كساءملبد وإزار غليظ ، وليس عندهم زيت يوقد به المصباح ليلتئذ!! • كما فاق في صبره جميع من سبقه من الأنبياء: فهذا نوح عليه السلام يضج بما لاقى ، فيصيح من كمد وجـده : ﴿ لاَ تَذَرُ ۗ عَلَى الأَرْضِ مِنَ الْـكَافِرِينَ دَيَّاراً ﴾ ونبينا صلى الله عليه وسلم يقول : (اللَّهُمُ اهْدِ قُرْمِي فَا ِنَّهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ)، وهـذا الـكليم موسى صلى الله عليه وسلم يستغيث على القدر عند عبادة قومه العجل : ﴿ إِنَّ هِيَ إِلاَّ فِتُنْتَكُ ﴾ وعيسى صلى الله عليه وسلم يقول : ﴿ إِنْ صَرَفَتَ الْمُوتُ عَنَ أَحَدُ فَاصَرُ فَهُ عنى) ، ونبينا صلى الله عليه وسلم يخير بين البقا. والموت ، فيختار الرحيــل إلى الرفيق الأعلى . وهذا سليمان صلى الله عليه وسلم يقول : (هَبْ لي ُمذَّكماً) ونبينا صلى الله عليه وسلم يقول: « اللَّهُمُّ اجْعَلُ رِزْقَ آلِ مُحَمَّدٍ قُوتاً » هـذا فعل من عرف الوجود والموجد، فماتت أغراضه ، وسكنت اعتراضاته ، فصار هواه فيما يجرى . صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم .

الرضا وجمال العالم:

وعين الرضاعن كل عيب كليلة كا أن عين السخط تبدى المساويا قرن الله تعالى الفرح بالرضا ، كما قرن الغم بالسخط : فالراضى يرى فى كل ماتقع عليه عينه باعثاً لسروره وسبباً لسعادته ، إذا نظر إلى الشيء فبصره عن كل قبيح فيه كليل ، وإلى كل حسن حديد ، بل الناحية القبيحة عنده مليحة : وليس ذلك عن بله أو جنون أوسوء تقدير ، ولكنه الرضا يستوى عنده قبح الأشياء وحسنها ، كما تستوى عنده الصحة والمرض والغنى والفقر والسراء والضراء والشدة والرخاء والراحة والعناء : ومعنى تساوى هذه الأمور عنده أنه لا يبالى على أيها كانت حالته ، فهو فى غبطة دائمة ، وسعادة مقيمة

والساخط بضد ذلك: نظره حسير عن كلحسن، حديد إلى كل قبيح، بل الناحية المليحة عنده جد قبيحة ، لاتراه إلا متبرما، ولايقع نظرك عليه إلا ساخطاً: سوا. في ذلك غناه وفقره ، ومرضه وصحته ، وعنته وراحته. فهو في هم دائم وشقاً ملازم.

ولسنا الآن بصدد السخط والساخطين ؛ لأن السخط من أسباب الشقاء ، ونحن الآن نتكلم في أسباب السعادة التي من أعظمها وأهمها الرضا :

الرضا يجعل كل منظر من مناظر هذا العالم سبباً مر. أسباب الابتهاج والغبطة والسعادة: فإشراق الشمس مشهد عجيب ، يغرى بإمتاع النظر به ، وكذلك الغروب: منظر يأخذ بمجامع القلوب ، وصحو السماء يدعو إلى التأمل والابتهاج ، وكذلك تلبدها بالغيوم ونزول الأمطار ، وهكذا قل فى مناظر القمر وضوئه الفضى اللطيف: فني منظر الأفق المترامى الأطراف ، والسماء الضاحكة ، والكواكب المتلائقة ، ومافى القبة الزرقاء من المناظر المتنوعة

والمشاهدالمختلفة المبتدعة ـ كل ذلك يقيد الأنظار ، ويجلب المسرة ، ويدعو إلى الفكرة والعبرة . بل مهما اختلفت مراتب الناس فى الأذواق والمعرفة ، ومهما تباينت ميو لهم ومشاربهم وأفكارهم _ فإن مرأى السماء يؤثر فى نفوسهم أثرا خفيف الروح لطيف الوقع ، يحدوهم إلى السرور والإعجاب والتأمل.

إن الإنسان يعجب بما تجمله يد الصناعة الراقية والفن الجميل ، فكيف لا يعجب بما يدل على الإبداع والإعجاز ؟ إنه يعجب بما ترسمه اليدمن المناظر ، ويلونه الذوق السليم بالألوان التى تقربه من صور الحقائق ، فعجيب ألا يرتاح نظره إلى مافى العالم من المناظر الصادقة والجمال الثابت .

من البداهة أنه ليس بين كل من نبغوا من المصورين ، وبين كل ذوى المواهب والقدرة من يستطيع محاكاه الخليقة في إحكام الصنع و إبداع المصنوع، بل وليس منهم من يدانى الحقيقة عند نسخ صورها عن لوحة الكون ومناظرها الفتانة .

إن الإنسان يكبر مايراه من الهندسة العجيبة والبنايات الفخمة ونسقها الشائق، ويعظم شأن المنسق الماهر، وينسب إليه القدرة والنبوغ، يشعر معهما نحوه بالإجلال. ومن الواضح أن مافى الكون من النظام المحكم والنسق البديع عمل القدرة والحكمة الإلهية، وكله يشير إلى قصور الإنسان مهما ارتقى، وإلى عظمة القدرة الإلهية فى التكوين والإبداع، فلا مكّان الموازنة بين رافع السهاء وباسط الأرض، وبين منشىء القصور ومزخرف البنايات، وليس هنالك تناسب فى الإحكام بين نظام الاكوان والافلاك وحركة السيارات مثلا، وبين نظام الالات الميكانيكية وحركة الطواحين! ألاإن السيارات مثلا، وبين نظام الالات الميكانيكية وحركة الطواحين! ألاإن الميادين، وكه يشعر المربعظيم الحبور في مرأى البحار المضطربة أوالساكنة، وفي مشاهدا لجبال الراسيات، والقمم الشاهقات، والوديان والوهاد، والمرتفعات والأنجاد، والسهل والصعب، والحزن والوعر، والاشجار المورقة، والازهار

المونقة ذات الروائح العطرة التي إذا تضوعت أنعشت الإنسان ، وطيبت مايستنشقه من هوا. .

وما أظن سرورا يشمل النفس ويؤثر فيها الأثر الجميل يعادل سرورها بالزهر ومرآه ، وشمه و تمعن تركيبه ؛ فإن الزهرة الواحدة التي تنظرها العين، فلا يستوقفها منظرها الرائع _ فيها من الاسرار والبدائع ومدهشات الصناعة مالا يتصوره العقل ، أو يحصيه العلم ، وإن الوردة الذابلة التي تلقيها اليد إلى الارض ، فتهدم تركيبها ، و تبدد أوراقها _ فيهامن دقة النظام ، وإحكام التركيب، وإتقان الصناعة و الإبداع ماليس في جسم الإنسان نفسه على ماعرف من نظامه وإحكامه ، وفيها من الشعور الرقيق والحس ماليس للإنسان مشله ، ولا يتفق إلا للنادر من أنواع الحيوان .

الحس ينكر ما لا يتحقق بالرؤية أو اللمس ، ولكن العلم وقف على هذه الاسرار الدقيقة ، فكشف للعقول ما غابت عنها معرفته ، وتعذر عليها إدراكه ، فأثبت تمتع النبات بالشعور والحركة والحياة ، حتى بالإدراك :

انظر إلى الزهرة إذا وجدت بين ضوءين ترها تتحول إلى ناحية الأشد منهما حرارة وسطوعا وما حصل هذا اعتباطاً ، وإنما لتدخر منه شيئا من الحرارة تنتفع به وقت الحاجة . وهذا وحده دليل محس على وجود الحياة والشعور والإدراك ، بلوالحس أيضاً . وقد حضر إلى مصر منذ عدة سنوات فيلسوف هندى كبير أقام عدة تجارب في الجمعية الجغرافية تؤيد ما تقدم . فنا أبدع الازهار ، وما أجمل ألوانها الزاهية ، وروائحهاالزكية ، وما ألطف تأثيرها في نفس الإنسان!! إنها بما لها من المنظر الفتان ، والثوب الزاهي ، والنضارة الأخاذة ، و بما لها من الوداعة واللطف ، حتى في ذبو لها ـ بما لها من كل ذلك تحرك العواطف ، وتهز النفس حركات وهزات تبعث على الانشراح والسرور .

كذلك يشعر الإنسان بكثير من الغبطة فى تأمله عالم الحيوان: فاللذة

التى تشعر بها النفس من مشاهدة صوره واجتلاء حقائقه لا تكون مقصورة على علماء هذا النوع ، وإنما يشعر بها كل من تدفعه الرغبة ، ويبعثه على درس أحوالها الشوق ، وحب الاطلاع . ولو عنى الإنسان بمطالعة سفر ماكتب عن الكلب مثلا ، وعما عرف عنه من الأمانة وألا خلاص ، ومن تنبه الحواس فيه إلى درجة يصعب تصديقها ، ومر . الغرائز التى تلصقه بالأخلاق الفاضلة ، والصفات الكاملة ـ لو عنى المر . بمطالعة هذا لوجده شائقاً جميلا ، يحقق رغبة النفس فى الانشراح والنشاط ، والعقل فى الاطلاع والمعرفة ، بل ويجلوله سراً من أسرار الوجود ، وقوة من القوى التى أوجدتها الحكمة ، وسخرتها لنفع الإنسان، وتحقيق أسباب سروره وهناءته أوجدتها الحكمة ، وسخرتها لنفع الإنسان، وتحقيق أسباب سروره وهناءته

وكذلك بما يبعث السرور تأمل ذات الإنسان وتكوينها من بملكة تضارع تمام المضارعة المملكة الظاهرة فى كلَّ هيئاتها وفى جميع مرافقها ، وكذلك بما يشرح الصدر ويدعو إلى الاعجاب الوقوف على التغيير والتبدل الذى يعترى الإنسان من طفولته إلى شيخوخته فى جسمه وصفاته ، وقوة عقله وتهذيب نفسه إلى غير ذلك بما لا يشعر به فى حينه

كل هذه المشاهد المتنوعة وغيرها مما لا يدخل تحت حصر تؤثر فى النفس أثراً لطيفاً منعشا و تنشط بالعقل إلى التصور البديع والخيال الراقى فينشر ح القلب، ويشعر بالراحة والسرور، ويتعرف لذة الهناءة التي ينشدها الإنسان من غير طريقها

ذهب أفلاطون إلى أن استجلاء الجمال الرائع يضاعف قيمة الحياة ، وذهب آخر إلى أنه عزاء الروح وتسليته عن آلام سجنه فى الجسد ، وقال الاستاذ المنفلوطي رحمه الله تعالى :

« اطلب السعادة فى الحقول والغابات ، والسهول والجبال ، والأغراس والأشمس والأشجار ، والأوراق والأثمار ، والبحيرات والأنهار ، وفى منظر الشمس طالعة وغاربة ، والسحب مجتمعة ومتفرقة ، والطير غادية ورائحة ، والنجوم

ثابتة وسارية . واطلبها في تعهد حديقتك وتخطيط جداولها ، وغرس أغراسها وتشذيب أشجارها ، و تنسيق أزهارها ، و في وقو فك على ضفاف الأنهار ، وصعو دك إلى قم الجبال ، وانحدارك إلى بطون الأودية والوهاد ، و في إصغائك في سكون الليل وهدو ثه إلى خرير المياه ، وصفير الرياح ، وحفيف الأوراق ، وصريرا لجنادب ، و نقيق الضفادع . واطلبها في مودة الإخوان ، وصداقة الأصدقاء ، وإسداء المعروف ، و تفريج كربة المكروب ، والأخذ ميد البائس المنكوب ؛ فني كل منظر من هذه المناظر ، أو موقف من هذه المواقف حمال شريف طاهر يستوقف النظر ، ويستلهم الفكر ، ويستغرق الشعور ، ويحى ميت النفس والوجدان ، ويملأ فضاء الحياة هناء ورغدا » الشعور ، ويحى ميت النفس والوجدان ، ويملأ فضاء الحياة هناء ورغدا »

يقولون: إن الحياة مدرسة تجارب عملية آخر دروسها الموت. فإذا كان هذا حقيقة فلماذا لايحرب الإنسان اعتياد النظر إلى المرئيات لاستجلاء محاسنها بدل البحث عن عيوبها؟ و لماذا لا ينزل إلى نفسه ليتعرفها ، بدلا من أن ينشط إلى التعرف بمن يشكو خبث نياتهم ، وقلة وفائهم؟ إن تحقيق هذه الأمور ينهض الإنسان إلى حال جديدة تيسر لها الهناءة ، وتدنيه من السعادة .

والنفس التى تسكن إلى الحسن ترق عواطفها و تتطهر ، ويصقل جوهرها صقلا ، فتنفر من القبيح و تترفع عن الصغائر ، وعن كل مالا يتفق مع جوهرها الكريم ، و تكون حساسة إلى حد يكفل ارتقاء الفكر وسعة المدارك وسمو الخيال : فالشعر الذى يتم به انتعاش النفس وسرورها ليس فى الحقيقة إلا مر . الصروح التى يشيدها الخيال ، وما هذه الصروح إلا لسكنى النفس وترويحها ، و تسليتها بالخيال عن الحقائق المؤلمة .

وكم فى العالم من أنواع المحسنات و الحسن غير ماذكر !! ، وكم بين المناظر والمستحدثات من آيات الجمال التي تجلو عن الصدور صدأ الهموم ، فتبعث

النفوس على الابتهاج عند تعرفها ، فهل للا نسان أن يسكن إلى مناظر الحسن ليرتاح إلى الحياة ، وإلى الرضا !! بالحال ؟

أسباب أخرى للسعادة يأتي ذكرها في بحوث الاخلاق العملية :

هذه الأسباب هي : العلم ، والعمل ، والعدالة ، والمحبة ، والصداقة ، والأسرة ، والوطن ، والتعاون ·

أسباب السعادة

فى رأى الفيلسوف الإنجليزى بر تر ندر سل فى كتابه : « الظفر بالسعادة » السعادة نوعان رءيسان : أو لهما مصدره الشعور ، والآخر مصدره الفكر . وجميع الناس سواء فى الأول ، وينفر د بالآخر طبقات المتعلمين دون غيرهم . وعلى حرارة الشعور ، وقوة الميل إلى العمل ـ تتوقف السعادة فى كلتا الحالتين : فالهمجى الاسترالي الذى يطارد الأرانب البرية يشعر بشىء من سعادته فى حياته ؛ لقيامه بعمله هذا برغبة وحماسة عظيمتين ، وكذلك الحال عند العالم (البكتريولوجي) الذى يعمل على طرد الجراثيم من خلال منظاره ؛ ليكون جو بحو ثه صحوا .

ولقد يختلف الإقبال على العمل باختلاف طبائع الأشخاص وسجاياهم: فمنهم من يزاوله بكبر وغرور، ومنهم من يقدم عليه متواضعاً واثقاً من نفسه ثقة لاتذهب به إلى حد الغرور:

فالذين يقومون بأعمالهم مغرورين لايشعرون بسعادة ، حتى فى أوقات نجاحهم ؛ لأن غرورهم لايجعل لهممن نجاحهم هذا وقعاً من المفاجأة الحسنة الأثر ؛ إذ يضعون نفوسهم فى مكانة أكبر بما تستحقه فى الواقع ، فيصبح نجاحهم _ مهما عُظم_ شيئاً غير مذكور بالقياس إلى عبقريتهم الفذة الموهومة ، ويتألمون جد الألم إذا أخفقوا ؛ لأنهم يرون فيه حالة لاتتلاءم ، وما زعموه فى نفوسهم من كبر وغرور .

أما المتواضعون فإنهم يجدون في كل نجاح تصل إليه أيديهم هزة نفسية

جميلة الأثر من جراء تلك المفاجأة الجميلة عند نجاحهم .

وقوة الإقبال على الأعمال تنشأ من شدة الاهتهام وقوة اليقين اللذين يقابلان عدم المغالاة وضعف الإيمان: فأسباب السعادة بين شبان أوربة قليلة ؛ لضعف إيمانهم بعالمهم ومبادئهم ، على عكس مانرى بين شبان روسيا ؛ إذ لايزال ذلك الإيمان فيهم قوياً. وما نسمعه الآن مر أن حياة العمال لتشابهها قد سلبت ألناس شيئا من تلك السعادة الناشئة عن اختلاف ألوان الحياة الزراعية ، وسلبتهم لذة الدقة في الأعمال اليدوية _ كل هذا غير صحيح ؛ فلا نزال نرى عمالا يقومون بأعمال يدوية غاية في الدقة ، ولا تنس أن الحياة الزراعية تخلق في نفس المر ، الاستسلام للفواعل الكونية والرضا بقضاءالة وقدره ؛ لما يراه من التقلبات الجوية التي يتقلب لها عمله الزراعي . أما الآلة فتبعث في النفس كبير الثقة بعدم تأثرها بهذه الفواعل .

إن سر السعادة هو الإكثار فى هذه الحياة من كل أمر يجذب النفس له ، ويرغبها فيه ، ويجعل ألصلة بينه وبين المرء صلة حب وصداقة ، لاصلة بغض ولانزاء :

السبب الأول _ مبلغ الشعور بلذة الحياة : تتخذالحالات النفسية التي يتقدم بها بعض الناس إلى تناول الطعام أساسا لشرح مانعنيه من تعبيرنا هذا :

ا ـ فمن الناس من يقبل على الطعام إقباله على شى. لالذة له فيه ، مهما كان جيد الصنف والطهى ، وهؤلاء لم يجربوا الجوع ، ولم يحسوا إلحاح المعدة فى طلب القوت إذا عسر الحصول عليه .

ب ـ ومنهم المرضى الذين يتناولون من الطعام المقدار المحدود وفقًا لأمر الطبيب.

ج ـ ومنهم الأبيقو ريون الذين يقبلون على الطعام بشغف ، فلا يكادون يصيبون شيئا منه حتى يشرعوا في التبرم والنقد .

د ـ ومنهم النهمون الذين يقبلون عليـه بشره ، ولا يزالون يأكلون حتى يتخموا . ه ـ ومنهم أصحاب المعد السليمة والمزاج المعتدل ، يقبلون على الطعام ، ويأكلون بميل عظيم ، حتى إذاا كتفوا قاموا قانعين ، ورغبوا عن مل معدهم بالطعام . والإنسان السعيد يشبه تلك الطبقة الأخيرة من هؤلاء الآكلين ، وعلاقة الجوع عندهم بالطعام تشبه تماما علاقة الشعور بلذة الحياة .

إن أسباب سعادة المرء ترتبط ارتباطا وثيقا بأسباب جاذبية الحياة ، وكلما زادت وسائل تلك الجاذبية زادت وسائل السعادة وأسبابها ، وخلص من أسباب الانقباض والتواكل : فالمرء الذي يجد في كثير من شئون حياته المختلفة ما يجذب نفسه لا يجد الانقباض والتواكل إليه سبيلا ، وكل إنسان كهذا المرء له في كل شيء أمامه سبب من أسباب المتعة والسرور .

إن عقل الإنسان آلة ثمينة حقا ، تتناول الموادالاولية من العالم الخارجى ، ثم تحيلها لذة للنفس ، ولا تصلح للعمل إلا بتلك المواد : فالذين يُشغَلون بأنفسهم عن العالم الخارجي وما فيه ، يعطلون عقولهم ، ويحرمونها المواد اللازمة للعمل ، فتصدأ شرصداً .

ولكن ماسبيل العقل إلى جاذبية الحياة؟ وماسبيله إلى المواد الصالحة للإنتاج؟ ذلك هو إقباله بقوة على الحياة . وفقدان تلك القوة فى حياةالفرد يرجع إلى القيود الثقيلة التى تفرضها عليه نظم الحياة المدنية .

إن الهمجى يهم بصيد مايقتات به تلبية لنداء الجوع الذى شعر به ودفعه إلى العمل ، والإنسان المتحضر لايقوم بالحصول على القوت إجابة لداعى الجوع المباشر : فأنت مثلا لاتذهب إلى عملك أومكتبك ، لأنك جائع ، بل لتضمن قوتك ، وفي هذا فرق عظيم بين باعث المتحضر وباعث الهمجى .

وأسباب شعور المرء بأنه غير محبوب كثيرة ، والذي يشعر بذلك يتجه

فى حياته اتجاهات كثيرة متنوعة ، هى نتيجة مباشرة لذلك الشعور : فقد يجهد نفسه فى إرضاء غيره واكتساب عطفه ، فيبوء بالإخفاق المؤلم؛ وذلك لأن الإنسان بطبعه ميال إلى عدم العطف على من يستجدى عطفه ، ولأن المرء الذي يجهد نفسه فى اكتساب عطف الناس يسيئه أقل جحود يناله منهم ، وقد يحمله الشعور بكراهيتهم له على الانتقام منهم ، فيشعل نار الثورة ، أويقيم الحروب ، أويلجأ إلى قلمه ، فيملأ أسماع التاريخ أساليب التهكم والسخرية بهم ، غير ان القادرين على هذه الألوان من الانتقام قليلون .

ومعظم الذين يتولاهم الشعور ببغض الناس لهم منعزلون في أنفسهم ، مشغولون عن العالم وما فيه ، مقيمون داخل نفوسهم في جو من التشاؤم والسخط ، وشعورهم بحاجتهم إلى عطف غيرهم المحرومين منه يولد فيهم القلق وعدم الاطمئنان في حياتهم ، فيحرمون الجرأة والاقدام حرمانا يسبب لهم الإخفاق في كل ما يعملون ؛ فالعطف المتبادل من أقوى العوامل التي تقوم عليها الجرأة والإقدام ، ولنزيد المسألة وضوحا نستعمل كلمة إعجاب مكان كلمة عطف ونقول ؛

جميع الذين يظهرون فى الحياة من رجالالسياسة والصحافة وغيرهم تظل حمية الحياة قوية فيهم مادام إعجاب الجمهور بهم قويا ، ولانعنى بالعطف ذلك العطف الشائن الذى تغمر به الأمهات أولادهن فينشئون على الاعتقاد بأن عالم عطف أمهاتهم عالمهم الذى لا حياة لهم فى جو غير جوه ، فإن خرجوا منه ضاعوا فى لجمج الحياة ، فليعرف الوالدان ذلك ، وليُعنَوا كثيرا بمواضع العطف والإعجاب ، ومتى وكيف يعجبون أو يعطفون !!

الثالث ـ أَلاسرة : هي أكثر مخلفات الإنسانية اضطرابا ، وأمسها إلى التالث ـ ألاسرة : هي أكثر مخلفات الإنسانية اضطرابا ، وأمسها إلى الإصلاح والتنظيم ، وهذا الشعور المتبادل بين الآباء وأبنائهم ، والذي هو أغزر مصادر السعادة ـ يجف معينه شيئاً فشيئاً . وعجز الاسرة عن توفير

أسباب السعادة للمرء سبب بعيد الأثر في اضطراب العصر وقلقه الدائم ، وشقاء الأسرة اليوم يرجع إلى عوامل نفسية ، واقتصادية واجتماعية ، وغيرها مما لا يتسع ذلك البحث له ، ولكن نكتني بشيء يسير فنقول : نفور المرأة من مسئولية الأسرة بن الجماعة الذين توافرت لديها أسباب الرزق يرجع إلى أمرين :

أولا ـ انفتاح ميدان العمل أمامها ، ومساواتها في ذلك بالرجل .

ثانيا _ اشمئزاز المرأة العصرية من خدمة البيت . وهناك مشكلة المسكن ؛ فإن ازدحام المدن بدافع التجمع في المراكز الصناعية لم يمكن المر، من مسكن يضمن له حريته ، فهو في مسكنه الضيق يحس بنقص في راحته . وكذلك فترة الانتقال ، وانتشار الديمقر اطية _ ضيعت شعور الطاعة الماضية ، فاضطربت الرابطة بين الآباء وأبنائهم ، فأصبح كل منهم جاهلا بما يجب له وما يجب عليه ، فلاغرابة بعد هذا أن يقل التناسل في ذلك العصر قلة كثيرة بدافع الامتناع عن الزواج .

لا يمكن أن تدوم هذه المدنية إذا انقطع حبل التناسل ، واضطرب الاضطراب الحالى ، فكيف يتحاشى الناس أسباب الانقطاع ؟ يتحاشونه بمعالجة الأسرة وجعلها صالحة لبعث السعادة فى نفوس الناس من طريق نظامها ، وإقامتها على أسس جديدة مثمرة .

إن غريزة الأمومة والأبوة هي أقصى ما يبعث السعادة في النفس، والذين لا يتذوقون تلك الغريزة تظل نفوسهم تحس نقصا لا تعرف سببه. وليكون الإنسان سعيدا ـ ولا سيما بعد الشباب ـ لا بد أن يشعر أنه ليس بالفرد المنقطع الصلة بالحياة الدائمة، والأولاد صلة الفرد بتلك الحياة: فإذا كان الإنسان غير متصل بالمستقبل بسبب أو نسب ظلت حياته جافة أ، وظل مستقبله شيئا لا خطرله عنده، فإذا ماا تصل بذلك المستقبل بطريق الأولاد امتدت أمامه أطراف السلوى، كما تعزى إبراهيم عليه السلام حين علم أن

نسله سؤف يملأ الأرض

الرابع _ آلعمل من أسباب السعادة أو من أسباب الشقاء؟:

كثير من الأعمال يضني الجسم ، ويؤذي النفس ، ولكن من ذا الذي ينكر السعادة التي يحسها المرء في العمل المعتدل المشمر ؟ إن غاية ما أثمر ته المدنية الحديثة من الإبداع هو كيف يشغل المرء أوقات فراغه بما يفيده . والتبرم الذي يحسه الرأزح تحت أعباء العمل لا يعد شيئا أمام الضجر الذي يحسه الرازح تحت أثقال الفراغ الذي لا يعرف كيف يستخدمه . والعمل طريق الإنسان إلى النجاح ، ومهما خلامن أسباب الجاذبية فإنه بظل محتملا مرغو با فيه ، مادام هو طريق المرء إلى الشهرة ، وعلى ذلك فالغاية و دوام السير في طريقها من ضروريات السعادة . وهناك عاملان رءيسان يجعلان العمل جذابا : هما المهارة و الإنشاء :

كل إنسان يحذق عملا يميل إلى الدأب على ممارسته ، ويظهر هذا الميل في أيام الإنسان الأولى : فالولد الذي يحسن الوقوف على رأسه يميل إلى عدم الوقوف على رجليه ، والطيار الماهر في الألعاب البهلوانية يظهر من ضروب مهارته ما يعرض حياته لخطر الموت ، ولكنه يشعر في ذلك بسعادة كبرى ، وكل الأعمال التي تتطلب المهارة تسبب سرور النفس للإنسان الماهر بشرط أن يكون ميدان المهارة متسعاً للتلوين والاختلاف الدائمين : فالمسابق الذي ينتصر في سباق مائة (ياردة) لا يشعر بالسرور إن هو جمد عند هذا الحدولم يسبق في شيء آخر ، ومن حسن الحظ أن الأعمال التي تحتاج إلى مهارة متنوعة أسباب التغيير والتبديل ، وهي مفتوحة الأبواب للإنسان حتى نهاية العمر : أسباب التغيير والتبديل ، وهي مفتوحة الأبواب للإنسان حتى نهاية العمر : فالرجل لا ينضج في السياسة قبل الستين أو السبعين من العمر ، ولهذا كان السياسيون ورجال الأعمال والمشر وعات العظيمة أسعد في شيخو ختهم منهم السياسيون ورجال الأعمال والمشر وعات العظيمة أسعد في شيخو ختهم منهم في صباهم .

والا نشاء عنصر من عناصر السعادة ، فمن الأعمال ما ينتهى بأثر دائم ، يبعث في نفس منشئه أكبر العزاء .

ومن ألوان الهدم ما يبعث في النفس الراحة ، ولكن هناك فرقا بين شعور الهدم وشعور الإنشاء: فالهدم ينتهى عند حد معلوم ، في حين أن فكرة الإنشاء لاتنتهى إلى حدمعروف . وأغزر مصادر السعادة هي تلك التي تنبعث من عمل أسباب نجاحه غير محدودة : فرجال العلم ورجال الفن يعملون أعمالا تكثر لهم بطبعها ، ولكن في الغالب نرى رجال الفن يميل بهم مزاجهم إلى التشاؤم والشقاء ، ولو لا ما يحسونه من عزاء في أعمالهم لا تتحر معظمهم ، على غير ما نرى في رجال العلم : فمعظمهم يسعدون بأعمالهم ، وبطبيعة أمزجتهم وما ينقص رجال العلم : فمعظمهم يسعدون بأعمالهم ، وبطبيعة أمزجتهم مستعبدون للصحافة التجارية التي يديرها أصحاب الاموال ، فهم يشعرون أنهم يسيئون إلى أقلامهم وأنفسهم بما يكتبون ، ولكنهم مضطرون إلى ذلك ، وإلا ماتوا جوعا . والإنسان الذي يشعر أنه يحتقر نفسه تستحيل عليه السعادة .

الخامس ـ الجهاد ـ ليست السعادة منحة ، إلا فىأحوال نادرة ، ولكنها حق مكتسب :

كل امرى، يحتاج إلى الجهاد ، وهذه الحقيقة ثابتة فى الغرب أكثر منها فى الشرق ، وخاصة فإن جو الغرب يجعل العمل أحب إلى النفس من الكسل ، وعلى هذا فالتسليم فى ألغرب لا يؤدى إلى أية سعادة ، ومعظم الناس فى الغرب يحتاجون فى الحصول على سعادتهم إلى شى، أكثر من القوت الضرورى ؛ لأن النجاح عندهم أهم عو امل السعادة ، غير أن هذا النجاح يقاس اليوم بمقياس مادى ، هو مبلغ ما يربحه المر، من أعماله . و لما كانت الأرباح تتفاوت فى مقاديرها ووسائلها فالغرب مضطر إلى شى، من التسليم فى تقدير مرا تب النجاح ، وسعادة الزواج تتعلق بالزوجين ، ولكن ما قولك فى هذا العصر الذى اتسعت فيه

حرية الفرد ، واضطربت نسبة الرجال إلى النساء ، فكل من الجنسين في إنجلترة يعلن عن نفسه أنه زاد عن الآخر . ولذلك فهما في هذا السبيل في حاجة إلى شيء من التسليم ، والعناية بالأولاد والجهاد في سبيلهم له خطره : فالغرب يجاهد في سبيل قوت الأولاد ، والمحافظة على صحتهم ، و تربيتهم و تعليمهم ، و توفير أسباب السعادة لهم في حياتهم ، ولكن في الشرق العناية بالأولاد قليلة ، ولذلك كانت نسبة الوفيات عندهم عالية جداً .

وفى الإنسان ميل إلى طلب القوة ، وهذه تختلف أشكالها وألوانها : فمن الناس من ينشد النفوذ والسلطان على عقول غيره أونفوسهم ، أو يطلب ذلك لتغيير نظم الاجتماع إلى غير ذلك ، وكل هذا محتاج إلى الجهاد .

والغرض من ذلك أن الإنسان الذي لا يطلب القوة في الحياة هو الإنسان الذي لا يشعر بأية مسئولية تجبعليه للإنسانية ، ولعل في هذا التقدير خير ما أستطيع توجيهه من النقد لإقبال الغرب على ما يسمونه : «حكمة الشرق» في حين أن الشرق نفسه قد رغب عن هذه الحكمة نفسها (١).

السادس ـ التسليم : للتسليم شأن في تحصيل السعادة . . . ومن الناس من يضطربون لأقل عثرة ، فعلى هؤلاء أن يوفروا قواهم النفسية ، ولايسرفوا في بعثرتها عند كل صدمة في العمل . والحذق في العمل لا يتعادل مع اندفاع العاطفة نحوه ، بل كثيراً ما تكون شدتها مما يعر قل حذق الإنسان ومهارته ، والأديان تنصح بالخضوع لا رادة الله ، وليس من شك في أن الإنسان مضطر إلى أن يستسلم إلى شيء من هذا القبيل في كل أعماله وما يتعثر فيه ، وعلى المرء أن يعمل أقصى جهده ، ثم يسلم الأمور بعد ذلك لمدير الكون ، والتسليم أن يعمل أقصى جهده ، ثم يسلم الأمور بعد ذلك لمدير الكون ، والتسليم

⁽١) يظهر من كلام « رسل » أنه لم يدرس الحكمة الشرقية دراسة تمكنه من فهمها ؛ فليست تدعو إلى الحفود والجود كافهم ، وكما يفهم أمثاله من فلاسفة الغربيين الذين يكتفون بالقشور عن اللباب ، بل هي تحث على العمل لسعادة الدارين . والشقاء الذي حل بالشرق يرجع إلى إهاله هذا التراث العلمي الخلقي العظيم !!

نوعان : نوع يتصل أكبر الاتصالبالياس ، ونوع بتصل بالأمل الذي لايقهر : فالذين يندحرون اندحارا يفقدهم كل أمل فى الأعمال العظيمة يلجئون إلى تسليم الياس ، ويشرعون يعزون أنفسهم بترديد عبارات السلوى ، ولكن نفوسهم تظل غير سعيدة ، وأصحاب الأمل الذى لايقهر مهما أصابه-م من خببة يظلون سعدا ،:

وذلك لأن الأمل العظيم هو الذي يتعدى حدود الشخص، و يمتد إلى حدود الإنسانية جميعها، والعالم مهما خاب في مساعيه العلمية لايشقى ؛ لأن أمله غير شخصى ، وإيما هو أمل السعى في سبيل الحقائق العلمية ، ومثل هذه الحالات لادخل للتسليم فيها ، وإن صح شي. منه فهو تسليم الأمل، والذين يفزعون لكل شي. يجب أن يتعلموا شيئا من سجية تسليم الأمل فتبعث إلى نفوسهم بشي. من الراحة والهدو.

السعيد:

يستمد الإنسان سعادته من مصدرين : عالمه الداخلي ، وعالمه الخارجي . وقد دار بحثنا بوجه عام على اختصاص العالم الداخلي بسعادة الإنسان ، وإذا توافرت للبرء أسباب القوت والسكن ، والصحة والنجاح في الأعمال ، واحترام بيئته له في فليس ما يحول بينه وبين السعادة إلامر ض نفسي تجب معالجته بالطرق التحليلية النفسية الحديثة ، وإذا كانت ظروف العالم الخارجي ليست تعسة تعسا شاملا فليس ما يمنع الإنسان أن يكون سعيداً ، وعلى ذلك فالتعليم يجب أن يرمى إلى التوفيق بين عالم الإنسان الداخلي وعالمه الخارجي . إن الإنسان السعيد هو الذي يحيا للعالم لا لنفسه ، ويحد في كل شيء من أشياء العالم سببا من أسباب المتعة ، و يشعر في ذاته أنه هو نفسه متعة لغيره وسبب مسرة له . ولعلى لا أتهم بالتحامل حين أنكر على بعض علماء الاخلاق إسرافهم في الكلام على نكران الذات حتى أصبح بموجب علماء الاخلاق إسرافهم في الكلام على نكران الذات حتى أصبح بموجب

التعاليم الخلقية المعروفة أكبر سبب من أسباب الاشتغال بالنفس، وحين أنكر عليهم أيضا القول بأن الحب يجب أن يكون بعيدا عن المصلحة الشخصية ، فما قولك فى أن تدعو سيدة إلى الزواج منك ؛ لانك تريد إسعادها وشقاءك !! الحق أن شخصية الفرد جزء من الشخصية الإنسانية العامة : فمصلحة المجموع لاتعنى إنكار مصلحة الفرد ؛ لأن الفرد والمجموع شيء واحد ، وسعادة الإنسان في هذا التوافق بين مصلحة الفرد ومصلحة المجموع ، وفي المساوقة بين عقل الإنسان الظاهر وعقله الباطن ، والإنسان السعيد هو الذي لا يشعر بأى تنافر بينه بوصفه فردا ، وبين غيره بوصفه بجموعا ؛ لأن الفرد والمجموع وحدة لا تتجزأ إلا للشقاء وضياع السعادة .

أسباب الشقاء



خطأ العقل وفساد حكمه

قد يخطى العقل فى تقدير السعادة ، أو فى السبيل الموصل إليها ، أو فى طول ذلك السبيل وقصره ، ومايعترضه من عقبات وعوائق : فقد يقدر العقل أن السعادة كل السعادة فى أمر معين فيحفز صاحبه على أن يحد ويكد ، ويحالد العقبات التى تعترضه فى سبيله إلى ماظن فيه السعادة ، ويغالب العوائق التى تنجم فى أثنا ، سلوكه إلى مبتغاه ، ثم لا يزال كذلك فى عنا ، وشقا ، حتى تتجلى له الحقيقة المؤلمة من أن ماسعى إليه لم يكن إلا سر ابا خداعا حسبه عقله الواهم سعادة ، وماهو من السعادة فى شى ، بل بينه و بين السعادة التى ينشدها مابين السر اب والما ، أو مابين الثرى والثريا ، أو على الأقل مابين الحقيقة والحيال من الملاصقة والقرب . هنالك يتضح له أنه أنفق العمر فى طلب مالا ينال ولا يدرك ، فيسقط فى يده ، ويناله من الشقاء والحزن أضعاف ماكان يريد أن يناله من السعادة الموهومة ؛ إذ ليس أصعب على النفس من ماكان يريد أن يناله من السعادة الموهومة ؛ إذ ليس أصعب على النفس من ماكان يريد أن يناله من السعادة الموهومة ؛ إذ ليس أصعب على النفس من

الاندحار عند الانتصار ومن الخيبة فى مقام الفوز ، وأصعب منهما عليها أن تقضى الحياة فى طلب السعادة ، فتضيع الحياة ولاتنال السعادة .

ومن الناس من يقصد إليها منطريق يختاره بعد طول الإمعان والتفكر ، فيقطع فيه شوطا طويلا ، ثم يلوح له أنه على غير الدرب ، فيعود أدراجه، ويختار سبيلا آخر ، وقد يبدو لهبعد أن يبلغ فيه شأوا بعيدا مابداله فيهاسبقه من السبيل التي حاد عنها ، أو تنتهي حياته قبل أن ينتهي إلى آخره .

يقولون: إن الشقاء يطرد مع تقدم العمران والمدنية ومع توافر أسباب الهناءة ، ويؤكدون أنه يتضاعف مع كر الأيام وتوالى الحقب. أفلا يكون مرد هذا أن حركة سير العالم إلى غير وجهة السعادة ، أو أنه سائر نحوها إلا أنه لم يدن من أفقها ؟

هذا ما يجب أن يتناوله البحث ؛ فإن من المؤلم أن تلقى النفوس الخيبة واليأس عند نهاية شوطها فى الحياة بدلاً من السعادة التى تتوق وتجد إليها . ومن الناس من يتحقق الغاية ويتعرف سبيلها ، ولكن البعد الذى يحول دونها كثير العقبات جم الحوائل ، لايسهل على الإنسان اجتيازه ، ولا الدنو من نهايته . وكم من طامع فى الوصول إلى هذه الغاية تألم من بعدها ومن طول المزار ، فأعيته الحيلة ، ولم يبلغ ماقصد إليه . وهذا هو حظ الكثيرين ، ويقل بل يندر بلوغ الإنسان إلى الحد الذى يظن عنده السعادة

من مثل هذه الحال وماتقدمها ، ومن خيبة الآمال ، وعدم نيل الا مانى ـ تكثر الانات ، وتتوالى الزفرات ، ويسمع الإنسان من كل جوانب الأرض الدائرة صدى الشقاء والتعس ، فيؤثران فى نفسه أثر هما المشجى ، وما خنى من الاحزان أعظم ، وما استتر فى الصدور أنكى ؛ إذ أعظم الحزن ما تجمد معه العين ، وأبلغ الإلم مالا يقوى معه المرء على إظهاره .

يستنبط من ذلك كله أن ضروب الشقاء من خطأ العقل وفساد حكمه: فكل ماتقع عليه العين من أسباب السعادة والشقاء بحسب تقدير العقل ، وقد يخطى. هذا ، وقد يصيب فى حكمه · فلو عرف الإنسان حقيقة ذاته ، وماتحتاج إليه ، وحقيقة السعادة وأسبابها _ لقصر بحثه على الأسباب التى تتفق وحاجة النفس ، وتؤدى إلى سعادتها ، ولتمكن العقل من تقدير حقيقة الاشياء بصورة صحيحة ، فيكون مايراه سببا للسعادة موصلا إليها على الحقيقة .

7

السخط

عرفنا مما سبق أن الأفكارتختلف باختلافالنظر والغاية : فمن ينظر في شيء بقصد إظهار عيو به لا تبحث عينه عن غير العيوب، بل لا تبصر سواها، بخلاف من يتأمل الشيء بقصدا لمدح ، فا نه يوجه نظره إلى كل المحاسن التي فيه ، ويقصره على ذلك. وبسبب هذا الاختلاف في النظر وفي الغاية يختلف حكم الناظرين: فن يدخل حديقة غناء في فصل الربيع فصل حياة الأزهار ــ الالاجتلاء محاسن الحديقة ، و إنما يدخلها للبحث عما استترفيها من العيوب ـ لا يصعب عليه أن يجد بين الازهار العطرة المفتحة الاكمام وردة لفحتها حرارة الشمس فذبلت، وأخرى تفجرت منها ينابيع الحياة تفجرا ، فانفرطت أوراقها وتهدم بنيانها . ولايتعذر عليـه أرن يرى بين الزنابق النضرة زهرة وقفت نحلة بين جفنيها تمتص منها ماء الحياة ، وما أكثر ما يحد من شقوق النمل في سيقان الشجيرات والاشجار ، ومن البعوض على الأوراق الخضراء تفسد نضرتها وتودي ببهجتها !! كل هذايراه الباحث ، ولا ينكروجوده أحد ، ولايستطيع منعه إنسان ، وإنكان من العيوب التي لاتتفق مع كمال الحسن ، ولكن الواقع أن هذه العيوب مع وجودها لم تمح محاسن الحـديقة ، ولم تقلل من بها. منظرها ، ولم تحل دون تأثير رونقها الجذاب ، إلا في نظر الذي قصر بحثه عليها : فالناس ينتعشون ويبتهجون بمحاسن الحديقة وجمالها ، والآخر يتألم وبحزن من مساويها وعيوبها .

وليست الحياة إلا على هذا المثال: تتمثل لمن ينعم النظر فيها على مشال الصورة التي يريد أن يصور الحياة على شكلها ، وتتنوع فى نظره مناظرها باختلاف المسافات التي يطل عليها منها ، وباختلاف الغاية التي يريد النظر إليها من أجلها والأوقات التي يختارها لرؤيتها فيها ، كما يختلف منظر الحديقة باختلاف الفصول: فبينما نجد إنساناً ينظر إلى الحليقة نظر المظلوم إلى الظالم نرى الآخر يشكر الله تعالى على رحمته ، ونرى واحداً يشكو من ظلام الليل وطوله ، وثانياً يقول: « ياليل طل » ويلتذ من منظره الرهيب وثوبه الحالك ، ويرتاح إلى سكونه الشامل . فالخليقة والليل لا يتبدلان ، ولكن آراء الناس عنهما قد اختلفت بسبب اختلاف نوع النظر والغاية منه .

ومن يكون أمامه الحسن والقبيح ويختار الثانى ، ثم يشكو قبح ماأخذ ، ويندب حظه ـ فهو أحمق . وليس أدنى إلى هذا المثال من حقيقة حال الإنسان في الحياة : أمامه وجوهها المتنوعة ، وصورها الكثيرة الحسنة منها والقبيحة ، ثم لا يختار منها ما يتفق مع رغبته ، ويبعث في نفسه الرضا والاغتباط ، بل يقصر نظره على مايراه غاية في القبح ، ثم يشكو من قبح الحياة وشناعتها ، وسوء حظه فيها وانقباض صدره وسآمته . وهو لو ميز بين الحسن والقبيح واختار النظر إلى الأول لانعش نفسه ، ولبعثها على الاغتباط والهناءة .



إن شذوذ أفكار بعض الناس يؤثر فى غير هم وفى الجماعات البشرية تأثيراً سيئاً يبقى طويلا ، وينتقل بالعدوى والوراثة . ولما كانت مصادر شقاء النوع الإنسانى كثيرة متفاوتة كان التطرف أو الشذوذ فى المرتبة الأولى منها ، وكأنت الشكاية منه عظيمة دائمة . إن من يكون دليل قافلة تجهل الطريق قد يصل بها إلى وجهتها ، أو يضل الطريق ، فتضل معه ، وتهلك جميعها . ومن

بين من يتصدون للكتابة والفلسفة كثيرون شأنهم مع الناس شأن الدليل الذي يضل الطربق، فينفسون في العقول ما يعقمها، وفي الأفكار ما يطيشها عن بهجة الحياة، كأنما قضى على ذلك النفر ألا يروا من الاحوال إلامافيها من أسباب التعس وانقباض الصدر، وما يدعو إلى التذمر والسخط على العيش، فيطبعون الأفكار على مثالهم، وينغصون على الناس الحياة.

الاستياء من الحياة عام إلا أنه في الحقيقة ناشى، من تأثير الأفكار الشاذة في العقول ، ولو لاها ماوصل السخط إلى حد تشويه الحسن وعدم الرضا به ، والناس يقبلون الآرا، المتطرفة أوالشاذة : إما لاتفاقهامع مايرون ، وإما للثقة بأصالة رأى الكاتب أو الحكيم . والفيلسوف لايرى الحقيقة دائماً بل يكون مايراه و يحكم به مماثلا للصورة التي يتمثلها فكره عند تأثر نفسه بعوامل الحياة المؤثرة فيها .

ولو كانت آراء المستاء بن جميعا مرتكزة على أسباب واحدة لكانت متحدة فى جواهرها ، لكنها تختلف باختلاف العوامل المؤثرة فى نفس كل مفكر ، ولذلك لا تتماثل ، وكثيرا ما تتناقض ؛ إن العين المتأثرة لا تبصر الاشياء على صورها الصحيحة ، بل بعيدة عن الحقيقة بعد العبن عن حالتها الطبعية . فكل أولئك الذين نقر أكتاباتهم ، ونطبع فى عقولنا صور آرائهم ما نظروا إلى الحياة إلا بعيون حولاء ، وهم متأثرون بعوامل عارضة أثرت فى أفكارهم ، فصور كل منهم الحياة على ما تمثلها فى تلك اللحظة ، لاعلى صورتها الحقيقية وشكلها البهيج ، ولكن الناس ينظرون إلى القول كأنه الحقيقة ولا يعنون بالبواعث على النطق به ، فيؤثر فيهم ، ويمتز ج بأفكارهم ، ثم يبرز منها كأنه حكمها الخاص ؛ فيؤيدونه بماشاءوا من الأدلة ، بأفكارهم ، ثم يبرز منها كأنه حكمها الخاص ؛ فيؤيدونه بماشاءوا من الأدلة ، ولا يرجعون عنه ولو ظهر خطؤه

كل ما يلقى فى الماء النقى من المواد العكرة يعكره ويمنع صفاءه ، كذلك ما يحشر فى الفكر من الآراء الفاسدة يعكر صفاء النفس، ويمنعها اجتلاء جمال الحياة وبهجة العيش ، ويحزنها الفكر بتصوراته المشجية ، ويمثل لها الموت فى كل لحظة ، وسيفه مسلولا على الرأس ، والقبر مفتوحا على مصراعيه ، وهوامه وحشراته تدب على الأرض جشعة متربصة لالتهام الجسد ، فتنفر النفس من الحياة ، وتتألم من الوجود ، ويلازمها الجنول ، ويضعفها اليأس . ولما كان الاستياء ناشئاً فى الغالب من تأثير الآراء الفاسدة فى فكر الإنسان وفى نفسه _ كان اطراح هذه الآراء حائلا دون تأثيرها وداعياً الإنسان إلى اجتلاء جمال العالم وأسباب الغبطة .

أسباب الشقاء

فى نظر (بر ترند رسل) الفيلسوف الإنجليزى فى كتابه: « الظفر بالسعادة » الأول – الآثرة : الاشتغال بالنفس ، وحصر الإنسان إياها فى دائرة ذاتيته - يفسد جوالحياة : كالمصباح حين تضعه فى غرقة ثم تغلق نوافذها ؛ فإنه يفسد الهواه ، والمشتغل بنفسه يجد فى أقل صدمة يصطدم بها فى حياته طعنة مقصودة موجهة إليه من القدر المشتغل عن العالم بمحاربة هـذا الفرد الواهم . وفى هذا الاعتقاد الخاطى ، كثير من أسباب الشقاء . وأول خطوة فى سبيل سعادة المر هى خروجه من سجن ذاته ، واهتمامه بالحياة العامة للجماعة .

حقاً إن الاهتمام بالجماعة لا يخلو من عثر اللفرد ، ولكن ليس لهذه العثر الذي في النفس الآثر الذي لها في نفس المشتغل بذاته ؛ فعثرة الرجل المهتم بسعادة المجموع لا تفسد عليه حركة نفسه ، كا تفسد أقل صدمة حركة نفس المشتغل بذاته ؛ فالحرب العالمية مثلا لا تعرقل حركة حياة المرء الخاصة ، كما يعرقلها فكر ضئيل يطرأ عليه بإيحاء من سلطان أثرته ، واشتغاله بنفسه عن العالم . الثاني – الإسراف في التنافس: سل الناس اليوم في أوربة وفي أمريكة عما الثاني – الإسراف في التنافس: سل الناس اليوم في أوربة وفي أمريكة عما يشغلهم في الحياة يجيبوك فوراً : « يشغلنا فيها الكفاح للرزق » والحق يشغلهم في الحياة يجيبوك فوراً : « يشغلنا فيها الكفاح للرزق » والحق

أن هذا الجواب غير صحيح؛ ذلك أن حقيقة ما يسعى إليه الناس هناك التغلب لا الرزق، وما أكثر الناس الذين يعيشون حياة يفضلها الموت ألف مرة بسبب التنافس والتطاحن في سبيل الفوز !! والنجاح عند أولئك الناس شيء مادي لا يكاد يعدو المال ، فالمال عندهم هو كل شيء في الحياة ، وقد بلغت شهوة الاندفاع وراء النجاح المادي مبلغا خطرا حتى إن المرء يندفع اليوم في ألوان مر المضاربات والمغامرات تجعل حياة أصحابها قلقا مستمرا ، واضطرابا غير منقطع .

ولا أنكر أن الرغبة فى النجاح عامل خير فى حياة الناس ، ولكننى أنكر جعلها عنصر السعادة الوحيد . فلتكن رغبة النجاح عنصراً مر عناصر السعادة فى الحياة ، لاخلاصة عناصر ها مجتمعة .

الثالث الملل: لا ينشأ الملل من فقدان وسائل السعادة ، بل من فقدان ما يثير الرغبة ، وإثارة الرغبة في الإنسان غريزة بعيدة الغور في نفسه ، وأحسب أن هذه الرغبة كانت تجد كفاً يتها من الإثارة في العصور الأولى التي كان يقتات فيها الإنسان بما يصيد ، فلما انتقل ألى عصر الزراعة أخذت أسباب الملل تتسرب إليه ، ونحن مازلنا نشعر بلذة بعيدة الأثر في النفس حين نخر جلاصيد ، فالميل إلى إثارة الرغبة ظاهرة قوية الوضوح بين الهمج ، وكثيراً ما نسمع عن ملل الحياة في هذا العصر الآلي ، ولكننا نرى أن هذا العصر الآلي ، ولكننا نرى أن هذا العصر الآلي ، ولكننا نرى أن هذا العصر الآلي أزال كثيراً من أسباب ملل الحياة الزراعية :

فساعات العمل بين العال ليست ساعات وحدة وانفراد كساعات الزارعين ، أما ساعات فراغهم فيمكن أن تصرف فى كثير من أسباب إثارة الرغبة بفضل الآلة . فأين ساعات الليل المظلمة بالأمس الزراعي من ساعات الليل في هـذا العصر الآلي ؟ : كانت الاسرة في الماضي تجتمع ليلا في غرفة أو في منزل ضئيل النور ليتحدث الابوليصغى الابناء ، ولم يكن الخروج من شارع إلى آخر ميسوراً لرداءة الطرق وقلة الانوار ، بله العادات : فقد كانت

للزوم المنزل أوجب، أما اليوم فالليل نهار ، والآلة التي أحدثت تلك الثورة الاقتصادية كسرت قيود الماضي ، فخرجت المرأة تعمل و ترتزق ، ولم تعد الأسرة محصورة فى المنزل ، بل خرجت إلى ميدان فسيح الجوانب بفضل الآلة : فهناك دور الخيالة والمديع ، والمرسح ، وما إلى ذلك ، تمهد سيلها طرق مرصو فة مضاءة وسيارات . . . ، وعادات جديدة لا تعرف تزمتا و لا شبه تزمت والهروب من الملل إذا لم تتوافر أسباب إثارة الرغبة قد يكون سبباً في شرور كثيرة : فالاندفاع وراء المخدرات ، وأسباب الخلاعة _ سببه نشدان الخلاص من الملل وبواعثه .

الرابع — الغيرة : الغيرة سجية أولية في الإنسان، يبدى الطفل مظاهر قوية منها قبلأن يتمالسنة الأولى من حياته ، وليست الغيرة شرا كلها : فالعامل الحيوى في إيجاد المساواة وازدهارها مرده الغيرة ، وهل ترى أن السـواد من الناس كانوا يتطلعون إلى المساواة لولا مايحسونه من أسـباب الغيرة من الطبقات الأخرى؟ وآفة الإنسان في سجية الغيرة اعتياد المر. أن ينظر إلى الحياة نظرة موازنة ومفاضلة : فالواحد لايقنع بما عنده ويسعد به ، ثم يحاول أن يزيده ، ويوازن بينمايملك منأسبابالسعادة ، ومايملك غيره منها، فينفس عليه ويشقى بنفَسَه . والأجدى على الناس ألا يتجهوا في حياتهم إلى المفاضلة إذاهم نشدوا الهناءة وراحة البال . والغيرة خدن المنافسة : فالتاجر الصغير مثلاً لاينفس على صاحب (الملايين) ولكنه ينفس على أمثاله. وهذا عصر اتسع فيه نطاق المنافسة والغيرة ؛ لأن المواصلات العصرية المختلفة ، وربط أنحاء العالم بعضها ببعض بشتى الوسائل : كالصحف ، والخيالة ، والمذيع وما إلى ذلك — تعرض على الناس مختلف ألوان الحياة الإنسانيـة عرضاً أخاذا ، يوقد جذوة المنافسة والغيرة. وما حياةالعصر إلاتنافس وتشاح بين الطبقات والأمم والشعوب، وفي هذا يكمن الخطر الذي قد يودي بالمدنية ، أو يسرع إلى زوالها . الخامس — الإجهاد: من المفيد للجسم أن يتعب بعض التعب ، ولكن ليس من الفائدة فى شيء أن يرهق بالعمل ، وقد كان العمال قبل العصر الآلى يرهقون أشدالا رهاق ، فلما جاءت الآلة رفعت عنهم كابوس الإجهاد ، إلا أن هذا التعب الزائل حل مكانه آخر لايقل عنه خطراً ، وهو إجهاد الاعصاب وإرهاقها :

يترك عامل اليوم منزله إلى المصنع ، فتتلقف أذناه أصوات السيارات والعجلات الكهربائية والقاطرات البخارية ، وما شئت من جلبة الآلات ، فإذا وصل إلى المصنع استقبلته عاصفة هوجاء من الصخب والضوضاء ترهق الاعصاب شر آرهاق ، وهو في هذا كله في قلق نفسي مستمر : فهناك خشية الطرد ، وعنت الرؤساء ، وخوف الاصطدام بآلة من الآلات . كل هذا وأمثاله يثير في نفس العامل شيتى الاضطرابان مما يرهق النفس والاعصاب معاً .

هذه حياة العمال ، أما أصحاب العمل ففي شر آخر : في قلق مستمر من التنافس والمقامرات والمضاربات ، وماقد تؤدى إليه من خراب و دمار . لاينكر أحد أن حياة اليوم جهاد مستمر في سبيل النجاح ، وهندا الجهاد العملي النفسي يفضي إلى الإعياء ، ومعظم هذا الإعياء مر قلق النفس ، وليس أجدى على المرء من انتهاج محجة نفسية صحيحة تجعله متزن النفس ، سديد الحكم . وهناك عامل خفي شديد التفكير في أعماله ، متزن النفس ، سديد الحكم . وهناك عامل خفي شديد الأثر في تضاعف التعب في العصر الحالي : هو الحاجة إلى مايثير العاطفة ويشحذها ، حتى تتذوق السعادة : فالاحوال الاقتصادية الحاضرة ترجى الزواج ، فلا يتمكن الرجل منه إلا فيما بين الثلاثين والاربعين ، وكذلك الزوجة تكون قد جاهدت جهاده ، وبلغت من السن مابلغه ، فتجيء حياتهما الزوجية فاترة أشد ماتكون حاجة إلى إثارة العاطفة ، وفي هذا إرهاق مضن للا عصاب .

السادس — وخز الضمير: لاشك في أن وخزات الضمير لها أكبر الأثر في سعادة الإنسان وشقاوته ، والضمير عند الناس مصدر وحي يتعرف المرء الخير من الشر، ولكن أترى أن العلوم النفسية الحديثة تقبل هذا القول؟ وهل الضمير إلا مجموعة المواد التي يتألف منها العقل الباطن؟ إن أقوى نوازع هذا العقل الميل إلى التستر: فالإنسان مايزال يحتفظ بسعجية الاختباء التي كانت أم وسائل دفاعه عن نفسه في عصوره الأولى، وما تزال هذه السجية قوية الأثر في نفسه: فمن الناس من لايشعر بتأنيب الضمير من فعلة شنعاء إلا إذا افتضح أمره، فإذا استتر الامر فالأغلب أنه لايشعر بشيء من التأنيب والتبكيت.

والضمير لايوحى بخير ولا بشر ، وإنما ينضح بما رسب في العقل الباطن من عادات ونوازع . والخوف من الاصطدام بهذه النوازع أو التساوق معها هو ما نعرفه نحن باسم الخير والشر · وهذه المواد التي تتألف منها عقولنا الباطنة مجموعة مااستقر فيها من وراثات ، وما نكتسبه من البيئة التي ننشأ فيها ، و تكون ضهائرنا .

نخلص من هذا كله بنتيجة خطيرة: هي خروج قوانيننا الخلقية مر. سلطان العقل. والناس يتناولونها كما يتناولون المخدرات، وواجب المرء أن يبتعد عنها. أنا لاأقول باطراح الناس القوانين الخلقية، ولكني أصر على وجوب اصطناع قوانين من وحي العقل، لامن وحي الوراثة (١)والبيئة. السابع — توهم عداء الناس: من ألوان الجنون أن يتوهم المرء وجود مطاردين له ، يقتفون خطاه لا يقاع الآذي به ، وكثيراً ماتنتهي هذه الأوهام إلى ضرورة حفظ المصاب بها في إحدى المصحات ، ولكننا لسنا

⁽۱) صريح أن المؤلف أراد بالقوانين الخلقية ما تكون من الوراثة والبيئة دون عقل وروية ، وجلى أن ذلك لايسرى على قوانين الأخلاق الإسلامية ، فهى تساوق العقل ، ولا تناقضه .

نبحث فى هذه الحالات الشاذة ، بل هناك كثير من الناس فريسة هذه الأوهام ، فتراهم بها فى كدر مقيم : يتوهمون أنهم يحسنون إلى غيرهم فيسىء إليهم ، وأنهم يُصفونه النية والإرشاد ، فينالهم منه الجحود والنكران ، ويبذلون فى سبيل الإحسان إليه كل مشقة ، فيسرف هو فى الإساءة والشر . فهؤلا ، يجب أن يذكروا أن كثيراً مما يتخيلون مرض نفسى تسهل معالجته بقليل من العناية ، ونصيحتى أن يذكروا الأمور الآتية :

١ - ليست أعمالهم التي يتوهمونها مثالا لنكران النفس في سبيل غيرهم
 كما يظنون

ليجتهدوا في تعرف حقيقتهم ، وفي تعرف هـذه الحقيقة تخفيف
 لآلامهم : فمنهم من يقدر مواهبه مثلا فوق قدرها ، فيتوهم أن غيره يسىء
 إليه حين لا يعطيه حقه من التقدير لتلك المواهب الفذة .

س_ ليذكروا أن الناس لهـم ما يشغلهم فى الحياة غير انقطاعهم لنكران
 صنائع هؤلاء الأفراد والإساءة إليهم

إيد كروا أن الناس ليسوا دائما على استعداد لقبول كل ما يقدم إليهم
 من المعروف والإرشاد ، وما إلى ذلك .

الثامن — الخوف من الرأى العام: قل من يستطيع أن يسعد في الحياة إذا تنافرت آراؤه و تقاليد الجماعة التي يعيش معها ، ومن أقوى مظاهر العصر الحاضر اختلاف الناس اختلافا بينا في معتقداتهم المدنية والسياسية والدينية وغيرها . وإذن فأسباب عدم السعادة كثيرة كثرة هذه الاختلافات في المعتقدات ، وحضارة اليوم تثب و ثبات واسعة لا اتزان فيها ، وهذا من شأنه أن يوسع رقعة تباين المشارب واختلاف الآراء و تضاربها . وليس أثقل على النفس من التضييق على المرء فيها يعتقد أحقيته .

ومن أشد الأخطاء الشائعة القول: بأن العبقرية لا يعوق ظهورها عائق ما، وأن المرء الصحيح النزعة والآراء لابد أن تتغلب نزعته على الرأى العام. هذا خطأ سقيم: فكم من عبقرى نابغ دفن حياً هو وعبقريته دون أن يعرف الناس شيئا عنه: دفنه في الحياة جهل الناس وغباؤهم.

وليس من الإنصاف أن نكلف العبقرى وحده تحدى الرأى العام ، بل الاحرى أن تفسح الجماهير المكان لكل فرد ، حتى يظهر ما عنده خيرا كان أو شرا .

وليذكر الأفراد الموهو بونأن الدهماء والكلاب سواء ؛ فأنت حين تلتفت إلى الكلب يزداد نباحا وصراخا ، وإذا أهملته النزم الصمت ، وعاد كلباً بعد أن كان قد استأسد .

قلنا: إن المدنية حملت معها أسباب التباين والاختلاف ، فنقصت أسباب السعادة عند بعض الناس من جراء التصادم والتنافر . ويحدر بنا أن نقرر أن هذه المدنية عينها حملت معها علاج هذا الأمر إن أحسن الناس الاستفادة منه : ذلك بأنه كان المرء بالأمس إذا تنافر في آرائه مع أفراد أسرته أوعشيرته من أهل القرية أو المدينة لم يكن من السهل أن يحدله بيئة أخرى فيها جو يتساوق وما يأخذ بهمن الآراء والمعتقدات ، أما اليوم فحين أجد عشيرتي متنافرة أفكارها مع أفكارى يسهل على أن أجد لنفسي بيئة أخرى أطمئن إليها و تطمئن إلى دون تحشيم المشقات ؛ فالمواصلات ربطت أنحاء العالم بعض، ومن هذا يتبين أن البيئة الاجتماعية اليوم تعدت حدود الأسرة وحدود القرية أو المدينة ، فأصبحت أوسع من ذلك ، وإذا كان الفرد قد تخلص بذلك من سلطان الأقلية الظالمة فهل تخلص من سلطان الصحافة ؟ لا ؛ لأن ما كانت عليه الأسرة بالأمس والمدينة والقرية من السلطان وشدة التحكم بالأفراد والجماعات _ انتقل اليوم المسحافة . فليتق رجال القلم ربهم في كل ما يكتبون .

أهمر أسباب الشقاء في رأى فضيلة العلامة الشيخ الدجوي

الثاني _ الإسراف وهو نتيجة الترف ، واكنه قد يكون ناشئاً من ضعف الرأى وعدم الحكمة في التصرف ، فيكون بلا شرف ولا فائدة أصلا ، ويلحق بالعبث الصرف .

الثالث — عدم تنظيم الأوقات وصرف الكثير منها في غير ماينفع:

فعلى الإنسان أن يعمل لنفسه نظاماً يتبعه ، ولا يحيد عنه في كل شيء ، ولا
يصدق نفسه في أنها غنية عن النظام ، وليست تفعل إلا اللائق أو اللازم ؛
فإنها جاهلة أو خداعة تهوى الإطلاق وتفر من التقييد ، وإن كان فيه
صلاح حالها .

والإنسان طويل العمر جداً إذا كان من العاملين ، وما أظهر له أنه قصير العمر ، وأذهب حياته بلا فائدة _ إلا عدم إلزام نفسه قانوناً مخصوصاً حتى ضاعت أوقاته ، واختلت أعماله .

الرابع — الاكتفاء بالعلم فى تهذيب النفوس، وعدم تعويدها الفضائل.

الخامس — عدم غرس الدين في نفوس النش، على ما يجب ، وعدم تمرينهم على ماجاً فيه ، وتركهم للتعاليم المدرسية ، أو ترك ولاه الأمور الاهتمام

بذلك. وليس مثل الدين شيء يردع النفوس عن القبيح، ويأخذ بها عن شهواتها ،ويصل بهاإلى كمالها .

السادس — عدم رياضة النفس وإشعارها بالفضائل: بالمطالعة في كتب الدين والآخلاق آنا فا آنا ؛ (فإن النفوس تحتاج في حفظ صحتها إلى الرياضة بذلك العلم ، كما تحتاج الا بدان إلى الرياضة « المعروفة») ، وعدم تحريك الإحساس الديني فيها من وقت إلى وقت ، حتى ضعف في أغلب الناس ، أو كاد يقضى _ عليه بالكلية ، « والغفلة والنسيان من طبع الإنسان »)

وإذا استمر القلب على التوجه إلى جهة واحدة كاد يجهل ماعداها ، أو يعلمه علما لايترتب عليه أثر . وتعهدالنفوس فىرياضتها يجب أن يكون قبل تعهد الاجسام .

السابع — إنكار الروحانيات وقصور النظر على الطبيعيات ، وهو أساس الشقاء، وسبب البلاء، وقد جاء ذلك من البعد عن علوم الدين وما ورد فيه ، ومن تقليد الغربيين الذين لا يعرفون غير علوم الأجسام ، لأنها وجهتهم : (و لكل وجه تُهُ هُو كُوليها)

الثامن — عدم ملاحظة استعداد النشء ؛ فكثيرا ما يكون الولد قوى البنية ميالا للحركة تتعبه الإعمال الفكرية (لأنه لميخلق لها) وير تاح للأعمال البدنية ، ولو اشتغل بها لكان له نتيجة حسنة تعود عليه وعلى الناس ، فيسعد فى نفسه و تسعد به أمته ، ولكن و الده تحمله الانفة أو المحافظة على أن يكون مثله ، بل الجهل وعدم التبصر .. ألا يعلمه ماهو مستعدله من الصناعات و الأعمال : فتراه يرسله إلى الازهر أو المدارس طمعاً فى الشرف الرفيع و المستقبل الباهر ، فيقهره على غير ماخلق له ، فلا يزال يعانى مشاق الحياة الجلوسية ومتاعب الأعمال العقلية ، حتى يغلبه استعداده أخيراً (وقد فات زمن التعليم) فيشنى شقاء طويلا ، و تفقد الامة عضوا من أعضائها كانت تنتفع به لولم فيشنى شقاء طويلا ، و تفقد الامة عضوا من أعضائها كانت تنتفع به لولم

يكن أشل أو مجذوماً يخاف على جسمها منه . ولو تبصر الناس ، ولاحظوا ذلك ، وهو أصل كبير فى التربية ، وأرسلوا إلى التجارة من يصلح لها ، وإلى الصناعة من يميل إليها على اختلاف أنواعها ، وإلى العلم من خلق له _ لاتوا الرقى من بابه ، والسعادة من أقرب طرقها :

إذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع

荣 恭 恭

والحمد لله الذي هدانا لهذا: (وَمَا كُنُنَّا لِنَهَتْدَى لَوْ لَا أَنْ هَدَانَا اللهُ) والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أرسل لا سعاد الإنسان في دنياه وأخراه، وعلى آله وأصحابه الذين اهتدوا بهديه ، فسلكوا سبيل السعادة ، وفازوا بالحسني وزيادة .

بعون الله تعالى تم الجزء الأول ويليه تمشيئة الله تعالى الجزء الثانى وأوله: الخير:

تنبيب

نسترعى نظر القارى الكريم إلى أن جدول الخطأ والصواب لم يتضمن إلا الأخطاء الهامة التي أمكن إصلاحها ، وهناك أخطاء لا خطر لها مثل: همزات قطع متروكة ، ونقط لم تظهر ، ورءوس حروف لم تتبين ، وأواخر حروف لم تتضح ، ولهذا السبب لم نستطع إصلاح هذه الأخطاء ، ولأنها لا تخفى على فطنة القارى اللبيب .

المؤلف